

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนการจัดการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (1. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายของรัฐบาลแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้การบูรณาการภารกิจด้านการศึกษาเพื่อความ เป็นเอกภาพของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๘.๒ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ๘.๓ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๘.๔ เพื่อรายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	- กรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี - แผนงาน/โครงการ	- คำสั่งแต่งตั้ง - ประชุมทบทวน/กลั่นกรอง/จัดทำแผนฯ
๙.๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	- มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด	- คำสั่งแต่งตั้ง - ประชุมทบทวน/จัดทำแผนฯ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑.๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	- แผนงาน/โครงการ	- คำสั่งแต่งตั้ง - ประชุมทบทวน/จัดทำแผนฯ
๙.๑.๔ รายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	- แผนงาน/โครงการ	- แบบติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๙.๒ แข็งคุณภาพ			
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ ๑๐๐	ความสำเร็จของโครงการ	แผนงาน/โครงการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ แข็งปริมาณ

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๔๕ คน
- ผู้บริหารหน่วยงานที่จัดการศึกษา/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานแผนของหน่วยงาน จำนวน ๒๕ คน

๑๐.๒ แข็งคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มาใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการ ส่งผลต่อความสำเร็จของงานเพิ่มขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จัดประชุมหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี		/	/	/								
๑๓.๒ ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี					/	/	/					
๑๓.๓ ประชุมจัดทำรายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี										/	/	/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อเตรียมการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
๑๕.๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม			
๑๕.๑.๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม			
๑๕.๑.๔ รายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม			
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ ๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๑๒,๒๑๐	๑๒,๒๑๐	๓,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ระยะเวลาในการบริหารโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เช่น แจกเวียนความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา หรือการจัดประชุมกลุ่มเล็กไม่เกิน ๑๐ - ๒๐ คน เป็นต้น

- กำหนดส่งใบตอบรับในการเข้าร่วมประชุม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในไตรมาส ๓

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีกรอบแนวทางที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และบริบทของพื้นที่ ที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสุ รุ่งจิตร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : ppolicyurat@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (1. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้ประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการกำหนด ๕ ยุทธศาสตร์ คือ (๑) ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท (๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำและคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังคมเป็นสุข (๓) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (๔) สร้างระบบและกลไกการบริหารและจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และ (๕) ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการประชุมสัมมนาขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดผ่านกลไก กศจ. ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒ เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่โดยผ่านกลไก กศจ.

๘.๔ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เติงปริมาณ			
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี จัดประชุมจำนวน ๒ ครั้ง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ ฉบับ และ กรอบแนวทางในการจัดการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	- ประชุมสัมมนา จำนวน ๑ ครั้ง -ประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง - แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๑ ฉบับ - แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับ จัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ ฉบับ	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	แบบสอบถาม
๙.๒ เติงคุณภาพ			
๙.๒.๑ มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดผ่านกลไก กศจ.ได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ๙.๒.๒ มีกรอบทิศทางการ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ที่เชื่อมโยง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน อื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	-	-	-

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๓) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ๔) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๕) จัดเวทีส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัย ๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน												
๗.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี				/			/	/				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นายโชคดี ศรีทากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วย นางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประชุมคณะทำงานซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรคณะบุคคล ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชนปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดประชุมจำนวน ๒ ครั้ง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปี	- ประชุมสัมมนาจำนวน ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ ฉบับ และกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี				
	-ประชุม เชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง		
	- แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด สุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) จำนวน ๑ ฉบับ	๑ ฉบับ		
	- แผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำ คำขอ งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี) จังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ ฉบับ	๑ ฉบับ		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ มีการสื่อสาร ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดผ่าน กลไก กศจ.ได้อย่างเป็นรูปธรรมมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ สูงสุด	-	-	-	-
๑๕.๒.๒ มีกรอบทิศทาง ในการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทาง การพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับ จังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๐	๐	๑,๑๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ระยะเวลาในการบริหารโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน
- กำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน
- มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมขับเคลื่อนทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในไตรมาส 3 ปีงบประมาณ 2565 โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการพัฒนาจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐.๒ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ได้รับทราบนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปบริหารจัดการศึกษาให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ในจังหวัดได้

๒๐.๓ มีแนวทางขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ

๒๑. ผู้รายงาน นายคทาวุธ สมสวัสดิ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ ต่อ ๑๒๕ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ E-mail : somswat.kata@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรเป็นทฤษฎีที่อาศัยหลักทางพฤติกรรมศาสตร์ สร้างความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กร โดยมุ่งเน้น ๓ ด้าน ดังนี้ ๑) เพิ่มความสามารถในการทำงาน ๒) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กร และ ๓) ให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของสมาชิกในองค์กร กระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรในองค์กรมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานดี ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นอกจากการให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว ต้องปลูกฝังให้ทุกคนมีพื้นฐานและความพร้อมในด้านปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใฝ่รู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความสำเร็จในการร่วมกันทำงานเกิดจากการเสริมพลังความรู้ ความสามารถจากบุคลากรในองค์กรทุกระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้มีคุณภาพ และส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อปลูกฝังทักษะความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้แก่บุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกด้าน

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรให้มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๘.๓ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างความผูกพันที่ดีกับองค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ การการขับเคลื่อนกลยุทธ์จากการศึกษาดูงาน สำนักงานที่มีการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ ครั้ง	ศึกษาดูงาน จำนวน ๒ ครั้ง	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	แบบสอบถาม
๙.๑.๒ บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ เพื่อเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยการ ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง	ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	แบบสอบถาม
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและ ปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายขององค์กร เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานทำให้งานเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด บุคลากร มีขวัญกำลังใจที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ส่งผลต่อความสำเร็จของงานเพิ่มขึ้น	-	-	-

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชนงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกคน

๑๐.๒ เชนงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายขององค์กร เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุด บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ส่งผลต่อความสำเร็จของงานเพิ่มขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีการพัฒนาการจัดการสำนักงานที่มีคุณภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ ประชุมชี้แจง มอบหมายงาน สือสารทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบโครงการ		/										
๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน		/										
๑๓.๓ ประสานวิทยากร สถานที่การจัดอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน		/										
๑๓.๔ กำหนดปฏิทิน แนวทางการบริหาร/กิจกรรมในโครงการ		/										
๑๓.๕ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ณ พื้นที่เป้าหมาย		/										
๑๓.๖ ดำเนินการ/ศึกษาดูงาน ณ พื้นที่เป้าหมาย			/	/								
๑๓.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ					/							
๑๓.๘ ติดตามและประเมินผล						/						

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

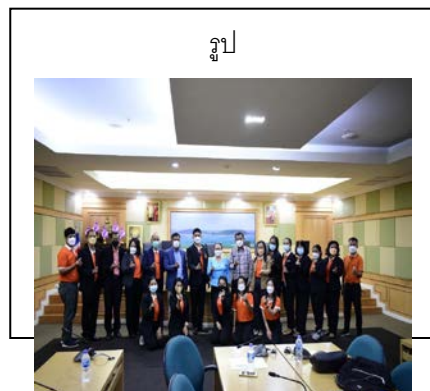
๑๔.๑ จัดประชุมมอบหมายงานทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงาน ประสานสถานที่จัดอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ สถานที่ศึกษาดูงาน พร้อมกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมตามโครงการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๔.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ ดังนี้ ๑) ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ ห้องประชุมสวนอาหารป๊อบอาย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. และ๓) ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการการขับเคลื่อนกลยุทธ์จากการศึกษาดูงานสำนักงานที่มีการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ ครั้ง	ศึกษาดูงาน จำนวน ๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	
๑๕.๑.๒ บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยการประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง	ประชุม/ อบรมเชิง ปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายขององค์กร เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ส่งผลต่อความสำเร็จของงานเพิ่มขึ้น	-			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๓๗,๕๖๐	๑๑,๐๑๐	๒๖,๕๕๐		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ความร่วมมือ/ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน/จำนวนวันที่ใช้ในการดำเนินงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานทุกกลุ่มมีประสบการณ์และแนวทางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การขับเคลื่อนงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๒ บุคลากรทางการศึกษา มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะและสร้างความผูกพันที่ดีกับองค์กร

๒๐.๓ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานที่มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายขององค์กร

๒๑. ผู้รายงาน นายวิภูนา ทองมณี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : watsurat196912@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

~ ୧ ~



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (เชิงบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (1. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของส่วนกลางในระดับภูมิภาคตามคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่องการบริหารราชการของกระทรวง ศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพและสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยพระราชรัฐ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเป็นกลไกหลักในการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้เกิดความเป็นเอกภาพเชิงนโยบาย สอดคล้องกับระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน การประสานการทำงานในเชิงพื้นที่ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันให้เป็นการทำงานในลักษณะยุทธศาสตร์เชิงรุกและประสานภารกิจร่วมกันในแนวราบ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่จะต้องลงสู่พื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในทางการปฏิบัติ ซึ่งเป้าหมายสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชนในพื้นที่และสังคมพึงพอใจประเทศชาติได้คนหรือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศไทย คือ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแลรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และวัตถุประสงค์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาภายใต้บริบทการบริหารราชการแผ่นดินร่วมสมัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีเป็นการตรวจราชการฯ นโยบายสำคัญของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในด้านการศึกษายุทธศาสตร์กระทรวงและแผนงานโครงการสำคัญต่าง ๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหาการศึกษาในพื้นที่หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงานการศึกษา และประชาชนมุ่งเน้น การรายงานผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานของผู้รับการตรวจโดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดการตรวจราชการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาในประเด็นสำคัญภายใต้ แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ด้านได้แก่ ๑) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๔) การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๕) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ๖) การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับสำนักนายกรัฐมนตรี ที่เน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกันและประสานเชื่อมโยงทุกระดับทั้งแนวตั้งและแนวนอน (Vertical and Horizontal Integration)

ระหว่างผู้ตรวจราชการกระทรวงหน่วยงานที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางระดับภาคระดับจังหวัดและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งแก้ไขปัญหาการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม ๓ รูปแบบ โดย รูปแบบที่ ๑ และ ๒ ได้แก่ รูปแบบปกติ และรูปแบบบูรณาการ กำหนดการตรวจราชการฯ เป็น ๒ รอบ คือ **รอบที่ ๑** ระหว่างเดือนตุลาคม-เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔) และ**รอบที่ ๒** ระหว่างเดือนเมษายน-กันยายน ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ส่วนรูปแบบที่ ๓ รูปแบบกรณีพิเศษ มิได้กำหนดระยะเวลาการตรวจราชการฯ ที่ชัดเจนไว้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและมีการปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติรายละเอียดแนวทาง การตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจนดังนั้นเพื่อให้การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นระบบมีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดเป็นแนวทางในการตรวจราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติตามกรอบนโยบายการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายจุดเน้นของจังหวัดรวมทั้งการนำผลจากการตรวจราชการและติดตามประเมินผลมาใช้เป็นฐานข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายมีหน่วยงานการศึกษาในความรับผิดชอบที่ต้องตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปียุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงจัดทำโครงการ การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขึ้นเพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการแบบกรณีปกติ แบบบูรณาการ และแบบกรณีพิเศษ

๘.๒ เพื่อตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๓ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ที่สำคัญ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (จำนวน ๘ สังกัด)	- รายงานการลงพื้นที่ตรวจราชการ	- แบบตรวจติดตามของกระทรวงศึกษาธิการ
๙.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด (จำนวน ๖๐๖ แห่ง)	- รายงานผลการนิเทศติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย ศธ.	- แบบตรวจติดตามของกระทรวงศึกษาธิการ
๙.๑.๓ มีการประชุมการดำเนินงานการรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	มีการประชุมการดำเนินงานการรายงานการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด (จำนวน ๑ ครั้ง)	- รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- รายงานการประชุม - ระเบียบวาระการประชุม
๙.๑.๔ มีการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	มีการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ (จำนวน ๑ ครั้ง)	- รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบติดตามการตรวจราชการฯ
๙.๑.๕ มีการลงพื้นที่นิเทศติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)	มีการลงพื้นที่นิเทศติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย ศธ. (จำนวน ๑ ครั้ง)	- รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบตรวจติดตามของกระทรวงศึกษาธิการ - แบบนิเทศติดตาม ประเมินผลฯ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๒ แข็งคุณภาพ			
๙.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นของจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	- รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบตรวจติดตาม ของกระทรวง ศึกษาธิการ
๙.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัด รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษา ธิการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	- รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบตรวจติดตาม ของกระทรวง ศึกษาธิการ
๙.๒.๓ มีรายงานผลการตรวจ ราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี (กรณีปกติ)	รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และ จุดเน้นของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ เล่ม : ๑ รอบ : ๑ เล่ม)	- รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบตรวจติดตาม ของกระทรวง ศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ แข็งปริมาณ

๑๐.๑.๑ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๑.๒ โรงเรียนในสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐๖ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๙๕ โรงเรียน
 - ๑.๑) สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑ จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน
 - ๑.๒) สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน
 - ๑.๓) สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๓ จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน
 - ๑.๔) สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๔๔ โรงเรียน
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๗๗ โรงเรียน

- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ โรง
- ๔) กศน. จำนวน ๑๙ โรง
- ๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๓ โรง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๐.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และมีผลการประเมินความพึงพอใจระดับมาก

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒ เดือน/ปี (ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่

๖.๑ ระดับหน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑,๒,๓ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

๖.๒ ระดับสถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษาสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ รับทราบนโยบายและจุดเน้นของ ศธ. (ประสาน แจ้างส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง)	/	/	/									
๑๓.๒ วางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการ			/	/								
๑๓.๓ วิเคราะห์รายละเอียดตัวชี้วัดตามนโยบาย ผู้รับผิดชอบข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					/	/						
๑๓.๔ ประชุมจัดทำคู่มือ/เครื่องมือฯ การตรวจ ติดตามและประเมินผล					/	/						

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๕ ประชุมชี้แจง/วางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงานทางการศึกษา การดำเนินงานการรายงานผลการตรวจราชการฯระดับจังหวัด						/						
๑๓.๖ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ (ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)							/	/	/			
๑๓.๗ รับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัดฯ ระดับจังหวัด							/	/	/	/	/	/
๑๓.๘ สรุปผล/รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด						/	/			/	/	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ รับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัดฯ ระดับจังหวัด

วันที่ ๒๓-๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๕, ๗ พร้อมด้วย นางวิมลมาลย์ รินไธสง รองศึกษาธิการภาค ๕ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๕ และ นายโชคดี ศรีธาทากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมทั้ง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเกาะพะงัน พร้อมคณะติดตาม ลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และตรวจเยี่ยมการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ สถานศึกษาหน่วยรับตรวจ จำนวน ๕ แห่ง ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา อำเภอเกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒. โรงเรียนบ้านเกาะเต่า อำเภอเกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๓. โรงเรียนบ้านหาดรีน อำเภอเกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๔. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะพะงัน สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด
สุราษฎร์ธานี

