

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนการจัดการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (1. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายของรัฐบาลแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้การบูรณาการภารกิจด้านการศึกษาเพื่อความ เป็นเอกภาพของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๘.๒ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ๘.๓ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๘.๔ เพื่อรายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	- กรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี - แผนงาน/โครงการ	- คำสั่งแต่งตั้ง - ประชุมทบทวน/กลั่นกรอง/จัดทำแผนฯ
๙.๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	- มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด	- คำสั่งแต่งตั้ง - ประชุมทบทวน/จัดทำแผนฯ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑.๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	- แผนงาน/โครงการ	- คำสั่งแต่งตั้ง - ประชุมทบทวน/จัดทำแผนฯ
๙.๑.๔ รายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	- แผนงาน/โครงการ	- แบบติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ
๙.๒ แข็งคุณภาพ			
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ ๑๐๐	ความสำเร็จของโครงการ	แผนงาน/โครงการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ แข็งปริมาณ

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๔๕ คน
- ผู้บริหารหน่วยงานที่จัดการศึกษา/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานแผนของหน่วยงาน จำนวน ๒๕ คน

๑๐.๒ แข็งคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มาใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการ ส่งผลต่อความสำเร็จของงานเพิ่มขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จัดประชุมหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี		/	/	/								
๑๓.๒ ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี					/	/	/					
๑๓.๓ ประชุมจัดทำรายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี										/	/	/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ในห้วงที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นระยะ ๕ ปี ให้จัดทำเป็น ระยะ ๕ ปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

๑๔.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๘ คน ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและรองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๒ คน คณะอาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน ๙ คน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๘ คน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๖ คน และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๓ คน เพื่อร่วมวางแผนและจัดทำกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑๔.๑.๒ ดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี และทางออนไลน์ผ่านระบบโปรแกรม Zoom ได้ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ (ร่าง) สำระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๖๙ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

๑๔.๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชลธี ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร อำเภอเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๖๙ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ได้รายละเอียดโครงการประกอบการของบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑๔.๒ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้สั่งการให้กลุ่มนโยบายและแผนบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมจำนวนเงิน ๙๕,๐๐๐ บาท เมื่อคราวการประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผู้ร่วมประชุม ได้แก่ รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยให้กลุ่มนโยบายและแผนนำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และขับเคลื่อนการปฏิรูปราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ณ เกาะพิทักษ์ ตำบลบางน้ำจืด อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ในวันที่ ๑๕ - ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่เนื่องจากในช่วงเวลาดังกล่าว เกิดลมมรสุมในภาคใต้ มีฝนตกหนักและคลื่นลมในทะเลสูง ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เข้าร่วมประชุม จึงเห็นสมควรเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดประชุมจากบ้านนายหัวหรั่งแม่หลวงพรโฮมสเตย์เกาะพิทักษ์ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร เป็นวันที่ ๑๕ - ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๕๒ คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
๑๕.๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
๑๕.๑.๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
๑๕.๑.๔ รายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการตามพันธกิจปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับจัดทำเพื่อขอเสนอต่อคณะรัฐมนตรี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการและทำงานเชิงวางแผนและจัดทำกรอบแนวทาง
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 เวลา 12:00 น. นายพงศ์ ศักดิ์เกษม
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานและกล่าวเปิดการประชุมเชิง
ปฏิบัติการและทำงานเชิงวางแผนและจัดทำกรอบแนวทางในการพัฒนา
การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 - 2570 โดยมี พล.ต.รพีพงศ์ สันติ
วัฒนกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมการประชุมและแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 - 2570

นางอภิญญา บุญคุ้ม 3 สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
สุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน
20 คน ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สุราษฎร์ธานี สำนักงานศึกษาธิการภาค 3
และบุคลากรในหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๓๐๗/๗๘ ถนนวิภาวดี ตำบลเขานมทราย อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๙-๓๐๗๘๒๓

สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการตามเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับที่จัดทำของหน่วยงานฯ ประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)



วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุวิทย์ สวัสดิ์เทศ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการตามเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับที่จัดทำของหน่วยงานฯ ประจำปี) โดยมีนายสมคิด ตันตวิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานในพิธีเปิด และมีผู้เข้าร่วมประชุม ๒๒ ท่าน ซึ่งได้แก่ นายสมคิด ตันตวิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ ๒๑ ท่าน ซึ่งได้แก่ รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ ท่าน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ ท่าน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ ท่าน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ ท่าน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ ท่าน และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ ท่าน (ผู้แทนจากศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑๖ คน 2566-2570)

นอกจากนี้ นายสุวิทย์ สวัสดิ์เทศ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ยังได้มอบหมายให้ นายสมคิด ตันตวิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานในการจัดทำ "แผนพัฒนาเมืองคนดี" ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) แล้ว โดยจะดำเนินการ ๖ ส่วนได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ ส่วน และศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๕ ส่วน (ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ ส่วน และศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๕ ส่วน)

หน้า 1

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการตามเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับที่จัดทำของหน่วยงานฯ ประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)



ประกอบด้วย ผู้เข้าร่วมการประชุมทุกท่านในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้แทนจากหน่วยงานราชการการศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและเกี่ยวข้อง

หน้า 2

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๐๖๙๘ ถนนวิภาวดี ตำบลพระนางเหนือ อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๕๖๒๐๖๒๕๖

f สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๐๖๙๘ ถนนวิภาวดี ตำบลพระนางเหนือ อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๕๖๒๐๖๒๕๖

f สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



วันที่ 1 สิงหาคม 2565 เวลา 09:00 น. ณ ห้องที่ ๓ ศาลากลาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มอบหมายให้ นางสาวพรพนา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ณ ห้องประชุมชวลี ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเมืองคนดีสุราษฎร์ธานี จุนทร อ่าบเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาและ

▲ ภารกิจของจัดการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีเกิดกระบวนการในการดำเนินการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยได้รับทราบร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้สนับสนุนและมุ่งผลการเรียนรู้ของประชาชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ให้ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุน ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓๙๖,๖๖๖ บาท

▲ ภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดของชุดคำสั่งที่ ๒ (พ.ศ. 2561-2580) จำนวน 6 กลุ่ม ได้แก่ 1. ความมั่นคง 2. การสร้างความเป็นธรรมแก่สังคม 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. การสร้างการเติบโตของภาคธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. การปรับโครงสร้างและจัดการระบบการบริการสาธารณะที่ดี และขยายผลให้ครอบคลุมได้ทั่วประเทศ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ความมั่นคง
โครงการ : พัฒนาระบบอาชีวศึกษา
ผู้ดำเนิน: นางเจ็ญ พงษ์ภักดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลุ่มที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
โครงการ : พัฒนาระบบและผู้ใช้บริการของโรงเรียน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ผู้ดำเนิน: นางสาวชัญญะวีร์ นันทสอาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

กลุ่มที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจ
โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
ผู้ดำเนิน: นางสาวสุจิน ศรีบรรณา
สถานพัฒนาแรงงาน 11 สุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/๕๘ ถนนอำนาจ ตำบลชระมณเฑียร อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๕-๒๐๕๒๕๒๕

สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หน้า 1

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



กลุ่มที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
โครงการ : เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่องความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้ดำเนิน: นางพวงฉา รอดภัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี จุนพร

กลุ่มที่ 5 การสร้างการเติบโตของภาคธุรกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
โครงการ : พัฒนาระบบการตรวจประเมินผู้ประกอบการชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ผู้ดำเนิน: ดร.ศราวุธ มากชิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

กลุ่มที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจ
โครงการ : ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย
เชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ผู้ดำเนิน: 1. ดร.จิตติคุณ ลอนสิทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และ 2. นางสาวศศิมา ปู่แก้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นางสาวพรพนา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/๕๘ ถนนอำนาจ ตำบลชระมณเฑียร อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๕-๒๐๕๒๕๒๕

สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หน้า 3

กลุ่มที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
โครงการ : เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่องความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้ดำเนิน: นางพวงฉา รอดภัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี จุนพร

กลุ่มที่ 5 การสร้างการเติบโตของภาคธุรกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
โครงการ : พัฒนาระบบการตรวจประเมินผู้ประกอบการชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ผู้ดำเนิน: ดร.ศราวุธ มากชิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

กลุ่มที่ 6 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจ
โครงการ : ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย
เชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ผู้ดำเนิน: 1. ดร.จิตติคุณ ลอนสิทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และ 2. นางสาวศศิมา ปู่แก้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นางสาวพรพนา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/๕๘ ถนนอำนาจ ตำบลชระมณเฑียร อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๕-๒๐๕๒๕๒๕

สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หน้า 4



ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2565 นายโชคดี ศรีชลาภ
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานดำเนินการ
การประชุมเชิงปฏิบัติการ รายงานผลการดำเนินงานตาม
แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการ
ปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด และบรรยายพิเศษในหัวข้อ "การบริหารราชการเพื่อให้
สัมฤทธิ์ผลสู่การเกิดประโยชน์และความดีถาวรของประชาชน
ผู้ได้รับบริการ"

โดยมีนางสาวพรนภา พงษ์วิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการ ดังนี้ 1. เพื่อสรุปผลรายงานผลการ
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ 3. เพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กร
ที่ดี "ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมที่สุจริต และโปร่งใสในวงวิสัย "สร้างสุข ควบคู่ร่วม
งานสร้างฝัน" ณ โรงแรมวินดี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เข้าร่วม
โครงการ ครึ่งวัน 1 วัน ณ โรงแรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สุราษฎร์ธานี จำนวน 52 คน



1/3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/๓๕๘ ถนนท่ามาอ่า ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๗-๒๐๒๒๒๕๒๕

สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ไว้ ณ โรงแรมมารวยการ์ตูน จังหวัดภูเก็ต



2/3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/๓๕๘ ถนนท่ามาอ่า ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๗-๒๐๒๒๒๕๒๕

สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 นายโชคดี ศรีชลาภ
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะได้ นำนายพรนภา จันทวี
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และนายอภินันท์ อิ่มนวล
การปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี และกล่าวปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงาน
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



3/3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/๓๕๘ ถนนท่ามาอ่า ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๗-๒๐๒๒๒๕๒๕

สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	๑๒,๒๑๐	๐	๖,๑๔๐	๑๑,๙๕๐

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ระยะเวลาในการบริหารโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เช่น แจกเวียนความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา หรือการจัดประชุมกลุ่มเล็กไม่เกิน ๑๐ - ๒๐ คน เป็นต้น

- กำหนดส่งใบตอบรับในการเข้าร่วมประชุม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีกรอบแนวทางที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และบริบทของพื้นที่ ที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสุ รุ่งจิตร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : ppolicyurat@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (1. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้ประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการกำหนด ๕ ยุทธศาสตร์ คือ (๑) ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท (๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำและคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังคมเป็นสุข (๓) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (๔) สร้างระบบและกลไกการบริหารและจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และ (๕) ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการประชุมสัมมนาขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดผ่านกลไก กศจ. ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒ เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่โดยผ่านกลไก กศจ.

๘.๔ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เติงปริมาณ			
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี จัดประชุมจำนวน ๒ ครั้ง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ ฉบับ และ กรอบแนวทางในการจัดการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	- ประชุมสัมมนา จำนวน ๑ ครั้ง -ประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง - แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๑ ฉบับ - แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับ จัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ ฉบับ	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	แบบสอบถาม
๙.๒ เติงคุณภาพ			
๙.๒.๑ มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดผ่านกลไก กศจ.ได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ๙.๒.๒ มีกรอบทิศทางการ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ที่เชื่อมโยง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน อื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	-	-	-

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๓) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ๔) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๕) จัดเวทีส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัย ๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน												
๗.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี				/			/	/				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จาก ๑) โครงการจัดทำแผนการจัดการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน จำนวน ๖,๙๕๐ บาท และ ๒) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๘,๒๗๕ บาท ดังนี้

๑๔.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๘ คนประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและรองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๒ คน คณะอาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน ๙ คน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๘ คน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๖ คน และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน

จำนวน ๓ คน เพื่อร่วมวางแผนและจัดทำกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑๔.๑.๒ ดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี และทางออนไลน์ผ่านระบบโปรแกรม Zoom ได้ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ (ร่าง) สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๖๙ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

๑๔.๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชลธิ์ ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๖๙ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ได้รายละเอียดโครงการประกอบการของบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑๔.๒ ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยการบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้กลุ่มนโยบายและแผนนำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๕๒ คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชนจ์ปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดประชุม จำนวน ๒ ครั้ง มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ ฉบับ และกรอบ แนวทางในการจัดการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	- ประชุม เสวนา จำนวน ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐
	-ประชุม เชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐
	- แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด สุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) จำนวน ๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
	- แผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำ	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	คำขอ งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี) จังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ ฉบับ			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ มีการสื่อสาร ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดผ่าน กลไก กศจ.ได้อย่างเป็นรูปธรรมมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ สูงสุด	-	-	-	-
๑๕.๒.๒ มีกรอบทิศทาง ในการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทาง การพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับ จังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการสามปี (พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี)
(ฉบับจัดทำเพื่อขอเสนอต่อคณะรัฐมนตรี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมแผนและจัดทำกรอบแนวทาง
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 เวลา 12:00 น. นายพงศ์ ศักดิ์เกษม
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานและกล่าวเปิดการประชุมเชิง
ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมแผนและจัดทำกรอบแนวทางในการพัฒนา
การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 - 2570 โดยมี พล.ต.รพีพงศ์ สันติ
วัฒนศิริวัฒนกุลและหัวหน้าหน่วยงานจังหวัดสุราษฎร์ธานีและคณะผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมการประชุมและลงนามใน
กรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 - 2570

