

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนการจัดการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง ๙. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....ไม่มี.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติ

ราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายของรัฐบาลแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยง เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้การบูรณาการภารกิจด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๘.๓ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๘.๔ เพื่อรายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	- มีกรอบแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด	- คำสั่งแต่งตั้ง - ประชุมทบทวน/จัดทำแผนฯ
๙.๑.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	- แผนงาน/โครงการ	- คำสั่งแต่งตั้ง - ประชุมทบทวน/จัดทำแผนฯ
๙.๑.๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	- กรอบแนวทางการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	- คำสั่งแต่งตั้ง - ประชุมทบทวน/กลั่นกรอง/จัดทำแผนฯ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
		- แผนงาน/โครงการ	
๙.๑.๔ รายงานและประเมินผล การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	- แผนงาน/โครงการ	- แบบติดตามและ รายงานผลการ ดำเนินโครงการ
๓.๒ เชิงคุณภาพ			
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี มาใช้เป็นกรอบทิศทาง ในการปฏิบัติการ	ร้อยละ ๑๐๐	ความสำเร็จของ โครงการ	แผนงาน/โครงการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารหน่วยงานที่จัดการศึกษา/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานแผนของหน่วยงาน จำนวน ๓๕ คน
- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๓๙ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มาใช้เป็นกรอบทิศทางในการ ปฏิบัติราชการ ส่งผลต่อความสำเร็จของงานเพิ่มขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จัดประชุมหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัด สุราษฎร์ธานี					/	/	/					
๑๓.๒ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของสำนักงาน			/	/	/							

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี												
๑๓.๓ ประชุมจัดทำรายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี										/	/	/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชุมติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) วันจันทร์ที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
๔. รายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี มาใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๙๐๐	๑๗,๘๗๐	๐	๗,๙๙๐	๐	๙,๘๘๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จจึงไม่สามารถจัดประชุมที่มีการรวมตัวของคนหมู่มากได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนเป็นการใช้ช่องทางออนไลน์ในการจัดการข้อมูล

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีกรอบแนวทางที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และบริบทของพื้นที่ ที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสุ รุ่มจิตร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๕๘๒๖๑๒ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ E-mail : ppolicyurat@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต

สาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๙. ด้านสังคม

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....ไม่มี.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรเป็นทฤษฎีที่อาศัยหลักทางพฤติกรรมศาสตร์ สร้างความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กร โดยเน้น ๓ ด้าน คือ เพิ่มความสามารถในการทำงานให้มีความสำคัญกับการพัฒนาองค์กร และให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของสมาชิกในองค์กร กระบวนการที่จะเสริมสร้างให้

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ มีทักษะในการทำงานดี ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นอกจากนี้การให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว ต้องปลูกฝังให้ทุกคนมีพื้นฐานและความพร้อมในด้านปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใฝ่รู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความสำเร็จในการร่วมกันทำงานเกิดจากการเสริมพลังความรู้ ความสามารถจากบุคลากรในองค์กรทุกระดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้มีคุณภาพ และส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อปลูกฝังทักษะความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรและคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกด้าน

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรและคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๘.๓ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างความผูกพันที่ดีกับองค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ร้อยละ ๑๐๐	รายงานผลความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น เข้าใจในการปฏิบัติงานตามนโยบาย และมีความสามัคคี มีความรักผูกพันในองค์กร	ศึกษาดูงานจำนวน ๑ ครั้ง	รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	รายงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ บุคลากรทางการศึกษาและคณะทำงาน	จำนวน ๓๙ คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน ๘ คน
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๒)	จำนวน ๒๑ คน
ลูกจ้าง(จ้างเหมาบริการ)	จำนวน ๗ คน

เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

จำนวน ๓ คน

๑๐.๒ แข็งคุณภาพ

บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายขององค์กร เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ส่งผลต่อความสำเร็จของงานเพิ่มขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน/ปี (ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- ๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
- ๑๒.๒ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนสามอาชีพ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
- ๑๒.๓ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ จังหวัดน่าน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ ประชุมชี้แจง มอบหมายงาน สื่อสารทำความเข้าใจกับ ผู้รับผิดชอบโครงการ	/											
๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	/											
๑๓.๓ ประสานวิทยากร สถานที่ การจัดอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน	/											
๑๓.๔ กำหนดปฏิทิน แนวทางการ บริหาร/กิจกรรมในโครงการ	/											
๑๓.๕ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ศึกษาแหล่งเรียนรู้		/										
๑๓.๖ ดำเนินการ/ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้		/										
๑๓.๗ สรุปและรายงานผล				/	/							
๑๓.๘ ติดตามและประเมินผล						/						

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมชี้แจง มอบหมายงานและทำความเข้าใจกับบุคลากรในสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ประสานวิทยากร สถานที่ศึกษาดูงาน และกำหนดปฏิทินการดำเนินการ

๑๔.๒ ดำเนินการตามแผนงาน ดังนี้

การประชุม/ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนสาม อาชีพ และพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติจังหวัดน่าน โดยให้บุคลากรที่ตัวแทนของแต่ละกลุ่มงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปฏิบัติงานเพื่อนำความรู้ที่ได้รับจาก การศึกษาดูงาน ประสบการณ์ใหม่ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติงานของกลุ่มงานที่รับผิดชอบ สิ่งที่ดีนำมาปรับใช้ให้ นำมาปรับใช้ สิ่งใดคิดว่าไม่ติลองนำมาพัฒนาต่อยอดเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้มีนวัตกรรม บรรยากาศในสถานที่ทำงานใหม่ๆ ในการจูงใจให้บุคลากรมีความรู้ ความผูกพันมากยิ่งขึ้นโดยนำมาประยุกต์ใช้ เป็นไปตามกระบวนการที่ได้วางแผนไว้

๑๔.๓ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ร้อยละ ๑๐๐	๓๙ คน	๑๖ คน	๔๑.๐๓
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรผู้เข้าร่วม โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร มีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น เข้าใจใน การปฏิบัติงานตามนโยบาย และมีความสามัคคี มีความ รักผูกพัน ในองค์กร	ศึกษาดูงาน จำนวน ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๔๐๐	๔๕,๔๐๐	๔๕,๔๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ความร่วมมือ/ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ
- ผู้เข้าร่วมโครงการน้อยกว่าเป้าหมายเนื่องจากในช่วงที่ศึกษาดูงาน งานตามภารกิจของหน่วยงานต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องต้องให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มเข้าศึกษาดูงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน/จำนวนวันที่ใช้ในการดำเนินงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สิ้นสุดโครงการแล้วตั้งแต่ในไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานทุกกลุ่ม มีประสบการณ์และแนวทางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีประสิทธิภาพ

๒๐.๒ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างความผูกพันที่ดีกับองค์กร

๒๐.๓ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานที่มีกระบวนการที่ชัดเจน วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีความรู้ความเข้าใจแนวการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายขององค์กร

๒๐.๔ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา และเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี

๒๑. ผู้รายงาน นายวิภูนา ทองมณี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ E-mail : watsurat๑๙๖๙๑๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
(เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี)

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๔.๖ แผนความมั่นคง ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔.๗ นโยบายรัฐบาล
๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของส่วนกลางในระดับภูมิภาคตามคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่องการบริหารราชการของกระทรวง ศึกษาธิการในภูมิภาค ซึ่งสั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพและสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีเป้าหมายให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเป็นกลไกหลักในการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้เกิดความเป็นเอกภาพเชิงนโยบาย สอดคล้องกับระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน การสอดประสานการทำงานในเชิงพื้นที่ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันให้เป็นการทำงานในลักษณะยุทธศาสตร์เชิงรุกและประสานภารกิจร่วมกันในแนวราบ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่จะต้องลงสู่พื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในทางการปฏิบัติ ซึ่งเป้าหมายสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชนในพื้นที่และสังคมพึงพอใจ ประเทศชาติได้คนหรือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศไทย คือ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สำคัญที่สุด คือ การสร้างคุณภาพของคนไทยในพื้นที่จังหวัดนั้นให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม ตลอดจนความสามารถในการพัฒนาและสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนและคนในพื้นที่สร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและมีการปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติรายละเอียดแนวทาง การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจนดังนั้นเพื่อให้การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นระบบมีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดเป็นแนวทางในการตรวจราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติตามกรอบนโยบายการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายจุดเน้นของจังหวัดรวมทั้งการนำผลจากการ

ตรวจราชการและติดตามประเมินผลมาใช้เป็นฐานข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไปจึงจัดทำโครงการนี้

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามภารกิจและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด
๘.๒ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (จำนวน ๘ สังกัด)	- รายงานการลงพื้นที่ตรวจราชการ	- แบบ รต.๖๔
๙.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด (จำนวน ๖๐๖ แห่ง)	- รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย ศธ.	- แบบ รต.๖๔
๙.๑.๓ มีการประชุมการดำเนินงานการรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด	มีการประชุมการดำเนินงานการรายงานการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด (จำนวน ๑ ครั้ง)	- รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	- รายงานการประชุม - ระเบียบวาระการประชุม
๙.๑.๔ มีการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด	มีการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ (จำนวน ๑ ครั้ง)	- รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	- แบบติดตามการตรวจราชการฯ
๙.๑.๕ มีการลงพื้นที่นิเทศติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการ	มีการลงพื้นที่นิเทศติดตาม การดำเนินงานตาม	- รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น	- แบบ รต.๖๔

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)	นโยบาย ศธ. (จำนวน ๑ ครั้ง)	ของ ศธ.	
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
๙.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายจุดเน้นของจังหวัดอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการ ดำเนินงานตาม นโยบาย และจุดเน้น ของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	- รายงานผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้น ของ ศธ.	- แบบ รต.๖๔
๙.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัด รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการ ดำเนินงานตาม นโยบาย และจุดเน้น ของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	- รายงานผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้น ของ ศธ.	- แบบ รต.๖๔
๙.๒.๓ มีรายงานผลการตรวจ ราชการ และติดตามประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี (กรณีปกติ)	รูปเล่มรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามนโยบาย และ จุดเน้นของ ศธ. กรณี ปกติ (จำนวน ๒ เล่ม : ๑ รอบ : ๑ เล่ม)	- รายงานผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้น ของ ศธ.	- แบบ รต.๖๔

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๑.๒ โรงเรียนในสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐๖ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๙๕ โรงเรียน
- ๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน

๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	จำนวน ๑๘๐ โรง
๑.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	จำนวน ๑๕๒ โรง
๑.๔) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร	จำนวน ๔๔ โรง
๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน ๗๗ โรง
๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน ๑๒ โรง
๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	จำนวน ๑๙ โรง
๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๓ โรง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดได้รับติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๐.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน/ปี (ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่

๑๒.๑ ระดับหน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑,๒,๓ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับจังหวัดและระดับอำเภอ

๑๒.๒ ระดับสถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษาสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ รับทราบนโยบายและจุดเน้นของ ศธ. (ประสาน แจ้งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง)	/	/	/									
๑๓.๒ วางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการ			/	/								
๑๓.๓ วิเคราะห์รายละเอียดตัวชี้วัด ตามนโยบาย ผู้รับผิดชอบข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					/	/						
๑๓.๔ ประชุมจัดทำคู่มือ/เครื่องมือฯ การตรวจ ติดตามและประเมินผล					/	/						
๑๓.๕ ประชุมชี้แจง/วางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ของหน่วยงานทางการศึกษาการดำเนินงาน การรายงานผลการตรวจราชการระดับ จังหวัด						/						
๑๓.๖ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)							/	/	/			
๑๓.๗ รับการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัดฯ							/	/	/	/	/	/
๑๓.๘ สรุปผล/รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด						/	/			/	/	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๓.๖ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นายสันติภัทร โคจีจุล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบหมายให้ นางธัญญลักษณ์ ศรีสมานวัตร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และคณะศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ระยะที่ ๑ เดือนมิถุนายน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๓ แห่ง ระหว่างวันที่ ๕-๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้ตามบริบทและความเหมาะสม จัดการเรียนรู้ เน้นตัวชี้วัดที่ต้องรู้และควรรู้ บูรณาการตัวชี้วัดกับกิจกรรมภาคปฏิบัติหรือภาระงานของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และส่วนที่ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด



๑๓.๗ รับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัดฯ

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ นายวัลลพ สงวนนาม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย ดร.ชนภรณ์ อี้อตระกูล รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะติดตาม ร่วมลงพื้นที่ที่ตรวจราชการ ติดตาม เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โดยมีหลักสำคัญการตรวจติดตาม ดังต่อไปนี้

- ❖ การฉีดวัคซีน
- ❖ Sandbox Safety Zone in School
- ❖ การจัดการเรียนการสอน
- ❖ การช่วยเหลือดูแลนักเรียน
- ❖ การช่วยเหลือดูแลครู