๕. โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (จำนวน ๘ สังกัด)	ร้อยละ ๑๐๐	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (จำนวน ๙ สังกัด)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด (จำนวน ๖๐๖ แห่ง)	ร้อยละ ๑๐๐	สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕.๑.๓ มีการประชุมการดำเนินงานการรายงานผลการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	มีการประชุมการดำเนินงานการรายงานการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง	ประชุมการดำเนินงานการรายงานการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑.๔ มีการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	มีการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง	ลงพื้นที่ตรวจราชการฯ (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง
๑๕.๑.๕ มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)	มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย ศธ. (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง	ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย ศธ. (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	จำนวน ๒ รอบ	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	จำนวน ๑ รอบ
๑๕.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	จำนวน ๒ รอบ	๒ สถานศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษา	จำนวน ๑ รอบ
๑๕.๒.๓ มีรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง	รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ	จำนวน ๒ เล่ม	มีรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง	จำนวน ๑ เล่ม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี (กรณีปกติ)	ศธ.กรณีปกติ (จำนวน ๒ เล่ม : ๑ รอบ : ๑ เล่ม)		ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี (กรณีปกติ)	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประมวลภาพลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ณ
อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี และอำเภอเกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ทั้งหมด	งบประมาณรวม (สะสม)	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๓๗,๙๓๗	๑๕,๙๒๕	๒๒,๐๑๒		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การประสานด้านข้อมูลกับหน่วยงานทางการศึกษา/ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/การดำเนินการในการนำผลการติดตามไปปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงานสถานศึกษา

- การจัดสรรงบประมาณโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณโครงการฯ ในไตรมาสที่ ๑-๒ (เดือนตุลาคม –เดือนมีนาคม ๒๕๖๕)

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมเพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงการลงพื้นที่ตรวจราชการที่ต้องรวมคนจำนวนมาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การประชุมสร้างความเข้าใจเป็นกรอบทิศทางเดียวกัน

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีดำเนินกิจกรรม/โครงการฯ ในรูปแบบยืมเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไปพลางก่อน

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมเพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงการลงพื้นที่ตรวจราชการที่ต้องรวมคนจำนวนมาก สำหรับเก็บข้อมูล รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปในรูปแบบการลงพื้นที่ และการวิเคราะห์ สงเคราะห์ จากส่วนราชการต้นสังกัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- การลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กรณีปกติ รอบที่ ๒ (ระหว่างเดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕)

- การดำเนินการเก็บข้อมูลตามแบบรายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ รอบที่ ๒ กรณีปกติ

- การลงพื้นที่พิเศษ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ เฉพาะด้าน กรณีพิเศษและบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามเป้าหมายที่กำหนด

๒๐.๓ จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีตัวอย่างสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นระดับจังหวัด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวศิริมา น้อยไม่ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : phimsirima๗๐๐๓@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสาร
จัดตั้งและการขอเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (4. ภาครัฐมีคุณภาพทันสมัย)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นการใช้จ่ายในการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งและการขอเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจติดตามการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การขอเลิกล้มกิจการและการบริหารงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม		ตรวจติดตาม	แบบตรวจติดตาม
(๑) การจัดตั้งโรงเรียนเอกชน	๖ โรงเรียน		
(๒) การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียน	๓ โรงเรียน		
(๓) การเปลี่ยนแปลงตราสาร	๑ โรงเรียน		
(๔) การขอเลิกล้มกิจการ	๑ โรงเรียน		
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม สามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔ โรงเรียน

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๗ โรงเรียน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชน /โรงเรียนเอกชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน/ ประชุมคณะกรรมการฯ		/										
๑๓.๒ ตรวจสอบติดตามการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสาร จัดตั้งและการขอเลิกสัมกิจการของ โรงเรียนเอกชน			/	/	/	/	/	/	/	/		
๑๓.๓ สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน											/	/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การตรวจสอบติดตามการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนกวดวิชาเอ็นคอนเส็ปท์
สุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ สถานที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ ๓๕๙/๓๔-๓๖ ถนนชนเกษม
ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ใช้งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๑๔.๒ ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบ ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้อง
ประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้งบประมาณ ๒,๙๗๐ บาท

๑๔.๓ ร่วมงานเสวนาทางการศึกษา วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๗-๒๘
กุมภาพันธ์ ณ โรงแรมรอยัลซิตี อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๗,๖๐๐ บาท

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๙.๑.๑ จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม				
(๑) การจัดตั้งโรงเรียนเอกชน	๖ โรงเรียน	๖ โรงเรียน	๑ โรงเรียน	
(๒) การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียน	๓ โรงเรียน	๓ โรงเรียน		
(๓) การเปลี่ยนแปลงตราสาร	๑ โรงเรียน	๑ โรงเรียน		
(๔) การขอเลิกล้มกิจการ	๑ โรงเรียน	๑ โรงเรียน		
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามสามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ปีที่ 5 ฉบับที่ 3/2565
25 มกราคม 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office



จดหมายข่าว

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน Suratthani Private Education Promotion Group



การประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร โรงเรียนนอกระบบ ประเภทศิลปะและกีฬา



เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบประเภทศิลปะและกีฬา (หลักสูตรวิชาเปียโนชั้นต้นของโรงเรียนดนตรีและศิลปะซิมโฟนี) ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมี นางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานคณะทำงาน



รายงานโดย น.ส.วรรณพร ผ่องผิว พนักงานจัดการทั่วไป บรรณาธิการกิจโดย นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่ม สช.

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



077-203251 ต่อ121-122 โทรสาร 077-203252

ปีที่ 5 ฉบับที่ 9/2565
28 กุมภาพันธ์ 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office



จดหมายข่าว
ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
Suratthani Private Education Promotion Group

วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ณ จังหวัดภูเก็ต



ร่วมกิจกรรมวันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ณ โรงแรมรอยัล ซิตี จังหวัดภูเก็ต วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2565 ประกอบไปด้วยกิจกรรมการบรรยายเกี่ยวกับ "Financial Literacy" และ "Metaverse กับการศึกษาในอนาคต" เป็นต้น โดยคณะร่วมงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีประกอบด้วยนางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล นางศิริพร นครพัฒน์ และนางสาววรรณพร ผ่องผิว

รายงานโดย น.ส.วรรณพร ผ่องผิว พนักงานจัดการทั่วไป บรรณาธิการกิจโดย นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่ม สข.

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



077-203251 ต่อ121-122 โทรสาร 077-203252

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๑๑,๖๗๐	๑,๑๐๐	๑๐,๕๗๐		

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ภัยพิบัติ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการดำเนินงานตามโครงการ
- กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ ๓ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการทำงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. การพิจารณาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ
๒. การตรวจติดตามการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เพื่อให้การขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การขอเลิกล้มกิจการโรงเรียนเอกชน ได้ถูกต้องตามที่ระเบียบ/กฎหมายกำหนด สามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒๐.๒ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ และเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ดาว คุฎผล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : pim๒๓๘๕@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ การตรวจติดตามการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนและตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการ ของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีในฐานะหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับดูแลส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนการจัดตั้งและเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชนทุกประเภท จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการบริหารจัดการและการใช้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องราบรื่นและพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งจะนำประโยชน์ไปสู่นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้อย่างเต็มที่ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจติดตามโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวแก่ครูโรงเรียนเอกชน (วุฒิ ต่ำกว่าปริญญาตรี) และอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ มีคุณสมบัติถูกต้องและดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด และเพื่อตรวจ นิเทศ และติดตามการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ แข็งปริมาณ			
โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 45 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลการบริหารจัดการ การเบิกจ่าย และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย	ครบทุกโรงเรียน	ตรวจติดตามจากเอกสารหลักฐาน และสภาพจริง	แบบติดตามฯ
๙.๒ แข็งคุณภาพ			
โรงเรียนเอกชน มีการดำเนินกิจการ การเบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ	ครบทุกโรงเรียน	ตรวจติดตามจากเอกสารหลักฐาน และสภาพจริง	แบบติดตามฯ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 45 โรงเรียน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

-

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2565

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
7.1 สํารวจข้อมูลโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย				/								
7.2 จัดทำโครงการ				/								
7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน				/								
7.4 ประสานโรงเรียน				/								
7.5 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและ จัดเตรียมเอกสาร					/							
7.6 ดำเนินงานติดตาม					/	/			/	/	/	/
7.7 รายงานผลการติดตาม												/

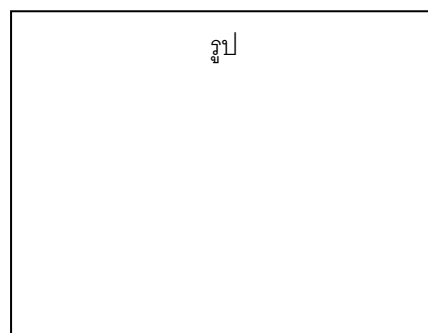
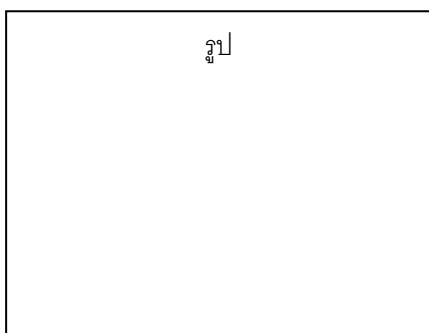
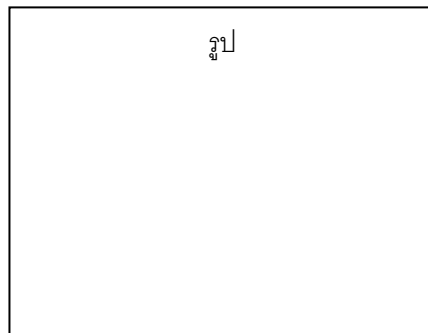
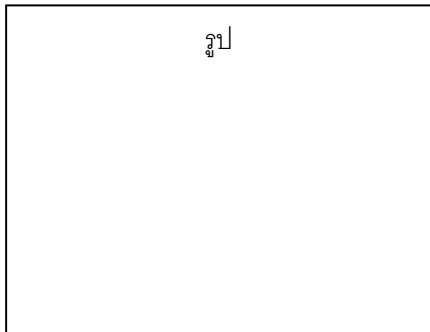
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

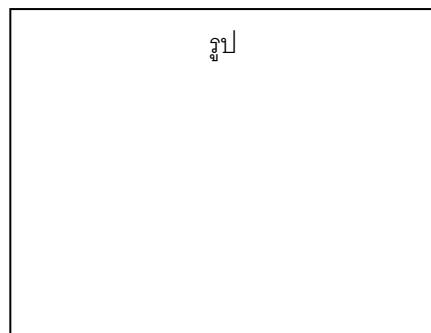
ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เเชิงปริมาณ				
๙.๑.๑ จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม	๔๕ โรงเรียน	-- โรงเรียน		
๑๕.๒ เเชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามสามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๗,๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ภัยพิบัติ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการดำเนินงานตามโครงการ
- กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ ๓ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการทำงาน

ดำเนินงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำรวจข้อมูลโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย, จัดทำโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน, ประสานโรงเรียน ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและจัดเตรียมเอกสาร

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๐.๑ เจริญปริมาณ

โรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินกิจการและการเบิกจ่ายและใช้จ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องและเป็นไปตามจุดประสงค์ของเงินอุดหนุนแต่ละประเภททุกโรงเรียน

10.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน เบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติและตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

๒๑. ผู้รายงาน นางทิพวรรณ คงแป้น **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ **โทรสาร** ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ **E-mail** : omojeed@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา และการจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดทำและจัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) แบบรายงานการออกประกาศนียบัตร (ปพ.๒) สำหรับโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา และแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (รณช.) สำหรับโรงเรียนประเภทนานาชาติ ประจำปีการศึกษาของทุกปี โดยตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน กำหนดให้โรงเรียน มีหน้าที่ในการจัดทำและจัดส่ง และกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตรวจสอบและจัดเก็บ หลักฐานทางการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานในการตรวจสอบวุฒิการศึกษาสำหรับผู้จบการศึกษา โดยสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา และประเภท นานาชาติในกำกับ ให้ดำเนินการจัดทำเอกสารหลักฐานให้ถูกต้อง และจัดส่งถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ครบถ้วน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีต้องจัดเก็บเอกสารหลักฐานให้ครบถ้วนและเป็นระบบ

ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา และการจัดเก็บหลักฐาน ทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และประเภท นานาชาติเป็นไปอย่างถูกต้อง และการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และประเภทนานาชาติในกำกับของจังหวัดสุราษฎร์ธานีครบถ้วนและเป็นระบบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา	๕๖ โรงเรียน	ความถูกต้อง ของเอกสาร	แบบตรวจเอกสาร ทางการศึกษา
๙.๑.๒ จำนวนโรงเรียนที่จัดส่ง เอกสารหลักฐานทางการศึกษาเพื่อจัดเก็บ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ ธานี	๕๖ โรงเรียน	ความครบถ้วน ของเอกสาร	ทะเบียนจัดเก็บ เอกสารทางการ ศึกษา
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
เอกสารหลักฐานทางการศึกษา ของโรงเรียนที่จัดเก็บ ณ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นระบบและมีถูกต้องครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และประเภทนานาชาติ จำนวน ๕๖ โรงเรียน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

-

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการฯ					/							
๑๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา						/						
๑๓.๓ ดำเนินการจัดระบบการจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา							/	/				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

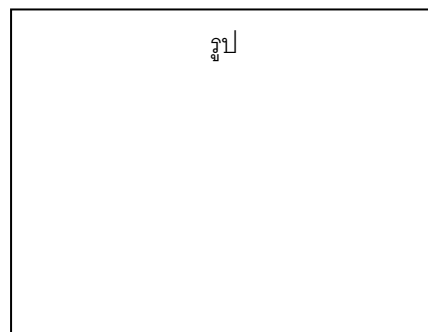
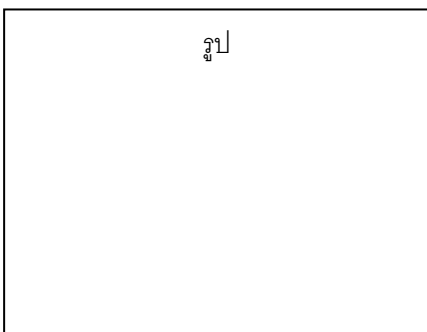
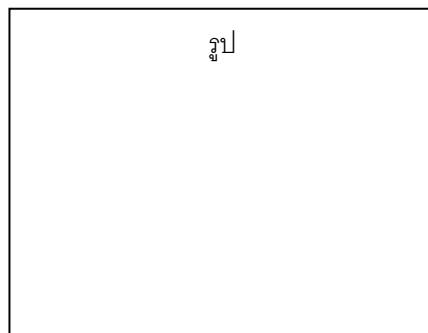
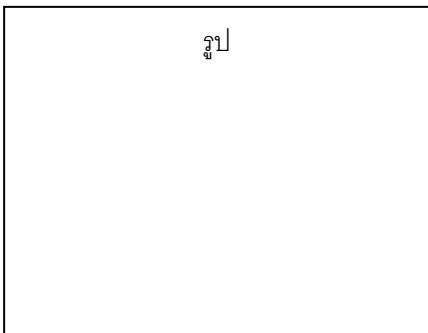
ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙

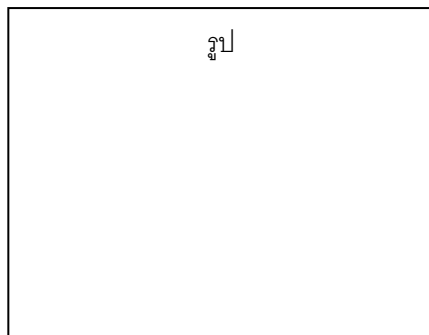
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	๕๖ โรงเรียน	๕๖ โรงเรียน	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑.๒ จำนวนโรงเรียนที่จัดส่งเอกสารหลักฐานทางการศึกษาเพื่อจัดเก็บ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๕๖ โรงเรียน	๕๖ โรงเรียน	-	-
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
เอกสารหลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนที่จัดเก็บ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นระบบและมีถูกต้องครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ภัยพิบัติ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการดำเนินงานตามโครงการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการฯ

๑๙.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เอกสารหลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และประเภทนานาชาติ มีความถูกต้อง ส่งผลต่อการนำไปใช้เป็นหลักฐานในการจบการศึกษาของนักเรียนสำหรับการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคต

๒๐.๒ การจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และประเภทนานาชาติในกำกับของจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีความสะดวกในการสืบค้น และการตรวจสอบวุฒิการศึกษา ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ และเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๒๑. ผู้รายงาน นางศิริพร นครพัฒน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ใน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติกฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกรวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีระเบียบวินัยค่านึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในมาตรา ๘๐ (๓) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ที่ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการกล่าวคือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมาตรา ๗ กล่าวไว้ว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรัฐจักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพความเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรัฐจักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติการกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากลตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพรัฐจักพึงตนเองมีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษาโดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถมและมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนทักษะการทำงานอาชีพ

นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นนักเรียนที่มีความผิดปกติในพื้นฐานทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ภาษาทำให้บกพร่องตั้งแต่การพูดการคิดการอ่านการเขียนและคณิตศาสตร์บางครั้งเรียกว่า "เด็กเรียนยาก" หรือ Learning Difficulty เกิดความบกพร่องทางด้านสติปัญญาอารมณ์สังคมเด็กกลุ่มนี้จะมี IQ ปกติหรืออาจมากกว่าปกติมีสภาพร่างกายปกติแต่ไม่สามารถเรียนหนังสือได้เพราะไม่สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้เหมือนเด็กปกติ เราจึงเรียกเด็กกลุ่มนี้ว่าเด็ก Learning Disabilities หรือ LD

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาคือการให้ชุมชนและท้องถิ่นและทุกส่วนร่วมของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพการมีรายได้เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุดการได้เรียนรู้เสริมสร้างทักษะอาชีพเป็นการมองหาความถนัดที่จะเป็นอีก

ทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคตจากเหตุผลดังกล่าวทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีจึงส่งเสริมให้นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวและได้ส่งเสริมให้นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษาและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จากความสำคัญดังกล่าว หนึ่งในภารกิจหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังคมเป็นสุข ประกอบกับการเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพให้กับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี” โดยคาดหวังว่าครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด ทักษะการทำงานและทักษะอาชีพให้กับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และสามารถนำมาพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้พัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนา ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการให้สามารถพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๕ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบและประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑.๒ ร้อยละของนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วม โครงการได้รับการจัดการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	สังเกตและประเมิน	แบบสังเกต พฤติกรรม ด้านทักษะ กระบวนการคิด คุณลักษณะฯ แบบทดสอบ ทักษะอาชีพ
๙.๑.๓ ร้อยละของโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการ เรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตและการนำเสนอ ผลงานผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices	แบบบันทึกการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ รายงานผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ของผลิตภัณฑ์ จากทักษะอาชีพ
๙.๑.๔ ร้อยละของครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วม โครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ผ่าน On-Site และ On-Line ด้วย กระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนที่ จัดการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
๙.๒.๑ ครูผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่า ก่อนเข้าร่วมโครงการ	คะแนน หลังเข้าร่วม โครงการสูง กว่าก่อนเข้า ร่วมโครงการ	ทดสอบก่อนเข้าร่วม โครงการและหลังเข้าร่วม โครงการ	แบบทดสอบ ก่อนเข้าร่วม โครงการและ หลังเข้าร่วม โครงการ
๙.๒.๒ นักเรียนบกพร่อง ทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็น	ระดับดีขึ้นไป	ประเมินทักษะกระบวนการคิด และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญา	แบบประเมินทักษะ กระบวนการคิด และคุณลักษณะ

๑๓.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคจัดการผลิตภัณฑ์สู่แพลตฟอร์มร้านค้าออนไลน์				/							
๑๓.๔ การประกวดแข่งขันเพื่อคัดเลือก Best Practices การพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้				/	/						
๑๓.๕ นิเทศติดตามและประเมินผลโครงการ				/	/	/	/	/	/	/	/
๑๓.๖ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ											/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดเตรียมร่างหลักสูตร หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อรับสมัครผู้สนใจเข้าโครงการฯ โดยการคัดเลือกเพื่อเข้าโครงการทั้งหมดจำนวน ๑๐ โรงเรียนในทุกสังกัด

๑๔.๒ ได้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐ โรงเรียน (สังกัด สพฐ. จำนวน ๗ โรงเรียน/สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ โรงเรียน/สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ โรงเรียน และสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑ จำนวน ๑ โรงเรียน)

๑๔.๓ ดำเนินการทั้งหมด ๖ กิจกรรม ได้แก่

๑๔.๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องโครงการอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๔.๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโครงการอาชีพสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์

๑๔.๓.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคจัดการผลิตภัณฑ์สู่แพลตฟอร์มร้านค้าออนไลน์

๑๔.๓.๔ การประกวดแข่งขันเพื่อคัดเลือก Best Practices การพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้

๑๔.๓.๕ นิเทศติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๓.๖ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เจริญปริมาณ				
๑๕.๑.๑ ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐
๑๕.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงขึ้น	๙๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑.๓ ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่๒๑	๑๐๐
๑๕.๑.๔ ร้อยละของครูผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่าน On-Site และ On-Line ด้วยกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ผ่าน On-Site และ On-Line ด้วยกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น	๑๐๐
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๙.๒.๑ ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษ	คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ที่ ๒๑ หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	
๙.๒.๒ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป (คิดเป็นร้อยละ ๙๐)

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)


ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
พัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๐
สำหรับนักเรียนบพอททางการเรียนรู้
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เปิดรับสมัครโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
 ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๐ สำหรับนักเรียนบพอททางการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
 โรงเรียน.....อำเภอ.....
 สังกัด.....มีความยินดีเข้าร่วมโครงการดังกล่าวตามเงื่อนไข
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยขอส่งใบสมัครและเอกสารต่าง ๆ แบบแนบด้วยดังนี้

คุณลักษณะในการคัดเลือก	รายการเอกสารหลักฐาน	จำนวน (แผ่น)
ด้านที่ ๑ ข้อมูลโรงเรียน	๑. ข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรียน	
	๒. ข้อมูลโรงเรียน	
ด้านที่ ๒ ข้อมูลนักเรียนและครูผู้สอน	๑. จำนวนนักเรียนบพอททางการเรียนรู้	
	๒. จำนวนครูผู้สอน	
ด้านที่ ๓ รายงานผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เน้นบูรณาการทักษะอาชีพ (เป็นการศึกษาที่ผ่านมา)	โรงเรียนมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เน้นบูรณาการทักษะอาชีพ (เป็นการศึกษาที่ผ่านมา)	

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อความสะดวกต่อการพิจารณาของคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
 วันที่.....
 (ประทับตราโรงเรียน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
 เลขที่ 261/28 ถนนช้างเผือก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000
 แอดมิชชั่น 077-263252
 แอดมิชชั่น 077-263252
 e-mail suratpeo@gmail.com


ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
พัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๐
สำหรับนักเรียนบพอททางการเรียนรู้
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เอกสารประกอบการพิจารณาคุณลักษณะในการคัดเลือก
ด้านที่ ๑ ข้อมูลโรงเรียน

๑. ข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
 ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....
 ครอบครัว.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....วชิรไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 โทรศัพท์มือถือ.....E-mail Address.....

๒. ข้อมูลโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน.....
 ประเภทโรงเรียน ชาย ชาย-หญิง มัธยมศึกษา
 สังกัด.....
 ที่อยู่ เลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....
 ครอบครัว.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....วชิรไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 โทรศัพท์มือถือ.....E-mail Address.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
 เลขที่ 261/28 ถนนช้างเผือก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000
 แอดมิชชั่น 077-263252
 แอดมิชชั่น 077-263252
 e-mail suratpeo@gmail.com


ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
พัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๐
สำหรับนักเรียนบพอททางการเรียนรู้
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เอกสารประกอบการพิจารณาคุณลักษณะในการคัดเลือก
ด้านที่ ๒ ข้อมูลนักเรียนและครูผู้สอน

๑. จำนวนนักเรียนบพอททางการเรียนรู้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน บพอททางการเรียนรู้ (คน)			คัดกรอง โดย ครู/ผู้คัดกรอง ที่มีวุฒิบัตร	มีใบรับรอง จากแพทย์	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม			
ปฐมวัย							
ประถมศึกษาปีที่ ๑							
ประถมศึกษาปีที่ ๒							
ประถมศึกษาปีที่ ๓							
ประถมศึกษาปีที่ ๔							
ประถมศึกษาปีที่ ๕							
ประถมศึกษาปีที่ ๖							
มัธยมศึกษาปีที่ ๑							
มัธยมศึกษาปีที่ ๒							
มัธยมศึกษาปีที่ ๓							
มัธยมศึกษาปีที่ ๔							
มัธยมศึกษาปีที่ ๕							
มัธยมศึกษาปีที่ ๖							
รวม							

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
 เลขที่ 261/28 ถนนช้างเผือก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000
 แอดมิชชั่น 077-263252
 แอดมิชชั่น 077-263252
 e-mail suratpeo@gmail.com


ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
พัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๐
สำหรับนักเรียนบพอททางการเรียนรู้
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เอกสารประกอบการพิจารณาคุณลักษณะในการคัดเลือก
ด้านที่ ๒ ข้อมูลนักเรียนและครูผู้สอน

๒. จำนวนครูผู้สอน (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน (คน)			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ภาษาไทย				
คณิตศาสตร์				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
สุขศึกษาและพลศึกษา				
ศิลปะ				
การงานอาชีพ				
ภาษาต่างประเทศ				
พัฒนาผู้เรียน				
รวม				

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
 เลขที่ 261/28 ถนนช้างเผือก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000
 แอดมิชชั่น 077-263252
 แอดมิชชั่น 077-263252
 e-mail suratpeo@gmail.com

**ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
พัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๐
สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้
จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

**เอกสารประกอบการพิจารณาคุณลักษณะในการคัดเลือก
ด้านที่ ๓ รายงานผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เน้นบูรณาการทักษะอาชีพ**

**กรอบนํานับผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
(ระบุปีการศึกษาที่ผ่านมา)**

ชื่อผลงาน.....
 ชื่อผู้เสนอผลงาน.....
 โรงเรียน/หน่วยงาน.....
 สังกัด.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....

รายละเอียดการดำเนินงาน

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าสนใจ
 - ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าสนใจ

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการทำงาน
 - ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการทำงานตามข้อบังคับของ สอศ. สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ระบุกระบวนการหรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้และการพัฒนาผลงาน โดยชี้แจงต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
 - ระบุผลสำเร็จของการทำงานที่คิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน/นวัตกรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน/นวัตกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ 261/28 ถนนท่ารถ ตำบลนาบายน อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000
เบอร์โทรศัพท์ 077-263252
เบอร์โทรสาร 077-263252
e-mail suratpeco@gmail.com

**ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
พัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๐
สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้
จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

**เอกสารประกอบการพิจารณาคุณลักษณะในการคัดเลือก
ด้านที่ ๓ รายงานผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เน้นบูรณาการทักษะอาชีพ**

๕. ปัจจัยความสำเร็จ
 - ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือ วิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม


๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)
 - ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะและข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

๗. ความเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ
 - ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหรือหลักฐานเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมและการยอมรับของชมชย

หมายเหตุ
 ผู้ส่งงานเขียนข้อมูลสรุปตามรายการพิจารณาให้ครบทั้ง ๗ รายการ โดยมีควมยาว ๑-๕ หน้ากระดาษ พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ มีภาพประกอบตามที่เห็นสมควร

กรุณาส่งใบสมัครทางอีเมล ภายในวันศุกร์ที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
 E-mail : supamaskongkachay88@gmail.com
 สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ คุณ.ศุภมาศ คงคาช่วย ๐๘๕-๗๘๕๕๔๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ 261/28 ถนนท่ารถ ตำบลนาบายน อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000
เบอร์โทรศัพท์ 077-263252
เบอร์โทรสาร 077-263252
e-mail suratpeco@gmail.com



ที่ ศบ ๒๖๑๒๖/๓๖๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๖๑/๒๘ ถนนท่ารถ ตำบลนาบายน อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐
๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์การประชาสัมพันธ์รับสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๐ สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

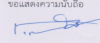
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
 สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๐ สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้สามารถพัฒนาหรือการเขียนแบบบูรณาการทักษะอาชีพและจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๐ สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีทักษะ กระบวนการคิดและเป็นผู้มีลักษณะอาชีพที่ประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practice ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๐ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดท่านพิจารณาเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ถึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์โรงเรียนและรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice (บูรณาการทักษะอาชีพ) ในการศึกษาที่ผ่านมา ขอเขตส่งใบสมัครวันศุกร์ที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ทางอีเมล E-mail : supamaskongkachay88@gmail.com โดยสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดใบสมัครเข้าร่วมโครงการได้ที่ QR Code ที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ


(นายโชคดี ศรีวิฑูรย์)
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
โทร.๐๗๗-๒๖๓-๒๕๒๖ ต่อ ๒๒๒
โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๘๕๕๔๖๔

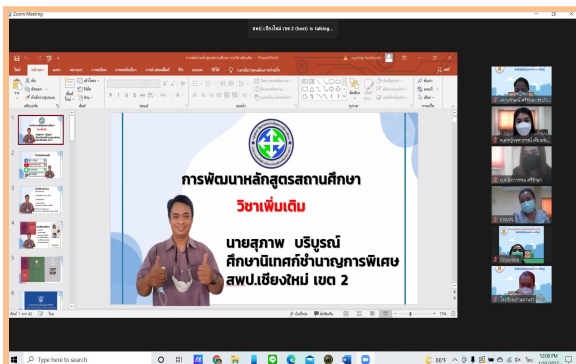
ฟังก์ QR Code ใบสมัครการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๐
สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี



กรุณาส่งใบสมัครทางอีเมล ภายในวันศุกร์ที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
 E-mail : supamaskongkachay88@gmail.com
 สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ คุณ.ศุภมาศ คงคาช่วย ๐๘๕-๗๘๕๕๔๖๔

ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๑

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องโครงการอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๒
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโครงการอาชีพสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์
วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบรจบุรี อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี



ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๓
อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคจัดการผลิตภัณฑ์สู่แพลตฟอร์มร้านค้าออนไลน์
วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบรจบุรี อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี



ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๔

การประกวดแข่งขันเพื่อคัดเลือก Best Practices การพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนบพรองทางการเรียนรู้
วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบรจบุรี อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี



ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๕
นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ
วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สถานที่ตั้งของโรงเรียนในโครงการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๑,๓๐๐	๙๙,๘๐๐	-	๙๙,๘๐๐		