นางอภิญญา ชูชัย 3 สำนักงานศึกษา
ธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมประชุมเชิง
ปฏิบัติการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน
20 คน ประกอบด้วยผู้ช่วยราชการจังหวัด
สุราษฎร์ธานี ศึกษาธิการอำเภอศึกษา
ธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาธิการ
อำเภอศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
และบุคลากรในหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๓๐๗/๗๘ ถนนวิภาวดี ตำบลเขานมทราย อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๙-๓๐๙๒๖๓

สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับที่จัดทำของคณะกรรมการฯ ประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุพิศ พิทักษ์ทอง ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับที่จัดทำของคณะกรรมการฯ ประจำปี) โดยมีนายสุพิศ พิทักษ์ทอง ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และผู้เกี่ยวข้องประมาณ ๒๕ ท่าน เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ชั้น ๓ อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ในการประชุมครั้งนี้ นายสุพิศ พิทักษ์ทอง ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการประชุมครั้งนี้ว่า เพื่อเป็นการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับที่จัดทำของคณะกรรมการฯ ประจำปี) โดยการประชุมครั้งนี้มีนายสุพิศ พิทักษ์ทอง ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานในการประชุมครั้งนี้ โดยมีนายสุพิศ พิทักษ์ทอง ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานในการประชุมครั้งนี้

นอกจากนี้ นายสุพิศ พิทักษ์ทอง ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ยังได้กล่าวถึงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับที่จัดทำของคณะกรรมการฯ ประจำปี) โดยการประชุมครั้งนี้มีนายสุพิศ พิทักษ์ทอง ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานในการประชุมครั้งนี้

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับที่จัดทำของคณะกรรมการฯ ประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านได้ร่วมกันพิจารณาและให้ความเห็นต่อร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับที่จัดทำของคณะกรรมการฯ ประจำปี) โดยการประชุมครั้งนี้มีนายสุพิศ พิทักษ์ทอง ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานในการประชุมครั้งนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๐๗๕๘ ถนนวิภาวดีฯ ตำบลธารพูนศรี อำเภอเมืองฯ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๕๖๒๐๖๒๕๖

#สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

#สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๐๗๕๘ ถนนวิภาวดีฯ ตำบลธารพูนศรี อำเภอเมืองฯ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๕๖๒๐๖๒๕๖



ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปี)





▲ ภายใต้การนำของนางสาวพรพนา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปี) ณ ห้องประชุมชวลี ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเมืองคนดีสุราษฎร์ธานี จุนทร อ่ามเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาและ

▲ ภายใต้การนำของนางสาวพรพนา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปี) ณ ห้องประชุมชวลี ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเมืองคนดีสุราษฎร์ธานี จุนทร อ่ามเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาและ

กลุ่มที่ 1 ความมั่นคง
โครงการ : พัฒนาศักยภาพครู
ผู้ดำเนิน : นางเจี๊ยง พงษ์สวัสดิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลุ่มที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
โครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ผู้ดำเนิน : นางสาวขวัญฤดี มีนารถอด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

กลุ่มที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมเชิงนวัตกรรมในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ผู้ดำเนิน : นางสาวสุวิมล ศรีบรรณา
สถานพัฒนาแรงงาน 11 สุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/๕๘ ถนนอำนาจ ตำบลชวามณี อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๕-๒๐๕๒๕๒๕

หน้า 1

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปี)





กลุ่มที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
โครงการ : เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ส่งเสริมการเรียนรู้
ผู้ดำเนิน : นางพวงใจ รอดภัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี จุนทร

กลุ่มที่ 5 การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีที่เกี่ยวข้อง
โครงการ : พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม
ผู้ดำเนิน : ดร.ศราวุธ มากชิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

กลุ่มที่ 6 การพัฒนาและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
โครงการ : ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้านระบบบริหารจัดการระบบบริหารการร่วมภาคีเครือข่าย
ผู้ดำเนิน : 1. ดร.จิตติมา ลอนสิทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และ 2. นางสาวศนิมา ปุ่มเงิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
โครงการ : เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ส่งเสริมการเรียนรู้
ผู้ดำเนิน : นางพวงใจ รอดภัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี จุนทร

นางสาวพรพนา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปี)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/๕๘ ถนนอำนาจ ตำบลชวามณี อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๕-๒๐๕๒๕๒๕

หน้า 3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/๕๘ ถนนอำนาจ ตำบลชวามณี อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๕-๒๐๕๒๕๒๕

หน้า 4

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



**การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 กันยายน 2565 นายโชคดี ศรีชากาศ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานกล่าวเปิดงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการ ปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และบรรยายพิเศษในหัวข้อ "การบริหารราชการเพื่อให้ ความสำเร็จสู่การก้าวทันยุคสมัยและความต้องการของประชาชน ผู้ใช้บริการ"

โดยมีนายสารพรคน พจนานิชกร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการ ดังนี้ 1. เพื่อสรุปและรายงานผล การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี 2. เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ 3. เพื่อมุ่งให้เกิดคุณประโยชน์แก่ กิจการแผ่นดินไทยชาติไทย และบรรยายในหัวข้อ "ก้าวสู่ยุค คนสร้าง งานสำนึก" ณ โรงแรมวินดี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เข้าร่วม อบรมกว่า ๓๕๐ คน บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน 52 คน





1/3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/คส. ถนนท่ามา อ.ท่าชนะ จ.สุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๕-๒๐๒๒๒๕๒

f สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



**การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**

กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ให้แก่นักบริหารส่วนจังหวัดของเทศบาล






2/3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/คส. ถนนท่ามา อ.ท่าชนะ จ.สุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๕-๒๐๒๒๒๕๒

f สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



**การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**

เมื่อวันพุธที่ 16 กันยายน 2565 นายโชคดี ศรีชากาศ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบหมายให้ นายเอกธัช จันทร์ศรี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบนโยบายการขับเคลื่อน การปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และกล่าวปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด





3/3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/คส. ถนนท่ามา อ.ท่าชนะ จ.สุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๕-๒๐๒๒๒๕๒

f สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๙๐,๙๐๐	๐	๑,๑๒๐	๗๑,๕๐๕	๑๘,๒๗๕

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ระยะเวลาในการบริหารโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน
- กำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน
- มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการพัฒนาจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐.๒ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ได้รับทราบนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปบริหารการจัดการศึกษาให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ในจังหวัดได้

๒๐.๓ มีแนวทางขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ ต่อ ๑๒๕ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ E-mail : pr.surat๓@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรเป็นทฤษฎีที่อาศัยหลักทางพฤติกรรมศาสตร์ สร้างความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กร โดยมุ่งเน้น ๓ ด้าน ดังนี้ ๑) เพิ่มความสามารถในการทำงาน ๒) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กร และ ๓) ให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของสมาชิกในองค์กร กระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรในองค์กรมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานดี ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นอกจากการให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว ต้องปลูกฝังให้ทุกคนมีพื้นฐานและความพร้อมในด้านปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใฝ่รู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความสำเร็จในการร่วมกันทำงานเกิดจากการเสริมพลังความรู้ ความสามารถจากบุคลากรในองค์กรทุกระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้มีคุณภาพ และส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อปลูกฝังทักษะความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้แก่บุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกด้าน

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรให้มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๘.๓ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างความผูกพันที่ดีกับองค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ การการขับเคลื่อนกลยุทธ์จากการศึกษาดูงาน สำนักงานที่มีการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ ครั้ง	ศึกษาดูงาน จำนวน ๒ ครั้ง	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	แบบสอบถาม
๙.๑.๒ บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ เพื่อเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยการ ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง	ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	แบบสอบถาม
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและ ปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายขององค์กร เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานทำให้งานเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด บุคลากร มีขวัญกำลังใจที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ส่งผลต่อความสำเร็จของงานเพิ่มขึ้น	-	-	-

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกคน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายขององค์กร เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ส่งผลต่อความสำเร็จของงานเพิ่มขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีการพัฒนาการจัดการสำนักงานที่มีคุณภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ ประชุมชี้แจง มอบหมายงาน สื่อนสารทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบโครงการ		/										
๑๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน		/										
๑๓.๓ ประสานวิทยากร สถานที่การจัดอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน		/										
๑๓.๔ กำหนดปฏิทิน แนวทางการบริหาร/กิจกรรมในโครงการ		/										
๑๓.๕ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ณ พื้นที่เป้าหมาย		/										
๑๓.๖ ดำเนินการ/ศึกษาดูงาน ณ พื้นที่เป้าหมาย			/	/								
๑๓.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ					/							
๑๓.๘ ติดตามและประเมินผล						/						

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดประชุมมอบหมายงานทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงาน ประสานสถานที่จัดอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ สถานที่ศึกษาดูงาน พร้อมกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมตามโครงการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๔.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ ดังนี้ ๑) ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ ห้องประชุมสวนอาหารป๊อบอาย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. และ๓) ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕

๑๔.๓ ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยการบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้กลุ่มนโยบายและแผนนำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๕๒ คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนกลยุทธ์จากการศึกษาดูงานสำนักงานที่มีการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ ครั้ง	ศึกษาดูงาน จำนวน ๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	
๑๕.๑.๒ บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยการประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง	ประชุม/ อบรมเชิง ปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายขององค์กร เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ส่งผลต่อความสำเร็จของงานเพิ่มขึ้น	-			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



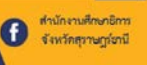
เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2565 นายโชคดี ศรีชลาภ
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานดำเนินการ
การประชุมเชิงปฏิบัติการ รายงานผลการดำเนินงานตาม
แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการ
ปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด และบรรยายพิเศษในหัวข้อ "การบริหารราชการเพื่อให้
สัมฤทธิ์ผลสู่การเกิดประโยชน์และความดีงามของประชาชน
ผู้ได้รับบริการ"

โดยมีนางสาวพรนภา พงษ์วิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการ ดังนี้ 1. เพื่อสรุปผลการ
การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ 3. เพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กร
ที่มี "ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมที่ดี และโปร่งใสในหัวใจ" "สร้างสุข ความสำเร็จ
อย่างยั่งยืน" ณ โรงแรมวีโน้ต สยามเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เข้าร่วม
โครงการ ครึ่งวัน 1 วัน ณ โรงแรมวีโน้ต สยามเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 52 คน



1/3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/๓๕๘ ถนนท่ามาอ่า ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๗-๒๐๒๒๒๕๒๖



ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



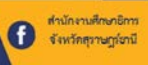
การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ไว้ ณ โรงแรมพลาซ่าแอสเทอเรียเมืองเกาะสาหร่าย



2/3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/๓๕๘ ถนนท่ามาอ่า ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๗-๒๐๒๒๒๕๒๖



ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



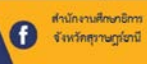
การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 นายโชคดี ศรีชลาภ
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะได้ นำนายธนาช อัจฉริยะ
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และนายอรรถกฤษณ์
การปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี และกล่าวปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงาน
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



3/3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๒๖/๓๕๘ ถนนท่ามาอ่า ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐ โทร. ๐๗๗-๒๐๒๒๒๕๒๖





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๓๗,๕๖๐	๑๑,๐๑๐	๒๖,๕๕๐	๐	๒,๔๔๐

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ความร่วมมือ/ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน/จำนวนวันที่ใช้ในการดำเนินงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานทุกกลุ่มมีประสบการณ์และแนวทางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การขับเคลื่อนงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๒ บุคลากรทางการศึกษา มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะและสร้างความผูกพันที่ดีกับองค์กร

๒๐.๓ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานที่มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีความรู้ความเข้าใจแนวการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายขององค์กร

๒๑. ผู้รายงาน นายวิภูนา ทองมณี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : watsurat196912@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (เชิงบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (1. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของส่วนกลางในระดับภูมิภาคตามคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่องการบริหารราชการของกระทรวง ศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพและสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยพระราชรัฐ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเป็นกลไกหลักในการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้เกิดความเป็นเอกภาพเชิงนโยบาย สอดคล้องกับระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน การประสานการทำงานในเชิงพื้นที่ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันให้เป็นการทำงานในลักษณะยุทธศาสตร์เชิงรุกและประสานภารกิจร่วมกันในแนวราบ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่จะต้องลงสู่พื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในทางการปฏิบัติ ซึ่งเป้าหมายสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชนในพื้นที่และสังคมพึงพอใจประเทศชาติได้คนหรือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศไทย คือ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแลรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และวัตถุประสงค์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาภายใต้บริบทการบริหารราชการแผ่นดินร่วมสมัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีเป็นการตรวจราชการฯ นโยบายสำคัญของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในด้านการศึกษายุทธศาสตร์กระทรวงและแผนงานโครงการสำคัญต่าง ๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหาการศึกษาในพื้นที่หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงานการศึกษา และประชาชนมุ่งเน้น การรายงานผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานของผู้รับการตรวจโดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดการตรวจราชการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาในประเด็นสำคัญภายใต้ แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ด้านได้แก่ ๑) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๔) การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๕) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ๖) การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับสำนักนายกรัฐมนตรี ที่เน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกันและประสานเชื่อมโยงทุกระดับทั้งแนวตั้งและแนวนอน (Vertical and Horizontal Integration)