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาปัจจัย (factor) ที่สำคัญในระดับพื้นที่สถานศึกษาในทุกมิติ และสะท้อนสภาพปัญหาปัจจุบันและนำไปสู่การสนับสนุนส่งเสริมและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนท่าชนะ



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
สุราษฎร์ธานี



สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร

วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔ ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี ภายใต้โครงการ Sandbox Safety Zone in School ร่วมกับรองอธิบดีกรมอนามัย นพ.สราวุธ บัญสุข โดยมีท่านสุดา สุขอ่ำ ที่ปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษและผู้ด้อยโอกาส สพฐ., นายอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี, ผอ.ศูนย์อนามัยที่ ๑๑ จ.นครศรีธรรมราช, ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, นายโชคดี ศรีทรากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และดร.ชนภรณ์ อีอัครกุล รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี, หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สนง.สธ.สุราษฎร์ธานี, สาธารณสุขอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี, ผอ.รพ.สต.นิคมสร้างตนเอง ต.ขุนทะเล และปลัดอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี ร่วมด้วย

สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยปฏิบัติตามแนวทางมาตรการอย่างเคร่งครัด ตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษาตามมาตรการควบคุมและป้องกันของกระทรวงสาธารณสุข

ทั้งนี้ โรงเรียนมีเครือข่าย หน่วยงานในพื้นที่ ที่พร้อมสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ ทำให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว จากการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และพร้อมใช้แผนเผชิญเหตุอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือ ดังนี้

๑. รพ.สต.นิคมสร้างตนเองขุนทะเล
๒. อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี
๓. สาธารณสุขอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี
๔. สาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๕. โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี
๖. สำนักงานเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๘. ศูนย์อนามัยที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช
๙. รพ.สต.มะขามเตี้ย
๑๐. สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ



ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายแพทย์สรายุทธ์ บุญสุราษฎร์
รองอธิบดีกรมอนามัย



นายชาติ ศรทราภรณ์
เลขาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



๑๓.๘ สรุปผล/รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ระดับจังหวัด

ผู้รับผิดชอบฯ จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการ ติดตาม เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาใน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และรายงานการดำเนินงานโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (จำนวน ๘ สังกัด)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด (จำนวน ๖๐๖ แห่ง)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. มีการประชุมการดำเนินงานการรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด	มีการประชุมการดำเนินงานการรายงานการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
๔. มีการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตาม	มีการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ	๑	๑	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด	(จำนวน ๑ ครั้ง)			
๕. มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถอดบทเรียนวิธี ปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)	มีการลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามนโยบาย ศธ. (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายจุดเน้นของจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	การรายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	๑	๑	ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาในจังหวัด รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	การรายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	๑	๑	ร้อยละ ๑๐๐
๓. มีรายงานผลการตรวจ	รูปเล่มรายงาน	๑	๑	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด (กรณีปกติ)	ผลการ ดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ เล่ม : ๑ รอบ : ๑ เล่ม)			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



โรงเรียนปัญญาทิพย์



โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย



โรงเรียนอนุบาลชนะพร



โรงเรียนอนุบาลบ้านเล็ก



โรงเรียนพุทธยาตรม



โรงเรียนพัฒนศาสตร์วิทยา



โรงเรียนอนุบาลบ้านคุณหนู



โรงเรียนอนุบาลวริศสา



โรงเรียนอนุบาลนวพร



โรงเรียนจงฮั่ว



โรงเรียนอนุบาลปิยะพัฒน์



โรงเรียนอนุบาลเปี่ยมรัก



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๔๐,๒๖๓	๔,๐๒๕	๓๐,๒๘๕	๕,๙๕๓	๓๙,๗๓๗

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานียังไม่ยุติลง และยังคงพบผู้ติดเชื้อกระจายตัวอยู่หลายพื้นที่ ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดในปัจจุบันอาจเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการแพร่เชื้อในกลุ่มผู้สัมผัส ในครอบครัว กลุ่มเพื่อน และสถานที่ทำงานได้ เพื่อให้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และมีประสิทธิภาพมากขึ้น นั้น โรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีกำหนดจัดการเรียนการสอนรูปแบบปกติ On-Site ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔ ในวันจันทร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสถานศึกษา จากสถานการณ์ ดังกล่าว การตรวจติดตามแผนงาน/โครงการที่สำคัญตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาชาติ และแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการในภาพรวมของเขตตรวจราชการที่รับผิดชอบ ไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาการตรวจราชการ การตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

การนำข้อมูลเข้าระบบ e-Inspection ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) และขอให้ นำข้อมูลการลงพื้นที่การตรวจราชการรอบที่ ๒ เข้าระบบ e-Inspection ผ่านช่องทาง <http://sp.moe.go.th> เพื่อเป็นฐานข้อมูลใช้งานสำหรับจัดทำรายงานผล นั้น การนำข้อมูลเข้าระบบ e-Inspection ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ เชิงสำรวจการประเมินความพึงพอใจในการลงพื้นที่เฉพาะส่วนราชการ หรือสถานศึกษาที่ผู้ตรวจราชการลงพื้นที่ พบว่า ในบางนโยบายที่ผู้ตรวจราชการไม่ได้มีการติดตามในคราวลงพื้นที่ ส่งผลให้ การประเมินความพึงพอใจไม่สูงเท่าที่ควร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานทางภูมิภาคที่รับนโยบายการจัดการศึกษาและให้ความช่วยเหลือ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา โดยยึดประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และมีการประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาดำเนินตามมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) พร้อมกับกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล (e-Inspection) ให้สอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๒๐.๒ มีข้อมูลสารสนเทศรายงานการจัดการการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๒๐.๓ จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีตัวอย่างสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นระดับจังหวัด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวศิริมา น้อยไม่ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษฯ ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๘ ๐๑๔ ๙๔๖๕ โทรสาร ๐๗๗ ๒๐๓๒๕๒ E-mail : phimsirima๗๐๐๓@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา
จังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความสำคัญเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนอง ความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการ โดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอ และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการกำหนด ๕ ยุทธศาสตร์ คือ (๑) ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท (๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำและคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังคมเป็นสุข (๓) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (๔) สร้างระบบและกลไกการบริหารและจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และ (๕) ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการประชุมสัมมนาขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสรุปบทวน ปรับปรุงแนวทางในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.๒ เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่โดยผ่านความร่วมมือจากองค์กรคณะบุคคลใช้เครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรคณะบุคคล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
หน่วยงานสถานศึกษาสถาบัน ประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ สถานศึกษา อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมและ ทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด	- ศึกษาดูงาน กศจ. อื่น จำนวน ๑ ครั้ง - ประชุมสัมมนา จำนวน ๑ ครั้ง	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	แบบสอบถาม
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
-	-	-	-

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ บุคลากรทางการศึกษาและคณะทำงาน ศึกษานิเทศก์	จำนวน ๓๙ คน
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๒) ลูกจ้าง(จ้างเหมาบริการ)	จำนวน ๒๑ คน
เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวน ๗ คน
	จำนวน ๓ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายขององค์กร
เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี ช่วยเหลือ
เกื้อกูลกัน ส่งผลต่อความสำเร็จของงานเพิ่มขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน/ปี (ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
๑๓.๑ กิจกรรมเรียนรู้นอกระบบที่ โดยการศึกษาดูงานการดำเนินการ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอื่น		/										
๑๓.๒ กิจกรรมประชุมขับเคลื่อน แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา								/				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....ไม่มี.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานสถานศึกษา สถาบันประกอบการ และสถาบัน ที่จัดการศึกษาอื่น มีแนวทางใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ สถานศึกษา อย่างมีคุณภาพเท่า เทียมและทั่วถึง ตามบริบทของ จังหวัด	- ศึกษาดูงาน กศจ. อื่น จำนวน ๑ ครั้ง - ประชุมสัมมนา จำนวน ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง ๐	๑ ครั้ง ๐	๑๐๐ ๐
เชิงคุณภาพ				
-				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไม่มี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๙๒๐	๕๐,๙๒๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ระยะเวลาในการบริหารโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด (โควิด ๑๙)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน
- กำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่แตกต่างเชิงพื้นที่
- มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒๐.๒ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่โดยผ่านความร่วมมือจากองค์กรคณะบุคคลใช้เครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรคณะบุคคล

๒๑. ผู้รายงานนางปาริชาติ รัตนรักษ์ ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษำชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์.....๐๘๓ ๕๙๔๐๙๑๕...โทรสาร.....E-mail : ...tup-teain99@hotmail.com..

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน
- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต ๒) “ปรับปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและใน

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มสัดส่วนเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี ๒๕๖๓ ให้ได้ ๕๐ : ๕๐ จากรายงานสรุปผลสัดส่วนของผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนผู้เรียนสายสามัญ ๒๔,๕๑๘ คน จำนวนผู้เรียนสายอาชีพศึกษา ๑๐,๑๒๒ คน คิดเป็น ๗๑: ๒๙ เท่านั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	จำนวน ๑ หลักสูตร	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
๙.๑.๒ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	จำนวน ๑ เล่ม		
๙.๑.๓ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	จำนวน ๑ Model		
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีร้อยละ ผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	๕๐:๕๐	-	-

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการ				/								
๑๓.๒ ประชุมชี้แจงแนวการใช้หลักสูตร				/								
๑๓.๓ คัดเลือกหลักสูตร และกำหนด กระบวนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร					/							
๑๓.๔ ประชุมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและลงนามความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ					/							

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๕ นิเทศติดตาม	/	/				/	/	/	/	/	/	/
๑๓.๖ ประชุมนำเสนอเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานโครงการ	/											
๑๓.๗ ประชุมสรุปและรายงานผล การดำเนินงาน			/									

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ครั้งที่ ๑ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

เนื่องจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี มุ่งเฉพาะทางของตัวเอง เน้นการเกษตร การดำเนินการห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนในความรับผิดชอบ

โรงเรียนพนมศึกษา โรงเรียนบ้านตาขุน

รายวิชาที่สามารถเปิดได้ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การสร้างผู้ประกอบการ การทำ content สั้นๆ นักศึกษาพาเที่ยว

ศูนย์บ่มเพาะ ให้นักเรียนเป็นเจ้าของสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพได้ หรือเรียนต่อได้ ทางวิทยาลัยมีความพร้อมด้านบุคลากร

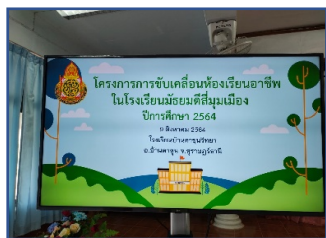
การอนุมัติหลักสูตร สามารถทำได้เลย เนื่องจากหลักสูตรมีอยู่แล้ว



ครั้งที่ ๒ ประชุมการขับเคลื่อนรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง ณ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา (ห้องเรียนอาชีพ)

อาชีพเพื่อการยั่งยืน คือการเกษตร ในปัจจุบันต้องมีเทคโนโลยีเข้ามาในการนำเสนอสินค้าที่น่าสนใจ

- กิจกรรมลดเวลาเรียน ชุมชุม
- หลักสูตรตามบริบทของโรงเรียน
- การสนับสนุนบุคลากร



ติดตามผลการจัดการเรียน (วัสดุการสอน)

- | | |
|---------------------|--|
| โรงเรียนพรุพิทยาคม | หลักสูตรไฟฟ้าในอาคาร |
| โรงเรียนวัดบ้านส้อง | หลักสูตรไฟฟ้าในอาคาร |
| โรงเรียนมหาราช๒ | หลักสูตรไฟฟ้าในอาคาร
หลักสูตรช่างซ่อม |
| โรงเรียนท่าชนะ | ๑.สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล สาขางาน เทคนิคยานยนต์และเทคนิคซ่อมตัวถัง
และสีรถยนต์
๒. สาขาวิชา การบัญชี สาขางาน การบัญชี
๓. สาขาวิชา การท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว |

นำเสนอ Best practice ระดับภาค ๕ (โรงเรียนพรุพิทยาคม วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ)
(โรงเรียนท่าชนะ วิทยาลัยการอาชีพไชยา)

รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	หลักสูตร	๑	๐	๐
๒. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	Model	๑	๐	๐
๓. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	รายงานผลการ ดำเนินงาน	๔	๑	๐
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีร้อยละ ผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	๕๐:๕๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๑,๖๐๐	๖,๘๖๐	๖,๘๖๐	๙,๕๗๒	๐	๔๕,๒๑๓

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ CORONA 19

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ติดต่อประสานงานโดยใช้การสื่อสารออนไลน์ เช่น Line