แหล่งงบประมาณ หน่วยงานภายนอก

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ความร่วมมือ/ความเชื่อมั่นที่มีต่อโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดของครูผู้รับการนิเทศ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการนิเทศการศึกษา กับหน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการนิเทศ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานในโครงการฯ ในกิจกรรมที่ ๖

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐.๒ นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ กระบวนการคิดและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐.๓ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีหน่วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพ มีครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐.๔ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : supamaskongkachuy๘๘@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและก่อให้เกิดนวัตกรรมอย่างพลิกผัน อาทิ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ หุ่นยนต์และโดรน เทคโนโลยีพันธุกรรมสมัยใหม่ และเทคโนโลยีทางการเงิน ซึ่งตัวอย่างแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเหล่านี้คาดว่าจะเป็ปัจจัยสนับสนุนหลักที่ช่วยให้เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทยมีแนวโน้มที่จะกลับมาขยายตัวได้เข้มแข็งขึ้น แนวโน้มสำคัญที่จำเป็นต้องมีการติดตามอย่างใกล้ชิด อาทิ การรวมกลุ่มทางการค้าและการลงทุนที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น การแข่งขันที่คาดว่าจะรุนแรงขึ้นในการเพิ่มผลิตภาพและสร้างความหลากหลายของสินค้าและบริการที่ตอบโจทย์รูปแบบชีวิตใหม่

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการถือเป็นหน่วยงานหลักที่เป็นผู้รับผิดชอบ มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ การจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับเป็นการเตรียมคนที่อยู่ในช่วงระยะที่สำคัญและยาวนานที่สุด กล่าวคือ เป็นการจัดการศึกษาที่ต้องใช้ระยะเวลาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยได้ถูกขับเคลื่อนผ่านการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี (เอนก ตรีภูมิ และคณะ, ๒๕๕๘)

วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะ ที่สำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพตรวจสอบได้ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ธรรมชาติและ เทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นรวมถึงการนำ ความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีคุณธรรม นอก จากนั้นยังช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การใช้ประโยชน์ การดูแลรักษา ตลอดจนการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุล และยั่งยืน

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่อยู่ในความเครียดและถูกเน้นย้ำเสมอในความมีส่วนรับผิดชอบที่สูงในขณะเดียวกัน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้วิชาชีพครูถูกเพิ่มระดับความตึงเครียดอย่างไม่เคยมีมาก่อน อย่างไรก็ตามการนิเทศการศึกษาต้องหันมาใส่ใจสุขภาพของครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Glickman and Burns, ๒๐๒๑) ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ เทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ทั้งภายในและภายนอก ทำให้ทุกภาคส่วน ได้รับผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งเป็นผลมาจากกระแสใหญ่ของโลก ๓ กระแส อันได้แก่ ๑) กระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) คือ กระแสของการหลอมรวมสังคมขึ้นเป็นสังคมเดียว เชื่อมโยงโลกทั้งใบเข้าด้วยกัน ทุกคนสามารถติดต่อสื่อสารหรือเดินทางถึงกันได้ทั่วโลกในเวลาอันรวดเร็ว ๒) กระแสการพัฒนาเทคโนโลยี (Big Bang of Technology) คือ กระแสของการที่เทคโนโลยีมีการพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วและก้าวกระโดด ทำให้เกิดนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเกิดขึ้นบนโลกอย่างมากมาย และทำให้โลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ๓) กระแสความเป็นใหญ่ของเงินทุน (Financialization) คือ กระแสแห่งทุนนิยม การเติบโตของทุนนิยมแบบธุรกิจการเงิน (Financialization) ที่ธุรกิจภาคการเงินมีบทบาทและสัดส่วน

สูงขึ้นในระบบเศรษฐกิจโดยรวม ทำให้เกิดจากนวัตกรรมทางการเงินที่แปลงทรัพย์สินต่าง ๆ เป็นเงินทุน แต่เดิมคำว่า VUCA เป็นคำที่ทางกองทัพสหรัฐอเมริกาใช้เรียกสถานการณ์ในสงครามที่อัฟริกาและอิรัก ซึ่งสื่อถึงความสับสนและผันผวนภายในประเทศ ณ ขณะนั้น ก่อนจะถูกนำมาใช้เปรียบเทียบในเชิงธุรกิจ โดยคำว่า VUCA นั้นประกอบด้วย คำ ๔ คำ คือ V (Volatility) คือ ความผันผวน การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ไม่สามารถคาดเดาได้ U (Uncertainty) คือ ความไม่แน่นอน ยากต่อการตัดสินใจ C (Complexity) คือ ความซับซ้อนที่มากขึ้นเรื่อย ๆ ในเชิงระบบ A (Ambiguity) คือ ความคลุมเครือไม่ชัดเจน ไม่สามารถคาดเดาผลได้ชัดเจน อีกทั้งสถานการณ์โควิด-๑๙ เองทำให้นักการศึกษาต้องปรับตัวจากคลื่นของการเปลี่ยนแปลงขนาดใหญ่ ดังนั้น ต้องสร้างทักษะให้เด็กอยู่ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ มีทัศนคติ มีอุปนิสัย อาทิ เด็กต้องใฝ่หาความรู้ อดทน มีทักษะความคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม และต้องมีทักษะพื้นฐานอย่างน้อย ๓ อย่าง คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อาจไม่เพียงพอ ต้องเป็นทักษะศตวรรษที่ ๒๑ โดยคนที่อยู่รอดต้องมีใจเปิดกว้าง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเสมอ โจทย์ของโลกการศึกษา คือ คนต้องกล้าทดลอง กล้าล้มเหลว กล้ามีความผิดพลาด เรียนรู้จากความผิดพลาดได้ และมีใจแห่งการเติบโต และท่ามกลางสถานการณ์วิกฤตต่าง ๆ การที่จะผ่านวิกฤตไปได้ด้วยดี อย่างไรก็ตามพลังสุขภาพจิตเป็นสิ่งสำคัญยิ่งทั้งในระดับบุคคลครอบครัวชุมชน และสังคม พลังสุขภาพจิตเป็นความสามารถทางอารมณ์และจิตใจในการปรับตัว และฟื้นตัวกลับสู่ภาวะปกติประกอบด้วย I am ,I have ,I can ครูและนักเรียนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในการเสริมสร้างพลังสุขภาพจิตเพื่อผ่านพ้นวิกฤตโควิด-๑๙ ภายใต้วินิทัศน์ใหม่ (new normal) ไปได้อย่างราบรื่น

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในประเด็นของการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) เพื่อติดตาม และประเมิน ผลการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในประเด็นของการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในประเด็นของการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในประเด็นของ

๘.๑.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘.๑.๒ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานการณ์โควิด -

๑๙

๘.๑.๓ RQ ความสามารถในการฟื้นฟูพลัง พลังสุขภาพจิต ของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘.๒ เพื่อติดตาม และประเมิน ผลการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในประเด็นของการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน	ร้อยละ ๘๐	สำรวจประเมิน	แบบสอบถาม
๙.๑.๒ ระดับความคิดเห็นของสถานศึกษาเป้าหมายในการใช้สารสนเทศในคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน	ร้อยละ ๘๐	สำรวจประเมิน	แบบสอบถาม
๙.๑.๓ ครูมีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙.๑.๔ ครูมีความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการฟื้นฟูพลังสุขสภาพจิต ของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการฟื้นฟูพลังสุขสภาพจิต ของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้น
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
๙.๒.๑ ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มีรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	ติดตามและประเมิน	แบบทดสอบแบบติดตามแบบสัมภาษณ์
๙.๒.๒ ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการฟื้นฟูพลังสุขสภาพจิต ของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

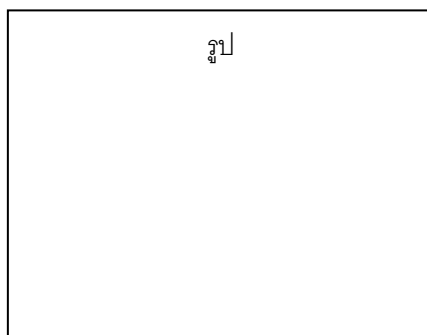
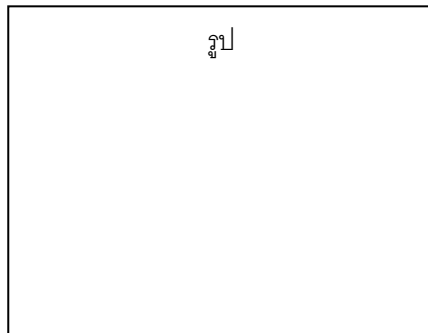
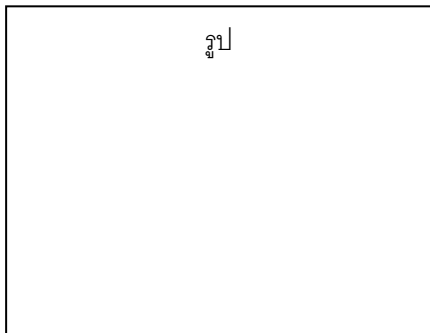
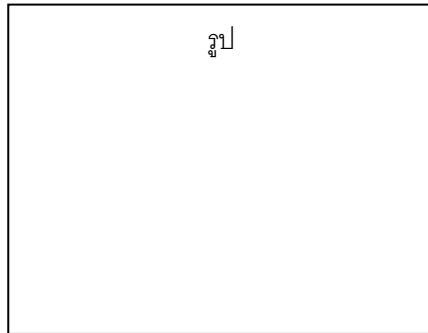
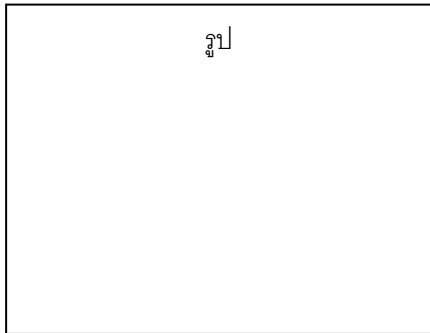
๑๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโลกพลิกผัน ได้ทำการร่างหลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติการรวมถึงการประสานงานกับคณะครูและผู้เชี่ยวชาญ อยู่ระหว่างประสานงานรวบรวมข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับมาก ต่อคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกผัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-
๑๕.๑.๒ ระดับความคิดเห็นของสถานศึกษาเป้าหมายในการใช้สารสนเทศในคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-
๑๕.๑.๓ ครูมีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-
๑๕.๑.๔ ครูมีความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการฟื้นฟูพลังสุขภาพจิต ของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการ	รายงานผลการ	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พัฒนาจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดำเนินงาน			
๑๕.๒.๒ ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการฟื้นฟูพลังสุขภาพจิตของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ความร่วมมือ/และความเชื่อมั่นที่มีต่อโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการการศึกษา กับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาเป้าหมาย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมกิจกรรม ๑๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโลกพลิกผัน และ ๑๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานการณ์โควิด -๑๙ ให้ทันภายในไตรมาสที่ ๓

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒๐.๒ สถานศึกษา ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทาง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานการณ์โควิด -๑๙

๒๐.๓ สถานศึกษา ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการส่งเสริมความสามารถในการฟื้นฟู พลังสุขภาพจิตของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒๑. ผู้รายงาน นายสุทธิแดน พลวัตจิรวัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : npassmall@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและก่อให้เกิดนวัตกรรมอย่างพลิกผัน อาทิ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ หุ่นยนต์และโดรน เทคโนโลยีพันธุกรรมสมัยใหม่ และเทคโนโลยีทางการเงิน ซึ่งตัวอย่างแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเหล่านี้คาดว่าจะเป็ปัจจัยสนับสนุนหลักที่ช่วยทำให้เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทยมีแนวโน้มที่จะกลับมาขยายตัวได้เข้มแข็งขึ้น แนวโน้มสำคัญที่จำเป็นต้องมีการติดตามอย่างใกล้ชิด อาทิ การรวมกลุ่มทางการค้าและการลงทุนที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น การแข่งขันที่คาดว่าจะรุนแรงขึ้นในการเพิ่มผลิตภาพและสร้างความหลากหลายของสินค้าและบริการที่ตอบโจทย์รูปแบบชีวิตใหม่

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการถือเป็นหน่วยงานหลักที่เป็นผู้รับผิดชอบ มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ การจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับเป็นการเตรียมคนที่อยู่ในช่วงระยะที่สำคัญและยาวนานที่สุด กล่าวคือ เป็นการจัดการศึกษาที่ต้องใช้ระยะเวลาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยได้ถูกขับเคลื่อนผ่านการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี (เอนก ตรีภูมิ และคณะ, ๒๕๕๘)

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงความรู้ระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตจริงและช่วยให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของการเรียนรู้แต่ละวิชา (วินินทร สุภาพ, ๒๕๖๑) นอกจากนี้ในแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยังได้ระบุว่า ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ส่วนหนึ่งต้อง “ใช้ระบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาให้มีความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เรื่องการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผู้เรียนที่เน้นการพัฒนาครูประจำการให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานวิชาชีพตามหลักการของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๓) และยังให้ความสำคัญในการพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา รวมทั้งสามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูโดยส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐)

ผลการศึกษาความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาของครูประถมศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ด้านการออกแบบการเรียนรู้บูรณาการ มีความต้องการจำเป็นมากที่สุด ($PNI_{\text{modified}} = 0.63$) รองลงมาคือ ด้านการประเมินกระบวนการทำงานและผลงานของผู้เรียน ($PNI_{\text{modified}} = 0.62$) และ ด้านอำนวยความสะดวก และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ($PNI_{\text{modified}} = 0.61$) และความต้องการรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพ พบว่าครูประถมศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความต้องการในพัฒนาตนเองผ่านรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพ เรียงลำดับความต้องการมาก ดังนี้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบผสมผสาน (ออนไลน์และการประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ ที่ตั้งของผู้รับการพัฒนา) ในช่วงวันหยุดโดยมีการให้คำแนะนำช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามจากผู้จัด ในวันหยุด ร้อยละ ๗๔.๕๐ รองลงมาได้แก่ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบผสมผสาน (ออนไลน์และ การประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ ที่ตั้งของผู้จัด) ในวันทำการ ร้อยละ ๖๖.๐๐ และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบออนไลน์ ในวันทำการ ร้อยละ ๕๗.๔๐ และ ข้อที่ ๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบออนไลน์ ในวันทำการ ร้อยละ ๕๗.๔๐ (รายงานการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ ของครูจังหวัดสุราษฎร์ธานี, ๒๕๖๔)

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่อยู่ในความเครียดและถูกเน้นย้ำเสมอในความมีส่วนรับผิดชอบที่สูง ในขณะเดียวกัน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้วิชาชีพครูถูกเพิ่มระดับความตึงเครียดอย่างไม่เคยมีมาก่อน อย่างไรก็ตามการนิเทศการศึกษาต้องเห็นมาใส่ใจสุขภาพของครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Glickman and Burns, ๒๐๒๑) การจัดการศึกษาทุกระดับชั้น มีเป้าหมายที่สำคัญคือพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จได้นั้นจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการทั้งในเรื่องของการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการนิเทศ โดยเฉพาะการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีความหมายครอบคลุมในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา (อมฤดา พงษ์ศักดิ์, ๒๕๖๒) โดยเฉพาะในศตวรรษที่ ๒๑ การนิเทศต้องมุ่งเน้นการนิเทศที่เกิดจากความสมัครใจของครูผู้สอนที่ต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตน ทั้งในลักษณะของการมีผู้สอนงาน (coach) หรือการมีพี่เลี้ยง (mentor) เป็นผู้คอยสนับสนุน ส่งเสริม ให้กำลังใจตลอดกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาบทเรียนที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งการนิเทศในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมุ่งเน้นในการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาช่วยสนับสนุนให้การนิเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยกตัวอย่างเช่นการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (social networking) มาประยุกต์ใช้ในการนิเทศการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสาร การให้คำปรึกษา การเสนอแนะแหล่งเรียนรู้ และการนิเทศออนไลน์ (ศุภวรรณ สัจจพิบูล, ๒๕๖๐)

