



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564  
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เอกสารลำดับที่ 3/2563  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564  
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เอกสารลำดับที่ 3/2563  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

ผ่านความเห็นชอบโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2563

## คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1      สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564  
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ส่วนที่ 2      โครงการ/งบประมาณ
- ส่วนที่ 3      การติดตามประเมินผลแผน

ขอขอบคุณหน่วยงานทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับนี้ ซึ่งเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมสนับสนุน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหน่วยงานทุกภาคส่วนจะมีส่วนร่วมขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
พฤษภาคม 2563

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ง
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
<b>ส่วนที่ 1</b> <b>สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</b> <b>(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี.....</b>	<b>6</b>
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	6
- วิสัยทัศน์.....	6
- คำอธิบายวิสัยทัศน์.....	6
- แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2563 – 2565 (ฉบับทบทวน).....	8
- ความเชื่อมโยงพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดของแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2563 – 2565).....	9
<b>ส่วนที่ 2</b> <b>โครงการ/งบประมาณ.....</b>	<b>35</b>
<b>รายละเอียดโครงการ</b>	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> <b>การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ.....</b>	<b>38</b>
1) โครงการเกษตรชุมชนบนรากฐานชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน.....	39
2) โครงการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี	44
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> <b>พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน.....</b>	<b>50</b>
1) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดสุราษฎร์ธานี	51
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> <b>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....</b>	<b>55</b>
1) โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรครูและ ผู้บริหาร.....	56
2) โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรพัฒนาทักษะทางสังคมและ ภาษาต่างประเทศ.....	58
3) โครงการลูกเสือมัคคุเทศก์ กศน.....	61
4) โครงการศูนย์แม่แพะวัฒนธรรมพื้นบ้าน มโนราห์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	63

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	65
1) โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยเพื่อสร้างสุราษฎร์ธานี เมืองน่าอยู่.....	66
2) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน.....	70
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล.....	74
1) โครงการพัฒนาระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค 4.0.....	75
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กร ภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี.....	78
1) โครงการผู้นำสันติภาพเมืองคนดี : Messengers of Peace Suratthani.....	79
ส่วนที่ 3 การติดตามประเมินผลแผน.....	85
ภาคผนวก.....	86
- รายชื่อวิทยากร และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) (วันที่ 23 – 25 ธันวาคม 2562) .....	87
- คณะผู้จัดทำ.....	92

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงความเชื่อมโยงพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดของ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2563 – 2565).....	9

## บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อเอกสาร/แผน	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ลักษณะเอกสาร	แผนระยะสั้น 1 ปี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### เหตุผลและความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ว่าเป็นปัจจัยของการสร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและความมั่นคง ซึ่งในสภาวะการณ์ปัจจุบันได้ปรากฏข้อเท็จจริงถึงสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของประเทศไทยว่า เกิดจากปัญหาการสั่งการ การบริหารจัดการที่ไม่มีประสิทธิภาพและไม่เป็นเอกภาพ เป็นปัญหาสำคัญ

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยยึดนโยบายดังกล่าวมาเป็นกรอบสาระสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับประเด็นปฏิรูปการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาเสมือนเป็นเข็มทิศนำทางให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นไปตามทิศทางที่ได้กำหนดไว้ นั้น จะทำให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ตามเส้นทางที่ได้ช่วยกันกำหนดขึ้น ดังนี้

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

## พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
2. ผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. พัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดช่วงอายุอย่างมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือจากองค์กรภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนของสังคมในการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี ตลอดจนการยกย่อง เชิดชูเกียรติและให้เป็นแบบอย่าง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

- |               |  |
|---------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ | 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ   |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 2 พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน   |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล                                      |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 7 ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี |

## เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีภูมิคุ้มกันจากปัญหาภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของจังหวัด
5. ผู้เรียนมีวิสัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มในการรองรับการพัฒนาจังหวัด
6. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกช่วงวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
7. คนทุกช่วงวัยของจังหวัดได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาและมีคุณภาพในการดำรงชีวิตที่ดี



8. คนทุกช่วงวัยของจังหวัดเข้าถึงการศึกษาโดยผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
9. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
10. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม
11. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
12. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการให้เป็นคนดี การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 2 ตัวชี้วัด (1 - 2)
2. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 14 ตัวชี้วัด (3 - 16)
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 17 ตัวชี้วัด (17 - 33)
4. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 3 ตัวชี้วัด (34 - 36)
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 1 ตัวชี้วัด (37)
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 14 ตัวชี้วัด (38 - 51)
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 6 ตัวชี้วัด (52 - 58)

### กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาด แรงงานของจังหวัดฯ
5. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดฯ
6. ส่งเสริม สนับสนุนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
7. ส่งเสริม สนับสนุนพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษให้มีบทบาทเด่นในระดับต่าง ๆ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ตลอดจนการวิจัย
9. ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
10. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
11. พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของภาคและระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
12. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัย

13. ปรับเปลี่ยนค่านิยม วัฒนธรรมด้านสิ่งแวดล้อม
14. ปรับปรุงกลไกและการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัยเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
15. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
16. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับทุกองค์กร ภาศึเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างและสนับสนุน ยกย่อง “คนดี”

ซึ่งในการจัดทำแผนได้ระบุไว้ในช่วงระยะเวลา 3 ปี นั้นมีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการจะขับเคลื่อนไปให้ประสบความสำเร็จ ทั้งนี้มีการจัดทำแผนงาน/โครงการที่จำแนกไว้ในส่วนภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะต้องปฏิบัติและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายและในส่วนของหน่วยงานผู้จัดการศึกษาทุกระดับภายในจังหวัดที่จะต้องดำเนินการภายใต้บทบาท อำนาจหน้าที่และภารกิจเฉพาะของตนเองไว้ด้วย ทั้งนี้ เมื่อแต่ละหน่วยงานได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณการดำเนินการเป็นรายปีงบประมาณแล้ว จะได้มีการปรับแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมนั้นให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

โครงการแผนงานที่บรรจุในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแล้ว

ยุทธศาสตร์	แหล่งของงบประมาณ						รวม	
	แผนพัฒนาภาคใต้		กลุ่มจว.ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย		แผนพัฒนาจังหวัด		จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคง ของชาติ	-	-	1	9,891,000	1	2,490,000	2	12,381,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้ได้ มาตรฐานตาม หลักสูตร และเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขัน	-	-	1	20,628,085	-	-	1	20,628,085
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	3	18,400,000	1	10,664,799	-	-	4	29,064,799
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความ เสมอภาคและลด ความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1	4,400,000	-	-	1	1,537,700	2	5,937,700
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร จัดการเชิงบูรณาการ ในพื้นที่ให้มี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล	-	-	-	-	1	826,680	1	826,680
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและประสาน ความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานทาง การศึกษากับองค์กร ภาคีเครือข่าย และทุก ภาคส่วนของสังคมใน การสร้างคนดี	-	-	1	20,840,000	-	-	1	20,840,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4</b>	<b>22,800,000</b>	<b>4</b>	<b>62,023,884</b>	<b>3</b>	<b>4,854,380</b>	<b>11</b>	<b>89,678,264</b>

## ส่วนที่ 1

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ศึกษาวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา สภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลสารสนเทศ ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมและบริบทที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และ กลยุทธ์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### คำอธิบายวิสัยทัศน์

**ยกระดับคุณภาพการศึกษา** หมายถึง การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยองค์ประกอบคุณภาพ การศึกษาที่สำคัญ คือ 1) คุณภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับ และ 2) คุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย มีหลักสูตรตอบโจทย์การพัฒนาทุกช่วงวัย

**สร้างคนดี** หมายถึง การพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นคนดี โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมไทยและความเป็นคนดีเพื่อสร้างสังคมที่เป็นสุขของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

**มีคุณธรรม** หมายถึง การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาระบวนการคิดของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ มุ่งพัฒนาความสามารถทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทั้ง 8 ประการ ประกอบด้วย 1) ขยัน 2) ประหยัด 3) ซื่อสัตย์ 4) มีวินัย 5) สุภาพ 6) สะอาด 7) สามัคคี 8) มีน้ำใจ และมีกร่น้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองที่ดี

**สังคมแห่งการเรียนรู้** หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน ผู้จัดการศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในหน่วยงานทางการศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของผู้เรียนทุกช่วงวัย บุคลากร หน่วยงานทางการศึกษา ครอบครัวยุ ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีเทคโนโลยีที่ตอบสนอง เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

**มีคุณภาพชีวิตที่ดี** หมายถึง คุณภาพการดำเนินชีวิตของผู้เรียนจากการมีสมรรถนะและทักษะ สำคัญทั้งในด้านร่างกาย(Physical Domain) ด้านจิตใจ (Psychological Domain) ความสัมพันธ์ทางสังคม (Social Relationships) และด้านสิ่งแวดล้อม (Environment Environment) โดยมีสมรรถนะและ ทักษะสำคัญเพื่อการมีคุณภาพการดำเนินชีวิต ได้แก่ สมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ สมรรถนะ ด้านความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สมรรถนะด้านทักษะชีวิตและความปลอดภัย สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศ และสมรรถนะด้านทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศและการสื่อสารสากล สร้างงาน สร้างอาชีพ ที่ตอบสนองในพื้นที่

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่  
องค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยในการดำเนินชีวิต  
โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล  
การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ  
และการกระทำให้เกิดคุณภาพชีวิตที่เพียงพอและพอเพียง

แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2563 – 2565 (ฉบับทบทวน)

วิสัยทัศน์	ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
พันธกิจ	ส่งเสริมความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ	ผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรอบรับการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	พัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดช่วงอายุอย่างมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ส่งเสริมและประสานความร่วมมือจากองค์กรภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนของสังคมในการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี ตลอดจนการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และให้เป็นแบบอย่าง
ยุทธศาสตร์	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กร ภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของจังหวัด	ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกช่วงวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการให้เป็นคนดี การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย	ผู้เรียนมีวิสัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มในการรองรับการพัฒนาจังหวัด	คนทุกช่วงวัยของจังหวัดได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาและมีคุณภาพในการดำรงชีวิตที่ดี				
	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีภูมิคุ้มกันจากปัญหาภัยคุกคามในทุกรูปแบบ		คนทุกช่วงวัยของจังหวัดเข้าถึงการศึกษาโดยผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา				

ตารางที่ 1 แสดงความเชื่อมโยงพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2563 – 2565)

พันธกิจ 1. ส่งเสริมความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
<input type="checkbox"/> วิทยากร ตั้งครรภ์/ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> วัยเรียน/วัยรุ่น <input checked="" type="checkbox"/> วัยแรงงาน <input checked="" type="checkbox"/> วัยผู้สูงอายุ	1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น	94.61	95	95	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. โครงการปลูกฝังผู้เรียนให้เลื่อมใสและศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- สพฐ. / สอศ. - สช. - กศน. - ตชด. - สำนักพระพุทธฯ - ปรียัติธรรม - การศึกษาโดยครอบครัว - การศึกษาโดยสถานประกอบการ - อปท.
		2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย				2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการหลักสูตรพุทธทาสศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนในการดำรงชีวิต 3. โครงการปลูกฝังผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	- สพฐ. / สอศ. - สช. - กศน. - ตชด. - สำนักพระพุทธฯ - ปรียัติธรรม - การศึกษาโดยครอบครัว - การศึกษาโดยสถานประกอบการ - อปท.	

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
								5. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติทุกหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สพฐ./อบจ./ศจ.</li> <li>- สอศ.</li> <li>- กรมแรงงาน กระทรวงแรงงาน</li> <li>- ประกันสังคม</li> <li>- สำนักนายกรัฐมนตรี</li> <li>- กระทรวง มหาดไทย</li> <li>- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li> <li>- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</li> <li>- อุตสาหกรรมจังหวัด</li> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน</li> </ul>
								6. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับพระภิกษุด้านการเทศน์ (หลักสูตรระยะสั้น 1 ปี) 7. โครงการปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน 8. โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต (บนพื้นฐานของความเป็นจริง) โดยใช้หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนามาบูรณาการ (หลักสูตรระยะสั้น 1 ปี) 9. โครงการประชุม ประชาพิจารณ์ การมีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยสารพัดช่าง/ อาชีวะ/เทศบาล/ พัฒนาชุมชน</li> <li>- กระทรวงสาธารณสุข (รพ.สาธารณสุขชุมชน)</li> <li>- เทศบาล / อบจ.</li> <li>- เทศบาล/สาธารณสุข/พัฒนาชุมชน</li> <li>- องค์การภาครัฐ/กรมกิจการผู้สูงอายุ</li> <li>- กรมแรงงาน/กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน</li> <li>- หน่วยงานกรมประชาสัมพันธ์</li> </ul>



ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
							10. โครงการเกษตรชุมชนบนรากฐานชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>- ศรจ./สพป.สฎ. ๑, ๒, ๓/สพม.๑๑</li> <li>- ว.เทคนิคสฎ./ว.เทคนิค กต./ว.พยาบาลพระบรมราชชนนี</li> <li>- อบจ./ทม.เกาะสมุย/</li> <li>- การยางฯจ.สฎ.</li> <li>- มูลนิธิกุศลศรัทธาสฎ.</li> <li>- การท่องเที่ยวจ.สฎ.</li> </ul>	
							11. โครงการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
		3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และมีภูมิคุ้มกันจากปัญหาภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัย ยาเสพติดเพิ่มขึ้น	100	100	100	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในทุกรูปแบบ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สพฐ. / สอศ./ สช./ กศน.</li> <li>- ดชด.</li> <li>- สำนักพระพุทธฯ</li> <li>- ปรียัติธรรม</li> <li>- การศึกษาโดยครอบครัว</li> <li>- การศึกษาโดยสถานประกอบการ</li> <li>- อปท.</li> </ul>



ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			<p>ต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (IMD)</p> <p>7. จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ทวิวุฒิ (Dual Degree) ร่วมกับต่างประเทศ เพิ่มขึ้น</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น</p> <p>9. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับ ผู้เรียนสามัญศึกษา</p> <p>10. สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีสูงขึ้น เมื่อ</p>	<p>ไม่มีการเก็บข้อมูล</p> <p>ไม่มีการเก็บข้อมูล</p> <p>30:70</p> <p>ไม่มีการเก็บข้อมูล</p>	<p></p> <p></p> <p>35:65</p> <p></p>	<p>5</p> <p></p> <p>50:50</p> <p>30:70</p>	<p>6. โครงการยกระดับศักยภาพแรงงาน</p> <p>7. โครงการหนึ่งสถานศึกษาหนึ่งสถานประกอบการ</p> <p>8. โครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>9. โครงการแนะแนวการศึกษาแบบเชิงบูรณาการ (สหวิชาชีพ, ผู้ประสบความสำเร็จทางด้านวิชาชีพ</p> <p>10. โครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันการศึกษา (เชื่อมโยง MOU, อาชีวะ, สพฐ.)</p> <p>11. โครงการสร้างชุมชนอาชีพ เช่น เพิ่มช่องทางการขาย, รวบรวมพลังการสร้างเครือข่ายประกอบอาชีพ</p> <p>12. โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระที่เป็นเลิศ</p> <p>13. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทางการเงินสู่ความยั่งยืน</p>	<p>- สพฐ./อบจ./ศจ.</p> <p>- สอศ.</p> <p>- กรมแรงงาน กระทรวงแรงงาน</p> <p>- ประกันสังคม</p> <p>- สำนักนายกรัฐมนตรี</p> <p>- กระทรวง มหาดไทย</p> <p>- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</p> <p>- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</p> <p>- อุตสาหกรรมจังหวัด</p> <p>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน</p>	

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			เทียบกับผู้เรียน สังคมศาสตร์ 11. ร้อยละของ ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) ที่มี การศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ไม่มีการ เก็บ ข้อมูล		60	14. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ในการบริหารจัดการสำหรับ ผู้ประกอบการใหม่ 15. โครงการสนับสนุน ค่าครองชีพแรงงานนอกระบบ		
			12. อัตราการได้งาน ทำ/ประกอบอาชีพ อิสระของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ อาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายใน ระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น	ไม่มีการ เก็บ ข้อมูล		80	16. โครงการอบรมวิชาชีพ เสริมรายได้ -สร้างงานสร้างอาชีพ (คนไม่มี อาชีพ) -สร้างโอกาสในการทำอาชีพ รองรับวัยเกษียณ 17. โครงการส่งเสริมพัฒนา อาชีพสำหรับผู้สูงอายุ 18. โครงการขยายโอกาสการมี งานทำให้ผู้สูงวัย	- วิทยาลัยสารพัดช่าง/ อาชีวฯ/เทศบาล/ พัฒนา ชุมชน - กระทรวงสาธารณสุข (รพ.สาธารณสุขชุมชน) - เทศบาล / อบจ. - เทศบาล/สาธารณสุข/ พัฒนาชุมชน - องค์กรภาครัฐ/กรม กิจการผู้สูงอายุ - กรมแรงงาน/ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน - หน่วยงานกรม ประชาสงเคราะห์	
			13. อัตราการได้งาน ทำ/ประกอบอาชีพ อิสระ ของผู้สำเร็จ	ไม่มีการ เก็บ ข้อมูล		75			

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น 14. มีฐานข้อมูลความ ต้องการกำลังคน (Demand) จำแนก ตามกลุ่มอุตสาหกรรม อย่างครบถ้วน			100		19. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนพิการ เด็กด้อย โอกาส นักเรียนและเยาวชนใน ถิ่นทุรกันดารจังหวัดสุราษฎร์ ธานี	1. หน่วยงาน (หลัก) สำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี 2. หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียน สอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัด สุราษฎร์ธานี / โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์สุราษฎร์ธานี / ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดสุราษฎร์ธานี / โรงเรียนตำรวจตระเวนชาย แดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
		5. ผู้เรียนมีวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่สร้าง ผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มในการ รองรับการพัฒนา จังหวัดฯ	15. จำนวนโครงการ/ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้/นวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาประเทศ เพิ่มขึ้น 16. ร้อยละของผลงาน วิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ใน <u>ระดับนานาชาติ</u> เพิ่มขึ้น	4			5. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนารววิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมเพื่อ สนับสนุนการพัฒนา จังหวัดฯ		



ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			<p>กลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น</p> <p>21. ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปี การศึกษาเฉลี่ย เพิ่มขึ้น</p> <p>22. ร้อยละของ แหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวน สัตว์ ห้างสมุด ศูนย์ ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดบริการ ทางการศึกษาและ มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอด ชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น</p> <p>23. สถานศึกษาทุก แห่งมีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และ มีคุณภาพ</p>	<p>ไม่มีการ เก็บ ข้อมูล</p>		50		<p>ความพร้อมก่อนสมรส และก่อนมีบุตร</p> <p>8. โครงการโรงเรียนพ่อแม่</p> <p>9. โครงการตั้งครรภ์ คุณภาพ เพื่อลูกเกิดรอดปลอดภัย</p> <p>10. โครงการสำรวจหญิง ตั้งครรภ์ และมารดา ที่ ครีวเรือนยากลำบาก เพื่อให้เข้ารับการบริการ ก่อนและหลังคลอดอย่าง ต่อเนื่องและครบวงจร (ตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแล สุขภาพหญิงมีครรภ์)</p> <p>11. โครงการพัฒนาการ ให้บริการการคลอดตาม มาตรฐาน</p> <p>12. โครงการสมุดบันทึก สุขภาพแม่และเด็กใน รูปแบบ E-Book และ Application</p> <p>13. โครงการส่งเสริมแม่ เฝ้ารอวังลูก</p>	





ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			27. ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ลดลง	น้อยกว่า 5	น้อยกว่า 5	น้อยกว่า 5		21. โครงการขับเคลื่อนนโยบายโภชนาการ 22. โครงการแม่อิ่มลูกไม่ออด 23. โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคด้วยวัคซีนในเด็ก 24. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย 25. โครงการส่งเสริมดูแลและจัดประสบการณ์เรียนรู้จากการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย 26. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ และสังคม ของเด็กปฐมวัย 27. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของเด็กปฐมวัย 28. โครงการวันครอบครัว 29. โครงการเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อ	
			28. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ของ	-วิทยาศาสตร์ 426 -การอ่าน 393 -คณิตศาสตร์ 419		500			

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			นักเรียนอายุ 15 ปี ในวิชา วิทยาศาสตร์ การ อ่านและ คณิตศาสตร์สูงขึ้น 29. ระดับ ความสามารถด้าน การใช้ ภาษาอังกฤษ เฉลี่ยของผู้สำเร็จ การศึกษาในแต่ละ ระดับเมื่อทดสอบ ตามมาตรฐาน ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น 30. ร้อยละการ อ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปี ขึ้นไป) เพิ่มขึ้น 31. มีระบบ เครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่	ไม่มีการ ดำเนิน การ ทดสอบ		A1/ A2/ B2		สร้างความรักความอบอุ่น ในครอบครัว 30. โครงการจัดทำคู่มือ อาหารตามวัน 31. โครงการบริโภคดี ชีวิต มีสุข 32. โครงการครอบครัว โภชนาการ 33. โครงการส่งเสริมเด็ก ปฐมวัยสูงดิสมส่วน 34. โครงการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโดยให้วัคซีน พื้นฐาน 35. โครงการพัฒนาสื่อ เพื่อปฐมวัย 36. โครงการสนับสนุนสิ่ง ปลูกสร้างที่ปลอดภัยเพื่อ เด็กปฐมวัย 37. โครงการเลี้ยงดูลูก น้อยตามมาตรฐานสากล 38. โครงการผลิตสื่อการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับการ พัฒนาของเด็กตามวัย	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			ทันสมัย สนองตอบความ ต้องการของ ผู้ใช้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ 32. อัตราการออก กลางคันของ ผู้เรียนระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐานลดลง 33. ร้อยละของ สถานศึกษาที่จัด การศึกษาโดย บูรณาการองค์ ความรู้แบบสะสมเต็ม ศึกษาเพิ่มขึ้น	0.78	0.50	0.10		39. โครงการบริการดูแล เด็กในสถานที่ทำงานของ พ่อแม่ 40. โครงการวิจัยและ พัฒนา องค์ความรู้ นวัตกรรม เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย 41. โครงการพัฒนา รูปแบบการจัดสรร งบประมาณตอบสนองการ พัฒนาเด็กปฐมวัย 42. โครงการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยที่มีความต้องการ พิเศษ	
						30		43. โครงการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) 44. โครงการพัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทุกโรงเรียน ทุก ห้องเรียน 45. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้	- สพฐ. / สอศ. - สช. - กศน. - ตชด. - สำนักพระพุทธฯ - ปรียัติธรรม - การศึกษาโดยครอบครัว - การศึกษาโดยสถาน ประกอบการ - อปท.

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
								<p>สำเร็จหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>46. โครงการยกระดับการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน)</p> <p>47. โครงการPartnership School หรือโรงเรียนร่วมพัฒนา</p> <p>48. โครงการพัฒนาสุขภาวะผู้เรียน</p> <p>49. โครงการก่อสร้างสนามกีฬาระดับตำบล</p> <p>50. โครงการพัฒนาหลักสูตร Online ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	
								<p>51. โครงการจัดตั้งกองทุนพัฒนาผู้สูงอายุ</p> <p>52. โครงการสุขภาพดีชีวิสดใส</p> <p>- กิจกรรมออกกำลังกาย</p> <p>- กิจกรรมร้องเล่น เต้นรำทำงานอดิเรก</p>	<p>- วิทยาลัยสารพัดช่าง/ อาชีวฯ/เทศบาล/ พัฒนาชุมชน</p> <p>- กระทรวงสาธารณสุข (รพ.สาธารณสุขชุมชน)</p> <p>- เทศบาล / อบจ.</p>

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
								<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้ (คนแก่ชอบปลูก)</li> <li>53. โครงการสูงวัยสุราษฎร์ธานี หลีกหนีโรคภัย</li> <li>54. โครงการสวนสุขภาพเพื่อผู้สูงอายุ</li> <li>55. โครงการเยี่ยมบ้าน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบริการถึงบ้าน (เฝ้าระวังสุขภาพ)</li> <li>- การดูแลเอาใจใส่ให้ความสำคัญกับผู้สูงอายุ</li> </ul> </li> <li>56. โครงการคินบ้านให้ผู้สูงวัย</li> <li>57. โครงการปราชญ์ชาวบ้าน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเล่าเรื่องจากเจ้าถิ่น (ชอบของชม/ชมเด็กสาว)</li> <li>- วิทยากรชุมชน (เล่าความหลัง)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เทศบาล/สาธารณสุข/พัฒนาชุมชน</li> <li>- องค์การภาครัฐ/กรมกิจการผู้สูงอายุ</li> <li>- กรมแรงงาน/กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน</li> <li>- หน่วยงานกรมประชาสัมพันธ์</li> </ul>

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
								58. โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรครูและผู้บริหาร	ศจ.สุราษฎร์ธานี/ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
								59. โครงการศูนย์บ่มเพาะวัฒนธรรมพื้นบ้านมโนราห์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี / จังหวัดสุราษฎร์ธานี
								60. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรพัฒนาทักษะทางสังคมและภาษาต่างประเทศ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
								61. โครงการลูกเสือมัคคุเทศก์ กศน.	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

พันธกิจ 4. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
<input type="checkbox"/> วัยการ ตั้งครรภ์/ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> วัยเรียน/วัยรุ่น <input type="checkbox"/> วัยแรงงาน <input type="checkbox"/> วัยผู้สูงอายุ	4. สร้างโอกาส ความเสมอ ภาคและลด ความเหลื่อม ล้าทางการ ศึกษา	9. คนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการ เข้าถึงบริการ การศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตอบสนองความ ต้องการผู้เรียนทุก ช่วงวัยและผู้ที่มี ความต้องการจำเป็น พิเศษ	34. ร้อยละของผู้เรียน พิจารณาได้รับการพัฒนา สมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษา ที่เหมาะสม 35. ร้อยละของเด็กใน วัยเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็ม ตามศักยภาพ เพิ่มขึ้น (จำแนกตาม กลุ่ม ประเภทของ ความจำเป็นพิเศษ) 36. ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคนได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษา 15 ปี	ไม่มีการ เก็บ ข้อมูล (พมจ.) ไม่มีการ เก็บ ข้อมูล (กลุ่ม พัฒนา การศึกษา)	20	20	10. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนอง ความต้องการผู้เรียนทุกช่วง วัยและผู้ที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ 11. พัฒนาระบบการ จัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง ทางการศึกษาของภาคและ ระบบการรายงานผลของ ฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยง ข้อมูลการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาที่เป็น เอกภาพ เป็นปัจจุบันและมี มาตรฐานเดียวกัน	1. โครงการพัฒนา ผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพให้สอดคล้อง กับความสามารถและ ความสนใจ - ผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ- ผู้เรียนด้อยโอกาส- ผู้เรียนพิการ 2. โครงการพัฒนาเด็ก พิเศษทางการเรียนรู้ 3. โครงการกองทุน เพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา	- สพฐ. / สอศ. - สช. - กศน. - ตชด. - สำนักพระพุทธฯ - ปรียัติธรรม - การศึกษาโดยครอบครัว - การศึกษาโดยสถาน ประกอบการ - อปท.

