



ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2564

รายงานผลการดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพ
ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้จัดโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยได้ดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 4 กิจกรรม ได้แก่ 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับสนามสอบ 2) ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 3) ตรวจเยี่ยมสนามสอบ และ 4) จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ขอขอบคุณคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โดยยึดแนวทางตามคู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผู้รายงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการโครงการเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการนำไปวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งถัดไปให้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

เรื่อง	รายงานผลการดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ
หน่วยงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ปีที่จัดทำ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

รายงานผลการดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถสรุป อภิปรายผลได้ดังนี้

ระยะที่ 1 ก่อนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ไตรมาสที่ 1 ระหว่างเดือน ตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ.2563) ได้ดำเนินการตามกำหนดการบริหารจัดการสอบทันเวลาตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินกำหนดการดำเนินการ

ระยะที่ 2 ดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ไตรมาสที่ 2 ระหว่างเดือน มกราคม-มีนาคม พ.ศ.2564) สรุปได้ดังนี้

1. ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับสนามสอบ ในวันที่ 15 มีนาคม 2564 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 ของผู้มีรายชื่อรายชื่อเข้าร่วมการประชุมทั้งหมดและวันที่ 19 มีนาคม 2564 มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 82.66 ของผู้มีรายชื่อเข้าร่วมการประชุมทั้งหมด รวมการประชุมทั้งหมด จำนวน 2 ครั้ง เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ตามโครงการ

2. ผลการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

2.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน จำนวน 3,471 คน และเข้ารับการประเมิน จำนวน 3,370 คน คิดเป็นร้อยละ 97.09 ของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามโครงการ

2.2 การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มีผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน จำนวน 3,707 คน และเข้ารับการประเมิน จำนวน 3,601 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 ของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามโครงการ

2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการประเมินทั้งหมด จำนวน 3,370 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินรวม 2 ด้าน จำนวน 3,251 คน คิดเป็นร้อยละ 96.46 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามโครงการ

2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินทั้งหมด จำนวน 3,601 คน เข้ารับการประเมิน รวม 2 ด้าน จำนวน 3,599 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินรวม 2 ด้าน จำนวน 3,167 คน คิดเป็นร้อยละ 87.97 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามโครงการ

3. ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 สนามสอบ และสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 8 สนามสอบ รวมการตรวจเยี่ยมทั้งหมด 2 ครั้ง เป็นไปตามแผนการดำเนินการตามโครงการ

ระยะที่ 3 วิเคราะห์ผล และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ไตรมาสที่ 3-4 เดือน เมษายน-กันยายน 2564)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี และระดับศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวม 4 เล่ม พร้อมจัดพิมพ์อย่างละ 10 เล่ม รวม 40 เล่ม เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ตามโครงการ

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ควรเตรียมมาตรการเพื่อรองรับการดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ ดังนี้

1. ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุม เป็นการประชุม Online ผ่านโปรแกรมและแอปพลิเคชันต่าง ๆ อาทิ Zoom, Google Meet, Microsoft Team, Team Link ฯลฯ
2. จัดทำข้อมูลเพื่อแจ้ง ประชาสัมพันธ์ และติดต่อสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการสอบผ่าน Padlet และแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาต่าง ๆ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	3
บทสรุปผู้บริหาร	4
สารบัญ	6
สารบัญตาราง	8
สารบัญภาพ	9
บทที่ 1 บทนำ	10
1.1 หลักการและเหตุผล	10
1.2 วัตถุประสงค์ของการรายงานโครงการ	11
1.3 ขอบเขตของการรายงาน	11
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	13
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	15
2.1 ภารกิจระดับศูนย์สอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	15
2.2 ภารกิจของสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	17
2.3 ภารกิจระดับศูนย์สอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	20
2.4 ภารกิจของสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	22
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ.2548	25
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2555	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	28
3.1 กลุ่มเป้าหมาย	28
3.2 วิธีดำเนินการ	28
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินและวิเคราะห์ผล	30
3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	31

สารบัญ

บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	33
4.1 ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ	34
4.2 ผลการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	35
4.3 ตรวจสอบสนามสอบ	35
4.4 จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	36
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	37
5.1 สรุปและอภิปรายผล	37
5.2 ข้อเสนอแนะ	38
ภาคผนวก	39
ภาคผนวก ก	40
ภาคผนวก ข	44
ภาคผนวก ค	46
ภาคผนวก ง	48
ภาคผนวก จ	51
ภาคผนวก ฉ	54
ภาคผนวก ช	57
ภาคผนวก ซ	60
ภาคผนวก ฌ	63
ภาคผนวก ญ	66
ภาคผนวก ณ	69
คณะผู้จัดทำ	72

สารบัญตาราง

เรื่อง		หน้า
ตารางที่ 1	แผนจัดห้องสอบและกรรมการคุมสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	41
ตารางที่ 2	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	49
ตารางที่ 3	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	52
ตารางที่ 4	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	55
ตารางที่ 5	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	58

สารบัญภาพ

เรื่อง	หน้า	
ภาพที่ 1	แผนผังการจัดห้องสอบการสอบอ่านรู้เรื่อง	19
ภาพที่ 2	การสอบอ่านออกเสียง	19
ภาพที่ 3	การจัดเรียงห้องสอบตามลำดับห้องแรกจนถึงห้องสุดท้าย ห้องพิเศษ	24
ภาพที่ 4	การจัดเรียงผู้มีสิทธิ์เข้าห้องสอบ	24
ภาพที่ 5	ขั้นตอนการดำเนินงานก่อนดำเนินโครงการ	28
ภาพที่ 6	ขั้นตอนการดำเนินงานระหว่างดำเนินโครงการสอบ RT	29
ภาพที่ 7	ขั้นตอนการดำเนินงานระหว่างดำเนินโครงการสอบ NT	29
ภาพที่ 8	วิเคราะห์ผลและจัดทำรายงานผล	30
ภาพที่ 9	การประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	45
ภาพที่ 10	การประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	47
ภาพที่ 11	ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	61
ภาพที่ 12	ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	64
ภาพที่ 13	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระดับศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	67
ภาพที่ 14	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	68
ภาพที่ 15	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	70
ภาพที่ 16	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	71

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายหลักด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทยยังตามหลังประเทศต่าง ๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็นและการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีกรอบการประเมินความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผล

การประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนเอกชนในกำกับในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการรายงานโครงการ

1.2.1 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.2.2 เพื่อรายงานผลดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.3 ขอบเขตของการรายงาน

1.3.1 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1.3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.3.2 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

เชิงปริมาณ

1.3.2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน

1.3.2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน

เชิงคุณภาพ

1.3.2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 90

1.3.2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50

1.3.3 วิธีดำเนินการ

ระยะที่ 1 ก่อนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ไตรมาสที่ 1 ระหว่างเดือน ตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ.2563)

1.3.3.1 ตัวแทนศูนย์สอบร่วมประชุมเกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบ และการใช้โปรแกรม NT Access

1.3.3.2 เสนอโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1.3.3.3 สสำรวจรายชื่อสถานศึกษาที่มีความประสงค์เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน

1.3.3.4 นำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access

1.3.3.5 เสนอโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1.3.3.6 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ระยะที่ 2 ดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ไตรมาสที่ 2 ระหว่างเดือน มกราคม-มีนาคม พ.ศ.2564)

1.3.3.7 ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ เรื่อง แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

1.3.3.8 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

1.3.3.9 ตรวจสอบสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ระยะที่ 3 วิเคราะห์ผล และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ไตรมาสที่ 3-4 เดือน เมษายน-กันยายน 2564)

1.3.3.10 จัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.4.1 ความสามารถในการอ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

1.4.2 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล แปลความและสร้างสรรค์จากภาพ

1.4.3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการตีความและแปลงจากสถานการณ์ปัญหา หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของชีวิตจริง (Problem in Context) ให้เป็นปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical problem) การใช้ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ และการให้เหตุผล โดยอาศัยข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอด หลักการหรือทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ มีการพิจารณาไตร่ตรอง อย่างรอบคอบ ประเมินและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและ ความเป็นพลเมืองดีของประชาคมโลก เพื่อนำไปสู่การหาผลลัพธ์และการอธิบาย/คาดการณ์/พยากรณ์ สถานการณ์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ

1.4.4 ความสามารถด้านภาษาไทย หมายถึง ความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อสรุปความ สืบค้น แสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง นำเสนออย่างสร้างสรรค์ ประเมินและตัดสินใจข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน และรู้เท่าทันสื่อ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาแสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติเพื่อสร้าง ความเข้าใจอันดีในสังคม

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสถานศึกษา และรายบุคคล

1.5.2 สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสถานศึกษา และรายบุคคล

1.5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับศึกษาธิการจังหวัด

1.5.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับศึกษาธิการจังหวัด

บทที่ 2

การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีโรงเรียนเข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 41 โรงเรียน และเข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 42 โรงเรียน โดยมีภารกิจในการบริหารจัดการระดับศูนย์สอบ ดังนี้

2.1 ภารกิจระดับศูนย์สอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศูนย์สอบมีภาระหน้าที่และบทบาทในการจัดสอบให้สถานศึกษาในสังกัด ซึ่งได้รับการ กระจายอำนาจการบริหารจัดการมาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเรื่องของการ วางแผน การ จัดสอบ การตัดสินใจ การบริหารจัดการ และความรับผิดชอบ เพื่อให้การประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีประสิทธิภาพ โดยมี ภารกิจสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ประสานความร่วมมือและวางแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสอบ
2. ดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน
3. กำกับ ติดตามการดำเนินการสอบ
4. รายงานผลการทดสอบ และเผยแพร่

2.1.1 บทบาทของคณะกรรมการศูนย์สอบ

ศูนย์สอบจะมีคณะกรรมการในการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน ให้แก่สถานศึกษา ประกอบด้วย ประธานศูนย์สอบ คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ คณะกรรมการรับ-ส่งแบบทดสอบ เก็บรักษาแบบทดสอบ และเอกสารประกอบการสอบ และ คณะกรรมการตรวจเยี่ยม โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ประธานศูนย์สอบ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่เป็นศูนย์สอบ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายหรือผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่เป็นศูนย์สอบ มีหน้าที่ ดังนี้
 - 1) ดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โดยบริหารการจัดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารการทดสอบ
 - 2) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการระดับสนามสอบ

3) ควบคุม กำกับ ติดตามให้การดำเนินการบริหารจัดการสอบให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย

4) พิจารณาตรวจสอบ สั่งการ ติดตามกรณีที่เกิดปัญหา

2. คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ

คณะกรรมการ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล หรือผู้ที่ ได้รับมอบหมายจากประธานศูนย์สอบ มีหน้าที่ ดังนี้