ระหว่างผู้ตรวจราชการกระทรวงหน่วยงานที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางระดับภาคระดับจังหวัดและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งแก้ไขปัญหาการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม ๓ รูปแบบ โดย รูปแบบที่ ๑ และ ๒ ได้แก่ รูปแบบปกติ และรูปแบบบูรณาการ กำหนดการตรวจราชการฯ เป็น ๒ รอบ คือ **รอบที่ ๑** ระหว่างเดือนตุลาคม-เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔) และ**รอบที่ ๒** ระหว่างเดือนเมษายน-กันยายน ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ส่วนรูปแบบที่ ๓ รูปแบบกรณีพิเศษ มิได้กำหนดระยะเวลาการตรวจราชการฯ ที่ชัดเจนไว้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและมีการปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติรายละเอียดแนวทาง การตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจนดังนั้นเพื่อให้การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นระบบมีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดเป็นแนวทางในการตรวจราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติตามกรอบนโยบายการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายจุดเน้นของจังหวัดรวมทั้งการนำผลจากการตรวจราชการและติดตามประเมินผลมาใช้เป็นฐานข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายมีหน่วยงานการศึกษาในความรับผิดชอบที่ต้องตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปียุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงจัดทำโครงการ การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขึ้นเพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการแบบกรณีปกติ แบบบูรณาการ และแบบกรณีพิเศษ

๘.๒ เพื่อตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๓ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ที่สำคัญ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (จำนวน ๘ สังกัด)	- รายงานการลงพื้นที่ตรวจราชการ	- แบบตรวจติดตามของกระทรวงศึกษาธิการ
๙.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด (จำนวน ๖๐๖ แห่ง)	- รายงานผลการนิเทศติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย ศธ.	- แบบตรวจติดตามของกระทรวงศึกษาธิการ
๙.๑.๓ มีการประชุมการดำเนินงานการรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	มีการประชุมการดำเนินงานการรายงานการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด (จำนวน ๑ ครั้ง)	- รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- รายงานการประชุม - ระเบียบวาระการประชุม
๙.๑.๔ มีการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	มีการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ (จำนวน ๑ ครั้ง)	- รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบติดตามการตรวจราชการฯ
๙.๑.๕ มีการลงพื้นที่นิเทศติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)	มีการลงพื้นที่นิเทศติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย ศธ. (จำนวน ๑ ครั้ง)	- รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบตรวจติดตามของกระทรวงศึกษาธิการ - แบบนิเทศติดตาม ประเมินผลฯ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๒ แข็งคุณภาพ			
๙.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นของจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการดำเนินงานตาม นโยบาย และจุดเน้น ของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	- รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบตรวจติดตาม ของกระทรวง ศึกษาธิการ
๙.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัด รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการดำเนินงานตาม นโยบาย และจุดเน้น ของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	- รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบตรวจติดตาม ของกระทรวง ศึกษาธิการ
๙.๒.๓ มีรายงานผลการตรวจ ราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี (กรณีปกติ)	รูปเล่มรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามนโยบาย และ จุดเน้นของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ เล่ม : ๑ รอบ : ๑ เล่ม)	- รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบตรวจติดตาม ของกระทรวง ศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ แข็งปริมาณ

- ๑๐.๑.๑ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่
- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๑๐.๑.๒ โรงเรียนในสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐๖ โรงเรียน ได้แก่
- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๙๕ โรงเรียน
 - ๑.๑) สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑ จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน
 - ๑.๒) สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน
 - ๑.๓) สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๓ จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน
 - ๑.๔) สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๔๔ โรงเรียน

- ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๗๗ โรงเรียน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ โรงเรียน
- ๔) กศน. จำนวน ๑๙ โรงเรียน
- ๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๓ โรงเรียน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๐.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และมีผลการประเมินความพึงพอใจระดับมาก

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒ เดือน/ปี (ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่

๖.๑ ระดับหน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑,๒,๓ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

๖.๒ ระดับสถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษาสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ รับทราบนโยบายและจุดเน้นของ ศธ. (ประสาน แจ้งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง)	/	/	/									
๑๓.๒ วางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการ			/	/								
๑๓.๓ วิเคราะห์รายละเอียดตัวชี้วัดตามนโยบาย ผู้รับผิดชอบข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					/	/						
๑๓.๔ ประชุมจัดทำคู่มือ/เครื่องมือฯ					/	/						

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
การตรวจ ติดตามและประเมินผล												
๑๓.๕ ประชุมชี้แจง/วางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงานทางการศึกษา การดำเนินงานการรายงานผลการตรวจราชการฯระดับจังหวัด						/						
๑๓.๖ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ (ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)							/	/	/			
๑๓.๗ รับการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัดฯ ระดับจังหวัด							/	/	/	/	/	/
๑๓.๘ สรุปผล/รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด						/	/			/	/	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การดำเนินการเก็บข้อมูลตามแบบรายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล กำหนดให้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ดำเนินการจัดทำและส่งรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำ รายงานผลการตรวจราชการฯ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการเก็บข้อมูลตาม แบบรายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และจัดส่งข้อมูลดังกล่าวให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ในรูปแบบเอกสารและไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตามแบบรายงานนโยบายการตรวจราชการฯ ในภาพรวมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว และส่งแบบรายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ในรูปแบบเอกสารและไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๔.๒ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายนพพร บุญแก้ว) และคณะ ผู้ตรวจราชการกระทรวง ตรวจติดตามงาน/โครงการตามแผนการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของผู้ตรวจราชการ รอบที่ ๒ ณ ห้องประชุมเมืองคนดี ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามแผนงาน การขับเคลื่อนประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล(Issue) ด้านการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากกาแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ | ความสำเร็จหน้าผลการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟู และขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้วลุกไว” (Resilience) ตามแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ในเชิงภาพรวมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ ร้อยละของ หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย จุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัด (จำนวน ๘ สังกัด)	ร้อยละ ๑๐๐	หน่วยงานทางการ ศึกษา ในจังหวัด (จำนวน ๙ สังกัด)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕.๑.๒ ร้อยละของ สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษา และนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละของ สถานศึกษา ในจังหวัด (จำนวน ๖๐๖ แห่ง)	ร้อยละ ๑๐๐	สถานศึกษาใน จังหวัดได้รับการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ตามนโยบายของ	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			กระทรวงศึกษา และนโยบาย จุดเน้นของจังหวัด	
๑๕.๑.๓ มีการประชุมการดำเนินงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	มีการประชุมการดำเนินงานการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง	ประชุมการดำเนินงานการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง
๑๕.๑.๔ มีการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	มีการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง	ลงพื้นที่ตรวจราชการฯ (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง
๑๕.๑.๕ มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)	มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย ศธ. (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง	ลงพื้นที่นิเทศติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย ศธ. (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑ ครั้ง
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	จำนวน ๒ รอบ	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	จำนวน ๒ รอบ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	จำนวน ๒ รอบ	๒ สถานศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษา	จำนวน ๒ รอบ
๑๕.๒.๓ มีรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี (กรณีปกติ)	รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ เล่ม : ๑ รอบ : ๑ เล่ม)	จำนวน ๒ เล่ม	มีรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี (กรณีปกติ)	จำนวน ๒ เล่ม

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





ที่ ศธ ๐๒๑๒๒/๓๘๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๖๑/๒๘ ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย
อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๘๔๐๐๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ส่งแบบรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ศึกษาธิการภาค ๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๘๑๔/๒๕๖๔ เรื่องนโยบายการตรวจราชการและติดตาม
ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีมอบหมายให้
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ซึ่งในขณะนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังคงดำเนินการตามมาตรการป้องกัน
และควบคุมเพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงการลงพื้นที่ตรวจราชการที่ต้องรวมคนจำนวนมาก สำหรับเก็บข้อมูลรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม
ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้ดำเนินการเก็บข้อมูล
ตามแบบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กรณีปกติ รอบที่ ๑ (ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕) และรายงาน
รูปแบบเอกสารและไฟล์ข้อมูลจัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
oh_piyawmark@hotmail.com ภายในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์
ผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ในภาพรวมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว และขอส่งแบบ
รายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรุษา จันทร์गी)

รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จากงานในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๗๗๒๐ ๓๒๕๑ ต่อ ๒๒๒ โทรสาร ๐ ๗๗๒๐ ๓๒๕๒

ผู้ประสานงาน นางสาวศิริมา น้อยโม ศึกษาานิเทศก์ โทรศัพท์ ๐๙๘ ๐๙๔ ๙๕๖๕

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๕,๙๒๕	๒๒,๐๑๒	๙,๖๑๐	๑๒,๔๕๓

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การประสานด้านข้อมูลกับหน่วยงานทางการศึกษา/ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/การดำเนินการในการนำผลการติดตามไปปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงานสถานศึกษา
- การจัดสรรงบประมาณโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณโครงการฯ ในไตรมาสที่ ๑-๒ (เดือนตุลาคม –เดือนมีนาคม ๒๕๖๕)
- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมเพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงการลงพื้นที่ตรวจราชการที่ต้องรวมคนจำนวนมาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การประชุมสร้างความเข้าใจเป็นกรอบทิศทางเดียวกัน
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีดำเนินกิจกรรม/โครงการฯ ในรูปแบบยืมเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไปพลางก่อน
- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมเพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงการลงพื้นที่ตรวจราชการที่ต้องรวมคนจำนวนมาก สำหรับเก็บข้อมูล รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปในรูปแบบการลงพื้นที่ และการวิเคราะห์ สงเคราะห์ จากส่วนราชการต้นสังกัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการเสนอโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ เฉพาะด้าน กรณีพิเศษและบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัด เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามเป้าหมายที่กำหนด

๒๐.๓ จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีตัวอย่างสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นระดับจังหวัด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวศิริมา น้อยไม้ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : phimsirimat๗๐๓@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งและการขอเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (4. ภาครัฐมีความทันสมัย)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นการใช้จ่ายในการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งและการขอเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจติดตามการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การขอเลิกล้มกิจการและการบริหารงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม		ตรวจติดตาม	แบบตรวจติดตาม
(๑) การจัดตั้งโรงเรียนเอกชน	๖ โรงเรียน		
(๒) การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียน	๓ โรงเรียน		
(๓) การเปลี่ยนแปลงตราสาร	๑ โรงเรียน		
(๔) การขอเลิกล้มกิจการ	๑ โรงเรียน		
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม สามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔ โรงเรียน

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๗ โรงเรียน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

-

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชน /โรงเรียนเอกชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน/ ประชุมคณะกรรมการฯ		/										
๑๓.๒ ตรวจสอบติดตามการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสาร จัดตั้งและการขอเลิกสัมกิจการของ โรงเรียนเอกชน			/	/	/	/	/	/	/	/		
๑๓.๓ สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน											/	/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การตรวจความพร้อมการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนกวดวิชาเอ็นคอนเส็ปท์ สุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ สถานที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ ๓๕๙/๓๔-๓๖ ถนนชนเกษม ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ใช้งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๑๔.๒ ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบ ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้งบประมาณ ๒,๙๗๐ บาท

๑๔.๓ ร่วมงานเสวนาทางการศึกษา วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๗-๒๘ กุมภาพันธ์ ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ใช้งบประมาณ จำนวน ๗,๖๐๐ บาท

๑๔.๔ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจการโรงเรียนนอกระบบในอำเภอเกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสอนภาษานิวแลงแกวจ โรงเรียนสอนนวดและสพายกทิงภาคใต้ โรงเรียนสอนภาษาแอ็กเซส โรงเรียนสอนภาษาสมุยไอเอฟทีเอส ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๖,๑๔๐ บาท

๑๔.๕ การตรวจความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนดนตรีและศิลปะซิมโฟนี ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สถานที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ ๒๒๖/๒๘-๓๓ หมู่ที่ ๑ ถนนศรีเกษม ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ใช้งบประมาณ จำนวน ๑,๕๔๐ บาท

๑๕.๖ ร่วมพิธีเปิดโรงเรียนภาษามือฟ้าสมุย ณ สถานที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ ๘๐/๑๑ ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๖๗๐ บาท

๑๕.๗ ตรวจความพร้อมการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการและตราสารจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติ สุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สถานที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ ๕๑/๙๑ หมู่ที่ ๓ ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

๑๕.๘ การตรวจความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนสอนภาษาเนทีฟ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สถานที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ ๘๐/๑๑ ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี ใช้งบประมาณ จำนวน ๘,๑๖๐ บาท

๑๕.๙ การตรวจความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนกวดวิชาอริวัฒน์ ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สถานที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ ๗๓/๙ หมู่ที่ ๓ ถนนราษฎร์สามัคคี ต.บางไปไม้ อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ใช้งบประมาณ จำนวน ๑,๔๒๐ บาท

๑๕.๑๐ การตรวจความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนกวดวิชากล้าคิด สุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สถานที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ ๑๕๙/๔๑-๔๓ ถนนชนเกษม ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ใช้งบประมาณ จำนวน ๑,๓๐๐ บาท

๑๕.๑๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการการศึกษาส่วนภูมิภาค ในวันที่ ๑๕ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมรอยัลซิตี กทม. ใช้งบประมาณ ๖๓๔๔ บาท

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เจริญปริมาณ				
๙.๑.๑ จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม				
(๑) การจัดตั้งโรงเรียนเอกชน	๖ โรงเรียน	๖ โรงเรียน	—	
(๒) การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียน	๓ โรงเรียน	๓ โรงเรียน	๕ โรงเรียน	๑๐๐
(๓) การเปลี่ยนแปลงตราสาร	๑ โรงเรียน	๑ โรงเรียน	๑ โรงเรียน	๑๐๐
(๔) การขอเลิกล้มกิจการ	๑ โรงเรียน	๑ โรงเรียน		
๑๕.๒ เจริญคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามสามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐			๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑. การตรวจความพร้อมการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนกวดวิชาเอ็นคอนเส็ปท์ สุราษฎร์ธานี

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๔๑/๒๕๖๔

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office

จดหมายข่าว
ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
Suratthani Private Education Promotion Group

ตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสม ของอาคารสถานที่ หลักสูตร วัสดุอุปกรณ์ และการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ



เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยคณะกรรมการตรวจพิจารณา ความพร้อม ความเหมาะสม ของอาคารสถานที่ หลักสูตร วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดตั้งและเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนนอกระบบ ได้กำหนดตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสม ของอาคารสถานที่ หลักสูตร วัสดุอุปกรณ์ ในการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ โรงเรียนกวดวิชาเอ็นคอนเส็ปท์ สุราษฎร์ธานี (การย้ายสถานที่ตั้ง)

รายงานโดย น.สุวรรณพร ม่องผิว พนักงานจัดการทั่วไป บรรณาธิการกิจโดย นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่ม สช.