พันธกิจ 5. สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
<input checked="" type="checkbox"/> วัยการตั้งครรภ์/ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> วัยเรียน/วัยรุ่น <input checked="" type="checkbox"/> วัยแรงงาน <input checked="" type="checkbox"/> วัยผู้สูงอายุ	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	10. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีงแวดล้อม	37. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน				12. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีงแวดล้อมของคนทุกช่วงวัย 13. ปรับเปลี่ยนค่านิยมวัฒนธรรมด้านสีงแวดล้อม	1. โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยเพื่อสร้างสุราษฎร์ธานีเมืองน่าอยู่  2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี  สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
			37.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสีงแวดล้อมเพิ่มขึ้น 37.2 ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้	ไม่มีการจัดเก็บข้อมูล	30	30			



ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			กระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น 37.3 ร้อยละของ จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมตาม โครงการน้อมนำ แนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น	100	100	100			

พันธกิจ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
<input checked="" type="checkbox"/> วัยการ ตั้งครุฑ/ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> วัยเรียน/วัยรุ่น <input type="checkbox"/> วัยแรงงาน <input type="checkbox"/> วัยผู้สูงอายุ	6. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการเชิง บูรณาการใน พื้นที่ให้มี ประสิทธิภาพ ตามหลักธรร มาภิบาล	11. หน่วยงาน ทางการศึกษามี ระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมา ภิบาลโดยการมีส่วน ร่วมจากทุกภาคส่วน	38. มีระบบการ บริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน	มี	มี	มี	14. ปรับปรุงกลไก และการบริหาร จัดการองค์กรให้ ทันสมัยเหมาะสมต่อ การเปลี่ยนแปลง คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ 15. พัฒนาระบบ และกลไกการ ติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	1. โครงการสถานศึกษา คุณภาพ - กิจกรรมหลักสูตร คุณภาพ/กิจกรรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา คุณภาพ/กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงอาคาร สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ปลอดภัยมีคุณภาพได้ มาตรฐาน 2. โครงการพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 3. โครงการส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	1. กระทรวงสาธารณสุข - กรมการแพทย์ - กรมอนามัย - สำนักงานสาธารณสุข จังหวัด 2. กระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ 3. กระทรวงศึกษาธิการ 4. กระทรวงมหาดไทย - องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น 5. กระทรวงยุติธรรม 6. สำนักงานประกันสังคม 7. ผู้ปกครองและ ประชาชน
			39. ร้อยละของ สถานศึกษาที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาเพิ่มขึ้น	100	100	100			
			40. มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา 41. จำนวนฐานข้อมูล รายบุคคลด้านการศึกษา ของประเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ ข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	มี	มี	มี			

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			42. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	มี	มี	มี		5. โครงการการพัฒนาระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค 4.0	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
			43. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	มี	มี	มี			
			44. มีการปรับระบบการจัดสรรเงินไปสู่ด้านอุปสงค์ หรือตัวผู้เรียน	มี	มี	มี			
			45. มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวกับความเป็นอิสระและความรับผิดชอบของสถานศึกษา (Autonomous & Accountability)	มี	มี	มี			
			46. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง	ผ่านทุกแห่ง	ผ่านทุกแห่ง	ผ่านทุกแห่ง			

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			47. สัดส่วนงบประมาณตามประเด็น (Agenda) สูงขึ้น เมื่อเทียบกับงบประมาณตามภารกิจ (Function)	40:60	40:60	40:60			
			48. สัดส่วนผู้เรียนเอกชน สูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ	20:80	25:75	30:70			
			49. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ไม่มีการเก็บข้อมูล		100			
			50. จำนวนหน่วยงานองค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น	ไม่มีการเก็บข้อมูล					
			51. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น			2 แห่ง			

พันธกิจ 7. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือจากองค์กร ภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนของสังคมในการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี ตลอดจนการยกย่องเชิดชูเกียรติและให้เป็นแบบอย่าง

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
<input type="checkbox"/> วัยการตั้งครรภ์/ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> วัยเรียน/วัยรุ่น <input type="checkbox"/> วัยแรงงาน <input type="checkbox"/> วัยผู้สูงอายุ	7. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี	12. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	52. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานทางการศึกษา สัมชชาการศึกษาหรือเครือข่ายทางการศึกษาและองค์กรต่าง ๆ เป็นผู้จัดเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี แล้วมีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติสมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคมได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 53. จำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัยที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคมในระดับต่าง ๆ จำแนกตามระดับ				16. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับทุกองค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างและสนับสนุนยกย่อง “คนดี”	1. โครงการพัฒนาและจัดทำฐานข้อมูลเมืองคนดี  2. โครงการผู้นำสันติภาพเมืองคนดี : Messengers of Peace Suratthani	- สพฐ. / สอศ. - สช. - กศน. - ตชด. - สำนักพระพุทธฯ - ปรียัติธรรม - การศึกษาโดยครอบครัว - การศึกษาโดยสถานประกอบการ - อปท. 1) ศจร.สุราษฎร์ธานี 2) สพป.สฎ.เขต 1 3) สพป.สฎ.เขต 2 3) สพป.สฎ.เขต 3 4) สทผ.11 6) ว.เทคนิคสุราษฎร์ธานี 7) ว.เทคนิคกาญจนดิษฐ์ 8) ว.พยาบาลพระบรมราชชนนี 9) ทม.เกาะสมุย 10) การยาง จ.สฎ. 11) อบจ.สฎ. 12) มูลนิธิกุศลศรัทธา จ.สฎ. 13) การท่องเที่ยว จ.สฎ. 14) สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			<p>การศึกษาแต่ละระดับ อย่างน้อยปีละ 1 คนต่อ 1 สถานศึกษา/ สถาบันการศึกษา 54. จำนวนข้าราชการ ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ และ เป็นแบบอย่างที่ดีงามของ สังคมในจำแนกตามประเภท/ สายงาน อย่างน้อยปีละ 1 คนในแต่ละสายงานต่อ 1 หน่วยงานทางการศึกษา 55. สถานศึกษา/ สถาบันการศึกษา ร้อยละ 80 ของทั้งหมดสามารถ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างความมีระเบียบ วินัย การเคารพกฎหมาย และปลูกฝังความซื่อสัตย์ โดยมีผู้เรียนทุกช่วงวัยที่อยู่ ในสถานศึกษาหรือ สถาบันการศึกษานั้นเข้า ร่วมและผ่านเกณฑ์ประเมิน</p>						

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์                      บรรลุเป้าหมายของ                      โครงการ/กิจกรรม                      56. สถานศึกษา/                      สถาบันการศึกษา ร้อยละ                      80 ของทั้งหมดสามารถ                      ดำเนินโครงการ/กิจกรรม                      เพื่อสร้างผู้เรียนทุกช่วงวัย                      มีความเป็นคนดี มี                      สุนทรียศาสตร์ ตระหนักรู้                      ช่าบซึ่งในประวัติศาสตร์                      ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี                      แหล่งเรียนรู้ และภูมิ                      ปัญญาท้องถิ่น                      57. สถานศึกษาทุกแห่ง                      ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู                      เน้นแนวที่ได้รับการ                      พัฒนาให้มีความรู้                      ความสามารถในการแนะ                      แนวได้อย่างมี                      ประสิทธิภาพและสามารถ                      สร้างเครือข่ายกับ                      ผู้ปกครอง ชุมชนหรือ                      เครือข่ายการแนะแนวเพื่อ</p>						

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			การพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นคนดีสู่สังคมที่มีความสุขอย่างน้อยแห่งละ 1 58. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้มีค่านิยมไทย 12 ประการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ กำหนดผ่านโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น						



## ส่วนที่ 2

### โครงการ/งบประมาณ

สรุปโครงการ/งบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งขอ งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ</b>				
1	โครงการเกษตรชุมชนบนรากฐานชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	9,891,000	กลุ่มจว.ภาคใต้ ฝั่งอ่าวไทย	ศจจ.
2	โครงการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี	2,490,000	แผนพัฒนา จังหวัด	ศจจ.
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 2 โครงการ</b>		<b>12,381,000</b>		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>				
1	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดสุราษฎร์ธานี	20,628,085	กลุ่มจว.ภาคใต้ ฝั่งอ่าวไทย	ร.ร.สอน คนตาบอด ภาคใต้
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 1 โครงการ</b>		<b>20,628,085</b>		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>				
1	โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรครูและผู้บริหาร	3,200,000	แผนพัฒนา ภาคใต้	ศจจ.
2	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรพัฒนาทักษะทางสังคมและภาษาต่างประเทศ	10,000,000	แผนพัฒนา ภาคใต้	ศจจ.
3	โครงการลูกเสือมัคคุเทศก์ กศน.	5,200,000	แผนพัฒนา ภาคใต้	กศน.
4	โครงการศูนย์บ่มเพาะวัฒนธรรมพื้นบ้าน มโนราห์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	10,664,799	กลุ่มจว.ภาคใต้ ฝั่งอ่าวไทย	ร.ร.ศึกษา สงเคราะห์ จ.สมุ.
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 4 โครงการ</b>		<b>29,064,799</b>		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>				
-	-	-	-	-
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน - โครงการ</b>		<b>-</b>		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>				
1	โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอย เพื่อสร้างสุราษฎร์ธานีเมืองน่าอยู่	4,400,000	แผนพัฒนา ภาคใต้	กศน.
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	1,537,700	แผนพัฒนา จังหวัด	ศจจ.
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 2 โครงการ</b>		<b>5,937,700</b>		

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งขอ งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</b>				
1	โครงการการพัฒนาระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค 4.0	826,680	แผนพัฒนา จังหวัด	ศจจ.
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 1 โครงการ</b>		<b>826,680</b>		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี</b>				
1	โครงการผู้นำสันติภาพเมืองคนดี : Messengers of Peace Suratthani	20,840,000	กลุ่มจว.ภาคใต้ ฝั่งอ่าวไทย	ศจจ.
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 1 โครงการ</b>		<b>20,840,000</b>		
<b>รวมของงบประมาณจาก แผนพัฒนาภาคใต้ จำนวน 4 โครงการ</b>		<b>22,800,000</b>	<b>แผนพัฒนา ภาคใต้</b>	<b>ศจจ., กศน.</b>
<b>รวมของงบประมาณจาก กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย จำนวน 4 โครงการ</b>		<b>62,023,884</b>	<b>กลุ่มจว.ภาคใต้ ฝั่งอ่าวไทย</b>	<b>ศจจ., ร.ร.สอนคนตาบอด ภาคใต้, ร.ร.ศึกษา สงเคราะห์ จ.สฎ.</b>
<b>รวมของงบประมาณจาก แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 3 โครงการ</b>		<b>4,854,380</b>	<b>แผนพัฒนา จังหวัด</b>	<b>ศจจ.</b>
<b>รวมทั้งสิ้น จำนวน 11 โครงการ</b>		<b>89,678,264</b>		<b>ศจจ.,กศน., ร.ร.ศึกษา สงเคราะห์ จ.สฎ.</b>

## ส่วนที่ 2

### โครงการ/งบประมาณ

# ยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษา  
เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

### โครงการแบบย่อ (๑ ชุด : ๑ โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
๑. ชื่อโครงการ	โครงการเกษตรชุมชนบนรากฐานชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บท ๓ การเกษตร
๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้น้อยอย่างยั่งยืน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาเกษตรให้เป็น Smart Famer โดยมี Smart Officer เป็นเพื่อนคู่คิด เพื่อให้เกษตรกรไทยมีความพร้อม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพด้านการเกษตร สอดคล้องกับวิถีชุมชนตามหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีการให้ความสำคัญในการใช้องค์ความรู้และข้อมูลในการตัดสินใจ มีการนำเทคโนโลยีภูมิปัญญา และวิธีการปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการประกอบอาหารในครัวเรือน อย่างถูกสุขลักษณะที่ดีและปลอดภัยต่อสุขภาพของสมาชิก