1) ประสานงานการรับ-ส่งเครื่องมือ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ศูนย์สอบและสนามสอบ

2) กำกับ และติดตาม ให้สถานศึกษาส่งข้อมูลนักเรียน ในระบบ NT Access (<http://nt.obec.go.th>) ให้ครบถ้วนและถูกต้อง ภายในวันและเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กำหนด

3) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลนักเรียน

4) ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access

5) ดูแลและประสานงานการนำส่งข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบ

6) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ

7) จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

8) ประสานงานการรับ-ส่งแบบทดสอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามวัน และเวลาที่กำหนด

9) บริหารจัดการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

10) รับแบบบันทึกคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 แบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 1) แบบบันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่อง (แบบบันทึกคะแนน 2) และเอกสารจรรยาบรรณจากสนามสอบ

11) ศูนย์สอบตรวจสอบคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ถูกต้องตามแบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2 ที่สนามสอบ ส่งมาให้ศูนย์สอบ และยืนยันข้อมูลส่งในระบบ NT Access

12) จัดทำรายงานผลการทดสอบ ระดับศูนย์สอบ

3. คณะกรรมการรับ-ส่งแบบทดสอบ เก็บรักษาแบบทดสอบ และเอกสารประกอบ การสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

1) จัดเตรียมห้องมั่นคงหรือสถานที่ที่มีความเหมาะสม เพื่อใช้ในการเก็บรักษาแบบทดสอบ

2) ดูแล รักษาแบบทดสอบที่เก็บรักษาไว้ในที่ปลอดภัย

3) ควบคุม ดูแล กำกับกับการขนส่งแบบทดสอบจากศูนย์สอบไปยังสนามสอบ

4. คณะกรรมการตรวจเยี่ยม มีหน้าที่ ดังนี้

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยม การดำเนินการจัดสอบ ของคณะกรรมการ ระดับสนามสอบในระหว่างวันที่ 8 - 12 มีนาคม 2564 เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบเป็นไปตาม แนวปฏิบัติการจัดสอบและมาตรฐานการทดสอบ

2.2 ภารกิจของสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ภารกิจของสนามสอบ มีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1) ก่อนการสอบ

1.1) ประสานงานกับศูนย์สอบเพื่อรับ-ส่ง แบบทดสอบ

1.2) เตรียมความพร้อมก่อนการจัดสอบในส่วน of สถานที่สอบ

1.3) จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับคัดกรองเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ได้แก่ เครื่องตรวจอุณหภูมิร่างกาย แอลกอฮอล์หรือเจลล้างมือ หรืออ่างล้างมือ

1.4) จัดที่นั่งสอบให้มีระยะห่างระหว่างผู้เข้าสอบให้เหมาะสมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) จำนวนผู้เข้าสอบ 20 คน ต่อ 1 ห้องสอบ

1.5) ดาวน์โหลดแบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 1) แบบบันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่อง (แบบบันทึกคะแนน 2) จากระบบ NT Access (ไฟล์ excel)

1.6) พิมพ์แบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2 เพื่อเตรียมส่งมอบให้ กรรมการคุมสอบ

2) ระหว่างการสอบ

2.1) คัดกรองตรวจอุณหภูมิร่างกาย ล้างมือด้วยสบู่เหลวหรือน้ำยาที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ทุกครั้งก่อนเข้าสนาม สอบหรือห้องสอบ

2.2) ให้ผู้เข้าสอบ กรรมการกำกับห้องสอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งที่ใช้สอบหรือปฏิบัติหน้าที่ ห้ามถอดหน้ากากอนามัยขณะที่อยู่ในห้องสอบ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)

2.3) ดำเนินการจัดสอบภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

3) หลังการสอบ

3.1) ให้สนามสอบจัดเก็บแบบทดสอบไว้ที่โรงเรียนตนเอง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

3.2) บันทึกระยะแผนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ลงในแบบบันทึก
คะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 1) แบบบันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่อง (แบบบันทึกคะแนน 2)
เมื่อบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนทั้ง 2 ฉบับแล้ว ให้กรรมการคุมสอบทั้ง 2 คน ลงลายมือชื่อ แล้วมอบ
ให้สนามสอบ ทำสำเนา 1 ชุด จากนั้นกรรมการคุมสอบลงลายมือชื่อรับรองสำเนา เพื่อเก็บรักษาไว้ที่สนามสอบ
ส่วนแบบบันทึกคะแนนฉบับจริงทั้ง 2 ฉบับ ให้สนามสอบนำส่งศูนย์สอบต่อไป

3.3) นำคะแนนจากแบบบันทึกคะแนนฉบับสำเนาที่สนามสอบเก็บไว้ ไปบันทึกใน
แบบฟอร์มบันทึกคะแนนที่ดาวน์โหลดจากระบบ NT Access ให้ถูกต้อง หลังจากนั้นให้นำเข้าไฟล์ข้อมูล เข้าสู่
ระบบ NT Access พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนนักเรียนรายบุคคลอีกครั้งหนึ่ง

2.2.1 การดำเนินการของสนามสอบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้แทน เป็นผู้บริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ
ผู้เรียน อาจมีการแต่งตั้งกรรมการคุมสอบและตรวจให้คะแนน ได้แก่ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ครู
อัตราจ้าง หรือพนักงานราชการ ดังนี้

- 1) กรรมการคุมสอบ 2 คน ต่อ 1 ห้องสอบ
- 2) กรรมการบันทึกคะแนน ได้แก่ ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการใช้
โปรแกรม Excel
- 3) กรรมการอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

2.2.2 บทบาทของสนามสอบ

- 1) สนามสอบ มีหน้าที่ ดังนี้
 - 1.1) ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบก่อนสอบ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ
กระบวนการจัดสอบและขั้นตอนการดำเนินงานของกรรมการคุมสอบ
 - 1.2) เตรียมความพร้อมสถานที่สอบ
 - 1.3) รับ-ส่ง แบบทดสอบ และเอกสารประกอบการสอบ ระหว่างศูนย์สอบและ
สถานศึกษา
 - 1.4) กำกับ ติดตาม และผลการดำเนินการจัดสอบภายในสถานศึกษาให้เป็นไป ด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส
 - 1.5) ตรวจสอบคะแนนในแบบบันทึกคะแนน 1 และแบบบันทึกคะแนน 2 ร่วมกับ
กรรมการคุมสอบให้ถูกต้อง ครบถ้วนก่อนนำส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบ NT Access
 - 1.6) หลังเสร็จสิ้นการสอบให้นำส่งเอกสารประกอบการสอบกับศูนย์บริการเครื่องมือ โดย
จะต้องนำส่งในวันสอบ ดังนี้

- แบบ สพรฐ. 2 ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบในแต่ละห้องสอบ
- แบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง (แบบบันทึกคะแนน 1) ฉบับจริง
- แบบบันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่อง (แบบบันทึกคะแนน 2) ฉบับจริง

2.2.3 การจัดห้องสอบ



ภาพที่ 1 แผนผังการจัดห้องสอบการสอบอ่านรู้เรื่อง



ภาพที่ 2 การสอบอ่านออกเสียง

2.3 การกิจกรรมระดับศูนย์สอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ศูนย์สอบมีภาระหน้าที่และบทบาทที่สำคัญที่สุดในการบริหารการทดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารการทดสอบ ซึ่งได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการมาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเรื่องของการวางแผนการจัดสอบ การตัดสินใจ การบริหารจัดการ และความรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน โดยมีภารกิจสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสอบ
2. ดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน
3. กำกับ ติดตามการดำเนินการสอบ
4. รายงานผลการทดสอบ และเผยแพร่

2.3.1 บทบาทของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ

1. ประธานศูนย์สอบ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ ศึกษาธิการจังหวัด หรือท้องถิ่นจังหวัด หรือผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่เป็นศูนย์สอบ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยบริหารการประเมินให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมิน
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการระดับสนามสอบ
- 3) ควบคุม กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินการบริหารการทดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 4) พิจารณาตรวจสอบ สั่งการ ติดตาม กรณีที่เกิดปัญหาในการบริหารการทดสอบทั้งระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ

2.3.2 คณะกรรมการดำเนินการทดสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) ประสานงานการจัดสอบในด้านต่าง ๆ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ศูนย์สอบและสนามสอบ
- 2) กำกับ และติดตาม ให้สถานศึกษาส่งข้อมูลห้องสอบ และข้อมูลผู้เรียน ในระบบ NT Access (<http://nt.obec.go.th>) ให้ครบถ้วนและถูกต้อง ภายในวัน เวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กำหนด
- 3) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลห้องสอบ และข้อมูลผู้เรียน
- 4) ดำเนินการจัดสนามสอบในระบบ NT Access
- 5) ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลผู้เรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access
- 6) ดูแลและประสานงานเรื่องการนำส่งข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบในกรณีต่าง ๆ

7) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ

8) จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทั้งระดับศูนย์สอบและระดับสนาม

สอบ

9) ประสานงานการรับ-ส่งแบบทดสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามวัน เวลาที่กำหนด

10) บริหารการจัดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

11) รับกระดาษคำตอบ และเอกสารประกอบการสอบจากสนามสอบ

12) ดำเนินการตรวจแบบทดสอบเขียนตอบ ณ สถานที่ที่ศูนย์สอบกำหนด

13) รวบรวมกระดาษคำตอบ พร้อมเอกสารประกอบการสอบจัดส่งให้กับสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14) จัดทำรายงานผลการทดสอบระดับศูนย์สอบ

2.3.3 คณะกรรมการรับ-ส่งแบบทดสอบ เก็บรักษาแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ และอุปกรณ์การสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

1) จัดเตรียมสถานที่ที่มีความปลอดภัย เหมาะสม เพื่อใช้ในการเก็บรักษาแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ

2) ดูแล รักษาแบบทดสอบและกระดาษคำตอบที่เก็บรักษาไว้ในที่ปลอดภัย

3) ควบคุม ดูแล กำกับการขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบไปยังสนามสอบ

4) ควบคุม ดูแล กำกับการส่งมอบกระดาษคำตอบ พร้อมเอกสารธุรการจากศูนย์สอบไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.4 คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยม การดำเนินการจัดสอบ ของคณะกรรมการระดับสนามสอบ ในระหว่างวันที่ 22 - 26 มีนาคม 2560 เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบเป็นไปตามแนวปฏิบัติการจัดสอบ และมาตรฐานการประเมิน

2.3.5 คณะกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ หรือเป็นครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยกรรมการ 1 คน ต้องตรวจข้อสอบ ทั้ง 2 ด้าน และใช้กรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ 2 คน ต่อกระดาษคำตอบ 1 ฉบับ โดยให้คะแนน แบบฉันทามติร่วมกัน ทั้งนี้กรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบต้องมาจากต่างสถานศึกษา หรือต่างกลุ่มเครือข่าย เท่านั้น โดยมีหน้าที่ ดังนี้

