



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เอกสารลำดับที่ 3/2564  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1      สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ส่วนที่ 2      บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา
- ส่วนที่ 3      ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ส่วนที่ 4      โครงการ/งบประมาณ
- ส่วนที่ 5      การติดตามประเมินผลแผน

ขอขอบคุณหน่วยงานทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับนี้ ซึ่งเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมสนับสนุน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหน่วยงานทุกภาคส่วนจะมีส่วนร่วมขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

พฤษภาคม 2564

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ง
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด.....</b>	<b>5</b>
- ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด.....	5
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	7
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด.....	12
<b>ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา.....</b>	<b>18</b>
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา.....	19
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.....	20
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) .....	21
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	25
- แผนการปฏิรูปประเทศ.....	26
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 – 2564.....	32
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579.....	37
- นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี).....	41
- นโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2558 – 2564).....	48
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs).....	49
- 12 นโยบายการจัดการศึกษา 7 วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง).....	59
- แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง).....	62
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564).....	64
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค.....	65
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	67

	สารบัญต่อ	หน้า
ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	69
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	69
	วิสัยทัศน์ (Vision).....	69
	พันธกิจ.....	69
	เป้าประสงค์.....	70
	แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	73
	ความเชื่อมโยงพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดของแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564.....	74
ส่วนที่ 4	โครงการ/งบประมาณ.....	107
	รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ.....	111
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร และเพิ่มขีดความสามารถ.....	122
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....	139
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา.....	154
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม.....	165
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล.....	165
	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา กับองค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี..	169
ส่วนที่ 5	การติดตามประเมินผลแผน.....	44
	คณะผู้จัดทำ.....	176

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามกลุ่มอายุ (วัยเด็ก วัยแรงงาน วัยสูงอายุ).....	7
2	แสดงจำนวนประชากร จำแนกตามสถานภาพแรงงาน.....	7
3	แสดงมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม จำแนกรายด้าน/สาขาผลิตภัณฑ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	10
4	การเปรียบเทียบข้อมูลพื้นที่ป่าของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2560-2562.....	11
5	จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี อัตราส่วนครู:นักเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563.....	12
6	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมชายหญิง จำแนกตามช่วงอายุ ปี 2560 – 2562.....	14
7	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามสังกัดแยกตามประเภทออกกลางคัน.....	15
8	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสังกัด แยกตามประเภทออกกลางคัน.....	16
9	แสดงความเชื่อมโยงพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รวมแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564....	74
10	ข้อมูลสรุป โครงการ/งบประมาณ/แหล่งของงบประมาณ.....	108
11	แสดงข้อมูล โครงการ/งบประมาณ/หน่วยงานรับผิดชอบ.....	109

## บทสรุปผู้บริหาร

**ชื่อเอกสาร/แผน** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

**ลักษณะเอกสาร** แผนระยะสั้น 1 ปี

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

**เหตุผลและความเป็นมา**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ว่าเป็นปัจจัยของการสร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและความมั่นคง ซึ่งในสภาวะการณ์ปัจจุบันได้ปรากฏข้อเท็จจริงถึงสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของประเทศว่า เกิดจากปัญหาการสั่งการ การบริหารจัดการที่ไม่มีประสิทธิภาพและไม่เป็นเอกภาพ เป็นปัญหาสำคัญ

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยยึดนโยบายดังกล่าวมาเป็นกรอบสาระสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับประเด็นปฏิรูปการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาเสมือนเป็นเข็มทิศนำทางให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นไปตามทิศทางที่ได้กำหนดไว้นั้น จะทำให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ตามเส้นทางที่ได้ช่วยกันกำหนดขึ้น ดังนี้

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

## พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
2. ผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรอบรับการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. พัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดช่วงอายุอย่างมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือจากองค์กรภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนของสังคมในการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี ตลอดจนการยกย่อง เชิดชูเกียรติและให้เป็นแบบอย่าง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6** พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 7** ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี

## เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีภูมิคุ้มกันจากปัญหาภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของจังหวัด



5. ผู้เรียนมีวิสัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มในการรองรับการพัฒนาจังหวัด
6. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกช่วงวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
7. คนทุกช่วงวัยของจังหวัดได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาและมีคุณภาพในการดำรงชีวิตที่ดี
8. คนทุกช่วงวัยของจังหวัดเข้าถึงการศึกษาโดยผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
9. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตอบสนอง ความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
10. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม
11. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
12. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการให้เป็นคนดี การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีของสังคม

#### **ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)**

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 2 ตัวชี้วัด (1 - 2)
2. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 14 ตัวชี้วัด (3 - 16)
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 17 ตัวชี้วัด (17 - 33)
4. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 3 ตัวชี้วัด (34 - 36)
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 1 ตัวชี้วัด (37)
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 14 ตัวชี้วัด (38 - 51)
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 6 ตัวชี้วัด (52 - 58)

#### **กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)**

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายสู่ การปฏิบัติ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาด แรงงานของจังหวัดฯ
5. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การพัฒนาจังหวัดฯ
6. ส่งเสริม สนับสนุนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

7. ส่งเสริม สนับสนุนพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษให้มีบทบาทเด่นในระดับต่าง ๆ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สนุกศิลปะตลอดจนการวิจัย

9. ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

10. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

11. พัฒนาระบบการจัดการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของภาคและระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

12. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัย

13. ปรับเปลี่ยนค่านิยม วัฒนธรรมด้านสิ่งแวดล้อม

14. ปรับปรุงกลไกและการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัยเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพ

15. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

16. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับทุกองค์กร ภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างและสนับสนุน ยกย่อง “คนดี”

ซึ่งในการจัดทำแผนได้ระบุไว้ในช่วงระยะเวลา 3 ปี นั้นมีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการจะขับเคลื่อนไปให้ประสบความสำเร็จ ทั้งนี้มีการจัดทำแผนงาน/โครงการที่จำแนกไว้ในส่วนภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะต้องปฏิบัติและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายและในส่วนของหน่วยงานผู้จัดการศึกษาทุกระดับภายในจังหวัดที่จะต้องดำเนินการภายใต้บทบาท อำนาจหน้าที่และภารกิจเฉพาะของตนเองไว้ด้วย ทั้งนี้ เมื่อแต่ละหน่วยงานได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณการดำเนินการเป็นรายปีงบประมาณแล้ว จะได้มีการปรับแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมนั้นให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

โครงการแผนงานที่บรรจุในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแล้ว



**1.1.2 ลักษณะภูมิประเทศ** ลักษณะภูมิประเทศประมาณร้อยละ 49 ของพื้นที่เป็นภูเขา ภูเขาสำคัญของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ เทือกเขาบรรทัด เทือกเขาตะนาวศรี ซึ่งทอดยาวผ่านเนื้อที่จังหวัดใกล้เคียงหลายจังหวัด เป็นต้นกำเนิดลุ่มน้ำใหญ่น้อย รวม 14 ลุ่มน้ำ จากฝั่งตะวันตกพื้นที่ลาดเอียงไปทางทิศตะวันออกซึ่งมีลักษณะคล้ายกระทะหงาย ภูมิประเทศของจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยสรุปมีลักษณะดังต่อไปนี้

- ภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง ภูเขาสลับซับซ้อน ได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอคีรีรัฐนิคม พระแสงพนม ท่าฉาง ไชยา ท่าชนะ เวียงสระ ชัยบุรี และอำเภอวิภาวดี

- ภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงด้านตะวันออก ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมือง ดอนสัก กาญจนดิษฐ์ เวียงสระ และบ้านนาสาร

- ภูมิประเทศที่เป็นที่ราบสูงตอนกลางส่วนใหญ่อยู่ในอำเภอเมือง พุนพิน เคียนซา พระแสงพนม บ้านนาเดิม ท่าชนะ ท่าฉาง และไชยา

- ภูมิประเทศเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองและพุนพิน

**1.1.3 ลักษณะภูมิอากาศและฤดูกาล**จังหวัดสุราษฎร์ธานีจะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นส่วนใหญ่ จะมีแหล่งกำเนิดบริเวณทะเลจีนใต้และอ่าวไทย ทำให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือที่พัดผ่านอ่าวไทยและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จากมหาสมุทรอินเดีย จึงมีช่วงฤดูฝนยาวนานระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนมกราคม โดยจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีอุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 21.16 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 34.51 องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 129.59 มิลลิเมตรต่อปี

## 1.2 การปกครองและประชากร

**1.2.1 การปกครอง** จังหวัดสุราษฎร์ธานีมี 19 อำเภอ 131 ตำบล 1,074 หมู่บ้าน 493,636 บ้านหลังคาเรือน (ณ ธันวาคม 2561) การบริหารงานจังหวัดภายใต้การบริหารจัดการของผู้ว่าราชการจังหวัด มุ่งเน้นการบูรณาการ และการเติบโตไปในทิศทางเดียวกัน

**1.2.2 ประชากร** จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีประชากรทั้งหมด ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีประชากร 1,068,010 คน เป็นชาย 526,693 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 49.3 ของประชากรทั้งหมด เป็นหญิง 541,317 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 50.7 ของ ประชากรทั้งหมด มีประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล 440,525 คน หรือร้อยละ 41.2 และมี ประชากรที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล 627,485 คน หรือร้อยละ 58.8 อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี รองลงมาอำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอพุนพิน และอำเภอพระแสง จำนวนบ้าน 493,636 ครัวเรือน อาชีพหลักของประชากรจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ ด้านการเกษตร ปศุสัตว์ ประมง อุตสาหกรรม **นอกจากนี้ยังมีประชากรแฝงของจังหวัด** เนื่องจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นจังหวัดที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในทุกด้าน เศรษฐกิจมีความมั่นคง ประชากรมีรายได้ค่อนข้างสูง ทำให้มีการจ้างงานเพิ่มขึ้นในธุรกิจและสถานประกอบการต่าง ๆ จำนวนมาก ส่งผลให้มีประชากรจากพื้นที่จังหวัดต่าง ๆ ทั้ง

ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้ อพยพมาทำงานในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีจำนวนมาก ประชากรแฝงทั้งหมด 103,649 คน (ประชากรทั้งจังหวัด พ.ศ. 2562 1,050,913 คน) แยกเป็น ประชากรแฝงกลางวัน 1,724 คน ร้อยละ 1.7 ประชากรแฝงกลางคืน 101,925 คน ร้อยละ 98.3 (ที่มา : สำนักสถิติจังหวัดสุราษฎร์ธานี 2563)

**ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามกลุ่มอายุ (วัยเด็ก วัยแรงงาน วัยสูงอายุ)**

ช่วงอายุ	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
วัยเด็ก (0-14 ปี)	103,192	97,287	201,249
วัยแรงงาน (15-59 ปี)	342,962	347,874	690,836
วัยสูงอายุ (60 ปีขึ้นไป)	72,974	91,964	164,938
จำแนกอายุไม่ได้	6,588	4,885	11,473
<b>รวม</b>	<b>525,716</b>	<b>542,010</b>	<b>1,067,726</b>

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563) 2563,กรมการปกครอง

**2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

**2.1 ด้านแรงงาน**

ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในไตรมาส 4 ปี 2563 พบว่ามีประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 881,447 คน คิดเป็นร้อยละ 82.55 ของประชากรทั้งหมด มีประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานแรงงาน จำนวน 618,425 คน คิดเป็นร้อยละ 70.16 ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ผู้มีงานทำ จำนวน 603,227 คน คิดเป็นร้อยละ 97.54 ของประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานแรงงานผู้ว่างงาน จำนวน 15,198 คน คิดเป็นร้อยละ 2.46 ของประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานแรงงาน และสำหรับที่ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 263,022 คน คิดเป็นร้อยละ 29.84 (ส่วนใหญ่เป็นเด็ก/ผู้สูงอายุ/ผู้ทำงานบ้าน/เรียนหนังสือ) และมีอัตราการว่างงาน 1.72

**ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากร จำแนกตามสถานภาพแรงงาน**

สถานภาพแรงงาน	รวม	ชาย	หญิง
ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	881,447	428,438	453,009
ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	618,425	343,365	275,060
ผู้มีงานทำ	603,227	335,741	267,485
ผู้ว่างงาน	15,198	7,623	7,575
ที่ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	263,022	85,073	177,949

ที่มา : สถิติสำรวจภาวะการทำงานของประชากร (สำนักงานสถิติแห่งชาติ) ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2563) 2563,สำนักงานสถิติแห่งชาติ

## 2.2 ด้านเศรษฐกิจ

**2.2.1 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) สำหรับผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ที่ใช้** วิเคราะห์สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจในครั้งนี้เป็นแบบ Bottom up ที่เก็บรวบรวมข้อมูลและคำนวณโดยวิธีทางตรงของแต่ละจังหวัด ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง สศข. กรมบัญชีกลาง และจังหวัด โดยมีสำนักงานคลังจังหวัดเป็นแกนกลางในการดำเนินงาน โดยผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2560 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่า 211,048 ล้านบาท (ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 16,668 ล้านบาท มีขนาดใหญ่เป็นลำดับที่ 16 ของประเทศ และเป็นอันดับที่ 2 ของภาคใต้รองจากจังหวัดภูเก็ต ประกอบด้วย ภาคเกษตร มีมูลค่าเพิ่มเท่ากับ 47,266 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 45,756 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมาเท่ากับ 1,510 ล้านบาท มีอัตราการเจริญเติบโต เพิ่มขึ้น 3.30 และภาคนอกเกษตร มีมูลค่าเพิ่มเท่ากับ 163,781 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 148,624 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมาเท่ากับ 15,157 ล้านบาท มีอัตราการเจริญเติบโตในภาพรวม เพิ่มขึ้น 10.20 ซึ่งแต่ละสาขาของภาคนอกเกษตร ส่วนใหญ่มีการปรับตัวสูงขึ้น สาขาของภาคนอกเกษตรที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดสูงสุด ได้แก่ ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร (42,365 ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ 20.07 มีอัตราการเจริญเติบโต เพิ่มขึ้น 17.11 รองลงมา ได้แก่ อุตสาหกรรม (33,840 ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ 16.03 มีอัตราการเจริญเติบโต เพิ่มขึ้น 17.35 การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ (27,448 ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ 13.01 มีอัตราการเจริญเติบโต เพิ่มขึ้น 10.15 และกิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย (9,951 ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ 4.72 มีอัตราการเจริญเติบโต เพิ่มขึ้น 3.61 ทั้งนี้ ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP per capita) ปี 2560 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เท่ากับ 200,471 บาท ต่อคนต่อปี เพิ่มขึ้นจาก 185,608 บาท ต่อคนต่อปี เท่ากับ 14,863 บาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.01 เป็นลำดับที่ 18 ของประเทศ และเป็นลำดับที่ 4 ของภาคใต้รองจากจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

**2.2.2 โครงสร้างการผลิตของจังหวัดสุราษฎร์ธานี** ณ ราคาประจำปี ประกอบด้วย ภาคเกษตรสัดส่วนร้อยละ 22.40 และภาคนอกเกษตร สัดส่วนร้อยละ 77.60 โดยสาขาการผลิตที่สำคัญของจังหวัดสุราษฎร์ธานี 5 อันดับแรก ได้แก่ 1. ด้านที่พักแรมฯ 2. ด้านอุตสาหกรรม 3. ด้านการขายส่ง และการขายปลีกฯ 4. ด้านกิจกรรมทางการเงินฯ 5. สาขาการบริหารราชการฯ

**2.2.3 อัตราการขยายตัวของมูลค่าเพิ่ม ณ ราคาคงที่** -ขยายตัวร้อยละ 3.6 ในปี 2560 โดยภาคนอกเกษตรขยายตัวร้อยละ 6.1 จากที่ขยายตัวร้อยละ 4.8 ในปี 2559 เป็นผลจากการชะลอตัวของสาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ฯ สาขาไฟฟ้า ประปา และสาขาการขนส่งที่ชะลอตัว สำหรับสาขาการผลิตที่หดตัวได้แก่ สาขาเหมืองแร่และย่อยหิน ส่วนภาคเกษตร หดตัวร้อยละ 4.3 ในปี 2560

**2.2.4 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP per capita)** ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัวมีมูลค่าเท่ากับ 200,471 บาทต่อคนต่อปี เพิ่มขึ้น 14,863 บาท ในปี 2559 หรือขยายตัวร้อยละ 7.41 ตามการขยายตัวของการผลิตภาคนอกเกษตร

### 2.2.5 ดัชนีราคาผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุตรธานี (GPP Implicit Price Deflator)

ขยายตัวร้อยละ 0.4 จากที่หดตัวร้อยละ 0.7 ในปีที่ผ่านมา โดยดัชนีภาคนอกเกษตร ขยายตัวร้อยละ 1.6 จากที่หดตัวร้อยละ 0.3 ในปีที่ผ่านมา ส่วนภาคเกษตร หดตัวร้อยละ 7.2 ต่อเนื่องจากที่หดตัวร้อยละ 3.3 ในปีที่ผ่านมา

### 2.2.6 โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจของจังหวัดสุราษฎร์ธานี การวิเคราะห์โครงสร้าง

ทางด้านเศรษฐกิจของจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ภาคเกษตรสำคัญของจังหวัด สุราษฎร์ธานี คือ 1) ยางพาราและปาล์มน้ำมัน และ 2) ไม้ผลและการประมง และจากการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมเบื้องต้นพบว่า สถานการณ์ที่เกิดขึ้นถึงแม้จังหวัดสุราษฎร์ธานีจะมีจุดแข็งที่เป็นฐานการผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ แต่มีจุดอ่อนและอุปสรรคสำคัญที่กระบวนการทางเศรษฐกิจยังเน้นที่การผลิตวัตถุดิบขั้นต้น ซึ่งมีมูลค่าทางเศรษฐกิจต่ำและจากภาวะคุกคามจากการขยายพื้นที่ปลูกยางพาราและปาล์มน้ำมันในภูมิภาคอื่น ๆ ของประเทศ ประเทศในภูมิภาคอินโดจีนและประเทศจีนจำนวนมากส่งผลกระทบต่อปริมาณความต้องการและราคาของยางพาราและปาล์มน้ำมันจากประเทศไทยในอนาคต ดังนั้น การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร โดยมีเป้าหมายในการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ ความก้าวหน้าของวิทยาการและเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดการวิจัยพัฒนาการเกษตรกว้างขวางรวดเร็ว และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและมูลค่าสินค้าเกษตร และจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีสถาบันการศึกษาในพื้นที่สามารถวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสร้างมูลค่าแก่ผลผลิตทางการเกษตรทรัพยากรธรรมชาติและการบริหารจัดการ ดังนั้น การกำหนดเป้าประสงค์การพัฒนา “การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของยางพาราและปาล์มน้ำมันให้สูงขึ้น” จึงเป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนา โดยมีแนวทางการพัฒนาที่มีจุดมุ่งเน้น ดังนี้ พัฒนาศักยภาพการผลิตและอุตสาหกรรมยางพาราและปาล์มน้ำมันแบบครบวงจร (การผลิตการแปรรูปการตลาด) เพื่อเพิ่มมูลค่าและศักยภาพในการแข่งขัน ทิศทางของกระแสโลกที่เพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรโลก ทำให้ความต้องการสินค้าเกษตรและอาหารมีปริมาณสูงและผู้บริโภคให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสินค้าเกษตรปลอดภัย ดังนั้นจึงกำหนดเป้าประสงค์การพัฒนา “ไม้ผลสินค้าประมง และผลิตภัณฑ์อาหารพื้นบ้าน มีคุณภาพและความปลอดภัยระดับมาตรฐาน” เป็นเป้าประสงค์หลัก โดยมีกลยุทธ์การพัฒนาที่มีจุดมุ่งเน้น ดังนี้ ส่งเสริมและพัฒนายกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตร (พืช/ประมง/ปศุสัตว์) โดยใช้มาตรฐาน GAP ซึ่งเป็นมาตรฐานระดับนานาชาติเป็นมาตรการสำคัญ

**ผลิตภัณฑ์มวลรวมต่อหัว** ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP per capita) ปี 2560 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เท่ากับ 200,471 บาท ต่อคนต่อปี เพิ่มขึ้นจาก 185,608 บาท ต่อคนต่อปี เท่ากับ 14,863 บาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.41 เป็นลำดับที่ 18 ของประเทศ และเป็นลำดับที่ 4 ของภาคใต้รองจากจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

ตารางที่ 3 แสดงมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม จำแนกรายด้าน/สาขาผลิตภัณฑ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สาขาการผลิต	มูลค่า (ล้านบาท)	ร้อยละของมูลค่า ผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด
<b>ภาคเกษตร</b>	<b>47,266</b>	<b>22.40</b>
ด้านการเกษตร (สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง)	47,266	22.40
<b>ภาคนอกเกษตร</b>	<b>163,781</b>	<b>77.60</b>
ด้านการทำเหมืองแร่ และเหมืองหิน	3,262	1.55
ด้านอุตสาหกรรม	33,840	16.03
ด้านการไฟฟ้า ก๊าซ ไอ้่น้ำและระบบปรับอากาศ	3,498	1.66
ด้านการจัดหาน้ำ การจัดการและการบำบัดน้ำเสียของเสียและสิ่งปฏิกูล	622	0.29
ด้านการก่อสร้าง	3,749	1.78
ด้านการขายส่ง และการขายปลีก	27,448	13.00
ด้านการขนส่ง และสถานที่เก็บสินค้า	7,294	3.46
ด้านที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	42,365	20.07
ด้านข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	1,351	0.64
ด้านกิจกรรมทางการเงิน และการประกันภัย	9,951	4.71
ด้านกิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์	5,944	2.82
ด้านกิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ	216	0.10
ด้านกิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุน	2,172	1.03
ด้านการบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ	8,361	3.96
ด้านการศึกษา	7,778	3.68
กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	4,417	2.09
ด้านศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ	510	0.24
กิจกรรมและบริการด้านอื่น ๆ	1,003	0.47
<b>ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด</b>	<b>211,048</b>	<b>100</b>
GPP Per capita (Baht)	200,471	
Population (1,000 Persons)	1,053	



## 2.3 ทรัพยากรธรรมชาติ

### 2.3.1 ป่าไม้

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีเนื้อที่จำนวนทั้งหมด 8,174,644.93 ไร่ มีพื้นที่ป่าซึ่งกำหนดเป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 26 แห่ง เนื้อที่ 3,643,559 ไร่ และมีพื้นที่ป่าอนุรักษ์ซึ่งส่วนใหญ่ทับซ้อนกับพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ คือ อุทยานแห่งชาติ จำนวน 5 แห่ง พื้นที่เตรียมการประกาศเป็นอุทยานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า จำนวน 4 แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ป่า จำนวน 2 แห่ง, สวนรุกขชาติ จำนวน 1 แห่ง ในปี พ.ศ. 2562 มีเนื้อที่ป่าคงเหลือ 2,352,357.38 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 28.79 ของเนื้อที่จังหวัด

เมื่อแยกเป็นรายจังหวัดในภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นจังหวัดที่มีเนื้อที่ป่ามากที่สุด จำนวน 2,352,357.38 ไร่ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 28.79 ของเนื้อที่ทั้งหมดของจังหวัด จากข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ. 2560-2562) พบว่าพื้นที่ป่าไม้ของจังหวัดสุราษฎร์ธานีในปี พ.ศ.2562 มีพื้นที่ป่าลดลง -1,055.34 ไร่ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ -0.04 ของพื้นที่ป่าในปี พ.ศ.2561

#### ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบข้อมูลพื้นที่ป่าของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2560-2562

พื้นที่ป่า (ไร่)		การเปลี่ยนแปลงไร่ร้อยละ (+/-)	
ปี พ.ศ. 2560 - 2561	ปี พ.ศ. 2561 - 2562	ไร่	ร้อยละ
2,353,412.71	2,352,357.38	-1,055.34	-0.04

