

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563



รายงานผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT)

ของโรงเรียนเอกชน
สังกัดงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ผลการประเมินผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับเป็นกลไกสำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ให้กับโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ.2564 และได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถรวม 2 ด้าน โดยได้นำเสนอคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบในจังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน 42 โรงเรียน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 กับระดับประเทศ ระดับภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และระดับสังกัดอื่น ๆ จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ต่ำกว่าระดับประเทศ เพื่อเป็นทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนับสนุนให้สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบทของตนเอง

คณะผู้จัดทำรายงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน สถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

เรื่อง	รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
หน่วยงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ปีที่จัดทำ	ปีการศึกษา 2563

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสรุป เผยแพร่ และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 42 โรงเรียน กลุ่มประชากรที่ใช้ในการรายงานผล การประเมินคุณภาพผู้เรียนครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 3,601 คน จากโรงเรียนที่เข้าร่วมรับการประเมิน จำนวน 42 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบ จำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ฉบับที่ 2 ความสามารถด้านภาษาไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน 42 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 48.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 33.09 อยู่ในระดับดี ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 44.36 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 19.95 อยู่ในระดับพอใช้ และความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 52.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 16.78 อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน พบว่า มีนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 513 คน คิดเป็นร้อยละ 13.52 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ อยู่ในระดับดี จำนวน 1,242 คน คิดเป็นร้อยละ 33.65 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 579 คน คิดเป็นร้อยละ 15.21 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ อยู่ในระดับดี จำนวน 903 คน คิดเป็นร้อยละ 25.04 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ความสามารถด้านภาษาไทย มีนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 675 คน คิดเป็นร้อยละ 17.58 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ อยู่ในระดับดี จำนวน 1,471 คน คิดเป็นร้อยละ 40.11 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 42 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ย รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค และระดับศึกษาธิการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 4.27, 2.51 และ 3.13 ตามลำดับ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค และระดับศึกษาธิการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 3.89, 2.35 และ 3.42 ตามลำดับ ความสามารถด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค และระดับศึกษาธิการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 4.66, 2.66 และ 2.84 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบกับสังกัดอื่น ๆ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน รวม 2 ด้าน สูงกว่า

โรงเรียนในสังกัด สช. อปท. ตชด. คิดเป็นร้อยละ 3.68, 8.60 และ 8.34 ตามลำดับ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าโรงเรียนในสังกัด สช. อปท. ตชด. คิดเป็นร้อยละ 3.91, 10.04 และ 10.41 ตามลำดับ ความสามารถด้านภาษาไทย

สูงกว่าโรงเรียนในสังกัด สข. อปท. ตชด. คิดเป็นร้อยละ 3.46, 7.16 และ 6.27 ตามลำดับ ทั้งนี้ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน 42 โรงเรียน รวม 2 ด้าน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ -2.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ -4.64 ส่วนความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับปีการศึกษา 2562

3. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัด สุราษฎร์ธานี ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ รวมทั้งสิ้นจำนวน 31 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.81 ของโรงเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.52 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.48 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.19 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.81 เมื่อพิจารณาโดยแบ่งตามเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี จำนวน 3 เขต ผลปรากฏตามรายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 ประกอบด้วย โรงเรียนในอำเภอเมือง อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอดอนสัก และอำเภอเกาะสมุย รวม 19 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 73.68 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.32 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.89 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.11 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.68 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.32

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประกอบด้วย โรงเรียนในอำเภอพุนพิน อำเภอไชยา อำเภอท่าฉาง อำเภอท่าชนะ อำเภอคีรีรัฐนิคม อำเภอพนม และอำเภอวิภาวดี รวม 11 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.45 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ประกอบด้วย โรงเรียนในอำเภอบ้านนาสาร อำเภอเคียนซา อำเภอพระแสง อำเภอเวียงสระ และอำเภอชัยบุรี รวม 12 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนน

เฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เป็นรายมาตรฐาน และรายตัวชี้วัด คัดเลือกมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง เพื่อกำหนดจุดที่ควรพัฒนาและกำหนดแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพตามที่กำหนด

1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

1.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม Test Blueprint เพื่อรวบรวม พัฒนา และจัดทำข้อสอบคู่ขนาน เพื่อจัดทำเป็นคลังข้อสอบ พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียน การสอน วัดและประเมินผลการเรียนในระดับชั้นเรียนต่อไป

2. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

2.1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โดยวิเคราะห์ ในภาพรวมระดับสถานศึกษา และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.2 วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปรับปรุง เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายในการพัฒนา

2.3 ศึกษาโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) โดยครูผู้รับผิดชอบวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน

2.4 กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบโครงการที่ชัดเจน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4
สารบัญตาราง	8
สารบัญแผนภูมิ	10
บทที่ 1 บทนำ	11
ที่มาและความสำคัญ	11
วัตถุประสงค์	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	13
กรอบแนวคิดในการประเมินคุณภาพผู้เรียน	13
แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability)	13
โครงสร้างการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	15
บทที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	19
1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	19
2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กับระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และสังกัดอื่น ๆ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	21
3. จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เทียบกับระดับประเทศ	26
บทที่ 4 สรุปผลและอภิปรายผล	30
บทที่ 5 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	33
ภาคผนวก	35
ภาคผนวก ก	36
ภาคผนวก ข	39
ภาคผนวก ค	43
ภาคผนวก ง	46
ภาคผนวก จ	48
ภาคผนวก ฉ	50
ภาคผนวก ช	52
คณะผู้จัดทำ	54

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 14	คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	37
ตารางที่ 15	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562 และ 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	40
ตารางที่ 16	จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เทียบกับระดับประเทศ	44
ตารางที่ 17	จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1	47
ตารางที่ 18	จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2	49
ตารางที่ 19	จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 3	51
ตารางที่ 20	รายชื่อนักเรียนของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เต็ม 100 คะแนน วิชา คณิตศาสตร์	53

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1	20
แผนภูมิที่ 2	21
แผนภูมิที่ 3	22
แผนภูมิที่ 4	23
แผนภูมิที่ 5	24
แผนภูมิที่ 6	25
แผนภูมิที่ 7	26

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง "ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21" ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลาย ตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบาย การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้

ในปีการศึกษา 2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนจากโรงเรียนในทุกสังกัด โดยประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน 2 ด้าน คือ ความสามารถ ด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ซึ่งได้ระดมสมองผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเข้าประชุมระดมความคิด เพื่อกำหนดกรอบโครงสร้างของเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน ซึ่งกรอบโครงสร้างนี้ นอกจาก จะใช้เพื่อการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนแล้ว โรงเรียนยังสามารถใช้นิยามและตัวชี้วัดที่ร่วมกัน กำหนดขึ้นนี้ ไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมิน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพ การศึกษาได้เป็นอย่างดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนเอกชน ในกำกับในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 42 โรงเรียน

2. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการตีความและ แปลงจากสถานการณ์ปัญหา หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของชีวิตจริง (Problem in Context) ให้เป็น ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical problem) การใช้ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ และการให้เหตุผล โดยอาศัยข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอด หลักการหรือทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ มีการพิจารณาไตร่ตรอง อย่างรอบคอบ ประเมินและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีของประชาคมโลก เพื่อนำไปสู่การหาผลลัพธ์และการอธิบาย/คาดการณ์/พยากรณ์ สถานการณ์ ปัญหาหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ

ความสามารถด้านภาษาไทย หมายถึง ความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร ในยุคเทคโนโลยี สารสนเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ ในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อสรุปความ สืบค้น แสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง นำเสนออย่างสร้างสรรค์ ประเมินและตัดสินใจ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันและรู้เท่าทันสื่อ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาแสดงอัตลักษณ์ทาง วัฒนธรรมของชาติเพื่อสร้าง ความเข้าใจอันดีในสังคม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบที่เข้ารับการประเมินในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

บทที่ 2

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

กรอบแนวคิดในการประเมินคุณภาพผู้เรียน

แนวคิดที่ใช้ในการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2563 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้แนวคิดหลัก 3 แนวคิดในการบริหารจัดการ ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability) แนวคิดเกี่ยวกับ การกระจายอำนาจ ในการบริหารจัดการ (Decentralization) และแนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใสในการ จัดสอบ (Transparency) โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability)

ความสามารถพื้นฐานที่ใช้เป็นกรอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียนนี้ เป็นความสามารถ ที่วิเคราะห์มาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดแนวทางในการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ว่าเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ (กระทรวงศึกษาธิการ 2551) สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมิน รวมทั้ง แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่กล่าวว่าความสามารถพื้นฐานเปรียบเสมือนเครื่องมือในการ เรียนรู้ เนื้อหาความรู้เชิงบูรณาการ โดยในศตวรรษที่ 21 ได้ระบุสมรรถนะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ 3 ด้าน (3Rs) ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) ดังภาพ



ดังนั้น ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (Primary Capability) ที่ใช้เป็นกรอบในการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จึงประกอบด้วย ความสามารถตามกรอบตัวชีวิตในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (Student Outcomes) จากแนวคิดในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยมี รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ความสามารถด้านภาษาไทย

ความสามารถด้านภาษาไทย หมายถึง ความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารในยุคเทคโนโลยี สารสนเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ ในการใช้ ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อสรุปความ สืบค้น แสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง นำเสนออย่างสร้างสรรค์ ประเมินและ ตัดสินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันและรู้เท่าทันสื่อ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาแสดงอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรมของชาติเพื่อสร้าง ความเข้าใจอันดีในสังคม โดยมีตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีความสุขกับการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบ ต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาส ต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

2) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการตีความและ แปลงจากสถานการณ์ ปัญหา หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของชีวิตจริง (Problem in Context) ให้เป็น ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical problem) การใช้ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ และการให้เหตุผล โดยอาศัยข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอด หลักการหรือทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ มีการพิจารณาไตร่ตรอง อย่างรอบคอบ ประเมินและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นพลเมืองดีของประชาคมโลก เพื่อนำไปสู่การหาผลลัพธ์และการอธิบาย/คาดการณ์/พยากรณ์ สถานการณ์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่ เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปคณิตศาสตร์ สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

2.2 โครงสร้างการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

โครงสร้างการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 แสดงรายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 1 กรอบโครงสร้างในการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม จำนวนข้อ
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 1 การอ่าน				
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน				
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	2			2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	2			2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	2			2
ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	2			2
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพแผนที่ และแผนภูมิ	2			2
สาระที่ 2 การเขียน				
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ				
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	1			1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	1			1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	1			1

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม จำนวนข้อ
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด				
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	1			1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	1			1
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย				
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ				
ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	2			2
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	2			2
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	2			2
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ		1		1
ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับ		2		2
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม				
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	2			2
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้
 ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน
 ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน
 ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 คะแนน

ตารางที่ 2 กรอบโครงสร้างในการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม จำนวนข้อ
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต				
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้				
ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จาก 1 สถานการณ์ต่าง ๆ	2			1
ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	2			2
ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	2	1	1	4
ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	2			2
ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	2			2
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน	2			2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้				
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	1	1		2
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	2			2
ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตร กับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ	1			1
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและ เมตร	2			2
ป.3/9 เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัมจากสถานการณ์ต่าง ๆ	1	1		2

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม จำนวนข้อ
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	1	1		2
ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	2			2
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปร่างเรขาคณิต สมบัติของรูปร่างเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างเรขาคณิต และทฤษฎี บททางเรขาคณิต และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุรูปร่างเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	2			2
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น				
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา				
ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	2			2
ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	1			1
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้
 ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน
 ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเป็น 0, 4 คะแนน
 ข้อสอบแสดงวิธีทำ ข้อละ 10 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 คะแนน

บทที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้เครื่องมือประเมินจากสำนักทดสอบทางการศึกษา ให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน 42 โรงเรียน ในวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ.2564 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัด สุราษฎร์ธานี
2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กับระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และสังกัดอื่น ๆ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เทียบกับระดับประเทศ

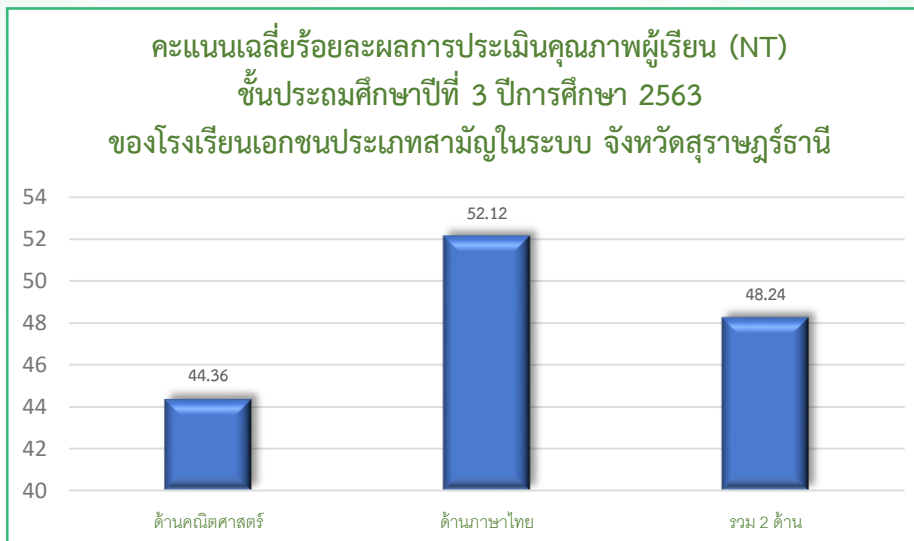
1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D	ระดับคุณภาพ
ด้านคณิตศาสตร์	44.36	19.95	พอใช้
ด้านภาษาไทย	52.12	16.78	ดี
รวม 2 ด้าน	48.24	33.09	ดี

จากตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 48.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 33.09 อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 44.36 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 19.95 อยู่ในระดับพอใช้และความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 52.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 16.78 อยู่ในระดับพอใช้ ดังแผนภูมิที่ 1 (รายละเอียดดังภาคผนวก ก หน้า 36 ตารางที่ 14)

แผนภูมิที่ 1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

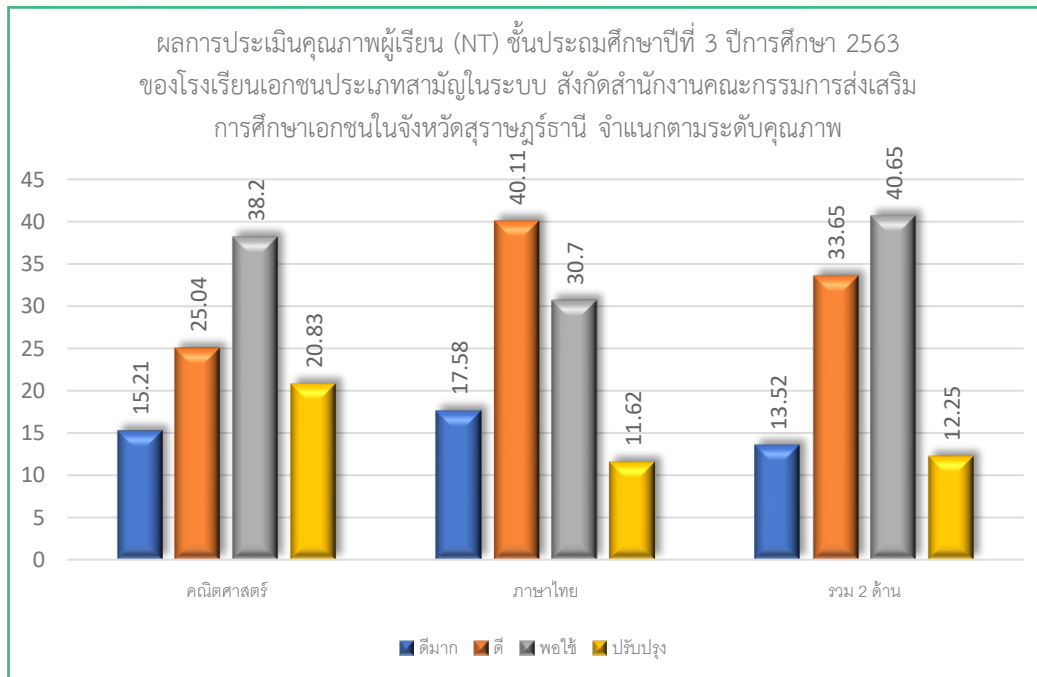


ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัด สุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับคุณภาพ

ความสามารถ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	579	15.21	903	25.04	1,379	38.20	741	20.83
ด้านภาษาไทย	675	17.58	1,471	40.11	1,050	30.70	403	11.62
รวม 2 ด้าน	513	13.52	1,242	33.65	1,412	40.65	432	12.25

จากตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน มีนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 513 คน คิดเป็นร้อยละ 13.52 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ อยู่ในระดับดี จำนวน 1,242 คน คิดเป็นร้อยละ 33.65 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 579 คน คิดเป็นร้อยละ 15.21 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ อยู่ในระดับดี จำนวน 903 คน คิดเป็นร้อยละ 25.04 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ความสามารถด้านภาษาไทย มีนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 675 คน คิดเป็นร้อยละ 17.58 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ อยู่ในระดับดี จำนวน 1,471 คน คิดเป็นร้อยละ 40.11 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ดังแผนภูมิที่ 2

แผนภูมิที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับคุณภาพ



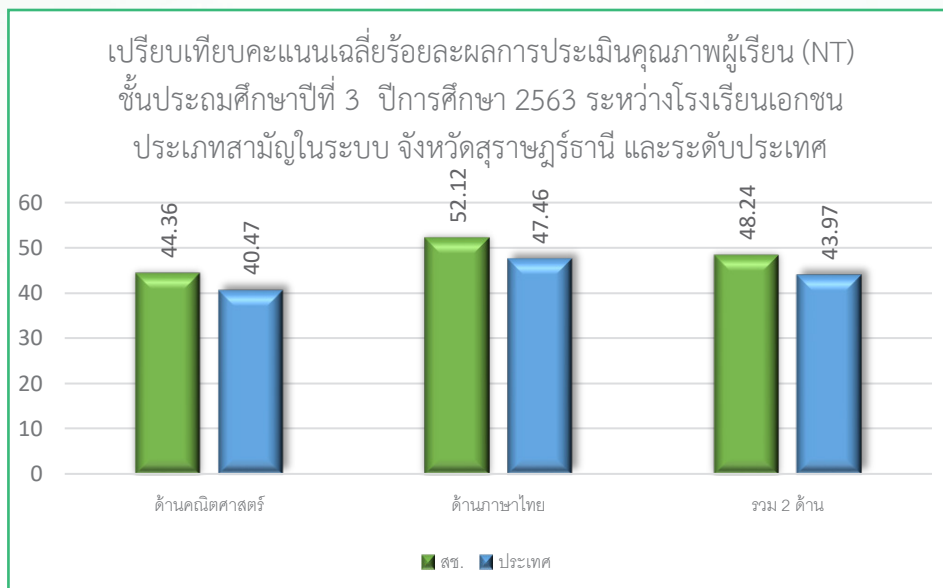
2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กับระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับศึกษาธิการจังหวัด และสังกัดอื่น ๆ ระหว่างปีการศึกษา 2562-2563