1) ศึกษาเกณฑ์การตรวจให้คะแนนในแต่ละวิชาอย่างละเอียด

2) ตรวจข้อสอบเขียนตอบแล้วระบายคะแนนลงในกระดาษคำตอบของผู้เรียนแต่ละคน

3) รวบรวมกระดาษคำตอบ และบรรจุใส่ซองกระดาษคำตอบพร้อมปิดผนึก ส่งคืนให้ศูนย์สอบ เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

2.4 ภารกิจของสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

2.4.1 ภารกิจของสนามสอบมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ก่อนการสอบ ระหว่างการสอบ และหลังการสอบ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1) ก่อนการสอบ

- 1.1) ประสานงานกับศูนย์สอบ และดำเนินการตามคู่มือการจัดสอบอย่างเคร่งครัด
- 1.2) เตรียมความพร้อมก่อนการจัดสอบในส่วน of สถานที่สอบ ติดประกาศรายชื่อ ผู้เข้าสอบ และสติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบ
- 1.3) จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับคัดกรองเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัส โควโรนา 2019 (Covid 19) ได้แก่ เครื่องตรวจอุณหภูมิร่างกาย แอลกอฮอล์หรือเจลล้างมือ หรืออ่างล้างมือ
- 1.4) จัดที่นั่งสอบให้มีระยะห่างระหว่างผู้เข้าสอบให้เหมาะสมตามมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) จำนวนผู้เข้าสอบ 20 คน ต่อ 1 ห้องสอบ
- 1.5) ประสานงานกับศูนย์สอบในกรณีมีผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ เพื่อให้ศูนย์สอบได้เพิ่ม ข้อมูลผู้เข้าสอบในระบบ NT Access
- 1.6) รับข้อสอบและกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบในเช้าวันที่ 24 มีนาคม 2564
- 1.7) คัดกรองตรวจอุณหภูมิร่างกาย ล้างมือด้วยสบู่เหลวหรือน้ำยาที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ทุกครั้งก่อนเข้าสนาม สอบ หรือห้องสอบ

2) ระหว่างการสอบ

- 2.1) ให้ผู้เข้าสอบ กรรมการกำกับห้องสอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวม หน้ากากอนามัยทุกครั้ง que เข้าสอบหรือปฏิบัติหน้าที่ ห้ามถอดหน้ากากอนามัยขณะที่อยู่ในห้องสอบ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)
- 2.2) ดำเนินการจัดสอบภายในสนามสอบให้มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามแนวปฏิบัติในคู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน
- 2.3) รักษาผลประโยชน์ให้กับผู้เข้าสอบ โดยตรวจนับจำนวนกระดาษคำตอบทุกฉบับ ของผู้เข้าสอบ เรียงตามลำดับเลขที่จากน้อยไปหามาก และนำส่งศูนย์สอบให้ครบถ้วน

3) หลังการสอบ

- 3.1) สนามสอบมอบแบบทดสอบให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมสอบ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

3.2) ส่งมอบกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ และกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ พร้อมเอกสารธุรการประจำสนามสอบให้ศูนย์สอบต่อไป

2.4.2 คณะกรรมการระดับสนามสอบประกอบด้วย

- 1) ประธานสนามสอบ ได้แก่ ประธานกลุ่มเครือข่าย หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็น สนามสอบ หรือผู้ที่ศูนย์สอบพิจารณาแต่งตั้งตามความเหมาะสม
- 2) กรรมการกลาง ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับประธานสนามสอบในการบริหารจัดการสอบ โดยกำหนดให้มี 1 คน ต่อ 3 ห้องสอบ หากมีห้องสอบไม่ถึง 3 ห้องสอบ ไม่ต้องแต่งตั้งกรรมการกลาง ให้ประธานสนามสอบเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการกลางด้วย
- 3) กรรมการคุมสอบ ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือครูอัตราจ้าง หรือพนักงานราชการ ซึ่งต้องมาจากต่างโรงเรียน โดยกำหนดให้มีกรรมการคุมสอบ 2 คน ต่อ 1 ห้องสอบ
- 4) นักการภารโรง ได้แก่ นักการภารโรงของโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ หรือโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่าย
- 5) กรรมการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบพิจารณาแต่งตั้ง กรรมการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

2.4.3 แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการสอบ

1) การจัดสนามสอบ

ศูนย์สอบสามารถจัดสนามสอบได้ตามความเหมาะสมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยให้คำนึงถึง ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก ในกรณีที่สถานศึกษามีเด็กเข้าสอบเป็นจำนวนมาก หรือมีความยากลำบากในการเดินทางมายังสนามสอบ ศูนย์สอบสามารถแต่งตั้งสถานศึกษาเหล่านี้เป็น สนามสอบได้เลย ศูนย์สอบกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งเป็นสนามสอบ เพื่อหลีกเลี่ยงการเคลื่อนย้าย นักเรียนออกจากพื้นที่ ยกเว้นในกรณีที่มึนักเรียนจำนวนน้อยไม่ถึง 5 คน อนุโลมให้มีการเคลื่อนย้ายไปรวม กับสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและประหยัดงบประมาณ โดยให้จัด ห้องสอบเพิ่มตามจำนวนสถานศึกษาที่นักเรียนมาร่วมสอบในสนามสอบนั้น ๆ และให้ดำเนินการตาม มาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา2019 (Covid 19) อย่างเคร่งครัด

2) การจัดห้องสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดห้องสอบในแต่ละสนามสอบ เป็น 3 ประเภท คือ

- 2.1) ห้องสอบปกติ (ห้องเด็กปกติที่ใช้ข้อสอบปกติ)
- 2.2) ห้องสอบพิเศษ 1 (ห้องเด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบปกติ)
- 2.3) ห้องสอบพิเศษ 2 (ห้องเด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบพิเศษ เช่น อักษรเบรลล์ และข้อสอบ

อักษรขยาย)

โดยลักษณะการจัดเรียงห้องสอบ จะจัดเรียงตามลำดับ ดังนี้ ห้องปกติห้องแรก จนถึงห้องปกติสุดท้าย ตามด้วยห้องพิเศษ 1 และห้องพิเศษ 2 ตามลำดับ



ภาพที่ 3 การจัดเรียงห้องสอบตามลำดับห้องแรกจนถึงห้องสุดท้าย ห้องพิเศษ

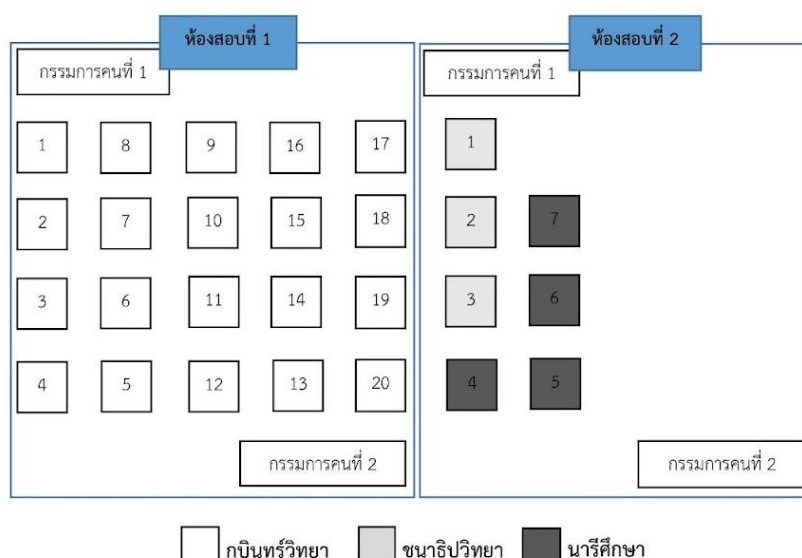
3) จำนวนผู้เรียนในห้องสอบ

ศูนย์สอบต้องกำหนดสนามสอบ ผ่านระบบ NT Access ภายในช่วงเวลาทำงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยโปรแกรม NT Access จะทำการกำหนดห้องสอบในแต่ละสนามสอบ โดยอัตโนมัติ กำหนดจำนวนผู้เข้าสอบห้องละ 20 คน โดยการจัดห้องสอบจะจัดผู้เรียนเข้าห้องสอบทีละ สถานศึกษา โดยเริ่มต้นที่ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบก่อน หลังจากนั้นจะเรียงตามอักษรตัวแรกของ ชื่อสถานศึกษา และการเรียงลำดับเลขที่นั้นของผู้เรียนในแต่ละสถานศึกษาจะจัดเรียงตามที่สถานศึกษาส่งข้อมูล เข้าโปรแกรม NT Access

ตัวอย่าง เช่น ถ้าโรงเรียนกบินทร์วิทยาเป็นสนามสอบ มีสถานศึกษามาเข้าสอบ 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนกบินทร์วิทยา มีผู้เรียน 20 คน โรงเรียนชนาธิปวิทยา มีผู้เรียน 3 คน และโรงเรียนนารีศึกษา มีจำนวนผู้เรียน 4 คน การจัดห้องสอบจะเป็น ดังต่อไปนี้

3.1) มีจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบทั้งหมด 27 คน ดังนั้นจะต้องมีห้องสอบทั้งสิ้น 2 ห้อง

3.2) จัดเรียงผู้มีสิทธิ์สอบเข้าห้องสอบ โดยเริ่มจากสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ คือ โรงเรียนกบินทร์วิทยา คนที่ 1 - 20 ของห้องที่ 1 ตามด้วยสถานศึกษาอื่น ซึ่งเรียงตามตัวอักษรของชื่อสถานศึกษา คือ โรงเรียนชนาธิปวิทยา คนที่ 1 - 3 ของห้องที่ 2 และโรงเรียนนารีศึกษา คนที่ 4 - 7 ของห้องที่ 2 ตามลำดับ ดังภาพ



ภาพที่ 4 การจัดเรียงผู้มีสิทธิ์เข้าห้องสอบ

3.3) จัดผู้มีสิทธิ์สอบเข้าห้องสอบ เรียงลำดับของผู้เรียนตามสถานศึกษานำเข้าโปรแกรม NT Access โดยจัดห้องสอบให้มีโต๊ะสอบทั้งหมด 5 แถว ๆ ละ 4 ตัว ถ้าผู้เรียนครบ 20 คน คนที่ 21 ให้จัด ผู้เรียนเข้าสอบในห้องถัดไป

3.4) ติดสติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบที่โต๊ะนักเรียน โดยเรียงลำดับเลขที่นั่งสอบตามประกาศ สพฐ.2 ดังภาพต่อไปนี้

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ.2548

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติ ของผู้เข้าสอบ พ.ศ. 2548

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. 2506

ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่ผู้เข้าสอบสำหรับการสอบทุกประเภทในส่วนราชการ และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้หมายความรวมถึงผู้เข้าสอบในสถานศึกษาที่อยู่ใน กำกับดูแลหรือสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ข้อ 4 ผู้เข้าสอบต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้