ที่มา: สำนักงานจัดการที่ดิน กรมป่าไม้ 6 เมษายน 2564

### 2.3.2 ทรัพยากรแร่

จังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพมาก เพราะเป็นแหล่งของทรัพยากรแร่และเชื้อเพลิงธรรมชาติที่หลากหลายที่สุดในกลุ่มพื้นที่ภาคใต้ตอนบน มีแหล่งแร่เศรษฐกิจหลายชนิด ซึ่งกระจายอยู่เกือบทุกอำเภอ อาทิ ดิบุก แบริดต์ ยิปซัม พลวง เหล็กแดง ดินขาว หินคาร์บอนเนต แหล่งผลิตสำคัญอยู่ในอำเภอเวียงสระ บ้านนาสาร ดอนสัก กาญจนดิษฐ์ ศิริรัฐนิคม เมือง และพุนพิน ทำให้มีศักยภาพเป็นแหล่งส่งแร่ออกไปพื้นที่อื่นทั้งในและต่างประเทศ

นอกจากสินแร่ต่าง ๆ เหล่านี้สุราษฎร์ธานียังมีแหล่งเชื้อเพลิงธรรมชาติ ได้แก่ ลิกไนต์ ปิโตรเลียม ทั้งน้ำมันดิบ และก๊าซธรรมชาติทั้งในบริเวณนอกชายฝั่งด้านอ่าวไทย และบนฝั่ง โดยเฉพาะแหล่งปิโตรเลียมนอกชายฝั่ง 2 แหล่ง คือ แหล่งนางนวล มีอัตราไหลสูง 10,000 บาร์เรลต่อวันและแหล่งสุราษฎร์ธานี 2 มีอัตราการไหล 1,900 บาร์เรล

### 3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

#### 3.1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

##### 3.1.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จังหวัดสุราษฎร์ธานีสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีทั้งสิ้น 666 แห่งจำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการจำนวน 614 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.19 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ 52 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.81

**นักเรียนนักศึกษา**ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 222,395 คน จำแนกเป็นนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 188,162 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61 นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 16,809 คนคิดเป็นร้อยละ 7.56 นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน 16,253 คน คิดเป็นร้อยละ 7.31 นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน 581 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26 นักเรียนในสถานศึกษาสังกัด กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 507 คน คิดเป็นร้อยละ 0.23 นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04

**ครูและบุคลากรทางการศึกษา**ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 12,275 คน จำแนกเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 11,451 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.29 นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 724 คน คิดเป็นร้อยละ 5.89 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 0.41 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40

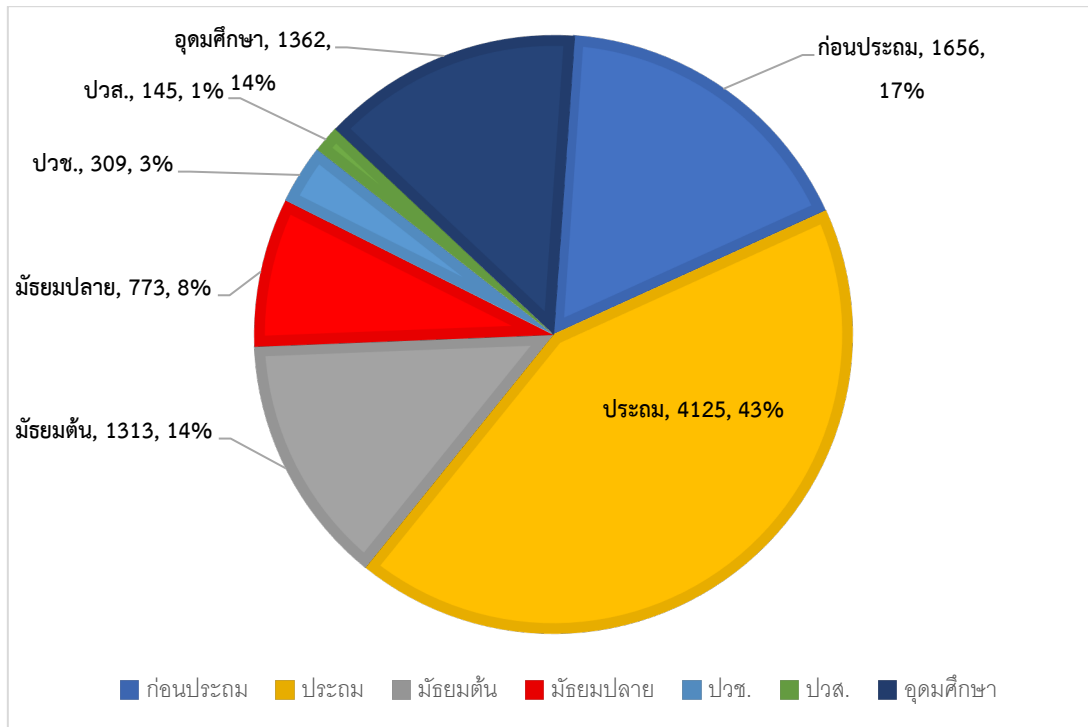
ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีอัตราส่วนครู:นักเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563

สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน (คน)	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา (คน)	อัตราส่วน ครู:นักเรียน
1. กระทรวงศึกษาธิการ	614	188,162	11,451	1:16
1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	103	50,095	2,071	1:24
1.1.1 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	84	41,133	2,135	1:19
- โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสุราษฎร์ธานี				
1.1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี	19	8,962	n/a	n/a

สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน (คน)	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา (คน)	อัตราส่วน ครู:นักเรียน
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	499	123,994	9,005	1:14
1.2.1 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1	119	26,028	1,897	1:14
1.2.2 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	180	30,776	2,422	1:13
1.2.3 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3	154	27,346	2,044	1:13
1.2.4 สพม.สฎ ขพ (สุราษฎร์ธานี)	44	39,074	2,527	1:15
1.2.5 โรงเรียนสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดสุราษฎร์ธานี	2	770	115	1:7
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	12	14,073	375	1:38
1.3.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาของ รัฐบาล	8	12,084	274	1:44
1.3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาของ เอกชน	4	1,989	101	1:20
2. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	4	581	49	1:12
- โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวน ชายแดนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	4	581	49	1:12
3. สำนักนายกรัฐมนตรี	4	83	n/a	n/a
- โรงเรียนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	4	83	n/a	n/a
4. กระทรวงมหาดไทย	40	16,253	n/a	n/a
- โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น	40	16,253	n/a	n/a
5. กระทรวงสาธารณสุข	1	507	51	1:10
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัด สุราษฎร์ธานี	1	507	51	1:10
6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	3	16,809	724	1:23
<b>รวม</b>	<b>666</b>	<b>222,395</b>	<b>12,275</b>	<b>1:18</b>

ที่มา ข้อมูล EDU statistics ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2563

แผนภาพที่ 1 จำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี



## 10.2 ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ย

ปีการศึกษาเฉลี่ย หมายถึง จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่าของประชากร โดยเฉลี่ย ที่คำนวณแบบถ่วงน้ำหนักการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย เป็นตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล ที่สะท้อนให้เห็นถึง ศักยภาพและคุณภาพของรัฐบาลที่ได้ลงทุนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศต่อการพัฒนาด้าน การศึกษาในกลุ่มวัยเรียนและนอกรั้วเรียน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงอายุและศักยภาพของผู้เรียนที่แตกต่างกัน โดยมีเป้าหมายให้ประชากรไทยได้รับการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สำหรับดัชนีสำคัญที่เป็นตัวชี้ว่าประชากรของ ประเทศไทยได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้นมาน้อยเพียงใด พิจารณาได้จากจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยของ ประชากรไทย ซึ่งจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ผลการศึกษาศึกษาเฉลี่ยของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

ตารางที่ 6 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมชายหญิง จำแนกตามช่วงอายุ ปี 2560 - 2562

ปี พ.ศ.	ช่วงอายุ (ปี)				
	15 ปีขึ้นไป	15 - 39 ปี	40 - 59 ปี	15 - 59 ปี	60 ปีขึ้นไป
2560	8.4	9.8	7.8	8.9	5.7
2561	8.52	9.53	8.51	9.09	5.85
2562	8.67	10.02	8.50	9.36	5.62

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คำนวณจากข้อมูลตัวอย่างของการสำรวจการทำงานของประชากรที่ราชอาณาจักร รอบที่ 3 สสำรวจโดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ ข้อมูล ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2563

### 10.1.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562 ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนทั้งสิ้น 10 คน จำแนกเป็นมีปัญหาการปรับตัว 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 อพยพตามผู้ปกครอง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 สมรส 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 10.00 ต้องคดี/ถูกจับ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามสังกัดแยกตามประเภทออกกลางคัน

ประเภทออกกลางคัน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	สพป.1	สพป.2	สพป.3	สพม.สฎ.ชพ	โรงเรียนสังกัด สศศ.	รวม
มีปัญหาในการปรับตัว	0	1	0	4	0	5
สมรส	0	0	0	1	0	1
ต้องคดี/ถูกจับ	0	0	0	0	0	0
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	0	0	0	1	0	1
หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0	0	0	0
อพยพตามผู้ปกครอง	0	0	0	3	0	3
ฐานะยากจน	0	0	0	0	0	0
มีปัญหาครอบครัว	0	0	0	0	0	0
อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0	0	0
กรณีอื่น ๆ	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

ที่มา ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน (Data Management Center) ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2563

นักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562 ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนทั้งสิ้น 13 คน จำแนกเป็นมีปัญหาการปรับตัว 4 คน คิดเป็นร้อยละ 30.76 สมรส 4 คน คิดเป็นร้อยละ 30.76 มีปัญหาครอบครัว 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 อพยพตามผู้ปกครอง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสังกัด  
แยกตามประเภทออกกลางคัน

ประเภทออกกลางคัน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	สพป.1	สพป.2	สพป.3	สพม. สฎ.ชพ	โรงเรียนสังกัด สศศ.	รวม
มีปัญหาในการปรับตัว	0	2	0	2	0	4
สมรส	0	0	0	4	0	4
ต้องคดี/ถูกจับ	0	0	0	0	0	0
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	0	0	0	1	0	1
หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0	0	0	0
อพยพตามผู้ปกครอง	0	0	0	1	0	1
ฐานะยากจน	0	0	0	0	0	0
มีปัญหาครอบครัว	0	0	0	3	0	3
อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0	0	0
กรณีอื่น ๆ	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

ที่มา ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน (Data Management Center) ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2563

10.1.4 จำนวนนักเรียนจบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. มีจำนวนทั้งสิ้น 12,982 คน จำแนกเป็นศึกษาต่อจังหวัดเดิม สพท. เดิม 12,484 คน คิดเป็นร้อยละ 96.16 ศึกษาต่ออื่น ๆ 619 คน คิดเป็นร้อยละ 4.77 ไม่ศึกษาต่อ 114 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 ติดตามไม่ได้ 793 คน คิดเป็นร้อยละ 6.11

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. มีจำนวนทั้งสิ้น 10,126 คน จำแนกเป็นศึกษาต่อจังหวัดเดิม สพท. เดิม 6,892 คน คิดเป็นร้อยละ 68.06 ศึกษาต่ออื่น ๆ 745 คน คิดเป็นร้อยละ 7.35 ไม่ศึกษาต่อ 111 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 ติดตามไม่ได้ 634 คน คิดเป็นร้อยละ 6.26

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. มีจำนวนทั้งสิ้น 6,037 คน จำแนกเป็นศึกษาต่อจังหวัดเดิม สพท. เดิม 4,442 คน คิดเป็นร้อยละ 73.58 ศึกษาต่ออื่น ๆ 619 คน คิดเป็นร้อยละ 10.25 ไม่ศึกษาต่อ 114 คน คิดเป็นร้อยละ 1.88 ติดตามไม่ได้ 793 คน คิดเป็นร้อยละ 13.13

### 3.2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา

#### นิยามศัพท์เฉพาะ

**การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test)** หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test)** หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

**การทดสอบการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET (Non-Formal National Education Test)** หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

**การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET (Buddhism National Educational Test)** หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวิชาวินัย

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีรายละเอียดบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามหัวข้อดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
5. แผนการปฏิรูปประเทศ
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
8. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
9. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564)
10. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
11. 12 นโยบายการจัดการศึกษา 7 วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ
12. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)
13. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
14. ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค
15. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี



## 1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
  - 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
  - 2) ยึดมั่นในศาสนา
  - 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
  - 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
  - 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
  - 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
  - 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
  - 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
  - 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
  - 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมึงานทำในที่สุด
  - 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
  - 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
  - 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
  - 3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## 2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ.ด้านการศึกษาให้มี คณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคลและมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนิกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิตมีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจ

ในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้น กับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีคุณสมบัติในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)** มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกลงพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคมนวัตกรรม รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตสู่การเป็น

คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น ดังนี้

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1) แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
- 2) แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

##### 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 3) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
- 4) แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
- 6) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- 8) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจ

ขนาดกลางและขนาดย่อม

- 9) แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 23) แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

##### 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 10) แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- 13) แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา

##### 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 15) แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 16) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

17) แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม

#### 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

18) แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

19) แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

#### 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

20) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

21) แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

22) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม

### 5. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 7 ด้าน ดังนี้

#### 1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การธำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมืองดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง รวมตลอดทั้ง



การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยฯ

## 2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็น “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของประชาชน อันจะส่งผลให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กำหนดประเด็นปฏิรูปไว้ 6 ประการ และกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน ไว้ในแต่ละประเด็นปฏิรูป ในส่วนของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีเกี่ยวข้องอยู่ 2 ประเด็นปฏิรูป

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรม : พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน

กิจกรรม : พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน

เช่น งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 1 การปรับปรุงพัฒนาการจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล

ของหน่วยงานภาครัฐ

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้

กิจกรรม : จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

เป้าหมาย : ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรม : เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐ เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 3 สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

กิจกรรม : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ประเด็นปฏิรูปที่ 3 : โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ 1 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

เป้าหมาย : ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการทบทวน 4 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย

กิจกรรม : การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ 2 การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

เป้าหมาย : ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

กิจกรรม : การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 : มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมายการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการ ตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

#### **6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 : เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

#### **8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ**

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

เป้าหมาย

1. การมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัล เพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชนด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

2. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย และในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด อย่างต่อเนื่อง

#### 9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดตาก ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรม สร้างพลังแผ่นดิน

#### 11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดตาก ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรม สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรม ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรม ความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรม วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบใน ส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึง กระทำ

กิจกรรม พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสม เพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกัน การให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในทุกรูปแบบ

นอกจากนี้จากแนวทางการสนับสนุนจังหวัดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูป ประเทศ การพัฒนาจังหวัดระดับพื้นที่ ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0505/ว 135 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2563 สาระสำคัญ ระบุ “คณะรัฐมนตรีเห็นชอบแนวทางการสนับสนุนจังหวัดในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และทิศทางการพัฒนาจังหวัดในระดับพื้นที่ โดยให้หน่วยงานของรัฐที่ ปฏิบัติงานในจังหวัดที่จะดำเนินการหรือปฏิบัติงานใด ๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่แจ้งให้ผู้ว่า ราชการจังหวัดทราบก่อน ที่จะดำเนินการในทุกเรื่อง โดยเป็นไปตาม 1) พระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 57(4) กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจและ หน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติราชการอันมิใช่ราชการส่วนภูมิภาคของข้าราชการซึ่งประจำอยู่ในจังหวัดนั้น ให้ ปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งของกระทรวง ทบวง กรม มติของ คณะรัฐมนตรี หรือการสั่งการของนายกรัฐมนตรีไว้ชั่วคราวแล้วรายงาน กระทรวง ทบวง กรมที่เกี่ยวข้อง และ มาตรา 57 (8) กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่กำกับการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานองค์การ ของรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจ ในการนี้ให้มีอำนาจทำรายงานหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของ องค์กรของรัฐบาล หรือรัฐวิสาหกิจต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดองค์การของรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจ และพระราช กฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2551 มาตรา 10 (3) (4) และ (5) กำหนดให้ผู้แทนหัวหน้าส่วนราชการที่มีสำนักงานอยู่ในจังหวัด ไม่ว่าจะมิฐานะเป็นราชการบริหารส่วนภูมิภาค หรือราชการบริหารส่วนกลาง ผู้แทนรัฐวิสาหกิจที่ดำเนินกิจการอยู่ในจังหวัด และผู้แทนหัวหน้าหน่วยงานอื่น ของรัฐที่มีสำนักงานอยู่ในจังหวัด เป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) ซึ่งข้อเสนอแนวทางการสนับสนุนจังหวัดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และ ทิศทางการพัฒนาจังหวัดในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นการวางแนวทางการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการ หรือกำกับการปฏิบัติหน้าที่หน่วยงานของรัฐที่ปฏิบัติงานในจังหวัด ตามมาตรา 57(4) และ (8) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หนังสือ ประทับ ศธ.ที่ 02136/ว6569 วันที่ 22 เมษายน 2563) ดังนี้

1) ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีคำสั่งการเป็นหนังสือให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่ปฏิบัติงานในจังหวัดดำเนินกิจการหรือปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ทิศทางการพัฒนาของจังหวัด ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งการหรือมอบหมายอย่างเคร่งครัด

2) ให้หน่วยงานของรัฐที่ปฏิบัติงานในจังหวัดที่จะดำเนินกิจการหรือปฏิบัติงานใด ๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ และต้องแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบก่อนดำเนินการในทุกเรื่อง และในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นว่าการดำเนินการดังกล่าวอาจมีผลกระทบต่อแผนการพัฒนาจังหวัด ให้หารือกับหัวหน้าหน่วยงานของรัฐโดยเร็ว เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสม

## 6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

**เป้าหมายรวม** เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ** ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดตาก 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดี ต่อสังคมส่วนรวมมีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทูทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม** ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมการพัฒนาองค์กรการเงินฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และ



การสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน**

เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลผลิตทางการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชน มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิชาศึกษาขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน**

ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง**

**และยั่งยืน** ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ในระยะ 20 ปีข้างหน้า

### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพหุมิติขอบและ**

**ธรรมาภิบาลสังคมไทย** เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้

ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชน มีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

**ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์** มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลักและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม** ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

**ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ** ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

## 7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผืนกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดตาก ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

### **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

### **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

#### **เป้าหมาย**

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

#### **เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

##### **เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

##### **แนวทางการพัฒนา**

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 8. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ เป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดตาก ดังนี้

### 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้ง ส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ เพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิด การมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย

### 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมี จิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### 3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับ

ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริม ให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อ มีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อ ที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.2 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และ ชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็น ส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

#### 4. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

##### 4.1 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

4.1.1 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการรายใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้ มาตรฐานสากล และการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่ม คุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

4.1.2 พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุน ผู้ประกอบการ โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน การตลาด และการบัญชี เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบันเฉพาะทางต่าง ๆ ให้สามารถเป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะศักยภาพ ผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

##### 4.2 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนา เชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนา ทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และ สถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนาয়วมัคคุเทศก์



#### 4.3 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมขั้นสูง และเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับ นักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนา เทคโนโลยีขั้นสูง

### 5. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่ มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถสร้างรายได้ กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุนสินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และสร้างพลังสังคม พลังชุมชน รวมทั้งสร้างการเรียนรู้ ฝึกอาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ รัฐบาล จึงมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

#### 5.1 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน

ส่งเสริมการลงทุนในชุมชนเพื่อสร้างงานในชุมชน โดยพัฒนาระบบและกลไก รวมทั้งพัฒนากลุ่มอาชีพตามศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจให้คนในชุมชนและท้องถิ่น แบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และลดอัตราการย้ายถิ่นเพื่อทำงานในเมือง สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนตามความพร้อมและศักยภาพในแต่ละพื้นที่ ใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนด้วยการส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลักกับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิต ทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว

### 6. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

#### 6.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

6.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึง เด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็ม ตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทย ให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพ ของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็ก แต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

## 6.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

6.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิต และพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบ การสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครู ด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

6.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศ ในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

6.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ อุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบ ในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ ในการแก้ไขปัญหา รวมถึง การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคน ที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนเพื่อรองรับ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือ แรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

## 6.4 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

6.4.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศ ของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริม ความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและ องค์กรประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมกับการนำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

6.4.2 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบ การเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการ การทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็น

ระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

#### 6.5 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

6.5.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึง ความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.5.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้ง ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

6.5.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหานี้เส้นทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

6.5.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนา ไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

6.5.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับ การส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

6.6 จัดทำระบบปริญญารวมชั้นและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

## 7. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคม ที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาค สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำนาญถ้วนอายุ หลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

## 8. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

แก้ไขปัญหามลพิษจากการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

## 9. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่ง

ของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้อง ได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และ เกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ ดังนี้

9.1 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกกระดับ ต้องเปิดเผยและ เชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับ ประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกัน ของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่ม และสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับ การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้าง ความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างจริงจัง โดยเฉพาะ การปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อ การปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและ ความผูกพันในการทำงาน

รัฐบาลได้กำหนดเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ เพื่อบรรเทาปัญหาและลดผลกระทบกับ ประชาชน และระบบเศรษฐกิจ ดังนี้ นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทาง การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีดังนี้

### 1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะ ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบพวน รูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและ สวยงาม แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา หนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชนโดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวง ผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของ ตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการ กำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจ ประมงพาณิชย์ และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้าน โดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมง ขององค์การระหว่างประเทศ

## 2. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และ ภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนา โรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปัน องค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและ ลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

## 3. การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและ ประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน พื้นที่พหุดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของ สังคมสำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟู

## 9. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคง ของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ และส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้ คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคม อาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

**นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดตาก มีดังนี้**

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้อง ใน 3 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

## 10. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ

องค์การสหประชาชาติจึงได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาโดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีความเชื่อมโยงกันเรียกว่าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนหรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมาย คือ

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนในทุกรูปแบบทุกที่

เป้าหมายที่ 2 ขจัดความหิวโหยบรรลุเป้าความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการที่ดีขึ้นและส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 ทำให้แน่ใจถึงการมีสุขภาพะในการดำรงชีวิตและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ

เป้าหมายที่ 4 ทำให้แน่ใจถึงการได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

เป้าหมายที่ 5 บรรลุถึงความเท่าเทียมทางเพศและเสริมสร้างพลังให้แก่สตรีและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ 6 ทำให้แน่ใจว่าเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลได้รับการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 7 ทำให้แน่ใจว่าทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานที่ทันสมัยยั่งยืนเชื่อถือได้ตามกำลังซื้อของตน

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึงให้เป็นไปอย่างยั่งยืน ส่งเสริมศักยภาพการมีงานทำและการจ้างงานเต็มที่และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนและทั่วถึงและสนับสนุนนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัยทั่วถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 ทำให้แน่ใจถึงการมีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรทะเลและทรัพยากรทางทะเลสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนให้เป็นไปอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 พืชพันธุ์บุรณะและส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบกจัดการป่าไม้ อย่างยั่งยืนต่อสู้กับการแปรสภาพเป็นทะเลทรายหยุดยั้งและฟื้นฟูความเสื่อมโทรมของที่ดินและหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมให้สังคมมีความเป็นปกติสุขไม่แบ่งแยกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมีการเข้าถึงความยุติธรรมโดยถ้วนหน้าและสร้างให้เกิดสถาบันอันเป็นที่พึ่งของส่วนรวมมีประสิทธิผลและเป็นที่ยอมรับในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมสร้างความเข้มแข็งในวิธีการปฏิบัติให้เกิดผลและสร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการพิจารณาตัวชี้วัดหลักภายใต้เป้าหมายที่ 4 ซึ่งประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์ และมีตัวชี้วัดทดแทน (proxy) ในส่วนของประเทศไทยจำนวน 17 ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดหลัก ตามที่ UN กำหนด จำนวน 8 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดทดแทน 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

**เป้าประสงค์ที่ 4.1** สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี 2573 ใช้ตัวชี้วัดทดแทน จำนวน 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

**ตัวชี้วัดหลักที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) กำหนด**

4.1.1 ร้อยละของเด็ก/เยาวชนใน : (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำเป็นอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือ การคิดคำนวณ จำแนกตามเพศ

**ตัวชี้วัดทดแทน/เพิ่มเติม**

4.1.1 ร้อยละของนักเรียนระดับ ป.3 ที่มีผลคะแนนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ป.3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด\* จำแนกรายด้าน ดังนี้

- ด้านภาษา (Literacy)
- ด้านคำนวณ (Numeracy)
- ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)

\*เกณฑ์ที่กำหนด : คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป



เป้าหมาย :

พ.ศ. 2560	พ.ศ.2561 - 2565	พ.ศ.2566 – 2573
40	50	60

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : ศธ. (สพฐ.)