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒

กลุ่มที่๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษา

กลุ่มที่๔ วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙-๖๖๓๕-๗๙๓๓ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ E-mail : jisaw๑๑๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา
การศึกษา
๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคนที่กำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการที่จะพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดนั้น สิ่งสำคัญ คือ การพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรม ในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์ และการวิจัย การพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลลัพธ์สัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวิจัย แนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จากโครงการ Teams For Education และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและการที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความ

พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคนที่กำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการที่จะพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดนั้น สิ่งสำคัญ คือ การพัฒนาด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรม ในการทำงาน ให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม การพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทส่งผลกระทบต่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีหน่วยงานในระดับจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในอนาคต หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะ ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๘.๓ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมซึ่งเป็น Best Practice ด้านการบริหารจัดการ หรือด้านการจัดการเรียนรู้ หรือด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๘.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Supervisor Teams) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๘.๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้องครอบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน	จำนวน ๑ เล่ม	ติดตามข้อมูลสารสนเทศ	แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศ
๙.๑.๒ มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	นิเทศ กำกับติดตาม	แบบรายงานการพัฒนานวัตกรรม
๙.๑.๓ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล	อย่างน้อย ๑ อย่าง	มีรูปแบบ/พัฒนาแนวทางการพัฒนา	ผลงาน
๙.๑.๔ Supervisor Teams ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	จำนวน ๑ คณะ	รายงานผลการนิเทศ	คำสั่งแต่งตั้ง
๙.๑.๕ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	อย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ (โรง)	เปรียบเทียบผลการทดสอบฯ	แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ
๙.๑.๖ มีการเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	นวัตกรรมเผยแพร่	แบบรายงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
-	-	-	-

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ โรงเรียนในโครงการ TFE (Teams For Education)
- ๑๐.๒ โรงเรียนในโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม เป็นตัวแทนระดับจังหวัด โดยการคัดเลือกนวัตกรรมผ่านระบบออนไลน์ โดยมีโรงเรียนส่งนวัตกรรมเข้าร่วมจำนวน ๗ ผลงาน ดังนี้

๑) การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย

๒) การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง คลื่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ Inquiry Method: ๕E

๓) วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry Method: ๕E

๔) ชุดเกม Decimal Math Card

๕) รูปแบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษโดยใช้ APCER MODEL

๖) รูปแบบการพัฒนาการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ โดยใช้ KOH MOOK MODEL

๗) รูปแบบการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ KAMPORSORN Model สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นำเสนอนวัตกรรมระดับภาค โดยส่งนวัตกรรมเข้ารับการคัดเลือกระดับภาค จำนวน ๓ ผลงาน

๑) การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย

๒) รูปแบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ โดยใช้ APCER MODEL

๓) รูปแบบการพัฒนาการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ โดยใช้ KOH MOOK MODEL

๑๔.๓ สรุปผลและเผยแพร่นวัตกรรมระดับภาค และภาคส่งต่อระดับประเทศ ๑ ผลงานคือ “รูปแบบการพัฒนาการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ โดยใช้ KOH MOOK MODEL” โดยนายสุริยา สุขคง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมุกด์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้องครอบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน	จำนวน ๑ เล่ม	๑	๖	๑๐๐
๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๑	๗	๑๐๐
๓. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	อย่างน้อย ๑ อย่าง	๑	๓	๑๐๐
๔. Supervisor Teams ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับจังหวัด	จำนวน ๑ คณะ	๑	๑	๑๐๐
๕. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ คະແນນຜົນການທົດສອບທາງການສຶກສາລະດັບຊາດີ ຂັ້ນພື້ນຖານ ເພີ່ມຂຶ້ນ	อย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ (โรง)	ร้อยละ ๕๐	รอผลการสอบ โอเน็ต	
๖. มีการเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
-				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ (ระดับภาค)

โรงเรียนบ้านเกาะมุกด์
Ban Kohmook School

รูปแบบการพัฒนาการบริหารวิชาการด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔ กลุ่มสาระ โดยใช้ KOH MOOK MODEL + ADDIE MODEL + PDCA
ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

KOH MOOK Model

- K (Knowledge - ศรัทธาภูมิปัญญา)**: ฝึกสมาธิ ศาสนาพุทธ การทำบุญ รักษาศีล ๕ การทำสมาธิ การนั่งสมาธิ การปฏิบัติธรรม การทำบุญ การทำทาน การทำสังฆทาน การทำบุญตักบาตร การทำบุญทอดผ้าป่า การทำบุญถวายสังฆทาน การทำบุญถวายภัตตาหาร การทำบุญถวายน้ำดื่ม การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อน การทำบุญถวายน้ำดื่มเย็น การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อนเย็น การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อนเย็นร้อนเย็น
- O (Organization - พัฒนาระบบบริหาร)**: พัฒนาระบบบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาระบบบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาระบบบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- H (Head and Heart - หัวใจที่ทรงพลัง)**: ฝึกสมาธิ ศาสนาพุทธ การทำบุญ รักษาศีล ๕ การทำสมาธิ การนั่งสมาธิ การปฏิบัติธรรม การทำบุญ การทำทาน การทำสังฆทาน การทำบุญตักบาตร การทำบุญทอดผ้าป่า การทำบุญถวายสังฆทาน การทำบุญถวายภัตตาหาร การทำบุญถวายน้ำดื่ม การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อน การทำบุญถวายน้ำดื่มเย็น การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อนเย็น การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อนเย็นร้อนเย็น
- M (Moral - คุณธรรมนำทาง)**: ฝึกสมาธิ ศาสนาพุทธ การทำบุญ รักษาศีล ๕ การทำสมาธิ การนั่งสมาธิ การปฏิบัติธรรม การทำบุญ การทำทาน การทำสังฆทาน การทำบุญตักบาตร การทำบุญทอดผ้าป่า การทำบุญถวายสังฆทาน การทำบุญถวายภัตตาหาร การทำบุญถวายน้ำดื่ม การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อน การทำบุญถวายน้ำดื่มเย็น การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อนเย็น การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อนเย็นร้อนเย็น
- O (Operation - ดำเนินการเป็นระบบ)**: ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- O (Opportunity - สร้างโอกาสอย่างหลากหลาย)**: ฝึกสมาธิ ศาสนาพุทธ การทำบุญ รักษาศีล ๕ การทำสมาธิ การนั่งสมาธิ การปฏิบัติธรรม การทำบุญ การทำทาน การทำสังฆทาน การทำบุญตักบาตร การทำบุญทอดผ้าป่า การทำบุญถวายสังฆทาน การทำบุญถวายภัตตาหาร การทำบุญถวายน้ำดื่ม การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อน การทำบุญถวายน้ำดื่มเย็น การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อนเย็น การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อนเย็นร้อนเย็น
- K (Keep in training - ทุ่มเทไม่ขาดสาย)**: ฝึกสมาธิ ศาสนาพุทธ การทำบุญ รักษาศีล ๕ การทำสมาธิ การนั่งสมาธิ การปฏิบัติธรรม การทำบุญ การทำทาน การทำสังฆทาน การทำบุญตักบาตร การทำบุญทอดผ้าป่า การทำบุญถวายสังฆทาน การทำบุญถวายภัตตาหาร การทำบุญถวายน้ำดื่ม การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อน การทำบุญถวายน้ำดื่มเย็น การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อนเย็น การทำบุญถวายน้ำดื่มร้อนเย็นร้อนเย็น

Plan Do Act Check PDCA

๑๖.๒ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ (ระดับจังหวัด)

คำสั่งที่ 1 : ให้นักเรียนตัดสินว่าใครกระโดดได้ไกลที่สุดโดยรวบรวมระยะทางที่กระโดดได้ทั้งสองครั้ง

ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
2.56	2.42
2.53	2.5
2.64	2.56
2.51	2.49

รวม = 4.98
รวม = 5.03
รวม = 5.20 → **กระโดดได้**
รวม = 5.00

เอาระยะกระโดดมาบวกกัน
- เอามวกแนวตั้ง
- เอามวกแนวนอน

๑๖.๓ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในโรงเรียน (ระดับจังหวัด)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘๔,๐๐๐	๕,๓๐๐.-	๕,๓๐๐.-	๓๓๓,๔๐๐.-	-	๑๕๓,๖๗๑.-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ความร่วมมือ/และเชื่อมั่นที่มีต่อโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาของแต่ละสังกัด
- สถานการณ์โรคระบาดเชื้อไวรัส ๒๐๑๙ ทำให้กระทบกับการดำเนินโครงการ ทำให้ไม่สามารถนิเทศโรงเรียนได้ทั่วถึง

- การตัดสินใจนวัตกรรมโดยให้โรงเรียนส่งคลิปวิดีโอ ทำให้เกณฑ์ที่ต้องซักถามผู้นำเสนอต้องตัดไป

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ความสอดคล้องระหว่างการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ และความมุ่งมั่น ความร่วมมือ ความช่วยเหลือ ความรู้/ความเข้าใจ/ประสบการณ์พื้นฐาน/ของคณะนิเทศ
- การนำเสนอนวัตกรรมสามารถกำหนดเป็นการนำเสนอผ่านระบบ Zoom

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ การบูรณาการด้านการพัฒนาการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน และด้านนิเทศ เป็นการบูรณาการที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๒ เป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ได้มีโอกาสพัฒนางานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

๒๐.๓ เป็นการสนับสนุนให้โรงเรียนมีสื่อ มีนวัตกรรมที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๒๐.๔ เป็นการสนับสนุนให้ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒๐.๕ เป็นการสร้างเครือข่ายให้กับคุณครูหลายสังกัดได้ประสานงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

๒๑. ผู้รายงาน นางเรณู สุชีवलานนท์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๒๒๗๒๐๗๕๓ โทรสาร ๐๗๗ ๒๐๓๒๕๒ E-mail : sraynoo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ขั้วเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
๓. หัวข้อมูลสารรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ
๑. ด้านความมั่นคง
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ๔.๖ แผนความมั่นคง ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยในปัจจุบัน ที่มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) รับผิดชอบ โดย ก.พ.ป. ชุดปัจจุบัน มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน มีผลการดำเนินงานสำคัญ คือ แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ให้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพทุกช่วงวัย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เพื่อให้เกิดการรวมพลัง ในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย โดยให้สถานศึกษาในทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ อาศัยจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อนหลัก ตลอดจนบูรณาการและประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน ทางสำนักงานสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อใช้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประกอบด้วย สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ ประสาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด ได้ร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมายระดับปฐมวัย คือ มีการพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนัก สร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐	ติดตามข้อมูลสารสนเทศ	แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศ
๙.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐	วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบรายงานการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	แบบรายงานการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๙.๑.๓ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบรายงานการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	แบบรายงานการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑.๔ จำนวนของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑๐๐ คน	๑.ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ๒.ตรวจนับการมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมฯ	๑.แบบประเมินวัดความรู้ Pre-test / Post-test ๒.แบบสรุปรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
๙.๑.๕ จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด)	๒ ผลงานประกอบด้วย - ผู้บริหาร - ครู	คัดเลือกผลงานจากการนำเสนอผลงานและเอกสาร	เครื่องมือตัดสินผลงานตามเกณฑ์ของสป.กำหนด
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ 90	นิเทศ กำกับติดตาม และประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน	แบบรายงานผลประเมินพัฒนาการเด็กตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกสังกัด ได้แก่

๑๐.๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

๑๐.๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑-๓

๑๐.๔.๔ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๐.๔.๕ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๔.๖ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ศพด.)

๑๐.๔.๗ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (รร.ในสังกัดอปท)

๑๐.๔.๘ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑ (รร.ตชด.)