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>ในครอบครัว อีกทั้งนำมาพัฒนาการผลิตสินค้าการเกษตร โดยตระหนักถึงคุณภาพและปริมาณความต้องการของตลาด รวมถึงความปลอดภัยต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม และ ดำเนินการพัฒนาเกษตรมาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ด้วยจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ เกษตรกรรมเป็นจำนวนมากและในจังหวัดได้มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย และเพื่อให้สอดคล้องและตอบรับแผนพัฒนาจังหวัด สุราษฎร์ธานี ผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการเกษตรชุมชน บนรากฐานชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดความรู้ในการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นกรอบแนวคิด และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้พัฒนากระบวนการ เรียนรู้และพัฒนาทักษะของเกษตรกรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตามวิถีพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>สำนักงานเกษตรจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เล็งเห็นว่า การจัดโครงการเกษตรชุมชนบนรากฐานชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จะส่งผลต่อการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้มีความรู้ด้านการ ทำเกษตรกรุ่นเยาว์ได้รับการฝึกทักษะการทำเกษตรตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจเกษตร และ มีลักษณะผู้นำเป็นผู้คณะและทักษะอาชีพเกษตรกรรมสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต อีกทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ เพื่อให้เยาวชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ และ ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้แหล่งเรียนรู้วิถีพอเพียงเป็น พื้นที่สำคัญในการจัดกระบวนการสืบสานวัฒนธรรม การเกษตรให้ก้าวหน้าและยั่งยืน</p>
๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในวิถีเกษตรชุมชน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญในการผลิตอาหารที่ปลอดภัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทางด้านเกษตร โดยมีศักยภาพทั้งทางด้านการผลิต การแปรรูป และการตลาดในการประกอบอาชีพด้านการเกษตร</p>
<p>๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑,๐๐๐ คน ได้แก่</p> <p>๖.๑ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑-๓ จำนวน ๓๐๐ คน</p> <p>๖.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๖.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้ง ๔ โรงเรียน จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๖.๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ๕๐ คน</p> <p>๖.๕ วิทยาลัยการอาชีพไชยาสุราษฎร์ธานี ๕๐ คน</p> <p>๖.๖ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี ๑๐๐ คน</p> <p>๖.๗ วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี ๕๐ คน</p> <p>๖.๘ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี ๕๐ คน</p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b></p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรพอเพียง ร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. นักเรียน นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทางด้านเกษตรโดยมีศักยภาพทั้งทางด้านการผลิต การแปรรูป และการตลาดในการประกอบอาชีพด้านการเกษตร ร้อยละ ๗๐</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษามีทักษะการทำเกษตรตามวิถีชุมชนบนรากฐานชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถผลิตอาหารที่ปลอดภัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>๓. นักเรียน นักศึกษาสามารถผลิต การแปรรูป และ การตลาดในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรได้อย่างมี คุณภาพ</p>
<p>๗. พื้นที่เป้าหมาย</p>	<p>๗.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา สังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑-๓</p> <p>๗.๒ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๗.๓ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอบเตย</p> <p>๗.๔ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านยางโพรง</p> <p>๗.๕ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ ๑</p> <p>๗.๖ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองวาย</p> <p>๗.๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี</p> <p>๗.๘ วิทยาลัยการอาชีพไชยาสุราษฎร์ธานี</p> <p>๗.๙ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี</p> <p>๗.๑๐ วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี</p> <p>๗.๑๑ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี</p> <p>๗.๑๒ สำนักงานเกษตรจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
<p>๘. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ</p>	<p>๘.๑ เตรียมการ วางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา</li> <li>- เขียนเสนอโครงการ</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ</li> <li>- ติดต่อประสานงานคณะวิทยากร สถานที่ และอื่น ๆ</li> </ul> <p>๘.๒ ดำเนินงานโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำนักเรียน นักศึกษาแกนนำที่สนใจเข้าร่วมโครงการ เข้า ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร เพื่อสร้างทัศนคติ สนใจงาน เกษตร โดยมี สำนักงานเกษตรเป็นผู้ดำเนินการ</li> <li>- ประสานงาน สํารวจความต้องการของโรงเรียนเข้าร่วม โครงการต่อเนื่องจากการศึกษาดูงาน</li> <li>- คัดเลือกนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ เข้าค่าย ฐานเกษตรชุมชนบนรากฐานชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยแบ่งกลุ่มตามความสนใจ</li> </ul> <p>ฐานที่ ๑ ปลุกพืชเกษตรพอเพียง/เกษตรผสมผสาน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ฐานที่ ๒ เลี้ยงสัตว์วิถีเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ฐานที่ ๓ ความรู้วิถีชาวประมง ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ฐานที่ ๔ การแปรรูปเกษตร เพื่อสร้างอาชีพ</p>



หัวข้อ	รายละเอียด
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปรายกลุ่ม : สะท้อนคิด</li> <li>- ขยายผล ลงสู่สถานศึกษาของตนเอง</li> <li>- นิเทศติดตามการดำเนินงานในโรงเรียนที่ร่วมโครงการฯ/กลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ</li> </ul>
<p>๙. หน่วยงานรับผิดชอบ</p>	<p>๙.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑</p> <p>๙.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒</p> <p>๙.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓</p> <p>๙.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑</p> <p>๙.๖ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี และวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์</p> <p>๙.๗ วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี</p> <p>๙.๘ เทศบาลเมืองเกาะสมุย</p> <p>๙.๙ การยางแห่งประเทศไทยจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๙.๑๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๙.๑๑ มูลนิธิกุศลศรัทธา จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๙.๑๒ การท่องเที่ยวจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๙.๑๓ สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>ผู้ประสานงาน นางสาวศิริมา น้อยไม่ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เบอร์ติดต่อ ๐๙๘๘-๐๑๔๙๔๖๕</p>
<p>๑๐. ระยะเวลาในการดำเนินงาน</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p>
<p>๑๑. งบประมาณ</p>	<p>๙,๘๙๑,๐๐๐ บาท</p>
<p>๑๒. ผลผลิต (output)</p>	<p>๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะยุวชนแกนนำพัฒนาส่งเสริมงานเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และขยายผลลงสู่โรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถนำความรู้มาสร้างอาชีพในระหว่างเรียนสู่ออาชีพที่ยั่งยืนในอนาคต</p>
<p>๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)</p>	<p>๑๓.๑ ยุวเกษตรกร / เกษตรกรรุ่นใหม่ วิทยาลัย ได้รับการพัฒนาเป็น Young Smart Farmer มีทักษะอาชีพเกษตรกรรม มีทักษะทางวิชาการ การปฏิบัติ ด้านเทคโนโลยี มีความสามารถด้านการผลิตสินค้าเกษตรที่ได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของตลาด และปลอดภัยต่อผู้บริโภคได้</p> <p>๑๓.๒ ยุวเกษตรกร / เกษตรกรรุ่นใหม่ วิทยาลัย เป็นผู้ประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยี และการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองและเผยแพร่ความรู้โรงเรียนและสู่ชุมชนต่อไป</p> <p>๑๓.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

### โครงการแบบย่อ (๑ ชุด : ๑ โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
๑. ชื่อโครงการ	โครงการการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม แผนแม่บท ๓ การเกษตร
๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล โดยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดดังในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อโดยมีพระราชดำริกับ นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศโดยพระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๙ โดยรับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ และต่อมาในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๐

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา การดำเนินงาน อพ.สธ. ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ ๆ ละห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา และในแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่หกนี้ มีแนวทางดำเนินการ ที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (๓) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งกรอบแนวความคิดทั้งสิ้นนี้ ล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ยิ่งไปกว่านั้น อพ.สธ. ยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บท อพ.สธ. ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ๒๐ ปี ทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ด้านความมั่นคง (๒) ด้านการเกษตร (๓) ด้านอุตสาหกรรม (๔) ด้านสังคม (๕) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (๖) ด้านพลังงาน (๗) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนให้มากที่สุด</p> <p>เพื่อการบริหารจัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย</p> <p>แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นแผนแม่บทที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผนงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐ</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>และเอกชน ให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรตั้งแต่ในสถานศึกษาดำเนินงาน ในระดับท้องถิ่น ในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งประกอบด้วย ๓ ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จากฐานข้อมูลดังกล่าวจะนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศไทยต่อไป</p> <p>จากพระราชดำริและพระราชโองการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้เข้าร่วมสนองพระราชดำรินี้ในโครงการ อพ.สธ. ทำให้พื้นที่และกิจกรรมดำเนินงานของโครงการ อพ.สธ. มีแผนแม่บทโครงการ อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่สี่ (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔) โดยมีกรอบการดำเนินงาน ได้แก่ ๑.กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วยกิจกรรม ปกป้องพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช และกิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช ๒.กรอบการใช้ประโยชน์ประกอบด้วยกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช ๓.กรอบการสร้างจิตสำนึก ประกอบด้วยกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาหน่วยงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บทโครงการ อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพให้กับเยาวชน ในสถานศึกษาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชนในสถานศึกษาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่น ๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์พันธุพืชท้องถิ่นทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษาทุกสังกัดที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแกนนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. สถานศึกษาที่ได้รับป้ายได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ให้ได้รับเกียรติบัตร ระดับ ๑ ,๒ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและบริหารจัดการและดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน ๓. นักเรียนมีการเรียนรู้ทรัพยากร การใช้ประโยชน์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ผ่านสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๔. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน ในการบริหารจัดการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา
๗. พื้นที่เป้าหมาย	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๘. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	การดำเนินการมีการวางแผนแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งมีคณะทำงานที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการปฏิบัติงานตามแผนงาน ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ และปฏิบัติตามแผนงานที่ได้วางไว้จากการมีส่วนร่วม มีการให้ขวัญและกำลังใจกับผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการ PDCA เป็นหลักในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนทุกกิจกรรม <b>กิจกรรมหลักที่ ๑</b> วางแผน หาแนวทาง สนับสนุนสถานศึกษาภายในจังหวัด ๑.๑ ประชุมวางแผนการบริหารโครงการ โดยการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและยก ร่างแผนแม่บทเพื่อขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนทบทวนการปฏิบัติงาน แผนขับเคลื่อน เสนอแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมของ จังหวัดในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๑.๔ ประชุมจัดทำเครื่องมือติดตาม และประเมินการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p><b>กิจกรรมหลักที่ ๒</b></p> <p>ขับเคลื่อน สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p> <p>๒.๑ ประชุมสร้างการรับรู้ ความตระหนัก สร้างความ เข้าใจให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนให้กับผู้บริหาร-ครู ผู้รับผิดชอบ สถานศึกษาทุก สังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๒.๒ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๒.๓ พัฒนาแผนแม่บท/แผนปฏิบัติการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒.๔ สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เสนอกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามเกณฑ์ สนับสนุน</p> <p><b>กิจกรรมหลักที่ ๓</b></p> <p>นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓.๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓.๒ นิเทศ ติดตาม เฝ้าระวังการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓.๓ ประเมินสถานศึกษาเพื่อรับป้ายพระราชทานและ เกียรติบัตรสถานศึกษาแกนนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p><b>กิจกรรมหลักที่ ๔</b></p> <p>ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามเกณฑ์</p> <p>๔.๑ มอบป้ายพระราชทาน และเกียรติบัตร</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>๔.๒ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องและบูรณาการพัฒนา “สถานศึกษาที่อนุรักษ์ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”</p> <p>๔.๓ สรุปและรายงานโครงการ</p>
๙. หน่วยงานรับผิดชอบ	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาสังกัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาสังกัดการศึกษาพิเศษ สถานศึกษาสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดกองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน สถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
๑๐. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔
๑๑. งบประมาณ	๒,๔๙๐,๐๐๐ บาท
๑๒. ผลผลิต (output)	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้รับป้าย (๑๐๖ โรงเรียน) และเป็นศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพมีการดำเนินการตามกรอบการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนของสถานศึกษาทุกสังกัดมีการเรียนรู้ทรัพยากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p>
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	<p>๑. สถานศึกษาเป็นสมาชิกและมีความก้าวหน้าในการดำเนินงาน</p> <p>๒. สถานศึกษาที่ได้รับป้ายสนองพระราชดำริเป็นต้นแบบ เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา ที่เป็นสมาชิกและมีความสนใจสมัครเป็นสมาชิก</p>

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร  
และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน



โครงการแบบย่อ (๑ ชุด : ๑ โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
๑. ชื่อโครงการ	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บท ข้อ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพัฒนา สุราษฎร์ธานี ข้อ ๔ การพัฒนาสังคมปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่ดีและมีศักยภาพในการแข่งขัน
๔. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	<p>จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้เรียนที่มีความหลากหลายอยู่ในสถานศึกษาสังกัดทั้งภาครัฐและเอกชนอยู่ทั่วพื้นที่ทั้งจังหวัด จำนวน ๖๗๑ สถานศึกษา นักเรียน ๒๑๙,๒๓๗ คน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ ๓.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพัฒนาสุราษฎร์ธานี ข้อ ๔ การพัฒนาสังคมปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่ดีและมีศักยภาพในการแข่งขันและแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีเป้าประสงค์ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีจุดเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส ขาดโอกาส และพลาดโอกาส จำนวน ๑๑,๐๐๐ คน โรงเรียนตำรวจ</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>ตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี รับผิดชอบจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร จำนวน ๕๙๑ คน และโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประกอบด้วย โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี และ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี รับผิดชอบจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส จำนวน จำนวน ๘๘๗ คน โดยทั้ง ๓ ส่วนราชการมีบทบาทหน้าที่โดยตรงในการจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชนที่พิการและด้อยโอกาส ครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมทั้งสิ้น ๑๒,๔๘๙ คน ทั้งนี้ได้ร่วมกันนำเสนอโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อเปิดโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพและปลูกฝังทัศนคติให้กับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ได้เรียนรู้งานอาชีพที่ตนเองสนใจและพัฒนาทักษะให้เป็นงานอาชีพที่ยั่งยืนของตนเองต่อไป</p>
<p>๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<p>๑. เพื่อเปิดโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการทำงานและปลูกฝังทัศนคติการทำงานที่สุจริตสำหรับนักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เลือกทำงานได้ตรงตามความชอบและความถนัด พัฒนาเป็นอาชีพที่สุจริตเลี้ยงชีพตนเองได้</p>
<p>๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๒,๔๘๙ คน</li> </ul> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการทำงานตรงตามความชอบและความถนัดของตนเอง</li> </ul> <p><b>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)</b></p> <p>นักเรียนคนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี โรงเรียนตำรวจตระเวนชาย</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>เด่นในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีทักษะงานอาชีพตรงตามความความถนัดและสนใจ</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>นักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบอาชีพสุจริตตรงตามความความถนัดและสนใจที่ยั่งยืน</p>
<p>๗. พื้นที่เป้าหมาย</p>	<p>สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี</li> <li>- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> </ul>
<p>๘. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ</p>	<p>๑. กิจกรรมสำรวจความต้องการเรียนรู้เรื่องงานอาชีพของผู้เรียนและเยาวชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลงานอาชีพ</li> <li>- คัดแยก/จัดกลุ่มงานอาชีพ</li> <li>- กลุ่มงานอาชีพที่นักเรียนสนใจ</li> </ul> <p>๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพตามกลุ่มที่ผู้เรียนสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้งานอาชีพตามกลุ่มที่สนใจ</li> <li>- ตระหนักรู้คิด กลุ่มงานอาชีพที่ถนัด สนใจ</li> <li>- เลือกรงานที่เหมาะสมตรงตามความถนัดและพัฒนาเป็นอาชีพที่มั่นคง เลี้ยงชีพตนเองได้</li> </ul>
<p>๙. หน่วยงานรับผิดชอบ</p>	<p>๑. หน่วยงาน (หลัก)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> </ul> <p>๒. หน่วยงาน (ร่วม)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี</li> <li>- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> </ul>
<p>๑๐. ระยะเวลาในการดำเนินงาน</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
๑๑. งบประมาณ	๒๐,๖๒๘,๐๘๕ บาท
๑๒. ผลผลิต (output)	นักเรียนคนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีทักษะงานอาชีพตรงตามความความถนัดและสนใจ
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	นักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบอาชีพสุจริตตรงตามความความถนัดและสนใจที่ยั่งยืนต้นแบบ เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา ที่เป็นสมาชิกและมีความสนใจสมัครเป็นสมาชิก

## ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาและเสริมสร้าง  
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### โครงการแบบย่อ (๑ ชุด : ๑ โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
๑. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรครูและผู้บริหาร
๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บท ๕ การท่องเที่ยว
๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	แผนงาน ๒ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนบกตอนในของภาคให้มีศักยภาพ
๔. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพออกสู่สังคมและเป็นที่ต้องการของสังคมในระดับภูมิภาค การพัฒนาบุคลากรครูและผู้บริหารถือเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของบุคลากรครูและผู้บริหาร ถือเป็น การเตรียมความพร้อมเพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนภาษาอังกฤษและเป็นพื้นฐานที่ดีให้กับผู้สอน และประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษยังช่วยพัฒนาความรู้ทักษะต่าง ๆ ได้อีกด้วย หากครูผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ก็จะช่วยยกระดับบุคลากรให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและหลากหลาย สามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และยังส่งผลให้ผู้สอนเห็นความสำคัญและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น
๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑.บุคลากรครูและผู้บริหาร ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสในการเรียนรู้ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ภาษาวัฒนธรรม ๒ บุคลากรครูและผู้บริหารได้มีโอกาสนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

หัวข้อ	รายละเอียด
	๓ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้
๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<b>เป้าหมาย</b> บุคลากรครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๘๐๐ คน <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b> ๑. ร้อยละของบุคลากรครูและผู้บริหารโรงเรียน ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในระดับดี ๒. ร้อยละของบุคลากรครูและผู้บริหารที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ในระดับดี
๗. พื้นที่เป้าหมาย	พื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๘. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	๑.อบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหลักสูตรระยะสั้น สำหรับบุคลากรครูและผู้บริหาร ๒. ศึกษาดูงานสถานศึกษาและหน่วยงานในพื้นที่อำเภอเกาะสมุย
๙. หน่วยงานรับผิดชอบ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ประสานงาน นายสุชาติ เหล่ากอ โทร.๐๖๕ ๗๖๙๙๑๔๑ sususuchat๕๖@gmail.com
๑๐. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๑๑. งบประมาณ	๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท
๑๒. ผลผลิต (output)	บุคลากรครูและผู้บริหารจำนวน ๘๐๐ คน มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	๑.บุคลากรครูและผู้บริหาร ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสในการเรียนรู้ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ภาษาวัฒนธรรม ๒ บุคลากรครูและผู้บริหารได้มีโอกาสนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๓ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้

โครงการแบบย่อ (๑ ชุด : ๑ โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
๑. ชื่อโครงการ	โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรพัฒนาทักษะทางสังคมและภาษาต่างประเทศ
๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้ แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	ยุทธศาสตร์ภาคใต้ พัฒนาการท่องเที่ยวของภาคให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพชั้นนำของโลก แผนงาน พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนบกตอนในของภาคให้มีศักยภาพ แผนงานหลัก พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว
๔. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	<p>ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศักยภาพของแรงงาน ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทย จึงมีนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของคนไทยในทุกๆ ระดับและสาขาอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์และการบูรณาการระหว่างประเทศ ทั้งระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ซึ่งจะนำโอกาสทางเศรษฐกิจและการทำงานร่วมกันแบบไร้พรมแดนของสมาชิกในสังคมโลก โดยมีภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางสำหรับการติดต่อสื่อสารทุกประเภท ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องสร้างบุคลากรของประเทศให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูงเนื่องจากบุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในประชาคมโลกได้ดี รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข่าวสาร และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อถ่ายทอดแลกเปลี่ยน สร้างองค์ความรู้ และสร้างร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ กับเพื่อนร่วมอาชีพในระดับนานาชาติได้</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทสำคัญในการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยเริ่มจากการบ่มเพาะการศึกษาตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน อุดมศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยมีความรู้ ทักษะ มีจิตสาธารณะ คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล และรู้จักการวิเคราะห์ ให้พร้อมดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข</p>



หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นจังหวัดที่มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว และยังเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศ เช่น เกาะสมุย เกาะพะงัน เกาะเต่า และพื้นที่ที่เป็นแหล่งอุทยานแห่งชาติ การเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพและดำรงตน ตลอดจนเผชิญกับสถานการณ์แห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรอบคอบ และสร้างสรรค์ความมั่นคง การพัฒนาอย่างยั่งยืนให้กับจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
<p>๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<p>๑) เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนและเตรียมตัวรับความเปลี่ยนแปลงที่จะต้องเผชิญในอนาคตให้แก่เยาวชน</p> <p>๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้มีทักษะทางสังคมและในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการท่องเที่ยวและในการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
<p>๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ</p>	<p><b>เป้าหมาย</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ...๑๕,๒๐๔... คน</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของสถานศึกษาทุกสังกัดมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการท่องเที่ยวและในการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
<p>๗. พื้นที่เป้าหมาย</p>	<p>สถานศึกษาชั้นพื้นฐานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
<p>๘. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ</p>	<p>๑) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการบริหารโครงการและหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนศูนย์เครือข่าย เพื่อกำหนดกรอบแนวทางของหลักสูตร</p> <p>๒) ประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษา (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)</p> <p>๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรและจัดทำสื่อ/คู่มือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕</p> <p>๓.๑) จัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะสังคมและภาษาต่างประเทศ หลักสูตรระยะสั้น ๔๐ ชั่วโมง/ระยะกลาง ๘๐ ชั่วโมง โดยให้มีความต่างไปจากหลักสูตรในการเรียนการสอนปกติ</p> <p>๓.๒) ชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕</p> <p>๓.๓) จัดกิจกรรมคัดเลือกวิทยากรเจ้าของภาษา</p> <p>๓.๔) วิทยากรเจ้าของภาษาที่ได้รับการคัดเลือกพบนักเรียนตามสถานศึกษาสร้างความคุ้นเคย (การปฏิสัมพันธ์ระหว่างเจ้าของภาษากับนักเรียน)</p> <p>๔) จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕</p> <p>๔.๑) ประชุมคณะทำงานจัดค่ายภาษาอังกฤษ</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	๔.๒) จัดกิจกรรม Pre – symposium โดยเครือข่าย ๔.๓) เครือข่ายคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม symposium ๔.๔) จัดรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม symposium ๕) การติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ
๙. หน่วยงานรับผิดชอบ	<b>หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ :</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี <b>ผู้ประสานงานโครงการ :</b> นางสาวพรรณา พรหมวิเชียร <b>ตำแหน่ง :</b> นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ <b>เบอร์โทรศัพท์ :</b> ๐๘๓ - ๑๗๓ - ๕๑๕๓ <b>E-mail :</b> sompetlada@hotmail.com
๑๐. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓
๑๑. งบประมาณ	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
๑๒. ผลผลิต (output)	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของสถานศึกษาทุกสังกัด มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการท่องเที่ยวของจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	๑) เยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างประสบการณ์และเครือข่ายเยาวชนร่วมกัน ๒) เยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้

### โครงการแบบย่อ (๑ ชุด : ๑ โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
๑. ชื่อโครงการ	โครงการลูกเสือมัคคุเทศก์ กศน.
๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ประเด็นที่ ๓ สร้างความหลากหลายหลายด้านการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม</li> </ul> <p>แผนแม่บทที่ ๕ ประเด็นการท่องเที่ยว</p> <p>๓.๑ แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม</p>
๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	<p>ยุทธศาสตร์ พัฒนาการท่องเที่ยวของภาคให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพชั้นนำของโลก</p> <p>แผนงาน พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน (Local Economy)</p>
๔. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	<p>จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นจังหวัดที่มีประวัติความเป็นมาอันยาวนาน มีความเจริญทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี และมีแหล่งท่องเที่ยวมากมาย ทั้งสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ และแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ซึ่งบุคลากรที่มีความสำคัญต่อการท่องเที่ยวคือ มัคคุเทศก์ โดยเฉพาะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ที่ถือว่าเป็นเจ้าของแหล่งท่องเที่ยว และดูแลแหล่งท่องเที่ยว ในฐานะเจ้าบ้านที่คอยต้อนรับนักท่องเที่ยวจากทั่วทุกมุมโลก จากสถานการณ์การท่องเที่ยวของจังหวัดสุราษฎร์ธานีในปัจจุบัน พบว่ามีการขยายตัวสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการท่องเที่ยวโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนเพื่อรองรับความเจริญก้าวหน้าในยุคไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>ทั้งนี้ สำนักงาน กศน. ได้มีการจัดสอนวิชาลูกเสือ กศน.กับการพัฒนา เพื่อฝึกนักศึกษารให้มีวินัย ทักษะชีวิต และจิตอาสา ดังนั้น สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานีเล็งเห็นว่าการบูรณาการวิชาลูกเสือเข้ากับการฝึกอบรมมัคคุเทศก์ จะเป็นการส่งเสริมให้แก่นนำเยาวชนได้รู้จักตนเอง รู้จักประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างความมีจิตอาสาจนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเป็นมัคคุเทศก์ จึงเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้คนในชุมชนเกิดความรัก เห็นคุณค่าและหวงแหนท้องถิ่นและบ้านเกิด มีจิตสำนึกที่จะอนุรักษ์และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงเห็นว่าควรมีการดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่นขึ้น เพื่อตอบสนองแผนพัฒนาการท่องเที่ยวของภาคใต้ อีกทั้งสร้างเสริมและพัฒนา</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	บุคลากรด้านการท่องเที่ยว ในเขตพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นการสร้างงานสร้างรายได้ในท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกในการเป็นตัวแทนของท้องถิ่นในฐานะเจ้าบ้านที่ดีในการต้อนรับนักท่องเที่ยวในอนาคต
๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑. เพื่อสร้างลูกเสือมัคคุเทศก์ ที่มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่ดีในการเป็นมัคคุเทศก์ ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในส่วนของบุคลากรให้มีความเข้มแข็ง
๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๑. มีแกนนำมัคคุเทศก์ ที่มีคุณภาพในทุกอำเภอ ๒. ผู้ผ่านการอบรม สามารถประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ได้
๗. พื้นที่เป้าหมาย	ทุกอำเภอในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๘. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	๑. การสำรวจแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรอบรมลูกเสือมัคคุเทศก์ กศน. ให้เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น ๒. การจัดทำหลักสูตรอบรมลูกเสือมัคคุเทศก์ กศน. ให้เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น ๓. การจัดอบรมลูกเสือมัคคุเทศก์ กศน. ในทุกอำเภอในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๙. หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ประสานงาน นางอรทัย เกตุเผือก นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ นางสาวฐิติมา บุญญา นักวิชาการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑๘๙๑๔๐๐๑ Email : p_titima@hotmail.com
๑๐. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ต.ค.๖๓-ก.ย.๖๔
๑๑. งบประมาณ	๕๒๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนสองแสนบาทถ้วน)
๑๒. ผลผลิต (output)	มีลูกเสือมัคคุเทศก์ กศน. ประจำท้องถิ่นที่มีคุณภาพ มีแกนนำลูกเสือมัคคุเทศก์ กศน. ท้องถิ่นในชุมชน
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	๑. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ในชุมชนได้ ๒. ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