หน่วยสนับสนุน : ศธ. (สช., สป., สกอ.)/มท. (สอ.)/ตร. (บช. ตชด.)/กทม. (สำนักงานการศึกษา)/พทย์ฯ

4.1.2 ร้อยละของนักเรียนระดับ ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด\*

\*เกณฑ์ที่กำหนด : คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป

เป้าหมาย : หากกำหนดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

พ.ศ.2560 - 2564	พ.ศ.2565 - 2569	พ.ศ.2570 - 2573
50	55	60

ระยะ 5 ปีแรก พิจารณาสถิติร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ย (Mean) ของประเทศขึ้นไปควบคู่ด้วย

พ.ศ.2560 - 2564	พ.ศ.2565 - 2569	2570 - 2573
สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5 (รายปี)	N/A	N/A

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : ศธ. (สทศ.)

4.1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะตั้งแต่ระดับพื้นฐานขึ้นไปในการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี

เป้าหมาย : จำแนกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

ด้าน	พ.ศ. 2562 (PISA 2018)	พ.ศ.2565 (PISA 2021)
การรู้เรื่องการอ่าน	50	N/A
การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์	47	N/A
การรู้เรื่องคณิตศาสตร์	53	N/A

\*ระดับพื้นฐาน คือ ระดับ 2 นักเรียนเริ่มรู้และใช้ประโยชน์จากความรู้ในชีวิตได้

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : ศธ. (สสวท.)

4.1.4 อัตราการเข้าเรียนสุทธิต่อระดับประถมศึกษา

เป้าหมาย : กำหนดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
100	100	100

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : ศธ. (สกศ.)

หน่วยสนับสนุน : ศธ. (ศทก. สป.)

#### 4.1.5 อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษา

เป้าหมาย : กำหนดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ระดับ	พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
ม.ต้น	100	100	100
ม.ปลาย	80	85	90

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : ศธ. (สกศ.)

หน่วยสนับสนุน : ศธ. (ศทก. สป.)

#### 4.1.6 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย :

ระดับ กศ.	พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
- ประถมศึกษา	100	100	100
- ม.ต้น	100	100	100
- ม.ปลาย			
- สายสามัญ	90	95	100
- สายอาชีวศึกษา (ปวช.)	80	85	90

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : ศธ. (สกศ.)

หน่วยสนับสนุน : ศธ. (ศทก. สป.)

#### 1.1.7 เด็กที่ไม่ได้เรียนหนังสือ/เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา (Out of school rate)

จำแนกเป็น ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย :

พ.ศ. 2560-2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
N/A	N/A	N/A

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : ศธ. (สกศ.)

หน่วยสนับสนุน : ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ 4.2** สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573 ใช้ตัวชี้วัดหลักที่ UN กำหนด 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

### ตัวชี้วัดหลักที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) กำหนด

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัยจำแนกตามเพศ

เป้าหมาย :

พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
92	93	94

หมายเหตุ : ใช้รายงาน MICS จัดเก็บทุก ๆ 3 ปี ทั้งนี้ รายปี ใช้สถิติร้อยละของเด็ก 0 - 5 ปี มีพัฒนาการสมวัย ที่กรมอนามัยจัดเก็บ

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : สสช. และ UNICEF สธ. (กรมอนามัย)

หน่วยสนับสนุน : ศธ. (สป., สพฐ.) พม. (กรมกิจการเด็กฯ) / มท. (สธ.) / ตร. (บข. ตชด.) / กทม.

4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (1ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ

เป้าหมาย : กำหนดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
90	100	100

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : ศธ. (สกศ.), สสช.

หน่วยสนับสนุน : ศธ. (สป., สพฐ.) พม. (กรมกิจการเด็กฯ) / มท. (สธ.) / ตร. (บข. ตชด.) / กทม.

### คำนิยาม

**เด็กปฐมวัย** หมายถึง เด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน หรือต่ำกว่า 6 ปี โดยการจัดการศึกษาปฐมวัยต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เนื่องจากช่วงปฐมวัยเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการด้านสมอง และการเรียนรู้อย่างรวดเร็วที่สุด ดังนั้นจึงถือ ได้ว่าช่วงปฐมวัยเป็นส่ววัยที่ต้องการการปลูกฝังดูแลเป็นพิเศษ เพื่อจะได้เป็นรากฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาตลอดชีวิตให้เติบโตเป็นเด็กฉลาดและประสบความสำเร็จในชีวิต (ที่มา นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) ระยะยาว (พ.ศ. 2550 – 2559)

**เป้าประสงค์ที่ 4.3** ให้หญิงและชายทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษารวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573 ใช้ตัวชี้วัดหลักที่ UN กำหนด 1 ตัวชี้วัด โดยมีการจำแนกเป็นตัวชี้วัดย่อย 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

### ตัวชี้วัดหลักที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) กำหนด

4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ทั้งในระบบ นอกกระบวนการศึกษา รวมทั้งการอบรม จำแนกตามเพศ โดยจำแนกเป็นตัวชี้วัดย่อยตามระดับและประเภทการศึกษา จำนวน 4 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

4.3.1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา

- สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพศึกษา : สายสามัญศึกษา

เป้าหมาย : กำหนดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
45 : 55	50 : 50	60 : 40

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : ศธ. (สกศ. และ ศทก. สป.)

หน่วยสนับสนุน : ศธ. (สป., สอศ.) กก. (สถาบันการพลศึกษา) วร. (วิทยาลัยนาฏศิลป์, วิทยาลัยช่างศิลป์)  
กท.(กรมยุทธศึกษาทหาร)/คค./ มท. (สอ.)

#### 4.3.1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา

เป้าหมาย : กำหนดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ระดับ	พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
- อนุปริญญา ประเภทอาชีพศึกษา	60	65	70
- อุดมศึกษา	50	60	70

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : ศธ. (สกศ. และ ศทก. สป.)

หน่วยสนับสนุน : ศธ. (สอศ., สกอ., ม/ส) กก. (สถาบันการพลศึกษา) วร. (สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์)  
กท.(กรมยุทธศึกษาทหาร) คค./ สธ. (สป. สถาบันพระบรมราชชนก) /  
สตช. (ร.ร.นายร้อยตำรวจ)/ กทม. (ม.นวมินทรราชินี)

#### 4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับ ปวช.

เป้าหมาย :

พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
N/A	N/A	N/A

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : ศธ. (ศทก. สป.)

หน่วยสนับสนุน : ศธ. (กศน.)

#### 4.3.1.4 จำนวนผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม

เป้าหมาย :

พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
N/A	N/A	N/A

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : ศธ. (สกศ. และ ศทก. สป.)

หน่วยสนับสนุน : ศธ. (สป., สอศ., สกอ.) กก., วร., สธ., รง., อก., กทม.

### คำนิยาม

**เยาวชน** หมายถึง บุคคลอายุเกินสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ยังไม่ถึงสิบแปดปีบริบูรณ์ (ที่มา : พ.ร.บ.ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553 มาตรา 4)

**เป้าประสงค์ที่ 4.4** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573 ใช้ตัวชี้วัดทดแทน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

#### ตัวชี้วัดหลักที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) กำหนด

4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จำแนกตามประเภททักษะ

#### ตัวชี้วัดทดแทน/เพิ่มเติม

4.4.1 ร้อยละของผู้มีงานทำที่ใช้คอมพิวเตอร์ (จำแนกตามกลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป, 15 – 24 ปี, 25 – 64 ปี)

เป้าหมาย :

พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
N/A	N/A	N/A

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : สสช.

4.4.2 ร้อยละของผู้มีงานทำที่ใช้อินเทอร์เน็ต (จำแนกตามกลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป, 15 – 24 ปี, 25 – 64 ปี)

เป้าหมาย :

พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
N/A	N/A	N/A

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : สสช.

**เป้าประสงค์ที่ 4.5** ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ คนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573 ใช้ตัวชี้วัดหลักที่ UN กำหนด 1 ตัวชี้วัด โดยมีการจำแนกเป็นตัวชี้วัดย่อย 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

#### ตัวชี้วัดหลักที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) กำหนด

4.5.1 ดัชนีความเท่าเทียมกัน (ผู้หญิง/ผู้ชาย/ในเขต/นอกเขต/ความมั่งคั่งสูง-ต่ำ และอื่นๆ เช่น สถานะความพิการ คนพื้นเมือง และความขัดแย้งอื่น ๆ หากมีข้อมูล) โดยในระยะแรก ให้ใช้อัตราการเข้าเรียนในแต่ละระดับ เพื่อประเมินความเท่าเทียมกัน ดังนี้

- 1) ดัชนีความเท่าเทียมของอัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย (หญิง/ชาย/ในเขต/นอกเขต)
- 2) ดัชนีความเท่าเทียมของอัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา (หญิง/ชาย/ในเขต/นอกเขต)
- 3) ดัชนีความเท่าเทียมของอัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษา (หญิง/ชาย/ในเขต/นอกเขต)
- 4) ดัชนีความเท่าเทียมของอัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา (หญิง/ชาย/ในเขต/นอกเขต)

เป้าหมาย : ดัชนีความเท่าเทียม

พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
1.0	1.0	1.0

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : สกศ./สสช. (MICS)

#### คำนิยาม

**ความเหลื่อมล้ำทางเพศ** หมายถึง การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล เพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องเพศ หรือ ชายและหญิงมีสิทธิไม่เท่าเทียมกัน

**เป้าประสงค์ที่ 4.6** สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนที่สูง ทั้งหญิงและชาย สามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี 2573 ใช้ตัวชี้วัดหลักที่ UN กำหนด 1 ตัวชี้วัด โดยมีการจำแนกเป็นตัวชี้วัดย่อย 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

#### ตัวชี้วัดหลักที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) กำหนด

4.6.1 ร้อยละของประชากรในกลุ่มอายุที่กำหนดมีความรู้สำหรับการทำงานในระดับพื้นฐาน

a. อ่านออกเขียนได้ b. ทักษะในการคำนวณจำแนกตามเพศ ใช้ตัวชี้วัดตามที่กำหนดโดยจำแนก ดังนี้

- 1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากร อายุ 15 ปี ขึ้นไป จำแนกตามเพศ
- 2) อัตราการคำนวณของประชากร อายุ 15 ปี ขึ้นไป จำแนกตามเพศ
- 3) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร อายุ 15-59 ปี จำแนกตามเพศ

เป้าหมาย : กำหนดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
10.7	11.5	12

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : สกศ.

**เป้าประสงค์ที่ 4.7** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ใช้ตัวชี้วัดหลักที่ UN กำหนด 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

### ตัวชี้วัดหลักที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) กำหนด

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) การศึกษาของครู และ (d) การประเมินผลนักเรียน

**เป้าประสงค์ที่ 4.A** สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน ใช้ตัวชี้วัดหลักที่ UN กำหนด 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

### ตัวชี้วัดหลักที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) กำหนด

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)

เป้าหมาย : ร้อยละ 100 ภายในปี 2573

### คำนิยาม

**เครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ** หมายถึง เครื่องมือทางการศึกษาที่เหมาะสมกับเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ

**เป้าประสงค์ที่ 4.B** ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2573 ใช้ตัวชี้วัดหลักที่ UN กำหนด 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

### ตัวชี้วัดหลักที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) กำหนด

4.B.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการที่เป็นทุนการศึกษาตามสาขาและประเภทการศึกษา

เป้าหมาย :

ประเภท	พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
ฐานะผู้ให้	N/A	N/A	N/A
ฐานะผู้รับ	N/A	N/A	N/A

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : กต. (TICA)

หน่วยสนับสนุน : ศธ., กพ., อว.

### คำนิยาม

#### เงินช่วยเหลือด้านการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (Official development assistance)

หมายถึง ความช่วยเหลือที่ให้แก่ประเทศต่าง ๆ ที่ปรากฏในรายชื่อประเทศกำลังพัฒนาผู้รับความช่วยเหลือของ DAC (Development Assistance Committee) และองค์กรพหุภาคีที่ดำเนินงานด้านการพัฒนาให้แก่ประเทศผู้รับ โดยต้องเป็นความช่วยเหลือที่ให้โดยหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งรัฐบาลกลางและรัฐบาลท้องถิ่น หรือ โดยหน่วยงานบริหารของรัฐและมีการดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์ในการช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสวัสดิการของประเทศกำลังพัฒนา (ที่มา : กระทรวงการต่างประเทศ)

**เป้าประสงค์ที่ 4.C** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ใช้ตัวชี้วัดหลักที่ UN กำหนด 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

#### ตัวชี้วัดหลักที่องค์กรสหประชาชาติ (United Nations : UN) กำหนด

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (pre-service) หรือระหว่างประจำการ (in-service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ จำแนกตามเพศ

**เป้าหมาย :** กำหนดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2565 - 2569	พ.ศ. 2570 - 2573
100	100	100

หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : ศธ. (สกศ., สป.)

หน่วยสนับสนุน : ศธ. (สพฐ., สอศ., สกอ.) กก. (สถาบันการพลศึกษา/โรงเรียนกีฬา) มท. (สธ.)

พม. (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ) วร. (วิทยาลัยนาฏศิลป์) ตร. (บช. ตชด.)

พศ. (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) กทม. (สำนักการศึกษา)



## 11. 12 นโยบายการจัดการศึกษา 7 วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)

นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ ในวันที่ 29 มีนาคม 2564 แถลง 12 นโยบายการจัดการศึกษา 7 วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้ง

- T ย่อมาจาก Transparency (ความโปร่งใส)
- R ย่อมาจาก Responsibility (ความรับผิดชอบ)
- U ย่อมาจาก Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)
- S ย่อมาจาก Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา)
- T ย่อมาจาก Technology (เทคโนโลยี)

รูปแบบการทำงาน “TRUST” คือการพัฒนาต่อยอดจากรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการมาโดยตลอด ซึ่ง “TRUST” จะเข้ามาเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ การสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจของตน

ด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (Participation) ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการเป็นพื้นที่ของทุกคน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน ซึ่งมีเป้าหมายร่วมกัน คือ การมีผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียนมีวิถีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจในความเป็นไทย ผ่านการมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) คือ การเข้าถึงสิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) คือ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัย และจะช่วยให้ผู้เรียนทุกคนถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

เพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

## 12 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ บริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้ง ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบต่อพัฒนาแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบ บริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มี ระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการ ประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและ สร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้ง บุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบ การศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำ มาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้า เป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบ การศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมี ส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมี นัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึง ปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษาที่นับวันจะทวีความ รุนแรงมากยิ่งขึ้นจึงเสนอให้มีวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

## 7 วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระที่ 1 เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง

ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

วาระที่ 2 หลักฐานมาตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

วาระที่ 3 Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

## 12. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และท างานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีขอบเขตครอบคลุมทั้งการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและ

บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคีหรือระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อนำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน และการปฏิรูบบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากรักกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนที่สำคัญ ได้แก่ การเร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้มีผลบังคับใช้การสร้างร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมและสื่อในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการปฏิรูป และความเป็นเจ้าของของร่วมในเป้าหมายและความสำเร็จของการปฏิรูปของประชาชน การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา และการทดลองนำร่องกิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อบริบทพื้นที่อย่างยั่งยืน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ติดตาม เฝ้าระวังเด็กไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือได้อย่างทันทั่วถึง รวมถึงการติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนรายบุคคลให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและความสนใจของผู้เรียนการเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชนในการสื่อสารปลุกฝัง พัฒนาวิสัยทัศน์ ปรับเปลี่ยนค่านิยม ทศนคติ ความคาดหวังต่อระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนา ระบบการศึกษาอิงฐานสมรรถนะ ที่มุ่งให้ครูและนักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การกำหนดหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงานจากเจ้าภาพหลักในแต่ละกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาทั้งนี้ กิจกรรมปฏิรูปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ดังกล่าว ได้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 ที่บัญญัติให้มีการดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนถึงการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรวมทั้งสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 258 จ (4) ที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาเด็กเล็ก การสร้างโอกาสทางการศึกษา การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาครู และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่เน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาที่หลากหลาย การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการพัฒนาทักษะ

### 13. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียน ได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยสาระสำคัญ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

#### พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือ  
ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด /พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

#### 1) ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ

พัฒนาภาคเหนือ “ฐานเศรษฐกิจสร้างมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง”

1. พัฒนาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการต่อเนื่องให้มีคุณภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืน และกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพสูงด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรม
2. ใช้โอกาสจากเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC เพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค
3. ยกกระดับเป็นฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาความยากจน
5. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำให้คงความสมบูรณ์ จัดระบบบริหารจัดการน้ำอย่างเหมาะสม และเชื่อมโยงพื้นที่เกษตรให้ทั่วถึง ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันอย่างยั่งยืน

## 2) ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พัฒนาอีสานสู่มิติใหม่เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง”

1. บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
2. สร้างความเข้มแข็งของฐานเศรษฐกิจภายในควบคู่กับ การแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ใช้โอกาสจากการพัฒนาโครงข่ายคมนาคมขนส่งที่เชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักภาคกลาง และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (EEC) เพื่อพัฒนาเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ๆ ของภาค
4. พัฒนาความร่วมมือและใช้ประโยชน์จากข้อตกลงกับประเทศเพื่อนบ้าน

## 3) ทิศทางการพัฒนาภาคกลาง

“พัฒนากรุงเทพฯ กลุ่มมหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง”

1. พัฒนากรุงเทพฯ เป็นมหานครทันสมัยระดับโลกควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง
2. พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติและสร้างความเชื่อมโยงเพื่อกระจายการท่องเที่ยวทั่วทั้งภาค
3. ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. บริหารจัดการน้ำและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วม ภัยแล้ง และคงความสมดุลของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน
5. เปิดประตูการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว เชื่อมโยงเขตเศรษฐกิจพิเศษทวาย-ภาคกลาง-ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
6. พัฒนาความเชื่อมโยงเศรษฐกิจและสังคมกับทุกภาคเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพและลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

## 4) ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออก

“ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน”

1. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของฐานอุตสาหกรรมเดิม และส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตอาหารและสินค้าเกษตร
3. ปรับปรุงมาตรฐานสินค้าและธุรกิจบริการด้านการท่องเที่ยว
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองสำคัญของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ เอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างมีสมดุล



5. พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนให้เป็นประตูเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืนและเกิดผลที่เป็นรูปธรรม
6. พัฒนาคมนาคมและชุมชนให้มีคุณภาพโดยการจัดบริการสังคมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
7. ปกป้องและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความหลากหลาย อุดมสมบูรณ์

#### 5) ทิศทางการพัฒนาภาคใต้

“ภาคใต้เป็นท้องที่เกี่ยวพันผืนดินอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณฑ์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก”

1. พัฒนาการท่องเที่ยวของภาคให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพชั้นนำของโลก
2. พัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปยางพาราและปาล์มน้ำมันแห่งใหม่ของประเทศ
3. พัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรหลักของภาค
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยว การพัฒนาเขตอุตสาหกรรม และการเชื่อมโยงการค้าโลก

#### 6) ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน

“เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปที่สำคัญของประเทศ และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและสิงคโปร์”

1. พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตร เพื่อความมั่นคงให้กับภาคการผลิต
2. พัฒนาเมืองสู่โกลบอลและเมืองเบตงให้เป็นเมืองการค้าและเมืองท่องเที่ยวชายแดน
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

### 15. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองเกษตรคุณภาพ การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข”

#### เป้าประสงค์รวม (Goals)

1. เพิ่มศักยภาพการพัฒนาเศรษฐกิจ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรการท่องเที่ยว และการขนส่งโลจิสติกส์
2. สู่สังคมเป็นสุขด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มีฐานทรัพยากรธรรมชาติ และบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

### **พันธกิจ (Missions)**

1. พัฒนาศักยภาพทางเศรษฐกิจ (ด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมต่อเนื่องและการท่องเที่ยว) ให้มีความมั่นคงและเจริญเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ

2. พัฒนาสังคม คุณธรรมและคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
4. บริหารจัดการภาครัฐตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

### **ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐ (Strategic issues)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันภาคเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมและศูนย์โลจิสติกส์ (Logistics) ภาคใต้ตอนบน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสังคมปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่ดี และมีศักยภาพในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติที่มั่นคงและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

### ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

### (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ศึกษาวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา สภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลสารสนเทศ ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) ทิศทางการพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานีภายใต้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และ กลยุทธ์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### คำอธิบายวิสัยทัศน์

**ยกระดับคุณภาพการศึกษา** หมายถึง การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยองค์ประกอบคุณภาพ การศึกษาที่สำคัญ คือ 1) คุณภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับ และ 2) คุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย มีหลักสูตรตอบโจทย์การพัฒนาทุกช่วงวัย

**สร้างคนดี** หมายถึง การพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นคนดี โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมไทยและความเป็นคนดีเพื่อสร้างสังคมที่เป็นสุขของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

**มีคุณธรรม** หมายถึง การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการระบอบการคิดของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และ มุ่งพัฒนาความสามารถทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทั้ง 8 ประการ ประกอบด้วย

1) ขยัน 2) ประหยัด 3) ซื่อสัตย์ 4) มีวินัย 5) สุภาพ 6) สะอาด 7) สามัคคี 8) มีน้ำใจ และมีการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ร.10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองที่ดี

**สังคมแห่งการเรียนรู้** หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน ผู้จัดการศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในหน่วยงานทางการศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของผู้เรียนทุกช่วงวัย บุคลากร หน่วยงานทางการศึกษา ครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีเทคโนโลยีที่ตอบสนอง เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

**มีคุณภาพชีวิตที่ดี** หมายถึง คุณภาพการดำเนินชีวิตของผู้เรียนจากการมีสมรรถนะและทักษะสำคัญทั้งในด้านร่างกาย(Physical Domain) ด้านจิตใจ (Psychological Domain) ความสัมพันธ์ทางสังคม (Social Relationships) และด้านสิ่งแวดล้อม (Environment Environment) โดยมีสมรรถนะและทักษะสำคัญเพื่อการมีคุณภาพการดำเนินชีวิต ได้แก่ สมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ สมรรถนะด้านความรู้ใฝ่เรียน สมรรถนะด้านทักษะชีวิตและความปลอดภัย สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ และสมรรถนะด้านทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศและการสื่อสารสากล สร้างงาน สร้างอาชีพ ที่ตอบสนองในพื้นที่

**หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่องค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยในการดำเนินชีวิต โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำให้เกิดคุณภาพชีวิตที่เพียงพอและพอเพียง

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีภูมิคุ้มกันจากปัญหาภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของจังหวัด
4. ผู้เรียนมีวิสัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มในการรองรับการพัฒนาจังหวัด
5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกช่วงวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. คนทุกช่วงวัยของจังหวัดได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาและมีคุณภาพในการดำรงชีวิตที่ดี
7. คนทุกช่วงวัยของจังหวัดเข้าถึงการศึกษาโดยผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
8. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
9. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม
10. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
11. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการให้เป็นคนดี การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 2 ตัวชี้วัด (1 - 2)
2. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 14 ตัวชี้วัด (3 - 16)
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 17 ตัวชี้วัด (17 - 33)
4. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 3 ตัวชี้วัด (34 - 36)
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 1 ตัวชี้วัด (37)
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 14 ตัวชี้วัด (38 - 51)
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 6 ตัวชี้วัด (52 - 58)

### กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายสู่ การปฏิบัติ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายุวกคึกคักในทุกรูปแบบ
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาด แรงงานของจังหวัดฯ
5. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การพัฒนาจังหวัดฯ
6. ส่งเสริม สนับสนุนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
7. ส่งเสริม สนับสนุนพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้ง สื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษให้มีบทบาทเด่นในระดับต่าง ๆ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ตลอดจนการวิจัย
9. ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
10. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการ ผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
11. พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของภาคและระบบการรายงาน ผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
12. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเสื้อของของคนทุกช่วงวัย
13. ปรับเปลี่ยนค่านิยม วัฒนธรรมด้านสิ่งแวดล้อม

14. ปรับปรุงกลไกและการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัยเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
15. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
16. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับทุกองค์กร ภาควิชาเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างและสนับสนุน ยกย่อง “คนดี”

แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2563 – 2565 (ฉบับทบทวน)

วิสัยทัศน์	ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
พันธกิจ	ส่งเสริมความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ พระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ	ผลิต พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพกำลังคนให้มีความ พร้อมรองรับการพัฒนา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	พัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ ตลอดช่วงอายุอย่างมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และรองรับยุทธศาสตร์การ พัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ส่งเสริมและประสานความร่วมมือจากองค์กรภาคี เครือข่ายและทุกภาคส่วน ของสังคมในการพัฒนา ผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี ตลอดจนการยกย่อง เชิดชู เกียรติและให้เป็นแบบอย่าง
ยุทธศาสตร์	การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา กอปรภาคี เครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี ศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของจังหวัด	ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกช่วงวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการให้เป็นคนดี การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย	ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มในการรองรับการพัฒนาจังหวัด	คนทุกช่วงวัยของจังหวัดได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาและมีคุณภาพในการดำรงชีวิตที่ดี				

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 9 แสดงความเชื่อมโยงพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2563 – 2565)

พันธกิจ 1. ส่งเสริมความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
<input type="checkbox"/> วัยการ ตั้งครุฑ/ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> วัยเรียน/วัยรุ่น <input checked="" type="checkbox"/> วัยแรงงาน <input checked="" type="checkbox"/> วัยผู้สูงอายุ	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อ เสริมสร้าง ความมั่นคง ของชาติ	1. ผู้เรียนมีความ จงรักภักดีต่อสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองตาม ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข	1. ร้อยละของ สถานศึกษาที่มี การจัดการเรียน การสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น	94.61	95	95	1. ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความ จงรักภักดีต่อสถาบัน หลักของชาติ การ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	1. โครงการปลูกฝังผู้เรียนให้ เลื่อมใสและศรัทธาในสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	- สพฐ. / สอศ. - สช. - กศน. - ตชด. - สำนักพระพุทธฯ - ปรียัติธรรม - การศึกษาโดยครอบครัว - การศึกษาโดยสถาน ประกอบการ - อปท.
		2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงและพระ บรมราโชบาย					2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ พระบรมราโชบายสู่ การปฏิบัติ	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนในการดำรงชีวิต 3. โครงการปลูกฝังผู้เรียนให้ยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สพฐ. / สอศ. - สช. - กศน. - ตชด. - สำนักพระพุทธฯ - ปรียัติธรรม - การศึกษาโดยครอบครัว

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
								4. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	- การศึกษาโดยสถานประกอบการ - อปท.
								5. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติทุกหน่วยงาน	- สพฐ./อบจ./ตรจ. - สอศ. - กรมแรงงาน กระทรวงแรงงาน - ประกันสังคม - สำนักนายกรัฐมนตรี - กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - อุตสาหกรรมจังหวัด - ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน
								6. โครงการหลักสูตรระยะสั้น สำหรับพระภิกษุด้านการเทศน์ (หลักสูตรระยะสั้น 1 ปี) 7. โครงการปฏิบัติธรรม วิปัสสนากรรมฐาน	- วิทยาลัยสารพัดช่าง/ อาชีวะ/เทศบาล/ พัฒนาชุมชน - กระทรวงสาธารณสุข (รพ.สาธารณสุขชุมชน) - เทศบาล / อบจ.

