



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและกระตุ้นการพัฒนาวิชาชีพ ที่มุ่งให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งของรัฐและเอกชน ได้ให้ความสำคัญ และตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท เป้าหมายการพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาได้มีผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภา ให้เป็นผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๖๓ รวม ๑๗ ปี จำนวน ๑,๔๒๐ ผลงาน และมีการถอดบทเรียนความสำเร็จของผลงานนวัตกรรมต้นแบบเผยแพร่ไปยังสถานศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และเป็นนวัตกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยเกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อยกย่องสถานศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๓. ประเภทผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

สถานศึกษาทุกสังกัดที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีทั้งของรัฐและเอกชน สามารถส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ได้เพียงด้านใดด้านหนึ่ง จากประเภทของนวัตกรรม จำนวน ๖ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

นวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครู หรือพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน หรือนอกห้องเรียน รวมถึงการใช้แหล่งเรียนรู้ทางกายภาพ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล

๓.๒ ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ผลงานที่เป็นผลิตภัณฑ์ หรือแนวคิดที่เป็นการริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อแก้ปัญหาหรือการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นลักษณะของวัสดุ อุปกรณ์ หรือวิธีการ ทั้งที่เป็นดิจิทัล (Digital Media) อาจจะเป็นการใช้สื่อดิจิทัล หรือ ผสมผสานทั้งสองลักษณะเข้าด้วยกันก็ได้

๓.๓ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

นวัตกรรมระบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๔ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

นวัตกรรมการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ทุกประเภท

๓.๕ ด้านการวัดและการประเมินผล

นวัตกรรมระบบการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning)

๓.๖ ด้านอื่น ๆ

เป็นผลงานนวัตกรรมที่มีลักษณะผสมผสานหลายด้าน หรือแตกต่างจากข้อ ๓.๑ – ๓.๕ ที่กล่าวมาแล้ว โดยให้สถานศึกษาระบุด้านผลงานนวัตกรรมของตนเองให้ชัดเจน

๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เพื่อรับรางวัลผลงานนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” และ “ระดับประเทศ” ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ประกอบด้วย เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผลงานแบบมิติคุณภาพ ๕ มิติ โดยมีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๑๒ ซึ่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” แต่ละเรื่อง มีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๖ คะแนน โดยพิจารณาจาก

๔.๑ คุณค่าทางวิชาการ (๙ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๓ และมีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) กระบวนการคิดและการพัฒนา
- ๒) ผลที่เกิดขึ้น

๔.๒ ประโยชน์ของนวัตกรรม (๑๒ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๔ และมีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความสำคัญต่อวิชาชีพ
- ๒) มีการนำไปใช้

๔.๓ ลักษณะของผลงาน (๓ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๑ และมีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความแปลกใหม่ที่โดดเด่น

๔.๔ การมีส่วนร่วม (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ และมีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความหลากหลายของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) พฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- ๓) ระยะเวลา

๔.๕ การนำเสนอผลงานตามแบบ นร.๑ และ นร.๒ (ถ้ามี) (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ และมีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) เทคนิคการนำเสนอ
- ๒) รายละเอียดของข้อมูล
- ๓) หลักฐานร่องรอย

๕. การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวิธีการประเมิน ๒ ระดับ คือ “ระดับภูมิภาค” และ “ระดับประเทศ” ดังนี้

๕.๑ ผลงานระดับภูมิภาค คณะกรรมการฯ ตรวจสอบและประเมินเพื่อคัดกรองผลงานจากเอกสารตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่กำหนดในข้อ ๔ ดังนี้

- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๑ – ๒๓ คะแนน จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทองแดง”
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๔ – ๒๖ คะแนน จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญเงิน”
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ คะแนน ขึ้นไป จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทอง” และผ่านเข้าสู่การประเมินผลงาน “ระดับประเทศ” ต่อไป

๕.๒ ผลงานระดับประเทศ คณะกรรมการฯ พิจารณาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง “ระดับภูมิภาค” จะเข้ารับการคัดสรรผลงานระดับประเทศ โดยการนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของสถานศึกษา ตามรูปแบบและวิธีการที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนดเพื่อคัดสรรเป็นผลงานระดับประเทศ ดังนี้

- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ – ๒๙ คะแนน จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทองแดง”
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๐ – ๓๒ คะแนน จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญเงิน”
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๓ คะแนน ขึ้นไป จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทอง”

๖. การส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เข้าร่วมการคัดสรร

๖.๑ สถานศึกษาที่มีความประสงค์จะส่งผลงาน สามารถส่งผลงานผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์เท่านั้นที่ <https://school.ksp.or.th> (KSP-School) กรณีที่สถานศึกษาใดยังไม่มีรหัสผ่านเพื่อเข้าใช้งานระบบ Ksp -School ต้องสมัครเพื่อขอใช้งานระบบก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วันทำการ

๖.๒ สถานศึกษาส่งผลงานเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทาง <https://school.ksp.or.th> (KSP-School) ที่เมนูหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม โดยเอกสารประกอบการเสนอผลงานเข้าร่วมการคัดสรรประกอบด้วย

๖.๒.๑ หนังสือส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของสถานศึกษา **ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์**

๖.๒.๒ รูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตามแบบ นร.๑ และแบบ นร.๒ (ถ้ามี) ให้ครบทุกรายการ โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt **ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๓๐ หน้ากระดาษ A4** (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง) **ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์**

๖.๒.๓ เอกสารประกอบการนำเสนอ (ถ้ามี) โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt **ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๒๐ หน้ากระดาษ A4** (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง) **ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์**

๖.๒.๔ คลิปวิดีโอ (ถ้ามี) ความยาวไม่เกิน ๓ นาที จำนวน ๑ ไฟล์

๖.๓ หมดเขตส่งผลงาน **วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔**

๗. เงื่อนไขการส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๗.๑ สถานศึกษาต้องดำเนินการส่งผลงานในระบบ KSP-School ตามข้อ ๖.๒ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน รวมทั้งตรวจสอบการบันทึกข้อมูลในระบบให้เรียบร้อย “ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔” มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” กรณีเกิดความผิดพลาดจากการบันทึกข้อมูลไม่สมบูรณ์ ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับผิดชอบทุกกรณี

๗.๒ ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔

๗.๒.๑ ต้องเป็นผลงานที่สถานศึกษาสร้างสรรค์ขึ้น

๗.๒.๒ ต้องไม่เป็นผลงานที่มีลักษณะเป็นความร่วมมือ ร่วมวิจัย หรือเป็นความคิดที่ริเริ่มที่มาจากหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐและเอกชน

๗.๒.๓ ผลงานต้องมีรายละเอียดครบถ้วนตามแบบ นร. ๑ แนบท้ายประกาศที่กำหนด และแบบ นร.๒ (ถ้ามี) หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาที่ส่งผลงานฯ และทำให้สถานศึกษานั้นเสียสิทธิ์ที่จะได้รับรางวัลใด ๆ ถือเป็นความผิดพลาดคลาดเคลื่อนของสถานศึกษานั้น คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการรับผิดชอบ

๗.๒.๔ สถานศึกษาสามารถส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมเข้ารับการคัดสรรได้เพียง ๑ ผลงาน

๗.๒.๕ การตัดสินของคณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ถือเป็นที่ยุติ

๗.๓ ผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ที่ส่งเข้ารับการคัดสรรหากเป็นผลงานเดิมที่เคยส่งและได้รับรางวัลแล้ว ไม่ว่าจะด้านเดิมหรือด้านใหม่ ต้องแนบแบบ นร. ๒ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาเพิ่มเติมหรือต่อยอดอย่างชัดเจน หากไม่แนบแบบ นร. ๒ และมีการตรวจพบภายหลังขอสงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาหรือเพิกถอนรางวัล

๗.๔ ผลงานที่ส่งต้องไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียน หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้อื่นที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียน หรือตรวจพบภายหลังก็ดี ผลงานนั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นจะต้องถูกเพิกถอน และมีอันตกไป

๗.๕. ผลงานที่ได้รับการคัดสรรให้เป็นผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับภูมิภาค” รางวัลระดับ “เหรียญทอง” จะถือว่าสถานศึกษาอนุญาตให้คุรุสภานำข้อมูลและภาพผลงานที่ส่งคัดสรรประกอบการจัดทำหนังสือผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ สามารถเผยแพร่ต่อไปได้

๗.๖ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการขาดคุณสมบัติของผลงานให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่มีการประกาศผลการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” “ระดับภูมิภาค” โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านว่าสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” “ระดับภูมิภาค” ขาดคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อคณะกรรมการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

(๒) คณะกรรมการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” พิจารณาการคัดค้านฯ ภายหลังได้รับหนังสือคัดค้านตามข้อ (๑) และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ

๘. การประกาศผลและการรับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๘.๑ รางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค”

๘.๑.๑ ตรวจสอบรายชื่อผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔ ที่สถานศึกษา ส่งเข้าร่วมการคัดสรรกับคุรุสภาได้ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ www.ksp.or.th และ <https://www.facebook.com/OSOIKSP/>

๘.๑.๒ ประกาศผลการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับภูมิภาค” ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา www.ksp.or.th และ www.facebook.com/OSOIKSP

๘.๒ รางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ”

๘.๒.๑ ประกาศผลการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับประเทศ” ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา www.ksp.or.th และ www.facebook.com/OSOIKSP

๘.๒.๒ การรับรางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” จะเข้ารับโล่รางวัลในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)

เลขาธิการคุรุสภา

แบบ นร. ๑

การนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔

๑. หน้าปก ประกอบด้วย

๑) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

๒) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ √ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน)

เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา

เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา ปี เรื่องแต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา

เป็นผลงานที่เคยได้รับรางวัลของคุรุสภาและมีการนำมาพัฒนาเพิ่มเติม หรือต่อยอดนวัตกรรม (ต้องกรอกแบบ นร. ๒)

๓) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ √ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน)

(เลือกได้เพียง ๑ ด้านเท่านั้น)

การจัดการเรียนรู้

สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

การบริหารและการจัดการสถานศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

การวัดและประเมินผล

อื่น ๆ โปรดระบุ

๔) ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง.....วิทย์ฐานะ.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail :

๕) ผู้ประสานงาน

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง.....วิทย์ฐานะ.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail :

๖) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม (ครู /นักเรียน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง.....วิทย์ฐานะ.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail :

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง.....วิทย์ฐานะ.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail :

๗) ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....เลขที่.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขตจังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์โทรสาร.....