โครงการแบบย่อ (๑ ชุด : ๑ โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
๑. ชื่อโครงการ	โครงการ ศูนย์บ่มเพาะวัฒนธรรมพื้นบ้าน มโนราห์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บท ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
๔. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	<p>รัฐบาลมีแนวคิดที่จะประเทศ สู้ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยกำหนดกรอบและแนวทางในการพัฒนาประเทศที่เรียกว่า ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีระยะเวลา ๒๐ ปี เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสุข มีคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยให้กระทรวงทุกกระทรวง กำหนดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานนำสู่การปฏิบัติ</p> <p>จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งของรัฐที่ต้องสนองนโยบาย โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ของกระทรวง ซึ่งหนึ่งในยุทธศาสตร์ของจังหวัดสุราษฎร์ธานีคือยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม ภายใต้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>มโนราห์ เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นของภาคใต้ที่ทรงคุณค่า ซึ่งนับวันจะถูกวัฒนธรรมตะวันตก และสื่อออนไลน์กลืนจนสูญหาย เยาวชนรุ่นใหม่ก็ให้ความสนใจน้อยลง จากปัญหาดังกล่าวทำให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ มโนราห์ ให้อยู่คู่กับลูกหลานชาวใต้และประเทศ จึงได้มีแนวคิดที่จะให้หน่วยงานภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานีร่วมกันจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวัฒนธรรมพื้นบ้าน มโนราห์ จังหวัดสุราษฎร์ธานีขึ้น</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑. เพื่อจัดตั้งศูนย์ปมเพาะวัฒนธรรมพื้นบ้านมโนราห์ ๒. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน มโนราห์ ให้อยู่คู่กับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและประเทศ ๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมพื้นบ้านมโนราห์ ๔. เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมของคนภาคใต้ให้สังคมโลกได้รับรู้ ๕. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> ๑. วิทยากร (ครู) เข้าร่วม ๕๐ คน ๒. นักเรียนสังกัด สพท.ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าร่วมจำนวน ๑,๐๕๐ คน <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> อนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านภาคใต้ มโนราห์ ให้มั่นคง ยั่งยืน
๗. พื้นที่เป้าหมาย	โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๘. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	๑. ศึกษาบริบทการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน มโนราห์ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน ระดับจังหวัด ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๔. กำหนดกิจกรรมและปฏิทิน ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับปฏิบัติ ๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๗. จัดกิจกรรมตามกรอบเวลา ๘. ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๙. สรุปรายงานแต่ละกิจกรรม ๑๐. สรุปรายงานโครงการ
๙. หน่วยงานรับผิดชอบ	<b>หน่วยงานหลัก</b> โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี / วัฒนธรรมจังหวัด <b>หน่วยงานร่วม</b> การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด
๑๐. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ยั่งยืน)
๑๑. งบประมาณ	๑๐,๖๖๔,๗๙๙ บาท
๑๒. ผลผลิต (output)	นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมพื้นบ้าน มโนราห์
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นแหล่งอนุรักษ์วัฒนธรรมภาคใต้มโนราห์ เป็นศูนย์กลางแห่งการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมทั้งระดับภาคและระดับนานาชาติ เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของภาคใต้อีกแห่งหนึ่ง

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

ส่งเสริมการจัดการศึกษา  
เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่  
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### โครงการแบบย่อ (๑ ชุด : ๑ โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
๑. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการจัดการขยะมูลฝอยเพื่อสร้างสุขาภรณ์ธานีเมืองน่าอยู่
๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นที่ ๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ <ul style="list-style-type: none"><li>ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย</li></ul> แผนแม่บทที่ ๑๘ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ๓.๕ แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	ยุทธศาสตร์ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน แผนงาน บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	ในปัจจุบันสถานการณ์ทางด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการจัดการขยะมูลฝอย เป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญ ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม ทั้งยังไม่สามารถดำเนินการมีประสิทธิภาพ จึงต้องการความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายและทุกหน่วยงานในการร่วมกันรณรงค์เพื่อลดภาระให้กับสังคมและโลก ศูนย์การศึกษาอบรมและการศึกษาตามอัธยาศัย นับเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับชุมชน จึงจำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการผิชอบต่อสังคมส่วนรวมในการลดภาระปริมาณขยะต่อชุมชนและสังคม อันจะเป็นแบบอย่างให้แก่สังคมและชุมชนต่อไป ปัจจุบันสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีบุคลากรและนักศึกษาเป็นจำนวนมาก และมีแนวโน้มที่จำนวนนักศึกษาและบุคลากรจะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องที่ผ่านมามาสถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการที่ช่วยให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะให้แก่นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ ได้แก่โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยซึ่งได้ส่งเสริมให้ กศน. ตำบลดำเนินการตาม Roadmap 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1.การแก้ไขปัญหาขยะเก่า 2.ขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นใหม่ 3.การวางระเบียบมาตรการรองรับการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและขยะอันตราย 4.การสร้างวินัยและการส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะ ซึ่งที่ผ่านมาได้ผลเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง



หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>อย่างไรก็ตามเพื่อให้เกิดการพัฒนา รูปแบบการจัดการขยะ ให้มีความยั่งยืน ครอบคลุม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยขยายผลจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไปสู่สังคมและชุมชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เกิดเป็นการสร้างสุราษฎร์ธานีเมืองน่าอยู่ ทั้งนี้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้มีแนวคิดการนำโครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย มาต่อยอดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ การส่งเสริมให้มีการลด คัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอยให้ได้มากที่สุด ก่อนการกำจัดทิ้งในขั้นสุดท้าย เช่นการคัดแยกและนำกลับคืนขยะรีไซเคิล ในชุมชน รวมทั้งการใช้ประโยชน์ขยะอินทรีย์ในรูปแบบของปุ๋ยหมัก และก๊าซชีวภาพ และการใช้ประโยชน์ขยะด้านพลังงาน ซึ่งในการดำเนินโครงการนี้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะสร้างความเข้าใจและถ่ายทอดองค์ความรู้ ตลอดจนการกำหนดแนวทางร่วมสร้าง “ต้นแบบ” เพื่อให้เกิดระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและมีสภาพแวดล้อมที่ดีนำไปสู่การเป็นสุราษฎร์ธานีเมืองน่าอยู่ที่ยั่งยืนต่อไป</p>
<p>๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<p>๑) เพื่อสร้างความเข้าใจ ความตระหนักในเรื่องการลดขยะ และพัฒนาระบบบริหารจัดการขยะ ในสถานศึกษาในสังกัด มีความยั่งยืน ครอบคลุม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นแบบอย่างต่อชุมชน</p> <p>๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการลดปริมาณขยะมูลฝอย และการเพิ่มประสิทธิภาพการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่ ในพื้นที่นำร่อง (เกาะสมุย เกาะพะงัน เกาะเต่า)</p> <p>๓) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนา รูปแบบการจัดการขยะในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ครอบคลุมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๔) เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในด้านการบริหารจัดการขยะ</p>
<p>๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p>ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีหลังดำเนินโครงการ และมีบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>
<p>๗. พื้นที่เป้าหมาย</p>	<p>ทุกอำเภอในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
<p>๘. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ</p>	<p><b>ระยะที่ ๑</b>                      สํารวจสถานการณ์การขยะในสถานศึกษาในสังกัด และ                      ดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะ                      อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่บุคลากร และนักศึกษาในสังกัด                      สํานักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม                      อธิยาศัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้มีความรู้และความตระหนัก                      เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลด                      ปริมาณขยะและใช้ประโยชน์จากขยะในสถานศึกษาได้อย่างมี                      ประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่ชุมชนได้</p> <p><b>ระยะที่ ๒</b>                      ดำเนินการโครงการบริการจัดการขยะในพื้นที่นําร่อง ได้แก่                      อำเภอเกาะสมุย อำเภอเกาะพะงัน และตำบลเกาะเต่า โดย                      ดำเนินการสำรวจสถานการณ์การขยะในพื้นที่นําร่องดังกล่าว                      และดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะ                      อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ ประชาชนในพื้นที่ โดยขอความ                      ร่วมมือจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประชาชน                      ในพื้นที่มีความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับการบริหารจัดการ                      ขยะอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นใน                      ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์จากขยะได้อย่าง                      ค่ຸมค่า เกิดเป็นพื้นที่ต้นแบบในการบริหารจัดการขยะของจังหวัด                      สุราษฎร์ธานี</p> <p><b>ระยะที่ ๓</b>                      ดำเนินการโครงการบริการจัดการขยะในพื้นที่อื่นๆในจังหวัด                      สุราษฎร์ธานี โดยดำเนินการสำรวจสถานการณ์การขยะในพื้นที่                      นําร่องดังกล่าว และดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาระบบการ                      บริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ ประชาชนในพื้นที่                      เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับการ                      บริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดปริมาณขยะ                      ที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์จาก                      ขยะได้อย่างค่ຸมค่า เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานี                      ในด้านการบริหารจัดการขยะ</p>
<p>๙. หน่วยงานรับผิดชอบ</p>	<p>สํานักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ประสานงาน                      นางอรทัย เกตุเผือก นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ                      นางสาวจิตติมา บุญญา นักวิชาการศึกษา                      เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑๘๙๑๔๐๐๑                      Email : p_titima@hotmail.com</p>
<p>๑๐. ระยะเวลาในการดำเนินงาน</p>	<p>ต.ค.๖๓-ก.ย.๖๔</p>
<p>๑๑. งบประมาณ</p>	<p>๔๔๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านสี่แสนบาทถ้วน)</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
๑๒. ผลผลิต (output)	เกิดความตระหนักเรื่องการบริหารจัดการขยะของประชาชนและชุมชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เกิดระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีปริมาณลดลง เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เชิงปริมาณ..ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีปริมาณลดลงหลังดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ..เกิดระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความตระหนักเรื่องการบริหารจัดการขยะของประชาชนและชุมชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### โครงการแบบย่อ (๑ ชุด : ๑ โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
๑. ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน
๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ประเด็นที่ ๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย</li> </ul> <p>แผนแม่บทที่ ๑๘ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน</p> <p>๓.๕ แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ</p>
๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	<p>ยุทธศาสตร์ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>แผนงาน บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>
๔. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	<p>จากความสำคัญ ความเชื่อมโยงของนโยบาย และแผนระดับชาติ รวมทั้งยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการลด คัดแยก และนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่ (Reduce Reuse Recycle : ๓Rs) ในกรอบเวลาช่วงเดียวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่เน้นส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แนวคิดตลอดวัฏจักรชีวิต (Life Cycle Thinking) และการพัฒนา/จัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้การสร้าง ความตระหนักและความรับผิดชอบแก่ผู้บริโภคในการเลือกซื้อและใช้สินค้า/บริการที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals รวมทั้ง นำกรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่มีกรอบแนวคิดด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) เพื่อแก้ปัญหาขยะมูลฝอยตามนโยบายรัฐบาล ที่กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการลดการเกิดขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด การใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ ตามหลักการ ๓ ช โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทาง “ประชารัฐ” เพื่อให้เกิดการจัดการขยะมูลฝอยและการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสมและยั่งยืน สอดคล้องและเชื่อมโยงกับกรอบและทิศทางการพัฒนาของประเทศ ยึดหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนในการลดของเสียและหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ หน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะโรงเรียน ซึ่งมีนักเรียนเป็นจำนวนมาก การจัดการขยะจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ทุกโรงเรียนต้องส่งเสริมให้นักเรียนต้องเรียนรู้และนำสู่การปฏิบัติจริง โดยใช้หลักการ ๓ Rs (Reduce – Reuse – Recycle) “ใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่”</p> <p>จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีโรงเรียนจำนวน ๓๐๕ โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ล้อมรอบด้วยชุมชน ที่มีทั้งร้านค้าและบ้านเรือน หลายครัวเรือน และโรงเรียนก็เปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามาใช้สถานที่ของโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เป็นประจำ จึงทำให้มีการทิ้งขยะเกลื่อนกลาด อีกทั้งยังมีนักเรียนบางส่วนในโรงเรียนต่าง ๆ ทิ้งขยะไม่เป็นที่จึงเป็นผลทำให้โรงเรียนต้องประสบปัญหาด้านขยะมูลฝอยและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง จากสภาพปัญหาดังกล่าว และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยบูรณาการเรียนรู้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน อีกทั้ง เกิดคุณธรรม ความดีงามมากมาย ทั้งเรื่องการมีวินัย การรักความสะอาด ความขยัน ความเสียสละ ความรับผิดชอบ การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ เป็นต้น ฉะนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียน ให้มีคุณลักษณะดังกล่าว</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา รูปแบบการจัดการสถานศึกษา สะอาด สดใส ไร้ขยะ เชิงพื้นที่ด้วยการมีส่วนร่วมของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ๒. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ สถานศึกษาที่มีการต่อยอด ขยายผล นวัตกรรมสร้างความยั่งยืน ๓. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเยี่ยมชมสถานศึกษาที่ ไร่ไปเยือน/สถานศึกษาต้นแบบ ๔. เพื่อปลูกฝังและพัฒนา นักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๑. โรงเรียนทุกโรงเข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะ” ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะ” ร้อยละ ๑๐๐
๗. พื้นที่เป้าหมาย	โรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีทุกสังกัด จำนวน ๓๐๕ โรงเรียน
๘. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	๑. ประชุมชี้แจงการบริหารโครงการสถานศึกษาสะอาด ดำเนินกิจกรรมจัดการขยะอย่างเป็นระบบครบวงจร ๒. ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือ/เกณฑ์ประเมิน สถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะภายใต้การน้อมนำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงการเรียนรู้ที่เป็นระบบ เชิงพื้นที่ ๓. ดำเนินการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม และโครงการฯ ๔. ขับเคลื่อน/ส่งเสริมกิจกรรมการดำเนินงานให้ สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมและรูปแบบสถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะ ๕. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานและ ประเมินเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาตามเกณฑ์ ๖. กิจกรรมต่อยอด/ขยายผลสู่ชุมชนแบบเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน ๗. มอบเกียรติบัตร/รางวัลต้นแบบ “สถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะ” “สถานศึกษารักษ์สิ่งแวดล้อม” และ “สถานศึกษาน่าอยู่” เป็นต้น ๘. ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาที่นำไปเยือน และเยี่ยมชม สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบ ๙. สรุปและรายงานผลกิจกรรม/โครงการฯ
๙. หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๐. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔
๑๑. งบประมาณ	๑,๕๓๗,๗๐๐ บาท