4.1 การแต่งกาย ถ้าเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาแล้วแต่กรณี ถ้าเป็นผู้สมัครสอบต้องแต่งให้สุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม

4.2 ผู้เข้าสอบจะต้องถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องตรวจสอบให้ทราบว่าสถานที่สอบอยู่ ณ ที่ใด ห้องใด

4.3 ไปถึงสถานที่สอบก่อนเวลาเริ่มสอบตามสมควร ผู้ใดไปไม่ทันเวลาลงมือ สอบวิชาใด ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบวิชานั้น แต่สำหรับการสอบวิชาแรกในตอนเช้าของแต่ละวัน ผู้ใดเข้าห้อง สอบหลังจากเวลาลงมือสอบแล้ว 15 นาที จะไม่ได้รับอนุญาตให้สอบวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุความจำเป็น ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานดำเนินการสอบพิจารณาอนุญาต

4.4 ไม่เข้าห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต

4.5 ไม่นำเอกสาร เครื่องอิเล็กทรอนิกส์หรือเครื่องสื่อสารใด ๆ เข้าไป ในห้องสอบ

4.6 นั่งตามที่กำหนดให้ จะเปลี่ยนที่นั่งก่อนได้รับอนุญาตไม่ได้

4.7 ปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการสอบและคำสั่งของผู้กำกับการสอบโดย ไม่ทุจริต
ในการสอบ

4.8 มิให้ผู้เข้าสอบคนอื่นคัดลอกคำตอบของตน รวมทั้งไม่พูดคุยกับผู้ใด ในเวลาสอบ
เมื่อมีข้อสงสัยหรือมีเหตุความจำเป็นให้แจ้งต่อผู้กำกับการสอบ

4.9 ประพฤติตนเป็นสุภาพชน

4.10 ผู้ใดสอบเสร็จก่อน ผู้นั้นต้องออกไปห่างจากห้องสอบ และไม่ กระทำการใด ๆ
อันเป็นการรบกวนแก่ผู้ที่ยังสอบอยู่ แต่ทั้งนี้ผู้เข้าสอบทุกคนจะออกจากห้องสอบ ก่อนเวลา 20 นาที หลังจาก
เริ่มสอบวิชานั้นไม่ได้

4.11 ไม่นำกระดาษสำหรับเขียนคำตอบที่ผู้กำกับการสอบแจกให้ออกไปจากห้องสอบ

ข้อ 5 ผู้เข้าสอบผู้ใดกระทำการฝ่าฝืนระเบียบข้อ 4 หรือพยายามกระทำการทุจริต ในการ
สอบวิชาใด ให้ผู้กำกับการสอบว่ากล่าวตักเตือน

ถ้าการกระทำดังกล่าวในวรรคแรกเข้าลักษณะร้ายแรง เมื่อได้สอบสวนแล้ว ประธานกรรมการ
หรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการสอบมีอำนาจสั่งไม่ให้ผู้นั้นเข้าสอบวิชานั้น หรือสั่งไม่ตรวจคำตอบวิชานั้นของ
ผู้นั้น โดยถือว่าสอบไม่ผ่านเฉพาะวิชาก็ได้

ข้อ 6 ผู้เข้าสอบผู้ใดกระทำการทุจริตในการสอบวิชาใด เมื่อได้สอบสวนแล้ว ให้ประธาน
กรรมการหรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการสอบ สั่งไม่ตรวจคำตอบและถือว่าผู้นั้นสอบไม่ผ่าน วิชานั้นในการ
สอบคราวนั้น

ข้อ 7 ในกรณีทุจริตในการสอบด้วยวิธีคัดลอกคำตอบระหว่างผู้เข้าสอบด้วยกัน ให้สันนิษฐาน
ไว้ก่อนว่าผู้เข้าสอบนั้นได้สมคบกันกระทำการทุจริต

ข้อ 8 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2548

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2555

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. 2554 ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555
2. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป
3. ให้ยกเลิกความใน ๔.๑๐ ของข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“4.10 ต้องนั่งอยู่ในห้องสอบจนหมดเวลาทำข้อสอบ”

ประกาศ ณ วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการตามโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ 2564 ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่ 1) ประชุม คณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 2) ดำเนินการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3) ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 4) ตรวจเยี่ยมสนามสอบ โดยแบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ระยะ ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

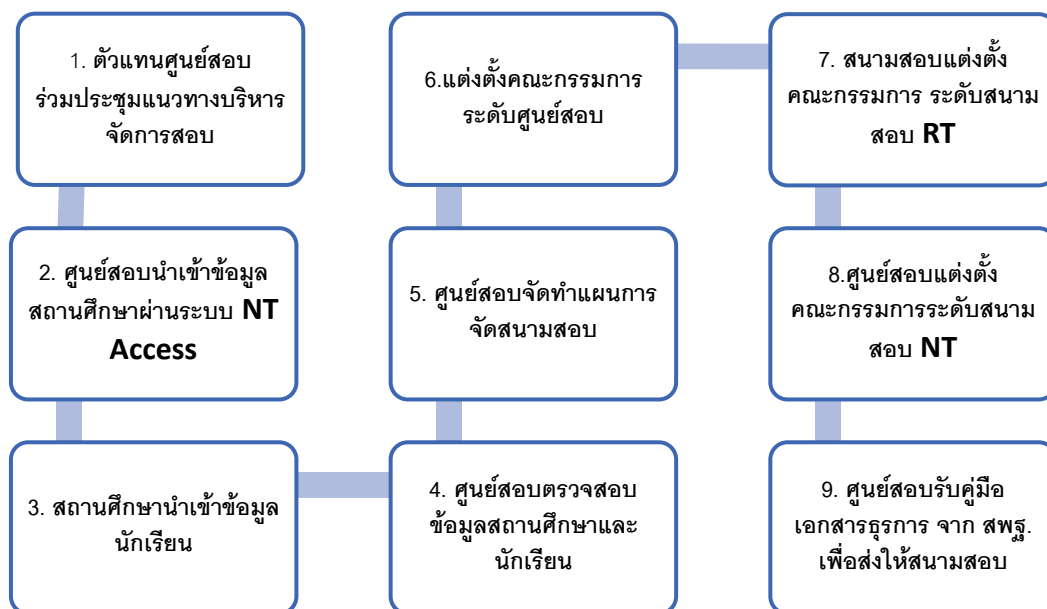
3.1 กลุ่มเป้าหมาย

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมทั้งหมด 41 โรงเรียน

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมทั้งหมด 42 โรงเรียน

3.2 วิธีดำเนินการ

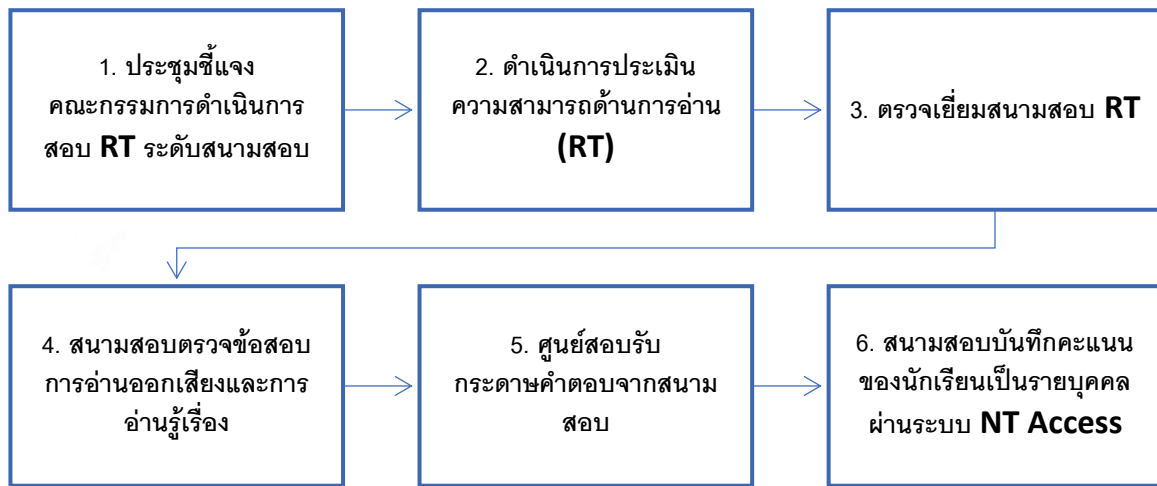
ระยะที่ 1 ก่อนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาค บังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ไตรมาสที่ 1 ระหว่างเดือน ตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ.2563) ดำเนินการ ตามแผนภาพที่ 1 ดังนี้



ภาพที่ 5 ขั้นตอนการดำเนินงานก่อนดำเนินโครงการ

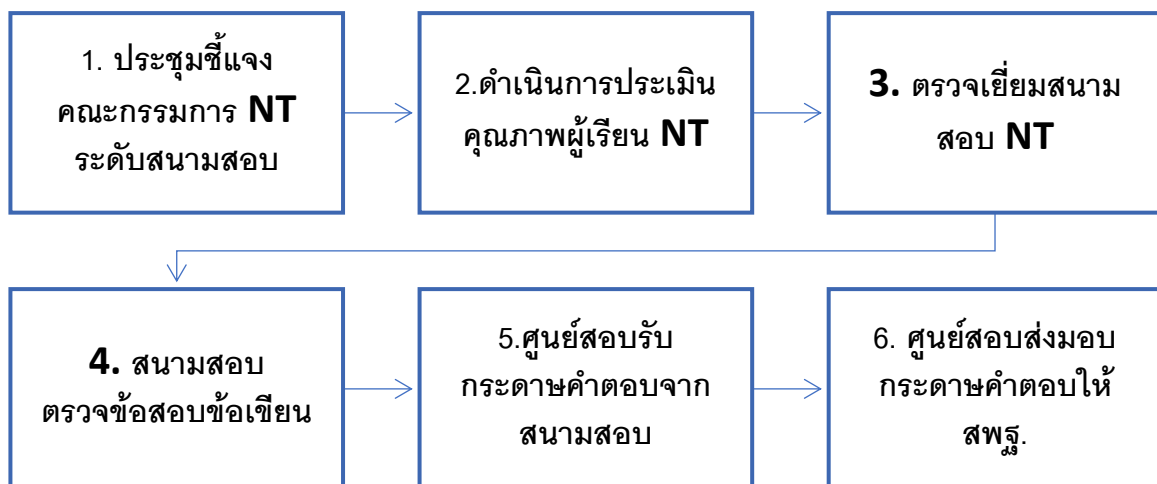
ระยะที่ 2 ดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ไตรมาสที่ 2 ระหว่างเดือน มกราคม-มีนาคม พ.ศ.2564) ดำเนินการตามแผนภาพที่ 2 และ 3 ดังนี้