๘) สังกัด

๑. สพป.เขต.....

๒. สพม. เขตจังหวัด.....

๓. สอศ. ๔. สช.

๕. กทม. ๖. อปท.

๗. กศน. ๘. การศึกษาพิเศษ

๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หมายเหตุ : กรุณำบันทึกข้อมูลลงใน <https://school.ksp.or.th> (KSP-School) กรณียังไม่ได้สมัครสมาชิก หรือลิ้มรหัสเข้าระบบ กรุณาเผื่อเวลาอย่างน้อย 3 วันทำการ เพื่อให้สามารถส่งผลงานได้ทัน ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒. บทสรุป

- นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาว ๑-๒ หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt โดยเสนอจุดเด่นของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้

๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

- กล่าวถึงปัญหาและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมนั้น

๔. วัตถุประสงค์

- ระบุวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับผลงานนวัตกรรม

๕. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

- นำเสนอข้อมูลพร้อมรูปภาพ / แผนภาพ / สื่อ ที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของการพัฒนาผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การนำไปใช้จริง และผลที่เกิดขึ้นจริง ในหัวข้อต่อไปนี้

๑) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

- สภาพปัญหาที่ต้องแก้ไข เช่น พฤติกรรมผู้เรียน ครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คุณภาพผู้เรียนในด้าน ที่ต้องการพัฒนา ความพร้อม หรือข้อจำกัดของสถานศึกษา

๒) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

- กรอบแนวคิดในการพัฒนาที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างปัญหา แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่ใช้ วิธีการพัฒนา และผลสำเร็จที่พึงประสงค์

๓) ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

- ลำดับขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา และหาคุณภาพตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการพัฒนานำสู่ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

- ผลงานที่เป็นชิ้นงานนวัตกรรม และผลการใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านพฤติกรรม พัฒนาการหรือ การเรียนรู้

๕) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

- ข้อคิด ประสบการณ์ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาผลงานนวัตกรรมให้ดีขึ้น

๖) การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

- นำรูปแบบ วิธีการพัฒนาไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ภายใต้บริบทเดียวกัน เผยแพร่ผลการพัฒนา ในรูปแบบต่าง ๆ สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ วิธีการ และผลการเผยแพร่ นวัตกรรม

๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ระบุข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการค้นพบ ผลกระทบที่เกิดจากการคิดค้น หรือพัฒนาผลงานนวัตกรรมในครั้งนี้

๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

- ระบุรายละเอียดที่แสดงถึงจุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ส่งเข้ารับการคัดสรร เช่น ความโดดเด่น ความแตกต่างหรือความแปลกใหม่จากผลงานอื่น ๆ รางวัลต่าง ๆ ที่เคยได้รับ ในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

๘. บรรณานุกรม

- ระบุรายการอ้างอิงที่ปรากฏอยู่ในเล่มรายงานผลงานนวัตกรรม และที่ใช้ในการศึกษาทั้งภายในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ

หมายเหตุ : ผลงานที่ส่งต้องไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียน หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้ที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้ โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียน หรือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบภายหลังก็ดี ผลงานนั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้น จะต้องถูกเพิกถอน และมีอันตกไป

แบบ นร. ๒

แบบนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
(กรณีผลงานที่ส่งเป็นการพัฒนาเพิ่มเติมหรือต่อยอดนวัตกรรมจากผลงานเดิม)

๑. ชื่อผลงานใหม่ (กรณีเปลี่ยนชื่อจากผลงานเดิม)

๒. ชื่อผลงานเดิม

๓. ปีที่ได้รับรางวัล (กรณีได้รับรางวัลหลายปีให้ระบุปีล่าสุด)

๔. รางวัลที่ได้รับ เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง

๕. ประเภทผลงานนวัตกรรม (ผลงานเดิม)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การบริหารและจัดการสถานศึกษา |
| <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ |
| <input type="checkbox"/> สิ่งประดิษฐ์ และสื่อ | <input type="checkbox"/> จิตวิทยา |
| <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีการศึกษา และ Digital For Learning | <input type="checkbox"/> หลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีการศึกษา | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การวัดและประเมินผล |
| <input type="checkbox"/> สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

๖. สรุปสาระสำคัญ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลงานเดิมกับผลงานใหม่

	ผลงานเดิม	ผลงานใหม่
๑.กรอบแนวคิด		
๒.ขั้นตอนการพัฒนา		
๓.ผลที่เกิดขึ้น		
๔.สิ่งที่ได้เรียนรู้		