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กับระดับประเทศ

ความสามารถ	สช.	ประเทศ	ผลต่าง	สรุปผล
ด้านคณิตศาสตร์	44.36	40.47	3.89	สูงกว่า
ด้านภาษาไทย	52.12	47.46	4.66	สูงกว่า
รวม 2 ด้าน	48.24	43.97	4.27	สูงกว่า

จากตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 4.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 3.89 และ 4.66 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 3

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กับระดับประเทศ

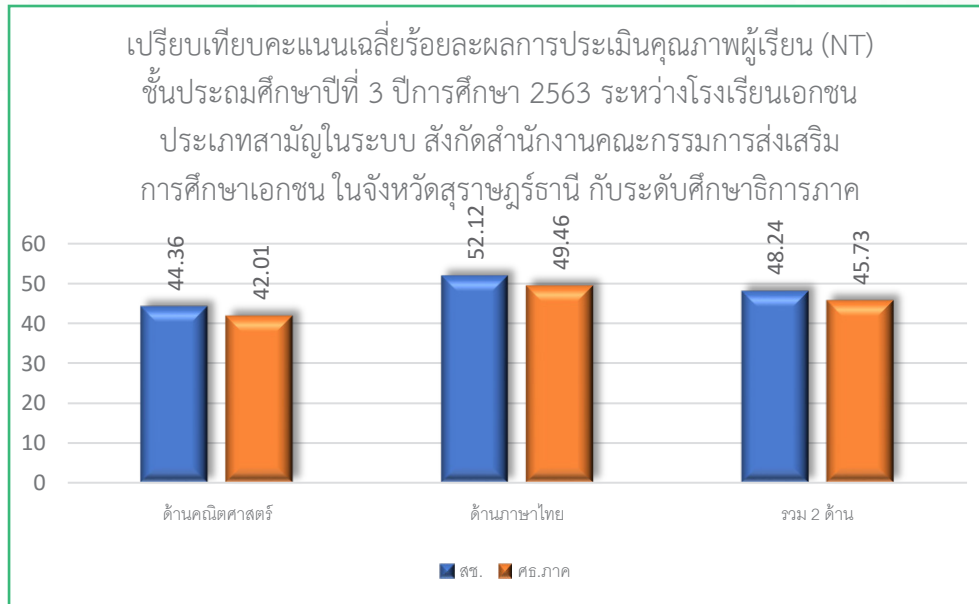


ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนใน จังหวัดสุราษฎร์ธานี กับระดับศึกษาธิการภาค

ความสามารถ	สช.	ศธ.ภาค	ผลต่าง	สรุปผล
ด้านคณิตศาสตร์	44.36	42.01	2.35	สูงกว่า
ด้านภาษาไทย	52.12	49.46	2.66	สูงกว่า
รวม 2 ด้าน	48.24	45.73	2.51	สูงกว่า

จากตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กับศึกษาธิการภาค รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับภาค คิดเป็นร้อยละ 2.51 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 2.35 และ 2.66 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 4

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กับระดับศึกษาธิการภาค

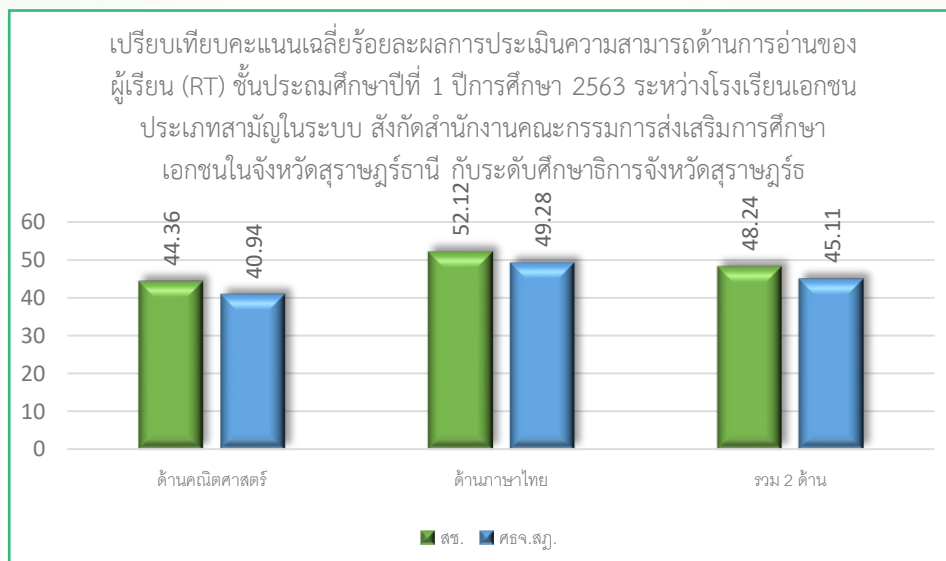


ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กับระดับศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ความสามารถ	สช.	ศธจ.สต.	ผลต่าง	สรุปผล
ด้านคณิตศาสตร์	44.36	40.94	3.42	สูงกว่า
ด้านภาษาไทย	52.12	49.28	2.84	สูงกว่า
รวม 2 ด้าน	48.24	45.11	3.13	สูงกว่า

จากตารางที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กับระดับศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี คิดเป็นร้อยละ 3.13 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี คิดเป็นร้อยละ 3.42 และ 2.84 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 5

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กับระดับศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี

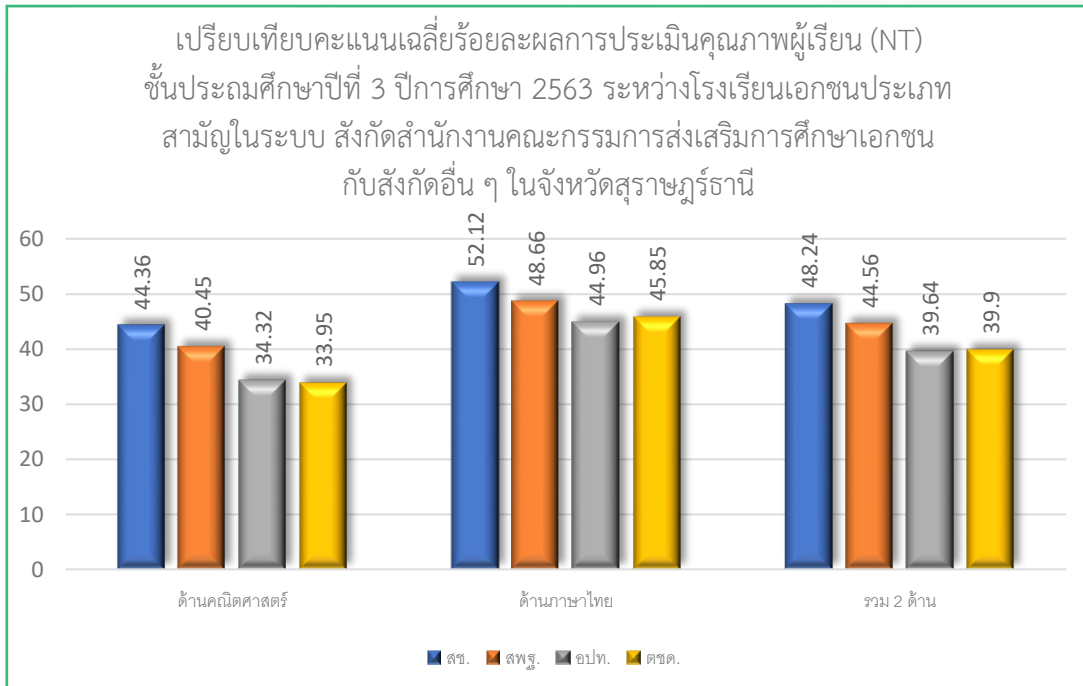


ตารางที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กับสังกัดอื่น ๆ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ความสามารถ	สช.	สพฐ.	ผลต่าง	สรุป	อปท.	ผลต่าง	สรุป	ตชด.	ผลต่าง	สรุป
ด้านคณิตศาสตร์	44.36	40.45	3.91	สูงกว่า	34.32	10.04	สูงกว่า	33.95	10.41	สูงกว่า
ด้านภาษาไทย	52.12	48.66	3.46	สูงกว่า	44.96	7.16	สูงกว่า	45.85	6.27	สูงกว่า
รวม 2 ด้าน	48.24	44.56	3.68	สูงกว่า	39.64	8.6	สูงกว่า	39.9	8.34	สูงกว่า

จากตารางที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กับสังกัดอื่น ๆ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวม 2 ด้าน สูงกว่าสังกัด สพฐ. อปท. และ ตชด. คิดเป็นร้อยละ 3.68, 8.60 และ 8.34 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสังกัด สพฐ. อปท. และ ตชด. คิดเป็นร้อยละ 3.91, 10.04 และ 10.41 ตามลำดับ ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. อปท. และ ตชด. คิดเป็นร้อยละ 3.46, 7.16 และ 6.27 ดังแผนภูมิที่ 6

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกับสังกัดอื่น ๆ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