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาของครู ให้ครูสามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และสามารถออกแบบการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา ในด้านการอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน รวมไปถึงด้านการประเมินกระบวนการทำงานและผลงานของผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพการคิดขั้นสูงของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนา ครูกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

๘.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๘.๔ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา ของผู้เข้าร่วมโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๘.๕ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลครูผู้เข้าร่วมโครงการ ประเด็นการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยละของครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบและประเมิน	แบบทดสอบแบบประเมิน
๙.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบและประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรมแบบทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์
๙.๑.๓ ร้อยละของครูมีหน่วยการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ในระดับดี	ร้อยละ ๗๐	ประเมิน	แบบประเมินหน่วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา
๙.๑.๔ จำนวนของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา	๑๐๐ คน	ประเมิน	แบบบันทึกการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา
๙.๑.๕ จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคเรียน	๔ ครั้ง	สังเกต	แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑.๖ ครูผู้เข้าร่วมโครงการ รับการนิเทศติดตาม ผ่านระบบ ออนไลน์และ ณ สถานศึกษา ผ่านกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น	๑๒ ครั้ง	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศติดตามครูผู้นำ การจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
๙.๒.๑ ครูผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการ เรียนรู้บูรณาการตามแนวทาง สะเต็มศึกษา	มีรูปแบบ รายงานผล การดำเนินงาน หลักฐานการ จัดการเรียนรู้	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศติดตามครูผู้นำ การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๙.๒.๒ ครูผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางบูรณาการสะเต็ม ศึกษาได้	ของครูที่ส่งผล ไปยังคุณภาพ ผู้เรียน		

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของครูผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในระดับประถมศึกษาตอนปลาย ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๑.๒ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ที่สอนผู้เรียนในระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

-

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาภายในเขตพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา		/	/	/	/	/		/				
๑๓.๒ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลผ่านกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น				/	/	/	/	/	/	/	/	/
๑๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเกณฑ์การประเมินครูสะเต็มศึกษาคุณภาพระดับจังหวัด				/	/	/	/	/				
๑๓.๔ ประเมินครูสะเต็มศึกษาคุณภาพระดับจังหวัด							/				/	
๑๓.๕ ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ												/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา วันเสาร์ ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ นายโชคดี ศรีธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มอบหมายให้ ดร.ธิตติมา ถาวรรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มและบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง การเป็นครูผู้นำสะเต็มศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและทบทวนความเป็นภาวะผู้นำทางวิชาการให้ แก่ครูที่สมัครเข้าโครงการส่งเสริมพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยครูที่สมัครเข้าโครงการทั้งสิ้น ๑๕๑ คนผ่านการคัดเลือกทั้งสิ้น ๒๑ คน โดยโครงการ ฯ ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่เข้าร่วม รวมไปถึงผู้เชี่ยวชาญที่เป็นครูดีเด่นสะเต็มศึกษา แห่งประเทศไทยและครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นระดับประเทศ และผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ซึ่งในวันนี้ วิทยากรหลัก คือ อจ.กฤษชขจร ศรีถาวร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองรี “มิตรภาพที่ ๒๒๕” ประเด็นหลักในการบรรยาย คือการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยมี ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๒๕ ท่าน โดยเป็นการประชุมผ่านระบบออนไลน์

- วันเสาร์ ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ นายโชคดี ศรีธากาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมมือกับ ศูนย์วิชาการ ประเมินผล สำนักงาน ทะเบียน และ วัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในหัวข้อ การวัดและประเมินผลตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยวิทยากรหลัก คือ อ.ดร ศุภมาส ชุมแก้ว ประเด็นหลักในการบรรยาย คือการวัดและประเมินตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยมี ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๒๕ ท่าน โดยเป็นการประชุมผ่านระบบออนไลน์



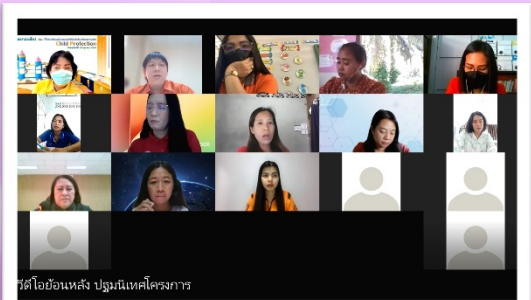
สารนิเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

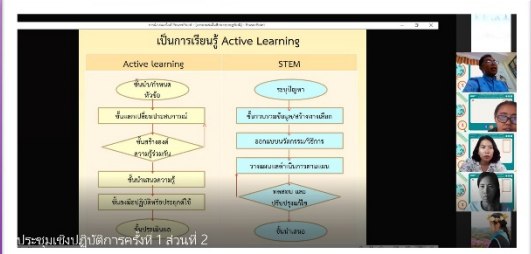
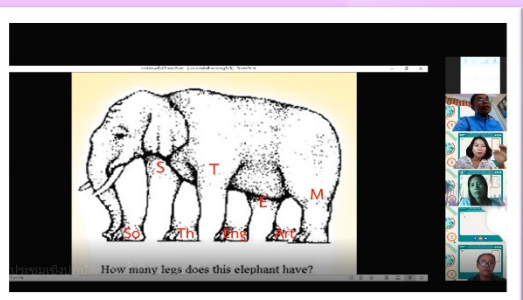
การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

วันเสาร์ ที่ 8 มกราคม 2564 นายโชคดี ศรีธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มอบหมายให้ ดร.ธิดิมา ถาวรรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศึกษาในเทศก์เชี่ยวชาญ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มและบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง การเป็นครูผู้นำสะเต็มศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและทบทวนความเป็นภาวะผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูที่สมัครเข้าโครงการส่งเสริมพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยครูที่สมัครเข้าโครงการทั้งสิ้น 151 คนผ่านการคัดเลือกทั้งสิ้น 21 คน โดยโครงการ ฯ ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่เข้าร่วม รวมไปถึงผู้เชี่ยวชาญที่เป็นครูดีเด่นสะเต็มศึกษา แห่งประเทศไทยและครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นระดับประเทศ และผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ซึ่งในวันนี้ วิทยากรหลัก คือ อจ.กฤษชจร ศรีถาวร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองรี “มิตรภาพที่ 225” ประเด็นหลักในการบรรยาย คือการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยมี ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 25 ท่าน โดยเป็นการประชุมผ่านระบบออนไลน์



ผู้ดีออนไลน์หลัง ปฐมนิเทศโครงการ



ประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 1 ส่วนที่ 2



ประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 1 ส่วนที่ 2

ส่วนท้ายของแผนจัดการเรียนรู้		
1. ขอบข่ายสาระวิชา	2. ผลการเรียนรู้เชิงทักษะ/ความรู้	3. กิจกรรมการเรียนรู้
ผู้เรียนมี... - สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาที่เรียนได้ - สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาที่เรียนได้ - สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาที่เรียนได้	ผู้เรียนมี... - สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาที่เรียนได้ - สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาที่เรียนได้ - สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาที่เรียนได้	ผู้เรียนมี... - สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาที่เรียนได้ - สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาที่เรียนได้ - สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาที่เรียนได้

ประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 1 ส่วนที่ 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
new.suratpeo.go.th

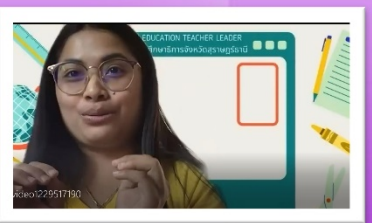
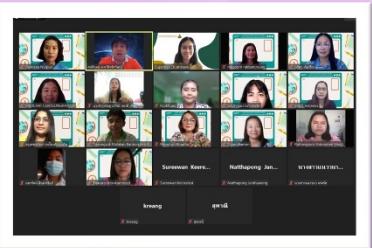


สารนิเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
กิจกรรมย่อย ประชุมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามแนวทางสะเต็มศึกษา

วันเสาร์ ที่ 15 มกราคม 2564 นายโชคดี ศรีธากาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมมือกับศูนย์วิชาการประเมินผล สำนักงานทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในหัวข้อ การวัดและประเมินผลตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยวิทยากรหลัก คือ อ.ดร.ศุภมาส ชุมแก้ว ประเด็นหลักในการบรรยาย คือการวัดและประเมินตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยมี ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 25 ท่าน โดยเป็นการประชุมผ่านระบบออนไลน์



การวัดและประเมินผลตามแนวทางสะเต็มศึกษา

The diagram illustrates the STEM education framework. It features the word 'STEM' in large, stylized letters. Each letter is associated with a specific field: 'S' for Science (วิทยาศาสตร์), 'T' for Technology (เทคโนโลยี), 'E' for Engineering (วิศวกรรม), and 'M' for Mathematics (คณิตศาสตร์). The diagram is decorated with various icons representing these fields, such as a microscope, a computer, a gear, and a lightbulb. Below the diagram, the text identifies the speaker as 'อาจารย์ ดร.ศุภมาส ชุมแก้ว' (Assistant Professor Dr. Supamas Chumkaew) from 'สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช' (Office of Registration and Assessment, Sakon Nakhon Rajabhat University).

อาจารย์ ดร.ศุภมาส ชุมแก้ว
สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
new.suratpeo.go.th

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ผ่านกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น ดำเนินการนิเทศติดตาม ครูที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ตามรายละเอียดการอนุมัติปฏิทินนิเทศดังนี้

ปฏิทินการนิเทศ

ประเด็น การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
ระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่องนิเทศ	โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	รูปแบบการนิเทศ
๑	๒๔ ก.พ. ๖๕	การจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	บ้านเกาะมุกด์	สุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์ ศุภมาศ คงคาช่วย ภักคินัย ชุ่มชนะ	ออนไลน์
๒	๒๕ ก.พ. ๖๕	การจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	วัดเดิมเจ้า	สุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์ จิตรา เมื่อกสวัสดี	ณ ที่ตั้ง
๓	๒๔ ก.พ. ๖๕	การจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	บ้านบ่อพระ	สุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์ พริ้มเพรา บุษผา จิตติพร ปรีชา	ณ ที่ตั้ง
๔	๒๔ ก.พ. ๖๕	การจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	บ้านควนสูง (สพป.สฎ ๓)	สุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์ พริ้มเพรา บุษผา จิตติพร ปรีชา	ณ ที่ตั้ง
๕	๑ มี.ค. ๖๕	การจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	บ้านน้ำลาด	สุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์ จิตรา เมื่อกสวัสดี	ณ ที่ตั้ง
๖	๑ มี.ค. ๖๕	การจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	บ้านต้นมะพร้าว มิตรภาพที่ ๙๑	สุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์ จิตรา เมื่อกสวัสดี	ณ ที่ตั้ง
๗	๒๘ ก.พ. ๖๕	การจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	ครูโณทัยพูนพิน	สุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์ ศุภมาศ คงคาช่วย	ออนไลน์
๘	๒๘ ก.พ. ๖๕	การจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	วัดพรุศรี	สุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์	ออนไลน์

๙	๒๘ ก.พ. ๖๕	การจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	บ้านบางสาน	สุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์	ออนไลน์
๑๐	๒๘ ก.พ. ๖๕	การจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	บ้านบางหิน	สุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์	ออนไลน์
๑๑	๒๘ ก.พ. ๖๕	การจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา	วัดขจรบำรุง	สุทธิแดน พลวัตจิรส์วัฒน์	ออนไลน์

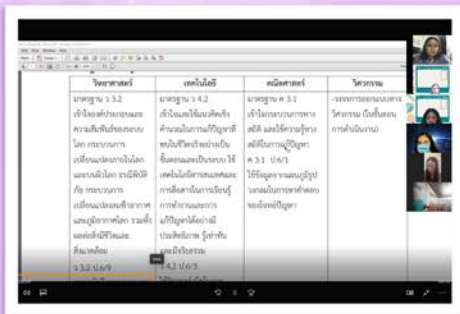


สารนิเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา กิจกรรมย่อยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วันอังคาร ที่ 18 มกราคม 2565 โครงการพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมย่อยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้แก่ครูผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 25 ท่าน โดยมี นายสุทธิแดน พลวัตจิรสวัฒน์ ผู้ประสานงานโครงการนำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำความรู้ที่ได้จากการอบรมทั้ง 2 ครั้งมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ซึ่ง คณะครูจากโรงเรียนวัดเดิมเจ้าได้ออกมาอภิปรายการออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาให้เพื่อนครูได้แลกเปลี่ยนและเห็นแนวทางที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น



ผลการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา

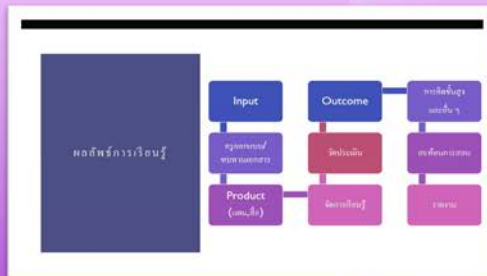
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วิชาฟิสิกส์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 10 ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาวอรุณกล สิบคุณ โรงเรียนวัดเดิมเจ้า (โรงเรียนประจำตำบลราชบุรี)
นางสาววิภาดา ออสนิมิ
นางสาววิภาดา เกษวิสิทธิ์

วิชาศาสตร์	เทคโนโลยี	คณิตศาสตร์	วิศวกรรม
นาฏกรรม 3.3.2 เข้าใจองค์ประกอบและ ความสัมพันธ์ของระบบ โลก ธรรมชาติ และองค์ประกอบของโลก / วิทยาศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ และศึกษาศาสตร์	นาฏกรรม 3.4.2 เข้าใจและใช้เทคโนโลยี คำนวณในการแก้ปัญหา ที่มีลักษณะเป็นวงกลม / วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์	นาฏกรรม 3.3.1 เข้าใจกระบวนการทาง เคมี และใช้ความรู้ทาง เคมีในการแก้ปัญหา / ค.3.1 ป.6.1 ใช้ข้อมูลและหลักฐาน ทางวิทยาศาสตร์เพื่อ ตั้งข้อสรุป	วิศวกรรม (นวัตกรรม) วิศวกรรม (นวัตกรรม) วิศวกรรม (นวัตกรรม) วิศวกรรม (นวัตกรรม)

ตั๋วออก (Exit Ticket)
"การปฏิบัติงานเพื่อลดผลกระทบด้านลบได้แก่กิจกรรมใดบ้าง"

คำชี้แจง: ให้มีการเขียนตอบคำถามต่อไปนี้ โดยใช้เวลา 5 นาที

1. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนของบ้านเกิดที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตประจำวันมากที่สุดคืออะไร (ให้เขียน 3 ข้อ)
1.1 _____
1.2 _____