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



๐๗๗-๒๐๓๒๕๒๒๑๑๒๑-๑๒๒ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒

๒. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจการโรงเรียนนอกระบบในอำเภอเกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสอนภาษานิวแลงแกวจ โรงเรียนสอนนวดและสพายกทิวภาคใต้ โรงเรียนสอนภาษาแอ็กเซส โรงเรียนสอนภาษาสมุยไอเอฟทีเอส

ปีที่ 5 ฉบับที่ 9/2565
12 เมษายน 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office



จดหมายข่าว
ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
Suratthani Private Education Promotion Group

การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ



เมื่อวันที่ 10 - 11 เมษายน 2565 คณะกรรมการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ นำโดย นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตรวจติดตามการดำเนินงานกิจการงานโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนสอนภาษานิวแลงแกวจ
2. โรงเรียนสอนภาษาไอ.เอฟ.ที.เอส
3. โรงเรียนสอนนวดและสพายกทิว ภาคใต้ และ
4. โรงเรียนสอนภาษาแอ็กเซส

รายงานโดย น.ส.วรรณพร ผ่องผิว พนักงานจัดการทั่วไป บรรณาธิการกิจโดย นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่ม สช.

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



077-203251 ต่อ121-122 โทรสาร 077-203252

๓. การตรวจความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนดนตรีและศิลปะซิมโฟนี ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ปีที่ 5 ฉบับที่ 9/2565
11 พฤษภาคม 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office



จดหมายข่าว
ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
Suratthani Private Education Promotion Group

การตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสมของห้องเรียน/ห้องประกอบ



เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยนายสุนนต์ ศิริธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมด้วยนางกฤษฎา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และคณะกรรมการตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสมฯ ได้ดำเนินการตรวจความพร้อม ความเหมาะสมในการขอเพิ่มหลักสูตร/เปลี่ยนแปลงห้องเรียนห้องประกอบของโรงเรียนดนตรีและศิลปะซิมโฟนี

รายงานโดย น.ส.วรรณพร ผ่องผิว พนักงานจัดการทั่วไป บรรณาธิการกิจโดย นางกฤษฎา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่ม สข.
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 077-203251 ต่อ121-122 โทรสาร 077-203252

๔. ตรวจสอบความพร้อมการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการและตราสารจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติ สุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ปีที่ 5 ฉบับที่ 11/2565
17 พฤษภาคม 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office



จดหมายข่าว
ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
Suratthani Private Education Promotion Group

ตรวจขอเพิ่มหลักสูตรและการเปลี่ยนรายละเอียดในตราสารจัดตั้ง



เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2565 เวลา 08.00น. ณ โรงเรียนนานาชาติสุราษฎร์ธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยนายสมนต์ ศิริธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมด้วยคณะกรรมการตรวจติดตาม ความพร้อม ความเหมาะสม ในการขอเพิ่มหลักสูตรและการเปลี่ยนรายละเอียดในตราสารจัดตั้ง โรงเรียนนานาชาติสุราษฎร์ธานี



รายชื่อคณะกรรมการ
นายสมนต์ ศิริธรรม นางกฤษณา ธนอารักษ์ นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล นางศิริพร นครพัฒน์ นางกัญญภัลลีย์ บุญเกิด
นางภัทรภรณ์ พันธุ์พุกภัย นางทิพย์วรรณ คงแป้น และนางสาววรรณพร ผ่องผิว

รายงานโดย น.สวรรณพร ผ่องผิว พนักงานจัดการทั่วไป บรรณาธิการกิจโดย นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่ม สช.
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 077-203251 ต่อ121-122 โทรสาร 077-203252

๕. การตรวจความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนสอนภาษาเนทีฟ

ปีที่ 5 ฉบับที่ 12/2565
19 พฤษภาคม 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office



จดหมายข่าว
ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
Suratthani Private Education Promotion Group

การตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสมของห้องเรียน/ห้องประกอบ



นายสุนต์ ศิริธรรม
ประธาน

เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยนายสุนต์ ศิริธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมด้วยนางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และคณะกรรมการตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสมฯ ได้ดำเนินการตรวจความพร้อม ความเหมาะสมในการขอเพิ่มหลักสูตร/เปลี่ยนแปลงห้องเรียนห้องประกอบของโรงเรียนสอนภาษาเนทีฟ

รายงานโดย น.ส.วรรณพร ผ่องผิว พนักงานจัดการทั่วไป บรรณาธิการกิจโดย นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่ม สช.
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 077-203251 ต่อ121-122 โทรสาร 077-203252

๖. การตรวจความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนกวดวิชาอริวัฒน์

ปีที่ 5 ฉบับที่ 13/2565
23 พฤษภาคม 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office



จดหมายข่าว
ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
Suratthani Private Education Promotion Group

ตรวจความพร้อม ความเหมาะสมในการย้ายสถานที่ตั้ง และเปลี่ยนแปลง
ห้องเรียน/ห้องประกอบ โรงเรียนกวดวิชาอริวัฒน์



วันที่ 23 พฤษภาคม 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยนายสุนนต์ ศิริธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมด้วยนางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และคณะกรรมการตรวจความพร้อม ความเหมาะสมในการย้ายสถานที่ตั้ง และเปลี่ยนแปลงห้องเรียน/ห้องประกอบ โรงเรียนกวดวิชาอริวัฒน์

รายงานโดย น.ส.วรรณพร ผ่องผิว พนักงานจัดการทั่วไป บรรณาธิการกิจโดย นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่ม สช.
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 077-203251 ต่อ121-122 โทรสาร 077-203252

๗. การตรวจความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนกวดวิชาถ้ำคิด
สุราษฎร์ธานี

ปีที่ 5 ฉบับที่ 14/2565
28 พฤษภาคม 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office



จดหมายข่าว
ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
Suratthani Private Education Promotion Group

การตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสมของห้องเรียน/ห้องประกอบ



เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยนายสุนต์ ศิริธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมด้วยคณะกรรมการตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสมฯ ได้ดำเนินการตรวจความพร้อม ความเหมาะสมในการขอเปลี่ยนแปลงชื่อ เปลี่ยนแปลงตราสาร การขอเพิ่มขึ้นเรียนและการขอเปลี่ยนแปลงเวลาทำการและเวลาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนกวดวิชาอนติมาน

รายงานโดย น.ส.วรรณพร ฝ่องผิว พนักงานจัดการทั่วไป บรรณาธิการกิจโดย นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่ม สช.
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 077-203251 ต่อ121-122 โทรสาร 077-203252

๘. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการการศึกษาส่วนภูมิภาค ในวันที่ ๑๕ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมรอยัลซีดี กทม.



๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๑๑,๖๗๐	๓๘,๓๓๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ภัยพิบัติ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการดำเนินงานตามโครงการ
- กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ ๓ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการทำงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เพื่อให้การขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การขอเลิกล้มกิจการโรงเรียนเอกชน ได้ถูกต้องตามที่ระเบียบ/กฎหมายกำหนด สามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒๐.๒ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ และเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : pim๒๓๘๕@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ การตรวจติดตามการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนและตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการ ของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีในฐานะหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับดูแลส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนการจัดตั้งและเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชนทุกประเภท จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการบริหารจัดการและการใช้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องราบรื่นและพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งจะนำประโยชน์ไปสู่นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้อย่างเต็มที่ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจติดตามโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวแก่ครูโรงเรียนเอกชน (วุฒิ ต่ำกว่าปริญญาตรี) และอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ มีคุณสมบัติถูกต้องและดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด และเพื่อตรวจ นิเทศ และติดตามการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ แข็งปริมาณ			
โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 45 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลการบริหารจัดการ การเบิกจ่าย และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย	ครบทุกโรงเรียน	ตรวจติดตามจากเอกสารหลักฐาน และสภาพจริง	แบบติดตามฯ
๙.๒ แข็งคุณภาพ			
โรงเรียนเอกชน มีการดำเนินกิจการ การเบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ	ครบทุกโรงเรียน	ตรวจติดตามจากเอกสารหลักฐาน และสภาพจริง	แบบติดตามฯ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 45 โรงเรียน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุนที่มีประสิทธิภาพ และดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2565

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
7.1 สํารวจข้อมูลโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย				/								
7.2 จัดทำโครงการ				/								
7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน				/								
7.4 ประสานโรงเรียน				/								
7.5 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและ จัดเตรียมเอกสาร					/							
7.6 ดำเนินงานติดตาม					/	/			/	/	/	/
7.7 รายงานผลการติดตาม												/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการแล้ว ๔๕ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๙.๑.๑ จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตาม	๔๕ โรงเรียน	๔๕ โรงเรียน	๔๕ โรงเรียน	๑๐๐
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามสามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๔๕ โรงเรียน	๔๕ โรงเรียน	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๗,๑๐๐	๓๗,๑๐๐	๐	๐	๒๒,๙๘๐	๑๔,๑๒๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- งานเร่งด่วนด้านนโยบายที่ต้องเลื่อนกำหนดการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการดำเนินงานตามโครงการ
- กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ ๔ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการทำงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเก็บเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา และจัดโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

10.1 เจริญปริมาณ

โรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินกิจการและการเบิกจ่ายและใช้จ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องและเป็นไปตามจุดประสงค์ของเงินอุดหนุนแต่ละประเภททุกโรงเรียน

10.2 เจริญคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน เบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติและตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

๒๑. ผู้รายงาน นางกฤษณา ธนอารักษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา และการจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดทำและจัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) แบบรายงานการออกประกาศนียบัตร (ปพ.๒) สำหรับโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา และแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (รณช.) สำหรับโรงเรียนประเภทนานาชาติ ประจำปีการศึกษาของทุกปี โดยตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน กำหนดให้โรงเรียน มีหน้าที่ในการจัดทำและจัดส่ง และกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตรวจสอบและจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานในการตรวจสอบวุฒิการศึกษาสำหรับผู้จบการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา และประเภทนานาชาติในกำกับ ให้ดำเนินการจัดทำเอกสารหลักฐานให้ถูกต้อง และจัดส่งถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ครบถ้วน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีต้องจัดเก็บเอกสารหลักฐานให้ครบถ้วนและเป็นระบบ

ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา และการจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และประเภทนานาชาติเป็นไปอย่างถูกต้อง และการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และประเภทนานาชาติในกำกับของจังหวัดสุราษฎร์ธานีครบถ้วนและเป็นระบบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	๕๖ โรงเรียน	ความถูกต้องของเอกสาร	แบบตรวจเอกสารทางการศึกษา
๙.๑.๒ จำนวนโรงเรียนที่จัดส่งเอกสารหลักฐานทางการศึกษาเพื่อจัดเก็บ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๕๖ โรงเรียน	ความครบถ้วนของเอกสาร	ทะเบียนจัดเก็บเอกสารทางการศึกษา
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
เอกสารหลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนที่จัดเก็บ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นระบบและมีถูกต้องครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และประเภทนานาชาติ จำนวน ๕๖ โรงเรียน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

-

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการฯ					/							
๑๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา						/						
๑๓.๓ ดำเนินการจัดระบบการจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา							/	/				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)



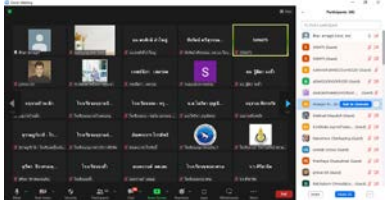

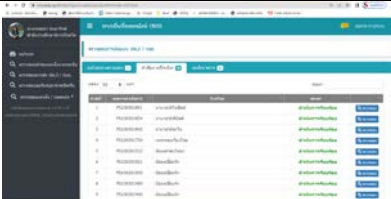
ได้ดำเนินกิจกรรมครบถ้วนทุกขั้นตอนแล้ว เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	๕๖ โรงเรียน	๕๖ โรงเรียน	๕๖ โรงเรียน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑.๒ จำนวนโรงเรียนที่จัดส่งเอกสารหลักฐานทางการศึกษาเพื่อจัดเก็บ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๕๖ โรงเรียน	๕๖ โรงเรียน	๕๖ โรงเรียน	๑๐๐
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
เอกสารหลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนที่จัดเก็บ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นระบบและมีถูกต้องครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

		
การประชุมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565		
		
การจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษาในรูปแบบเอกสาร และรูปแบบออนไลน์ผ่าน ระบบ ORSS		