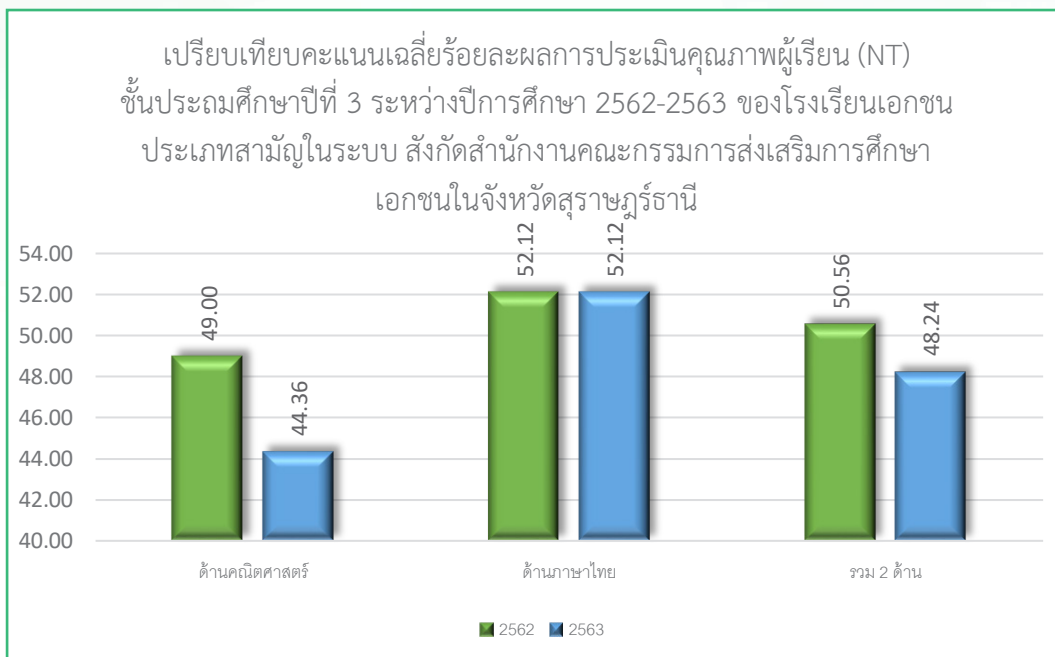


ตารางที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562 และ 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ความสามารถ	2562	2563	ผลต่าง	สรุปผล
ด้านคณิตศาสตร์	49.00	44.36	-4.64	ต่ำกว่า
ด้านภาษาไทย	52.12	52.12	0.00	เท่ากัน
รวม 2 ด้าน	50.56	48.24	-2.32	ต่ำกว่า

จากตารางที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562 และ 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ -2.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ -4.64 ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับปีการศึกษา 2562 ดังแผนภูมิที่ 7 (รายละเอียดดังภาคผนวก ข หน้า 40 ตารางที่ 15)

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562-2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี



3. จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เทียบกับระดับประเทศ

ตารางที่ 10 จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เทียบกับระดับประเทศ

ด้าน	การเปรียบเทียบ	จำนวนร้อยละของสถานศึกษา สังกัด สช. ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
		จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	สูงกว่าระดับประเทศ	25	59.52
	เท่ากับระดับประเทศ	0	0.00
	ต่ำกว่าระดับประเทศ	17	40.48
ด้านภาษาไทย	สูงกว่าระดับประเทศ	32	76.19
	เท่ากับระดับประเทศ	0	0.00
	ต่ำกว่าระดับประเทศ	10	23.81
รวม 2 ด้าน	สูงกว่าระดับประเทศ	31	73.81
	เท่ากับระดับประเทศ	0	0.00
	ต่ำกว่าระดับประเทศ	11	26.19

จากตารางที่ 10 พบว่า โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 31 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.81 ของโรงเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.52 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.48 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.19 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.81 (รายละเอียดดังภาคผนวก ค หน้า 44 ตารางที่ 16)

ตารางที่ 11 จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ด้าน	การเปรียบเทียบ	จำนวนร้อยละของสถานศึกษา สังกัด สข. ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
		จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	สูงกว่าระดับประเทศ	11	57.89
	เท่ากับระดับประเทศ	0	0.00
	ต่ำกว่าระดับประเทศ	8	42.11
ด้านภาษาไทย	สูงกว่าระดับประเทศ	14	73.68
	เท่ากับระดับประเทศ	0	0.00
	ต่ำกว่าระดับประเทศ	5	26.32
รวม 2 ด้าน	สูงกว่าระดับประเทศ	14	73.68
	เท่ากับระดับประเทศ	0	0.00
	ต่ำกว่าระดับประเทศ	5	26.32

จากตารางที่ 11 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.68 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.89 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.11 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.68 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.32 (รายละเอียดดังภาคผนวก ง หน้า 47 ตารางที่ 17)

ตารางที่ 12 จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ด้าน	การเปรียบเทียบ	จำนวนร้อยละของสถานศึกษา สังกัด สช. ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
		จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	สูงกว่าระดับประเทศ	6	54.55
	เท่ากับระดับประเทศ	0	0.00
	ต่ำกว่าระดับประเทศ	5	45.45
ด้านภาษาไทย	สูงกว่าระดับประเทศ	8	72.73
	เท่ากับระดับประเทศ	0	0.00
	ต่ำกว่าระดับประเทศ	3	27.27
รวม 2 ด้าน	สูงกว่าระดับประเทศ	8	72.73
	เท่ากับระดับประเทศ	0	0.00
	ต่ำกว่าระดับประเทศ	3	27.27

จากตารางที่ 12 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 27.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.45 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27 (รายละเอียดดังภาคผนวก จ หน้า 49 ตารางที่ 18)

ตารางที่ 13 จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ด้าน	การเปรียบเทียบ	จำนวนร้อยละของสถานศึกษา สังกัด สช. ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
		จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	สูงกว่าระดับประเทศ	8	66.67
	เท่ากับระดับประเทศ	0	0.00
	ต่ำกว่าระดับประเทศ	4	33.33
ด้านภาษาไทย	สูงกว่าระดับประเทศ	10	83.33
	เท่ากับระดับประเทศ	0	0.00
	ต่ำกว่าระดับประเทศ	2	16.67
รวม 2 ด้าน	สูงกว่าระดับประเทศ	9	75.00
	เท่ากับระดับประเทศ	0	0.00
	ต่ำกว่าระดับประเทศ	3	25.00

จากตารางที่ 13 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.67 (รายละเอียดดังภาคผนวก ฉ หน้า 51 ตารางที่ 19)

บทที่ 4

สรุปและอภิปรายผล

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 42 โรงเรียน 2) จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยได้นำเสนอการสรุปผลการประเมินออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ 1) คະແນនເລື້ຍຣ້ອຍລະແລະຣະດັບຄຸນຄາຜູ້ຮຽນ (NT) ຂັ້ນປະຣຸມສຶກສາປີທີ່ 3 ປີກຣສຶກສາ 2564 ຂອງໂຮງຮຽນເອກຊນປຣະເກທສາມັຍູໃນຣະບບ ສັງຄັດສຳນັກງານຄະນະກຣມກຣສັງເສຣີມກຣສຶກສາເອກຊນໃນຈັງຫວັດສຸຣາຊກຸຣຳຮຳນີ 2) ເປຣືຍັບເທືຍບຄະແນນເລື້ຍຣ້ອຍລະຜູ້ຮຽນ (NT) ຂັ້ນປະຣຸມສຶກສາປີທີ່ 3 ປີກຣສຶກສາ 2563 ຂອງໂຮງຮຽນເອກຊນປຣະເກທສາມັຍູໃນຣະບບ ສັງຄັດສຳນັກງານຄະນະກຣມກຣສັງເສຣີມກຣສຶກສາເອກຊນ ໃນຈັງຫວັດສຸຣາຊກຸຣຳຮຳນີ ກັບຣະດັບປຣະເທສ ຣະດັບສຶກສາອີກຣາຣາດ ຣະດັບສຶກສາອີກຣາຣາດຈັງຫວັດ ສັງຄັດອື່ນ ໆ ແລະຣະຫວ່າງປີກຣສຶກສາ 2562 ແລະ 2563 3) ຈຳນວນຣ້ອຍລະຂອງໂຮງຮຽນເອກຊນປຣະເກທສາມັຍູໃນຣະບບໃນຈັງຫວັດສຸຣາຊກຸຣຳຮຳນີ ສັງຄັດສຳນັກງານຄະນະກຣມກຣສັງເສຣີມກຣສຶກສາເອກຊນ ທີ່ມີຄະແນນເລື້ຍຣ້ອຍລະຂອງຜູ້ຮຽນ (NT) ຂັ້ນປະຣຸມສຶກສາປີທີ່ 3 ປີກຣສຶກສາ 2563 ເທືຍບກັບຣະດັບປຣະເທສ ເຄຣື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການປຣະເມີນຄຸນຄາຜູ້ຮຽນ ເປັນແບບທດສອບມາຕຣຸສຳນັກທດສອບທາງກຣສຶກສາ ສຳນັກງານຄະນະກຣມກຣກຣສຶກສາຂັ້ນພື້ນຮຸນ ສລັດທິທີ່ໃຊ້ໃນການວິເຄຣາຣະທໍຂໍ້ມູນ ປຣະກອບດ້ວຍສລັດທິບຣຣຍາຍ ໄດ້ແກ່ ຄ່າເລື້ຍຣ້ອຍລະ ແລະຄ່າເປື່ຍງເບນມາຕຣຸສຳນັກ ສຸຣຸບແລະອືກປຣາຍຜູ້ ດັ່ງນີ້

สรุปและอภิปรายผล

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน 42 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 48.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 33.09 อยู่ในระดับดี ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 44.36 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 19.95 อยู่ในระดับพอใช้ และความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 52.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 16.78 อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน พบว่า มีนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 513 คน คิดเป็นร้อยละ 13.52 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ อยู่ในระดับดี จำนวน 1,242 คน คิดเป็นร้อยละ 33.65 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 579 คน คิดเป็นร้อยละ 15.21 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ อยู่ในระดับดี จำนวน 903 คน คิดเป็นร้อยละ 25.04 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ความสามารถด้านภาษาไทย มีนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 675 คน คิดเป็นร้อยละ 17.58 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ อยู่ในระดับดี จำนวน 1,471 คน คิดเป็นร้อยละ 40.11 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 42 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ย รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

ระดับศึกษาธิการภาค และระดับศึกษาธิการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 4.27, 2.51 และ 3.13 ตามลำดับ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค และระดับศึกษาธิการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 3.89, 2.35 และ 3.42 ตามลำดับ ความสามารถด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค และระดับศึกษาธิการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 4.66, 2.66 และ 2.84 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบกับสังกัดอื่น ๆ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน รวม 2 ด้าน สูงกว่า โรงเรียนในสังกัด สข. อปท. ตชด. คิดเป็นร้อยละ 3.68, 8.60 และ 8.34 ตามลำดับ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าโรงเรียนในสังกัด สข. อปท. ตชด. คิดเป็นร้อยละ 3.91, 10.04 และ 10.41 ตามลำดับ ความสามารถด้านภาษาไทย สูงกว่าโรงเรียนในสังกัด สข. อปท. ตชด. คิดเป็นร้อยละ 3.46, 7.16 และ 6.27 ตามลำดับ ทั้งนี้ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน 42 โรงเรียน รวม 2 ด้าน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ -2.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ -4.64 ส่วนความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับปีการศึกษา 2562

3. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัด สุราษฎร์ธานี ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ รวมทั้งสิ้นจำนวน 31 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.81 ของโรงเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.52 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.48 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.19 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.81 เมื่อพิจารณาโดยแบ่งตามเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี จำนวน 3 เขต ผลปรากฏตามรายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 ประกอบด้วย โรงเรียนในอำเภอเมือง อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอดอนสัก และอำเภอเกาะสมุย รวม 19 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.89 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 42.11 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.68 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.32

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 ประกอบด้วย โรงเรียนในอำเภอเมือง อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอดอนสัก และอำเภอเกาะสมุย รวม 19 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 73.68 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 26.32 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.89 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.11 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.68 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.32

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประกอบด้วย โรงเรียนในอำเภอพุนพิน อำเภอไชยา อำเภอท่าฉาง อำเภอท่าชนะ อำเภอดูริ์รัฐนิคม

อำเภอพนม และอำเภอวิภาวดี รวม 11 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.45 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ประกอบด้วย โรงเรียนในอำเภอบ้านนาสาร อำเภอเคียนซา อำเภอพระแสง อำเภอเวียงสระ และอำเภอชัยบุรี รวม 12 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.67

บทที่ 5

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการสรุปและอภิปรายผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทำให้ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในปีการศึกษา 2564 ดังต่อไปนี้

5.1 ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5.1.1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เป็นรายมาตรฐานและรายตัวชี้วัด คัดเลือกมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง เพื่อกำหนดจุดที่ควรพัฒนาและกำหนดแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5.1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพตามที่กำหนด

5.1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

5.1.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม Test Blueprint เพื่อรวบรวม พัฒนา และจัดทำข้อสอบคู่ขนาน เพื่อจัดทำเป็นคลังข้อสอบ พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียน การสอน วัดและประเมินผลการเรียนในระดับชั้นเรียนต่อไป

5.2 ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

5.2.1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โดยวิเคราะห์ในภาพรวมระดับสถานศึกษา และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

5.2.2 วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปรับปรุง เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายในการพัฒนา

5.2.3 ศึกษาโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) โดยครูผู้รับผิดชอบวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน

5.2.4 กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบโครงการที่ชัดเจน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียน
เอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ลำดับ	โรงเรียน	คะแนนร้อยละ			ระดับคุณภาพ		
		คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
1	อุ้นรัก 2 ภาษา	69.58	69.48	69.53	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2	อนุบาลหนูน้อย	63.05	61.8	62.42	ดี	ดี	ดี
3	อนุบาลดวงใจแม่	56.13	63.55	59.84	ดี	ดี	ดี
4	ประถมพุทธนิคม	56.21	56.71	56.46	ดี	ดี	ดี
5	อนุบาลปิยะพัฒน์	52.35	58.48	55.41	ดี	ดี	ดี
6	เพชรผดุงเวียงไชย	50.74	57.06	53.9	ดี	ดี	ดี
7	จอย	50.05	55.04	52.54	ดี	ดี	ดี
8	ดวงวิเศษพัฒนา	47.64	56.07	51.85	ดี	ดี	ดี
9	อนุบาลนวพร	51.37	52.26	51.81	ดี	ดี	ดี
10	ธิดาแม่พระ	47.78	55.23	51.51	ดี	ดี	ดี
11	อนุบาลบัณฑิต	54.21	47.32	50.76	ดี	พอใช้	ดี
12	อนุบาลเพียรจรัส	49.05	51.31	50.18	ดี	ดี	ดี
13	ธีราศรมพูนพิน	47.42	52.74	50.08	ดี	ดี	ดี
14	อนุบาลพฤษชาติ	47.94	51.53	49.74	ดี	ดี	ดี
15	เทพมิตรศึกษา	48.9	50.56	49.73	ดี	ดี	ดี
16	ธีราศรมสุราษฎร์	45.8	53.23	49.52	พอใช้	ดี	ดี
17	สารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี	46.37	51.76	49.06	พอใช้	ดี	ดี
18	อนุบาลชนะพร	51.41	46.19	48.8	ดี	พอใช้	ดี
19	ครูโณทัยพูนพิน	43.08	54.03	48.55	พอใช้	ดี	ดี
20	มานิตานุเคราะห์	42.96	53.26	48.11	พอใช้	ดี	ดี
21	ประสงค์วิทยานุสรณ์ฯ	42.2	53.35	47.77	พอใช้	ดี	พอใช้
22	ไออุ่น	45.71	49.1	47.41	พอใช้	ดี	พอใช้
23	ปัญญาทิพย์	42.5	51.89	47.19	พอใช้	ดี	พอใช้
24	ยวศึกษา	39.83	54	46.91	พอใช้	ดี	พอใช้
25	วมินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง)	38.41	54.41	46.41	พอใช้	ดี	พอใช้
26	อุ้นรักเกาะสมุย	42	49.96	45.98	พอใช้	ดี	พอใช้
27	เซนต์โยเซฟเกาะสมุย	40.22	51.05	45.63	พอใช้	ดี	พอใช้
28	เยาวเรศวิทยา	41.75	49.32	45.53	พอใช้	ดี	พอใช้
29	อุปถัมภ์วิทยาพนม	40.03	50.47	45.25	พอใช้	ดี	พอใช้
30	อนุบาลบ้านเด็ก	40.26	49.41	44.83	พอใช้	ดี	พอใช้
31	อนุบาลบ้านคุณหนู	36.65	52.21	44.43	พอใช้	ดี	พอใช้
32	อนุบาลวิเศษ	36.12	50.83	43.47	พอใช้	ดี	พอใช้

ลำดับ	โรงเรียน	คะแนนร้อยละ			ระดับคุณภาพ		
		คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
33	จงฮั่ว	32.88	50.68	41.78	พอใช้	ดี	พอใช้
34	อนุบาลงามทอง	33	48.08	40.54	พอใช้	พอใช้	พอใช้
35	เรืองตรุณีวิทยา	35.2	45.35	40.27	พอใช้	พอใช้	พอใช้
36	สัมพันธ์ศึกษา	34	46.1	40.05	พอใช้	พอใช้	พอใช้
37	อนุบาลกุลบุตร	35.3	43.9	39.6	พอใช้	พอใช้	พอใช้
38	อนุบาลขวัญยืน	38.86	40.06	39.46	พอใช้	พอใช้	พอใช้
39	อนุบาลเปี่ยมรัก	32.92	45.84	39.38	พอใช้	พอใช้	พอใช้
40	พุทธยาธรรม	34.84	42.68	38.76	พอใช้	พอใช้	พอใช้
41	ศรีธรรมราชาศึกษา สฎ.	31.28	46.03	38.66	พอใช้	พอใช้	พอใช้
42	อนุบาลชุลีกร	33.84	41.28	37.56	พอใช้	พอใช้	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย		44.36	52.12	48.24	พอใช้	ดี	ดี
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		40.47	47.46	43.97	พอใช้	พอใช้	พอใช้

จากตารางที่ 14 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกรายโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 48.24 อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 44.36 อยู่ในระดับพอใช้ ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 52.12 อยู่ในระดับดี โดยโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด รวม 2 ด้าน ได้แก่ โรงเรียนอุ้นรัก 2 ภาษา โรงเรียนอนุบาลหนูน้อย และโรงเรียนอนุบาลดวงใจแม่