๑๐.๔.๙ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๔.๑๐ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ภายในเขตพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
๑๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย				/	/	/	/	/	/			
๑) จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทนทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				/	/							
๒) รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นภาพรวมในระดับจังหวัด							/	/				
๓) จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด								/	/			
๔) รายงานข้อมูลสารสนเทศ									/	/		

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
พัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด นำส่งสำนักงานศึกษาธิการ ภาค												
๑๓.๒ นิเทศ กำกับ ติดตามผล การดำเนินงานของสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยคณะกรรมการนิเทศกำกับ ติดตาม ระดับจังหวัด				/	/	/	/	/	/	/		
๑) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงาน และกำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และ ปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				/	/							
๒) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด และดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผล การดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย						/	/					
๓) รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผล การนิเทศ ดังนี้ ๓.๑) ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จาก หน่วยงานต้นสังกัด ๓.๒) ผลการประเมินตนเองของ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ							/	/				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ผลการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย จากดำเนินการรวบรวมและสรุปการรายงานข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย(เด็ก ๓-๖ ปี) การศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติภาพรวมในระดับจังหวัด พบว่า ด้านร่างกายผ่านเกณฑ์ในระดับดี ร้อยละ ๙๐ ด้านอารมณ์-จิตใจ ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ร้อยละ ๙๔ ด้านสังคม ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ร้อยละ ๙๐ และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๙๒ สรุปในภาพรวม เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ร้อยละ ๙๒ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

๒. ผลจากการสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในทุกสังกัด สรุปภาพรวมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่าเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๓ (อายุ๖-๗ปี) จำนวน ๑๕,๙๘๕ คน มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๙.๘๓ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

๓. ผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา โดยใช้วิธีการลงพื้นที่ ประเมินตามสภาพจริงในช่วงกลางเดือนมีนาคม ๒๕๖๔ แต่พอเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรน่าช่วงปลายเดือนมีนาคม ๒๕๖๔ ส่งผลทำให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ก่อนกำหนดเดิมที่ไว้ จึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการนิเทศระบบออนไลน์ เช่น นิเทศผ่านกลุ่ม Application Line, นิเทศผ่านGoogle zoom ประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจากเอกสารที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ทำการประเมินตนเองและประเมินพัฒนาการเด็ก รวมทั้งมีการนำผลการประเมินจากในระบบสารสนเทศปฐมวัยตามมาตรฐานชาติของกรมกิจการเด็กและเยาวชนมาวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อสรุปผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กในระดับจังหวัด อยู่ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๕๘.๙๙ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๓๐ และผ่านเกณฑ์ขั้นต้นคิดเป็นร้อยละ ๖.๑๕ เมื่อสรุปภาพรวมของจังหวัด ที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นของคะแนนทั้งสามระดับ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๔ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

๔.. การคัดเลือกรูปแบบแนวปฏิบัติที่ดี/ผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัยระดับจังหวัด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรน่า (covid-๑๙) จึงทำให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการคัดเลือกผลงาน มีการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ การกำหนดรูปแบบการจัดการจัดกิจกรรมคัดเลือกผลงาน(Best Practices) ปฐมวัยจากเดิมตามแผน จะมีการจัดแสดงผลงานและตัดสินผลงานของทุกหน่วยงาน (syposiums) จึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการคัดเลือกผลงาน โดยประชาสัมพันธ์และมอบหมายให้ทางหน่วยงานคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ คัดเลือกผลงานที่ชนะเลิศ อันดับ ๑ ของแต่ละหน่วยงาน เป็นตัวแทนของหน่วยงานเข้ารับการคัดเลือกผลงาน Best Practices ปฐมวัย ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๑๑ ผลงาน ประกอบด้วย ๑) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต๑-๓ จำนวน ๖ ผลงาน

๒) สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ ผลงาน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑ (รร.ตชด.) จำนวน ๒ ผลงานและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ๒ ผลงาน

๓.๒ การคัดเลือกผลงาน Best Practices ปฐมวัย ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๔ ทั้ง ๑๑ ผลงาน ซึ่งได้กำหนดให้มีการจัดแสดงผลงานและนำเสนอผลงาน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ แต่เนื่องจากสถานการณ์ดังกล่าว ส่งผลทำให้ทางสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการคัดเลือกไม่สามารถนำเสนอผลงานและจัดแสดงผลงานได้ จึงได้ปรับเปลี่ยนการนำเสนอผลงานและคัดเลือกผลงานผ่านระบบออนไลน์ Google zoom

ผลการดำเนินการ

คัดเลือกรูปแบบแนวปฏิบัติที่ดี/ผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัยระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ การใช้ รูปแบบนิเทศ ITK SMARE MODEL มาพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยและการนำมาใช้ในการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (covid-๑๙) โดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานส่งผลทำให้การดำเนินงานสำเร็จ บรรลุเป้าหมายของโครงการ ประหยัดงบประมาณ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการการนำนวัตกรรมรูปแบบการนิเทศ ITK SMARE MODEL เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นการวางแผน โดยยึดหลักการทำงานตามระบบ PDCA ขั้นการดำเนินงาน

๑. สำรวจวิเคราะห์ข้อมูลปัญหา/หรือความต้องการของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และครู ต้องพัฒนาการจัดการศึกษาไปในทิศทางใด

๒. ให้คำปรึกษาด้วยความเป็นกัลยาณมิตรแก่ผู้รับบริการ ร่วมคิดร่วมทำ นวัตกรรมกรรมให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๓. ส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้รับบริการ ร่วมพัฒนางาน และให้หลักธรรมาภิบาลให้การบริหารจัดการให้งานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบการทำงานได้

๔. ร่วมคิดร่วมพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ยกย่องคุณภาพการศึกษา

๕. มีการวัดผลก่อนการใช้นวัตกรรมและหลังใช้ในนวัตกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนางาน ขึ้นประเมิน/สรุปรายงาน มีการวัดผลประเมินผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตามในแต่ละโครงการเพื่อนำมาพัฒนางานนิเทศต่อไป

การพัฒนาารูปแบบนวัตกรรมการนิเทศส่งผลทำให้โรงเรียนมีนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษา และมีผลงานเชิงประจักษ์

ผลงาน Best Practices ปฐมวัย ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ศธจ.จังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้ารับการคัดเลือกผลงาน/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค

ด้านบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาค ผลงาน การพัฒนาคุณภาพปฐมวัยโรงเรียนบ้านทุ่งพลับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต๒ โดย นางณัฐนิชมล พรมรุ่ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพลับ

ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครู) ได้รับรางวัลชมเชย ชื่อผลงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ด้วย ๔S Model เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทั้งระบบ โดย นางสาวปัทมดา อินทร์ฤดี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสมหวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สรุป การนิเทศติดตาม ประเมินผล ส่งเสริมร่วมพัฒนา ชี้นำให้ความรู้ ผู้บริหารและครูปฐมวัยในการสร้างนวัตกรรมรูปแบบปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดกิจกรรมการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีระดับจังหวัด ส่งผลทำให้จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดี ระดับจังหวัด จำนวน ๑๑ ผลงาน (ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ๕ ผลงาน ด้านจัดประสบการณ์เรียนรู้ ปฐมวัย ๖ ผลงาน) และจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีรูปแบบรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีระดับภาค จำนวน ๒ ผลงาน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด กิจกรรมที่ ๔. การสร้างการรับรู้ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีดำเนินการ ดังนี้

จากการวางแผนจัดอบรมผ่านระบบ Google zoom แต่จากการสำรวจผู้สนใจเข้าร่วมการอบรม จำนวน๑,๓๙๒ คน จึงได้ปรับรูปแบบการอบรมเป็นการอบรมผ่าน แพลตฟอร์มในรูปแบบ On-demand เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม๒๕๖๔ - ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ และมีการวัดผลประเมินผลความรู้หลักการอบรม ซึ่งเนื้อหาของหลักสูตรอบรมประกอบด้วย

๔.๑ การวัดประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยบูรณาการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒

๔.๒ พัฒนาทักษะการคิดในเด็กปฐมวัย๔.๓ พัฒนาทักษะ EF กับการสร้างวินัยเชิงบวกในเด็กปฐมวัย

๔.๔ สะเต็มศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินการ

การสร้างการรับรู้ เข้าใจในการพัฒนาการจัดการศึกษา ด้วยการอบรมผ่านระบบออนไลน์และประเมินผลหลังจากการได้รับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลทำให้ มีผู้เข้าร่วมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์การวัดผลหลังจาการอบรม จำนวน ๑,๓๙๒ คน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปรายงานผลโครงการ

การดำเนินการ

๑. ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการในรูปแบบไฟล์ Word ผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ไปยังผู้รับผิดชอบโครงการฯ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕
๒. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการฯของแต่ละจังหวัด เพื่อร่วมจัดทำวีทีอาร์ เรื่อง การนำเสนอผลงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ (รวมทั้ง ๕ จังหวัด) เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผ่าน Application Line
๓. เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ ทั้งในระดับจังหวัด /ภาคและสำนักบูรณาการฯ เข้ารับฟังการสรุปผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมในแต่ละสำนักงานศึกษาธิการภาค และรับฟังการนำเสนอผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติเป็นเลิศปฐมวัยจากตัวแทนศร.ภาค ส่งผลทำให้มีแนวทางการพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ของจังหวัดต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	สูงค่าเป้าหมายกำหนด	๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	สูงค่าเป้าหมายกำหนด	๙๕
๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	สูงค่าเป้าหมายกำหนด	๙๔

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. จำนวนของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัด สุราษฎร์ธานี	๑๐๐ คน	๑๑๑๙๒	ผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑,๓๙๒ คน	๑๐๐
๕. จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการ พัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด)	๒ ผลงาน ประกอบด้วย - ผู้บริหาร - ครู	๒ ผลงาน	๒	๒
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) มีพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย กำหนด	๙๒

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐ (รับจริง ๕,๖๐๐๐)	๘,๒๕๔	๐	๘,๒๕๔	๐	๕,๖๑๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ การจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของกรมพัฒนาเด็กและเยาวชน ไม่มีรหัสส่วนกลางในการตรวจสอบข้อมูลประเมินพัฒนาการเด็กและประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงทำให้การตรวจสอบข้อมูลจากในการลงระบบล่าช้า จึงส่งผลทำให้การสรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินตามสภาพจริงกับในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ต้องรอข้อมูลการประมวลผลจากเอทมินส่วนกลางเพียงช่องทางเดียวจึงเกิดความล่าช้าในการประมวลผลข้อมูลดังกล่าว

๑๘.๒ การลงพื้นที่ นิเทศติดตามการจัดการศึกษา และประเมินผลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามสภาพจริงทำได้ดำเนินการไม่ครบทุกที่ จึงทำให้การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนโดยใช้ระบบออนไลน์ทำแบบสอบถามถามตอบผ่าน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การเผยแพร่ผลงานรูปแบบที่เป็นเลิศ ควรมีการเก็บรวบรวมผลงานระดับจังหวัด และระดับภาคที่ได้รับรางวัลระดับภาคของทุกผลงาน และจัดทำเป็นรูปเล่มและเผยแพร่เว็บไซต์เพื่อเป็นแนวทางให้แก่ผู้สนใจในการพัฒนางานปฐมวัยต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๗๑๙๙๕๖ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ E-mail : snjitra.srt@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ความมั่นคง
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
๑. ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ๔.๖ แผนความมั่นคง ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ ๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่นในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝน อบรม ทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว ๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน มีทักษะ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ/ นักเรียน (อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี) /วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา	๑,๐๐๐ คน	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๙.๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี	ร้อยละ ๑๐๐	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๙.๑.๓ ผู้ร่วมโครงการมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๙.๒ เชิงคุณภาพ			

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ โรงเรียนใน สพม.๑๑ จำนวนนักเรียน ๑๘๐ คน ครู/บุคลากร ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน
- ๑๐.๒ โรงเรียนใน สพป.สฎ.๑ จำนวนนักเรียน ๑๘๐ คน ครู/บุคลากร ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน
- ๑๐.๓ โรงเรียนใน สพป.สฎ.๒ จำนวนนักเรียน ๑๘๐ คน ครู/บุคลากร ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน
- ๑๐.๔ โรงเรียนใน สพป.สฎ.๓ จำนวนนักเรียน ๑๘๐ คน ครู/บุคลากร ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน
- ๑๐.๕ โรงเรียนสังกัดเอกชน/เทศบาล/อบจ. จำนวนนักเรียน ๑๘๐ คน ครู/บุคลากร ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่าง มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- ๖.๑ ห้องประชุม ในโรงเรียนสังกัด สพม.๑๑ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๖.๒ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านกงตาก สพป.สฎ.๑ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๖.๓ ห้องประชุม โรงเรียนนหาราชบ้านแสงอรุณ สพป.สฎ.๒ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๖.๔ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ ๒๑๗ สพป.สฎ.๓ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๖.๕ ห้องประชุม โรงเรียน อบจ.สฎ.๒ (บ้านดอนเกลี้ยง) ในโรงเรียนสังกัดท้องถิ่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
๑๓.๑ กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ/ ประชุมวิทยากร						/	/					
๑๓.๒ กิจกรรมอบรมตามคู่มือโครงการฯ ๑ วัน ๕ รุ่น								/	/	/		
๑๓.๓ กิจกรรมประเมินผลโครงการฯ / สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง										/	/	
๑๓.๔ กิจกรรมประเมินสถานศึกษา พอเพียง						/	/	/	/			

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๑๖ โรงเรียนในสังกัด สพป.สฎ.๒ งบประมาณส่วนที่เหลือจำนวน ๓๒๐,๗๒๒ บาท กันไว้สำหรับจัดกิจกรรมค่าย จำนวน ๔ จุด คือ

- ๑) โรงเรียนใน สพม.๑๑ จำนวนนักเรียน ๑๘๐ คน ครู/บุคลากร ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน
- ๒) โรงเรียนใน สพป.สฎ.๑ จำนวนนักเรียน ๑๘๐ คน ครู/บุคลากร ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน
- ๓) โรงเรียนใน สพป.สฎ.๒ จำนวนนักเรียน ๑๘๐ คน ครู/บุคลากร ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน
- ๔) โรงเรียนใน สพป.สฎ.๓ จำนวนนักเรียน ๑๘๐ คน ครู/บุคลากร ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน
- ๕) โรงเรียนสังกัดเอกชน/เทศบาล/อบจ จำนวนนักเรียน ๑๘๐ คน ครู/บุคลากร ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน

แต่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากกิจกรรมเป็นลักษณะกระบวนการกลุ่ม จุดละ ๒๐๐ คน จึงคั้นงบประมาณ ๓๒๐,๗๒๒ บาท

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ/ นักเรียน (อายุระหว่าง ๑๑-๑๘ ปี) /วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา	๑,๐๐๐ คน	-	-	-
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี				
๓. ผู้ร่วมโครงการมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)-

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔๙,๖๙๐.-	๒๘,๒๖๘.-	-	๒๔,๒๒๐.-	๔,๗๔๘	-

แหล่งงบประมาณ - งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-บุคลากรขาดทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อการปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากกระบวนการกลุ่ม มาเป็นแบบออนไลน์ คลิปรีดิโอ หรือ สื่อที่ทันสมัย

-ไม่คาดคิดว่าจะมีเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้น ดำเนินการเตรียมการไว้ครบทุกขั้นตอน ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ทุกอย่างพร้อมลงมือปฏิบัติ สุดท้ายก็คือลงมือทำกิจกรรม เมื่อจะลงมือทำ สถานการณ์ไม่เอื้อต่อกิจกรรมกระบวนการกลุ่ม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และอาชีพ มีงานทำ และพลเมืองที่ดี

๒๐.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสันทันท์ ศรีแสง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๗ ๔๔๕ ๙๕๓๙ โทรสาร ๐๗๗ ๒๐๓ ๒๕๒ E-mail : peawmesang@live.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑. ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๙๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าวตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์ ประจำปีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เผื่อระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๘.๒ เพื่อปรับปรุงเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ศูนย์เครือข่ายการป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๘.๓ เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติงาน ออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรอื่น ๆ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชนจ์ปริมาณ			
๙.๑.๑ ผู้เข้าร่วมประชุม ตามโครงการฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของ พสน. และสามารถปฏิบัติงานได้	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม	สังเกตและใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จากเป้าหมายเดิม คือ กำหนดประชุม 1 ครั้ง จำนวน 110 คน แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงปรับเปลี่ยน เป็น 3 วัน ดังนี้

วันที่ 16 กันยายน 2564 พสน.เครือข่ายอำเภอในเขตพื้นที่บริการของ สพป.สฎ.1 รวมมัธยมศึกษา

วันที่ 17 กันยายน 2564 พสน.เครือข่ายอำเภอในเขตพื้นที่บริการของ สพป.สฎ.2 รวมมัธยมศึกษา

วันที่ 18 กันยายน 2564 พสน.เครือข่ายอำเภอในเขตพื้นที่บริการของ สพป.สฎ.3 รวมมัธยมศึกษา

รวมผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 127 คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้เข้าร่วมประชุมตามโครงการฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของ พสน. และสามารถปฏิบัติงานได้	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๑๐๐		
๒. ปรับปรุง พสน. เครือข่ายเป็นปัจจุบัน	พสน. ๔๕๐ คน	๔๕๐ คน	๑๒๗ คน	
๓. ทุกเครือข่ายมีแผนการปฏิบัติงานประจำปี	ทุกเครือข่าย (๑๙ เครือข่าย)	๑๙ เครือข่าย		
เชิงคุณภาพ				
-				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

15 กันยายน 2564

ปีที่ 4 ฉบับที่ 30 /2564

จดหมายข่าว



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี Suratthani Provincial Education Office



วันที่ 15 กันยายน 2564 นายโชคดี ศรีธาทกาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้กล่าว วัตถุประสงค์ของการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และพบปะพูดคุยกับผู้เข้าร่วมประชุม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ประธานเครือข่าย, ทีมงานและเลขานุการในสังกัด สพป.สฎ.3 และสพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ในเขตบริการ สพป.สฎ.3 จำนวน 40 คน

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

รายงานโดย สทพ.นงศ์ ศรีแสง นักวิชาการศึกษาวงการศึกษาระดับอุดมศึกษา นางสาวลลิตา ศรีแสง มณฑล กลุ่มลูกเสืออาสา สพม.

14 กันยายน 2564

ปีที่ 4 ฉบับที่ 29/2564

จดหมายข่าว



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี Surat Thani Provincial Education Office



วันที่ 14 กันยายน 2564 นายโชคดี ศรีธาทกาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้กล่าว เปิดโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา และ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และพบปะพูดคุยกับผู้เข้าร่วมประชุม โดยมี กลุ่มเป้าหมาย คือ ประธานเครือข่าย ,ทีมงานพสน และเลขานุการเครือข่าย ในสังกัด สพ ป.สฎ.2 และ สพม.สฎ.ชพ. ในเขตบริการ สพป.สฎ.2 จำนวน 50 คน

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

รายงานโดย สหพันธ์ ศรีแสง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ บรรณารักษ์ กิจ นางสาวสหพันธ์ ศรีแสง

นอ.กลุ่ม อู่เสด็จจาก

13 กันยายน 2564 ปีที่ 4 ฉบับที่ 28/2564

จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี Surat Thani Provincial Education Office





วันที่ 13 กันยายน 2564 นายโชคดี ศรีทศกาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้กล่าวเปิดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาและศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และพบปะพูดคุยกับผู้เข้าร่วมประชุม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ประธานเครือข่าย, ทีมงานพสน.และเลขานุการเครือข่าย ในสังกัด สพป.สต.1 และสพม.สต.ซพ. ในเขตบริการ สพป.สต.1 จำนวน 30 คน





ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นางงานโศภ สหพันธ์ ศรีแสง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ บรรณาธิการ นางสาวสหพันธ์ ศรีแสง
 และกลุ่ม ลูกเสืออูวภาษา

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- พสน. และคณะกรรมการ มีภาระงานซ้ำซ้อน และมีสถานการณ์ที่สร้างความกังวลในความเสี่ยงของการแพร่กระจายของโรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสहनันท์ ศรีแสง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๗ ๔๔๕ ๙๕๓๙ โทรสาร ๐๗๗ ๒๐๓ ๒๕๒ E-mail : peawmesang@live.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ประจำปี 2564

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑. ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มหน่วยงานภายใน ๗ กลุ่ม ซึ่ง กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนมีอำนาจหน้าที่ตาม ข้อ (๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นภารกิจหลักของกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และข้อ (๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนทุกระดับ ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะต้องขับเคลื่อนงานนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยและความคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา และเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ประสานงานสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีทราบ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๘.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดในพื้นที่เครือข่ายในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๓.๑.๑ จำนวนครั้งการออกติดตามเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์ ศธจ.สุฎ.	๔ เทศกาล	การรายงาน การผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานการปฏิบัติงาน
๓.๑.๒ การรายงานการประชาสัมพันธ์งาน	รายงาน	การรายงาน	แบบรายงานการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
พสน. / ศูนย์เสมอภาคฯ	๓ เดือนครั้ง	การผลการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงาน
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
-			

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมอภาคฯสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในกิจกรรมสำคัญ ๆ เช่น งานเทศกาลวันลอยกระทง วันคริสต์มาส วันปีใหม่ วันวาเลนไทน์ วันสงกรานต์ อย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง

๑๐.๒ ประชาสัมพันธ์งานของศูนย์เสมอภาคฯสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้สถานศึกษาทราบ อย่างน้อย ๓ เดือนครั้งในแต่ละเครือข่าย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่เสี่ยงในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
๑๓.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ				/								
๑๓.๒ ประชุมทบทวนพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้อง/ประชุมกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามแผนที่วางไว้								/				
๑๓.๓ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำ ๓ เดือน								/				
๑๓.๔ สรุปผลการปฏิบัติงาน									/			

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

1. ให้นำหน่วยงานการศึกษา สพป.สฎ. 1- 3 ดำเนินการออกเยี่ยมสถานศึกษาในสังกัด เนื่องจากในสถานการณ์ โควิด สร้างขวัญกำลังใจ โดยสนับสนุนงบประมาณ หน่วยละ 7000.- บาท และเป็นของศูนย์เสมารักษ์เครือข่าย อำเภอเมือง อีก 10,000.- บาท โดยแบ่งออกปฏิบัติงาน เป็น 4 สาย ในอำเภอทุกอำเภอในจังหวัด

สุราษฎร์ธานี ในช่วงเดือน ปลายเดือน กรกฎาคม 2564

2. มีงบประมาณเหลือจาก ข้อ 1 จึงจัด พสน.เครือข่าย ๓๖๖. จำนวน 10 คน ลงเยี่ยมสถานศึกษาในอำเภอ เกาะพะงัน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและประชาสัมพันธ์งาน พสน. ในระหว่างวันที่ 16-19 สิงหาคม 2564

3. มีการโอนงบประมาณเพิ่มเติม จำนวน 14,000.- บาท ได้ให้ พสน.ดำเนินออกเยี่ยมนักเรียนทุนร่วมกับ แม่บ้านมหาดไทย จำนวน 2710.- บาท และส่วนที่เหลือ ให้พสน.เครือข่ายอำเภอเมืองออกตรวจความ ประพฤตินักเรียนในพื้นที่ อำเภอพุนพิน อำเภอคีรีรัฐนิคม อำเภอบ้านตาขุน และอำเภอพนม ในวันที่ 14-15 กันยายน 2564 พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปรายงาน พสน. โดยใช้งบประมาณ จำนวน 11,290.- บาท

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนครั้งการออกติดตาม เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์ ๓๖๖.สฎ.	๔ เทศกาล	๒	๒	๕๐
๒. การรายงานการประชาสัมพันธ์งาน พสน. / ศูนย์เสมารักษ์	รายงาน ๓ เดือนครั้ง	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
-				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	-	-	-	-	๔๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- พสน. ยังขาดความมั่นใจ ในออกปฏิบัติงาน
- พสน. ยังปฏิบัติงานนอกพื้นที่ น้อย ไม่ครบทุกเครือข่าย ไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร อาจจะ

เนื่องมาจากสถานการณ์โควิด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ควรมีการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ภารกิจของ พสน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น อาจจะใช้สื่อสมัยใหม่ในการประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ให้หลากหลายวิธี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเครือข่ายฯ มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

๒๐.๒ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับการคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียนนักศึกษาและครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสหพันธ์ ศรีแสง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๗ ๔๔๕ ๙๕๓๙ โทรสาร ๐๗๗ ๒๐๓ ๒๕๒ E-mail : peawmesang@live.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ ศธ. จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต

สาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑. ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่าวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติเพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาทักษะของชีวิตรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่พ่อแม่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม จึงได้จัดทำโครงการ ศส.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๘.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เซึ่งปริมาณ			
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑,๐๐๐ คน	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๙.๒ เซึ่งคุณภาพ			
ผู้เข้าร่วมโครงการได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า ของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เซึ่งปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๑๐.๒ เซึ่งคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ วัดไตรธรรมาราม วัดธรรมบูชา และสนามกีฬากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ จัดทำโครงการฯ/ประชาสัมพันธ์โครงการฯ		/										
๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมเตรียมความพร้อม/จัดหาวัสดุอุปกรณ์		/										
๑๓.๓ ดำเนินโครงการฯ			/									
๑๓.๔ ประเมินผลและสรุปรายงานผล			/									

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้เข้าร่วมได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จำนวน ๑,๕๐๐ คน และได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จำนวน ๖๐๐ คน ณ วัดไตรธรรมาราม(ลูกเสือ-เนตรนารี) วัดธรรมบูชา(ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์) และสนามกีฬากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี(นักศึกษาวิชาทหาร) อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑,๐๐๐ คน	จำนวน ๑,๐๐๐ คน	จำนวน ๑,๕๐๐ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	จำนวน ๑,๐๐๐ คน	จำนวน ๑,๕๐๐ คน	๑๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สภาพอากาศอาจมีฝนตกระหว่างการทำกิจกรรมทำให้การทำกิจกรรม ทำให้กิจกรรมไม่บรรลุเป้าหมาย

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจได้รับบาดเจ็บระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สิ้นสุดโครงการแล้วตั้งแต่ในไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่นและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสहनันท์ ศรีแสง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๗ ๔๔๕ ๙๕๓๙ โทรสาร ๐๗๗ ๒๐๓ ๒๕๒ E-mail : peawmesang@live.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง

๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑. ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบาย.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคง เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันขันแข็งตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึงสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

ในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ จัดขึ้นเพื่อให้เด็กได้รับรู้ถึงความสำคัญของตนเอง รู้ถึงความมีระเบียบวินัย ความรู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับเป็นผู้ที่มีความสำคัญของประเทศชาติ ด้วยการตั้งใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักการใช้เวลา ความคิด มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีองค์พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเพื่อส่งเสริม และมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของเด็กให้เป็นมนุษย์ที่เก่ง ดี มีสุข สามารถพัฒนาไปตามศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้พัฒนาความสามารถของเด็กตามความสนใจ สร้างสรรค์จินตนาการของเด็กให้เหมาะสมกับวัย ให้เด็ก และเยาวชนในท้องถิ่น ได้กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ร่วมกันโดยตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เด็กมีโอกาสได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ อีกทั้งยังส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีวินัยในการร่วมกิจกรรม

๘.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ร่วมเฉลิมฉลองให้ได้รับความสนุกสนานในงานวันเด็กแห่งชาติ

๘.๓ เพื่อให้เด็กได้รับรู้ถึงความสำคัญของตนเอง รู้ถึงความมีระเบียบวินัย ความรู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๘.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง มาร่วมกิจกรรมและทำกิจกรรมร่วมกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
เด็ก และเยาวชน ในท้องที่อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี และพื้นที่ใกล้เคียง	เด็ก และเยาวชน เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน	การสังเกต และตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๙.๒ เชิงคุณภาพ			

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

งดการจัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง มาตรการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็ก และเยาวชน ในท้องที่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี และพื้นที่ใกล้เคียง	เด็ก และเยาวชน เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชน ได้ร่วมเฉลิมฉลองได้รับความสนุกสนานในงานวันเด็กแห่งชาติ	เด็กและเยาวชน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมเฉลิมฉลองได้รับความสนุกสนานในงานวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หมายเหตุ ได้ดำเนินการโอนเงินคืนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สภาพอากาศอาจจะมีฝนตก ประกอบกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงเลื่อนการจัดงานออกไปก่อน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หากจะดำเนินการต่อจะต้องควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้อยู่ในเกณฑ์ปลอดภัย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด๒๐๑๙ และได้โอนเงินคืนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ (ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒๐.๒ เด็กและเยาวชน มีความสนุกสนานในกิจกรรมเฉลิมฉลองวันเด็กแห่งชาติ

๒๐.๓ เด็กได้รับรู้ถึงความสำคัญของตนเอง รู้ถึงความมีระเบียบวินัย ความรู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒๐.๔ เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสันทันท์ ศรีแสง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๗ ๔๔๕ ๙๕๓๙ โทรสาร ๐๗๗ ๒๐๓ ๒๕๒ E-mail : peawmesang@live.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวเวลายางงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒.(๕) ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๕. เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๖ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงาน อพ.สธ. ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ จนถึงปัจจุบันมีหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมสนองพระราชดำริ เพิ่มขึ้นมากกว่า ๗๗๖ หน่วยงาน สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาเป็นสมาชิกมากกว่า ๓,๐๒๘ โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐) มีการดำเนินงานที่หลากหลายมากขึ้น การดำเนินงานในแผนแม่บททุกระยะ ๕ ปีที่ผ่านมาของ อพ.สธ. มีแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (๑) การรื้อฟื้นและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (๓) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งกรอบแนวคิดทั้งสี่นั้นล้วน แต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ยิ่งไปกว่านั้น อพ.สธ. ยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บท อพ.สธ. ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการ การของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ๒๐ ปีทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ด้านความมั่นคง (๒) ด้านการเกษตร (๓) ด้านอุตสาหกรรม (๔) ด้านสังคม (๕) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (๖) ด้านพลังงาน (๗) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย

จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการ อพ.สธ. ทำให้พื้นที่และกิจกรรมดำเนินงานของโครงการ อพ.สธ. แผนแม่บทโครงการ อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมีกรอบการดำเนินงานขับเคลื่อนได้แก่ ๑.กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และกิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช ๒.กรอบการใช้ประโยชน์ ประกอบด้วยกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช ๓.กรอบการสร้างจิตสำนึกประกอบด้วยกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา หน่วยงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บทโครงการ อพ.สธ.ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและควมหลากหลายทางชีวภาพให้กับเยาวชนในสถานศึกษามีความรู้ ความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์ในการสืบสาร รักษา ต่อยอด สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก												
๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อน สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน												
๑) สนับสนุนเกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ												
๒) นิเทศ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย											/	
๓) สรุปและรายงานโครงการ											/	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งจากการประชาสัมพันธ์มีสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนเสวียดวิทยา รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยสถานศึกษาได้ส่งเอกสารการสมัครมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อตรวจสอบเอกสารการสมัครและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ส่งเอกสารของสถานศึกษาไปยังสำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อดำเนินการลงทะเบียนสมาชิก

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และได้สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำป้ายชื่องานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และป้ายชื่อพันธุ์ไม้

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการประชุมและสรุปรายงานโครงการกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

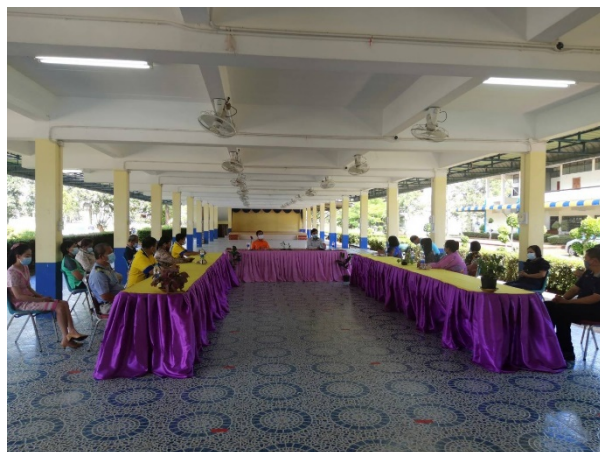
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด	สถานศึกษา	๑๕	๑	๖.๖๗

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สุราษฎร์ธานี เข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	อย่างน้อย ๑๕ แห่ง สมัครเข้าร่วมโครงการฯ			
เชิงคุณภาพ				
-	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
โรงเรียนเสวีวิทยวิทยา รัชมิ่งคลาภิเชก อำเภอบ้านนา จังหวัดสุราษฎร์ธานี





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานตามโครงการอาจจะไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา/โรงเรียน ให้เข้าร่วมโครงการฯ

๑๙.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนระดับจังหวัด และขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานในพื้นที่

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สมัครเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางรัชณีวรรณ ชอบผล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๘-๖๙๒๘๖๕๔ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ E-mail : chobphol3392@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ 2564

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๔.๖ แผนความมั่นคง ๙. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
๔.๗ นโยบายรัฐบาล
๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๕. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการเรื่องการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดว่า โรงเรียนในระบบ หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน “โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ การจัดตั้งโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบ ต้องได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาตและดำเนินกิจการ ภายใต้พระราชบัญญัติข้างต้น และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ตามที่ได้รับอนุญาตไว้ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแนวปฏิบัติในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในระบบ เพื่อเป็นการส่งเสริม กำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในฐานะผู้อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ จึงจัดทำโครงการตรวจติดตามการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ในระดับสากล ตามที่กฎกระทรวงกำหนด

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด
- ๘.๒ เพื่อตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพภายในโรงเรียนนอกระบบ
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรดำเนินงานทะเบียนโรงเรียน
- ๘.๔ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
- ๘.๕ เพื่อตรวจติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนให้เป็นเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
ติดตาม												
๑๓.๕ กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน												
๑) วางแผนการดำเนินงาน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๒) ตรวจสอบพิจารณาสังเคราะห์เอกสาร	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๓) ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ และประเภทนานาชาติ				/	/	/	/	/	/	/	/	/
๔) ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๕) วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการตรวจติดตาม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน

๑) วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ฯ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ ๓๘๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้ตรวจสอบสถานที่เพื่อจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ ของมูลนิธิธาดาเนี่ยลแห่งการศึกษา โดยนายมานะ รุจิระยรรยง ผู้ยื่นคำขอ ณ พื้นที่หมู่ ๔ ตำบลทุ่งกง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒) วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการตรวจสถานที่ เพื่อจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ตามคำขอของนายจตุรภุช โสตรโยม ณ พื้นที่ตำบลช้างขวา อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓) วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการตรวจความพร้อมเพื่อขอจัดตั้งโรงเรียนกวดวิชาและวิชาชีพควอลิตี้ ตามคำขอของนางอัญชลี พรหมดี ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔) วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสม ของห้องเรียน ห้องประกอบ สื่อ อุปกรณ์ ในการขอใช้อาคารเรียน ๔ ชั้น ๑ หลัง เปลี่ยนแปลงห้องเรียน ห้องประกอบตามคำขอ สช. ๓ ของมูลนิธิคทาอภิสุราษฎร์ธานี โดยบาทหลวงยุทธการ ยนปลัดยศ โรงเรียนเทพมิตรศึกษา อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	๑๑	๙	๘๒
๒. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการติดตามการใช้เงินอุดหนุน	ร้อยละ ๘๐	๓๔ โรงเรียน	๓๔ โรงเรียน	๑๐๐
๓. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนเอกชน ได้รับการพัฒนาด้านงานทะเบียน	ร้อยละ ๑๐๐	๘๓ โรงเรียน	๘๓ โรงเรียน	๑๐๐
๔. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่มีการบริหารจัดการเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๘๓ โรงเรียน	๘๓ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
-	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๔,๘๐๐	๙๔,๘๐๐	๙,๒๕๐	๓๓,๒๕๐	๑๔,๖๖๐	๓๗,๖๔๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ต้องมีการเลื่อนปฏิทินการดำเนินงาน

- การติดต่อประสานงานต้องมีการปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ อาจเกิดความล่าช้าได้บ้าง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- กำหนดแผนการเลือกกิจกรรม กระบวนการของโครงการที่มีทางเลือกหลายทาง

- การปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

- กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ ๔ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน

ดำเนินงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนในระบบ

๑๙.๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจกรรมของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ และประเภทนานาชาติ

๑๙.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม(นม)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้องตามระเบียบ

๒๐.๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพสอดคล้องกับกฎกระทรวงฯ

๒๐.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการต่อไป

๒๐.๔ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ปส.กช.) ประสานและส่งเสริม การพัฒนาผู้บริหารและครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชน ได้อย่างมีเอกภาพ

๒๐.๕ โรงเรียนเอกชนมีการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานที่กำกับดูแล

๒๑. ผู้รายงาน นางกฤษณา ธนอารักษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ.....
โทรศัพท์...๐-๘๔๖๒-๖๔๓๗-๗...โทรสาร..๐-๗๗๒๐-๓๒๕๒....E-mail : Petmanee_puy@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง ๙. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๕. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกัน ปรามปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นวาระในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาคอร์รัปชัน” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วน ในช่วงระยะที่ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๑๑ การป้องกันและปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดจุดเน้นของการปฏิรูปเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ๒) ด้านการป้องปราม ๓) ด้านการปรามปราม และ ๔) ด้านการบริหารจัดการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ที่กำหนดให้การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบเป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยสู่ประเทศไทย ๔.๐ สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ซึ่งมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไข การทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์ โอชา) ที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การป้องกันและปรามปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม เป็นนโยบายหลักด้านที่ ๑๒ และกำหนดให้การแก้ไขปัญหาทุจริตและ ประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำเป็นนโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๘ ตลอดจน การนำเจตนารมณ์และบทบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้รัฐมีหน้าที่ในการวางกลไกป้องกัน ตรวจสอบ และจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่เข้มงวด เด็ดขาด เพื่อมิให้ผู้บริหารที่ปราศจากคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเข้ามามีอำนาจในการปกครองบ้านเมืองหรือใช้อำนาจตามอำเภอใจ รวมทั้งต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและ ประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังกล่าว อย่างเข้มงวด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งถือเป็นการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ และนำผล การประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยใช้แนวทางและเครื่องมือ การประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่ ๙ เรื่องการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ เรื่องการป้องกันการทุจริต ของสำนักงาน คีชาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) คิดเป็นคะแนนร้อยละ ๘๒.๐๕

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้กำหนดให้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร สร้างความรู้ ความเข้าใจ และวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตามที่สำนักงาน ป.ช.กำหนด มาดำเนินการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้สามารถยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับหน่วยงาน ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนภาพรวมระดับประเทศ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงาน การให้บริการ การบริหารราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้เกิดประสิทธิผล อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๘.๓ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับความรู้ ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (จำนวน ๔๒ คน)	- รายงานการประชุม - ระเบียบวาระการประชุม - บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมประชุม - แบบ	- บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมประชุม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ

ตัวชี้วัดโครงการ	คำเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
		ประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ	
<p>๙.๑.๒ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>	<p>มีการประชุมการดำเนินงานโครงการ (จำนวน ๑ ครั้ง)</p>	<p>- รายงานการประชุม - ระเบียบวาระการประชุม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ</p>	<p>- รายงานการประชุม - ระเบียบวาระการประชุม - แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ</p>
<p>๙.๑.๓ มีระบบการให้บริการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>จำนวน ๑ URL ที่เชื่อมต่อกับระบบเว็บไซต์หลัก</p>	<p>เปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามแบบประเมิน OIT</p>	<p>แบบประเมิน OIT</p>
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
<p>๙.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกคนเกิดความตระหนัก มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อปรับฐานความคิด พฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การให้บริการ การบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปรับฐานความคิด พฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (จำนวน ๔๒ คน)</p>	<p>แบบประเมิน IIT ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>	<p>แบบประเมิน IIT ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
<p>๙.๒.๒ มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทาง/มาตรการเชิงรุกขององค์กร/กลุ่ม เพื่อป้องกัน</p>	<p>จำนวน ๑ แผน</p>	<p>แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม</p>	<p>แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การทุจริตที่เป็นรูปธรรมของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		การทุจริต และประพฤติ มิชอบ	
๙.๒.๓ คะแนนรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สูง กว่าปีที่ผ่านมา	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	แบบประเมิน OIT	แบบประเมิน OIT

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีทุกคน (จำนวน ๔๒ คน)
ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|-------|
| ๑. ผู้บริหารหน่วยงาน | ๒ คน |
| ๒. กลุ่มอำนวยการ | ๗ คน |
| ๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล | ๕ คน |
| ๔. กลุ่มนโยบายและแผน | ๔ คน |
| ๕. กลุ่มพัฒนาการศึกษา | ๑ คน |
| ๖. กลุ่มลูกเสือฯ | ๒ คน |
| ๗. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | ๑๑ คน |
| ๘. หน่วยตรวจสอบภายใน | ๑ คน |
| ๙. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ๖ คน |
| ๑๐. กลุ่มงานครูสภา | ๓ คน |

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔- เดือน กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงานโครงการฯ					/	/						
๑๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้เกิดความตระหนัก มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อปรับฐานความคิดพฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต						/	/					
๑๓.๓ พัฒนาออกแบบระบบการบริการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศผ่านช่องทางเว็บไซต์						/	/	/	/	/		
๑๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้บริการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศผ่านช่องทางเว็บไซต์						/	/					
๑๓.๕ ประชุมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้า/เตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ								/	/			
๑๓.๖ รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ประเมินตนเอง)										/	/	
๑๓.๗ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											/	/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ค่าใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรมต้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) พร้อมแจ้งปฏิทินการดำเนินงาน โดยให้รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ตามแบบที่กำหนด ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำรายงานการดำเนินงาน/กิจกรรมด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามแบบที่กำหนด ไปยัง ศูนย์
ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินการ
โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และเผยแพร่ รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สุราษฎร์ธานี



๑๔.๒ ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่ ๙) เรื่องการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐) เรื่องการป้องกันการทุจริต

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๔ ระดับ A รายละเอียดดังนี้

๑ ตัวชี้วัดที่ ๙ เรื่องการเปิดเผยข้อมูล จำนวน ๒๙ ข้อ คะแนนผลการประเมิน รวม ๓,๕๐๐ คะแนน(เต็ม ๓,๙๐๐ คะแนน) ตัวชี้วัดที่ผ่านจำนวน ๒๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ไม่ผ่าน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ข้อ ๑๕ รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีรอบ ๖ เดือน
- ข้อ ๑๖ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
- ข้อ ๑๘ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- ข้อ ๒๕ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ เรื่องการป้องกันการทุจริต จำนวน ๑๐ ข้อ ผ่านทุกตัวชี้วัด



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
Integrity and Transparency Assessment: ITA

ระดับ A

นายโชค ศรีกรากาล
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นางสาวชนกรณี อัคระกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับความรู้ ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (จำนวน ๔๒ คน)	ข้าราชการครูและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกคนได้รับความรู้ เข้าใจ ทิศทางการขับเคลื่อนโครงการฯ (๔๒ คน)	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (จำนวน ๔๒ คน)	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	มีการประชุมการดำเนินงาน โครงการ (จำนวน ๑ ครั้ง)	มีการประชุมการดำเนินงาน โครงการ (จำนวน ๑ ครั้ง)	ดำเนินการประชุมการดำเนินงาน โครงการ (จำนวน ๑ ครั้ง)	ดำเนินการประชุมการดำเนินงาน โครงการ (จำนวน ๑ ครั้ง)
๓. มีระบบการให้บริการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะที่มีประสิทธิภาพ	จำนวน ๑ URL ที่เชื่อมต่อกับระบบเว็บไซต์หลัก	จำนวน ๑ URL ที่เชื่อมต่อกับระบบเว็บไซต์หลัก	จำนวน ๑ URL ที่เชื่อมต่อกับระบบเว็บไซต์หลัก	จำนวน ๑ URL ที่เชื่อมต่อกับระบบเว็บไซต์หลัก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกคนเกิดความตระหนัก มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อปรับฐานความคิด พฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การให้บริการ การบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปรับฐานความคิด พฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (จำนวน ๔๒ คน)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (จำนวน ๔๒ คน)	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปรับฐานความคิด พฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (จำนวน ๔๒ คน)	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปรับฐานความคิด พฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
๒. มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทาง/มาตรการเชิงรุกขององค์กร/กลุ่ม เพื่อป้องกันการทุจริตที่เป็นรูปธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	จำนวน ๑ แผน	จำนวน ๑ แผน	จำนวน ๑ แผน	จำนวน ๑ แผน
๓. คะแนนรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สูงกว่าปีที่ผ่านมา	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	สูงกว่าปีที่ผ่านมา และ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	สูงกว่าปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๔ ระดับ A	คะแนนการพัฒนาผลต่างเท่ากับ +๗.๖๙

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
Integrity and Transparency Assessment: ITA



นายโชคดี ศรีธราทกาล
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นางสาวชนกรณี อีอัครกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ระดับ **A**

เลขที่ ๒๖๖/๒๔ หมู่ที่ ๔ ต.ท่ามาต ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๒๒๕๖/ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๒๒๕๖
<http://new.suratpeo.go.th/> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี/ suratpeo



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต
เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๓๘,๑๔๕	-	๕,๘๕๐	๒๖,๓๗๑	๕,๕๒๔

แหล่งงบประมาณ งบประมาณบูรณาการ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไม่ทันไตรมาส ๑-๒

เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน มีการเจาะเข้าใช้ระบบโดยไม่ได้รับอนุญาต ส่งผลให้ระบบเก็บข้อมูลเซิร์ฟเวอร์ ได้รับความเสียหาย

ตัวชี้วัดที่ไม่ผ่าน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ข้อ ๑๕) รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีรอบ ๖ เดือน ข้อ ๑๖) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ข้อ ๑๘) ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และ ข้อ ๒๕) แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและติดตามเป็นระยะ เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจ ให้เป็นไปตามกรอบปฏิทินการประเมิน

พัฒนาระบบป้องกันการเจาะเข้าใช้ระบบโดยไม่ได้รับอนุญาต (เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน) และสำรองระบบเก็บข้อมูลเซิร์ฟเวอร์

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นราย ตัวชี้วัดที่ไม่ผ่าน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ข้อ ๑๕) รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีรอบ ๖ เดือน ข้อ ๑๖) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ข้อ ๑๘) ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และ ข้อ ๒๕) แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาในปีงบประมาณ ต่อไป

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ถอดบทเรียนวิธีการปฏิบัติงานที่ดี (best practice) เพื่อวางแผนพัฒนาการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๐.๒ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๐.๓ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ

๒๐.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๒๐.๕ ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีคุณธรรม ในการปฏิบัติงาน ปรับฐานความคิด พฤติกรรม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การให้บริการ การบริหารราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้มีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวศิริมา น้อยไม่ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษฯชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๘ ๐๑๔ ๙๔๖๕ โทรสาร ๐๗๗ ๒๐๓๒๕๒ E-mail : phimsirima๗๐๐๓@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑. ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....ไม่มี.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๔ มุ่งเน้นแนวทางดำเนินงานต่อเนื่อง
ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เป้าหมายเพื่อลดผลกระทบ

และลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง(ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” โดยเน้นการขับเคลื่อนนโยบายในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูง อายุ ๑๕ - ๒๔ ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่การส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่น ๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) โดยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนงานดังกล่าว ไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยในส่วนกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันยาเสพติดแนวทางการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญในมาตรการด้านการสร้างการรับรู้ มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน มาตรการเสริมสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา มาตรการอำนวยการ และการป้องกันยาเสพติดจากการใช้โซเชียลมีเดีย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนมาตรการ แนวทาง แผนงาน และโครงการดังกล่าวข้างต้น และให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน จึงได้จัดสรรงบประมาณแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่าย โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด ดำเนินงานตามภารกิจด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็งและอย่างยั่งยืนตลอดไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๘.๓ เพื่อกำกับ ติดตาม วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย ผลเชิง outcome หรือ best practices ในภาพรวมของสถานศึกษาในจังหวัด

๘.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศ ยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพล และระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	คำเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ในสถานศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษาทุกแห่ง หน่วยงาน ทางการศึกษา และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด สุราษฎร์ธานี	ผู้ปฏิบัติงาน ด้านยาเสพติด ในสถานศึกษาและ ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกแห่ง หน่วยงาน ทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี บูรณาการความร่วมมือ ในการดำเนินการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา และมีข้อมูล สารสนเทศ ด้านยาเสพติด ในการขับเคลื่อน การป้องกันยาเสพติด ในกลุ่มเฉพาะ	ผู้ปฏิบัติงานด้าน ยาเสพติดใน สถานศึกษาและ ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกแห่ง หน่วยงาน ทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี บูรณาการความร่วมมือ ในการดำเนินการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศ ด้านยาเสพติดในการ ขับเคลื่อนการป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเฉพาะ	ผู้ปฏิบัติงานด้านยา เสพติดในสถานศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษาทุกแห่ง หน่วยงานทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด สุราษฎร์ธานี บูรณาการความ ร่วมมือในการ ดำเนินการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดใน สถานศึกษา และมีข้อมูล สารสนเทศ ด้านยาเสพติด ในการขับเคลื่อน การป้องกันยาเสพติด ในกลุ่มเฉพาะ
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ในสถานศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษาทุกแห่ง หน่วยงาน ทางการศึกษา และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด สุราษฎร์ธานี บูรณาการความ ร่วมมือในการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศ	ผู้ปฏิบัติงานด้านยา เสพติดในสถานศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษาทุกแห่ง หน่วยงานทางการ ศึกษา ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด สุราษฎร์ธานี บูรณาการความ ร่วมมือในการ	การเข้าร่วมการประชุม ของหน่วยงานทาง การศึกษาโดยการขับ เคลื่อนศูนย์อำนวยการ ป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดจังหวัด (ศอ.ปส.จ.สฎ)	การรายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด เป็นประจำทุกเดือน

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านยาเสพติดในการขับเคลื่อนการป้องกันยาเสพติดสุราษฎร์ธานี	ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติดในการขับเคลื่อนการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเฉพาะ		

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๑๐.๑.๒ ผู้เรียนของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มาใช้เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติราชการ ส่งผลต่อความสำเร็จของงานเพิ่มขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และหน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ ประชุมศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด									/			
๑๓.๒ ประเมินสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข								/				
๑๓.๓ กำกับ ติดตาม วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส							/	/	/	/	/	/

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่ /เชิงนโยบาย ผลเชิง outcome หรือ best practices ในภาพรวมของสถานศึกษาในจังหวัด												
๑๓.๔ รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATTAS) ระบบกำลังพล และระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา๒๕๖๔ (พ.ค.๒๕๖๔ - ก.ย.๒๕๖๔) - ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๓ (พ.ย.๒๕๖๓ - มี.ค. ๒๕๖๔)								/		/	/	/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑๔.๑ มีการเข้าร่วมประชุมด้านการบริหารจัดการด้านยาเสพติด จำนวน ๓ ครั้ง
- ๑๔.๒ จัดทำป้ายรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔
- ๑๔.๓ จัดกิจกรรมการประกวด/แข่งขันจัดทำสื่อรณรงค์สร้างการรับรู้การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑๐๐ คน	๐	๐	๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ในสถานศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษาทุกแห่ง หน่วยงาน ทางการศึกษา และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด สุราษฎร์ธานี บูรณาการความ ร่วมมือในการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา และมีข้อมูล สารสนเทศด้านยาเสพติด ในการขับเคลื่อนการป้องกัน ยาเสพติดสุราษฎร์ธานี	ร้อยละ ๘๐	๐	๐	๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๒,๐๐๐	๑๕,๒๕๘	๐	๐	๔๐,๓๗๐	๒๕,๙๗๒

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานบูรณาการป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี การดำเนินการผู้ปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การมอบหมายและประสานให้เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่ปฏิบัติ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงต้องปรับแผน/โครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์เพื่อความปลอดภัยทางสุขภาพและระวังป้องกันนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