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ภาพที่ 6 ขั้นตอนการดำเนินงานระหว่างดำเนินโครงการสอบ RT

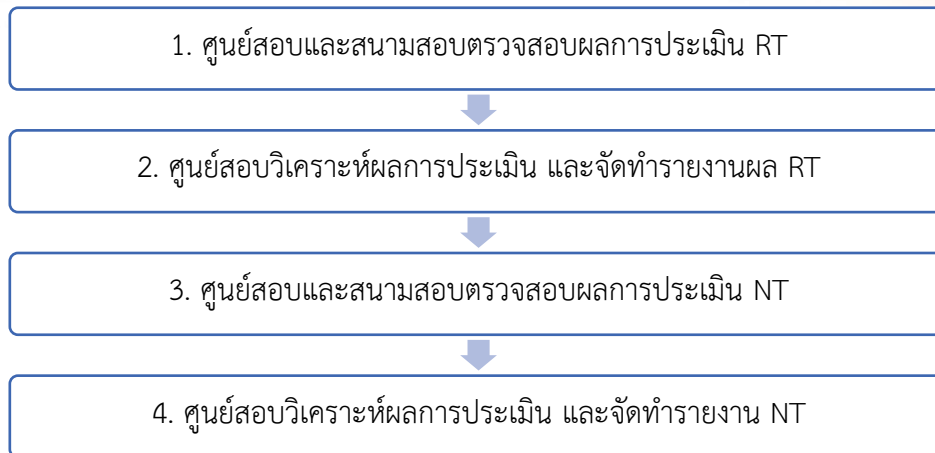
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



ภาพที่ 7 ขั้นตอนการดำเนินงานระหว่างดำเนินโครงการสอบ NT

ระยะที่ 3 วิเคราะห์ผล และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ไตรมาสที่ 3-4 เดือน เมษายน-กันยายน 2564) ดำเนินการตามแผนภาพที่ 4 ดังนี้

แผนภาพที่ 4



ภาพที่ 8 วิเคราะห์ผลและจัดทำรายงานผล

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินและวิเคราะห์ผล

3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีทั้งหมด 2 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง เป็นการประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ และประโยคจากภาพ

ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยค

ตอนที่ 3 การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง เป็นการประเมินภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านคำ

ตอนที่ 2 การอ่านข้อความ

3.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. แบบทดสอบวัดความสามารถ 2 ด้าน ดังนี้

1.1 แบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีโครงสร้าง ดังนี้

1.1.1 แบบเลือกตอบ จำนวน 26 ข้อ

1.1.2 แบบเขียนตอบสั้น จำนวน 3 ข้อ

1.1.3 แบบเขียนตอบอิสระ จำนวน 1 ข้อ

1.2 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาไทย มีโครงสร้าง ดังนี้

1.2.1 แบบเลือกตอบ จำนวน 26 ข้อ

1.2.2 แบบเขียนตอบสั้น จำนวน 3 ข้อ

1.2.3 แบบเขียนตอบอิสระ จำนวน 1 ข้อ

3.3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ผล มีดังนี้

1. แบบรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 ร้อยละ

$$\text{สูตร } P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	หมายถึง	ร้อยละ
	f	หมายถึง	จำนวนข้อมูล (ความถี่)
	N	หมายถึง	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3.4.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยคำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย
	ΣX	หมายถึง	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
	N	หมายถึง	จำนวนข้อมูล

3.4.3 หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียน ใช้สูตร

ดังนี้

สูตร $S.D. = \sqrt{\frac{N(\Sigma X) - (\Sigma X^2)}{N(N-1)}}$

เมื่อ	S.D.	หมายถึง	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ΣX	หมายถึง	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	ΣX^2	หมายถึง	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมด
	N	หมายถึง	จำนวนข้อมูล

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมทั้งหมด 4 กิจกรรม ได้แก่ 1) ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ 2) ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) ตรวจเยี่ยมสนามสอบ และ 4) จัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยได้ดำเนินงานตามโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เรียบร้อยแล้ว จำนวน 4 กิจกรรม แบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ระยะ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 ก่อนดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ไตรมาสที่ 2 ระหว่างเดือน มกราคม-มีนาคม พ.ศ.2564)

1. ตัวแทนศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมประชุมเกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบ และการใช้โปรแกรม NT Access ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ ถนนราชมิว เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 25-27 พฤศจิกายน 2563
2. ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน-7 ธันวาคม 2563
3. สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ 8-31 ธันวาคม 2563
4. ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาและนักเรียน ระหว่างวันที่ 1-17 มกราคม 2564
5. ศูนย์สอบสำรวจและจัดสนามสอบ โดยใช้รูปแบบ 1 สนามสอบ ต่อ 1 โรงเรียน โดยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีสนามสอบรวมทั้งสิ้น 41 สนามสอบ 41 โรงเรียน โดยแบ่งผู้เข้าสอบตามมาตรการป้องกันสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ห้องละ 20 คน ต่อกรรมการคุมสอบ จำนวน 2 คน ซึ่งเป็นครูหรือบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มี

สนามสอบรวมทั้งหมด 42 สนามสอบ 42 โรงเรียน โดยแบ่งผู้เข้าสอบห้องละ 20 คน ต่อกรรมการคุมสอบ จำนวน 2 คน ซึ่งเป็นครูหรือบุคลากรทางการศึกษาจากต่างโรงเรียน (ภาคผนวก ก ตารางที่ 1 หน้า 41)

6. ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ดังนี้

6.1 คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 110/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระดับศูนย์สอบ ลงวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ.2564)

6.2 คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 111/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับศูนย์สอบ ลงวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ.2564)

6.3 คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 113/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2564

7. สถานศึกษาที่เป็นสนามสอบดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระดับสนามสอบ โดยคณะกรรมการเป็นครูผู้สอนภายในสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ

8. ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีดำเนินการจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2563 ระดับสนามสอบ (ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับสนามสอบ ลงวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2564

9. ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีรับคู่มือ เอกสารธุรการประจำสนามสอบ ข้อสอบและกระดาษคำตอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในวันที่ 15 มีนาคม 2564

ระยะที่ 2 ดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ไตรมาสที่ 2 ระหว่างเดือน มกราคม-มีนาคม พ.ศ.2564)

4.1 ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

4.1.1 ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในวันที่ 15 มีนาคม 2564 มีผู้เข้าร่วมประชุม ระดับสนามสอบ จำนวน 50 คน ซึ่งเป็นบุคลากรที่เป็นสนามสอบ จำนวน 41 สนามสอบ และคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ จำนวน 20 คน รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 (ภาคผนวก ข หน้า 45)

4.1.2 ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ณ ห้องประชุมโรงแรมแก้วสมุยรีสอร์ท ในวันที่ 19 มีนาคม 2564 มีผู้เข้าร่วมประชุมระดับสนามสอบ จำนวน 53 คน ซึ่งเป็นบุคลากรที่เป็นสนามสอบ จำนวน 42 สนามสอบ และคณะกรรมการระดับศูนย์สอบจำนวน 9 คน รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 82.66 (ภาคผนวก ค หน้า 47)

4.2 ผลการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ดังนี้

เชิงปริมาณ

4.2.1 การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนของนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน เข้ารับการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 โดยมีโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบประสงค์เข้ารับการประเมิน จำนวน 41 โรงเรียน ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน จำนวน 3,471 คน และเข้ารับการประเมิน จำนวน 3,370 คน คิดเป็นร้อยละ 97.09 ของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน (ภาคผนวก ง ตารางที่ 2 หน้า 49)

4.2.2 การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน เข้ารับการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 โดยมีผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน จำนวน 3,707 คน และเข้ารับการประเมิน จำนวน 3,601 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 ของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน (ภาคผนวก จ ตารางที่ 3 หน้า 52)

เชิงคุณภาพ

4.2.3 การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดค่าเป้าหมายให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด ผลปรากฏว่า มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการประเมินทั้งหมด จำนวน 3,370 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินรวม 2 ด้าน จำนวน 3,251 คน คิดเป็นร้อยละ 96.46 ของผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด (ภาคผนวก ฉ ตารางที่ 4 หน้า 55)

4.2.4 การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดค่าเป้าหมายให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด ผลปรากฏว่า มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินทั้งหมด จำนวน 3,601 คน และเข้ารับการประเมิน รวม 2 ด้าน จำนวน 3,599 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินรวม 2 ด้าน จำนวน 3,167 คน คิดเป็นร้อยละ 87.97 ของผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด (ภาคผนวก ช ตารางที่ 5 หน้า 58)

4.3 ตรวจสอบสนามสอบ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

4.3.1 คณะกรรมการตรวจสอบสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ 110/2564 ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ ในวันที่ 16 มีนาคม 2564 ได้แก่ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลขวัญยืน สนามสอบโรงเรียนยุวศึกษา สนามสอบโรงเรียนเทพมิตรศึกษา สนามสอบโรงเรียนสัมพันธศึกษา และสนามสอบโรงเรียนสารสาสน์วิเทศ รวมทั้งสิ้นจำนวน 5 โรงเรียน (ภาคผนวก ซ หน้า 62)

4.3.2 คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ 111/2564 ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ ในวันที่ 24 มีนาคม 2564 ได้แก่ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลอนุบาลพฤษชาติ สนามสอบโรงเรียนจงฮั่ว สนามสอบโรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย สนามสอบโรงเรียนอนุบาลบ้านคุณหนู สนามสอบโรงเรียนประถมพุทธนิคม สนามสอบโรงเรียนเซนโยเซฟเกาะสมุย สนามสอบโรงเรียนอนุรักเกาะสมุย และสนามสอบโรงเรียนไออุ่น รวมทั้งสิ้นจำนวน 8 โรงเรียน (ภาคผนวก ฉ หน้า 64)

ระยะที่ 3 วิเคราะห์ผล และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ไตรมาสที่ 3-4 เดือน เมษายน-กันยายน 2564)

4.4 จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน จากเอกสารรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเอกสารผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกาศผลเมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ.2564 และวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2564 เพื่อนำมาจัดทำรูปเล่มรายงานในระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และระดับศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังต่อไปนี้

4.5 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 10 เล่ม

4.6 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระดับศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 10 เล่ม

4.7 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 10 เล่ม

4.8 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับศึกษาธิการจังหวัดจำนวน จำนวน 10 เล่ม

4.9 รายงานผลการดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 5 เล่ม

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถสรุปและอภิปรายผลได้ดังนี้

5.1 สรุปและอภิปรายผล

ระยะที่ 1 ก่อนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ไตรมาสที่ 1 ระหว่างเดือน ตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ.2563) ได้ดำเนินการตามกำหนดการบริหารจัดการสอบทันเวลาตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินกำหนดการดำเนินการ

ระยะที่ 2 ดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ไตรมาสที่ 2 ระหว่างเดือน มกราคม-มีนาคม พ.ศ.2564) สรุปได้ดังนี้

1. ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับสนามสอบ ในวันที่ 15 มีนาคม 2564 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 ของผู้มีรายชื่อเข้าร่วมการประชุมทั้งหมดและวันที่ 19 มีนาคม 2564 มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 82.66 ของผู้มีรายชื่อเข้าร่วมการประชุมทั้งหมด รวมการประชุมทั้งหมด จำนวน 2 ครั้ง เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ตามโครงการ

2. ผลการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

2.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน จำนวน 3,471 คน และเข้ารับการประเมิน จำนวน 3,370 คน คิดเป็นร้อยละ 97.09 ของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามโครงการ

2.2 การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มีผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน จำนวน 3,707 คน และเข้ารับการประเมิน จำนวน 3,601 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 ของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามโครงการ

2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการประเมินทั้งหมด จำนวน 3,370 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินรวม 2 ด้าน จำนวน 3,251 คน คิดเป็นร้อยละ 96.46 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามโครงการ

2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินทั้งหมด จำนวน 3,601 คน เข้ารับการประเมิน รวม 2 ด้าน จำนวน 3,599 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินรวม 2 ด้าน จำนวน 3,167 คน คิดเป็นร้อยละ 87.97 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามโครงการ

3. ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 สนามสอบ และสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 8 สนามสอบ รวมการตรวจเยี่ยมทั้งหมด 2 ครั้ง เป็นไปตามแผนการดำเนินการตามโครงการ

ระยะที่ 3 วิเคราะห์ผล และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ไตรมาสที่ 3-4 เดือน เมษายน-กันยายน 2564)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี และระดับศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวม 4 เล่ม พร้อมจัดพิมพ์อย่างละ 10 เล่ม รวม 40 เล่ม เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ตามโครงการ

5.2 ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ควรเตรียมมาตรการเพื่อรองรับการดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ ดังนี้

1. ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุม เป็นการประชุม Online ผ่านโปรแกรมและแอปพลิเคชันต่าง ๆ อาทิ Zoom, Google Meet, Microsoft Team, Team Link ฯลฯ
2. จัดทำข้อมูลเพื่อแจ้ง ประชาสัมพันธ์ และติดต่อสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการสอบผ่าน Padlet และแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาต่าง ๆ

ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ก

แผนจัดห้องสอบและกรรมการคุมสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 1 แผนจัดห้องสอบและกรรมการคุมสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สุราษฎร์ธานี

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องสอบ NT Access			ห้องสอบ ศธจ.สฎ.	กรรมการห้องสอบ 2 คน	กรรมการต่างโรงเรียน
			ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม			
1	ธิดาแม่พระ	เมือง	519	0	519	26	0	26	52	มณิตา 52 คน	
2	มานิตานุเคราะห์	เมือง	526	0	526	27	0	27	54	ธิดาแม่พระ 52+ตวงวิรัช 2 คน	
3	ตวงวิรัชพัฒนา	เมือง	15	3	18	1	1	2	2	มณิตา 2 คน	
4	จอย	เมือง	76	0	76	4	0	4	8	เทพมิตร 4+ธีราศรม 4 คน	
5	เทพมิตรศึกษา	เมือง	173	0	173	9	0	9	18	จอย 6 + หนูน้อย 8ธีราศรม 4 คน	
6	อนุบาลหนูน้อย	เมือง	78	1	79	4	1	5	8	เทพมิตร 6 + จอย 2 คน	
7	ธีราศรมสุราษฎร์	เมือง	64	3	67	4	1	5	8	เทพมิตร 8 คน	
8	ยูวศึกษา	เมือง	61	8	69	4	1	5	8	สารสาสน์ 8 คน	
9	วมินทร์วิทยา(หัวหมิง)	เมือง	75	0	75	4	0	4	8	สารสาสน์ 6 + ยูวศึกษา 2 คน	
10	สารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี	กาญจนดิษฐ์	129	0	129	7	0	7	14	วมินทร์ 8 + ยูวศึกษา 6 คน	
11	เรืองตรีวิทยา	เมือง	21	0	21	2	0	2	2	อุ่นรัก 2 ภาษา 2 คน	
12	สัมพันธ์ศึกษา	เมือง	15	0	15	1	0	1	2	อุ่นรัก 2 ภาษา 2 คน	
13	อนุบาลกุบุตร	เมือง	20	1	21	1	1	2	2	เรืองตรี 2 คน	
14	อุ่นรัก 2 ภาษา	เมือง	34	0	34	2	0	2	4	สัมพันธ์ศึกษา 2 + กุลบุตร 2 คน	
15	อนุบาลขวัญยืน	ดอนสัก	29	0	29	2	0	2	4	อ.ชุลีกร 4 คน	
16	อนุบาลชุลีกร	ดอนสัก	32	2	34	2	1	3	4	อ.ขวัญยืน 4 คน	
17	เซนต์โยเซฟเกาะสมุย	เกาะสมุย	145	14	159	8	1	9	16	อุ่นรักเกาะสมุย 5 + ไออุ่น 1 คน	

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องสอบ NT			ห้องสอบ ศธจ.สฎ.	กรรมการห้องละ 2 คน	กรรมการต่างโรงเรียน
			ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม			
18	อุบลรักษ์เกษมสุข	เกษมสุข	20	0	20	1	0	1	2	ศูนย์เขตเกษมสุข 2 คน	
19	ไอลูน	เกษมสุข	14	0	14	1	0	1	2	ศูนย์เขตเกษมสุข 2 คน	
20	ครูโนนชัยพูนพิน	พูนพิน	98	0	98	5	0	5	10	ศรีธรรมราชศึกษา 4+ธีรวิศกรมพูนพิน 6 คน	
21	ธีรวิศกรมพูนพิน	พูนพิน	75	3	78	4	1	5	8	ครูโนนชัยพูนพิน 8 คน	
22	ศรีธรรมราชศึกษาศุภราชบุรีธานี	พูนพิน	39	0	39	2	0	2	4	ธีรวิศกรมพูนพิน 2 + ครูโนนชัยพูนพิน 2 คน	
23	อนุบาลบ้านคนหนอง	ท่ากลาง	23	0	23	2	0	2	2	อ.วิศิตา 2 คน	
24	ประสงควิทย์อนุสรณ์ ๓	ท่าชนะ	10	0	10	1	0	1	2	เพชรผดุงเวียงไชย 2 คน	
25	อนุบาลชนะพร	วิภาวดี	46	0	46	3	0	3	4	เพชรผดุงเวียงไชย 4 คน	
26	อนุบาลวิเศษ	ศรีรัตนนิคม	24	3	27	2	1	3	2	อ.ชนะพร 2 คน	
27	ประจักษ์พูนพิน	ไชยา	61	12	73	4	1	5	8	เพชรผดุงเวียงไชย 8 คน	
28	เพชรผดุงเวียงไชย	ไชยา	151	6	157	8	1	9	16	ประจักษ์พูนพิน 9 + บ้านคนหนอง 2 + ประสงควิทย์ 2 + ชนะพร 3	
29	อนุบาลเปี่ยมรัก	พนม	100	1	101	5	1	6	10	อุบลรัตน์วิทยา 10 คน	
30	อุบลรัตน์วิทยานพนม	พนม	108	0	108	6	0	6	10	เปี่ยมรัก 10 คน	
31	จงฮั่ว	บ้านนาสาร	76	0	76	4	0	4	8	พุทธยาธรรม 8 คน	
32	พุทธยาธรรม	บ้านนาสาร	240	0	240	12	0	12	24	นวพร 10+จงฮั่ว 8+บ้านเด็ก 6 คน	
33	อนุบาลนพพร	บ้านนาสาร	81	5	86	5	1	6	10	พุทธยาธรรม 10 คน	
34	เขาวงกตวิทยา	เคียนซา	108	3	111	6	1	7	12	งามทอง 4+พฤษชาชาติ 4+เพ็ญจรูส 4	
35	อนุบาลงามทอง	เคียนซา	34	3	37	2	1	3	4	เขาวงกต 4 คน	
36	อนุบาลพฤษชาชาติ	เคียนซา	39	8	47	2	1	3	6	เขาวงกต 6 คน	
37	อนุบาลปิยะพัฒน์	ชัยบุรี	40	0	40	2	0	2	4	เขาวงกต 2 คน+พฤษชาชาติ 2 คน	

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องสอบ NT Access			ห้องสอบ ศธจ.สฎ.	กรรมการห้องละ 2 คน	กรรมการต่างโรงเรียน
			ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม			
38	อนุบาลดวงใจแม่	พระแสง	44	0	44	3	0	3	2	4	เพียงจรัส 4 คน
39	อนุบาลเพ็ชรจรัส	พระแสง	74	2	76	4	1	5	4	8	ดวงใจแม่ 4+บิณฑ์ 4 คน
40	ปัญญาพิพย์	เวียงสระ	14	0	14	1	0	1	1	2	บ้านเด็ก 2 คน
41	อนุบาลบัณฑิต	เวียงสระ	14	0	14	1	0	1	1	2	พุทธรักษา 2 คน
42	อนุบาลบ้านเด็ก	เวียงสระ	84	0	84	5	0	5	4	8	พุทธรักษา 4 คน+ปัญญาพิพย์ 2+บัณฑิต 2 คน
	รวมจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ				3,707			216	1	386	

ภาคผนวก ข

การประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

สารนิเทศ

ข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2564

การประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563



วันจันทร์ที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2564 นายสันติภัทร โคจิจุล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มอบหมายให้ ดร.ธีติมา ทาวรัตน์ ศึกษาธิการเชี่ยวชาญ พร้อมด้วย นางสาวลีลาศมี จาตุรพล ศึกษาธิการชำนาญการ และคณะทำงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ให้แก่โรงเรียนเอกชนในกำกับที่มีความประสงค์ร่วมการประเมิน จำนวน 41 โรงเรียน โดยการประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 62 คน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

261/28 ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
www.suratpeo.go.th

ภาพที่ 9 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ภาคผนวก ค

การประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

สารนิเทศ

วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ.2564

การประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



วันจันทร์ที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2564 นายสันติภัทร โคจิจุล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มอบหมายให้ ดร.ธีติมา ทาวรรัดณี ศึกษาานิเทศก์ เชี่ยวชาญ พร้อมด้วย นางสาวลีลาธัมย์ จาตุรพล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ และคณะทำงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ให้แก่โรงเรียนเอกชนในกำกับที่มีความประสงค์ร่วมการประเมิน จำนวน 42 โรงเรียน โดยการประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 62 คน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
261/28 ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
www.suratpeo.go.th