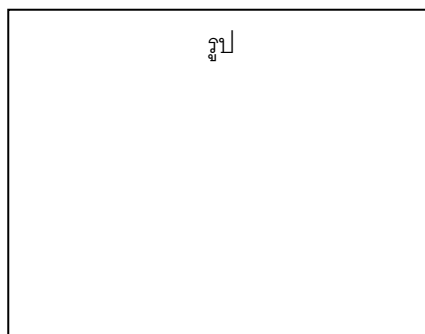
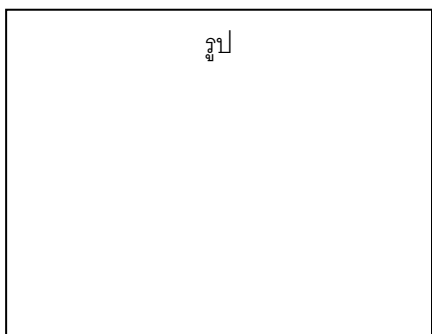
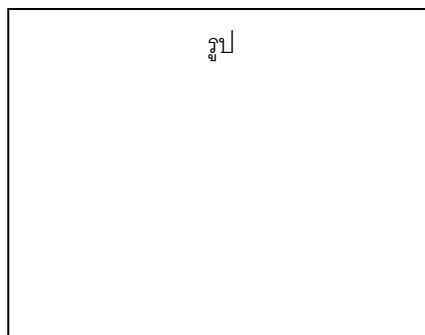
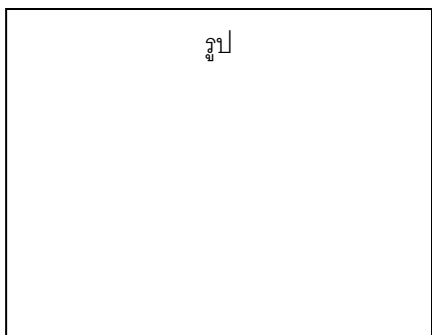


๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ ร้อยละของครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๒๑	๑๐๐
๑๕.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๕๐	๕๐
๑๕.๑.๓ ร้อยละของครูมีหน่วยการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ในระดับดี	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	๒๑	๑๐๐
๑๕.๑.๔ จำนวนของผู้บริหารครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐	๑๐๐
๑๕.๑.๕ จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคเรียน	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๒	๕๐
๑๕.๑.๖ ครูผู้เข้าร่วมโครงการรับการนิเทศติดตามผ่านระบบออนไลน์และ ณ สถานศึกษาผ่านกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น	๑๒ ครั้ง	๑๒ ครั้ง	๖	๕๐
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ ครูผู้เข้าร่วม	รายงานผล	รายงานผล	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
โครงการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทงสะเต็มศึกษา	การดำเนินงาน	การดำเนินงาน		
๑๕.๒.๒ ครูผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามแนวทงบูรณาการสะเต็มศึกษาได้	รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ความร่วมมือ/และความเชื่อมั่นที่มีต่อโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดของครูผู้รับการนิเทศ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการการศึกษา กับหน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการนิเทศ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ดำเนินการนิเทศติดตาม ในไตรมาส ถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาของครูได้สัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาอันจะเป็นการพัฒนาทักษะที่ผู้เรียนพึงมีในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐.๒ ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูแกนนำในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒๐.๓ สถานศึกษา มีหน่วยการจัดการเรียนรู้ มีครูที่สามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๐.๔ เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียน

๒๑. ผู้รายงาน นายสุทธิแดน พลวัตจิรวัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : npassmall@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ซึ่งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของชาติ ต้องตระหนักและหาแนวทางหรือวิธีการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน สำหรับการศึกษาในระดับปฐมวัยก็เช่นกัน ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและการพัฒนาการในทุกด้าน เป็นช่วงวัยที่พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดและเป็นฐานรากที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อ ๆ ไป เด็กในวัยนี้จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของประเทศ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต ดังคำกล่าวของ ศ.ดร.เจมส์ เจ เอคแมน นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ว่า “การลงทุนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าให้ผลตอบแทนแก่สังคมที่ดีที่สุดในระยะยาว” (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์, ๒๕๖๔, น.๓) ดังนั้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยอันได้แก่ ผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง จำเป็นต้องร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะครูปฐมวัยถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครูปฐมวัยจึงต้องมีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งก็คือการค้นคว้าหาวิธีการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของเด็กปฐมวัย เพราะแก่นแท้ของการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย คือ การเรียนรู้ของเด็ก และความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยก็ขึ้นอยู่กับผลการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยนั่นเอง โดยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครูจะต้องเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คำว่าผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หมายถึง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดธรรมชาติของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งนอกจากครูปฐมวัยจะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้โดยตรงแล้วศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยก็เป็นอีกบุคคลหนึ่งที่สำคัญในด้านการพัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถ และมีทักษะปฏิบัติงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีศักยภาพในการทำงานอย่างสูงสุด ดังนั้นข้าพเจ้าในฐานะศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบในการนิเทศการการศึกษาในระดับปฐมวัยสำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีหน้าที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาให้ครูได้พัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมให้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ประกอบกับการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ซึ่งเป็นช่วงที่ทุกสถานศึกษาประสบปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) พบว่ามีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัยทั้งในรูปแบบ On line , On Demand และ On Hand ผสมผสานกัน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) แต่จากการเยี่ยมโรงเรียนและนิเทศการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยตามแผนการนิเทศในช่วงสถานการณ์ Covid ๑๙ ยังพบว่ามีปัญหาตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาหุปัญญาอย่างครบถ้วน อันเนื่องมาจากครูยังไม่มีความรู้ความเข้าใจดีพอในการนำหลักสูตรสู่การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดและประเมินผล

พัฒนาการ ที่เน้นการพัฒนาพหุปัญญาเด็กปฐมวัย ดังนั้นในการทำข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าพเจ้า ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) จึงได้เสนอประเด็นท้าทาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย การจัดการศึกษาของครูปฐมวัยผู้รับภาระนิเทศ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในหน่วยงานการศึกษาที่รับผิดชอบของผู้จัดทำข้อตกลง ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ **การริเริ่ม พัฒนา** เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น ในประเด็น **การพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก** โดยมีความคาดหวังว่า ชุดฝึกอบรม จะเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถพัฒนาครูได้ เป็นอย่างดี ใช้เวลาและการลงทุนน้อยแต่เกิดประโยชน์ในด้านการพัฒนามาก และเป็นรูปแบบการพัฒนาที่นิยมใช้ มากที่สุด เพราะการฝึกอบรมสามารถนำผลมาใช้ได้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน เป็นกระบวนการที่ช่วยให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมั่นใจ ตลอดจนเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ในการทำงานให้ดีขึ้น ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ความชำนาญและความคิดสร้างสรรค์ โดยในการพัฒนาชุด ฝึกอบรมครูปฐมวัยในครั้งนี้ ข้าพเจ้าเน้นการริเริ่ม พัฒนา ครูปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดย ประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญา ที่จะส่งผลต่อการส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาเด็กปฐมวัย โดยในปีงบประมาณนี้ ข้าพเจ้าเริ่มพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ของเด็ก และนำไปทดลองใช้กับครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่สนใจเข้าร่วมพัฒนา เป็นกลุ่มตัวอย่างในการพัฒนาสู่การสรุปรายงานการนิเทศการศึกษาตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) และใช้เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตลอดจนพัฒนาสู่การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อ ขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ของเด็กที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐

๘.๒ เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังจากการอบรมด้วยชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

๘.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูปฐมวัยต่อการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

๘.๔ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัยด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

๘.๕ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินความสามารถของครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

๘.๖ เพื่อทดสอบความสามารถเด็กปฐมวัย หลังจากที่ได้รับ การจัดประสบการณ์เรียนรู้กับครูปฐมวัยที่เข้า รับการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ของเด็ก

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีชุดฝึกอบรม ครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในรูปแบบเอกสาร และ E-Book	มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐	ประเมิน ประสิทธิภาพ ชุดฝึกอบรม	แบบประเมิน ประสิทธิภาพ ชุดฝึกอบรม
๙.๑.๒ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้า ร่วมฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ของเด็ก	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ ก่อนอบรม และ หลังอบรม	แบบทดสอบ ก่อนอบรม และหลังอบรม
๙.๑.๓ ครูปฐมวัยที่สนใจ เข้าร่วมการฝึกอบรม มีความ พึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมครูปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ของเด็ก	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๙.๑.๔ ครูปฐมวัยที่สนใจ เข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะ ในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ทางพหุปัญญาของเด็ก	ร้อยละ ๘๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การเขียนแผน การจัด ประสบการณ์	แบบบันทึกนิเทศ ติดตามและประเมินผล การเขียนแผนการจัด ประสบการณ์
๙.๑.๕ ครูปฐมวัยที่สนใจ เข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา	ร้อยละ ๘๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัด ประสบการณ์	แบบบันทึกนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดประสบการณ์
๙.๑.๖ เด็กที่ได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา มีความสามารถทางพหุปัญญา	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน ความสามารถ ทางพหุปัญญา	แบบประเมิน ความสามารถ ทางพหุปัญญา

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในรูปแบบเอกสาร และ E-Book	มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	ประเมินประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม	แบบประเมินประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม
๙.๒.๒ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม	คะแนนหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม	ทดสอบก่อนอบรม และหลังอบรม	แบบทดสอบก่อนอบรม และหลังอบรม
๙.๒.๓ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กในระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๙.๒.๔ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การเขียนแผนการจัดประสบการณ์	แบบบันทึกนิเทศ ติดตามและประเมินผล การเขียนแผนการจัดประสบการณ์
๙.๒.๕ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรมมีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดประสบการณ์	แบบบันทึกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดประสบการณ์
๙.๒.๖ เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา มีความสามารถทางพหุปัญญาในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ประเมินความสามารถทางพหุปัญญา	แบบประเมินความสามารถทางพหุปัญญา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
และประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก (ครูและเด็กปฐมวัย) โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน												
๑๓.๘ สรุปรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก (ครูและเด็กปฐมวัย) โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน											/	
๑๓.๙ สรุปรายงานวิจัย การพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก												/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

หาประสิทธิภาพชุดฝึกโดยการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก โดยการประชุมอบรมทั้งแบบ On sit และนิเทศทาง Online โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในรูปแบบเอกสาร และ E-Book	มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐	มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐	มีการพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในรูปแบบเอกสาร จำนวน ๔ เล่ม	96.05/97.33
๑๕.๑.๒ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม มีจำนวน ๒๐ คน มีผลการทดสอบหลังอบรมสูงขึ้นทุกคน	๑๐๐
๑๕.๑.๓ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมการฝึกอบรม มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมในระดับดี ถึงดีมากทุกคน	๑๐๐
๑๕.๑.๔ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-
๑๕.๑.๕ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-
๑๕.๑.๖ เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา มีความสามารถทางพหุปัญญา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในรูปแบบเอกสารและ E-Book	มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	มีการพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในรูปแบบเอกสาร จำนวน ๔ เล่ม	96.05/97.33
๑๕.๒.๒ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนอบรม	คะแนนหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม	คะแนนหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม	ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม มีจำนวน ๒๐ คน มีผลการทดสอบหลังอบรมสูงขึ้นทุกคน	๑๐๐
๑๕.๒.๓ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กในระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมการฝึกอบรม มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมในระดับดีถึงดีมากทุกคน	๑๐๐
๑๕.๒.๔ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	-	-
๑๕.๒.๕ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรมมีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	-	-
๑๕.๒.๖ เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา มีความสามารถทางพหุปัญญาในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนจะไม่ค่อยมีแรงจูงใจในการเขียนแผนที่จะส่งเสริมพหุปัญญาเด็ก เนื่องจากครูเอกชนส่วนใหญ่จะใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่สามารถจัดหาจากแหล่งต่าง ๆ ทำให้ไม่มีจุดเน้นในการส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญาเด็ก

- ในการนิเทศของศึกษานิเทศก์เพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถทำให้ครูปฐมวัยพัฒนาความสามารถได้ดีเท่าที่ควร ศึกษานิเทศก์จะต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาหรือหัวหน้าสายชั้นปฐมวัย ได้ร่วมรับรู้การพัฒนาครู ร่วมกำกับ ติดตาม ประเมินผล และร่วมนิเทศภายใน ในเรื่องเดียวกันนี้ด้วย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ศึกษานิเทศก์ต้องคอยแนะนำ ให้คำปรึกษา และเป็นพี่เลี้ยงให้เป็นรายบุคคล ตั้งแต่การวิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์หลักสูตร การเลือกกิจกรรมที่จะส่งเสริมพหุปัญญาให้เหมาะกับเด็กเป็นรายบุคคล การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดและประเมินผล โดยศึกษานิเทศก์ต้องให้ตัวอย่างเพิ่มเติมหาแหล่งเรียนรู้ให้ครูเพิ่มเติมจนครูปฐมวัยสามารถเชื่อมโยงบูรณาการกิจกรรมกับหลักสูตร และความสามารถทางพหุปัญญาของเด็ก ในทางสร้างสรรค์กิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็กได้

- การอบรมพัฒนาครูปฐมวัยโดยใช้ชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ของศึกษานิเทศก์ในครั้งนี้ ศึกษานิเทศก์ควรสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารได้รับทราบ และมีส่วนร่วมในการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปลักษณะการพัฒนาาร่วมกัน โดยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งจะทำให้ครูปฐมวัย ลดความกังวลลงได้ ในกรณีที่สามารถจัดประสบการณ์ได้ตามความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แผนที่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ ได้แก่

- ๑) นิเทศติดตามการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก
- ๒) นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

แผนที่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔ ได้แก่

- ๓) ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็ก

๔) สรุปรายงานวิจัย รายงานผลการนิเทศ และรายงานโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

๒๐.๒ ผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

๒๐.๓ เด็กปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านพหุปัญญาและมีความสามารถทางพหุปัญญาเหมาะสมกับวัย

๒๐.๔ สถานศึกษามีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพด้านพหุปัญญาเด็ก