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562 และ 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2562 และ 2563 ของโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ											
			ด้านคณิตศาสตร์				ด้านภาษาไทย				รวม 2 ด้าน			
			2562	2563	ผลต่าง	สรุป	2562	2563	ผลต่าง	สรุป	2562	2563	ผลต่าง	สรุป
1	จังหว	บ้านนาสาร	44.54	32.88	-11.66	ต่ำกว่าปี 62	49.83	50.68	0.85	สูงกว่าปี 62	47.18	41.78	-5.40	ต่ำกว่าปี 62
2	จอย	เมือง	54.59	50.05	-4.54	ต่ำกว่าปี 62	58.84	55.04	-3.80	ต่ำกว่าปี 62	56.71	52.54	-4.17	ต่ำกว่าปี 62
3	เขตน้อยเทพเกาะสมุย	เกาะสมุย	45.55	40.22	-5.33	ต่ำกว่าปี 62	50.14	51.05	0.91	สูงกว่าปี 62	47.84	45.63	-2.21	ต่ำกว่าปี 62
4	ครูไฉนทัยพูนพิณ	พุนพิณ	43.46	43.08	-0.38	ต่ำกว่าปี 62	43.85	54.03	10.18	สูงกว่าปี 62	43.66	48.55	4.89	สูงกว่าปี 62
5	ดวงวิฑูรย์พัฒนา	เมือง	48.12	47.64	-0.48	ต่ำกว่าปี 62	51.72	56.07	4.35	สูงกว่าปี 62	49.92	51.85	1.93	สูงกว่าปี 62
6	เทพนิตรศึกษา	เมือง	49.77	48.9	-0.87	ต่ำกว่าปี 62	51.41	50.56	-0.85	ต่ำกว่าปี 62	50.59	49.73	-0.86	ต่ำกว่าปี 62
7	ธิดาแม่พระ	เมือง	51.71	47.78	-3.93	ต่ำกว่าปี 62	55.49	55.23	-0.26	ต่ำกว่าปี 62	53.6	51.51	-2.09	ต่ำกว่าปี 62
8	ธีรกรรมพูนพิณ	พุนพิณ	59.01	47.42	-11.59	ต่ำกว่าปี 62	48.88	52.74	3.86	สูงกว่าปี 62	53.95	50.08	-3.87	ต่ำกว่าปี 62
9	ธีรธรรมสุราษฎร์	เมือง	47.69	45.8	-1.89	ต่ำกว่าปี 62	47.35	53.23	5.88	สูงกว่าปี 62	47.52	49.52	2.00	สูงกว่าปี 62
10	ประดงพูนนิคม	ไชยา	66.66	56.21	-10.45	ต่ำกว่าปี 62	59.86	56.71	-3.15	ต่ำกว่าปี 62	63.26	56.46	-6.80	ต่ำกว่าปี 62
11	ประสงค์วิทยานุสรณ์ (กลางอนุรักษ)	ท่าชนะ	50.5	42.2	-8.3	ต่ำกว่าปี 62	46.05	53.35	7.30	สูงกว่าปี 62	48.27	47.77	-0.50	ต่ำกว่าปี 62
12	ปัญญาทิพย์	เวียงสระ	60.85	42.5	-18.35	ต่ำกว่าปี 62	57.42	51.89	-5.53	ต่ำกว่าปี 62	59.14	47.19	-11.95	ต่ำกว่าปี 62
13	พุทธยาศรม	บ้านนาสาร	46.44	34.84	-11.6	ต่ำกว่าปี 62	51.61	42.68	-8.93	ต่ำกว่าปี 62	49.03	38.76	-10.27	ต่ำกว่าปี 62
14	เพชรแดงเวียงไชย	ไชยา	50.69	50.74	0.05	สูงกว่าปี 62	54.18	57.06	2.88	สูงกว่าปี 62	52.43	53.9	1.47	สูงกว่าปี 62
15	มานิตานุเคราะห์	เมือง	46.13	42.96	-3.17	ต่ำกว่าปี 62	50.89	53.26	2.37	สูงกว่าปี 62	48.51	48.11	-0.40	ต่ำกว่าปี 62
16	ยูวิศึกษา	เมือง	44.7	39.83	-4.87	ต่ำกว่าปี 62	56.22	54	-2.22	ต่ำกว่าปี 62	50.46	46.91	-3.55	ต่ำกว่าปี 62
17	เยาวเรศวิทยา	เคียนซา	45.67	41.75	-3.92	ต่ำกว่าปี 62	50.25	49.32	-0.93	ต่ำกว่าปี 62	47.96	45.53	-2.43	ต่ำกว่าปี 62
18	เรืองดุจรณีวิทยา	เมือง	39.44	35.2	-4.24	ต่ำกว่าปี 62	44.5	45.35	0.85	สูงกว่าปี 62	41.97	40.27	-1.70	ต่ำกว่าปี 62
19	วชิรมิตรวิทยา(อ่วมหมิง)	เมือง	41.88	38.41	-3.47	ต่ำกว่าปี 62	43.46	54.41	10.95	สูงกว่าปี 62	42.71	46.41	3.70	สูงกว่าปี 62
20	ศรัทธมราชศึกษาสุราษฎร์ธานี	พุนพิณ	42.45	31.28	-11.17	ต่ำกว่าปี 62	42.45	46.03	3.58	สูงกว่าปี 62	42.45	38.66	-3.79	ต่ำกว่าปี 62
21	สัมพันธศึกษา	เมือง	47.57	34	-13.57	ต่ำกว่าปี 62	59.07	46.1	-12.97	ต่ำกว่าปี 62	53.32	40.05	-13.27	ต่ำกว่าปี 62
22	สารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี	กาญจนดิษฐ์	52.77	46.37	-6.4	ต่ำกว่าปี 62	54.27	51.76	-2.51	ต่ำกว่าปี 62	53.52	49.06	-4.46	ต่ำกว่าปี 62
23	อนุบาลอุบลูตร	เมือง	41.71	35.3	-6.41	ต่ำกว่าปี 62	43.82	43.9	0.08	สูงกว่าปี 62	42.76	39.6	-3.16	ต่ำกว่าปี 62
24	อนุบาลขวัญยืน	ดอนสัก	45.38	38.86	-6.52	ต่ำกว่าปี 62	53.08	40.06	-13.02	ต่ำกว่าปี 62	49.23	39.46	-9.77	ต่ำกว่าปี 62
25	อนุบาลงามทอง	เคียนซา	41.97	33	-8.97	ต่ำกว่าปี 62	44.3	48.08	3.78	สูงกว่าปี 62	43.13	40.54	-2.59	ต่ำกว่าปี 62
26	อนุบาลชนะพร	วิภาวดี	50.6	51.41	0.81	สูงกว่าปี 62	47.56	46.19	-1.37	ต่ำกว่าปี 62	49.08	48.8	-0.28	ต่ำกว่าปี 62

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ											
			ด้านคณิตศาสตร์				ด้านภาษาไทย				รวม 2 ด้าน			
			2562	2563	ผลต่าง	สรุป	2562	2563	ผลต่าง	สรุป	2562	2563	ผลต่าง	สรุป
27	อนุบาลสุจริต	ดอนสัก	39.2	33.84	-5.36	ต่ำกว่าปี 62	51.68	41.28	-10.40	ต่ำกว่าปี 62	45.44	37.56	-7.88	ต่ำกว่าปี 62
28	อนุบาลดวงใจแม่	พระแสง	58.2	56.13	-2.07	ต่ำกว่าปี 62	60.85	63.55	2.70	สูงกว่าปี 62	59.52	59.84	0.32	สูงกว่าปี 62
29	อนุบาลนวมพร	บ้านนาสาร	51.8	51.37	-0.43	ต่ำกว่าปี 62	48.07	52.26	4.19	สูงกว่าปี 62	49.94	51.81	1.87	สูงกว่าปี 62
30	อนุบาลบัณฑิต	เวียงสระ	66.36	54.21	-12.15	ต่ำกว่าปี 62	62.13	47.32	-14.81	ต่ำกว่าปี 62	64.25	50.76	-13.49	ต่ำกว่าปี 62
31	อนุบาลบ้านคุณหนู	ท่าฉาง	38.06	36.65	-1.41	ต่ำกว่าปี 62	40.98	52.21	11.23	สูงกว่าปี 62	39.52	44.43	4.91	สูงกว่าปี 62
32	อนุบาลบ้านเต็ก	เวียงสระ	46.11	40.26	-5.85	ต่ำกว่าปี 62	47.51	49.41	1.90	สูงกว่าปี 62	46.81	44.83	-1.98	ต่ำกว่าปี 62
33	อนุบาลปิยะพัฒน์	ชัยบุรี	56.84	52.35	-4.49	ต่ำกว่าปี 62	57.84	58.48	0.64	สูงกว่าปี 62	57.34	55.41	-1.93	ต่ำกว่าปี 62
34	อนุบาลเปี่ยมรัก	พนม	39.07	32.92	-6.15	ต่ำกว่าปี 62	46.25	45.84	-0.41	ต่ำกว่าปี 62	42.66	39.38	-3.28	ต่ำกว่าปี 62
35	อนุบาลเกษชาดี	เคียนซา	50.3	47.94	-2.36	ต่ำกว่าปี 62	57.6	51.53	-6.07	ต่ำกว่าปี 62	53.95	49.74	-4.21	ต่ำกว่าปี 62
36	อนุบาลพิยรรจิส	พระแสง	52.23	49.05	-3.18	ต่ำกว่าปี 62	56.97	51.31	-5.66	ต่ำกว่าปี 62	54.6	50.18	-4.42	ต่ำกว่าปี 62
37	อนุบาลวิศลา	ศรีรัฐนิคม	48.12	36.12	-12.00	ต่ำกว่าปี 62	57.14	50.83	-6.31	ต่ำกว่าปี 62	52.63	43.47	-9.16	ต่ำกว่าปี 62
38	อนุบาลหนูน้อย	เมือง	73.54	63.05	-10.49	ต่ำกว่าปี 62	70.47	61.8	-8.67	ต่ำกว่าปี 62	72	62.42	-9.58	ต่ำกว่าปี 62
39	อุ้มรัก 2 ภาษา	เมือง	70.07	69.58	-0.49	ต่ำกว่าปี 62	67.83	69.48	1.65	สูงกว่าปี 62	68.95	69.53	0.58	สูงกว่าปี 62
40	อุ้มรักเกษมยุ	เกาะสมุย	54.66	42	-12.66	ต่ำกว่าปี 62	54.16	49.96	-4.20	ต่ำกว่าปี 62	54.41	45.98	-8.43	ต่ำกว่าปี 62
41	อุ้มรักภักวิทยาพนม	พนม	44.27	40.03	-4.24	ต่ำกว่าปี 62	48.4	50.47	2.07	สูงกว่าปี 62	46.33	45.25	-1.08	ต่ำกว่าปี 62
42	ไออุ่น	เกาะสมุย	40.42	45.71	5.29	สูงกว่าปี 62	48.07	49.1	1.03	สูงกว่าปี 62	44.25	47.41	3.16	สูงกว่าปี 62
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			49.00	44.36	-4.64	ต่ำกว่าปี 62	52.12	52.12	0.00	เท่ากับปี 62	50.56	48.24	-2.32	ต่ำกว่าปี 62
จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ						3				22				10
จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ						39				20				32

จากตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ปีการศึกษา 2562 และ 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ต่ำกว่าการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ -2.32 โดยมีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 โรงเรียน และต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 จำนวน 32 โรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผลปรากฏดังนี้

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ -4.64 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 โรงเรียน และต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 จำนวน 39 โรงเรียน

ความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2563 มีคะแนน เท่ากับปีการศึกษา 2562 เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 จำนวน 22 โรงเรียน และต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 จำนวน 20 โรงเรียน

ภาคผนวก ค

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ระหว่างโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เทียบกับระดับประเทศ

ตารางที่ 16 จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา
ศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	คะแนนร้อยละเทียบกับระดับประเทศ						
	โรงเรียน	คณิตศาสตร์	สรุป	ภาษาไทย	สรุป	รวม 2 ด้าน	สรุป
1	อุ้นรัก 2 ภาษา	69.58	สูงกว่า	69.48	สูงกว่า	69.53	สูงกว่า
2	อนุบาลหนูน้อย	63.05	สูงกว่า	61.8	สูงกว่า	62.42	สูงกว่า
3	อนุบาลดวงใจแม่	56.13	สูงกว่า	63.55	สูงกว่า	59.84	สูงกว่า
4	ประถมนพุทธนิคม	56.21	สูงกว่า	56.71	สูงกว่า	56.46	สูงกว่า
5	อนุบาลปิยะพัฒน์	52.35	สูงกว่า	58.48	สูงกว่า	55.41	สูงกว่า
6	เพชรผดุงเวียงไชย	50.74	สูงกว่า	57.06	สูงกว่า	53.9	สูงกว่า
7	จอย	50.05	สูงกว่า	55.04	สูงกว่า	52.54	สูงกว่า
8	ดวงวิเศษพัฒนา	47.64	สูงกว่า	56.07	สูงกว่า	51.85	สูงกว่า
9	อนุบาลนพร	51.37	สูงกว่า	52.26	สูงกว่า	51.81	สูงกว่า
10	ธิดาแม่พระ	47.78	สูงกว่า	55.23	สูงกว่า	51.51	สูงกว่า
11	อนุบาลบัณฑิต	54.21	สูงกว่า	47.32	ต่ำกว่า	50.76	สูงกว่า
12	อนุบาลเพียรจรัส	49.05	สูงกว่า	51.31	สูงกว่า	50.18	สูงกว่า
13	ธีราศรมพูนพิน	47.42	สูงกว่า	52.74	สูงกว่า	50.08	สูงกว่า
14	อนุบาลพฤษชาติ	47.94	สูงกว่า	51.53	สูงกว่า	49.74	สูงกว่า
15	เทพมิตรศึกษา	48.9	สูงกว่า	50.56	สูงกว่า	49.73	สูงกว่า
16	ธีราศรมสุราษฎร์	45.8	สูงกว่า	53.23	สูงกว่า	49.52	สูงกว่า
17	สารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี	46.37	สูงกว่า	51.76	สูงกว่า	49.06	สูงกว่า
18	อนุบาลชนะพร	51.41	สูงกว่า	46.19	ต่ำกว่า	48.8	สูงกว่า
19	ดร.โณทัยพูนพิน	43.08	สูงกว่า	54.03	สูงกว่า	48.55	สูงกว่า
20	มานิตานุเคราะห์	42.96	สูงกว่า	53.26	สูงกว่า	48.11	สูงกว่า
21	ประสงควิทยานุสรณ์ฯ	42.2	สูงกว่า	53.35	สูงกว่า	47.77	สูงกว่า
22	ไออุ่น	45.71	สูงกว่า	49.1	สูงกว่า	47.41	สูงกว่า
23	ปัญญาทิพย์	42.5	สูงกว่า	51.89	สูงกว่า	47.19	สูงกว่า
24	ยูวศึกษา	39.83	ต่ำกว่า	54	สูงกว่า	46.91	สูงกว่า
25	วมินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง)	38.41	ต่ำกว่า	54.41	สูงกว่า	46.41	สูงกว่า
26	อุ้นรักเกาะสมุย	42.00	สูงกว่า	49.96	สูงกว่า	45.98	สูงกว่า
27	เซนต์โยเซฟเกาะสมุย	40.22	ต่ำกว่า	51.05	สูงกว่า	45.63	สูงกว่า
28	เยาวเรศวิทยา	41.75	สูงกว่า	49.32	สูงกว่า	45.53	สูงกว่า
29	อุปถัมภ์วิทยาพนม	40.03	ต่ำกว่า	50.47	สูงกว่า	45.25	สูงกว่า
30	อนุบาลบ้านเด็ก	40.26	ต่ำกว่า	49.41	สูงกว่า	44.83	สูงกว่า
31	อนุบาลบ้านคุณหนู	36.65	ต่ำกว่า	52.21	สูงกว่า	44.43	สูงกว่า

ลำดับ	คะแนนร้อยละเทียบกับระดับประเทศ						
	โรงเรียน	คณิตศาสตร์	สรุป	ภาษาไทย	สรุป	รวม 2 ด้าน	สรุป
32	อนุบาลวิเศษ	36.12	ต่ำกว่า	50.83	สูงกว่า	43.47	ต่ำกว่า
33	จงฮั่ว	32.88	ต่ำกว่า	50.68	สูงกว่า	41.78	ต่ำกว่า
34	อนุบาลงามทอง	33.00	ต่ำกว่า	48.08	สูงกว่า	40.54	ต่ำกว่า
35	เรื่อตรุณีวิทยา	35.20	ต่ำกว่า	45.35	ต่ำกว่า	40.27	ต่ำกว่า
36	สัมพันธ์ศึกษา	34.00	ต่ำกว่า	46.1	ต่ำกว่า	40.05	ต่ำกว่า
37	อนุบาลกุลบุตร	35.30	ต่ำกว่า	43.9	ต่ำกว่า	39.6	ต่ำกว่า
38	อนุบาลขวัญยืน	38.86	ต่ำกว่า	40.06	ต่ำกว่า	39.46	ต่ำกว่า
39	อนุบาลเปี่ยมรัก	32.92	ต่ำกว่า	45.84	ต่ำกว่า	39.38	ต่ำกว่า
40	พุทธยาธรรม	34.84	ต่ำกว่า	42.68	ต่ำกว่า	38.76	ต่ำกว่า
41	ศรีธรรมราชศึกษา สฎ.	31.28	ต่ำกว่า	46.03	ต่ำกว่า	38.66	ต่ำกว่า
42	อนุบาลชุลีกร	33.84	ต่ำกว่า	41.28	ต่ำกว่า	37.56	ต่ำกว่า
ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ		40.47		47.46		43.97	
จำนวนร้อยละของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ		59.52		76.19		73.81	
จำนวนร้อยละของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ		40.48		23.81		26.19	

จากตารางที่ 16 พบว่า โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 31 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.81 ของโรงเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.52 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.48 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.19 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.81