หัวข้อ	รายละเอียด
<p>๑๒. ผลผลิต (output)</p>	<p>๑) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการสถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะด้วยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๒) ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนมีการขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการสถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะ อย่างจริงจังและยั่งยืน</p> <p>๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)</p>	<p>ระบุผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ ในลักษณะของผลลัพธ์ (Outcome) และเป็นผลลัพธ์ที่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก รู้สึกรัก ห่วงแทน และดูแลบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจังและยั่งยืน</p> <p>๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน</p> <p>๓. ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อนและปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นเมืองท่องเที่ยว ที่จะต้อง มีความสะอาด โดยใช้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยใช้การลดปริมาณขยะต้นทาง คือนักเรียนทุกคน ทุกครัวเรือน</p> <p>๑. นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก รู้สึกรัก ห่วงแทน และดูแลบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจังและยั่งยืน</p> <p>๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน</p> <p>๓. ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อนและปัญหาสิ่งแวดล้อม ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นเมืองท่องเที่ยว ที่จะต้อง มีความสะอาด โดยใช้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยใช้การลดปริมาณขยะต้นทาง คือนักเรียนทุกคน ทุกครัวเรือน</p> <p>๔. โรงเรียนและชุมชนร่มรื่น เรียบร้อย น่าอยู่ สวยทุกที่สะอาดทุกเวลา เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

## ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการ  
ในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ  
ตามหลักธรรมาภิบาล



### โครงการแบบย่อ (๑ ชุด : ๑ โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
๑. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค ๔.๐
๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บท ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้
๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	<p>ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญ ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญ ในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงจากสภาพสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ ทุก ๆ ด้านอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นที่ ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะและสามารถดำรงตนอยู่ได้ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูจึงเป็นบุคคลสำคัญในการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นตามเป้าหมายอย่างที่ต้องการได้ เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อคุณภาพในการเรียนของนักเรียน</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑. เพื่อพัฒนาพัฒนาระบบการนิเทศทางไกลเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค ๔.๐ ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านสื่อดิจิทัลให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษา
๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ระบบการนิเทศทางไกลเพื่อส่งเสริมจัดการศึกษา ยุค ๔.๐ ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านสื่อดิจิทัล ๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียน
๗. พื้นที่เป้าหมาย	สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๘. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ชั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการโครงการเพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการนิเทศทางไกลเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค ๔.๐ <b>กิจกรรมที่ ๒</b> ชั้นดำเนินการตามแผน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างและออกแบบระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค ๔.๐ ๒.๒ จัดจ้างทำระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ยุค ๔.๐ ๒.๓ ประชุมผู้บริหารและครูของโรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค ๔.๐ ๒.๔ ใช้ระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค ๔.๐ กับผู้บริหารและครู <b>กิจกรรมที่ ๓</b> ชั้นประเมินผล ๓.๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>๓.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ครู ในการนำความสามารถทางเทคโนโลยีไปใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชั้นเรียน รวมทั้งสังเกต ประเมินพฤติกรรมนักเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> ขยายผล</p> <p>๔.๑ จัดกิจกรรมถอดประสบการณ์การนำระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการศึกษายุค ๔.๐</p> <p>๔.๒ มอบเกียรติบัตร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เอกสารการถอดประสบการณ์ต่อสาธารณชน</p>
๙. หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๐. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔
๑๑. งบประมาณ	๘๒๖,๖๘๐ บาท
๑๒. ผลผลิต (output)	<p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อส่งเสริมจัดการศึกษายุค ๔.๐</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านสื่อดิจิทัล</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการทดสอบ/ประเมินตามเกณฑ์กำหนด</p>
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	<p>๑. สถานศึกษาสามารถนำคู่มือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อส่งเสริมจัดการศึกษายุค ๔.๐</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านสื่อดิจิทัล</p> <p>๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการทดสอบ/ประเมินตามเกณฑ์กำหนดและนำไปจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนหรือขยายผลต่อยอด สู่การพัฒนาในสายงานอาชีพได้</p>

## ยุทธศาสตร์ที่ 7

ส่งเสริมและประสานความร่วมมือ  
ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับ  
องค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วน  
ของสังคมในการสร้างคนดี

### โครงการแบบย่อ (๑ ชุด : ๑ โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
๑. ชื่อโครงการ	โครงการผู้นำสันติภาพเมืองคนดี: Messengers of Peace Suratthani
๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บท ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	<p>องค์การลูกเสือโลกได้ริเริ่มโครงการ Gift for Peace ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๔ (ค.ศ. ๒๐๐๑) จนถึง พ.ศ. ๒๕๕๔ (ค.ศ. ๒๐๑๑) หลังจากนั้น กษัตริย์แห่งราชอาณาจักรซาอุดีอาระเบีย (Kingdom of Saudi Arabia) และกษัตริย์แห่งราชอาณาจักรสวีเดน (Kingdom of Sweden) ได้ริเริ่มและให้การสนับสนุนโครงการ Messengers of Peace เป็นครั้งแรกเพื่อให้สอดคล้องกับคำขวัญ “SCOUTS Creating a Better World” โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาสันติภาพในโลกผ่านขบวนการลูกเสือและให้การสนับสนุน สร้างแรงจูงใจให้ลูกเสือทั่วโลกทำกิจกรรมเพื่อสร้างสันติภาพขึ้นในโลก ในปัจจุบัน มีลูกเสือจากทั่วโลกเข้าร่วมโครงการประมาณ ๑๐ ล้านคนจาก ๑๑๐ ประเทศ</p> <p>ในประเทศไทย โครงการดังกล่าวเพิ่งเริ่มเป็นที่รู้จักในวงการลูกเสือของประเทศไทย มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือที่ได้รับการฝึกอบรมจากองค์การลูกเสือโลก ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก และภายในประเทศ จำนวนไม่มาก และลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการยังมีน้อยมากเมื่อเทียบกับประชากรลูกเสือในประเทศไทย เพื่อให้การขยายงานตามภารกิจ Messengers of Peace สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรมในประเทศไทย ตลอดจนขยายงานและจัดกิจกรรมสนับสนุนแนวคิดของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์การลูกเสือโลก และคณะลูกเสือแห่งชาติ</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นจังหวัดที่เป็นที่รู้จักแพร่หลายในฐานะจังหวัดที่มีความสำคัญด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และการท่องเที่ยวของประเทศ ทำให้มีนักท่องเที่ยว ทั้งคนไทยและชาวต่างชาติ เดินทางเข้ามาเพื่อท่องเที่ยวกัน ทำให้ประชาชนในพื้นที่มีงานทำ มีรายได้ ทำให้คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น ด้านสภาพในปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจและสังคม ทำให้ความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิตของผู้คน เปลี่ยนไป ความมีระเบียบ วินัย กฎระเบียบต่าง ๆ ในสังคม รวมถึงพฤติกรรมมารยาทของบุคคล ทำให้มีโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ เพิ่มขึ้น โดยแผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เกิดจากความร่วมมือร่วมใจของตัวแทนภาคประชาชน ข้าราชการ และมีนักวิชาการจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่ได้ช่วยกันดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อใช้ในการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ ๒๐ ปี วิสัยทัศน์ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ เมืองเกษตรคุณภาพ การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข มีจิตสาธารณะ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัชยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาอาชีพตามความถนัดของตนเอง</p> <p>เพื่อให้สอดคล้องและตอบรับแผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการ ผู้นำสันติภาพ เมืองคนดี Messengers of Peace Suratthani โดยนำ</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>กระบวนการฝึกอบรม Messengers of Peace Training Thailand ให้แก่ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการพัฒนาสันติภาพ ให้เกิดขึ้น ในสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ประสานโครงการลูกเสือ และมีทักษะความสามารถในการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR และใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจ AED ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเป้าหมายขยายผลโครงการดังกล่าว ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ ยุวชน ร่วมกับ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ “Messengers of Peace” ประจำประเทศไทย จึงจัดฝึกอบรมผู้ประสานงาน โครงการ ผู้นำสันติภาพเมืองคนดี(Messengers of Peace Suratthani) ขึ้น</p>
<p>๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานโครงการ ผู้นำสันติภาพเมืองคนดี(Messengers of Peace Suratthani) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ความรู้ และเพิ่มทักษะด้านการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR และใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจ AED ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๓. เพื่อขยายผลผู้นำสันติภาพเมืองคนดี (Messengers of Peace Suratthani) ผู้สากล</p>
<p>๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>๖.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ระดับหน่วยงานทางการศึกษา ๑๓ หน่วยงาน จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๖.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ระดับสถานศึกษา จำนวน ๔๐๐ คน</p> <p>๖.๓ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๕๐๐ คน</p> <p>๖.๔ คณะวิทยากรและคณะกรรมการจากหน่วยงานและองค์กรลูกเสือระดับต่าง ๆ จำนวนรุ่นละ ๕๐ คน ปฏิบัติงาน จำนวน ๑๐ รุ่น</p> <p>รวม จำนวน ๕ รุ่นๆละ ๑๕๐๐ คน</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่เข้าอบรมตามโครงการฯ สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานโครงการลูกเสือ “ผู้นำสันติภาพ” จังหวัดสุราษฎร์ธานี อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่เข้าอบรมตามโครงการฯ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถปฏิบัติการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR และใช้เครื่องกระตุกหัวใจ AED ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้ที่เข้าอบรมตามโครงการฯ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถปฏิบัติการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR และใช้เครื่องกระตุกหัวใจ AED ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๗. พื้นที่เป้าหมาย</p>	<p>๗.๑ โรงเรียนวชิรมิตรวิทยา(เอกชน)</p> <p>๗.๒ โรงเรียนพุนพินพิทยาคม อ.พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี</p> <p>๗.๓ โรงเรียนหัวสะพานมิตรภาพที่ ๒๑๗ อ.เวียงสระ</p> <p>๗.๔ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา อ.เมืองสุราษฎร์ธานี</p> <p>๗.๕ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี</p> <p>๗.๖ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์ อ.กาญจนาดิษฐ์</p> <p>๗.๗ โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา อ.เกาะสมุย</p> <p>๗.๘ วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี อ.เมืองสุราษฎร์ธานี</p> <p>๗.๙ ค่ายลูกเสือชั่วคราว จ.สุราษฎร์ธานี</p>
<p>๘. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ</p>	<p><b>๘.๑ เตรียมการ วางแผน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา</li> <li>- เขียนเสนอโครงการ</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ</li> <li>- ติดต่อประสานงานคณะวิทยากร สถานที่ และอื่น ๆ</li> </ul> <p><b>๘.๒ ดำเนินงานโครงการ</b></p> <p>ดำเนินงานตามโครงการ ณ พื้นที่เป้าหมาย (รุ่นละ ๓ วัน)</p> <p>การบรรยาย – ความเป็นมาของโครงการ</p> <p>การเรียนรู้เป็นฐาน – ฐาน ๘ ฐาน ประกอบด้วย</p> <p>ฐานที่ ๑ : โมดูลที่ ๑ (Module ๑) บทนำสู่สันติภาพ “Introduction to Peace”</p> <p>ฐานที่ ๒ : โมดูลที่ ๒ (Module ๒) ความสันติภาพในความคิดของคุณ “What Peace Means to you?”</p>



หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>ฐานที่ ๓ : โมดูลที่ ๓ (Module ๓) กิจกรรมผ่านสื่อเพลงและการเต้น “MOP Beat”</p> <p>ฐานที่ ๔ : โมดูลที่ ๔ (Module ๔) ความคิดที่ยิ่งใหญ่ของฉิน – เป็นสากล “Ah Lei Lei”</p> <p>ฐานที่ ๕ : โมดูลที่ ๕ (Module ๕) ลูกเสือเป็นเครือข่ายระดับโลก “Network”</p> <p>ฐานที่ ๖ : โมดูลที่ ๖ (Module ๖) การออนไลน์และแบ่งปันข้อความเรื่องราว “Getting Online and Sharing the Message”</p> <p>ฐานที่ ๗ โมดูลที่ ๗ (Module ๗) ทักษะด้านการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>ฐานที่ ๘ : โมดูลที่ ๘ (Module ๘) ทักษะด้านการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR</p> <p>ฐานที่ ๙ : โมดูลที่ ๙ (Module ๙) ทักษะด้านการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการใช้เครื่องกระตุกหัวใจ (AED)</p>
<p>๙. หน่วยงานรับผิดชอบ</p>	<p>๙.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑</p> <p>๙.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒</p> <p>๙.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓</p> <p>๙.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑</p> <p>๙.๕ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี และวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์</p> <p>๙.๖ วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี</p> <p>๙.๗ เทศบาลเมืองเกาะสมุย</p> <p>๙.๘ การยางแห่งประเทศไทยจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๙.๙ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๙.๑๐ มูลนิธิกุศลศรัทธา จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๙.๑๑ การท่องเที่ยวจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๙.๑๒ สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
<p>๑๐. ระยะเวลาในการดำเนินงาน</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔</p>
<p>๑๑. งบประมาณ</p>	<p>๑๐,๔๒๐,๐๐๐ บาท</p>
<p>๑๒. ผลผลิต (output)</p>	<p>๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานโครงการลูกเสือ “ผู้นำสันติภาพ” จังหวัด</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>สุราษฎร์ธานี ในการเป็นวิทยากร ทีมงานการอบรม พร้อมทั้งขยายผล Messengers of Peace Suratthani สู่สากล ได้</p> <p>๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถนำความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR และใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจ AED ในการช่วยเหลือครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม รวมถึงนักท่องเที่ยว</p>
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	<p>๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะ มีส่วนช่วยเหลือสังคม</p> <p>๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถขยายเครือข่าย และเพิ่มจำนวนสมาชิกลูกเสือ “ผู้นำสันติภาพ” ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>๑๓.๓ ลดอัตราการสูญเสียชีวิตของประชาชนและนักท่องเที่ยว ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>