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๐๐๐	-	-	-		๔,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การประชุมกำหนดให้นายทะเบียนเข้าร่วมประชุม แต่ในการปฏิบัติงานทะเบียนและการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษามีบุคลากรจัดทำหลายคน และการซักถามปัญหาในการดำเนินการมีน้อย
- การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ทางสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้พัฒนาระบบการจัดเก็บเป็นระบบออนไลน์ ทำให้เกิดปัญหาในการจัดส่ง และความซ้ำซ้อนในการจัดส่งเอกสารทั้งในระบบออนไลน์และระบบเอกสาร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดให้มีการประชุมในรูปแบบ Onsite และระบบ Online เพื่อให้มีบุคลากรของโรงเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในงานทะเบียนและการจัดทำเอกสารหลักฐานเข้าร่วมประชุมได้มากขึ้น
- ได้มีการจัดทำข้อปัญหาที่พบจากการตรวจเอกสาร และแนวทางการแก้ไขอย่างละเอียดส่งให้เป็นรายโรงเรียน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดให้มีโครงการตรวจติดตามการจัดการงานทะเบียน และเอกสารทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และประเภทนานาชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ทุกโรงเรียน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๐.๑ เอกสารหลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และประเภทนานาชาติ มีความถูกต้อง ส่งผลต่อการนำไปใช้เป็นหลักฐานในการจบการศึกษาของนักเรียนสำหรับการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคต
- ๒๐.๒ การจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และประเภทนานาชาติในกำกับของจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีความสะดวกในการสืบค้น และการตรวจสอบวุฒิการศึกษา ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ และเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๒๑. ผู้รายงาน นางศิริพร นครพัฒน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ใน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติกฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกรวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีระเบียบวินัยค่านึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในมาตรา ๘๐ (๓) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ที่ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการกล่าวคือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมาตรา ๗ กล่าวไว้ว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพความเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษาโดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถมและมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาส่งเสริม สนับสนุนการเรียนทักษะการทำงานอาชีพ

นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นนักเรียนที่มีความผิดปกติในพื้นฐานทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ภาษาทำให้บกพร่องตั้งแต่การพูด การคิด การอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ บางครั้งเรียกว่า "เด็กเรียนยาก" หรือ Learning Difficulty เกิดความบกพร่องทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม เด็กกลุ่มนี้จะมี IQ ปกติหรืออาจมากกว่าปกติ มีสภาพร่างกายปกติแต่ไม่สามารถเรียนหนังสือได้ เพราะไม่สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้เหมือนเด็กปกติ เราจึงเรียกเด็กกลุ่มนี้ว่า เด็ก Learning Disabilities หรือ LD

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคมมีส่วนในการจัดการศึกษา การศึกษา ยังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด การได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะอาชีพ เป็นการมองหาความถนัดที่จะเป็นอีก

ทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคตจากเหตุผลดังกล่าวทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีจึงส่งเสริมให้นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวและได้ส่งเสริมให้นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษาและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จากความสำคัญดังกล่าว หนึ่งในภารกิจหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังคมเป็นสุข ประกอบกับการเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพให้กับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี” โดยคาดหวังว่าครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด ทักษะการทำงานและทักษะอาชีพให้กับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ และสามารถนำมาพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้พัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนา ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการให้สามารถพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๕ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบและประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑.๒ ร้อยละของนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วม โครงการได้รับการจัดการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	สังเกตและประเมิน	แบบสังเกต พฤติกรรม ด้านทักษะ กระบวนการคิด คุณลักษณะฯ แบบทดสอบ ทักษะอาชีพ
๙.๑.๓ ร้อยละของโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการ เรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตและการนำเสนอ ผลงานผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices	แบบบันทึกการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ รายงานผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ของผลิตภัณฑ์ จากทักษะอาชีพ
๙.๑.๔ ร้อยละของครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วม โครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ผ่าน On-Site และ On-Line ด้วย กระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนที่ จัดการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
๙.๒.๑ ครูผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่า ก่อนเข้าร่วมโครงการ	คะแนน หลังเข้าร่วม โครงการสูง กว่าก่อนเข้า ร่วมโครงการ	ทดสอบก่อนเข้าร่วม โครงการและหลังเข้าร่วม โครงการ	แบบทดสอบ ก่อนเข้าร่วม โครงการและ หลังเข้าร่วม โครงการ
๙.๒.๒ นักเรียนบกพร่อง ทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็น	ระดับดีขึ้นไป	ประเมินทักษะกระบวนการคิด และคุณลักษณะอันพึง	แบบประเมินทักษะ กระบวนการคิด และคุณลักษณะ

๑๓.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคจัดการผลิตภัณฑ์สู่แพลตฟอร์มร้านค้าออนไลน์				/						
๑๓.๔ การประกวดแข่งขันเพื่อคัดเลือก Best Practices การพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้				/	/					
๑๓.๕ นิเทศติดตามและประเมินผลโครงการ				/	/	/				
๑๓.๖ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ						/				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วในไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐
๑๕.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่	๙๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>โครงการได้รับการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงขึ้นไป</p>			<p>เข้าร่วมโครงการ ได้รับการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงขึ้นไป</p>	
<p>๑๕.๑.๓ ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑</p>	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐
<p>๑๕.๑.๔ ร้อยละของครูผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่าน On-Site และ On-Line ด้วยกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น</p>	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ติดตาม ผ่าน On-Site และ On-Line ด้วยกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น	
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๙.๒.๑ ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ
๙.๒.๒ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป (คิดเป็นร้อยละ ๙๐)

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๑,๓๐๐	๑๐๐,๑๐๐	-	๙๘,๖๐๐	๑,๕๐๐	-

หมายเหตุ : มีเงินไม่ได้ใช้จ่าย จำนวน ๑,๒๐๐ บาท เพื่อจัดตั้งเงินให้กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

แหล่งงบประมาณ หน่วยงานภายนอก (กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ประจำปี ๒๕๖๕)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ความร่วมมือ/ความเชื่อมั่นที่มีต่อโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดของครูผู้รับการนิเทศ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการนิเทศการศึกษา กับหน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการนิเทศ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สิ้นสุดโครงการในเดือนเมษายน ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐.๒ นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ กระบวนการคิดและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐.๓ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีหน่วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพ มีครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐.๔ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : supamaskongkachuy๘๘@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและก่อให้เกิดนวัตกรรมอย่างพลิกผัน อาทิ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ หุ่นยนต์และโดรน เทคโนโลยีพันธุกรรมสมัยใหม่ และเทคโนโลยีทางการเงิน ซึ่งตัวอย่างแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเหล่านี้คาดว่าจะเป็ปัจจัยสนับสนุนหลักที่ช่วยให้เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทยมีแนวโน้มที่จะกลับมาขยายตัวได้เข้มแข็งขึ้น แนวโน้มสำคัญที่จำเป็นต้องมีการติดตามอย่างใกล้ชิด อาทิ การรวมกลุ่มทางการค้าและการลงทุนที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น การแข่งขันที่คาดว่าจะรุนแรงขึ้นในการเพิ่มผลิตภาพและสร้างความหลากหลายของสินค้าและบริการที่ตอบโจทย์รูปแบบชีวิตใหม่

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการถือเป็นหน่วยงานหลักที่เป็นผู้รับผิดชอบ มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ การจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับเป็นการเตรียมคนที่อยู่ในช่วงระยะที่สำคัญและยาวนานที่สุด กล่าวคือ เป็นการจัดการศึกษาที่ต้องใช้ระยะเวลาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยได้ถูกขับเคลื่อนผ่านการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี (เอนก ตรีภูมิ และคณะ, ๒๕๕๘)

วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะ ที่สำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพตรวจสอบได้ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ธรรมชาติและ เทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นรวมถึงการนำ ความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีคุณธรรม นอก จากนั้นยังช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การใช้ประโยชน์ การดูแลรักษา ตลอดจนการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุล และยั่งยืน

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่อยู่ในความเครียดและถูกเน้นย้ำเสมอในความสัมพันธ์ที่สูงในขณะเดียวกัน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้วิชาชีพครูถูกเพิ่มระดับความตึงเครียดอย่างไม่เคยมีมาก่อน อย่างไรก็ตามการนิเทศการศึกษาต้องหันมาใส่ใจสุขภาพของครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Glickman and Burns, ๒๐๒๑) ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ เทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ทั้งภายในและภายนอก ทำให้ทุกภาคส่วน ได้รับผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งเป็นผลมาจากกระแสใหญ่ของโลก ๓ กระแส อันได้แก่ ๑) กระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) คือ กระแสของการหลอมรวมสังคมขึ้นเป็นสังคมเดียว เชื่อมโยงโลกทั้งใบเข้าด้วยกัน ทุกคนสามารถติดต่อสื่อสารหรือเดินทางถึงกันได้ทั่วโลกในเวลาอันรวดเร็ว ๒) กระแสการพัฒนาเทคโนโลยี (Big Bang of Technology) คือ กระแสของการที่เทคโนโลยีมีการพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วและก้าวกระโดด ทำให้เกิดนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเกิดขึ้นบนโลกอย่างมากมาย และทำให้โลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ๓) กระแสความเป็นใหญ่ของเงินทุน (Financialization) คือ กระแสแห่งทุนนิยม การเติบโตของทุนนิยมแบบธุรกิจการเงิน (Financialization) ที่ธุรกิจภาคการเงินมีบทบาทและสัดส่วน

สูงขึ้นในระบบเศรษฐกิจโดยรวม ทำให้เกิดจากนวัตกรรมทางการเงินที่แปลงทรัพย์สินต่าง ๆ เป็นเงินทุน แต่เดิมคำว่า VUCA เป็นคำที่ทางกองทัพสหรัฐอเมริกาใช้เรียกสถานการณ์ในสงครามที่อัฟริกาและอิรัก ซึ่งสื่อถึงความสับสนและผันผวนภายในประเทศ ณ ขณะนั้น ก่อนจะถูกนำมาใช้เปรียบเทียบในเชิงธุรกิจ โดยคำว่า VUCA นั้นประกอบด้วย คำ ๔ คำ คือ V (Volatility) คือ ความผันผวน การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ไม่สามารถคาดเดาได้ U (Uncertainty) คือ ความไม่แน่นอน ยากต่อการตัดสินใจ C (Complexity) คือ ความซับซ้อนที่มากขึ้นเรื่อย ๆ ในเชิงระบบ A (Ambiguity) คือ ความคลุมเครือไม่ชัดเจน ไม่สามารถคาดเดาผลได้ชัดเจน อีกทั้งสถานการณ์โควิด-๑๙ เองทำให้นักการศึกษาต้องปรับตัวจากคลื่นของการเปลี่ยนแปลงขนาดใหญ่ ดังนั้น ต้องสร้างทักษะให้เด็กอยู่ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ มีทัศนคติ มีอุปนิสัย อาทิ เด็กต้องใฝ่หาความรู้ อดทน มีทักษะความคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม และต้องมีทักษะพื้นฐานอย่างน้อย ๓ อย่าง คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อาจไม่เพียงพอ ต้องเป็นทักษะศตวรรษที่ ๒๑ โดยคนที่อยู่รอดต้องมีใจเปิดกว้าง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเสมอ โจทย์ของโลกการศึกษา คือ คนต้องกล้าทดลอง กล้าล้มเหลว กล้ามีความผิดพลาด เรียนรู้จากความผิดพลาดได้ และมีใจแห่งการเติบโต และท่ามกลางสถานการณ์วิกฤตต่าง ๆ การที่จะผ่านวิกฤตไปได้ด้วยดี อย่างไรก็ตามพลังสุขภาพจิตเป็นสิ่งสำคัญยิ่งทั้งในระดับบุคคลครอบครัวชุมชน และสังคม พลังสุขภาพจิตเป็นความสามารถทางอารมณ์และจิตใจในการปรับตัว และฟื้นตัวกลับสู่ภาวะปกติประกอบด้วย I am ,I have ,I can ครูและนักเรียนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในการเสริมสร้างพลังสุขภาพจิตเพื่อผ่านพ้นวิกฤตโควิด-๑๙ ภายใต้วินิทัศน์ใหม่ (new normal) ไปได้อย่างราบรื่น

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในประเด็นของการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) เพื่อติดตาม และประเมิน ผลการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในประเด็นของการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในประเด็นของการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในประเด็นของ

๘.๑.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘.๑.๒ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานการณ์โควิด -

๑๙

๘.๑.๓ RQ ความสามารถในการฟื้นฟูพลัง พลังสุขภาพจิต ของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘.๒ เพื่อติดตาม และประเมิน ผลการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในประเด็นของการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดต่อคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน	ร้อยละ ๘๐	สำรวจประเมิน	แบบสอบถาม
๙.๑.๒ ระดับความคิดเห็นของสถานศึกษาเป้าหมายในการใช้สารสนเทศในคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน	ร้อยละ ๘๐	สำรวจประเมิน	แบบสอบถาม
๙.๑.๓ ครูมีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙.๑.๔ ครูมีความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการฟื้นฟูพลังสุขสภาพจิต ของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการฟื้นฟูพลังสุขสภาพจิต ของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้น
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
๙.๒.๑ ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มีรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	ติดตามและประเมิน	แบบทดสอบแบบติดตามแบบสัมภาษณ์
๙.๒.๒ ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการฟื้นฟูพลังสุขสภาพจิต ของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ร้อยละ ๘๑.๘๑ ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับมาก ต่อคู่มือการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกผัน
๒. ระดับความคิดเห็นของสถานศึกษาเป้าหมายในการใช้สารสนเทศในคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๑
๓. ร้อยละ ๘๑.๘๑ ของครุมีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดี
๔. ร้อยละ ๘๑.๘๑ ของครุมีความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการฟื้นพลัง พลังสุขภาพจิต ของนักเรียนเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เซึ่งปริมาณ				
๑๕.๑.๑ ร้อยละของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ต่อคู่มือการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน ยุคของการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกผัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๑.๘๑
๑๕.๑.๒ ระดับความคิดเห็น ของสถานศึกษาเป้าหมายในการใช้ สารสนเทศในคู่มือการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกผัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๑.๘๑
๑๕.๑.๓ ครุมีความรู้ความ เข้าใจ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๑.๘๑
๑๕.๑.๔ ครุมีความรู้เกี่ยวกับ ความสามารถในการฟื้นพลัง พลังสุขภาพจิต ของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๑.๘๑

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น				
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-
๑๕.๒.๒ ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการฟื้นฟูพลังสุขภาพจิตของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ความร่วมมือ/และความเชื่อมั่นที่มีต่อโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการการศึกษา กับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาเป้าหมาย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมกิจกรรม ๑๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโลกพลิกผัน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒๐.๒ สถานศึกษา ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทาง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานการณ์โควิด -๑๙