ภาคผนวก ง

จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ตารางที่ 17 จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	คะแนนร้อยละเทียบกับระดับประเทศ					
			คณิตศาสตร์	สรุป	ภาษาไทย	สรุป	รวม 2 ด้าน	สรุป
1	อุ่นรัก 2 ภาษา	เมือง	69.58	สูงกว่า	69.48	สูงกว่า	69.53	สูงกว่า
2	อนุบาลหนูน้อย	เมือง	63.05	สูงกว่า	61.80	สูงกว่า	62.42	สูงกว่า
3	จอย	เมือง	50.05	สูงกว่า	55.04	สูงกว่า	52.54	สูงกว่า
4	ดวงวิซซ์พัฒนา	เมือง	47.64	สูงกว่า	56.07	สูงกว่า	51.85	สูงกว่า
5	ธิดาแม่พระ	เมือง	47.78	สูงกว่า	55.23	สูงกว่า	51.51	สูงกว่า
6	เทพมิตรศึกษา	เมือง	48.9	สูงกว่า	50.56	สูงกว่า	49.73	สูงกว่า
7	ธีราศรมสุราษฎร์	เมือง	45.8	สูงกว่า	53.23	สูงกว่า	49.52	สูงกว่า
8	มานิตานุเคราะห์	เมือง	42.96	สูงกว่า	53.26	สูงกว่า	48.11	สูงกว่า
9	ยูวศึกษา	เมือง	39.83	ต่ำกว่า	54.00	สูงกว่า	46.91	สูงกว่า
10	วมินทร์วิทยา	เมือง	38.41	ต่ำกว่า	54.41	สูงกว่า	46.41	สูงกว่า
11	เรืองดรุณีวิทยา	เมือง	35.20	ต่ำกว่า	45.35	ต่ำกว่า	40.27	ต่ำกว่า
12	สัมพันธ์ศึกษา	เมือง	34.00	ต่ำกว่า	46.10	ต่ำกว่า	40.05	ต่ำกว่า
13	อนุบาลกุหลาบ	เมือง	35.30	ต่ำกว่า	43.90	ต่ำกว่า	39.60	ต่ำกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		เมือง	46.04	สูงกว่า	53.73	สูงกว่า	49.88	สูงกว่า
14	สารสาสน์วิเทศ สฎ	กาญจนดิษฐ์	46.37	สูงกว่า	51.76	สูงกว่า	49.06	สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		กาญจนดิษฐ์	46.37	สูงกว่า	51.76	สูงกว่า	49.06	สูงกว่า
15	อนุบาลขวัญยืน	ดอนสัก	38.86	ต่ำกว่า	40.06	ต่ำกว่า	39.46	ต่ำกว่า
16	อนุบาลชุลีกร	ดอนสัก	33.84	ต่ำกว่า	41.28	ต่ำกว่า	37.56	ต่ำกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ดอนสัก	36.35	ต่ำกว่า	40.67	ต่ำกว่า	38.51	ต่ำกว่า
17	ไออุ่น	เกาะสมุย	45.71	สูงกว่า	49.10	สูงกว่า	47.41	สูงกว่า
18	อุ่นรักเกาะสมุย	เกาะสมุย	42.00	สูงกว่า	49.96	สูงกว่า	45.98	สูงกว่า
19	เซนโยเซฟเกาะสมุย	เกาะสมุย	40.22	ต่ำกว่า	51.05	สูงกว่า	45.63	สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		-	42.64	สูงกว่า	50.04	สูงกว่า	46.34	สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		-	40.47	-	47.46	-	43.97	-

จากตารางที่ 17 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.68 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.89 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.11 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.68 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.32

ภาคผนวก จ

จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ตารางที่ 18 จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	คะแนนร้อยละเทียบกับระดับประเทศ					
			คณิตศาสตร์	สรุป	ภาษาไทย	สรุป	รวม 2 ด้าน	สรุป
1	ธีราศรมพูนพิน	พูนพิน	47.42	สูงกว่า	52.74	สูงกว่า	50.08	สูงกว่า
2	ดรุโณทัยพูนพิน	พูนพิน	43.08	สูงกว่า	54.03	สูงกว่า	48.55	สูงกว่า
3	ศรีธรรมราชศึกษาฯ	พูนพิน	31.28	ต่ำกว่า	46.03	ต่ำกว่า	38.66	ต่ำกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		พูนพิน	40.59	สูงกว่า	50.93	สูงกว่า	45.76	สูงกว่า
4	ประถมพุทธนิคม	ไชยา	56.21	สูงกว่า	56.71	สูงกว่า	56.46	สูงกว่า
5	เพชรผดุงเวียงไชย	ไชยา	50.74	สูงกว่า	57.06	สูงกว่า	53.9	สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ไชยา	53.48	สูงกว่า	56.89	สูงกว่า	55.18	53.48
6	อนุบาลบ้านคุณหนู	ท่าฉาง	36.65	ต่ำกว่า	52.21	สูงกว่า	44.43	สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ท่าฉาง	36.65	ต่ำกว่า	52.21	สูงกว่า	44.43	สูงกว่า
7	ประสงควิทยานุสรณ์ฯ	ท่าชนะ	42.2	สูงกว่า	53.35	สูงกว่า	47.77	สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ท่าชนะ	42.2	สูงกว่า	53.35	สูงกว่า	47.77	สูงกว่า
8	อนุบาลวริศสา	คีรีรัฐนิคม	36.12	ต่ำกว่า	50.83	สูงกว่า	43.47	ต่ำกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		คีรีรัฐนิคม	36.12	ต่ำกว่า	50.83	สูงกว่า	43.47	สูงกว่า
9	อุปถัมภ์วิทยานพนม	พนม	40.03	ต่ำกว่า	50.47	สูงกว่า	45.25	สูงกว่า
10	อนุบาลเปี่ยมรัก	พนม	32.92	ต่ำกว่า	45.84	ต่ำกว่า	39.38	ต่ำกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		พนม	36.48	ต่ำกว่า	45.84	ต่ำกว่า	39.38	สูงกว่า
11	อนุบาลชนะพร	วิภาวดี	51.41	สูงกว่า	46.19	ต่ำกว่า	48.8	สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		วิภาวดี	51.41	สูงกว่า	46.19	ต่ำกว่า	48.8	สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ			40.47		47.46		43.97	

จากตารางที่ 18 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.45 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27

ภาคผนวก ฉ

จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

ตารางที่ 19 จำนวนร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	คะแนนร้อยละเทียบกับระดับประเทศ					
			คณิตศาสตร์	สรุป	ภาษาไทย	สรุป	รวม 2 ด้าน	สรุป
1	อนุบาลนวพร	บ้านนาสาร	51.37	สูงกว่า	52.26	สูงกว่า	51.81	สูงกว่า
2	จงฮั่ว	บ้านนาสาร	32.88	ต่ำกว่า	50.68	สูงกว่า	41.78	ต่ำกว่า
3	พุทธยาธรรม	บ้านนาสาร	34.84	ต่ำกว่า	42.68	ต่ำกว่า	38.76	ต่ำกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		บ้านนาสาร	39.70	ต่ำกว่า	48.54	สูงกว่า	44.12	สูงกว่า
4	อนุบาลพฤษชาติ	เคียนซา	47.94	สูงกว่า	51.53	สูงกว่า	49.74	สูงกว่า
5	เยาวเรศวิทยา	เคียนซา	41.75	สูงกว่า	49.32	สูงกว่า	45.53	สูงกว่า
6	อนุบาลงามทอง	เคียนซา	33.00	ต่ำกว่า	48.08	สูงกว่า	40.54	ต่ำกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		เคียนซา	40.90	สูงกว่า	49.64	สูงกว่า	45.27	สูงกว่า
6	อนุบาลดวงใจแม่	พระแสง	56.13	สูงกว่า	63.55	สูงกว่า	59.84	สูงกว่า
7	อนุบาลเพ็ญจรัส	พระแสง	49.05	สูงกว่า	51.31	สูงกว่า	50.18	สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		พระแสง	52.59	สูงกว่า	57.43	สูงกว่า	55.01	สูงกว่า
9	อนุบาลบัณฑิต	เวียงสระ	54.21	สูงกว่า	47.32	ต่ำกว่า	50.76	สูงกว่า
10	ปัญญาทิพย์	เวียงสระ	42.5	สูงกว่า	51.89	สูงกว่า	47.19	สูงกว่า
11	อนุบาลบ้านเด็ก	เวียงสระ	40.26	ต่ำกว่า	49.41	สูงกว่า	44.83	สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		เวียงสระ	45.66	สูงกว่า	49.54	สูงกว่า	47.59	สูงกว่า
12	อนุบาลปิยะพัฒน์	ชัยบุรี	52.35	สูงกว่า	58.48	สูงกว่า	55.41	สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ชัยบุรี	52.35	สูงกว่า	58.48	สูงกว่า	55.41	สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ			40.47		47.46		43.97	

จากตารางที่ 19 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 รวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ความสามารถด้านภาษาไทย มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ภาคผนวก ข

รายชื่อนักเรียนของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เต็ม 100 คะแนน ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 20 รายชื่อนักเรียนของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ได้คะแนน การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	โรงเรียน	สังกัด
1	เด็กหญิง	ปรินดา	สุขอ่อน	อนุบาลหนูน้อย	สช.
2	เด็กชาย	มติมนต์	วัฒนาเชื้อ	ธิดาแม่พระ	สช.
3	เด็กหญิง	บุญยานุช	เชาว์ณัฐเศวตกุล	ธิดาแม่พระ	สช.
4	เด็กชาย	ภาคิน	เรืองสนาม	จอย	สช.
5	เด็กชาย	พิพัฒน์พร	ช่วยทอง	เทพมิตรศึกษา	สช.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสันติภัทร โคจีจุล
ดร.ชนภรณ์ อี้อตระกูล
ดร.ธีติมา ถาวรรัตน์

ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

คณะทำงาน

นางธัญญาลักษณ์ ศรีสมานูวัตร
นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย
นายสุรชัย ช่วยเกิด
นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล
นางเรณู สุขิวพลาพันธ์
นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข
นางรัชนีวรรณ ชอบผล
นางสาวลีลารัศม์ จาตุรพล
นางสาวศิริมา น้อยไม่
นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์
นายสุทธิแดน พลวัตจิรัสวัฒน์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

นางสาวลีลารัศม์ จาตุรพล
นางรัชนีวรรณ ชอบผล

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ออกแบบปก

นางสาวลีลารัศม์ จาตุรพล

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