๒๑. ผู้รายงาน นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๖๑๒๕๔๓๘๖๘ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : ..dueanpen๘๖๘@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ องค์การคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี นำโดยผู้ว่าราชการจังหวัดและวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดทำคู่มือการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) และมีมติในที่ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ ให้มีการดำเนินการขับเคลื่อนต่อไปในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยได้ให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ทุกหน่วยงานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งสาระสำคัญในการขับเคลื่อนที่กำหนดในคู่มือการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในทุกระดับของสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในองค์กรทุกระดับ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ที่ทำหน้าที่ส่งเสริมคุณธรรมให้ดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะของการบูรณาการการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทย และกำหนดประเภทการประเมิน ออกเป็น ๓ รูปแบบ ได้แก่ ประเภทชุมชนคุณธรรม ประเภทองค์กรคุณธรรม ประเภทอำเภอคุณธรรม แต่ละประเภทแบ่งการประเมินออกเป็น ๓ ระดับ ซึ่งในเรื่องนี้ ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในฐานะหน่วยงานการจัดการศึกษาที่ดูแลโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้ร่วมกันระดมความคิดว่า ประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวในประเภทองค์กรคุณธรรม ระดับที่ ๒ คือ “องค์กรคุณธรรม” จึงจัดทำโครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขึ้น โดยมีสาระสำคัญของกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทย กลยุทธ์ข้อที่ (๑) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นเกี่ยวกับกิจกรรม ๑) กิจกรรมอบรมทรัพยากรเพื่อสวัสดิการสำนักงาน มาบูรณาการการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหลัก และยังคงกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของปีกลาย (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔) อันได้แก่ ๒) กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา ๓) กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายชุดข้าราชการในวันจันทร์และชุดผ้าไทยในวันอังคารและวันศุกร์ ๔) กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ ๕) กิจกรรมจิตอาสาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ๖) กิจกรรมการประเมินเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA (มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก) ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ ซึ่งล้วนแต่เป็นกิจกรรมที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์ข้อที่ (๑) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ทั้ง ๖ กิจกรรม และเป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีกำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผ่านการประเมินองค์กรส่งเสริมคุณธรรม (ระดับ ๒) ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้กิจกรรมองค์กรส่งเสริมคุณธรรมที่ร่วมกันกำหนดขึ้นมา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ แข็งปริมาณ			
๙.๑.๑ มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ตรวจนับ/ สอบถาม	บัญชีรายชื่อ/ แบบสอบถาม
๙.๑.๒ ร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมายอย่างน้อย ๓ เรื่อง	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
๙.๑.๓ ดำเนินงานตามแผนส่งเสริมคุณธรรมได้ประสบความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
๙.๑.๔ ประชากรกลุ่มเป้าหมายสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการเข้าร่วมกิจกรรมองค์กรส่งเสริมคุณธรรมที่ร่วมกันกำหนดขึ้นมาได้	ระดับดีขึ้นไป เกินกว่า ร้อยละ ๖๐	ตรวจชิ้นงาน	แบบประเมินการถอดบทเรียน
๙.๒ แข็งคุณภาพ			
๙.๒.๑ องค์กรหลักและองค์กรภาคีเครือข่ายมีแผนส่งเสริมคุณธรรมแบบมีส่วนร่วม/มีการมอบหมายการดำเนินการ	ครอบคลุมกิจกรรมขับเคลื่อนที่องค์กรคุณธรรมหลักกำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
๙.๒.๒ มีผลการประเมินและสามารถรายงานผลสำเร็จของแผนได้	ระดับดีขึ้นไป เกินกว่าร้อยละ ๖๐	ตรวจ เอกสารรายงาน	แบบเก็บข้อมูล ผลสำเร็จ
๙.๒.๓ องค์กรหลักและองค์กรภาคีเครือข่ายมีบุคลากรที่ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	มีบุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้และได้รับการยกย่องเชิดชู (ร้อยละ ๑๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)	ประเมินผลการรายงาน Best Practice	แบบประเมินผลการรายงาน Best Practice

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๓ กิจกรรม PLC ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงาน องค์กร คุณธรรม										/	/	/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑) ตรวจสอบความสอดคล้อง ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ ของ แนวทางการดำเนินงาน องค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๒) บันทึกเสนอผู้บริหาร เพื่อแจ้งเวียนคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ และขออนุญาตนำเสนอเอกสาร แนวทางการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เข้าสู่ระบบ My Office ให้บุคลากรในสำนักงาน ทุกคนได้ศึกษาและใช้เป็นเอกสาร ประกอบการประชุมชี้แจงการดำเนินงานและการรายงานกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับภารกิจที่ แต่ละคนรับผิดชอบ
- ๓) เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมด้วยเครื่องมือที่กำหนดไว้ในเอกสารแนวทางการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ มีการ ประกาศเจตนารมณ์ ร่วมกันเป็นลายลักษณ์ อักษร	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ประกาศเจตนารมณ์ การเป็น องค์กรคุณธรรมร่วมกันเป็น ลายลักษณ์อักษร โดยบูรณา การกิจกรรมร่วมกับการ ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการ ทุจริต ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๖.๓๖	๘๖.๓๖
๑๕.๑.๒ ร่วมกัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร่วมกันกำหนดคุณธรรม	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กำหนดคุณธรรมเป้าหมายอย่างน้อย ๓ เรื่อง	ขึ้นไป	ขึ้นไป	เป้าหมาย ในคราวประชุมจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) วันอังคารที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๑๕.๑.๓ ดำเนินงานตามแผนส่งเสริมคุณธรรมได้ประสบความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมออมทรัพย์ มีการจัดทำระเบียบการสมัครสมาชิก การหักเงินเพื่อออมรายเดือน การกู้ การคืนเงิน สามารถดำเนินการออมได้ครบทุกคน - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สำนักงานฯ (ถนน/แปลงเกษตรพอเพียง) จำนวน ๒ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และ ร่วมกิจกรรมจิตอาสาในวันสำคัญของชาติเพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และ ถวายพระพรออนไลน์ เนื่องในวันพระราชสมภพของพระบรมวงศานุวงศ์ ในโอกาสต่างๆ ครบทุกวาระ และครบทุกคน - กิจกรรมแต่งกายผ้าไทยในวันอังคารและศุกร์ ชุดข้าราชการสีกาก็ทุกวันจันทร์ และชุดสีส้ม (สีประจำจังหวัด) ทุกวันพฤหัสบดี 	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เนื่องในโอกาสต่างๆ (ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรม เนื่องในวันปีใหม่ / ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันมาฆบูชา และสมโภชผ้าแด่ผ้าขึ้นพระธาตุศรีสุราษฎร์) - ร่วมกิจกรรมการต่อต้านการทุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส - ร่วมกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว เก็บผลผลิต แจกจ่ายผลผลิต ของสำนักงาน และนำไปปลูกที่บ้านของตนเอง นำผลผลิตมาขายในราคาถูก 	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๐</p>
๑๕.๑.๔ ประชากรกลุ่มเป้าหมายสามารถลดอบต.เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการเข้าร่วมกิจกรรมองค์กรส่งเสริมคุณธรรมที่ร่วมกันกำหนดขึ้นมาได้	ระดับดีขึ้นไปเกินกว่าร้อยละ ๖๐	ระดับดีขึ้นไปเกินกว่าร้อยละ ๖๐	-	-
๑๕.๒ แข็งคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ องค์กรหลักและองค์กรภาคีเครือข่ายมีแผนส่งเสริมคุณธรรมแบบมีส่วนร่วม/มีการมอบหมายการดำเนินการ	ครอบคลุมกิจกรรมขับเคลื่อนที่องค์กรคุณธรรมหลักกำหนด	ครอบคลุมกิจกรรมขับเคลื่อนที่องค์กรคุณธรรมหลักกำหนด	-	-
๑๕.๒.๒ มีผลการ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประเมินและสามารถรายงานผลสำเร็จของแผนได้	เกินกว่าร้อยละ ๖๐	เกินกว่าร้อยละ ๖๐		
๑๕.๒.๓ องค์กรหลักและองค์กรภาคีเครือข่ายมีบุคลากรที่ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	มีบุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้และได้รับการยกย่องเชิดชู (ร้อยละ ๑๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)	มีบุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้และได้รับการยกย่องเชิดชู (ร้อยละ ๑๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

-

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากเป็นโครงการที่ไม่มีงบประมาณและไม่อยู่ในแผนงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงไม่สามารถจัดสรรงบประมาณให้ได้

- จังหวัดสุราษฎร์ธานี นำโดยผู้ว่าราชการจังหวัดและวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่ได้เปิดช่องทางในการของบประมาณและจัดสรรงบประมาณให้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคีเครือข่าย ใช้การระดมทุนในการดำเนินกิจกรรมองค์กรส่งเสริมคุณธรรม กันเองในหน่วยงาน

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคีเครือข่าย ต้องขอรับการสนับสนุนผู้ใหญ่ใจดีจากภาคเอกชน และต้องปรับปรุงแบบการสื่อสาร รูปแบบเอกสาร ให้เป็นรูปแบบสื่อออนไลน์ ๑๐๐ %

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แผนที่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ ได้แก่

๑) จัดทำแนวทางการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมสำหรับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒) ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ เชิญชวน แจ็งวัตถุประสงค์การดำเนินงาน / การวัดและประเมินโครงการ

การสร้างเครือข่าย / การบูรณาการงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / บูรณาการกิจกรรมการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ / บูรณาการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ / บูรณาการโครงการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท) และบูรณาการโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

๓) ติดตามการดำเนินกิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูลผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมในโครงการทั้งของสำนักงานเองและของเครือข่าย

แผนที่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔ ได้แก่

- ๔) ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อค้นหาการปฏิบัติที่เป็นเลิศขององค์กร
- ๕) สรุปรายงานโครงการ / รายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- ๖) มอบเกียรติบัตรบุคคล/องค์กร คุณธรรมต้นแบบ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีผ่านการประเมินองค์กรคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประเภทองค์กรส่งเสริมคุณธรรม ระดับ ๒

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีสถานศึกษาเอกชนในกำกับ ประเภทสามัญ เป็นภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนองค์กรส่งเสริมคุณธรรม

๒๐.๓ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒๐.๔ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกิจกรรมองค์กรคุณธรรมตามที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน และให้ความสำคัญสนับสนุนให้มีการจัดอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในองค์กรของตนเอง

๒๐.๕ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกิจกรรมและให้การสนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามกิจกรรมที่องค์กรคุณธรรมกำหนดไว้ร่วมกัน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

๒๑. ผู้รายงาน นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๖๑๒๕๔๓๘๖๘ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : ..dueanpen๘๖๘@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการที่จะพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดนั้น สิ่งสำคัญคือ การพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทาง ให้ส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรม ในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์ และการวิจัย การพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการวิจัย แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จากโครงการ Teams For Education และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ และการดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ใช้ในการพัฒนาการศึกษาและการที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการที่จะพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดนั้น สิ่งสำคัญ คือ การพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นไปตาม

กรอบแผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวงเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนา กระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรม ในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม การพัฒนาการเรียนรู้ของ หน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการ ดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีหน่วยงานในระดับจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การ พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อนำไปสู่ การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการ บริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของ ผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะ ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาใน ระดับจังหวัด

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพ	รูปแบบ/ แนวทาง การพัฒนา นักเรียน ๑ ผลงาน ครอบคลุม นวัตกรรม	ตรวจประเมิน ความเหมาะสม ความสอดคล้อง ความเป็นไปได้ และควมมีประโยชน์ ของรูปแบบ	แบบเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การจัดการศึกษา	๓ ประเภท		
๙.๑.๒ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีแหล่งข้อมูล สารสนเทศ ด้านนวัตกรรม ทางการศึกษา (ออนไลน์) ๑ แหล่ง	ตรวจนับการเข้าใช้ แหล่งเรียนรู้	สถิติการเข้าใช้ แหล่งข้อมูล สารสนเทศ
๙.๑.๓ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเครือข่ายความร่วมมือในการ บูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่	๕ เครือข่าย	ประเมินการเข้าร่วม โครงการ	บัญชีรายชื่อ โรงเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คะแนนผล การทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้น	ทดสอบ	ผลการทดสอบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

- ๑๐.๑.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๖ โรงเรียน
- ๑๐.๑.๒ โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔ โรงเรียน
- ๑๐.๑.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๔ โรงเรียน
- ๑๐.๑.๔ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน
- ๑๐.๑.๕ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๓ โรงเรียน
- ๑๐.๑.๖ โรงเรียนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑ จำนวน ๓ โรงเรียน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

-

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
การดำเนินโครงการ (รายงาน ศธภ./สขย.สป)												

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมในการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ แอปพลิเคชันซูม ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบและกำหนดให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการใช้งบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม

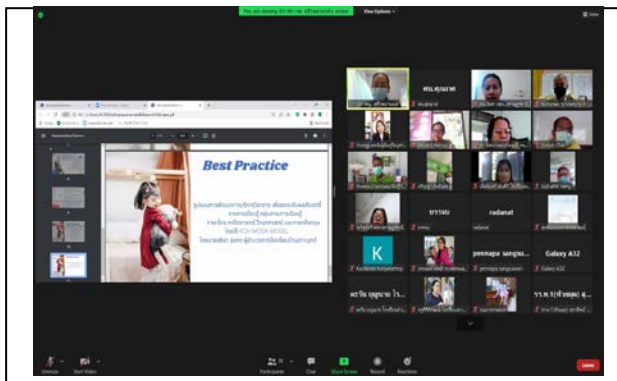
-มีการนิเทศ ติดตามและแนะนำการดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ในระยะที่ ๑

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	รูปแบบ/ แนวทาง การพัฒนา นักเรียน ๑ ผลงาน ครอบคลุม นวัตกรรม ๓ ประเภท	๑ ผลงาน		
๑๕.๑.๒ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีแหล่งข้อมูล สารสนเทศ ด้านนวัตกรรม ทางการศึกษา (ออนไลน์) ๑ ผลงาน	๑ ผลงาน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
๑๕.๑.๓ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๕ เครือข่าย	๕ เครือข่าย	๕ เครือข่าย	
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐานเพิ่มขึ้น	คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐานเพิ่มขึ้น		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ความร่วมมือและเชื่อมั่นที่มีต่อโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาของแต่ละสังกัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ความสอดคล้องระหว่างการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ และความมุ่งมั่น ความร่วมมือ ความช่วยเหลือ ความรู้/ความเข้าใจ/ประสบการณ์พื้นฐาน/ของคณะนิเทศ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. นำเสนอโครงการที่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเขียนเสนอเพื่อขออนุมัติโดยศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท
๒. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๐.๑ มีการบูรณาการด้านการพัฒนาการเรียนรู้อะหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน และด้านนิเทศ
- ๒๐.๒ เป็นการบูรณาการที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒๐.๓ สถานศึกษามีความเข้มแข็งเกิดเป็นโรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นต่างสังกัด
- ๒๐.๔ ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีการพัฒนาตนเองในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

๒๐.๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒๑. ผู้รายงาน นางเรณู สุชีวพลานนท์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : sraynoo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ

(Local Economy)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ การศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต 2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคมนในทุกมิติและในกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ 50 ต่อ 50 และในปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40 แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มสัดส่วนเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ และสายสามัญ ปี 2563 ให้ได้ 50 : 50

จากรายงานสรุปผลสัดส่วนของผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีปีการศึกษา 2564 จำนวนผู้เรียนสายสามัญ 27,104 คน จำนวนผู้เรียนสายอาชีพศึกษา 9,762 คน คิดเป็น 74: 26 เท่านั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นสูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

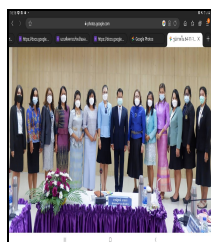
กิจกรรมที่ 2

2.1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา คู่พัฒนาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ กับโรงเรียนขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1.จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14 โรงเรียน	14 โรงเรียน	N/A	N/A
2.นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับอาชีพ	3	10	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 35	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
72,000	-	-	17,440		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๑๙
- โรงเรียนสอน online
- หน่วยงาน Work for home

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมเชิงปฏิบัติการคู่มือพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

ประชุมเชิงปฏิบัติการคู่มือพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษา

ประชุมเชิงปฏิบัติการคู่มือพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ทำ MOU กับโรงเรียนคูพัฒนา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สามารถเทียบโอนได้

๒๐.๒ สามารถประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

๒๑. ผู้รายงาน นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๖๖๓๕๗๙๓๓ .โทรสาร ๐๗๗ – ๒๐๓๒๕๑ E-mail : suppattri๒๕๐๖ @gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อใด ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ในข้อ ๒.๒ การดูแลเด็กปฐมวัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาการสมวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก ได้กำหนดไว้เพื่อคุ้มครองเด็กในประเทศไทย ได้แก่ 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อจัดทำ นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ตลอดจนประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชนเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบในส่วนกลางระดับประเทศ ซึ่งในปัจจุบันการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ประกอบไปด้วย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี งบประมาณ 2565 ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มีการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความสอดคล้องกับตามนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแผนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการกำหนดจุดมุ่งหมายระดับปฐมวัย คือ มีการพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ พัฒนาทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย และเน้นการพัฒนาด้าน พหุปัญญา บนฐานวิถีชีวิตใหม่สำหรับเด็กปฐมวัย รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนัก สร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ เพื่อคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญอันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษา อย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ ให้มีพัฒนาการสมวัย

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน (ร้อยละ ๙๐)

๙.๑.๒ จำนวนของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี (จำนวน ๑๐๐ คน)

๙.๑.๓ จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด) (จำนวน ๒ ผลงานด้านผู้บริหาร ๑ ผลงานและ ครู ๑ ผลงาน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกสังกัด ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๑.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐.๑.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๑.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกสังกัด ได้แก่

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑-๓
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ร.ร.เอกชน)
- ๕) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๖) สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ศพด.)
- ๗) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (ร.ร.เทศบาล)
- ๘) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑ (ร.ร.ตชด.)