๒๐.๓ สถานศึกษา ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการส่งเสริมความสามารถในการฟื้นฟูพลัง พลังสุขภาพจิตของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒๑. ผู้รายงาน นายสุทธิแดน พลวัตจิรสวัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : npassmall@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและก่อให้เกิดนวัตกรรมอย่างพลิกผัน อาทิ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ หุ่นยนต์และโดรน เทคโนโลยีพันธุกรรมสมัยใหม่ และเทคโนโลยีทางการเงิน ซึ่งตัวอย่างแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเหล่านี้คาดว่าจะเป็ปัจจัยสนับสนุนหลักที่ช่วยทำให้เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทยมีแนวโน้มที่จะกลับมาขยายตัวได้เข้มแข็งขึ้น แนวโน้มสำคัญที่จำเป็นต้องมีการติดตามอย่างใกล้ชิด อาทิ การรวมกลุ่มทางการค้าและการลงทุนที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น การแข่งขันที่คาดว่าจะรุนแรงขึ้นในการเพิ่มผลิตภาพและสร้างความหลากหลายของสินค้าและบริการที่ตอบโจทย์รูปแบบชีวิตใหม่

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการถือเป็นหน่วยงานหลักที่เป็นผู้รับผิดชอบ มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ การจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับเป็นการเตรียมคนที่อยู่ในช่วงระยะที่สำคัญและยาวนานที่สุด กล่าวคือ เป็นการจัดการศึกษาที่ต้องใช้ระยะเวลาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยได้ถูกขับเคลื่อนผ่านการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี (เอนก ตรีภูมิ และคณะ, ๒๕๕๘)

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงความรู้ระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตจริงและช่วยให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของการเรียนรู้แต่ละวิชา (วินินทร สุภาพ, ๒๕๖๑) นอกจากนี้ในแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยังได้ระบุว่า ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ส่วนหนึ่งต้อง “ใช้ระบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาให้มีความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เรื่องการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผู้เรียนที่เน้นการพัฒนาครูประจำการให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานวิชาชีพตามหลักการของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๓) และยังให้ความสำคัญในการพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา รวมทั้งสามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูโดยส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐)

ผลการศึกษาความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาของครูประถมศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ด้านการออกแบบการเรียนรู้บูรณาการ มีความต้องการจำเป็นมากที่สุด ($PNI_{\text{modified}} = 0.63$) รองลงมาคือ ด้านการประเมินกระบวนการทำงานและผลงานของผู้เรียน ($PNI_{\text{modified}} = 0.62$) และ ด้านอำนวยความสะดวก และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ($PNI_{\text{modified}} = 0.61$) และความต้องการรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพ พบว่าครูประถมศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความต้องการในพัฒนาตนเองผ่านรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพ เรียงลำดับความต้องการมาก ดังนี้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบผสมผสาน (ออนไลน์และการประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ ที่ตั้งของผู้รับการพัฒนา) ในช่วงวันหยุดโดยมีการให้คำแนะนำช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามจากผู้จัด ในวันหยุด ร้อยละ ๗๔.๕๐ รองลงมาได้แก่ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบผสมผสาน (ออนไลน์และ การประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ ที่ตั้งของผู้จัด) ในวันทำการ ร้อยละ ๖๖.๐๐ และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบออนไลน์ ในวันทำการ ร้อยละ ๕๗.๔๐ และ ข้อที่ ๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบออนไลน์ ในวันทำการ ร้อยละ ๕๗.๔๐ (รายงานการสำรวจสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ ของครูจังหวัดสุราษฎร์ธานี, ๒๕๖๔)

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่อยู่ในความเครียดและถูกเน้นย้ำเสมอในความมีส่วนรับผิดชอบที่สูง ในขณะเดียวกัน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้วิชาชีพครูถูกเพิ่มระดับความตึงเครียดอย่างไม่เคยมีมาก่อน อย่างไรก็ตามการนิเทศการศึกษาต้องเห็นมาใส่ใจสุขภาพของครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Glickman and Burns, ๒๐๒๑) การจัดการศึกษาทุกระดับชั้น มีเป้าหมายที่สำคัญคือพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จได้นั้นจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการทั้งในเรื่องของการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการนิเทศ โดยเฉพาะการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีความหมายครอบคลุมในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา (อมฤดา พงษ์ศักดิ์, ๒๕๖๒) โดยเฉพาะในศตวรรษที่ ๒๑ การนิเทศต้องมุ่งเน้นการนิเทศที่เกิดจากความสมัครใจของครูผู้สอนที่ต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตน ทั้งในลักษณะของการมีผู้สอนงาน (coach) หรือการมีพี่เลี้ยง (mentor) เป็นผู้คอยสนับสนุน ส่งเสริม ให้กำลังใจตลอดกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาบทเรียนที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งการนิเทศในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมุ่งเน้นในการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาช่วยสนับสนุนให้การนิเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยกตัวอย่างเช่นการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (social networking) มาประยุกต์ใช้ในการนิเทศการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสาร การให้คำปรึกษา การเสนอแนะแหล่งเรียนรู้ และการนิเทศออนไลน์ (ศุภวรรณ สัจจิตบูล, ๒๕๖๐)

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาของครู ให้ครูสามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และสามารถออกแบบการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา ในด้านการอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน รวมไปถึงด้านการประเมินกระบวนการทำงานและผลงานของผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพการคิดขั้นสูงของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนา ครูกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

๘.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๘.๔ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา ของผู้เข้าร่วมโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๘.๕ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลครูผู้เข้าร่วมโครงการ ประเด็นการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยละของครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบและประเมิน	แบบทดสอบแบบประเมิน
๙.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบและประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรมแบบทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์
๙.๑.๓ ร้อยละของครูมีหน่วยการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ในระดับดี	ร้อยละ ๗๐	ประเมิน	แบบประเมินหน่วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา
๙.๑.๔ จำนวนของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา	๑๐๐ คน	ประเมิน	แบบบันทึกการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา
๙.๑.๕ จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคเรียน	๔ ครั้ง	สังเกต	แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑.๖ ครูผู้เข้าร่วมโครงการ รับการนิเทศติดตาม ผ่านระบบ ออนไลน์และ ณ สถานศึกษา ผ่านกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น	๑๒ ครั้ง	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศติดตามครูผู้นำ การจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
๙.๒.๑ ครูผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการ เรียนรู้บูรณาการตามแนวทาง สะเต็มศึกษา	มีรูปแบบ รายงานผล การดำเนินงาน หลักฐานการ จัดการเรียนรู้	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศติดตามครูผู้นำ การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๙.๒.๒ ครูผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางบูรณาการสะเต็ม ศึกษาได้	ของครูที่ส่งผล ไปยังคุณภาพ ผู้เรียน		

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของครูผู้สมัครเข้าร่วมโครงการในระดับประถมศึกษาตอนปลาย ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๑.๒ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ที่สอนผู้เรียนในระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

-

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาภายในเขตพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา		/	/	/	/	/		/				
๑๓.๒ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลผ่านกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น				/	/	/	/	/	/	/	/	/
๑๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเกณฑ์การประเมินครูสะเต็มศึกษาคุณภาพระดับจังหวัด				/	/	/	/	/				
๑๓.๔ ประเมินครูสะเต็มศึกษาคุณภาพระดับจังหวัด							/				/	
๑๓.๕ ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ												/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑๓.๔ ดำเนินการประชุมกลุ่มย่อยคณะกรรมการประเมิน และดำเนินการประเมินครูผ่านเอกสารที่ครูส่งมา พบว่า ครูผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน ๒๑ คน ซึ่งจะดำเนินการจัดทำประกาศ และเกียรติบัตรต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ ร้อยละของครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๑๐๐
๑๕.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐
๑๕.๑.๓ ร้อยละของครูมีหน่วยการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ในระดับดี	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	๘๐	๑๐๐
๑๕.๑.๔ จำนวนของผู้บริหารครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๒๑	๑๐๐
๑๕.๑.๕ จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคเรียน	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๖	๑๐๐
๑๕.๑.๖ ครูผู้เข้าร่วมโครงการรับการนิเทศติดตามผ่านระบบออนไลน์และ ณ สถานศึกษาผ่านกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น	๑๒ ครั้ง	๑๒ ครั้ง	๑๒	๑๐๐
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการ	รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เรียนรู้บูรณาการตามแนวทางการสะเต็มศึกษา				
๑๕.๒.๒ ครูผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการบูรณาการสะเต็มศึกษาได้	รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ /

กิจกรรม	รายละเอียด	จำนวน
๑	- สํารวจและศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน - เลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไข	๑
๒	ศึกษาแนวทางและการออกแบบการแก้ปัญหา เศษใบไม้แห้ง บริเวณพื้นที่ในโรงเรียน โดยใช้การสืบค้นข้อมูล	๑
๓	- สํารวจพื้นที่และอุปกรณ์ คํานวณพื้นที่ การจัดวาง วัสดุ อุปกรณ์ - ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกระบวนการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้ง - หาแนวทางการออกแบบ วางโครงสร้าง เลือกอุปกรณ์ สําหรับจัดทำปุ๋ยหมัก โดยใช้กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์	๓
๔	- การออกแบบตารางบันทึกข้อมูล คํานวณปริมาณ เวลา รายละเอียดต่างๆ การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้งและกราฟแสดงผล โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ผสมกับเทคโนโลยี	๕
๕	- การสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทใบปลิว โปสเตอร์ แผ่นพับ สําหรับการนำเสนอการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้ง - การสร้างสื่อสื่อมัลติมีเดีย สําหรับการนำเสนอการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้ง โดยใช้โปรแกรมนำเสนอ	๕



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ความร่วมมือ/และความเชื่อมั่นที่มีต่อโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดของครูผู้รับการนิเทศ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการการศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการนิเทศ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาของครูได้สัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาอันจะเป็นการพัฒนาทักษะที่ผู้เรียนพึงมีในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐.๒ ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูแกนนำในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๒๐.๓ สถานศึกษา มีหน่วยการจัดการเรียนรู้ มีครูที่มีสามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๐.๔ เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา นักเรียน

๒๑. ผู้รายงาน นายสุทธิแดน พลวัตจิรวัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : npassmall@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ซึ่งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของชาติ ต้องตระหนักและหาแนวทางหรือวิธีการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน สำหรับการศึกษาในระดับปฐมวัยก็เช่นกัน ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและการพัฒนาการในทุกด้าน เป็นช่วงวัยที่พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดและเป็นฐานรากที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อ ๆ ไป เด็กในวัยนี้จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของประเทศ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต ดังคำกล่าวของ ศ.ดร.เจมส์ เจ เอคแมน นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ว่า “การลงทุนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าให้ผลตอบแทนแก่สังคมที่ดีที่สุดในระยะยาว” (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์, ๒๕๖๔, น.๓) ดังนั้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยอันได้แก่ ผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง จำเป็นต้องร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะครูปฐมวัยถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครูปฐมวัยจึงต้องมีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งก็คือการค้นคว้าหาวิธีการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของเด็กปฐมวัย เพราะแก่นแท้ของการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย คือ การเรียนรู้ของเด็ก และความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยก็ขึ้นอยู่กับผลการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยนั่นเอง โดยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครูจะต้องเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คำว่าผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หมายถึง การจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ยึดธรรมชาติของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งนอกจากครูปฐมวัยจะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้โดยตรงแล้วศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยก็เป็นอีกบุคคลหนึ่งที่สำคัญในด้านการพัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถ และมีทักษะปฏิบัติงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีศักยภาพในการทำงานอย่างสูงสุด ดังนั้นข้าพเจ้าในฐานะศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบในการนิเทศการการศึกษาในระดับปฐมวัยสำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีหน้าที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาให้ครูได้พัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมให้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ประกอบกับการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ซึ่งเป็นช่วงที่ทุกสถานศึกษาประสบปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) พบว่ามีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัยทั้งในรูปแบบ On line , On Demand และ On Hand ผสมผสานกัน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) แต่จากการเยี่ยมโรงเรียนและนิเทศการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยตามแผนการนิเทศในช่วงสถานการณ์ Covid ๑๙ ยังพบว่ามีปัญหาตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นี้ที่เน้นการพัฒนาหุปัญญาอย่างครบถ้วน อันเนื่องมาจากครูยังไม่มีความรู้ความเข้าใจดีพอในการนำหลักสูตรสู่การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อ การผลิตสื่อ การวัดและประเมินผล

พัฒนาการ ที่เน้นการพัฒนาพหุปัญญาเด็กปฐมวัย ดังนั้นในการทำข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าพเจ้า ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) จึงได้เสนอประเด็นท้าทาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย การจัดการศึกษาของครูปฐมวัยผู้รับภาระนิเทศ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในหน่วยงานการศึกษาที่รับผิดชอบของผู้จัดทำข้อตกลง ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น ในประเด็น การพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก โดยมีความคาดหวังว่า ชุดฝึกอบรม จะเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถพัฒนาครูได้ เป็นอย่างดี ใช้เวลาและการลงทุนน้อยแต่เกิดประโยชน์ในด้านการพัฒนามาก และเป็นรูปแบบการพัฒนาที่นิยมใช้ มากที่สุด เพราะการฝึกอบรมสามารถนำผลมาใช้ได้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน เป็นกระบวนการที่ช่วยให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมั่นใจ ตลอดจนเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ในการทำงานให้ดีขึ้น ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ความชำนาญและความคิดสร้างสรรค์ โดยในการพัฒนาชุด ฝึกอบรมครูปฐมวัยในครั้งนี้ ข้าพเจ้าเน้นการริเริ่ม พัฒนา ครูปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดย ประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญา ที่จะส่งผลต่อการส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาเด็กปฐมวัย โดยในปีงบประมาณนี้ ข้าพเจ้าเริ่มพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ของเด็ก และนำไปทดลองใช้กับครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่สนใจเข้าร่วมพัฒนา เป็นกลุ่มตัวอย่างในการพัฒนาสู่การสรุปรายงานการนิเทศการศึกษาตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) และใช้เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตลอดจนพัฒนาสู่การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อ ขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ของเด็กที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐

๘.๒ เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังจากการอบรมด้วยชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

๘.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูปฐมวัยต่อการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

๘.๔ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัยด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

๘.๕ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินความสามารถของครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

๘.๖ เพื่อทดสอบความสามารถเด็กปฐมวัย หลังจากที่ได้รับ การจัดประสบการณ์เรียนรู้กับครูปฐมวัยที่เข้า รับการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ของเด็ก

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีชุดฝึกอบรม ครูปฐมวัยด้านการจัดประสบ การณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในรูปแบบเอกสาร และ E-Book	มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐	ประเมิน ประสิทธิภาพ ชุดฝึกอบรม	แบบประเมิน ประสิทธิภาพ ชุดฝึกอบรม
๙.๑.๒ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้า ร่วมฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ของเด็ก	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ ก่อนอบรม และ หลังอบรม	แบบทดสอบ ก่อนอบรม และหลังอบรม
๙.๑.๓ ครูปฐมวัยที่สนใจ เข้าร่วมการฝึกอบรม มีความ พึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมครูปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ของเด็ก	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๙.๑.๔ ครูปฐมวัยที่สนใจ เข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะ ในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ทางพหุปัญญาของเด็ก	ร้อยละ ๘๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การเขียนแผน การจัด ประสบการณ์	แบบบันทึกนิเทศ ติดตามและประเมินผล การเขียนแผนการจัด ประสบการณ์
๙.๑.๕ ครูปฐมวัยที่สนใจ เข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา	ร้อยละ ๘๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัด ประสบการณ์	แบบบันทึกนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดประสบการณ์
๙.๑.๖ เด็กที่ได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา มีความสามารถทางพหุปัญญา	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน ความสามารถ ทางพหุปัญญา	แบบประเมิน ความสามารถ ทางพหุปัญญา
๙.๒ เชิงคุณภาพ			

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในรูปแบบเอกสาร และ E-Book	มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	ประเมินประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม	แบบประเมินประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม
๙.๒.๒ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม	คะแนนหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม	ทดสอบก่อนอบรม และหลังอบรม	แบบทดสอบก่อนอบรม และหลังอบรม
๙.๒.๓ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กในระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๙.๒.๔ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การเขียนแผนการจัดประสบการณ์	แบบบันทึกนิเทศ ติดตามและประเมินผล การเขียนแผนการจัดประสบการณ์
๙.๒.๕ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรมมีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดประสบการณ์	แบบบันทึกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดประสบการณ์
๙.๒.๖ เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา มีความสามารถ ทางพหุปัญญาในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ประเมินความสามารถทางพหุปัญญา	แบบประเมินความสามารถทางพหุปัญญา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
และประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก (ครูและเด็กปฐมวัย) โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน												
๑๓.๘ สรุปรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก (ครูและเด็กปฐมวัย) โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน											/	
๑๓.๙ สรุปรายงานวิจัย การพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก												/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก (ครูและเด็กปฐมวัย) โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

๑๔.๒ สรุปรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก (ครูและเด็กปฐมวัย) โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

๑๔.๓ สรุปรายงานวิจัย การพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในรูปแบบเอกสาร และ E-Book	มีคุณภาพระดับมาก		มีการปรับปรุงชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในรูปแบบเอกสาร เหลือจำนวน ๑ เล่ม	๘๐
๑๕.๑.๒ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรมมีจำนวน ๒๐ คน มีผลการทดสอบหลังอบรมสูงขึ้นทุกคน	๑๐๐
๑๕.๑.๓ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมการฝึกอบรม มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมในระดับดีถึงดีมากทุกคน	๑๐๐
๑๕.๑.๔ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในระดับดีถึงดีมากทุกคน	๑๐๐
๑๕.๑.๕ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ในระดับดีถึงดีมากทุกคน	๑๐๐
๑๕.๑.๖ เด็กที่ได้รับการจัด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์	๘๙.๕๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา มีความสามารถทางพหุปัญญา			การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา มีความสามารถทางพหุปัญญา	
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในรูปแบบเอกสารและ E-Book	มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	มีการพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในรูปแบบเอกสารจำนวน ๔ เล่ม	มากที่สุด
๑๕.๒.๒ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม	คะแนนหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม	คะแนนหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม	ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรมมีจำนวน ๒๐ คน มีผลการทดสอบหลังอบรมสูงขึ้นทุกคน	๑๐๐
๑๕.๒.๓ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กในระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมการฝึกอบรม มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมในระดับดีถึงดีมากทุกคน	๑๐๐
๑๕.๒.๔ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการเขียนแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการเขียนแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในระดับดีถึงดีมากทุกคน	๑๐๐
๑๕.๒.๕ ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรมมีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ในระดับดีถึงดีมากทุกคน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๒.๖ เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา มีความสามารถทางพหุปัญญาในระดับดีขึ้น	ระดับดีขึ้น	ระดับดีขึ้น	เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา มีความสามารถทางพหุปัญญาในระดับดีขึ้น	๘๙.๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- มีการปรับเปลี่ยนชุดฝึกอบรมให้เหลือเล่มเดียว เนื่องจากจะได้ไม่สิ้นเปลืองค่าเช่าเล่มเอกสาร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ใช้การแจกไฟล์ชุดอบรม ให้ครูได้ทบทวนการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก
- ใช้การนิเทศทางไลน์ เนื่องจากงบประมาณค่าพาหนะไม่ได้จัดตั้งไว้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แผนที่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔ ได้แก่

- ผู้บริหารต้องการให้มีการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัยที่ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาร่วมด้วยสมรรถนะเด็กปฐมวัย
- เขียนโครงการเพื่อพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) เกี่ยวกับ โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัยที่ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาร่วมด้วยสมรรถนะเด็กปฐมวัย สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก
- ผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก
- เด็กปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านพหุปัญญาและมีความสามารถทางพหุปัญญาเหมาะสมกับวัย
- สถานศึกษามีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพด้านพหุปัญญาเด็ก

๒๑. ผู้รายงาน นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๖๑๒๕๔๓๘๖๘ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : ..dueanpen๘๖๘@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ องค์การคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี นำโดยผู้ว่าราชการจังหวัดและวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดทำคู่มือการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) และมีมติในที่ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ ให้มีการดำเนินการขับเคลื่อนต่อไปในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยได้ให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ทุกหน่วยงานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งสาระสำคัญในการขับเคลื่อนที่กำหนดในคู่มือการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในทุกระดับของสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในองค์กรทุกระดับ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ที่ทำหน้าที่ส่งเสริมคุณธรรมให้ดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะของการบูรณาการการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทย และกำหนดประเภทการประเมิน ออกเป็น ๓ รูปแบบ ได้แก่ ประเภทชุมชนคุณธรรม ประเภทองค์กรคุณธรรม ประเภทอำเภอคุณธรรม แต่ละประเภทแบ่งการประเมินออกเป็น ๓ ระดับ ซึ่งในเรื่องนี้ ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในฐานะหน่วยงานการจัดการศึกษาที่ดูแลโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้ร่วมกันระดมความคิดว่า ประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวในประเภทองค์กรคุณธรรม ระดับที่ ๒ คือ “องค์กรคุณธรรม” จึงจัดทำโครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขึ้น โดยมีสาระสำคัญของกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทย กลยุทธ์ข้อที่ (๑) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นเกี่ยวกับกิจกรรม ๑) กิจกรรมอบรมทรัพยากรเพื่อสวัสดิการสำนักงาน มาบูรณาการการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหลัก และยังคงกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของปีกลาย (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔) อันได้แก่ ๒) กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา ๓) กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายชุดข้าราชการในวันจันทร์และชุดผ้าไทยในวันอังคารและวันศุกร์ ๔) กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ ๕) กิจกรรมจิตอาสาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ๖) กิจกรรมการประเมินเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA (มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก) ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ ซึ่งล้วนแต่เป็นกิจกรรมที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์ข้อที่ (๑) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ทั้ง ๖ กิจกรรม และเป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีกำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผ่านการประเมินองค์กรส่งเสริมคุณธรรม (ระดับ ๒) ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้กิจกรรมองค์กรส่งเสริมคุณธรรมที่ร่วมกันกำหนดขึ้นมา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ แข็งปริมาณ			
๙.๑.๑ มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ตรวจนับ/ สอบถาม	บัญชีรายชื่อ/ แบบสอบถาม
๙.๑.๒ ร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมายอย่างน้อย ๓ เรื่อง	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
๙.๑.๓ ดำเนินงานตามแผนส่งเสริมคุณธรรมได้ประสบความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
๙.๑.๔ ประชากรกลุ่มเป้าหมายสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการเข้าร่วมกิจกรรมองค์กรส่งเสริมคุณธรรมที่ร่วมกันกำหนดขึ้นมาได้	ระดับดีขึ้นไป เกินกว่า ร้อยละ ๖๐	ตรวจชิ้นงาน	แบบประเมินการถอดบทเรียน
๙.๒ แข็งคุณภาพ			
๙.๒.๑ องค์กรหลักและองค์กรภาคีเครือข่ายมีแผนส่งเสริมคุณธรรมแบบมีส่วนร่วม/มีการมอบหมายการดำเนินการ	ครอบคลุมกิจกรรมขับเคลื่อนที่องค์กรคุณธรรมหลักกำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
๙.๒.๒ มีผลการประเมินและสามารถรายงานผลสำเร็จของแผนได้	ระดับดีขึ้นไป เกินกว่าร้อยละ ๖๐	ตรวจ เอกสารรายงาน	แบบเก็บข้อมูลผลสำเร็จ
๙.๒.๓ องค์กรหลักและองค์กรภาคีเครือข่ายมีบุคลากรที่ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	มีบุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้และได้รับการยกย่องเชิดชู (ร้อยละ ๑๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)	ประเมินผลการรายงาน Best Practice	แบบประเมินผลการรายงาน Best Practice

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๓ กิจกรรม PLC ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงาน องค์กร คุณธรรม										/	/	/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ในไตรมาสที่ ๔ มีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรมเครือข่ายการศึกษา โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดการจัดโครงการเสริมหนุนกลไกเครือข่ายทางสังคมเพื่อการขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) โดยเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นผู้แทนของเครือข่ายทางสังคมจังหวัดสุราษฎร์ธานี เครือข่ายการศึกษา ในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรมสมัชชาคุณธรรมเครือข่าย การลงพื้นที่เยี่ยมชมเครือข่าย หรือกิจกรรมอื่น ๆ กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม ชม แชร์ เชียร์ เครือข่ายการศึกษา ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้งนี้จากมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม เครือข่ายการศึกษา (ตามประกาศจังหวัด สุราษฎร์ธานี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รับผิดชอบ สรุปได้ ดังนี้

๑) ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในฐานะ ประธานเครือข่ายการศึกษา เป็นผู้กล่าวรายงานการจัดกิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรมเครือข่ายการศึกษา และร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “แนวทางการขับเคลื่อนและนำเสนอผลสำเร็จการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเครือข่ายการศึกษา”

๒) จัดบูธเปิดบ้านคุณธรรมเครือข่ายการศึกษา ตามโครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (นำเสนอการปฏิบัติที่เป็นเลิศในองค์กรของตนเอง)

๓) จัดหาคณะกรรมการตัดสินการประกวดแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์ของนักเรียนและนักศึกษา ในหัวข้อ “คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” จำนวน ๓ ท่าน และจัดทำเกณฑ์การประกวดแข่งขัน ส่ง สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ การเป็นองค์กรคุณธรรมร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร โดยบูรณาการกิจกรรมร่วมกับการประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๖	๑๐๐
๑๕.๑.๒ ร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมายอย่างน้อย ๓ เรื่อง	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย ในคราวประชุมจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) วันอังคารที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๑๐๐
๑๕.๑.๓ ดำเนินงานตามแผนส่งเสริมคุณธรรมได้ประสบความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมออมทรัพย์ มีการจัดทำระเบียบการสมัครสมาชิก การหักเงินเพื่อออมรายเดือน การกู้ การคืนเงิน สามารถดำเนินการออมได้ครบทุกคน - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพสำนักงานฯ (ถนน/แปลงเกษตรพอเพียง) จำนวน ๒ ครั้ง มี 	๑๐๐ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และ ร่วมกิจกรรมจิตอาสาในวันสำคัญของชาติเพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และ ถวายพระพรออนไลน์ เนื่องในวันพระราชสมภพของพระบรมวงศานุวงศ์ ในโอกาสต่างๆ ครบทุกวาระ และครบทุกคน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแต่งกายผ้าไทยในวันอังคารและศุกร์ ชุดข้าราชการสีกากีทุกวันจันทร์ และชุดสีส้ม (สีประจำจังหวัด) ทุกวันพฤหัสบดี - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เนื่องในโอกาสต่างๆ (ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรม เนื่องในวันปีใหม่ / ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันมาฆบูชา และสมโภชน์ผ้า แห่ผ้าขึ้นพระธาตุศรีสุราษฎร์) - ร่วมกิจกรรมการต่อต้านการทุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส - ร่วมกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว เก็บผลผลิต แจกจ่ายผลผลิต ของสำนักงาน และนำไปปลูกที่บ้านของตนเอง นำผลผลิตมาขายในราคาถูก 	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๐</p>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ องค์กรหลักและองค์กรภาคีเครือข่ายมีแผนส่งเสริมคุณธรรมแบบมีส่วนร่วม/มีการมอบหมายการดำเนินการ	ครอบคลุมกิจกรรมขับเคลื่อนที่องค์กรคุณธรรมหลักกำหนด	ครอบคลุมกิจกรรมขับเคลื่อนที่องค์กรคุณธรรมหลักกำหนด	- โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกโรงเรียนมีแผนกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑๐๐
๑๕.๒.๒ มีผลการประเมินและสามารถรายงานผลสำเร็จของแผนได้	ระดับดีขึ้นไปเกินกว่าร้อยละ ๖๐	ระดับดีขึ้นไปเกินกว่าร้อยละ ๖๐	- โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกโรงเรียนมีการสรุปรายงานแผนกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๗๐
๑๕.๒.๓ องค์กรหลักและองค์กรภาคีเครือข่ายมีบุคลากรที่ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	มีบุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้และได้รับการยกย่องเชิดชู (ร้อยละ ๑๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)	มีบุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้และได้รับการยกย่องเชิดชู (ร้อยละ ๑๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด)	- บุคลากรในสำนักงานได้รับเชิดชูเกียรติให้ได้รับเกียรติบัตรบุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้และได้รับการยกย่องเชิดชู จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ - บุคลากรภายนอกที่เป็นภาคีเครือข่ายได้รับเกียรติบัตร จำนวน ๓๗๖๖	๑๐ ๙๐.๙๔