ภาพที่ 10 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ภาคผนวก ง

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
		มีสิทธิ์สอบ RT	เข้าสอบ RT
1	จงฮั่ว	75	74
2	จอย	74	74
3	เซนต์โยเซฟเกาะสมุย	135	128
4	ดรุโณทัยพูนพิน	125	125
5	ตวงวิรัชพัฒนา	12	10
6	เทพมิตรศึกษา	154	151
7	ธิดาแม่พระ	450	448
8	ธีราศรมพูนพิน	78	75
9	ธีราศรมสุราษฎร์	84	82
10	ประถมพุทธนิคม	65	56
11	ประสงคีวิทยานุสรณ์ (กลางนุรักษ์อุปถัมภ์)	6	6
12	ปัญญาทิพย์	9	9
13	เพชรผดุงเวียงไชย	128	125
14	มานิตานุเคราะห์	498	495
15	ยูวศึกษา	83	83
16	เยาวเรศวิทยา	135	133
17	เรืองดรุณีวิทยา	33	33
18	วมินทร์วิทยา(ฮัวเหมิง)	59	59
19	ศรีธรรมราชศึกษาสุราษฎร์ธานี	47	46
20	สัมพันธ์ศึกษา	15	15
21	สารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี	144	141
22	อนุบาลกุลบุตร	19	19
23	อนุบาลขวัญยืน	30	30
24	อนุบาลงามทอง	61	56
25	อนุบาลชนะพร	55	53
26	อนุบาลชูสิทธิ์	41	39
27	อนุบาลดวงใจแม่	45	45
28	อนุบาลนพพร	103	95

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
		มีสิทธิ์สอบ RT	เข้าสอบ RT
29	อนุบาลบัณฑิต	11	10
30	อนุบาลบ้านคุณหนู	49	49
31	อนุบาลบ้านเด็ก	85	79
32	อนุบาลปิยะพัฒน์	54	53
33	อนุบาลเปี่ยมรัก	111	105
34	อนุบาลพฤษชาติ	58	55
35	อนุบาลเพ็ชรจรัส	45	44
36	อนุบาลวิริศสา	43	37
37	อนุบาลหนูน้อย	90	89
38	อุ่นรัก 2 ภาษา	37	36
39	อุ่นรักเกาะสมุย	18	9
40	อุปถัมภ์วิทยาพนม	91	84
41	ไออุ่น	16	15
รวม		3,471	3,370
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบ RT			97.09

ภาคผนวก จ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
		มีสิทธิ์สอบ RT	เข้าสอบ RT
1	จงฮั่ว	76	76
2	จอย	76	75
3	เซนต์โยเซฟเกาะสมุย	159	144
4	ดร.โณทัยพูนพิน	98	97
5	ดวงวิซซ์พัฒนา	18	14
6	เทพมิตรศึกษา	173	171
7	ธิดาแม่พระ	519	518
8	ธีราศรมพูนพิน	78	75
9	ธีราศรมสุราษฎร์	67	63
10	ประถมพุทธนิคม	73	61
11	ประสงค์วิทยานุสรณ์ (กลางนุรักษ์อุปถัมภ์)	10	10
12	ปัญญาทิพย์	14	14
13	พุทธยาศรม	240	240
14	เพชรผดุงเวียงไชย	157	151
15	มานิตานุเคราะห์	526	523
16	ยูวศึกษา	69	59
17	เยาวเรศวิทยา	111	110
18	เรืองดรณีวิทยา	21	20
19	วรินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง)	75	74
20	ศรีธรรมราชศึกษาสุราษฎร์ธานี	39	38
21	สัมพันธ์ศึกษา	15	15
22	สารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี	129	127
23	อนุบาลกุลบุตร	21	20
24	อนุบาลขวัญยืน	29	29
25	อนุบาลงามทอง	37	34
26	อนุบาลชนะพร	46	46
27	อนุบาลชุลีกร	34	32
28	อนุบาลดวงใจแม่	44	44

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
		มีสิทธิ์สอบ RT	เข้าสอบ RT
29	อนุบาลนวมพร	86	81
30	อนุบาลบัณฑิต	14	14
31	อนุบาลบ้านคุณหนู	23	23
32	อนุบาลบ้านเด็ก	84	84
33	อนุบาลปิยะพัฒน์	40	40
34	อนุบาลเปี่ยมรัก	101	98
35	อนุบาลพฤษชาติ	47	39
36	อนุบาลเพ็ชรจรัส	76	74
37	อนุบาลวิเศษ	27	24
38	อนุบาลหนูน้อย	79	78
39	อุ่นรัก 2 ภาษา	34	31
40	อุ่นรักเกาะสมุย	20	13
41	อุปถัมภ์วิทยาพนม	108	108
42	ไออุ่น	14	14
รวม		3,707	3,601
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบ RT			97.14

ภาคผนวก ฉ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
		เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	จงฮั่ว	74	67
2	จอย	74	74
3	เซนต์โยเซฟเกาะสมุย	128	121
4	ดรุณทัยพูนพิน	125	118
5	ตวงวิรัชพัฒนา	10	10
6	เทพมิตรศึกษา	151	145
7	ธิดาแม่พระ	448	446
8	ธีราศรมพูนพิน	75	75
9	ธีราศรมสุราษฎร์	82	82
10	ประถมพุทธนิคม	56	56
11	ประสงค่วิทยานุสรณ์ (กลางนุรักษ์อุปถัมภ์)	6	6
12	ปัญญาทิพย์	9	9
13	พุทธยาศรม	0	0
14	เพชรผดุงเวียงไชย	125	117
15	มานิตานุเคราะห์	495	484
16	ยุวศึกษา	83	69
17	เยาวเรศวิทยา	133	122
18	เรืองดรุณีวิทยา	33	32
19	วมินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง)	59	59
20	ศรีธรรมราชศึกษาสุราษฎร์ธานี	46	46
21	สัมพันธ์ศึกษา	15	15
22	สารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี	141	140
23	อนุบาลกุลบุตร	19	19
24	อนุบาลขวัญยืน	30	30
25	อนุบาลงามทอง	56	55
26	อนุบาลชนะพร	53	52
27	อนุบาลชูสิทธิ์	39	32
28	อนุบาลดวงใจแม่	45	45

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
		เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
29	อนุบาลนวมพร	95	83
30	อนุบาลบัณฑิต	10	10
31	อนุบาลบ้านคุณหนู	49	49
32	อนุบาลบ้านเด็ก	79	68
33	อนุบาลปิยะพัฒน์	53	50
34	อนุบาลเปี่ยมรัก	105	104
35	อนุบาลพฤษชาติ	55	55
36	อนุบาลเพ็ชรจรัส	44	44
37	อนุบาลวิศิศา	37	37
38	อนุบาลหนูน้อย	89	88
39	อุ่นรัก 2 ภาษา	36	36
40	อุ่นรักเกาะสมุย	9	9
41	อุปถัมภ์วิทยาพนม	84	77
42	ไออุ่น	15	15
รวม		3,370	3,251
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน			96.46

ภาคผนวก ข

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
		เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์
1	จงฮั่ว	76	67
2	จอย	76	69
3	เซนต์โยเซฟเกาะสมุย	159	128
4	ดรุโณทัยพูนพิน	98	88
5	ดวงวิรัชพัฒนา	18	14
6	เทพมิตรศึกษา	173	154
7	ธิดาแม่พระ	519	490
8	ธีราศรมพูนพิน	78	74
9	ธีราศรมสุราษฎร์	67	55
10	ประถมพุทธนิคม	73	60
11	ประสงควิทย์ยานุสรณ์ (กลางนุรักษ์อุปถัมภ์)	10	10
12	ปัญญาทิพย์	14	11
13	พุทธยาศรม	240	158
14	เพชรผดุงเวียงไชย	157	138
15	มานิตานุเคราะห์	526	462
16	ยุวศึกษา	69	50
17	เยาวเรศวิทยา	111	88
18	เรืองดรุณีวิทยา	21	17
19	วมินทร์วิทยา(ฮั่วเหมิง)	75	65
20	ศรีธรรมราชศึกษาสุราษฎร์ธานี	39	31
21	สัมพันธ์ศึกษา	15	10
22	สารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี	129	111
23	อนุบาลกุลบุตร	21	16
24	อนุบาลขวัญยืน	29	22
25	อนุบาลงามทอง	37	26
26	อนุบาลชนะพร	46	39
27	อนุบาลชูสิทธิ์	34	19
28	อนุบาลดวงใจแม่	44	42

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
		เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์
29	อนุบาลนวมพร	86	73
30	อนุบาลบัณฑิต	14	14
31	อนุบาลบ้านคุณหนู	23	19
32	อนุบาลบ้านเด็ก	84	73
33	อนุบาลปิยะพัฒน์	40	37
34	อนุบาลเปี่ยมรัก	101	79
35	อนุบาลพฤษชาติ	47	39
36	อนุบาลเพ็ชรจรัส	76	70
37	อนุบาลวิเศษ	27	20
38	อนุบาลหนูน้อย	79	78
39	อุ่นรัก 2 ภาษา	34	30
40	อุ่นรักเกาะสมุย	20	13
41	อุปถัมภ์วิทยาพนม	108	95
42	ไออุ่น	14	13
รวม		3,707	3,167
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบ RT			87.97

ภาคผนวก ซ

ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2563

ชุดตรวจเยี่ยมที่ ๑



วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ นายสันติภัทร โคจิจุล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วยนางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางสาวนฤนาฏ รัตนจินดา เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลขวัญยืน อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีนางหทัยกาญจน์ อหันตะ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขวัญยืน พร้อมด้วยคณะครูร่วมให้การต้อนรับ

ภาพที่ 11 ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดตรวจเยี่ยมที่ ๒

โรงเรียนยุวศึกษา



โรงเรียนเทพมิตรศึกษา



ดร.ธิตติมา ถาวรรัตน์ ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ พร้อมด้วย นางเรณู สุชีวะพลานนท์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ สนามสอบโรงเรียนยุวศึกษา สนามสอบโรงเรียนเทพมิตรศึกษา สนามสอบโรงเรียนสัมพันธ์ศึกษา อำเภอกะเมี่ยง และสนามสอบโรงเรียนสารสาสน์วิเทศ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี นางจิราพร ไสตรโยม ผู้อำนวยการโรงเรียนยุวศึกษา นายชาญชัย ชื่นพระแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพมิตรศึกษา นางจรรยาพร สัมพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสัมพันธ์ศึกษา และนางสาวเกตุร รุปสวย ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสาสน์วิเทศ พร้อมด้วยคณะครูร่วมให้การต้อนรับ

โรงเรียนสัมพันธ์ศึกษา



โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ



ภาคผนวก ฅ

ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

ชุดตรวจเยี่ยมที่ ๑

โรงเรียนอนุบาลพฤษชาติ



โรงเรียนจงฮั่ว



วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ นายสันติภัทร โคจิจุล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มอบหมายให้ ดร.ธิตติมา ถาวรรัตน์ ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ นางพิมพ์ดาว ศุภผล นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ และนางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ ลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลพฤษชาติ อำเภอเคียนซา และโรงเรียนจงฮั่ว อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีนางลำพอง สุขช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพฤษชาติ นายสุหนต์ มณีฉาย พร้อมด้วยคณะครูร่วมให้การต้อนรับ