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
								8. โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต (บนพื้นฐานของความเป็นจริง) โดยใช้หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนามาบูรณาการ (หลักสูตรระยะสั้น 1 ปี) 9. โครงการประชุม ประชาพิจารณ์ การมีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น	- เทศบาล/สาธารณสุข/ พัฒนาชุมชน - องค์การภาครัฐ/กรม กิจการผู้สูงอายุ - กรมแรงงาน/ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน - หน่วยงานกรม ประชาสัมพันธ์
								10. โครงการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
		3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และมีภูมิคุ้มกันจากปัญหาภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น	100	100	100	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหากลัยคุกคามในทุกรูปแบบ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการผลิตแรงงานได้ตามความสามารถเฉพาะบุคคลและสอดคล้องกับมาตรฐานแรงงาน	- สพฐ. / สอศ./ สข./ กศน. - ดชด. - สำนักพระพุทธา - ปรีดีธรรม - การศึกษาโดยครอบครัว - การศึกษาโดยสถานประกอบการ - อปท.

พันธกิจ 2. ผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
<input type="checkbox"/> วัยการ ตั้งครุฑ/ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> วัยเรียน/วัยรุ่น <input checked="" type="checkbox"/> วัยแรงงาน <input checked="" type="checkbox"/> วัยผู้สูงอายุ	2. พัฒนา ผู้เรียนให้ได้ มาตรฐานตาม หลักสูตร และ เพิ่มขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	4. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีศักยภาพ ตอบสนองต่อความ ต้องการของจังหวัด ฯ	3. ร้อยละของแรงงาน ที่ขอเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อ ยกระดับคุณวุฒิ การศึกษาเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา มี สมรรถนะเป็นที่พอใจ ของสถาน ประกอบการเพิ่มขึ้น 5. อันดับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น (IMD)	ไม่มีการ เก็บ ข้อมูล -ปวช. 88.76% -ปวส. 92.61%		20 75 48 45	4. ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตาม ความต้องการของ ตลาด แรงงานของ จังหวัดฯ	3. โครงการแนะแนวการศึกษา ต่อและค้นหาความถนัดสู่อาชีพ 4. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้และทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด สุราษฎร์ธานีและประเทศ 5. โครงการยกระดับศักยภาพ แรงงาน 6. โครงการหนึ่งสถานศึกษา หนึ่งสถานประกอบการ 7. โครงการสำรวจความต้องการ ของตลาดแรงงาน 8. โครงการแนะแนวการศึกษา แบบเชิงบูรณาการ (สหวิชาชีพ, ผู้ประสบความสำเร็จทางด้าน วิชาชีพ	- สพฐ. / สอศ. - สช. - กศน. - ตชด. - สำนักพระพุทธรฯ - ปรียดิตรรม - การศึกษาโดยครอบครัว - การศึกษาโดยสถาน ประกอบการ - อปท.

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			<p>6. อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (IMD)</p> <p>7. จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ทวิวุฒิ (Dual Degree) ร่วมกับต่างประเทศเพิ่มขึ้น</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น</p>	<p>ไม่มีการเก็บข้อมูล</p> <p>ไม่มีการเก็บข้อมูล</p>		<p>5</p> <p>30</p>	<p>30:70</p> <p>35:65</p> <p>50:50</p>	<p>9. โครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันการศึกษา (เชื่อมโยง MOU, อาชีวะ, สพฐ.)</p> <p>10. โครงการสร้างชุมชนอาชีพ เช่น เพิ่มช่องทางการขาย, รวมถึงการสร้างเครือข่ายประกอบอาชีพ</p> <p>11. โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระที่เป็นเลิศ</p> <p>12. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการทางการเงินสู่ความยั่งยืน</p> <p>13. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในการบริหารจัดการสำหรับผู้ประกอบการใหม่</p> <p>14. โครงการสนับสนุนค่าครองชีพแรงงานนอกระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สพฐ./อบจ./ศจ.</li> <li>- สอศ.</li> <li>- กรมแรงงาน กระทรวงแรงงาน</li> <li>- ประกันสังคม</li> <li>- สำนักนายกรัฐมนตรี</li> <li>- กระทรวงมหาดไทย</li> <li>- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li> <li>- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</li> <li>- อุตสาหกรรมจังหวัด</li> <li>- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน</li> </ul>

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			9. สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อ เทียบกับ ผู้เรียนสามัญ ศึกษา	ไม่มีการ เก็บ ข้อมูล		30:70	15. โครงการอบรมวิชาชีพ เสริมรายได้ -สร้างงานสร้างอาชีพ (คนไม่มี อาชีพ) -สร้างโอกาสในการทำอาชีพ รองรับวัยเกษียณ	- วิทยาลัยสารพัดช่าง/ อาชีวฯ/เทศบาล/ พัฒนา ชุมชน - กระทรวงสาธารณสุข (รพ.สาธารณสุขชุมชน) - เทศบาล / อบจ.	
			10. สัดส่วนผู้เรียน วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีสูงขึ้น เมื่อ เทียบกับผู้เรียน สังคมศาสตร์	ไม่มีการ เก็บ ข้อมูล		60	16. โครงการส่งเสริมพัฒนา อาชีพสำหรับผู้สูงอายุ 17. โครงการขยายโอกาสการมี งานทำให้ผู้สูงวัย	- เทศบาล/สาธารณสุข/ พัฒนาชุมชน - องค์กรภาครัฐ/กรม กิจการผู้สูงอายุ - กรมแรงงาน/ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน - หน่วยงานกรม ประชาสัมพันธ์	
			11. ร้อยละของ ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) ที่มี การศึกษาระดับ	ไม่มีการ เก็บ ข้อมูล					

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป เพิ่มขึ้น 12. อัตราการได้งาน ทำ/ประกอบอาชีพ อิสระของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ไม่มีการ เก็บ ข้อมูล		80	18. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนพิการ เด็กด้อย โอกาส นักเรียนและเยาวชนใน ถิ่นทุรกันดารจังหวัดสุราษฎร์ ธานี	1. หน่วยงาน (หลัก) สำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี 2. หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียน สอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัด สุราษฎร์ธานี / โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์สุราษฎร์ธานี / ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดสุราษฎร์ธานี / โรงเรียนตำรวจตระเวนชาย แดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
		(ไม่นับศึกษาต่อ) ภายใน ระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น 13. อัตราการได้งาน ทำ/ประกอบอาชีพ อิสระ ของผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น	ไม่มีการ เก็บ ข้อมูล		75				
		14. มีฐานข้อมูลความ ต้องการกำลังคน			100				

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			(Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน						
		5. ผู้เรียนมีวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มในการรองรับการพัฒนาจังหวัดฯ	15. จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น 16. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน <u>ระดับนานาชาติ</u> เพิ่มขึ้น	4			5. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อ สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดฯ		

พันธกิจ 3. พัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดช่วงอายุอย่างมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
<input checked="" type="checkbox"/> วัยการ ตั้งครรภ์/ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> วัยเรียน/วัยรุ่น <input type="checkbox"/> วัยแรงงาน <input checked="" type="checkbox"/> วัยผู้สูงอายุ	3. พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	6. ผู้เรียนได้รับ การศึกษาและการ เรียนรู้ทุกช่วงวัยที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของชาติและส่งเสริม ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21  7. คนทุกช่วงวัยของ จังหวัดฯ ได้รับการ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความ ถนัดและ ความสามารถของ พหุปัญญาและ มีคุณภาพในการ ดำรงชีวิตที่ดี	17. สัดส่วน นักเรียนปฐมวัย (3 - 5 ปี) ต่อ ประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี เพิ่มขึ้น  18. ประชากรอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้า เรียน ระดับ ประถมศึกษาทุก คน  19. ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้า เรียน ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นหรือ เทียบเท่าทุกคน  20. สัดส่วน นักเรียน	50	100	90	6. ส่งเสริม สนับสนุนระบบ การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการ พัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21  7. ส่งเสริม สนับสนุน พหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย  8. ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาผู้มีความสามารถ พิเศษให้มีบทบาทเด่นใน ระดับต่าง ๆ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และ วรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย  9. ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคน	1. โครงการเตรียมความ พร้อมก่อนมีครอบครัว  2. โครงการเตรียมความ พร้อมคู่สมรสก่อนแต่งงาน  3. โครงการเตรียมความ พร้อมก่อนการมีบุตร  4. โครงการครอบครัวมีสุข มีลูกเมื่อพร้อมบริการให้ คำปรึกษา และให้ความรู้ เกี่ยวกับการวางแผน ครอบครัวสำหรับพ่อแม่ มือใหม่  5. โครงการตรวจสุขภาพ เพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนการมีบุตร  6. โครงการจัดทำคู่มือการ ให้คำปรึกษาการวางแผน	1. กระทรวงสาธารณสุข - กรมการแพทย์ - กรมอนามัย - สำนักงานสาธารณสุข จังหวัด  2. กระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์  3. กระทรวงศึกษาธิการ  4. กระทรวงมหาดไทย - องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น  5. กระทรวงยุติธรรม  6. สำนักงานประกันสังคม  7. ผู้ปกครองและ ประชาชน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
		8. คนทุกช่วงวัยของจังหวัดฯ เข้าถึงการศึกษาโดยผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า(15-17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี เพิ่มขึ้น 21. ประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 22. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้องสมุด ศูนย์ ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการ	ไม่มีการเก็บข้อมูล		50	ทุกช่วงวัย	ครอบครัวสำหรับพ่อแม่มือใหม่ 7. โครงการจัดทำคู่มือการให้บริการในการเตรียมความพร้อมก่อนสมรสและก่อนมีบุตร 8. โครงการโรงเรียนพ่อแม่ 9. โครงการตั้งครรภ์คุณภาพ เพื่อลูกเกิดรอดปลอดภัย 10. โครงการสำรวจหญิงตั้งครรภ์ และมารดา ที่ครัวเรือนยากลำบากเพื่อให้เข้ารับการบริการก่อนและหลังคลอดอย่างต่อเนื่องและครบวงจร (ตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแลสุขภาพหญิงมีครรภ์)	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			ทางการศึกษาและ มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอด ชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น 23. สถานศึกษาทุก แห่งมีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และ มีคุณภาพ 24. ดัชนีความเสมอ ภาคของอัตราการเข้า เรียน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามฐานะ ทางเศรษฐกิจและ พื้นที่ลดลง 25. ร้อยละของ เด็กแรกเกิด - 5 ปี มีพัฒนาการ สมวัยเพิ่มขึ้น	100	100	100		11. โครงการพัฒนาการ ให้บริการการคลอดตาม มาตรฐาน 12. โครงการสมุดบันทึก สุขภาพแม่และเด็กใน รูปแบบ E-Book และ Application 13. โครงการส่งเสริมแม่ ใฝ่ระวังลูก 14. โครงการเยี่ยมแม่ดูแล ลูก 15. โครงการส่งเสริมการ ฝากครรภ์ 16. โครงการส่งเสริม คุณภาพชีวิตของแม่และ เด็กหญิงให้นมบุตร - กิจกรรมโภชนาการแม่ และเด็ก	
				24.19		1.0			
						85			
						50			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			26. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น 27. ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษา	๗.6 ท.75.15 ค. 31.86 ว. 26.62 อ. 25.03 ม.3 ท. 48.00 ค. 13.77 ว. 4.39 อ. 9.11 ม.6 ท. 66.88 ค. 8.93 ว. 12.43 อ. 4.40 ส. 3.73 น้อยกว่า 5	น้อยกว่า 5	น้อยกว่า 5	- กิจกรรมเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 17. โครงการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดี่ยว 6 เดือน 18. โครงการสร้างกระแสสังคมให้หญิงไทยมีความรู้และตระหนักในการเลี้ยงดูบุตรด้วยนมแม่ 19. โครงการส่งเสริมโภชนาการหญิงให้นมบุตร 20. โครงการส่งเสริมการจัดตั้งมุมนมแม่ในสถานที่ทำงาน 21. โครงการขับเคลื่อนนโยบายโภชนาการ 22.โครงการแม่อิ่มลูกไม่อืด		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระหว่างพื้นที่/ภาค การศึกษาในวิชา คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ ลดลง 28. คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ โครงการ ประเมินผล นักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ของ	-วิทยาศาสตร์ 426 -การอ่าน 393 -คณิตศาสตร์ 419		500		23. โครงการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรคด้วยวัคซีน ในเด็ก 24. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง พัฒนาการเด็กปฐมวัย 25. โครงการส่งเสริมดูแล และจัดประสบการณ์ เรียนรู้จากการเล่นเพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย 26. โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ของเด็ก ปฐมวัย 27. โครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ของ เด็กปฐมวัย 28. โครงการวันครอบครัว	

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ			
				2563	2564	2565						
			นักเรียนอายุ 15 ปี ในวิชา วิทยาศาสตร์ การ อ่านและ คณิตศาสตร์สูงขึ้น 29. ระดับ ความสามารถด้าน การใช้ ภาษาอังกฤษ เฉลี่ยของผู้สำเร็จ การศึกษาในแต่ละ ระดับเมื่อทดสอบ ตามมาตรฐาน ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น 30. ร้อยละการ อ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปี	ไม่มีการ ดำเนิน การ ทดสอบ       85							29. โครงการเสริมสร้าง ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อ สร้างความรักความอบอุ่น ในครอบครัว 30. โครงการจัดทำคู่มือ อาหารตามวัน 31. โครงการบริโภคดี ชีวิที่มีสุข 32. โครงการครอบครัว โภชนาการ 33. โครงการส่งเสริมเด็ก ปฐมวัยสูงตีสมส่วน 34. โครงการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโดยให้วัคซีน พื้นฐาน 35. โครงการพัฒนาสื่อ เพื่อปฐมวัย	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			<p>ขึ้นไป) เพิ่มขึ้น</p> <p>31. มีระบบ เครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่ ทันสมัย สนองตอบความ ต้องการของ ผู้ใช้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>32. อัตราการออก กลางคันของ ผู้เรียนระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐานลดลง</p> <p>33. ร้อยละของ สถานศึกษาที่จัด การศึกษาโดย บูรณาการองค์</p>	0.78	0.50	0.10	มี	<p>36. โครงการสนับสนุนสิ่ง ปลูกสร้างที่ปลอดภัยเพื่อ เด็กปฐมวัย</p> <p>37. โครงการเลี้ยงดูลูก น้อยตามมาตรฐานสากล</p> <p>38. โครงการผลิตสื่อการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับการ พัฒนาของเด็กตามวัย</p> <p>39. โครงการบริการดูแล เด็กในสถานที่ทำงานของ พ่อแม่</p> <p>40. โครงการวิจัยและ พัฒนา องค์ความรู้ นวัตกรรม เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย</p> <p>41. โครงการพัฒนา รูปแบบการจัดสรร งบประมาณตอบสนองการ พัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			ความรู้แบบสะสมเต็ม ศึกษาเพิ่มขึ้น				42. โครงการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยที่มีความต้องการ พิเศษ 43. โครงการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) 44. โครงการพัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทุกโรงเรียน ทุก ห้องเรียน 45. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ สำเร็จหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับ 46. โครงการยกระดับการ เรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน)	- สพฐ. / สอศ. - สช. - กศน. - ตชด. - สำนักพระพุทธฯ - ปรีดีธรรม - การศึกษาโดยครอบครัว - การศึกษาโดยสถาน ประกอบการ - อปท.	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
							47. โครงการPartnership School หรือโรงเรียนร่วมพัฒนา 48. โครงการพัฒนาสุขภาวะผู้เรียน 49. โครงการก่อสร้างสนามกีฬาระดับตำบล 50. โครงการพัฒนาหลักสูตร Online ภาษาเพื่อการสื่อสาร	- วิทยาลัยสารพัดช่าง/ อาชีวะ/เทศบาล/ พัฒนาชุมชน - กระทรวงสาธารณสุข (รพ.สาธารณสุขชุมชน) - เทศบาล / อบจ. - เทศบาล/สาธารณสุข/ พัฒนาชุมชน - องค์กรภาครัฐ/กรมกิจการผู้สูงอายุ - กรมแรงงาน/ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	



ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
							51. โครงการจัดตั้งกองทุนพัฒนาผู้สูงอายุ 52. โครงการสุขภาพดีชีวิสดีใส - กิจกรรมออกกำลังกาย - กิจกรรมร้องเล่น เต้นรำทำงานอดิเรก - กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้ (คนแก่ชอบปลูก) 53. โครงการสูงวัยสุราษฎร์ธานี หลีกหนีโรคภัย	ศธจ.สุราษฎร์ธานี/ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี  โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี / จังหวัดสุราษฎร์ธานี  สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	- หน่วยงานกรมประชาสัมพันธ์

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
								54. โครงการสวนสุขภาพ เพื่อผู้สูงอายุ 55. โครงการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมบริการถึงบ้าน (เฝ้าระวังสุขภาพ) - การดูแลเอาใจใส่ให้ ความสำคัญกับผู้สูงอายุ 56. โครงการคืนบ้านให้ผู้ สูงวัย 57. โครงการปราชญ์ ชาวบ้าน - กิจกรรมเล่าเรื่องจากเจ้า ถิ่น (ชอบของชม/ชมเด็ก สาว) - วิทยากรชุมชน (เล่า ความหลัง) 58. โครงการพัฒนา ความสามารถทางด้าน	สำนักงาน กศน.จังหวัด สุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
								<p>ภาษาอังกฤษของบุคลากรครูและผู้บริหาร</p> <p>59. โครงการศูนย์บ่มเพาะวัฒนธรรมพื้นบ้านมโนราห์จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>60. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรพัฒนาทักษะทางสังคมและ</p> <p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>61. โครงการลูกเสือมัคคุเทศก์ กศน.</p>	

พันธกิจ 4. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	
				2563	2564	2565				
<input type="checkbox"/> วัยการตั้งครรรค์/ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> วัยเรียน/วัยรุ่น <input type="checkbox"/> วัยแรงงาน <input type="checkbox"/> วัยผู้สูงอายุ	4. สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	9. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	34. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม 35. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ) 36. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี	ไม่มีการเก็บข้อมูล (พมจ.) ไม่มีการเก็บข้อมูล (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	100 20 100	100 20 100	100 20 100	10. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 11. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของภาคและระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจ - ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ-ผู้เรียนด้อยโอกาส-ผู้เรียนพิการ 2. โครงการพัฒนาเด็กพิเศษทางการเรียนรู้ 3. โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	- สพฐ. / สอศ. - สช. - กศน. - ดชด. - สำนักพระพุทธรฯ - ปรียัติธรรม - การศึกษาโดยครอบครัว - การศึกษาโดยสถานประกอบการ - อปท.