๑๙.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นประจำทุกเดือน

๑๙.๓ การดำเนินการสถานศึกษาสีขาวมีการดำเนินการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับเกณฑ์สถานศึกษาสีขาว ประมาณเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ไม่มีความเหมาะสมให้สถานศึกษาดำเนินการสะสมผลงานเพื่อส่งผลงานเข้ารับการประเมินในสถานการณ์เช่นนี้ เนื่องจากจะเป็นภาระงานให้กับครู อาจารย์ ในสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่สำคัญที่ต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ให้ครบถ้วนก่อน ประกอบกับการดำเนินงานในแต่ละด้านตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ต้องทำกิจกรรมในรูปแบบรวมกลุ่ม การรณรงค์ ซึ่งจะเกิดความไม่ปลอดภัยและเสี่ยงกับการติดเชื้อของนักเรียน นักศึกษา จึงสมควรให้สถานศึกษาพิจารณาดำเนินงานตามกรอบแนวทางกิจกรรม ที่เหมาะสมปลอดภัย สำหรับการส่งผลงานเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลให้ชะลอออกไปไม่มีกำหนด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒๐.๒ มีข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติดในการขับเคลื่อนการป้องกันยาเสพติด

๒๑. ผู้รายงาน นางทิพย์สุดา สมทรัพย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๖๑๙๑๔๓๗๐๘ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ E-mail :-.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....ไม่มี.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การ
พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและ

คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตาม ศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลง นโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทยยังตามหลัง ประเทศต่าง ๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การ สร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้ อยากรเห็นและการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้ จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีกรอบการประเมินความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออก เสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้าน คณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน การตัดสินใจ ในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน เอกชนในกำกับในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.๒ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน	รวบรวมข้อมูล	ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบแต่ละห้องสอบ (แบบ สพฐ.๒)
๙.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน	รวบรวม/สรุปข้อมูล	ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบแต่ละห้องสอบ (แบบ สพฐ.๒)
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
๙.๒.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๙๐	รวบรวม/สรุปข้อมูล	แบบรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๙.๒.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๕๐	รวบรวม/สรุปข้อมูล	แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ภายในเขตพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ เรื่อง แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓						/						
๑๓.๒ ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓						/						
๑๓.๓ ตรวจสอบสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓						/						
๑๓.๔ จัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓							/	/	/	/	/	/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้ดำเนินงานตามโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เรียบร้อยแล้ว จำนวน 4 กิจกรรม ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑๔.๑ ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

๑๔.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ ของผู้มีรายชื่อเข้าร่วมประชุมทั้งหมด

๑๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงแรมแก้วสมุยรีสอร์ท ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๖ ของผู้มีรายชื่อเข้าร่วมประชุมทั้งหมด

๑๔.๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑๔.๒.๑ ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบประกันคุณภาพ จำนวน ๔๑ โรงเรียน ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน จำนวน ๓,๔๗๑ คน และเข้ารับการประเมิน จำนวน ๓,๓๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๙ ของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน

๑๔.๒.๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบประกันคุณภาพ จำนวน ๔๒ โรงเรียน ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน จำนวน ๓,๗๐๗ คน และเข้ารับการประเมิน จำนวน ๓,๖๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๔ ของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน

๑๔.๓ ตรวจสอบสนามสอบ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

๑๔.๓.๑ ตรวจสอบสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้แก่ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลขวัญยืน สนามสอบโรงเรียนยุวศึกษา สนามสอบโรงเรียนเทพมิตรศึกษา สนามสอบโรงเรียนสัมพันธ์ศึกษา และสนามสอบโรงเรียนสารสาสน์วิเทศ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕ โรงเรียน

๑๔.๓.๒ ตรวจสอบสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้แก่ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลอนุบาลพฤษชาติ สนามสอบโรงเรียนจงฮั่ว สนามสอบโรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย สนามสอบโรงเรียนอนุบาลบ้านคุณหนู สนามสอบโรงเรียนประถมพุทธนิคม สนามสอบโรงเรียนเซนโยเซฟเกาะสมุย สนามสอบโรงเรียนอนุรักษเกาะสมุย และสนามสอบโรงเรียนไออุ่น รวมทั้งสิ้นจำนวน ๘ โรงเรียน

๑๔.๔ จัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวมทั้งหมด จำนวน ๔๕ เล่ม ตามรายละเอียด ดังนี้

๑๔.๔.๑ รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดทำต้นฉบับ จำนวน ๑ เล่ม จัดพิมพ์ จำนวน ๑๐ เล่ม

๑๔.๔.๒ รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดทำต้นฉบับ จำนวน ๑ เล่ม จัดพิมพ์ จำนวน ๑๐ เล่ม

๑๔.๔.๓ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดทำต้นฉบับ จำนวน ๑ เล่ม จัดพิมพ์ จำนวน ๑๐ เล่ม

๑๔.๔.๔ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดทำต้นฉบับ จำนวน ๑ เล่ม จัดพิมพ์ จำนวน ๑๐ เล่ม

๑๔.๔.๕ รายงานผลโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จัดทำต้นฉบับ จำนวน ๑ เล่ม จัดพิมพ์ จำนวน ๕ เล่ม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน	๑. จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบตาม สพฐ.๒ = ๓,๔๗๑ คน ๒. เป้าหมาย ๓,๒๙๗ คน	จำนวนผู้เข้าสอบ ๓,๓๗๐ คน	๙๗.๐๙ ของผู้มีสิทธิ์สอบตาม สพฐ.๒
๑๕.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน	๑. จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบตาม สพฐ.๒ = ๓,๗๐๗ คน ๒. เป้าหมาย ๓,๕๒๒ คน	จำนวนผู้เข้าสอบ ๓,๖๐๑ คน	๙๗.๑๔ ของผู้มีสิทธิ์สอบตาม สพฐ.๒
เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๙๐	๑. จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด ๓,๓๗๐ คน ๒. เป้าหมาย	ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน รวม ๒ ด้าน ๓,๒๕๑ คน	๙๖.๔๖ ของผู้เข้าสอบทั้งหมด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		๓,๐๖๐ คน		
๑๕.๒.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๕๐	๑. จำนวนผู้เข้าสอบ ทั้งหมด จำนวน ๓,๖๐๑ คน ผู้เข้าสอบ รวม ๒ ด้าน ๓,๕๙๙ คน ๒. เป้าหมาย ๓,๒๓๙ คน	ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓,๑๖๗	๘๗.๙๗ ของผู้เข้าสอบทั้งหมด

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔๐,๔๐๐	๒๗๖,๓๖๖	-	๑๙๔,๓๖๖	-	๘๒,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ความถูกต้อง โปร่งใส และยุติธรรม ของการดำเนินการทดสอบ และการตรวจกระดาษคำตอบข้อเขียน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ศูนย์สอบชี้แจง ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- ศูนย์สอบกำชับให้สนามสอบศึกษาคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปฏิบัติตามแนวปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รายตัวชี้วัด วางแผนกำกับ ติดตาม การยกระดับคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวลีลารัสม์ จาตุรพล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๐๐๑๙๑๐ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ E-mail : leelarasm.j@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๔.๖ แผนความมั่นคง ๙. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
๔.๗ นโยบายรัฐบาล
๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๕. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการผลิตกำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และในวรรคสองบัญญัติว่า ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้ปฏิบัติตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ประกาศแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นระบบ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนให้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
ร้อยละของสถานศึกษา มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐	สรุปผลการนิเทศติดตาม	แบบสรุปผลการนิเทศติดตาม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ การนิเทศ ติดตาม ด้วยการประชุมนิเทศผ่านระบบ Zoom ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ๗๗ คน ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ ๑๔ คน รวม ๙๑ คน

๑๐.๒ การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่มีความประสงค์ได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย สถานศึกษาที่มีความประสงค์ทุกโรง และคณะศึกษานิเทศก์ ๑๒ คน

๑๐.๓ จัดทำคู่มือการนิเทศเพื่อส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๑๐๐ เล่ม มอบให้โรงเรียนเอกชน ๗๗ เล่ม และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงาน ๒๓ เล่ม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานที่ตั้งของโรงเรียนแต่ละแห่ง ในการประชุมนิเทศทางไกลผ่านระบบ Zoom

๑๒.๒ สถานศึกษาแต่ละแห่ง ในการนิเทศสถานศึกษาที่มีความประสงค์ได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑๒.๓ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการประชุมสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ ประชุมนิเทศทางไกล ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ผ่านระบบ Zoom										/		
๑๓.๒ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาเอกชน หลังจากการประชุม นิเทศทางไกลผ่านระบบ Zoom ให้กับ สถานศึกษาที่มีความประสงค์ได้รับการ แนะนำ ช่วยเหลือ										/	/	/
๑๓.๓ จัดทำคู่มือการนิเทศเพื่อส่งเสริม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญ ศึกษา											/	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล แจ้งให้ผู้บริหาร สถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงละ ๑ คน เข้าร่วมประชุมนิเทศทางไกลการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนผ่านระบบ Zoom โดยโรงเรียนสามารถ ศึกษาการใช้โปรแกรม Zoom ศึกษาแบบนิเทศติดตาม ล่วงหน้าได้จากเว็บไซต์

<https://sites.google.com/view/ieqa> จากนั้นผู้รับผิดชอบดำเนินการประชุมนิเทศทางไกลในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ แล้วให้โรงเรียนประเมินตนเองและส่งแบบนิเทศติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลับมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๔.๒ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน หลังจาก การประชุมนิเทศทางไกลผ่านระบบ Zoom ให้กับสถานศึกษาที่มีความประสงค์ได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือ ไม่สามารถลงไปแนะนำ ช่วยเหลือยังสถานศึกษาได้ทุกโรง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-19) โดยไปนิเทศในวันที่ ๒๓ และ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งได้บูรณาการร่วมกับโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๔.๓ ดำเนินการจัดทำคู่มือการนิเทศเพื่อส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งได้แจ้งให้สถานศึกษามารับ เอกสารคู่มือดังกล่าวที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ส่วนหนึ่งได้นำไปให้โรงเรียนโดยตรงในขณะที่ไป นิเทศร่วมกับโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และมอบให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการ นิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๗๗	๗๗	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของสถานศึกษามีการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐	๗๗	๗๗	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

~ ๗ ~



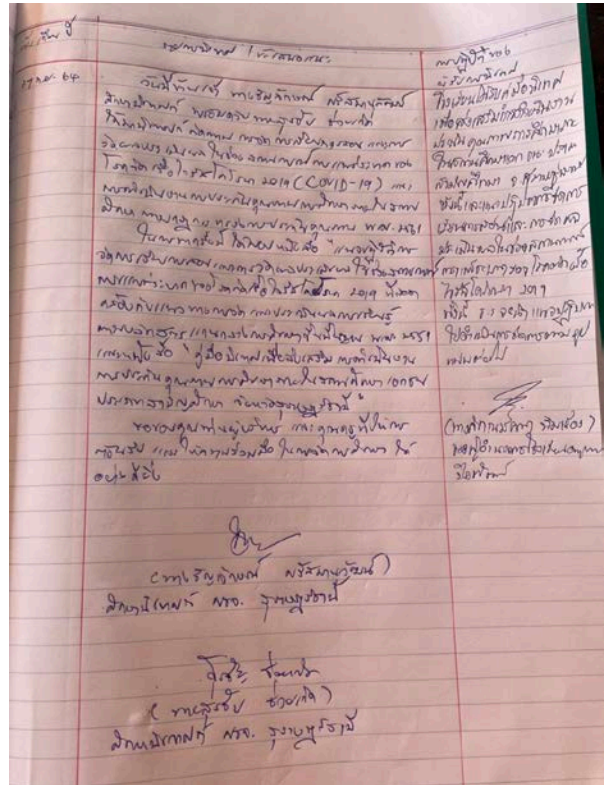
ประชุมนิเทศทางไกลกรณีติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน
ผ่านระบบ Zoom



นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน



เอกสารคู่มือนิเทศ



บันทึกการนิเทศ

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๖,๒๐๐	๔๖,๒๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หมายเหตุ ได้คืนเงินงบประมาณให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน ๑๖,๒๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การประชุมนี้เทศทางไกลโดยใช้โปรแกรม Zoom ระบบ internet ของสำนักงานไม่เสถียร ส่งผลให้ระบบภาพและเสียงสะดุดบ้าง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- เพิ่มสัญญาณ internet ให้แรงขึ้น
- สำนักงานควรมี license ระบบ Zoom ที่รองรับผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนมากได้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริม สนับสนุน การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ติดตามตรวจสอบ แนะนำ ช่วยเหลือ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ สามารถส่งเสริมให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.) ต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นายสุรัชย์ ช่วยเกิด ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔-๒๔๖๕๒๐๔ โทรสาร ๐-๗๗๒๐-๓๒๕๒ E-mail : chuaykerd@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