ภาพที่ 12 ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดตรวจเยี่ยมที่ ๒

โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย

โรงเรียนอนุบาลบ้านकुณหนุ

โรงเรียนประภมพุทธรนิคม



นางธัญญลักษณ์ ศรีสมานวัฒน์ พร้อมด้วย นางเรณู สุชีवलานนท์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ สนามสอบโรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย สนามสอบโรงเรียนประภมพุทธรนิคม อำเภอไชยา และสนามสอบโรงเรียนอนุบาลบ้านकुณหนุ อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีนายปรีชา เทพนवल ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย นายพรศักดิ์ อ่ำใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนประภมพุทธรนิคม และนายกอบเกียรติ กาญจนเทพ พร้อมด้วยคณะครูร่วมให้การต้อนรับ

ชุดตรวจเยี่ยมที่ ๓

โรงเรียนเซนโยเซฟเกาะสมุย

โรงเรียนอนุรักรเกาะสมุย

โรงเรียนไออุ่น



นายวัฒนา ทองมณี นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วยนายศุภวิชญ์ ทองมงคล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ สนามสอบโรงเรียนเซนโยเซฟเกาะสมุย สนามสอบโรงเรียนอนุรักรเกาะสมุย และสนามสอบโรงเรียนไออุ่น อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีนางสาวบังอร โกงศร ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนโยเซฟเกาะสมุย นางสาววันเพ็ญ ทิศหมุน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุรักรเกาะสมุย และนางสาวนันทดา คงทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนไออุ่น พร้อมด้วยคณะครูร่วมให้การต้อนรับ

ภาคผนวก ญ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

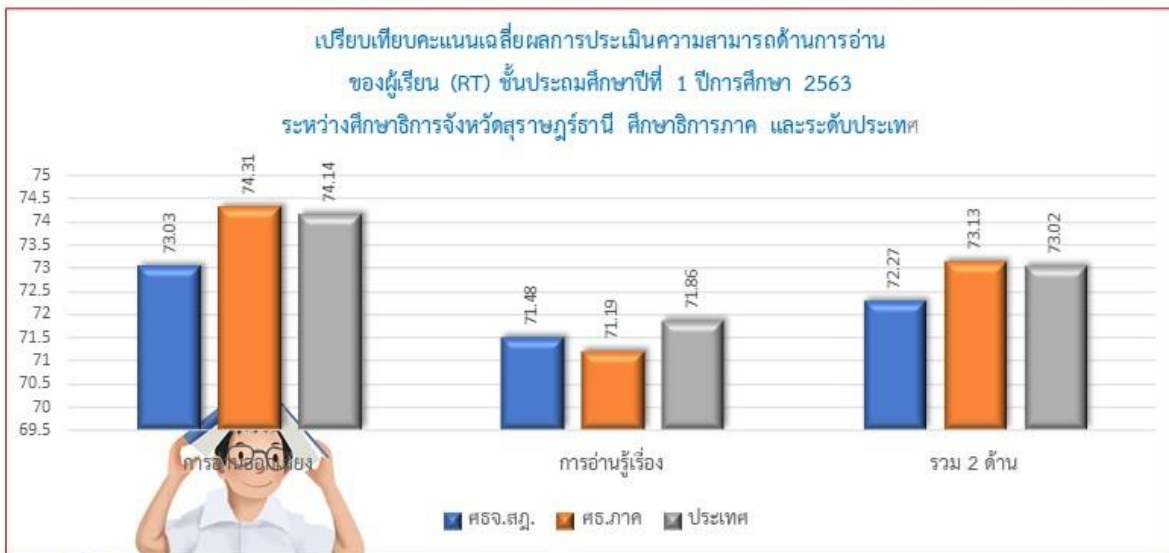


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการทดสอบความสามารถ
ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



รายการ	ศจ.สฎ.	ศธ.ภาค	ผลต่าง	สรุป	ประเทศ	ผลต่าง	สรุป
การอ่านออกเสียง	73.03	74.31	-1.28	ต่ำกว่า	74.14	-1.11	ต่ำกว่า
การอ่านรู้เรื่อง	71.48	71.19	0.29	ต่ำกว่า	71.86	-0.38	ต่ำกว่า
รวม 2 ด้าน	72.27	73.13	-0.86	ต่ำกว่า	73.02	-0.75	ต่ำกว่า



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

281/28 ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000

ภาพที่ 13 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระดับศึกษาธิการจังหวัด”



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



รายการ	ประเทศ	สช.	ผลต่าง	สรุป	สพฐ.	ผลต่าง	สรุป	อปท.	ผลต่าง	สรุป	คชค.	ผลต่าง	สรุป
การอ่านออกเสียง	74.14	79.97	5.83	สูงกว่า	71.13	8.84	สูงกว่า	67.99	11.98	สูงกว่า	64.7	15.27	สูงกว่า
การอ่านรู้เรื่อง	71.86	72.84	0.98	สูงกว่า	71.64	1.2	สูงกว่า	66.18	6.66	สูงกว่า	70.27	2.57	สูงกว่า
รวม 2 ด้าน	73.02	76.43	3.41	สูงกว่า	71.4	5.03	สูงกว่า	67.09	9.34	สูงกว่า	67.48	8.95	สูงกว่า



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

261/28 ถนนอำเภอ ตำบลชะครามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000

ภาพที่ 14 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ก

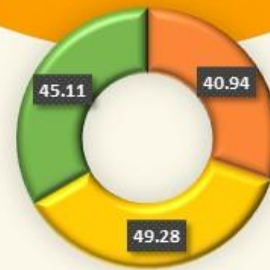
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๓

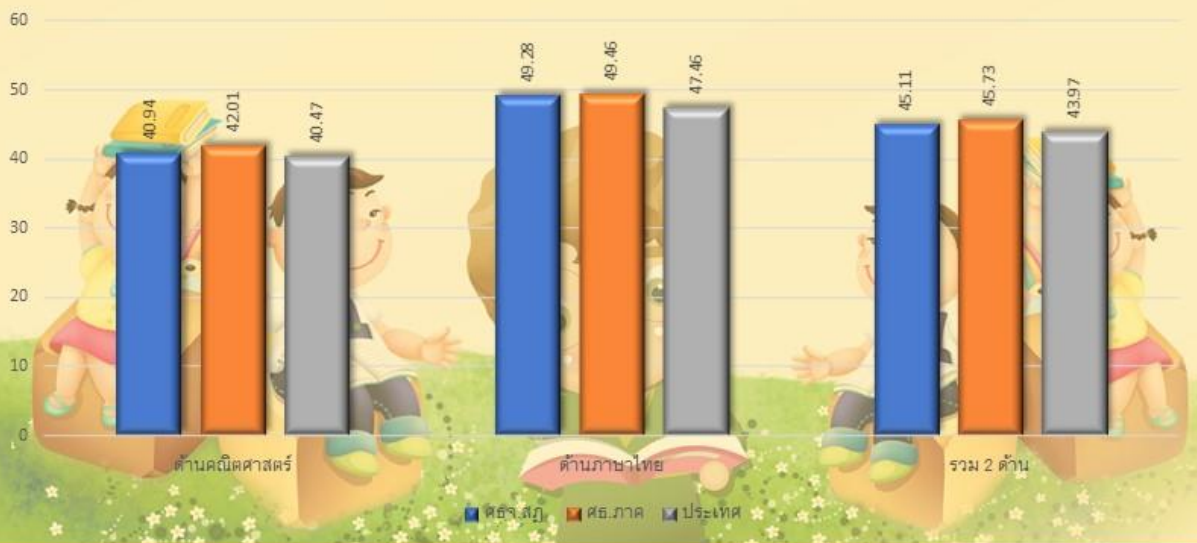
คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
จังหวัดสุราษฎร์ธานี



■ ด้านคณิตศาสตร์ ■ ด้านภาษาไทย ■ รวม 2 ด้าน

	ศธจ.สุฎ.	ศธ.ภาค	ผลต่าง	สรุป	ประเทศ	ผลต่าง	สรุป
ด้านคณิตศาสตร์	40.94	42.01	-1.07	ต่ำกว่า	40.47	0.47	สูงกว่า
ด้านภาษาไทย	49.28	49.46	-0.18	ต่ำกว่า	47.46	1.82	สูงกว่า
รวม 2 ด้าน	45.11	45.73	-0.62	ต่ำกว่า	43.97	1.14	สูงกว่า

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ระหว่างศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

261/28 ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000

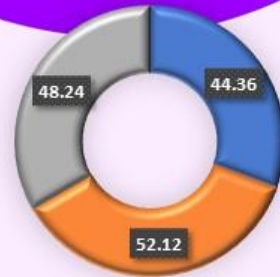
ภาพที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ระดับศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ จำนวน 42 โรงเรียน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี



	ความสามารถ	ประเทศ	สช.	ผลต่าง	สรุป	สพฐ.	ผลต่าง	สรุป	อปท.	ผลต่าง	สรุป	คชค.	ผลต่าง	สรุป
ด้านคณิตศาสตร์	40.47	44.36	3.89	สูงกว่า	40.45	3.91	สูงกว่า	34.32	10.04	สูงกว่า	33.95	10.41	สูงกว่า	
ด้านภาษาไทย	47.46	52.12	4.66	สูงกว่า	48.66	3.46	สูงกว่า	44.96	7.16	สูงกว่า	45.85	6.27	สูงกว่า	
รวม 2 ด้าน	43.97	48.24	4.27	สูงกว่า	44.56	3.68	สูงกว่า	39.64	8.6	สูงกว่า	39.9	8.34	สูงกว่า	

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ระหว่างโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบที่ประสงค์เข้ารับการประเมิน จำนวน 42 โรงเรียน
กับสังกัดอื่น ๆ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และระดับประเทศ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

261/28 ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000

ภาพที่ 16 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสันติภัทร โคจิจุล	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ดร.ชนภรณ์ อี้อตระกูล	รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ดร.ธีติมา ถาวรรัตน์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

คณะทำงาน

นางธัญญาลักษณ์ ศรีสมานวัตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายสุรชัย ช่วยเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางเรณู สุขชีवलานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางรัชนีวรรณ ชอบผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางสาวลีลารัตน์ จาตุรพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางสาวศิริมา น้อยไม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นายสุทธิแดน พลวัตจิรวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

นางสาวลีลารัตน์ จาตุรพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางรัชนีวรรณ ชอบผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ออกแบบปก

นางสาวลีลารัตน์ จาตุรพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
-------------------------	----------------------