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

พันธกิจ 5. สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
<input checked="" type="checkbox"/> วัยการ ตั้งครุฑ/ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> วัยเรียน/วัยรุ่น <input checked="" type="checkbox"/> วัยแรงงาน <input checked="" type="checkbox"/> วัยผู้สูงอายุ	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	10. คนทุกช่วงวัยมี จิตสำนึกและ พฤติกรรมรักษ สิ่งแวดล้อม	37. ร้อยละของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษามี พฤติกรรมที่แสดงออก ถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการ ดำรงชีวิตที่เป็นมิตร				12. ส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างจิตสำนึกและ พฤติกรรมรักษสิ่งแวดล้อม ของคนทุกช่วงวัย  13. ปรับเปลี่ยนค่านิยม วัฒนธรรมด้านสิ่งแวดล้อม	1. โครงการพัฒนา รูปแบบการบริหาร จัดการขยะมูลฝอย เพื่อสร้างสุราษฎร์ธานี เมืองน่าอยู่	สำนักงาน กศน.จังหวัด สุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			<p>กับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>37.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>37.2 ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น</p>	<p>ไม่มีการจัดเก็บข้อมูล</p>	30	30		2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
				100	100	100			

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			37.3 ร้อยละของ จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมตาม โครงการน้อมนำ แนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น	100	100	100			

พันธกิจ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
<input checked="" type="checkbox"/> วัยการ ตั้งครรภ์/ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> วัยเรียน/วัยรุ่น <input type="checkbox"/> วัยแรงงาน <input type="checkbox"/> วัยผู้สูงอายุ	6. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการเชิง บูรณาการใน พื้นที่ให้มี ประสิทธิภาพ ตามหลักธรร มาภิบาล	11. หน่วยงาน ทางการศึกษามี ระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมา ภิบาลโดยการมีส่วน ร่วมจากทุกภาคส่วน	38. มีระบบการ บริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน 39. ร้อยละของ สถานศึกษาที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาเพิ่มขึ้น 40. มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา 41. จำนวนฐานข้อมูล รายบุคคลด้านการศึกษา	มี	มี	มี	14. ปรับปรุงกลไก และการบริหาร จัดการองค์กรให้ ทันสมัยเหมาะสมต่อ การเปลี่ยนแปลง คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ 15. พัฒนาระบบ และกลไกการ ติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	1. โครงการสถานศึกษา คุณภาพ - กิจกรรมหลักสูตร คุณภาพ/กิจกรรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา คุณภาพ/กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงอาคาร สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ปลอดภัยมีคุณภาพได้ มาตรฐาน 2. โครงการพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 3. โครงการส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	1. กระทรวงสาธารณสุข - กรมการแพทย์ - กรมอนามัย - สำนักงานสาธารณสุข จังหวัด 2. กระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ 3. กระทรวงศึกษาธิการ 4. กระทรวงมหาดไทย - องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น 5. กระทรวงยุติธรรม 6. สำนักงานประกันสังคม 7. ผู้ปกครองและ ประชาชน
				100	100	100			
				มี	มี	มี			
				N/A	N/A	N/A			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			ของประเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ ข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น					4. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	สพฐ./สอศ./สช./กศน. / ตชด./ สำนักพระพุทธรฯ / ปรียัติธรรม/การศึกษาโดย ครอบครัว/การศึกษาโดยสถาน ประกอบการ/อปท./
			42. มีฐานข้อมูลด้าน การศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ ในการวางแผน การ บริหารจัดการศึกษา การติดตามและ ประเมินผล	มี	มี	มี		5. โครงการการพัฒนา ระบบการนิเทศทางไกล ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษายุค 4.0	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
			43. มีกลไกส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัด การศึกษา	มี	มี	มี			
			44. มีการปรับระบบการ จัดสรรเงินไปสู่ด้าน อุปสงค์ หรือตัวผู้เรียน	มี	มี	มี			

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			45. มีการปรับปรุงแก้ไข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เป็นอิสระและความ รับผิดชอบของ สถานศึกษา (Autonomous & Accountability) 46. ร้อยละของ สถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกลดลง 47. สัดส่วนงบประมาณ ตามประเด็น (Agenda) สูงขึ้น เมื่อเทียบกับ งบประมาณตามภารกิจ (Function) 48. สัดส่วนผู้เรียนเอกชน สูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ	ผ่านทุก แห่ง	ผ่าน ทุก แห่ง	ผ่านทุก แห่ง			
				40:60	40:60	40:60			
				20:80	25:75	30:70			
						100			



พันธกิจ 7. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือจากองค์กร ภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนของสังคมในการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี ตลอดจนการยกย่อง  
เชิดชูเกียรติและให้เป็นแบบอย่าง

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
<input type="checkbox"/> วิทยากร ตั้งครรภ์/ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> วัยเรียน/วัยรุ่น <input type="checkbox"/> วัยแรงงาน <input type="checkbox"/> วัยผู้สูงอายุ	7. ส่งเสริม และประสาน ความร่วมมือ ระหว่าง หน่วยงานทาง การศึกษากับ องค์กรภาคี เครือข่าย และ ทุกภาคส่วน ของสังคมใน การสร้างคนดี	12. ผู้เรียนทุกช่วง วัยได้รับการพัฒนา ให้เป็นคนดี การ ได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติ สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดี ของสังคม	52. ร้อยละของจำนวน ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา ตามโครงการ/กิจกรรมที่ หน่วยงานทางการศึกษา สมัชชาการศึกษาหรือ เครือข่ายทางการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ เป็นผู้ จัดเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เป็นคนดี แล้วมี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติ สมควรได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีงามของ สังคมได้ตามเกณฑ์ที่ กำหนด				16. ส่งเสริมและ ประสานความ ร่วมมือกับทุกองค์กร ภาคีเครือข่าย และ ทุกภาคส่วนของ สังคมในการสร้าง และสนับสนุน ยกย่อง “คนดี”	1. โครงการพัฒนาและ จัดทำฐานข้อมูลเมืองคนดี	- สพฐ. / สอศ. - สช. - กศน. - ดชด. - สำนักพระพุทธฯ - ปรียัติธรรม - การศึกษาโดยครอบครัว - การศึกษาโดยสถาน ประกอบการ - อปท.
								2. โครงการผู้นำสันติภาพ เมืองคนดี : Messengers of Peace Suratthani	1) ศธจ.สุราษฎร์ธานี 2) สพป.สฎ.เขต 1 3) สพป.สฎ.เขต 2 3) สพป.สฎ.เขต 3 4) สพม.11 6) ว.เทคนิคสุราษฎร์ธานี 7) ว.เทคนิคกาญจนาดิษฐ์ 8) ว.พยาบาลพระบรมราชชนนี 9) ทม.เกาะสมุย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			<p>53. จำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัยที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคมในระดับต่าง ๆ จำแนกตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ</p> <p>อย่างน้อยปีละ 1 คนต่อ 1 สถานศึกษา/ สถาบันการศึกษา</p> <p>54. จำนวนข้าราชการ ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และ</p> <p>เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคมในจำแนกตามประเภท/สายงาน อย่างน้อยปีละ 1 คนในแต่ละสายงานต่อ 1 หน่วยงานทางการศึกษา</p>						<p>10) การยาง จ.สฎ.</p> <p>11) อบจ.สฎ.</p> <p>12) มูลนิธิกุศลศรัทธา จ.สฎ.</p> <p>13) การท่องเที่ยว จ.สฎ.</p> <p>14) สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			55. สถานศึกษา/ สถาบันการศึกษา ร้อยละ 80 ของทั้งหมดสามารถ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างควมมีระเบียบ วินัย การเคารพกฎหมาย และปลูกฝังความซื่อสัตย์ โดยมีผู้เรียนทุกช่วงวัยที่อยู่ ในสถานศึกษาหรือ สถาบันการศึกษานั้นเข้า ร่วมและผ่านเกณฑ์ประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บรรลุเป้าหมายของ โครงการ/กิจกรรม 56. สถานศึกษา/ สถาบันการศึกษา ร้อยละ 80 ของทั้งหมดสามารถ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างผู้เรียนทุกช่วงวัย						

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			<p>มีความเป็นคนดี มี สุนทรียศาสตร์ ตระหนักรู้ ซาบซึ้งในประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p> <p>57. สถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู แนะแนวที่ได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการแนะ แนวได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถ สร้างเครือข่ายกับ ผู้ปกครอง ชุมชนหรือ เครือข่ายการแนะแนวเพื่อ การพัฒนาผู้เรียนสู่การ เป็นคนดีสู่สังคมที่มี ความสุขอย่างน้อยแห่งละ 1</p>						

ช่วงวัย	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย(ปี พ.ศ.)			กลยุทธ์/มาตรการ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				2563	2564	2565			
			58. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้มีค่านิยมไทย 12 ประการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ กำหนดผ่านโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น						



ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

สรุปโครงการ/งบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 10 ข้อมูลสรุป โครงการ/งบประมาณ/แหล่งของงบประมาณ

ยุทธศาสตร์	แหล่งของงบประมาณ						รวม	
	แผนพัฒนาภาคใต้		กลุ่มจว.ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย		แผนพัฒนาจังหวัด			
	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคงของ ชาติ	2	800,000	-	-	1	2,490,000	3	3,290,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตาม หลักสูตร และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน	2	8,532,000	1	20,628,085	3	748,600	6	29,908,685
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	2	13,200,000	2	11,364,799	2	700,000	6	25,264,799
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	-	-	1	540,000	-	-	1	540,000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1	4,400,000	-	-	1	1,537,700	2	5,937,700
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนา ระบบบริหารจัดการเชิง บูรณาการในพื้นที่ให้มี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล	-	-	-	-	1	826,680	1	826,680
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและ ประสานความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานทาง การศึกษากับองค์กรภาคี เครือข่าย และทุกภาคส่วน ของสังคมในการสร้างคนดี	-	-	1	20,840,000	-	-	1	20,840,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7</b>	<b>26,932,000</b>	<b>5</b>	<b>53,372,884</b>	<b>8</b>	<b>6,302,980</b>	<b>20</b>	<b>86,607,864</b>

ตารางที่ 11 ตารางแสดงข้อมูล โครงการ/งบประมาณ/หน่วยงานรับผิดชอบ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ</b>			
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรการผลิตแรงงานได้ตามความสามารถเฉพาะบุคคลและสอดคล้องกับมาตรฐานแรงงาน	500,000	วท.สฎ
2.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับสถานศึกษา	300,000	ตชด.
3.	โครงการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี	2,490,000	ศธจ.
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 3 โครงการ</b>		<b>3,290,000</b>	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>			
1.	ยกระดับทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยสู่ชุมชนของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	3,532,000	วิทยาลัยการอาชีพไชยา และวอศ.สฎ
2.	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	80,000	วท.กต
3.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะทางวิชาชีพในการทำเกษตรผสมผสาน	5,000,000	วทช.สฎ
4.	ธุรกิจออนไลน์สร้างรายได้ให้ผู้เรียน	121,400	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวสมุย
5.	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	547,200	กศน.สฎ
6.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดสุราษฎร์ธานี	20,628,085	ร.ร.สอนคนตาบอดภาคใต้
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 6 โครงการ</b>		<b>29,908,685</b>	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>			
1.	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	700,000	สพป.สฎ.3
2.	โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้ภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานสากล	500,000	วอศ.สฎ
3.	โครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม	200,000	วอศ.สฎ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
4.	โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรครู และผู้บริหาร	3,200,000	ศธจ.
5.	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรพัฒนาทักษะทางสังคม และภาษาต่างประเทศ	10,000,000	ศธจ.
6.	โครงการศูนย์บ่มเพาะวัฒนธรรมพื้นบ้าน มโนราห์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	10,664,799	ร.ร.ศึกษา สงเคราะห์
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 6 โครงการ</b>		<b>25,264,799</b>	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>			
1.	โครงการอบรมวิชาชีพเสริมรายได้	540,000	สารพัดช่าง สุราษฎร์ธานี
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 1 โครงการ</b>		<b>540,000</b>	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
1	โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอย เพื่อสร้างสุราษฎร์ธานีเมืองน่าอยู่	4,400,000	กศน.
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	1,537,700	ศธจ.
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 2 โครงการ</b>		<b>5,937,700</b>	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</b>			
1	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค 4.0	826,680	ศธจ.
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 1 โครงการ</b>		<b>826,680</b>	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กร ภาคีเครือข่าย และ ทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี</b>			
1	โครงการผู้นำสันติภาพเมืองคนดี : Messengers of Peace Suratthani	20,840,000	ศธจ.
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 1 โครงการ</b>		<b>20,840,000</b>	
<b>รวมของงบประมาณจาก แผนพัฒนาภาคใต้ จำนวน 4 โครงการ</b>		<b>26,932,000</b>	
<b>รวมของงบประมาณจาก กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย จำนวน 5 โครงการ</b>		<b>53,372,884</b>	
<b>รวมของงบประมาณจาก แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 3 โครงการ</b>		<b>6,302,980</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 โครงการ</b>		<b>86,607,864</b>	

# ยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษา  
เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรการผลิตแรงงานได้ตามความสามารถเฉพาะบุคคลและสอดคล้องกับมาตรฐานแรงงาน
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคได้อย่างยั่งยืน
4. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	ปัจจุบันประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20ปี (พ.ศ.2561 - 2580) เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจนโดยกำหนดวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และพร้อมรับรองการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 โดยใช้การศึกษาและโดยเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ พัฒนางค์กร พัฒนากำลังคนให้มีทักษะอาชีพ จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเพื่อเน้นการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นการสร้างโอกาสสร้างรายได้ และต้องมีมาตรฐานฝีมือ โดยการส่งเสริมพัฒนาทักษะได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานฝีมือ มีกระบวนการวางแผน และการดำเนินการอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีทิศทางและเป้าหมายทิศทางหลักให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาการจัดการยกระดับมาตรฐานฝีมือ มีคุณภาพในอนาคตโดยเฉพาะด้านอาชีวศึกษา
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในวิถีเกษตรชุมชนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญในการผลิตอาหารที่ปลอดภัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทางด้านเกษตร โดยมีศักยภาพทั้งทางด้านการผลิต การแปรรูป และการตลาด ในการประกอบอาชีพด้านการเกษตร
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<b>เป้าหมาย</b> <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนในสถานศึกษามีสถิติสัดส่วนกับการเรียนในสถานศึกษาสายสามัญ คิดเป็นร้อยละ 50:50 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองรับทราบถึงความสำคัญและแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต นักเรียนนักศึกษามีมาตรฐานฝีมือแรงงาน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p><b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนในสถานศึกษามีสถิติสัดส่วนกับการเรียนในสถานศึกษาสายสามัญ คิดเป็นร้อยละ 50:50</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองรับทราบถึงความสำคัญและแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต นักเรียนนักศึกษามีมาตรฐานฝีมือแรงงาน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ</p>
7. พื้นที่เป้าหมาย	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินการ</li> <li>2. ประชาสัมพันธ์โครงการ</li> <li>3. ดำเนินการตามโครงการ</li> <li>4. สรุปและติดตามประเมินผลโครงการ</li> </ol>
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	วิทยาเทคนิคสุราษฎร์ธานี
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
11. งบประมาณ	500,000 บาท
12. ผลผลิต (output)	นักเรียนนักศึกษา ผ่านมาตรฐานฝีมือตัดเย็บ มาตรฐานสากลสู่สถานประกอบการอย่างมีคุณภาพ
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	นักเรียนนักศึกษาโดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษามีความรู้ มีทักษะด้านฝีมืออาชีพ มีมาตรฐาน โดยผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือในทุกสาขาอาชีพตามเกณฑ์ เพื่อส่งผลพัฒนาอาชีพ พัฒนาองค์กร พัฒนาภาค พัฒนาชาติต่อไป เต็มพื้นที่ตามเกณฑ์ 50:50

โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1.ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับสถานศึกษา
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ประเด็นที่ 3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว</p> <p>- การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม</p> <p>แผนแม่บทที่ 5 ประเด็นการท่องเที่ยว</p> <p>3.1 แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม</p>
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	<p>ยุทธศาสตร์พัฒนาการท่องเที่ยวของภาคให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพชั้นนำของโลก</p> <p>แผนงานพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน (Local Economy)</p>
4. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	<p>โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนสอนคนตาบอด ศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนส่วนใหญ่มีความด้อยโอกาสห่างไกลจากสวัสดิการต่าง ๆ ที่ภาครัฐจัดให้ มีฐานะค่อนข้างยากจน จำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ อยู่ร่วมกันด้วยคุณธรรม โดยน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยให้นักเรียน เยาวชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีบุคลากรทางการศึกษาคอยดูแลและแสวงหาความร่วมมือจากชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษาเป็นการน้อมนำพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ นอกจากนี้โรงเรียนจะสามารถพึ่งตนเองได้แล้ว ยิ่งกลายเป็นแหล่งเรียนรู้และนำองค์ความรู้ขยายผลสู่ชุมชน รอบ ๆ จนก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศไทยทั้งในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการดำเนินชีวิต การศึกษา สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาขีดความสามารถโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจของประชาชนในพื้นที่ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อที่จะส่งผลการพัฒนาที่ขยายตัวจากโรงเรียนสู่ชุมชนโดยรอบทำให้เกิดความมั่นคง</p>
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<p>1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน เยาวชนในพื้นที่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยมีสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>



หัวข้อ	รายละเอียด
	3 เพื่อขยายผลความสำเร็จจากการดำเนินโครงการในสถานศึกษาไปสู่ครอบครัวนักเรียน
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>จำนวนนักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ ที่คาดว่าจะได้รับประโยชน์ จำนวน 500 คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน รวม 513 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน เยาวชนในหมู่บ้านเขตบริการโรงเรียนสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน มีอาชีพเสริมที่สามารถหารายได้เพิ่มขึ้นโดยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า รักและหวงแหนที่อยู่อาศัย ร่วมกันพัฒนาชุมชนของตนอันเป็นพื้นฐานความมั่นคงในพื้นที่โรงเรียนและสามารถขยายผลการดำเนินงานโครงการฯ ไปยังหมู่บ้านรอบโรงเรียน จนกลายเป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชน</p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b></p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน เยาวชน ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในเขตพื้นที่บริการรวมถึงบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 513 คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. เชิงคุณภาพ นักเรียน เยาวชน ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในหมู่บ้านเขตบริการโรงเรียน รวมถึงบุคลากรทางการศึกษา สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน มีอาชีพเสริมที่สามารถหารายได้เพิ่มขึ้น โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า รักและหวงแหนที่อยู่อาศัย ร่วมกันพัฒนาชุมชนของตนอันเป็นพื้นฐานความมั่นคงในพื้นที่โรงเรียนและสามารถขยายผลการดำเนินงานโครงการฯ ไปยังเขตบริการของโรงเรียนจนเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน</p>
7. พื้นที่เป้าหมาย	นักเรียน เยาวชนกลุ่มเป้าหมายในเขตบริเวณโรงเรียนตชด.เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	<p>การดำเนินงานเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1) กำหนดพื้นที่ จัดทำสถานีการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สถานีฝึกอบรมให้ความรู้การเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- สถานีเรียนรู้เรื่องการทำและใช้ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>-สถานีเรียนรู้เรื่องการเพาะขยายพันธุ์พืชและการทำเกษตรผสมผสาน</li> <li>-สถานีเรียนรู้การเลี้ยงสัตว์</li> <li>-สถานีเรียนรู้อาชีพเสริม</li> <li>-สถานีเรียนรู้การสหกรณ์</li> </ul> </li> </ul> <p>2) จัดทำสถานีเรียนรู้เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ปรับปรุงอาคารสถานที่ ที่จะใช้เป็นศูนย์เรียนรู้</li> <li>-ออกแบบสื่อความรู้</li> <li>-จัดหาวัสดุที่จำเป็นต่อการเป็นสถานีเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนและประชาชนได้ทดลองปฏิบัติ</li> </ul> <p>6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการนักเรียนและเยาวชนในพื้นที่</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	9.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี 9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 9.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 9.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 9.6 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี และวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์ 9.7 วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี 9.8 เทศบาลเมืองเกาะสมุย 9.9 การยางแห่งประเทศไทยจังหวัดสุราษฎร์ธานี 9.10 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 9.11 มูลนิธิกุศลศรัทธา จังหวัดสุราษฎร์ธานี 9.12 การท่องเที่ยวจังหวัดสุราษฎร์ธานี 9.13 สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ประสานงาน นางสาวศิริมา น้อยไม่ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เบอร์ติดต่อ 098-0149465
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
11. งบประมาณ	300,000 บาท
12. ผลผลิต (output)	สามารถขยายผลการดำเนินโครงการฯ สู่กลุ่มเป้าหมายในเขตบริการโรงเรียน และ เป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชน
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	สามารถยกระดับขีดความสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ เพื่อนำเสนอผลงานการ ดำเนินงานโครงการฯ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา นักเรียน เยาวชนได้รับการพัฒนา ให้มีโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดทน มี ความรู้และทักษะทางวิชาการและการอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิต มี ส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติได้ ยังส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชน โดยรอบพื้นที่โรงเรียน สร้างวิถีชีวิตและคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักแผ่นดินเกิด มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ส่งผลถึงความมั่นคง

โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1.ชื่อโครงการ	โครงการการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2 .ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม แผนแม่บท 3 การเกษตร
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	<p>โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล โดยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดตั้งในปี พ.ศ. 2503 ทรงอนุรักษ์ ต้นยางนา ในปี พ.ศ.2504 ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อโดยมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศโดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ในปี พ.ศ. 2536-2549 โดยรับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 และต่อมาในปีงบประมาณพ.ศ.2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา การดำเนินงาน อพ.สธ. ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ ๆ ละ ห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา และในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่หกนี้ มีแนวทางดำเนินการ ที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ได้แก่ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งกรอบแนวคิดทั้งสิ้นนี้ล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>อย่างยั่งยืน ยิ่งไปกว่านั้น อพ.สธ. ยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บท อพ.สธ. ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี ทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ด้านความมั่นคง (2) ด้านการเกษตร (3) ด้านอุตสาหกรรม (4) ด้านสังคม (5) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (6) ด้านพลังงาน (7) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย</p> <p>แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ. 2559 - กันยายน พ.ศ. 2564) เป็นแผนแม่บทที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผนงาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ไทย ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรตั้งแต่ในสถานศึกษา ดำเนินงาน ในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งประกอบด้วย 3 ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญา จากฐานข้อมูลดังกล่าวจะนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศไทยต่อไป</p> <p>จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติ ในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการ อพ.สธ. ทำให้พื้นที่และกิจกรรมดำเนินงานของโครงการ อพ.สธ. มีแผนแม่บทโครงการ อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่สี่ (ตุลาคม พ.ศ. 2549 - กันยายน พ.ศ. 2554) โดยมีกรอบการดำเนินงาน ได้แก่ 1.กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมสำรวจ เก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช และกิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช 2.กรอบการใช้ประโยชน์ประกอบด้วยกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช 3.กรอบการสร้างจิตสำนึก ประกอบด้วยกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช กิจกรรมพิเศษ สนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาหน่วยงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บทโครงการ อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ. 2559 - กันยายน พ.ศ. 2564) เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพให้กับเยาวชน ในสถานศึกษาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)</li> <li>2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชนในสถานศึกษาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน</li> <li>3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่น</li> <li>4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์พันธุพืชท้องถิ่นทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> </ol>
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาทุกสังกัดที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแกนนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> <li>2. สถานศึกษาที่ได้รับป้ายได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ให้ได้รับเกียรติบัตร ระดับ 1 ,2</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและบริหารจัดการ และดำเนินการตามแนวทางของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> <li>2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน</li> <li>3. นักเรียนมีการเรียนรู้ทรัพยากร การใช้ประโยชน์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ผ่านสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> <li>4. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน ในการบริหารจัดการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา</li> </ol>
7. พื้นที่เป้าหมาย	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	<p>การดำเนินการมีการวางแผนแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งมีคณะทำงานที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการปฏิบัติงานตามแผนงาน ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ และปฏิบัติตามแผนงานที่ได้วางไว้จากการมีส่วนร่วม มีการให้ขวัญและกำลังใจกับผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการ PDCA เป็นหลักในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนทุกกิจกรรม</p> <p><b>กิจกรรมหลักที่ 1</b></p> <p>วางแผน หาแนวทาง สนับสนุนสถานศึกษาภายในจังหวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ประชุมวางแผนการบริหารโครงการ โดยการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> <li>1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและยกวางแผนแม่บทเพื่อขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> <li>1.3 ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนทบทวนการปฏิบัติงาน แผนขับเคลื่อนเสนอแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมของจังหวัดในการดำเนินงานสวน</li> </ol>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>พฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>1.4 ประชุมจัดทำเครื่องมือติดตาม และประเมินการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p><b>กิจกรรมหลักที่ 2</b></p> <p>ขับเคลื่อน สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>2.1 ประชุมสร้างการรับรู้ ความตระหนัก สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับผู้บริหาร-ครู ผู้รับผิดชอบ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>2.2 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>2.3 พัฒนาแผนแม่บท/แผนปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.4 สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เสนอกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามเกณฑ์สนับสนุน</p> <p><b>กิจกรรมหลักที่ 3</b></p> <p>นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา</p> <p>3.2 นิเทศ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3.3 ประเมินสถานศึกษาเพื่อรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรสถานศึกษาแกนนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p><b>กิจกรรมหลักที่ 4</b></p> <p>ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามเกณฑ์</p> <p>4.1 มอบป้ายพระราชทาน และเกียรติบัตร</p> <p>4.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องและบูรณาการพัฒนา “สถานศึกษาที่อนุรักษ์ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”</p> <p>4.3 สรุปและรายงานโครงการ</p>
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาสังกัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาสังกัดการศึกษาพิเศษ สถานศึกษาสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดกองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน สถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
11. งบประมาณ	2,490,000 บาท

หัวข้อ	รายละเอียด
12. ผลผลิต (output)	<p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้รับป้าย (106 โรงเรียน) และเป็นศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพมีการดำเนินการตามกรอบการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนของสถานศึกษาทุกสังกัดมีการเรียนรู้ทรัพยากรการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p>
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	<p>1. สถานศึกษาเป็นสมาชิกและมีความก้าวหน้าในการดำเนินงาน</p> <p>2. สถานศึกษาที่ได้รับป้ายสนองพระราชดำริเป็นต้นแบบ เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา ที่เป็นสมาชิกและมีความสนใจสมัครเป็นสมาชิก</p>