### ส่วนที่ 3

#### การติดตามประเมินผลแผน

##### แนวทางการติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดการติดตามตรวจสอบกระบวนการทำงาน ร่องรอยข้อมูลที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยใช้รูปแบบการติดตาม Tracking System มี ดังนี้

- A1 (Awareness.) : การสร้างความตระหนัก
- A2 (Attempt) : ความพยายาม
- A3 (Achievement) : การบรรลุสำเร็จ
- A4 (Accredited) : การดำรงอยู่/ความยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละ Track (A1-A4) มีค่าคะแนนเต็ม 4 ผลการดำเนินงานในภาพรวมกำหนดระดับคุณภาพเป็น 4 ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีเยี่ยม

##### วิธีการติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมอบหมายให้หน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบโครงการติดตามและประเมินผล แล้ววิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดและรายงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ เพื่อจะได้นำผลไปประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ต่อไป

##### ระยะเวลาการติดตามและประเมินผล

ระยะที่ 1 กุมภาพันธ์ - มีนาคม ของทุกปี ติดตามผลการสร้างความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติงาน Track A1-A2

ระยะที่ 2 สิงหาคม - กันยายน ของทุกปี ติดตามผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ความต่อเนื่องและยั่งยืน Track A3-A4

# ภาคผนวก

รายชื่อวิทยากร และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคีเครือข่าย  
ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)  
ระหว่างวันที่ 23 – 25 ธันวาคม 2562  
ณ ห้องประชุม โรงแรมบรรจงบุรี อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

วิทยากร

นายสกันธ์ ชุมทัพ

อดีตที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ทรงคุณวุฒิ

หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคีเครือข่าย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1	ดร.ณันศรณณ์ นิลอรุณ	รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2	ดร.สมพร เพชรสงค์ 081-5362460	ประธานกรรมการการศึกษาของค์การ บริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ ประธานอนุกรรมยุทธศาสตร์สมัชชา การศึกษาสุราษฎร์ธานี	สมัชชาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3	นางสาววัลลภรณ์ เอตะนาม 063-1566991	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
4	นางณัฐฉิรินทร์ ชลุดสกุล 095-2757600	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
5	นางพจณิชา รอดภัย 081-4153377	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11
6	นายสุวิทย์ พันธฤทธิ 081-6081060	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11
7	นางอรทัย เกตุเผือก 095-0396876	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี
8	นางสาวฐิติมา บุญญา 081-8914001	นักวิชาการศึกษา	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี
9	นายวันชัย พันเรือง 089-6507343	รองผู้อำนวยการ	วิทยาลัยการอาชีพไชยา
10	นางสาวอรปริยา สุขเสน	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ
11	นางอัญญรัตน์ ทวีศรี 080-7153692	ครู (พนักงานราชการ)	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ
12	นางจริยา มณีโรจน์ 089-4741565	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
13	นางรัชนิกร จันทร์เดช 088-3899832	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
14	นางกนกลักษณ์ บัวเพชร 083-5907503	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี
15	นางสาวโอลดา สัมผล 083-6332764	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี
16	นางทัศนีย์ พงศ์โสภ 077-272168 ต่อ 112	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
17	นางสาวอภิวรรณ จันทร์อ่อน 077-272168 ต่อ 112	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
18	นายเทพจิตร วิชัยดิษฐ์ 087-0071822	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก
19	นางอุบล อักโขสุวรรณ 084-6903752	งานนโยบายและแผน	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
20	นางสาวกุลวดี บุญชร 095-1016334	งานประกันคุณภาพ	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
21	นายชนะ กฤตานุพงศ์ 086-6905364	ผู้อำนวยการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโกสุราษฎร์
22	นายสิทธิพร ทองแกมแก้ว 083-1829044	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ	วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโกสุราษฎร์
23	นายธวัชชัย หงส์หิรัญ 091-9490025		วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาวนาโพธิคุณ
24	นางสาววฤณพร แซ่ตัน 091-5325409		ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี
25	นายสิทธิศักดิ์ ชิตพิทักษ์ 098-6918508	ครู/หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี
26	นายรณยุทธ จิรังนิมิตรสกุล 086-3141912	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี
27	นายชโรนันต์ ประคำ 098-6535491	ครู ชำนาญการ	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี
28	นายสุทธพันธ์ สังข์กุล 084-3068081	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	วิทยาลัยพยาบาลราชชนนี สุราษฎร์ธานี
29	ด.ต.ลิตพิพันธ์ ศรีเมืองช้าง	ครูผู้สอน	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองวาย
30	ด.ต.สุรพงษ์ ชื่นวิเศษ 081-0800567	รักษาราชการแทนครูใหญ่	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านยางโพรง
31	พตท.วัชรินทร์ เพชรน้อย 0872796165	ครูใหญ่	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอบเตย
32	ร.ต.อ.จรัญ คงพันธ์ 087-2671932	ครูใหญ่	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเทคนิคมินบุรี อนุสรณ์ 1
33	ด.ต.สุรียา ปลื้มใจ 081-3670126	ครูวิชาการ	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเทคนิคมินบุรี อนุสรณ์ 1
34	นางสาวปิยธิดา จุ่งลก 087-3848516		มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
35	นางสาววันเพ็ญ จันทร์คง 081-3687689		มหาวิทยาลัยตาปี
36	นางสาวนรรัตน์ เกื้อหนุน 081-2709674		มหาวิทยาลัยตาปี
37	นางสาวสุภาภรณ์ จันปาน 086-9591177		มหาวิทยาลัยตาปี
38	ผศ.ดร.ปัทมพงศ์ วงศ์ณาศรี 089-6497489		มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต ศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี
39	นางสาวรัชเกล้า สุวรรณภักดี 093-7534636	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
40	นายบุญรัตน์ ครุฑคง 087-4673183		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี
41	ดร.อำพล ปุญญา 085-6035419		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
42	นายชนะ ปี่บ้านท่า 081-6775002	ผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนอนุบาลชนะพร	โรงเรียนอนุบาลชนะพร (สถานศึกษาเอกชน)
43	นางสาวจุฑาทิพย์ จันทร์แดง 098-6718401	ครู	โรงเรียนอนุบาลชนะพร (สถานศึกษาเอกชน)
44	นางจำเนียร ดิษณะ 089-2898472		โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย (สถานศึกษาเอกชน)
45	นางสาวรัชนิกร บุญมา 091-0420302		โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย (สถานศึกษาเอกชน)
46	นางสาวสุภาวี มีสะอาด 092-4350133		โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย (สถานศึกษาเอกชน)
47	นางเยาวภา วงศ์กองแก้ว 083-9111234	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนมานิตานุเคราะห์ (สถานศึกษาเอกชน)
48	นางอมรา ปัตร์ประกร 081-3707530	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนมานิตานุเคราะห์ (สถานศึกษาเอกชน)
49	นางสาวลัดดาวรรณ พรีดิวิเศษ 081-1252569	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนมานิตานุเคราะห์ (สถานศึกษาเอกชน)
50	นางสาวอรชร สุวรรณรัตน์ 084-8455622		โรงเรียนมานิตานุเคราะห์ (สถานศึกษาเอกชน)
51	นายสมควร ชุมชอบ 077-956364	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนตวงวิเศษพัฒนา (สถานศึกษาเอกชน)
52	นางนฤมล จันทร์เหลือง	ครู	โรงเรียนวรินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) (สถานศึกษาเอกชน)
53	นายสุชาติ เหล่ากอ 065-7699141	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนวรินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) (สถานศึกษาเอกชน)
54	นายรังสรรค์ วัฒนพันธ์	ครู	โรงเรียนวรินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) (สถานศึกษาเอกชน)
55	นางพรชนก ตูบรเทิง 081-9587887	ผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงาน	สำนักงานเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
56	นางปิยนัยน์ นวลวัฒน์ 081-8917439	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สำนักงานเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
57	นางเบญจมาศ บัวชู 084-6244554	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	สำนักงานเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
58	นายนิทรรศค์ เบญญาพันธุ์ 095-2563836	นักจัดการงานทั่วไป	สำนักงานเทศบาลนครเกาะสมุย
59	นางสาวอมรพรรณ พานแก้ว	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเทศบาลเมืองท่าข้าม
60	นายศิวัฒน์ เรียงรุ่งโรจน์ 081-7199520	นักวิชาการศึกษา	สำนักงานเทศบาลเมืองนาสาร
61	นางอัจฉราพรรณ พุ่มผกา 082-8914929		สำนักงานเทศบาลเมืองนาสาร
62	นางสาวพรทิพย์ สุนทร 080-9414293	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	สำนักงานเทศบาลตำบลเกาะพะงัน
63	นางสาวกาญจนา ทิมทอง 083-5955875	ผอ.จนท.การเงินและบัญชี	สำนักงานเทศบาลตำบลเกาะพะงัน
64	นางสาวปริดา ช้วนลิ้ม 080-0402896		องค์การบริหารส่วนตำบลปากแพรก
65	นางสาวมณฑา อินณรงค์ 087-8255644		องค์การบริหารส่วนตำบลปากแพรก
66	นางสาวกัลยรัตน์ พัฒนสิงห์ 093-6961789	เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์การเรียนรู้	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์สุราษฎร์ธานี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
67	นางจุฑามาส สงชาติ 086-2678272	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (สกสค.)
68	นางสาวสาลิณี ทองเพชร 061-4201783	นักวิชาการศาสนาชำนาญการพิเศษ	สำนักพระพุทธศาสนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
69	นายคณิตศร บุญทวีวัฒน์ 088-7815758	หัวหน้าแผนกแผนงานและข้อมูล	การยางแห่งประเทศไทยจังหวัดสุราษฎร์ธานี
70	นายจิตรพรรษ เหมะกุล	กรรมการหอการค้า	หอการค้าจังหวัดสุราษฎร์ธานี
71	นางสาวฐิยาดา ชูรัตน์ 077-272580	เจ้าพนักงานสถิติปฏิบัติงาน	สำนักงานสถิติจังหวัดสุราษฎร์ธานี
72	นางสาวสุรีพร ตลกโชติพงศ์ 077-272580	พนักงานสถิติ	สำนักงานสถิติจังหวัดสุราษฎร์ธานี
73	นางสาวอุษา เรืองมณีนียา 095-4215827	นักวิชาการเงินและบัญชี	สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุราษฎร์ธานี
74	นางปญ์ญจริ อำนัถมณี 062-7042421	นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี
75	นางสาววลาลักษณ์ ต้นชัย 062-0056899	นักพัฒนาสังคม ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี
76	นายไกรฤกษ์ เลอमान 081-8919154	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
77	นางอุบล ศักดิ์แก้ว 081-8740795	นักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญการพิเศษ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
78	นางสาวปุณณสา อาจทอง 089-9245276	นักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญการ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
79	นายยุพินทร์ สุทธิโสภณ 092-2468363	ประชาสัมพันธ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี
80	นายกิตติ มิลำเอียง 062-0479745	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
81	นางสาวนัตติมา อังรัตนาร 083-0148871	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี
82	นางใจทิพย์ ด่านปรีดานันท์ 077-283282	นักวิชาการเกษตร	สำนักงานเกษตรจังหวัดสุราษฎร์ธานี
83	นางสาวพระระ รัตนพิพัฒน์พร 077-283282	นักวิชาการเกษตร	สำนักงานเกษตรจังหวัดสุราษฎร์ธานี
84	นางสาวสุจิน ศรีประภา 084-0535565	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 11 สุราษฎร์ธานี
85	นางสาวจิตาภรณ์ จันทร์มีศรี	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการงานจัดหางาน	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
86	ส.ต.ท.หญิงรัตนติยา ตีนเส็ง	ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอกเตย
87	นางพรรัตน์ แคล้วพันธ์	พนักงานพิมพ์ระดับ ส.ต.	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี
88	ส.ต.ท.ชัยณรงค์ ชันนาค	ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านยางโพรง
89	ผศ.ศรีวาลี ทองเลี่ยมนาค	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
90	นางสาวสหพันธ์ ศรีแสง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
91	นายวิภูนา ทองมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและประสานงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
92	นางกฤษณา ธนอารักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
93	นางสาวพรธมา พรหมวิเชียร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
94	นางอรนุช ปิติสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มคุมรสบางจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
95	นางธัญญลักษณ์ ศรีสมานวัตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
96	นางเรณู สุชีวะพลานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
97	นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
98	นางกฤษฎิญา ชะนะราช	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
99	นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
100	นางสาวศิริมา น้อยไม่	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
101	นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
102	นางรัชนีวรรณ ชอบผล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
103	นางสาวลีลารัมย์ จาตุรพล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
104	นางพัทธมน ต้วพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
105	นางสาวรส รุ่งจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
106	นางสาวอัจฉรา ฉัตรากาญจน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
107	นางสาวอินฉิกา ไทยเอียด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
108	นางอรอนงค์ สังข์ทอง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
109	นายศุภวิชญ์ ทองมงคล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ดร.ณัฏศภรณ์ นิลอรุณ	รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวพรรณมา พรหมวิเชียร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

### คณะผู้จัดทำ

นางสาวพรรณมา พรหมวิเชียร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวอัจฉรา ฉัตรากาญจน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวรสสุ รุ่งจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอันธิกา ไทยเอียด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### หน้าปก

นางสาวพรรณมา พรหมวิเชียร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
--------------------------	------------------------------

## วิสัยทัศน์

ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  
มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