๙) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 - สิงหาคม 2565

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานที่จัดประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. สำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีการดำเนินการส่งแบบสำรวจความต้องการจำเป็นที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยไปยังโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ (ไตรมาสที่๑)

๒. ลงพื้นที่โรงเรียน นิเทศ ติดตาม ด้านการต้องการจำเป็นในโรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัย (ไตรมาสที่๑) ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. การจัดทำแผน/ทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (ไตรมาสที่๒)

- จัดกิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.๒๕๖๕—๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้รับผิดชอบงานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๗ ท่าน จากสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่๔๑ และศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย (ไตรมาสที่ ๒-๓)

๕. ประชุม/อบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัย (ไตรมาสที่ ๒-๓)

๕.๑ จัดอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ สำหรับผู้เรียนปฐมวัย เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ (ศจ.สุราษฎร์ธานีร่วมกับบริษัท อจท. จำกัด ผู้จัด) มีผู้เข้าร่วมอบรมจาก โรงเรียนสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวนทั้งสิ้น ๖๐๐ คน

๕.๒ จัดอบรมออนไลน์ หลักสูตร “Executive Functions-EF เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะสมอง “สำหรับเด็กปฐมวัย วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ (ระบบ Google meet) (ศจ.สุราษฎร์ธานีร่วมกับบริษัท อจท. จำกัด ผู้จัด) มีครูผู้สอนปฐมวัย ผู้เข้าร่วมอบรมจาก โรงเรียนสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑-๓ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่๔๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๑๙๘ คน

๖. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยระบบ On-line และ On-side (ไตรมาสที่ ๒-๓)

ดำเนินงานกิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในอำเภอเกาะสมุย ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนเซนโยเซฟเกาะสมุย, โรงเรียนไออุ่น, โรงเรียนอนุรักเกาะสมุย, โรงเรียนอนุบาลศรีมสุข, โรงเรียนการกุศลวัดละไม, โรงเรียนธัญวรัศม์เลิศวิทย์, โรงเรียนวัดกุเขาทอง, โรงเรียนบ้านหน้าค่าย ได้ให้คำแนะนำชี้แนะ ด้านการประเมินพัฒนาการเด็ก การรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ระบบของกรมพัฒนาเด็กและเยาวชน) และการนิเทศติดตามครูปฐมวัยในการนำความรู้จากการอบรมนำไปใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้พัฒนาเด็กปฐมวัย

๗. คัดเลือกและนำเสนอเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม รูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย จำนวน ๒ ชิ้น/ผลงาน ได้แก่

๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ในระดับจังหวัดและระดับภาค (ไตรมาสที่ ๓-๔)

๘. ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ (ไตรมาสที่ ๔)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ผู้บริหาร และครูให้ความร่วมมือในการตอบรับการสำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในด้านพัฒนาการเด็กด้านสังคม (เรื่องของวินัยเชิงบวก) การจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน การเน้นการส่งเสริมพหุปัญญาในเด็กปฐมวัย ส่งเสริมให้เด็กมีการบริหารจัดการในตนเองสมตามวัย ส่งผลทำให้ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการมีแนวทางในการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับจังหวัดต่อไป

๑๔.๒ ผู้บริหารและครูให้ความร่วมมือในการลงนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อสำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สมวัย มีความสนใจในการจัดทำผลงาน Best Practices และการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๔.๓ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้นำความรู้จากการอบรมพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยโดยการจัดการประสบการณ์เรียนรู้แบบผสมผสาน พัฒนาทักษะการคิดเชิงระบบ การสร้างวินัยเชิงบวกให้แก่เด็กปฐมวัย

๑๔.๔ ผู้บริหาร และครูให้ความสำคัญต่อการประเมินพัฒนาการเด็ก และให้ความร่วมมือในประชุม PLC สำหรับครูปฐมวัยวิเคราะห์จากการประเมินพัฒนาการเด็กว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอะไรบ้าง แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาผลงานที่เป็นเลิศด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้จัด me Best Practices ของโรงเรียน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในเครือข่ายต่อไป และยังเป็นการรองรับการประเมินภายนอกในรอบที่๔ ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑ ร้อยเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐	N/A	N/A	N/A
๒ จำนวนของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วม ในการดูแล พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑๐๐ คน	๑๐๐	สร้างการรับรู้ ๒ ครั้ง ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑,๓๙๖ คน เฉลี่ย ๘๙๙ คน/ครั้ง	๑๐๐
๓ จำนวนรูปแบบ/ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย (ระดับจังหวัด)	๒ ผลงาน ประกอบด้วย - ผู้บริหาร - ครู	N/A	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ จบการศึกษาระดับปฐมวัย มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ ๘๕	N/A	N/A	N/A
๒ ร้อยละของสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมี คุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๕	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

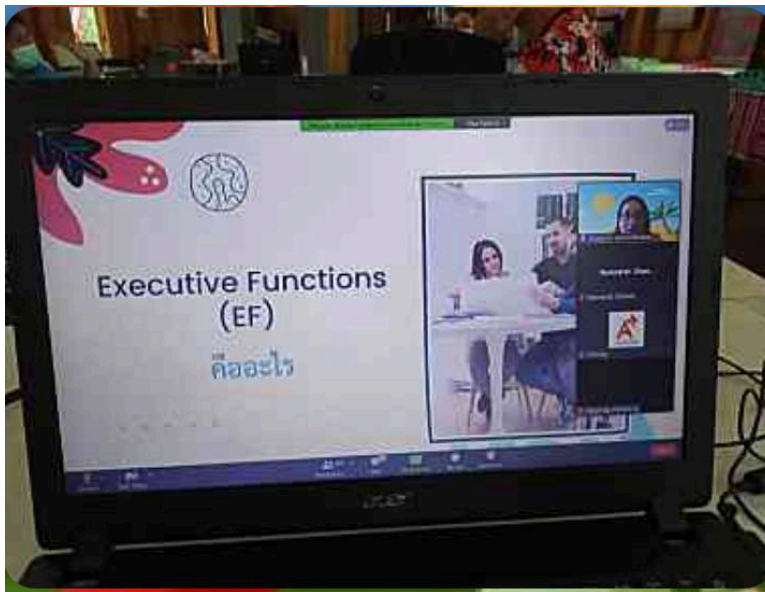
นิเทศติดตามการจัดการการศึกษาปฐมวัย



ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย



อบรมครู ผ่านระบบออนไลน์



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒,๐๐๐	๒๑,๒๑๐	๐	๒๑,๒๑๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัยไม่สามารถลงพื้นที่ตรวจสอบเยี่ยมครบตามจำนวนโรงเรียนที่ทั้งเป้าหมายไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) โรงเรียนยังไม่สามารถเปิดเรียน On- site ครบทุกชั้นได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนการนิเทศร่วมกับโรงเรียน จัดทำตารางนิเทศที่ชัดเจนและนัดหมายการนิเทศในรูปแบบผสมผสานคือนิเทศผ่าน On-line และ On-site เพื่อเป็นช่องทางในการแนะนำช่วยเหลือพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยและจัดทำนวัตกรรมปฐมวัยของโรงเรียนได้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ จัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕

๑๙.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจัดประชุมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศปฐมวัยในเดือนเมษายน ๒๕๖๕และ สรุปรายงานการจัดเก็บข้อมูลปฐมวัยในเดือนมีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๙.๓ ประชุม/อบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัย เดือนมีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕

๑๙.๔ นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย และนิเทศติดตาม รร.ต้นแบบปฐมวัย ในเดือนมีนาคม-กันยายน ๒๕๖๕

๑๙.๕ จัดกิจกรรมคัดเลือก Best Practices ปฐมวัย ในเดือนมิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารฯ และครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมสมรรถนะพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยในขณะที่เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านนิทาน ผ่านสื่อออนไลน์ สื่อเทคโนโลยี และเป็นการสร้างมิตรภาพสัมพันธ์อันดีระหว่างพ่อแม่ผู้ปกครอง ครู ได้ร่วมทำPLC พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๗- ๒๗๑๙๙๔๖ โทรสาร..... E-mail : snjitra.srt@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช สำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช ปลูกรักษาพันธุกรรมพืช อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช วางแผนพัฒนาพันธุ์พืช สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยการนำพระราชกระแส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "ทำอย่างไรให้ชุมชน โดยเฉพาะนักเรียน และประชาชนได้มีส่วนร่วม ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษ และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว การดำเนินงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" จะเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ โดยสามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชน สามารถถ่ายทอดสู่การอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่นของตน

ปัจจุบันสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีจำนวน ๖๕๐ แห่ง สมัครเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑๓๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๓๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี ในฐานะประธานคณะทำงานขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์แล้วได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บรรลุวัตถุประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	คำเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสนใจสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สถานศึกษา เข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์อย่างน้อย อำเภอละ ๑ โรงเรียน	ตรวจเอกสารใบสมัคร	ใบสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๙.๑.๒ สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้	สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างน้อยอำเภอละ ๑ โรงเรียน สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	แบบนิเทศติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
๙.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและบริหารจัดการและดำเนินการตามแนวทางของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๙.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๙.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการเรียนรู้ทรัพยากรการใช้ประโยชน์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ผ่านสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๙.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุน ในการบริหารจัดการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

-

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				/	/							
๑๓.๒ ขับเคลื่อน สนับสนุนการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน					/		/	/	/			
๑๓.๓ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย					/		/	/	/			
๑๓.๔ ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจ สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนตามเกณฑ์											/	
๑๓.๕ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน						/						/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสนใจสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สถานศึกษา เข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์อย่างน้อย อำเภอละ ๑ โรงเรียน	อำเภอละ ๑ โรงเรียน	-	-
๑๕.๑.๒ สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้	สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างน้อย อำเภอละ ๑ โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้	อำเภอละ ๑ โรงเรียน	-	-
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและบริหารจัดการและดำเนินการตามแนวทางของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-
๑๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการเรียนรู้ทรัพยากรการใช้ประโยชน์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ผ่านสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-
๑๕.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนในการบริหารจัดการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๗๐๐	-	๗๐๐		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อน สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

๒๐.๒ โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

๒๐.๓ เยาวชนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์

๒๑. ผู้รายงาน นางรัชนิวรรณ ชอบผล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาการทุจริต” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ซึ่งเป็นองค์กรหลักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ ดังนั้น จึงได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแนวทางที่ ๑ การปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ในฐานะภาคภูมิศาสตร์ซึ่งมีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ จังหวัด ประกอบด้วยพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ (จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดสงขลา) พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ (จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต จังหวัดระนองและจังหวัดสตูล) ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแนวทางที่ ๑ การปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดสำหรับการดำเนินโครงการกิจกรรมภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรของ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน. ในพื้นที่ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
ในสถานศึกษาได้ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน หรือ สถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๘.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน.ในพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน
การทุจริตในภาครัฐ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน หรือ สถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ร้อยละ ๖๕	- บัญชี ลงเวลาผู้เข้าร่วม ประชุม -แบบทดสอบ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ และ ไม่พึงพอใจ	-บัญชีลงเวลา ผู้เข้าร่วมประชุม -แบบทดสอบ - แบบประเมิน ความพึงพอใจและ ไม่พึงพอใจ
๙.๑.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานีที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๗๐	นิเทศ/ติดตาม การใช้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา	-แบบนิเทศ/ ติดตามการใช้ หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา
๙.๑.๓ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการ ทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๔๕ คน	- บัญชี ลงเวลาผู้เข้าร่วม ประชุม	- บัญชี ลงเวลาผู้เข้าร่วม ประชุม

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
-	-	-	-

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

หน่วยงาน	จำนวน (แห่ง)			ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษา (แห่ง)
	สช.	กศน.	รวม	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๗๗	๑๙	๙๖	๖๘

หมายเหตุ - จำนวนสถานศึกษาสังกัด กศน. เฉพาะ กศน.อำเภอ

- จำนวนสถานศึกษาสังกัด สช. เฉพาะ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

-

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) กรอบแนวทางการดำเนินงาน วางแผนดำเนินงานโครงการฯ			/									
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในระดับภาคใต้ (ศธจ.รับฟังการประชุม)			/	/								
กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ อบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา					/	/						

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
สำหรับบุคลากรภาครัฐ												
๓.๒ ประชุมชี้แจงคู่มือหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษา					/	/						
กิจกรรมที่ ๔ ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี						/	/	/	/	/	/	
กิจกรรมที่ ๕ บุคลากรของ ศธจ.ในพื้นที่ภาคใต้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม		/	/	/	/	/	/	/	/	/		
กิจกรรมที่ ๖ กำกับ ติดตาม								/	/			
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผล										/	/	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ วันพุธที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ นายโชคดี ศรีทธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วยนางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานสุราษฎร์ธานี ร่วมกันประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และปราศจากการทุจริตทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยพร้อมเพรียงกัน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้งนี้ บุคลากรทุกคนร่วมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๔.๒ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ นายโชคดี ศรีทธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วยนางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้แก่บุคลากรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน หรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๕		
๑๕.๑.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐		
๑๕.๑.๓ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๔๕ คน	๔๕ คน		
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
-	-			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



นางอารยา จันทวี
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นายโชคดี ศรีทธากาล
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐		-	-		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- เตรียมวางแผนการจัดประชุมทางไกลผ่านระบบโปรแกรม ZOOM

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๓

- ๑ อบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาสำหรับบุคลากรภาครัฐ
- ๒ ประชุมชี้แจงคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาสู่สถานศึกษา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน หรือ สถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

๒๐.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้

๒๐.๓ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน
การทุจริตในภาครัฐ

๒๑. ผู้รายงาน นายวิภูนา ทองมณี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : phimsirima๗๐๐๓@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕