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร  
และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน



โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	ยกระดับทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยสู่ชุมชนของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม(พ.ศ. 2561 - 2580)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรหลักของภาคและสร้างความเข้มแข็งสถาบันเกษตรกร (การส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิต บริการจัดการความอยู่อย่างเป็นระบบ00.0
4. ความสำคัญของโครงการ หลักการ และเหตุผล	<p>ตามที่รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) เพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทยไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงพลิกโฉมแบบฉบับพลันได้โดยเฉพะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริม สร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด เกษตรกรยุค ใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง</p> <p>ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้มีกำหนดวิสัยทัศน์ “เมืองเกษตรคุณภาพ การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข” เป้าประสงค์เพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาเศรษฐกิจด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรการท่องเที่ยวและการขนส่งโลจิสติกส์ สู่สังคมเป็นสุขด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด 5 ประเด็น (Strategic issues) อันประกอบ</p> <p>ด้วยการเพิ่มศักยภาพการ แข่งขันภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร การส่งเสริม การท่องเที่ยวที่ยั่งยืน การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมและศูนย์โลจิสติกส์ (Logistics) ภาคใต้ตอนบนการพัฒนาสังคมปลอดภัย คุณ ภาพชีวิตที่ดี และมีศักยภาพในการแข่ง ขึ้นและการสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติที่มั่นคงและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อทุกกลุ่มสาขาอาชีพ โดยเฉพาะภาคการเกษตรได้มีนโยบายรัฐให้การสนับสนุนรวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาช่วยส่งเสริมให้กลุ่ม เกษตรกรเข้า ถึงเทคโนโลยีที่</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>ทันสมัย หนึ่งปัจจัยที่สำคัญ ต่อการพัฒนาศักยภาพภาคเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตรที่สำคัญมากอย่างหนึ่ง คือการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ดังนั้นอาชีวศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงจัดทำโครงการยกระดับทักษะการคิด เชิง สร้างสรรค์เพื่อ สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่เกษตรกรในชุมชนของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนเพื่อ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยการบูรณาการเรียบ การสอนที่ใช้หลักความรู้ทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และ การวิจัย เป็น กระบวนการสำคัญส่วนหนึ่งในการพัฒนาทักษะความรู้ ที่มุ่ง เน้น ให้นักเรียน นักศึกษา คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อสร้างทักษะวิชาชีพ ด้าน ความคิด วิเคราะห์ให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความชำนาญรวมถึงพัฒนา สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าให้เกิดความก้าวหน้า เกิดประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ ซึ่ง ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักประดิษฐ์ได้นั้นผู้บริหาร สถานศึกษา ครู ผู้เรียน และชุมชนต้องร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียน กำหนด เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ที่จะให้เยาวชนทุกคนเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ มีปัญญา และมีนวัตกรรม การ พัฒนาคุณลักษณะและทักษะของผู้เรียนสู่ความเป็น นักประดิษฐ์ โดยครูผู้สอน จะเป็นที่เลี้ยงให้แก่ผู้เรียนและมีผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ของครูและผู้เรียนการจัดให้มีการสร้างโครงการสิ่งประดิษฐ์ การจัดให้มีเครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชนสถานประกอบการ การส่งเสริม ให้ มีการจัดแสดงนิทรรศการผลงานสิ่งประดิษฐ์รวมทั้ง การได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน ภูมิปัญญา ผู้ปกครองท้องถิ่น ให้การสนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการ ค้นพบสิ่งประดิษฐ์รวมถึงการส่งเสริมให้นำเอาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ผู้เรียน สร้างขึ้นมาใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการให้แก่ชุมชนและสังคมภาค เกษตรกรรมตามบริบทและนำไปสู่การตอบสนองวิสัยทัศน์ของจังหวัดสุราษฎร์ ธานีเพื่อการพัฒนาสู่การเป็น “เมืองเกษตรคุณภาพ” ต่อไป</p>
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำงานและมีรายได้ระหว่างเรียน จากการประกอบอาชีพที่เหมาะสม เป็นการเพิ่มรายได้ให้ตนเองและเป็นการ แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความวิริยะ อุตสาหะมีความภาคภูมิใจ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li><li>2. เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการให้รู้จักการพึ่งพาตนเอง ซึ่งจะเป็นการ สร้างค่านิยมที่ถูกต้องและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยให้ เป็นคนดี คนเก่ง ในการสร้างสรรค์สังคมไทยต่อไป</li><li>3. เพื่อให้หน่วยงานที่มีสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถจ้างงาน นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน โดยสามารถเบิกจ่าย ค่าตอบแทนให้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง</li></ol>

หัวข้อ	รายละเอียด
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 100 คน</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 20 คน</li> <li>3. ต้นแบบสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อเกษตรกร</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน นักศึกษามีมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อเกษตรกรในชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p><b>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 100 คน</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน 20 คน</li> <li>3. ต้นแบบสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อเกษตรกร</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน นักศึกษามีมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อเกษตรกรในชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>
7. พื้นที่เป้าหมาย	สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดสุราษฎร์ธานี
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาทักษะความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อเกษตรกรในชุมชน จำนวน 5 วัน</li> <li>2. สร้าง/วิจัยพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อเกษตรกรในชุมชน จำนวน 8 เดือน</li> <li>3. ถ่ายทอด/เผยแพร่เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่เกษตรกรในชุมชน จำนวน 20 ครั้ง</li> </ol>
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	วิทยาลัยการอาชีพไชยา และ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
11. งบประมาณ	3,532,000 บาท
12. ผลผลิต (output)	นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีงานทำและเพิ่มรายได้ให้กับตัวเอง
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนนักศึกษามีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสู่เกษตรกรในชุมชนของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน</li> <li>2. นักเรียน นักศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีสามารถใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการวิจัยในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่เกษตรกรในชุมชน</li> <li>3. ต้นแบบสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อเกษตรกรในชุมชน</li> </ol>

โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	หารายได้ระหว่างเรียน
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. ความสำคัญของโครงการ หลักการ และเหตุผล	ในการจัดการเรียนรู้การสอนสายวิชาชีพ นั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะฝีมือในวิชาชีพตามสาขาวิชาโดยในการจัดการเรียนการสอน คำนึงถึงการฝึกทักษะ การสร้างชิ้นงาน ซึ่งแต่เดิมเมื่อสามารถสร้างชิ้นงานได้ ถือว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา แต่ในปัจจุบันยังไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเติมถึงเรื่องการนำชิ้นงานทางวิชาชีพไปสร้างรายได้ โดยสามารถนำไปจำหน่าย ซึ่งเป็นการนำไปสู่การประกอบอาชีพอิสระต่อไป
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำงานและมีรายได้ระหว่างเรียน จากการประกอบอาชีพที่เหมาะสม เป็นการเพิ่มรายได้ให้ตนเองและเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความวิริยะ อุตสาหะ มีความภาคภูมิใจ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>2. เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการให้รู้จักการพึ่งพาตนเอง ซึ่งจะเป็นการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง ในการสร้างสรรค์สังคมไทยต่อไป</p> <p>3. เพื่อให้หน่วยงานที่มีสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถจ้างงานนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน โดยสามารถเบิกจ่ายค่าตอบแทนได้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง 3. เป้าหมายโครงการ</p>
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และทักษะไปสร้างรายได้ให้กับตัวเอง เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง</p> <p><b>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และทักษะไปสร้างรายได้ให้กับตัวเอง เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
7. พื้นที่เป้าหมาย	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการ 4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
11. งบประมาณ	80,000 บาท
12. ผลผลิต (output)	นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีงานทำและเพิ่มรายได้ให้กับตัวเอง
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	1. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีงานทำและเพิ่มรายได้ให้กับตัวเอง เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและเป็นการสร้างวัฒนธรรมการพึ่งตนเอง สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในระยะยาว 2. จะมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนร่วมกันระหว่างองค์กรหลัก และหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในการแก้ไขปัญหาความยากจน 3. จะเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการตามนโยบายของรัฐบาล

โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะทางวิชาชีพในการทำเกษตรผสมผสาน
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรและชุมชนอย่างยั่งยืน
4. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	<p>ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เป็นไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนาความเจริญด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคมโดยรวม เป็นสังคมวัตถุนิยมเน้นการตอบสนองความต้องการทางด้านวัตถุและเงินเป็นหลัก ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจให้รู้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น ความเห็นแก่ตัวจึงมีมากขึ้นในสังคม การรวมกลุ่มช่วยเหลือซึ่งกันและกันน้อยลงหวังพึ่งพิงคนอื่นจนลืมพัฒนาตนเอง ทำให้ขาดหลักการพึ่งตนเอง การทำการเกษตรก็จะเป็นเกษตรเชิงเดี่ยว ถ้าปีไหนขายผลผลิตไม่ได้ ก็ขาดทุนกันไป</p> <p>การเกษตรผสมผสาน เป็นระบบเกษตรที่มีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์หลากหลายชนิดในพื้นที่เดียวกัน โดยมีกิจกรรมการผลิตแต่ละชนิดเกื้อกูลประโยชน์ต่อกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด มีความสมดุลต่อสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเกิดการเพิ่มพูนความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ การเกื้อกูลกันระหว่างพืชและสัตว์ ซึ่งผลพลอยได้จากการปลูกพืชจะเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ ในทางตรงข้ามผลที่ได้จากการเลี้ยงสัตว์ก็จะเป็นประโยชน์ต่อพืชด้วยเช่นกัน</p> <p>สถานการณ์การพัฒนาปัจจุบันจึงจำเป็นต้องส่งเสริมการพัฒนาคตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้ทรงพระราชทานให้กับสังคมไทย จำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมให้สถานศึกษา ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริเกษตรทฤษฎีใหม่อย่างจริงจัง รวมถึงการบริหารจัดการน้ำ ให้เห็นและปฏิบัติได้ผลจริงอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นการฟื้นฟูคุณธรรม จริยธรรม และภูมิปัญญาที่เคยมีอยู่คู่สังคมไทยให้กลับคืนมาเป็นสังคมที่มีความสุข เอื้ออาทรและพึ่งตนเองอย่างยั่งยืนในที่สุด จึงได้จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริเกษตรทฤษฎีใหม่ขึ้นเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนที่มีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานการเรียนรู้</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อเปิดโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการทำงานและปลูกฝังทัศนคติการทำงานที่สุจริตสำหรับนักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในจังหวัดสุราษฎร์ธานี 2. เพื่อให้นักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เลือกทำงานได้ตรงตามความชอบและความถนัด พัฒนาเป็นอาชีพที่สุจริตเลี้ยงชีพตนเองได้ 3. เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาแหล่งน้ำที่มีการบริหารจัดการอย่างครบวงจร 4. เพื่อเพิ่มศักยภาพของเกษตรกรในชุมชน 5. เพื่อเป็นสถานที่สาธิต และสถานที่ศึกษาดูงานการเกษตรผสมผสาน การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำรินในด้านต่าง ๆ ให้แก่เกษตรกรและผู้สนใจ
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> - นักเรียน นักศึกษา ครู เกษตรกร และผู้ที่สนใจ จำนวน 500 คน/ปี <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> - นำความรู้จากโครงการฯ มาบูรณาการวิชาการแก่สังคม <b>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)</b> นักเรียน นักศึกษา ครู เกษตรกร และผู้ที่สนใจ จำนวน 500 คน/ปี <b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นำความรู้จากโครงการฯ มาบูรณาการวิชาการแก่สังคม
7. พื้นที่เป้าหมาย	อำเภอพนม อำเภอบ้านตาขุน อำเภอคีรีรัฐนิคม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริเกษตรทฤษฎีใหม่ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งน้ำการเกษตรเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการน้ำชุมชนตามแนวพระราชดำริ กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมเพื่อ Re-Skill และ Up-Skill ผู้เรียนอาชีพเกษตรทั้งในและนอกระบบ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะอาชีพเกษตรผสมผสานให้แก่เกษตรกร
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567
11. งบประมาณ	5,000,000 บาท
12. ผลผลิต (output)	1. มีศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. มีศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการน้ำชุมชนตามแนวพระราชดำริ 3. จัดฝึกอบรมเพื่อ Re-Skill และ Up-Skill ผู้เรียนอาชีพเกษตรทั้งในและนอกระบบ การอบรมกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. จัดฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพของเกษตรกรในชุมชน

หัวข้อ	รายละเอียด
	5. มีการสร้างเครือข่ายเกษตรกรแบบมีส่วนร่วม
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. มีศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยมีแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</li><li>2. มีศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการน้ำชุมชนตามแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำ เพิ่มความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ใช้น้ำในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร</li><li>3. เกิดการพัฒนาและสร้างเครือข่ายเกษตรกรในพื้นที่ให้มีความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรแบบผสมผสาน การทำเกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ โดยมีแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานการเรียนรู้</li><li>4. เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li></ol>



โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการธุรกิจออนไลน์สร้างรายได้ให้ผู้เรียน
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	<p>ในปัจจุบัน สังคมออนไลน์ยังมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้การเข้าถึงธุรกิจออนไลน์เป็นไปได้อย่างกว้างขวางรวดเร็วขึ้น และประเมินผลได้ง่ายขึ้น อีกทั้งการสร้างผลงานผ่านสื่อออนไลน์เป็นไปได้อย่างสะดวกสบายมากขึ้นทำให้การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นไปได้ง่ายขึ้นด้วย “ผู้ที่ปรับตัวได้ดีและแข็งแกร่งกว่าเท่านั้น จึงจะสามารถอยู่รอดได้” จะเห็นได้ว่าหลาย ๆ ผู้ประกอบการเริ่มตระหนักและตื่นตัวต่อ Digital Marketing ทั้งนี้จากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคมช่องทางการติดต่อสื่อสาร และพฤติกรรมของลูกค้าที่เปลี่ยนไปทำให้วิธีการที่จะทำธุรกิจกับลูกค้า และรูปแบบของสื่อก็ควรปรับเปลี่ยนเพื่อตามให้ทันเทคโนโลยี และพฤติกรรมของลูกค้าด้วย เพื่อให้การทำธุรกิจสามารถขยายตัวเข้าถึงกลุ่มลูกค้าที่เป็นเป้าหมายสำคัญในการทำกำไรให้กับธุรกิจการทำ Digital Marketing นั้น ไม่ได้เป็นเพียงแค่อีเมลไปรษณีย์ไปรษณีย์ออนไลน์เพียงอย่างเดียว แต่รวมถึงการสร้างประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับลูกค้าด้วย สาเหตุสำคัญที่ SME จำเป็นต้องปรับตัวมาใช้ Digital Marketing คือ 1. สร้างความรวดเร็วในการสื่อสารกับลูกค้า</p> <p>2. การเปลี่ยนแปลงเริ่มขึ้นแล้ว และทุกคนให้ความสนใจ</p> <p>3. เปิดโอกาสให้สามารถเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ตรงจุด</p> <p>4. โอกาสในการลดค่าใช้จ่ายลงได้ตั้งนั้น วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวสมุทร จึงได้จัดทำโครงการร้านค้าออนไลน์ขึ้นนอกเหนือจากการให้ความรู้ในการทำธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การถ่ายภาพสินค้า การเปิดร้านค้าออนไลน์แล้ว ยังได้นำหลักการ Digital Marketing มาปรับใช้ ให้ตรงกับศักยภาพของผู้ประกอบการ และศักยภาพของสินค้า ให้ความรู้เกี่ยวกับ Digital Marketing และการให้คำปรึกษาในการเลือกใช้ เครื่องมือต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสินค้า รวมถึงการวางแผนกลยุทธ์ ให้กับผู้ประกอบการ อันจะนำไปสู่การสร้างรายได้ที่ยั่งยืนให้กับผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ต่อไป</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปลูกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<b>เป้าหมาย</b> <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวสมุทร จำนวน 300 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <b>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</b> <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวสมุทร จำนวน 300 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
7. พื้นที่เป้าหมาย	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการ 4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวสมุทร
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
11. งบประมาณ	121,400 บาท
12. ผลผลิต (output)	นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีงานทำและเพิ่มรายได้ให้กับตัวเอง
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	1. นักเรียน นักศึกษา ได้ปลูกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัด สนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียน นักศึกษา มีรายได้หลายทิศทาง ทั้งหน้าร้าน และทางสื่อออนไลน์

โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ความสำคัญของโครงการ หลักการ และเหตุผล	<p>ตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี 2563 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เชื่อมโยงเข้าสู่จุดเน้นการดำเนินงานและนโยบายสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยสำนักงาน กศน. ได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาอาชีพ ให้แก่สำนักงาน กศน.จังหวัด เพื่อให้ กศน.อำเภอได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาสำหรับ เพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการ</p> <p>สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นพื้นที่ที่มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติมากมาย เช่น ตลาดน้ำ การสร้างเสริมอาชีพ รวมไปถึงป่าต้นน้ำชุมชน ฯลฯ การอบรมให้ความรู้ในเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อเป็นสื่อกลางกับชาวต่างชาติ เป็นการเปิดประตูต้อนรับประชาคมอาเซียนตอบโจทย์ในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมตามวิถีชีวิตของประชาชนชาวสุราษฎร์ธานี</p>
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<p>1.เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี</p> <p>2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> ประชาชนทั่วไป จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 456 คน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้สังคม</p> <p><b>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)</b> ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put)กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 80 คน ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษดีขึ้น เข้าใจและมีทักษะ การฟัง การอ่าน การเขียนและสนทนาภาษาอังกฤษพื้นฐานได้</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและผ่านการประเมินผล การฟัง การอ่าน การเขียนและสนทนาภาษาอังกฤษพื้นฐานได้</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
7. พื้นที่เป้าหมาย	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	จัดกิจกรรมตามหลักภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
11. งบประมาณ	547,200 บาท
12. ผลผลิต (output)	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 80 คน ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษดีขึ้น เข้าใจและมีทักษะ การฟัง การอ่าน การเขียนและสนทนาภาษาอังกฤษพื้นฐานได้
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บท ข้อ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพัฒนา สุราษฎร์ธานี ข้อ 4 การพัฒนาสังคมปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่ดี และมีศักยภาพในการแข่งขัน
4. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้เรียนที่มีความหลากหลายอยู่ในสถานศึกษาสังกัดทั้งภาครัฐและเอกชนอยู่ทั่วพื้นที่ทั้งจังหวัด จำนวน 671 สถานศึกษา นักเรียน 219,237 คน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ข้อ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 3.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพัฒนาสุราษฎร์ธานี ข้อ 4 การพัฒนาสังคมปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่ดีและมีศักยภาพในการแข่งขันและแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีเป้าประสงค์ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีจุดเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส ขาดโอกาสและพลาดโอกาส จำนวน 11,000 คน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี รับผิดชอบจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร จำนวน 591 คน และโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประกอบด้วย โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนศึกษา

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>สงเคราะห์สุราษฎร์ธานี และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี รับผิดชอบจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส จำนวน จำนวน 887 คน โดยทั้ง 3 ส่วนราชการมีบทบาทหน้าที่โดยตรงในการจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชนที่พิการและด้อยโอกาส ครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมทั้งสิ้น 12,489 คน ทั้งนี้ได้ร่วมกันนำเสนอโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อเปิดโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพและปลูกฝังทัศนคติให้กับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ได้เรียนรู้งานอาชีพที่ตนเองสนใจ และพัฒนาทักษะให้เป็นงานอาชีพที่ยั่งยืนของตนเองต่อไป</p>
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อเปิดโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการทำงานและปลูกฝังทัศนคติการทำงานที่สุจริตสำหรับนักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li><li>2. เพื่อให้ นักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เลือกทำงานได้ตรงตามความชอบและความถนัด พัฒนาเป็นอาชีพที่สุจริตเลี้ยงชีพตนเองได้</li></ol>
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 12,489 คน</li></ul> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ร้อยละ 80 ของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการทำงานตรงตามความชอบและความถนัดของตนเอง</li></ul> <p><b>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)</b></p> <p>นักเรียนคนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีทักษะงานอาชีพตรงตามความความถนัดและสนใจ</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)</b>            นักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบอาชีพสุจริตตรงตามความความถนัดและสนใจที่ยั่งยืน</p>
7. พื้นที่เป้าหมาย	<p>สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี</li> <li>- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> </ul>
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสำรวจความต้องการเรียนรู้เรื่องงานอาชีพของผู้เรียนและเยาวชน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลงานอาชีพ</li> <li>- คัดแยก/จัดกลุ่มงานอาชีพ</li> <li>- กลุ่มงานอาชีพที่นักเรียนสนใจ</li> </ul> </li> <li>2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพตามกลุ่มที่ผู้เรียนสนใจ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้งานอาชีพตามกลุ่มที่สนใจ</li> <li>- ตระหนักรู้คิด กลุ่มงานอาชีพที่ถนัด สนใจ</li> <li>- เลือกงานที่เหมาะสมตรงตามความถนัดและพัฒนาเป็นอาชีพที่มั่นคง เลี้ยงชีพตนเองได้</li> </ul> </li> </ol>
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หน่วยงาน (หลัก)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> </ul> </li> <li>2. หน่วยงาน (ร่วม)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี</li> <li>- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> </ul> </li> </ol>
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
11. งบประมาณ	20,628,085 บาท
12 .ผลผลิต (output)	นักเรียนคนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริม

หัวข้อ	รายละเอียด
	การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีทักษะงานอาชีพตรงตามความความถนัดและสนใจ
13 .ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	นักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบอาชีพสุจริตตรงตามความความถนัดและสนใจที่ยั่งยืนต้นแบบ เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา ที่เป็นสมาชิกและมีความสนใจสมัครเป็นสมาชิก



## ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาและเสริมสร้าง  
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บท 12 พัฒนาการเรียนรู้
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พลกรนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชน คนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาและการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต</p> <p>ด้วยรัฐบาลมียุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ โดยยึดแนวทาง “ศาสตร์พระราชา” แห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เป็นแนวทางหลักและวาระสำคัญของชาติ โดยกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ว่าด้วยการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่มีใจความสำคัญว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคง เข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education) และถือวาระการพัฒนาใหม่ของโลกที่เรียกว่า “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” พ.ศ.2559-2573 เป็นหนึ่งในเป้าหมายการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการสร้างเสริมเยาวชนของชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การดำเนินชีวิต</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จึงดำเนินโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โดยมุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีคุณธรรม</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>กำกับความรู้เป็นกรอบในการดำรงชีวิต ตลอดจนนำไปสู่การต่อยอดตลอดแนวทาง การพัฒนาการบริหารสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงครบ 100 % ในปีการศึกษา 2565 และพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p>
<p>5. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ ในปีการศึกษา 2565</li> <li>2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</li> </ol>
<p>6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เจริญปริมาณ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง</li> <li>1.2 สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว จำนวน 146 แห่ง</li> <li>1.3 ขับเคลื่อนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว จำนวน 146 แห่ง เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จำนวน 10 ศูนย์การเรียนรู้</li> </ol> </li> <li>2. เจริญคุณภาพ             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง</li> <li>2.2 สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว ขับเคลื่อนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</li> </ol> </li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 เจริญปริมาณ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 เจริญปริมาณ (Output)                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดเป็นสถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ 100</li> <li>1.1.2 ร้อยละสถานศึกษาพอเพียงได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อความยั่งยืน ร้อยละ 100</li> <li>1.1.3 จำนวนสถานศึกษาพอเพียงได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จำนวน 10 ศูนย์การเรียนรู้</li> </ol> </li> <li>2 เจริญคุณภาพ (Outcome)                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ 100</li> <li>2.2 สถานศึกษาพอเพียงมีความยั่งยืน ร้อยละ 100</li> <li>2.2 สถานศึกษาที่พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา มีความพร้อมในการบริหารจัดการ จำนวน 10 ศูนย์การเรียนรู้</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

หัวข้อ	รายละเอียด
7. พื้นที่เป้าหมาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 /สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 152 แห่ง
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวทางพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</li> <li>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา</li> <li>3. นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาพอเพียงเพื่อความยั่งยืน</li> <li>4. คัดเลือกสถานศึกษาพอเพียงเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</li> <li>5. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>6. สรุปผลการนิเทศ และจัดทำรายงานสรุปผล</li> </ol>
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	มกราคม 2565 - กันยายน 2565
11. งบประมาณ	700,000 บาท
12. ผลผลิต (output)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงได้รับการพัฒนาผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ 100</li> <li>2. สถานศึกษาพอเพียงได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อความยั่งยืน ร้อยละ 100</li> <li>3. สถานศึกษาพอเพียงได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จำนวน 10 ศูนย์การเรียนรู้</li> </ol>
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ</li> <li>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีอุดมการณ์ในการพัฒนาและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</li> </ol>

โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้ภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานสากล
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	(3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	<p>ในศตวรรษที่ 21 ภาษาอังกฤษถูกกำหนดให้เป็นภาษากลางในการสื่อสารหน่วยงานและสถานประกอบการหลายแห่งกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร ระหว่างสมาชิกในองค์กร นอกจากนี้บางองค์กรยังใช้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษในการรับพนักงาน</p> <p>แบบทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference For Languages) ได้รับความเชื่อถือจากองค์กรทั่วโลกให้เป็นแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษในหน่วยงานที่มีการใช้ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้เล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสร้างโอกาสให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต จึงจัดให้มีการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR</p>
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<p>1.เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาชั้นปวส.ท่าย มีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ</p> <p>2.เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.จำนวน นักเรียนนักศึกษาทุกแผนกระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ที่เข้าทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละของผู้เข้ารับการทดสอบที่ได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ A1 ขึ้นไป</p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b></p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,148 คน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 52 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการทดสอบได้รับหนังสือรับรองไม่น้อยกว่าระดับ A1
7. พื้นที่เป้าหมาย	พื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	1 ชั้นเตรียมความพร้อม 1.1 จัดทำเอกสาร 1.2 ประสานกับหน่วยงานดำเนินการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR 2 ชั้นดำเนินโครงการ 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินการทดสอบ 3 ชั้นสรุป และรายงานผลโครงการ 3.1 แจกผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFE 3.2 สรุปผลและรายงานผล
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
11. งบประมาณ	500,000 บาท
12 .ผลผลิต (output)	บุคลากรครูและผู้บริหารจำนวน 800 คน มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี
13 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	นักเรียน นักศึกษาระดับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ สามารถติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางได้

โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่ 3.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. ความสำคัญของโครงการ หลักการ และเหตุผล	<p>ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อม จัดการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่ ให้สามารถสร้างอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและบริบทของพื้นที่ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยให้สถานศึกษาอาชีวศึกษา ร่วมกับโรงเรียนดีสี่มุมเมืองในพื้นที่ จัดตั้งห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มีความประสงค์จัดห้องเรียนอาชีพร่วมกับโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมืองในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<p>1.สร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างวิทยาลัยฯ กับโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง</p> <p>2.เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสายอาชีวศึกษา</p>
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมืองในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีวศึกษา</p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ร้อยละของบุคลากรครูและผู้บริหารโรงเรียน ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในระดับดี</p> <p>2.ร้อยละของบุคลากรครูและผู้บริหารที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละของผู้เรียนในห้องเรียนอาชีพที่สำเร็จการศึกษาวิชาชีพระยะสั้น</p>
7. พื้นที่เป้าหมาย	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	1.สำรวจความต้องการด้านอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยม

หัวข้อ	รายละเอียด
	2.วิทยาลัยและโรงเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับอาชีพ 3.จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับรายวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4.ครูผู้สอนประเมินผลการเรียนร่วมกัน 5.ผู้เรียนได้รับผลการเรียนในวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เดือนตุลาคม 2564 - เดือน กันยายน 2565
11. งบประมาณ	200,000 บาท
12. ผลผลิต (output)	บุคลากรครูและผู้บริหารจำนวน 800 คน มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	1. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นรู้จักอาชีพและมีทางเลือกในอาชีพที่หลากหลายขึ้น. 2. ครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนในสายอาชีพ 3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษามีอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต



โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรครูและผู้บริหาร
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บท 5 การท่องเที่ยว
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	แผนงาน 2 พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนบกตอนในของภาคให้มีศักยภาพ
4. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพออกสู่สังคมและเป็นที่ต้องการของสังคมในระดับภูมิภาค การพัฒนาบุคลากรครูและผู้บริหารถือเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของบุคลากรครูและผู้บริหาร ถือเป็นเตรียมความพร้อมเพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนภาษาอังกฤษและเป็นพื้นฐานที่ดีให้กับผู้สอน และ ประโยชน์ของเรียนรู้ภาษาอังกฤษยังช่วยพัฒนาความรู้ ทักษะต่าง ๆ ได้อีกด้วย หากครูผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ก็จะช่วยยกระดับบุคลากรให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและหลากหลายสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และยังส่งผลให้ผู้สอนเห็นความสำคัญและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1.บุคลากรครูและผู้บริหาร ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสในการเรียนรู้ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ภาษาวัฒนธรรม 2. บุคลากรครูและผู้บริหารได้มีโอกาสนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<b>เป้าหมาย</b> บุคลากรครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 800 คน <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b> 1.ร้อยละของบุคลากรครูและผู้บริหารโรงเรียน ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในระดับดี

หัวข้อ	รายละเอียด
	2. ร้อยละของบุคลากรครูและผู้บริหารที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ในระดับดี
7. พื้นที่เป้าหมาย	พื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	1.อบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหลักสูตรระยะสั้น สำหรับบุคลากรครูและผู้บริหาร 2. ศึกษาดูงานสถานศึกษาและหน่วยงานในพื้นที่อำเภอเกาะสมุย
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2565
11. งบประมาณ	3,200,000 บาท
12. ผลผลิต (output)	บุคลากรครูและผู้บริหารจำนวน 800 คน มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	1.บุคลากรครูและผู้บริหาร ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสในการเรียนรู้ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ภาษาวัฒนธรรม 2 บุคลากรครูและผู้บริหารได้มีโอกาสนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้

โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรพัฒนาทักษะทางสังคมและภาษาต่างประเทศ
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ <b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12</b> การพัฒนาการเรียนรู้ <b>แผนย่อยที่ 3</b> การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้ แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	<b>ยุทธศาสตร์ภาคใต้</b> พัฒนาการท่องเที่ยวของภาคให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพชั้นนำของโลก <b>แผนงาน</b> พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนบกตอนในของภาคให้มีศักยภาพ <b>แผนงานหลัก</b> พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว
4. ความสำคัญของโครงการ หลักการ และเหตุผล	<p>ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศักยภาพของแรงงาน ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทย จึงมีนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของคนไทยในทุก ๆ ระดับและสาขาอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์และการบูรณาการระหว่างประเทศ ทั้งระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ซึ่งจะนำโอกาสทางเศรษฐกิจและการทำงานร่วมกันแบบไร้พรมแดนของสมาชิกในสังคมโลก โดยมีภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางสำหรับการติดต่อสื่อสารทุกประเภท ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องสร้างบุคลากรของประเทศให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูงเนื่องจาก บุคลากรในศตวรรษที่ 21 จะต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในประชาคมโลกได้ดี รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข่าวสาร และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อถ่ายทอดแลกเปลี่ยน สร้างองค์ความรู้ และสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ กับเพื่อนร่วมอาชีพในระดับนานาชาติได้</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทสำคัญในการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยเริ่มจากการบ่มเพาะการศึกษาตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน อุดมศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยมีความรู้ ทักษะ มีจิตสาธารณะ คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล และรู้จักการวิเคราะห์ ให้พร้อมดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข</p> <p>จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นจังหวัดที่มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว และยังเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศ เช่น เกาะสมุย เกาะพะงัน เกาะเต่า และพื้นที่ที่เป็นแหล่งอุทยานแห่งชาติ การเตรียม</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>ความพร้อมให้กับเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพและดำรงตนตลอดจนเผชิญกับสถานการณ์แห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรอบคอบ และสร้างสรรค์ความมั่นคง การพัฒนาอย่างยั่งยืนให้กับจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
<p>4. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนและเตรียมตัวรับความเปลี่ยนแปลงที่จะต้องเผชิญในอนาคตให้แก่เยาวชน</li> <li>2) เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้มีทักษะทางสังคมและในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการท่องเที่ยวและการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> </ol>
<p>6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p><b>เป้าหมาย</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 15,204 คน</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของสถานศึกษาทุกสังกัดมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการท่องเที่ยวและการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
<p>7. พื้นที่เป้าหมาย</p>	<p>สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
<p>8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการบริหารโครงการและหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนศูนย์เครือข่าย เพื่อกำหนดกรอบแนวทางของหลักสูตร</li> <li>2) ประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษา (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)</li> <li>3) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรและจัดทำสื่อ/คู่มือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1) จัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะสังคมและภาษาต่างประเทศ หลักสูตรระยะสั้น 40 ชั่วโมง/ระยะกลาง 80 ชั่วโมง โดยให้มีความต่างไปจากหลักสูตรในการเรียนการสอนปกติ</li> <li>3.2) ชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</li> <li>3.3) จัดกิจกรรมคัดเลือกวิทยากรเจ้าของภาษา</li> <li>3.4) วิทยากรเจ้าของภาษาที่ได้รับการคัดเลือกพบนักเรียนตามสถานศึกษาสร้างความคุ้นเคย (การปฏิสัมพันธ์ระหว่างเจ้าของภาษากับนักเรียน)</li> </ol> </li> <li>4) จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1) ประชุมคณะทำงานจัดค่ายภาษาอังกฤษ</li> <li>4.2) จัดกิจกรรม Pre – symposium โดยเครือข่าย</li> <li>4.3) เครือข่ายคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม symposium</li> <li>4.4) จัดรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม symposium</li> </ol> </li> <li>5) การติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ</li> </ol>
<p>9. หน่วยงานรับผิดชอบ</p>	<p><b>หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ</b> : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
<p>10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน</p>	<p>ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
11. งบประมาณ	10,000,000
12. ผลผลิต (output)	ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของสถานศึกษาทุกสังกัดมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการท่องเที่ยวของจังหวัดสุราษฎร์ธานี
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	1) เยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างประสบการณ์และเครือข่ายเยาวชนร่วมกัน 2) เยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้

โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการศูนย์บ่มเพาะวัฒนธรรมพื้นบ้าน มโนราห์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บท 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
4. ความสำคัญของโครงการ หลักการ และเหตุผล	<p>รัฐบาลมีแนวคิดที่จะประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยกำหนดกรอบและแนวทางในการพัฒนาประเทศที่เรียกว่า ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีระยะเวลา 20 ปี เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสุข มีคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรมประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยให้กระทรวงทุกกระทรวงกำหนดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ นำสู่การปฏิบัติ</p> <p>จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งของรัฐที่ต้องสนองนโยบาย โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ของกระทรวง ซึ่งหนึ่งในยุทธศาสตร์ของจังหวัดสุราษฎร์ธานีคือ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม ภายใต้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>มโนราห์ เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นของภาคใต้ที่ทรงคุณค่า ซึ่งนับวันจะถูกวัฒนธรรมตะวันตก และสื่อออนไลน์กลืนจนสูญหาย เยาวชนรุ่นใหม่ก็ให้ความสนใจน้อยลง จากปัญหาดังกล่าวทำให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ มโนราห์ ให้อยู่คู่กับลูกหลานชาวใต้และประเทศ จึงได้มีแนวคิดที่จะให้หน่วยงานภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานีร่วมกันจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวัฒนธรรมพื้นบ้าน มโนราห์ จังหวัดสุราษฎร์ธานีขึ้น</p>
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวัฒนธรรมพื้นบ้านมโนราห์</li> <li>2. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน มโนราห์ ให้อยู่คู่กับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและประเทศ</li> <li>3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมพื้นบ้านมโนราห์</li> <li>4. เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมของคนภาคใต้ให้สังคมโลกได้รับรู้</li> <li>5. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> </ol>
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากร (ครู) เข้าร่วม 50 คน</li> <li>2. นักเรียนสังกัด สพท.ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าร่วมจำนวน 1,050 คน</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	อนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านภาคใต้ มโนราห์ ให้มั่นคง ยั่งยืน
7. พื้นที่เป้าหมาย	โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาบริบทการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน มโนราห์</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน ระดับจังหวัด</li> <li>3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>4. กำหนดกิจกรรมและปฏิทิน</li> <li>5. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับปฏิบัติ</li> <li>6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>7. จัดกิจกรรมตามกรอบเวลา</li> <li>8. ประเมินผลแต่ละกิจกรรม</li> <li>9. สรุปรายงานแต่ละกิจกรรม</li> <li>10. สรุปรายงานโครงการ</li> </ol>
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	<b>หน่วยงานหลัก</b> โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี / วัฒนธรรมจังหวัด <b>หน่วยงานร่วม</b> การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2564 – 2568 (ยั่งยืน)
11. งบประมาณ	10,664,799 บาท
12. ผลผลิต (output)	นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมพื้นบ้าน มโนราห์
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นแหล่งอนุรักษ์วัฒนธรรมภาคใต้มโนราห์ เป็นศูนย์กลางแห่งการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมทั้งระดับภาคและระดับนานาชาติ เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของภาคใต้อีกแห่งหนึ่ง

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษา  
เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่  
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการอบรมวิชาชีพเสริมรายได้
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	<b>ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สป.ศธ.</b> ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
4. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	<p>ในสภาวะการณ์ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ประชาชนทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน</p> <p>โครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพสำหรับประชาชนทั่วไป หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จัดขึ้นตามยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต ที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา อบรม และฝึกอาชีพ ตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว</p> <p>วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจในการส่งเสริมการมีงานทำให้แก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ตระหนักถึงปัญหาและความเสี่ยงต่อเศรษฐกิจ การว่างงาน และปัญหาในการประกอบอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพสำหรับประชาชนทั่วไป ให้มีอาชีพ มีรายได้สำหรับการดำรงชีพและสามารถเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ในโอกาสต่อไป</p>
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไป ได้มีอาชีพและมีรายได้สำหรับการดำรงชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไป ได้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพอิสระ และสามารถนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม หรือต่อยอดอาชีพเดิมได้

หัวข้อ	รายละเอียด																														
	3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ																														
6. เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ	<p><b>. เป้าหมายโครงการ</b></p> <p><b>1 เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.1 หลักสูตรที่ฝึกอบรม จำนวน 12 หลักสูตร</p> <p>1.2 ประชาชนทั่วไป จำนวน 225 คน ได้รับการฝึกอบรมอาชีพ ตามความสนใจและความถนัด</p> <p><b>2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2.1 ประชาชนทั่วไป ได้รับการฝึกอบรมอาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพอิสระ เป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม หรือต่อยอดอาชีพเดิม</p> <p>2.2 ประชาชนทั่วไป มีแหล่งเรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริงในอาชีพที่ต้องการ จนเกิดความชำนาญมีทักษะทางด้านอาชีพ และสามารถเป็นผู้ประกอบการ</p> <p><b>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</b></p> <p><b>1. เชิงปริมาณ</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1.1 หลักสูตรอาหารนานาชาติ</td> <td>จำนวน 18 ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td>1.2 หลักสูตรข้าวมันไก่เพื่อธุรกิจ</td> <td>จำนวน 12 ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td>1.3 หลักสูตรธุรกิจชีสเค้ก</td> <td>จำนวน 30 ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td>1.4 หลักสูตรการตัดแต่งผมแนววินเทจ</td> <td>จำนวน 60 ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td>1.5 หลักสูตรเทคนิคการตัดผมสปาเพิร์ม</td> <td>จำนวน 60 ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td>1.6 หลักสูตรทรงผมสไตล์แฟชั่น</td> <td>จำนวน 30 ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td>1.7 หลักสูตรการดีไซด์กระเป๋าผ้าสมัยนิยม</td> <td>จำนวน 30 ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td>1.8 หลักสูตรการตัดเย็บเบาะนั่ง</td> <td>จำนวน 30 ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td>1.9 หลักสูตรการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจ</td> <td>จำนวน 30 ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td>1.10 หลักสูตรการล้างแอร์ภายในบ้านด้วยน้ำยาเคมีภัณฑ์</td> <td>จำนวน 30 ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td>1.11 หลักสูตรซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน</td> <td>จำนวน 30 ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td>1.12 หลักสูตรซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์</td> <td>จำนวน 30 ชั่วโมง</td> </tr> <tr> <td>1.13 หลักสูตรคีย์บอร์ด</td> <td>จำนวน 36 ชั่วโมง</td> </tr> </table> <p><b>2. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ประชาชนทั่วไป จำนวน 240 คน</p> <table border="0"> <tr> <td>2.1 หลักสูตรละ 20 คน จำนวน 9 หลักสูตร</td> <td>จำนวน 180 คน</td> </tr> <tr> <td>2.2 หลักสูตรละ 15 คน จำนวน 4 หลักสูตร</td> <td>จำนวน 60 คน</td> </tr> </table> <p><b>3 จำนวนชั่วโมงการฝึกอบรม</b></p> <p>60 ชั่วโมง 30 ชั่วโมง และ 36 ชั่วโมง</p>	1.1 หลักสูตรอาหารนานาชาติ	จำนวน 18 ชั่วโมง	1.2 หลักสูตรข้าวมันไก่เพื่อธุรกิจ	จำนวน 12 ชั่วโมง	1.3 หลักสูตรธุรกิจชีสเค้ก	จำนวน 30 ชั่วโมง	1.4 หลักสูตรการตัดแต่งผมแนววินเทจ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หลักสูตรเทคนิคการตัดผมสปาเพิร์ม	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.6 หลักสูตรทรงผมสไตล์แฟชั่น	จำนวน 30 ชั่วโมง	1.7 หลักสูตรการดีไซด์กระเป๋าผ้าสมัยนิยม	จำนวน 30 ชั่วโมง	1.8 หลักสูตรการตัดเย็บเบาะนั่ง	จำนวน 30 ชั่วโมง	1.9 หลักสูตรการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจ	จำนวน 30 ชั่วโมง	1.10 หลักสูตรการล้างแอร์ภายในบ้านด้วยน้ำยาเคมีภัณฑ์	จำนวน 30 ชั่วโมง	1.11 หลักสูตรซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	จำนวน 30 ชั่วโมง	1.12 หลักสูตรซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์	จำนวน 30 ชั่วโมง	1.13 หลักสูตรคีย์บอร์ด	จำนวน 36 ชั่วโมง	2.1 หลักสูตรละ 20 คน จำนวน 9 หลักสูตร	จำนวน 180 คน	2.2 หลักสูตรละ 15 คน จำนวน 4 หลักสูตร	จำนวน 60 คน
1.1 หลักสูตรอาหารนานาชาติ	จำนวน 18 ชั่วโมง																														
1.2 หลักสูตรข้าวมันไก่เพื่อธุรกิจ	จำนวน 12 ชั่วโมง																														
1.3 หลักสูตรธุรกิจชีสเค้ก	จำนวน 30 ชั่วโมง																														
1.4 หลักสูตรการตัดแต่งผมแนววินเทจ	จำนวน 60 ชั่วโมง																														
1.5 หลักสูตรเทคนิคการตัดผมสปาเพิร์ม	จำนวน 60 ชั่วโมง																														
1.6 หลักสูตรทรงผมสไตล์แฟชั่น	จำนวน 30 ชั่วโมง																														
1.7 หลักสูตรการดีไซด์กระเป๋าผ้าสมัยนิยม	จำนวน 30 ชั่วโมง																														
1.8 หลักสูตรการตัดเย็บเบาะนั่ง	จำนวน 30 ชั่วโมง																														
1.9 หลักสูตรการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจ	จำนวน 30 ชั่วโมง																														
1.10 หลักสูตรการล้างแอร์ภายในบ้านด้วยน้ำยาเคมีภัณฑ์	จำนวน 30 ชั่วโมง																														
1.11 หลักสูตรซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	จำนวน 30 ชั่วโมง																														
1.12 หลักสูตรซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์	จำนวน 30 ชั่วโมง																														
1.13 หลักสูตรคีย์บอร์ด	จำนวน 36 ชั่วโมง																														
2.1 หลักสูตรละ 20 คน จำนวน 9 หลักสูตร	จำนวน 180 คน																														
2.2 หลักสูตรละ 15 คน จำนวน 4 หลักสูตร	จำนวน 60 คน																														
7. พื้นที่เป้าหมาย	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี																														
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	1. ขออนุมัติโครงการฯ และขออนุมัติจัดกิจกรรม																														

หัวข้อ	รายละเอียด
	2. ประชาสัมพันธ์ การรับสมัครประชาชนทั่วไปเพื่อฝึกอบรมอาชีพ 3. กำหนดอาชีพ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย และระยะเวลาในการส่งเสริมอาชีพ 4. จัดหาครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในอาชีพที่จะส่งเสริมเพื่อให้ความรู้ 5. จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม 6. จัดเตรียมเอกสารที่ต้องใช้ เช่น แบบลงทะเบียน แบบสอบถาม เอกสารประกอบการส่งเสริมอาชีพอิสระ เช่น สูตร/วิธีการทำตามอาชีพที่ฝึกอบรม 7. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 8. ดำเนินการฝึกอบรมอาชีพ 9. ประเมินและรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
11.งบประมาณ	540,000 บาท ประกอบด้วย 1.ค่าตอบแทนครูผู้ฝึกอบรม (ภายใน) จำนวน 9 คนๆละ 30 ชม.ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 54,000 บาท 2.ค่าตอบแทนครูผู้ฝึกอบรม (ภายใน) จำนวน 2 คนๆละ 60 ชม.ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 24,000 บาท 3.ค่าตอบแทนครูผู้ฝึกอบรม (ภายใน) จำนวน 1 คนๆละ 36ชม.ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท 4.ค่าตอบแทนธุรการ จำนวน 4 คน 10 วันๆ ละ 420 บาท เป็นเงิน 16,800 บาท 5.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกอบรม ชม.ละ 20 บาท/คน/ชั่วโมง 5.1 (หลักสูตรๆละ 20 คน 9 หลักสูตร และหลักสูตรละ 15 คน 4 หลักสูตร) เป็นเงิน 157,800 บาท 6.ค่าป้ายโครงการ จำนวน 2 ป้ายๆละ 1,200 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท 7. ค่าคู่มือการฝึกอบรม เป็นเงิน 4,800 บาท 8. ค่าวัสดุอื่นๆ เป็นเงิน 3,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 270,000 บาท ฝึกอบรม จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 270,000 บาท (270,000) เป็นเงินทั้งหมด 540,000 บาท
12. ผลผลิต (output)	ประชาชนทั่วไป มีการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ สามารถเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้อย่างมีคุณภาพ
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	1. ประชาชนทั่วไป มีอาชีพ มีรายได้สำหรับการดำรงชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว 2. ประชาชนทั่วไป มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพอิสระ ตามความต้องการตลาดและสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม และสามารถต่อยอดอาชีพได้ 3. สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติอาชีพที่หลากหลาย

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

ส่งเสริมการจัดการศึกษา  
เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่  
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการจัดการขยะมูลฝอยเพื่อสร้างสุราษฎร์ธานีเมืองน่าอยู่
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ <ul style="list-style-type: none"><li>ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย</li></ul> แผนแม่บทที่ 18 ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน 3.5 แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	ยุทธศาสตร์ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนแผนงาน บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	<p>ในปัจจุบันสถานการณ์ทางด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการจัดการขยะมูลฝอย เป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญ ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม ทั้งยังไม่สามารถดำเนินการมีประสิทธิภาพ จึงต้องการความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายและทุกหน่วยงานในการร่วมกันรณรงค์เพื่อลดภาระให้กับสังคมและโลก ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยนับเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับชุมชน จึงจำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการพิชิตข้อต่อสังคมส่วนรวมในการลดภาระปริมาณขยะต่อชุมชนและสังคม อันจะเป็นแบบอย่างให้แก่สังคมและชุมชนต่อไป</p> <p>ปัจจุบันสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีบุคลากรและนักศึกษาเป็นจำนวนมาก และมีแนวโน้มที่จำนวนนักศึกษาและบุคลากรจะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ที่ผ่านมามาสถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการที่ช่วยให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะให้แก่นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ ได้แก่โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยซึ่งได้ส่งเสริมให้ กศน.ตำบลดำเนินการตาม Roadmap 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1.การแก้ไขปัญหาขยะเก่า 2.ขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นใหม่ 3.การวางระเบียบมาตรการรองรับการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและขยะอันตราย 4.การสร้างวินัยและการส่งเสริมให้เกิดกลไกการขจัดแยกขยะ ซึ่งที่ผ่านมาได้ผลเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง</p> <p>อย่างไรก็ตามเพื่อให้เกิดการพัฒนาูปแบบการจัดการขยะ ให้มีความยั่งยืน ครอบคลุม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยขยายผลจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไปสู่สังคมและชุมชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เกิดเป็นการสร้างสุราษฎร์ธานีเมืองน่าอยู่ ทั้งนี้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>จังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้มีแนวคิดการนำโครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย มาต่อยอดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ การส่งเสริมให้มีการลด คัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอยให้ได้มากที่สุด ก่อนการกำจัดทิ้งในขั้นสุดท้าย เช่นการคัดแยกและนำกลับคืนขยะรีไซเคิลในชุมชน รวมทั้งการใช้ประโยชน์ขยะอินทรีย์ในรูปแบบของปุ๋ยหมัก และก๊าซชีวภาพ และการใช้ประโยชน์ขยะด้านพลังงาน ซึ่งในการดำเนินโครงการนี้ จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะสร้างความเข้าใจและถ่ายทอดองค์ความรู้ ตลอดจนการกำหนดแนวทางร่วมสร้าง “ต้นแบบ” เพื่อให้เกิดระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและมีสภาพแวดล้อมที่ดีนำไปสู่การเป็นสุราษฎร์ธานีเมืองน่าอยู่ที่ยั่งยืนต่อไป</p>
<p>5. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อสร้างความเข้าใจ ความตระหนักในเรื่องการลดขยะ และพัฒนาระบบบริหารจัดการขยะ ในสถานศึกษาในสังกัด มีความยั่งยืน ครอบคลุม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นแบบอย่างต่อชุมชน</li> <li>2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการลดปริมาณขยะมูลฝอย และการเพิ่มประสิทธิภาพการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่ในพื้นที่นำร่อง (เกาะสมุย เกาะพะงัน เกาะเต่า)</li> <li>3) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนารูปแบบการจัดการขยะในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ครบวงจรและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</li> <li>4) เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในด้านการบริหารจัดการขยะ</li> </ol>
<p>6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p>ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานีหลังดำเนินโครงการ และมีบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>
<p>7. พื้นที่เป้าหมาย</p>	<p>จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
<p>8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ</p>	<p><b>ระยะที่ 1</b></p> <p>สำรวจสถานการณ์การขยะในสถานศึกษาในสังกัด และดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพให้แก่บุคลากร และนักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้มีความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดปริมาณขยะและใช้ประโยชน์จากขยะในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่ชุมชนได้</p> <p><b>ระยะที่ 2</b></p> <p>ดำเนินการโครงการบริการจัดการขยะในพื้นที่นำร่อง ได้แก่ อำเภอเกาะสมุย อำเภอเกาะพะงัน และตำบลเกาะเต่า โดยดำเนินการสำรวจสถานการณ์การขยะในพื้นที่นำร่องดังกล่าว และดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ ประชาชนในพื้นที่ โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความรู้และความตระหนัก</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์จากขยะได้อย่างคุ้มค่า เกิดเป็นพื้นที่ต้นแบบในการบริหารจัดการขยะของจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p><b>ระยะที่ 3</b></p> <p>ดำเนินการโครงการบริการจัดการขยะในพื้นที่อื่น ๆ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยดำเนินการสำรวจสถานการณ์การขยะในพื้นที่นำร่องดังกล่าว และดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์จากขยะได้อย่างคุ้มค่า เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในด้านการบริหารจัดการขยะ</p>
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
11. งบประมาณ	4,400,000 บาท (สี่ล้านสี่แสนบาทถ้วน)
12. ผลผลิต (output)	เกิดความตระหนักเรื่องการบริหารจัดการขยะของประชาชนและชุมชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีเกิดระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	<p>ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีปริมาณลดลง เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีปริมาณลดลงหลังดำเนินโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เกิดระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความตระหนักเรื่องการบริหารจัดการขยะของประชาชนและชุมชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>

โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ</p> <p>- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย</p> <p>แผนแม่บทที่ 18 ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน</p> <p>3.5 แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ</p>
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	<p>ยุทธศาสตร์ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>แผนงานบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>
4. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	<p>จากความสำคัญ ความเชื่อมโยงของนโยบาย และแผนระดับชาติ รวมทั้งยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการลด คัดแยก และนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่ (Reduce Reuse Recycle : 3Rs) ในกรอบเวลาช่วงเดียวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่เน้นส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แนวคิดตลอดวัฏจักรชีวิต (Life Cycle Thinking) และการพัฒนา/จัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้การสร้างคุณตระหนักและความรับผิดชอบต่อผู้บริโภคในการเลือกซื้อและใช้สินค้า/บริการที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals รวมทั้ง นำกรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่มีกรอบแนวคิดด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ. 2559 – 2564) เพื่อแก้ปัญหาขยะมูลฝอยตามนโยบายรัฐบาล ที่กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการลดการเกิดขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด การใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ ตามหลักการ 3 ข โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทาง “ประชารัฐ” เพื่อให้เกิดการจัดการขยะมูลฝอยและการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสมและยั่งยืน สอดคล้องและเชื่อมโยงกับกรอบและทิศทางการพัฒนาของประเทศ ยึดหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนในการลดของเสียและหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ หน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะโรงเรียน ซึ่งมีนักเรียนเป็นจำนวนมาก การจัดการขยะจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ทุกโรงเรียนต้องส่งเสริมให้นักเรียนต้องเรียนรู้และนำสู่การปฏิบัติจริง โดยใช้</p>



หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>หลักการ 3 Rs (Reduce – Reuse – Recycle)                      “ใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่”</p> <p>จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีโรงเรียนจำนวน 305 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ ล้อมรอบด้วยชุมชน ที่มีทั้งร้านค้าและบ้านเรือน หลายครัวเรือน และโรงเรียนก็ เปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามาใช้สถานที่ของโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เป็นประจำ จึงทำให้มีการทิ้งขยะเคลื่อนกลาด อีกทั้งยังมีนักเรียนบางส่วนใน โรงเรียนต่าง ๆ ทิ้งขยะไม่เป็นที่จึงเป็นผลทำให้โรงเรียนต้องประสบปัญหาด้านขยะ มูลฝอยและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง จากสภาพปัญหาดังกล่าว และเพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มี ประสิทธิภาพ และ</p> <p>เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยบูรณาการการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้ สามารถสร้าง</p> <p>องค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติจริงและสามารถ นำความรู้ไปใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวัน อีกทั้ง เกิดคุณธรรมความดีงามมากมาย ทั้งเรื่องการมีวินัย การรัก ความสะอาด ความขยัน ความเสียสละ ความรับผิดชอบ การมีจิตอาสา จิต สาธารณะ เป็นต้น ฉะนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังและพัฒนา นักเรียน ให้มีคุณลักษณะดังกล่าว</p>
<p>5. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา รูปแบบการจัดการสถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะ เชิงพื้นที่ด้วยการมีส่วนร่วมของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ สถานศึกษาที่มีการต่อยอด ขยายผลนวัตกรรมสร้างความ ยั่งยืน</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเยี่ยมชมสถานศึกษาที่ร่าไปเยือน/ สถานศึกษาต้นแบบ</li> <li>4. เพื่อปลูกฝังและพัฒนา นักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
<p>6. เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนทุกโรงเข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะ” ร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะ” ร้อยละ 100</li> </ol>
<p>7. พื้นที่เป้าหมาย</p>	<p>โรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีทุกสังกัด จำนวน 305 โรงเรียน</p>
<p>8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงการบริหารโครงการสถานศึกษาสะอาด สดใส ดำเนินกิจกรรมจัดการขยะ อย่างเป็นระบบครบวงจร</li> <li>2. ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือ/เกณฑ์ประเมินสถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะ ภายใต้การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงการเรียนรู้ที่เป็นระบบ เชิงพื้นที่</li> <li>3. ดำเนินการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม และโครงการฯ</li> <li>4. ขับเคลื่อน/ส่งเสริมกิจกรรมการดำเนินงานให้สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมและ รูปแบบสถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะ</li> </ol>

หัวข้อ	รายละเอียด
	5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานและประเมินเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาตามเกณฑ์ 6. กิจกรรมต่อยอด/ขยายผลสู่ชุมชนแบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน 7. มอบเกียรติบัตร/รางวัลต้นแบบ “สถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะ” “สถานศึกษารักษ์สิ่งแวดล้อม” และ “สถานศึกษาน่าอยู่” เป็นต้น 8. ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาที่น่าไปเยือน และเยี่ยมชมสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบ 9. สรุปและรายงานผลกิจกรรม/โครงการฯ
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
11. งบประมาณ	1,537,700 บาท
12. ผลผลิต (output)	1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการสถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะด้วยการมีส่วนร่วมของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน 2) ร้อยละ 70 ของโรงเรียนมีการขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการสถานศึกษาสะอาด สดใส ไร้ขยะ อย่างจริงจังและยั่งยืน 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	ระบุผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ ในลักษณะของผลลัพธ์ (Outcome)และเป็นผลลัพธ์ที่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก รู้สึกรัก ห่วงแหน และดูแลบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจังและยั่งยืน 2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนและ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน 3. ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อนและปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นเมืองท่องเที่ยว ที่จะต้อง มีความสะอาด โดยใช้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยใช้การลดปริมาณขยะต้นทาง คือ นักเรียนทุกคน ทุกครัวเรือน 1. นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก รู้สึกรัก ห่วงแหน และดูแลบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจังและยั่งยืน 2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนและ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน 3. ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อนและปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นเมืองท่องเที่ยว ที่จะต้อง มีความสะอาด โดยใช้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยใช้การลดปริมาณขยะต้นทาง คือ นักเรียนทุกคน ทุกครัวเรือน 4. โรงเรียนและชุมชนร่มรื่น เรียบร้อย น่าอยู่ สวยทุกที่สะอาด ทุกเวลา เอื้อต่อการเรียนรู้

## ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการ  
ในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ  
ตามหลักธรรมาภิบาล

### โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการการพัฒนากระบวนการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค 4.0
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บท 12 พัฒนาการเรียนรู้
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานงานหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญ ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) โดยนายยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญ ในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงจากสภาพสังคมในศตวรรษที่ 21 ทุก ๆ ด้านอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะและสามารถดำรงตนอยู่ได้ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูจึงเป็นบุคคลสำคัญในการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นตามเป้าหมายอย่างที่ต้องการได้ เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อคุณภาพในการเรียนของนักเรียน
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1. เพื่อพัฒนาพัฒนาระบบการนิเทศทางไกลเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค 4.0 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านสื่อดิจิทัลให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจังหวัดสุราษฎร์ธานี 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษา
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ระบบการนิเทศทางไกลเพื่อส่งเสริมจัดการศึกษายุค 4.0 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านสื่อดิจิทัล

หัวข้อ	รายละเอียด
	3. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียน
7. พื้นที่เป้าหมาย	สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการเพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการการพัฒนากระบวนการนิเทศทางไกล เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค 4.0</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ชั้นดำเนินการตามแผน</p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างและออกแบบระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค 4.0</p> <p>2.2 จัดจ้างทำระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค 4.0</p> <p>2.3 ประชุมผู้บริหารและครูของโรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค 4.0</p> <p>2.4 ใช้ระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค 4.0 กับผู้บริหารและครู</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ชั้นประเมินผล</p> <p>3.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>3.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ครู ในการนำความสามารถทางเทคโนโลยีไปใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชั้นเรียน รวมทั้งสังเกตประเมินพฤติกรรมนักเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> ชั้นขยายผล</p> <p>4.1 จัดกิจกรรมถอดประสบการณ์การนำระบบการนิเทศทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษายุค 4.0</p> <p>4.2 มอบเกียรติบัตร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เอกสารการถอดประสบการณ์ต่อสาธารณชน</p>
9. หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
11. งบประมาณ	826,680 บาท

หัวข้อ	รายละเอียด
12. ผลผลิต (output)	<p>1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อส่งเสริมจัดการศึกษายุค 4.0</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านสื่อดิจิทัล</p> <p>3. ร้อยละ 80 ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการทดสอบ/ประเมินตามเกณฑ์กำหนด</p>
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)	<p>1. สถานศึกษาสามารถนำคู่มือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อส่งเสริมจัดการศึกษายุค 4.0</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านสื่อดิจิทัล</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการทดสอบ/ประเมินตามเกณฑ์กำหนดและนำไปจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนหรือขยายผลต่อยอด สู่การพัฒนาในสายงานอาชีพได้</p>

## ยุทธศาสตร์ที่ 7

ส่งเสริมและประสานความร่วมมือ  
ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับ  
องค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วน  
ของสังคมในการสร้างคนดี

โครงการแบบย่อ (1 ชุด : 1 โครงการ)

หัวข้อ	รายละเอียด
1. ชื่อโครงการ	โครงการผู้นำสันติภาพเมืองคนดี: Messengers of Peace Suratthani
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บท 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ความสำคัญของโครงการหลักการและเหตุผล	<p>องค์การลูกเสือโลกได้ริเริ่มโครงการ Gift for Peace ตั้งแต่ พ.ศ. 2544 (ค.ศ. 2001) จนถึง พ.ศ. 2554 (ค.ศ. 2011) หลังจากนั้น กษัตริย์แห่งราชอาณาจักรซาอุดีอาระเบีย (Kingdom of Saudi Arabia) และกษัตริย์แห่งราชอาณาจักรสวีเดน (Kingdom of Sweden) ได้ริเริ่มและให้การสนับสนุนโครงการ Messengers of Peace เป็นครั้งแรกเพื่อให้สอดคล้องกับคำขวัญ “SCOUTS Creating a Better World” โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาสันติภาพในโลกผ่านขบวนการลูกเสือ และให้การสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ลูกเสือทั่วโลกทำกิจกรรมเพื่อสร้างสันติภาพขึ้นในโลก ในปัจจุบันมีลูกเสือจากทั่วโลกเข้าร่วมโครงการประมาณ 10 ล้านคนจาก 110 ประเทศ</p> <p>ในประเทศไทย โครงการดังกล่าวเพิ่งเริ่มเป็นที่รู้จักในวงการลูกเสือของประเทศไทย มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือที่ได้รับการฝึกอบรมจากองค์การลูกเสือโลก ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก และภายในประเทศ จำนวนไม่มาก และลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการยังมีน้อยมากเมื่อเทียบกับประชากรลูกเสือในประเทศไทย เพื่อให้การขยายงานตามภารกิจ Messengers of Peace สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรมในประเทศไทย ตลอดจนขยายงานและจัดกิจกรรมสนับสนุนแนวคิดของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์การลูกเสือโลก และคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นจังหวัดที่เป็นที่รู้จักแพร่หลายในฐานะจังหวัดที่มีความสำคัญด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และการท่องเที่ยวของประเทศ ทำให้มีนักท่องเที่ยว ทั้งคนไทยและชาวต่างชาติ เดินทางเข้ามาเพื่อท่องเที่ยวกัน ทำให้ประชาชนในพื้นที่มีงานทำ มีรายได้ ทำให้คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้นด้านสภาพในปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจและสังคม ทำให้ความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิตของผู้คน เปลี่ยนไป ความมีระเบียบ วินัย กฎระเบียบต่าง ๆ ในสังคม รวมถึงพฤติกรรมการบริโภคของผู้คน ทำให้มีโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ เพิ่มขึ้น โดยแผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เกิดจากความร่วมมือร่วมใจของตัวแทนภาคประชาชน ข้าราชการ และมีนักวิชาการจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่ได้ช่วยกันดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์</p>



หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>เพื่อใช้ในการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี วิสัยทัศน์ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ เมืองเกษตรคุณภาพ การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข มีจิตสาธารณะ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาอาชีพตามความถนัดของตนเอง เพื่อให้สอดคล้องและตอบรับแผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการ ผู้นำสันติภาพเมืองคนดี Messengers of Peace Suratthani โดยนำกระบวนการฝึกอบรม Messengers of Peace Training Thailand ให้แก่ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการพัฒนาสันติภาพ ให้เกิดขึ้น ในสังคมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ประสานโครงการลูกเสือ และมีทักษะความสามารถในการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR และใช้เครื่องกระตุกหัวใจ AED ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเป้าหมายขยายผลโครงการดังกล่าว ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ ยุวชน ร่วมกับ คณะกรรมการเนนงานโครงการ “Messengers of Peace” ประจำประเทศไทย จึงจัดฝึกอบรมผู้ประสานงาน โครงการ ผู้นำสันติภาพเมืองคนดี(Messengers of Peace Suratthani)</p>
<p>5. วัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานโครงการผู้นำสันติภาพเมืองคนดี(Messengers of Peace Suratthani) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. เพื่อให้ความรู้ และเพิ่มทักษะด้านการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR และใช้เครื่องกระตุกหัวใจ AED ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>3. เพื่อขยายผลผู้นำสันติภาพเมืองคนดี (Messengers of Peace Suratthani) สู่สากล</li> </ol>
<p>6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ระดับหน่วยงานทางการศึกษา 13 หน่วยงาน จำนวน 100 คน</li> <li>2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ระดับสถานศึกษา จำนวน 400 คน</li> <li>3 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 500 คน</li> </ol>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>4. คณะวิทยากรและคณะกรรมการจากหน่วยงานและองค์กรลูกเสือระดับต่าง ๆ จำนวนรุ่นละ 50 คน ปฏิบัติงาน จำนวน 10 รุ่น รวม จำนวน 5 รุ่นๆละ 1500 คน</p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่เข้าอบรมตามโครงการฯ สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานโครงการลูกเสือ “ผู้นำสันติภาพ” จังหวัดสุราษฎร์ธานี อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่เข้าอบรมตามโครงการฯ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถปฏิบัติการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR และใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจ AED ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้ที่เกี่ยวข้องอบรมตามโครงการฯ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถปฏิบัติการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR และใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจ AED ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>7. พื้นที่เป้าหมาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 โรงเรียนวมินทร์วิทยา(เอกชน)</li> <li>2 โรงเรียนพุนพินพิทยาคม อ.พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี</li> <li>3 โรงเรียนหัวสะพานมิตรภาพที่ 217 อ.เวียงสระ</li> <li>4 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา อ.เมืองสุราษฎร์ธานี</li> <li>5 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี</li> <li>6 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์ อ.กาญจนาดิษฐ์</li> <li>7 โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา อ.เกาะสมุย</li> <li>8 วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี อ.เมืองสุราษฎร์ธานี</li> <li>9 ค่ายลูกเสือชั่วคราว จ.สุราษฎร์ธานี</li> </ol>
<p>8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ</p>	<p><b>1 เตรียมการ วางแผน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา</li> <li>- เขียนเสนอโครงการ</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ</li> <li>- ติดต่อประสานงานคณะวิทยากร สถานที่ และอื่น ๆ</li> </ul> <p><b>2 ดำเนินงานโครงการ</b></p> <p>ดำเนินงานตามโครงการ ณ พื้นที่เป้าหมาย (รุ่นละ 3 วัน)</p> <p>การบรรยาย- ความเป็นมาของโครงการ</p> <p>การเรียนรู้เป็นฐาน- ฐาน 8 ฐาน ประกอบด้วย</p> <p>ฐานที่ 1 : โมดูลที่ 1 (Module 1) บทนำสู่สันติภาพ “Introduction to Peace”</p> <p>ฐานที่ 2 : โมดูลที่ 2 (Module 2) ความสันติภาพในความคิดของคุณ “What Peace Means to you?”</p> <p>ฐานที่ 3 : โมดูลที่ 3 (Module 3) กิจกรรมผ่านสื่อเพลงและการเต้น “MOP Beat”</p> <p>ฐานที่ 4 : โมดูลที่ 4 (Module 4) ความคิดที่ยิ่งใหญ่ของฉัน – เป็นสากล “Ah Lei Lei”</p> <p>ฐานที่ 5 : โมดูลที่ 5 (Module 5) ลูกเสือเป็นเครือข่ายระดับโลก “Network”</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>ฐานที่ 6 : โมดูลที่ 6 (Module 6) การออนไลน์และแบ่งปันข้อความเรื่องราว “Getting Online and Sharing the Message”</p> <p>ฐานที่ 7 โมดูลที่ 7 (Module 7) ทักษะด้านการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>ฐานที่ 8 : โมดูลที่ 8 (Module 8) ทักษะด้านการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR</p> <p>ฐานที่ 9 : โมดูลที่ 9 (Module 9) ทักษะด้านการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการใช้เครื่องกระตุกหัวใจ (AED)</p>
<p>9. หน่วยงานรับผิดชอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1</li> <li>3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2</li> <li>4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3</li> <li>4 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 11</li> <li>5 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี และวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก</li> <li>6 วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี</li> <li>7 เทศบาลเมืองเกาะสมุย</li> <li>8 การยางแห่งประเทศไทยจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>9 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>10 มูลนิธิกุศลศรัทธา จังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>11 การท่องเที่ยวจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>12 สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> </ol>
<p>10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน</p>	<p>ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565</p>
<p>11. งบประมาณ</p>	<p>10,420,000 บาท</p>
<p>12. ผลผลิต (output)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานโครงการลูกเสือ “ผู้นำสันติภาพ” จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการเป็นวิทยากร ทีมงานการอบรมพร้อมทั้งขยายผล Messengers of Peace Suratthani สู่สากลได้</li> <li>2 ผู้เข้าร่วมโครงการในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถนำความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติการฟื้นคืนชีพ โดยใช้กระบวนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR และใช้เครื่องกระตุกหัวใจ AED ในการช่วยเหลือครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม รวมถึงนักท่องเที่ยว</li> </ol>
<p>13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะ มีส่วนช่วยเหลือสังคม</li> <li>2 ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถขยายเครือข่าย และเพิ่มจำนวนสมาชิกลูกเสือ “ผู้นำสันติภาพ” ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>3 ลดอัตราการสูญเสียชีวิตของประชาชนและนักท่องเที่ยว ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> </ol>

## ส่วนที่ 5

### การติดตามประเมินผลแผน

#### แนวทางการติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดการติดตามตรวจสอบกระบวนการทำงาน ร่องรอยข้อมูลที่สะท้อนสภาพการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยใช้รูปแบบการติดตาม Tracking System มี ดังนี้

A<sub>1</sub> (Awareness.) : การสร้างความตระหนัก

A<sub>2</sub> (Attempt) : ความพยายาม

A<sub>3</sub> (Achievement) : การบรรลุสำเร็จ

A<sub>4</sub> (Accredited) : การดำรงอยู่/ความยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละ Track (A1-A4) มีค่าคะแนนเต็ม 4 ผลการดำเนินงานในภาพรวมกำหนดระดับคุณภาพเป็น 4 ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีเยี่ยม

#### วิธีการติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมอบหมายให้หน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบโครงการติดตามและประเมินผล แล้ววิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดและรายงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ เพื่อจะได้นำผลไปประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ต่อไป

#### ระยะเวลาการติดตามและประเมินผล

ระยะที่ 1 กุมภาพันธ์ - มีนาคม ของทุกปี ติดตามผลการสร้างความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติงาน Track A<sub>1</sub>-A<sub>2</sub>

ระยะที่ 2 สิงหาคม - กันยายน ของทุกปี ติดตามผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ความต่อเนื่องและยั่งยืน Track A<sub>3</sub>-A<sub>4</sub>



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายสันติภัทร โคจีจุล

ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นางสาวชนภรณ์ อีอัครกุล

รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### คณะผู้จัดทำ

นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นายคทาจุธ สมสวัสดิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวรส รุ่งจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวอัจฉรา ฉัตรากาญจน์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวอันธิกา ไทยเอียด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### หน้าปก

นายคทาจุธ สมสวัสดิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

# วิสัยทัศน์

ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างคนดี

มีคุณธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