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

-

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีให้กับนักเรียนทุกช่วงชั้น เนื่องจากเป็นโครงการที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จึงต้องจัดกิจกรรมร่วมกับกลุ่มลูกเสือ (ระเบียบแถว) และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี ซึ่งจัดสรรงบประมาณมาให้จาก สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมต้นแบบตัวอย่างต่อไป โดยยึดหลักการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ตามแผนขับเคลื่อนคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนขับเคลื่อนคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะที่ ๒ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ตลอดขับเคลื่อนให้เป็นไปตามการพัฒนางานองค์กรเพื่อเป็นองค์กรจริยธรรม คุณธรรม และความโปร่งใสตามมาตรฐานทางจริยธรรมและแผนปฏิรูปประเทศ จะทำในแนวการขยายผลการดำเนินงานไปยังภาคีเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้จริงจัง และโรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายไปยัง ผู้ปกครอง และนักเรียนให้ได้มากขึ้น

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีผ่านการประเมินองค์กรคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประเภทองค์กรส่งเสริมคุณธรรม ระดับ ๒

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีสถานศึกษาเอกชนในกำกับ ประเภทสามัญ เป็นภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนองค์กรส่งเสริมคุณธรรม

๒๐.๓ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒๐.๔ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกิจกรรมองค์กรคุณธรรมตามที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน และให้ความสำคัญสนับสนุนให้มีการจัดอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในองค์กรของตนเอง

๒๐.๕ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกิจกรรมและให้การสนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามกิจกรรมที่องค์กรคุณธรรมกำหนดไว้ร่วมกัน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

๒๑. ผู้รายงาน นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๖๑๒๕๔๓๘๖๘ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : ..dueanpen๘๖๘@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการที่จะพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดนั้น สิ่งสำคัญคือ การพัฒนาด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทาง ให้ส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรม ในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์ และการวิจัย การพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการวิจัย แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จากโครงการ Teams For Education และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ และการดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ใช้ในการพัฒนาการศึกษาและการที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการที่จะพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดนั้น สิ่งสำคัญ คือ การพัฒนาด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นไปตาม

กรอบแผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวงเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนา กระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรม ในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม การพัฒนาการเรียนรู้อของ หน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการ ดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีหน่วยงานในระดับจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การ พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้อเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อนำไปสู่ การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อที่ยั่งยืนในอนาคต หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการ บริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของ ผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะ ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้อ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาใน ระดับจังหวัด

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้อ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพ	รูปแบบ/ แนวทาง การพัฒนา นักเรียน ๑ ผลงาน ครอบคลุม นวัตกรรม	ตรวจประเมิน ความเหมาะสม ความสอดคล้อง ความเป็นไปได้ และควมมีประโยชน์ ของรูปแบบ	แบบเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การจัดการศึกษา	๓ ประเภท		
๙.๑.๒ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีแหล่งข้อมูล สารสนเทศ ด้านนวัตกรรม ทางการศึกษา (ออนไลน์) ๑ แหล่ง	ตรวจนับการเข้าใช้ แหล่งเรียนรู้	สถิติการเข้าใช้ แหล่งข้อมูล สารสนเทศ
๙.๑.๓ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเครือข่ายความร่วมมือในการ บูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่	๕ เครือข่าย	ประเมินการเข้าร่วม โครงการ	บัญชีรายชื่อ โรงเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คะแนนผล การทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้น	ทดสอบ	ผลการทดสอบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

- ๑๐.๑.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๖ โรงเรียน
- ๑๐.๑.๒ โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔ โรงเรียน
- ๑๐.๑.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๔ โรงเรียน
- ๑๐.๑.๔ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน
- ๑๐.๑.๕ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๓ โรงเรียน
- ๑๐.๑.๖ โรงเรียนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑ จำนวน ๓ โรงเรียน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

-

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
การดำเนินโครงการ (รายงาน ศธภ./สพย.สป)												

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมในการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ แอปพลิเคชันซูม ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบและกำหนดให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการใช้งบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม

-มีการนิเทศ ติดตามและแนะนำการดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ในระยะที่ ๑ และรอบที่ ๒ ในบางส่วนของกลุ่มเป้าหมาย รอบที่๑ สามารถนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการร้อยละ ๙๑.๓๐

-คณะทำงาน ทีมนิเทศแต่ละทีม นิเทศ ติดตามและแนะนำการดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ (รอบที่ ๒) จำนวน ๒๓ โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัดมีโรงเรียนทุกสังกัดส่งนวัตกรรม /การปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน ๑๔ ผลงาน (ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

-ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมขอนแก่น รีสอร์ท โดยดร.สุภัทรา จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการดำเนินงาน และนายธนู ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงศึกษาธิการภาค ๔-๖ และศึกษาธิการจังหวัดภาคใต้

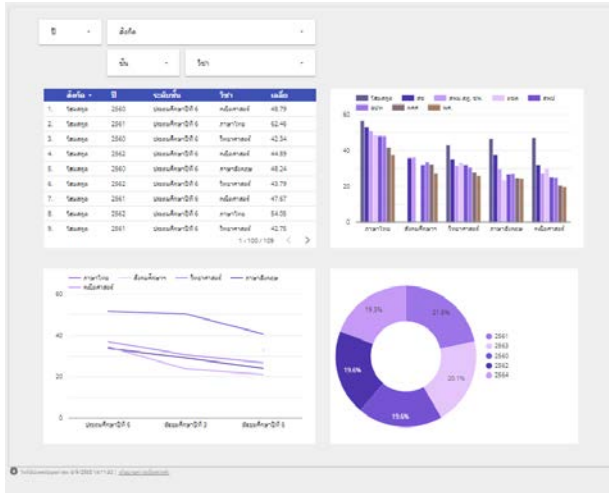
-กิจกรรมสรุปรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านทางระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ vicharkarn.biea@gmail.com เรียบร้อยแล้ว

ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยการบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้กลุ่มนโยบายและแผนนำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุ รราษฎร์ธานี จำนวน ๕๒ คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน ๑ ผลงาน ครอบคลุมนวัตกรรมการศึกษา ๓ ประเภท	๑ ผลงาน	๑๔ ผลงาน	๑๐๐
๑๕.๑.๒ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมการศึกษา (ออนไลน์) ๑ ผลงาน	๑ แหล่ง	๑ แหล่ง	๑๐๐
๑๕.๑.๓ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๕ เครือข่าย	๕ เครือข่าย	๕ เครือข่าย	๑๐๐
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คะแนนผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ	คะแนนผล การทดสอบทาง การศึกษา	เพิ่มขึ้น	



Best Practices

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ PHET Model เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มาตรฐาน ค.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นางสาวสโรดา ศรชอนันต์
คุณครูประจำวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย
อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

Best Practice ประเภท : การบริหารการจัดการศึกษา

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

เรื่อง
การบริหารเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม
ด้วย PHET-SA Model ของนักเรียนโรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย

โดย.. นางสาวปริญนันท์ เทพนวล
ผู้จัดการโรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ขอแสดงความยินดี

"ตัวแทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ตามโครงการIFTE ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับ ดีเยี่ยม"

- ดร. เดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล
ผลงานด้านการนิเทศติดตาม และประเมินผล
- ดร.ปริญนันท์ เทพนวล
ผลงานด้านการบริหารจัดการศึกษา
- คุณครูสโรดา ศรชอนันต์
ผลงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	๘๖,๐๐๐	-	-	๖๑,๗๐๐	๒๔,๓๐๐

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ความร่วมมือ/และเชื่อมั่นที่มีต่อโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาของแต่ละสังกัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ความสอดคล้องระหว่างการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ และความมุ่งมั่น ความร่วมมือ ความช่วยเหลือ ความรู้/ความเข้าใจ/ประสบการณ์พื้นฐาน/ของคณะนิเทศ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ มีการบูรณาการด้านการพัฒนาการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน และด้านการนิเทศ

๒๐.๒ เป็นการบูรณาการที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๓ สถานศึกษามีความเข้มแข็งเกิดเป็นโรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นต่างสังกัด

๒๐.๔ ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีการพัฒนาตนเองในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

๒๐.๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒๑. ผู้รายงาน นางเรณู สุชีวลานนท์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : sraynoo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ

(Local Economy)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ การศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต 2) “ปรับปัจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคมนในทุกมิติและในกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ 50 ต่อ 50 และในปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40 แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มสัดส่วนเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ และสายสามัญ ปี 2563 ให้ได้ 50 : 50

จากรายงานสรุปผลสัดส่วนของผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีปีการศึกษา 2564 จำนวนผู้เรียนสายสามัญ 27,104 คน จำนวนผู้เรียนสายอาชีพศึกษา 9,762 คน คิดเป็น 74: 26 เท่านั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นสูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑

1. แต่งตั้งคณะทำงานการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 2

2.1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา คู่พัฒนาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ กับโรงเรียนขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตาม

3.1. ประชุมติดตามคู่พัฒนาวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 6 โรงเรียน

โรงเรียนท่าชนะ โรงเรียนไชยาวิทยา โรงเรียนวัดพุมเรียง โรงเรียนบ้านเกาะมุกด์ โรงเรียนวัด สุธาวาส โรงเรียนบ้านห้วยตาหมิง

3.2. ติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯ โรงเรียนท่าชนะและโรงเรียนบ้านเกาะมุกด์

3.3. ติดตามการขับเคลื่อนคู่พัฒนาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ จำนวน 4 โรงเรียน

โรงเรียนพรุพิพิทยาคม โรงเรียนบ้านส้อง โรงเรียนบ้านช่องช้าง และโรงเรียนนมหาราช 2

3.4. ร่วม MOU คู่พัฒนาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

3.5. ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ และขยายผลของสถานศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องประจำปี 2566

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	14 โรงเรียน	14 โรงเรียน	10	N/A
2. นวัตกรรม รูปแบบและแนว ปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับอาชีพ	3	10	10	N/A
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 35	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
72,000	72,000	-	17,440	5,425	49,135

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้
- โรงเรียนและวิทยาลัยอาชีวศึกษาคู่พัฒนาระยะทางไกล
- โรงเรียนขาดบุคลากรเฉพาะทาง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ทำ MOU กับสถานประกอบการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ทำ MOU ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สพป.สพม อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา)
2. จัดตั้งธนาคาร หนอยกิต (Credit Bank)
3. จัดอบรมบุคลากรสร้างเครือข่าย

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) เสริมสร้างความร่วมมือทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านการศึกษาที่จะนำไปสู่การมีรายได้ใน อนาคต
- 2) เปลี่ยนจากการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ซ้ำซ้อนเป็นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมท่อก่อผลซึ่งกัน
- 3) ผู้เรียนให้ความสนใจศึกษาด้านอาชีวศึกษามากขึ้น
- 4) สามารถเทียบโอนการเรียน และประสบการณ์ด้านอาชีวศึกษาทำให้ไม่ต้องเสียเวลาเรียนซ้ำ
- 5) ให้โอกาสสำหรับผู้เรียนได้เรียนตามความสามารถของตนเองอย่างแท้จริง

๒๑. ผู้รายงาน นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๖๖๓๕๗๙๓๓ .โทรสาร ๐๗๗ - ๒๐๓๒๕๑ E-mail : supattri๒๕๐๖ @gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนากลยุทธ์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อใด ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ในข้อ ๒.๒ การดูแลเด็กปฐมวัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาการสมวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก ได้กำหนดไว้เพื่อคุ้มครองเด็กในประเทศไทย ได้แก่ 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับ

การศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนา เด็กปฐมวัย กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อจัดทำ นโยบาย ยุทธศาสตร์และ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ตลอดจนประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชนเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบระบบในส่วนกลางระดับประเทศ ซึ่ง ในปัจจุบันการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของกระทรวง ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ประกอบไปด้วย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวงพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี งบประมาณ 2565 ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงาน ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มีการดำเนินงานพัฒนาการ จัดการศึกษาปฐมวัยมีความสอดคล้องกับตามนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นพัฒนา เด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาให้สมกับวัย โดยมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อน แนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการกำหนดจุดมุ่งหมายระดับปฐมวัย คือ มีการ พัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ พัฒนา ทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย และเน้นการพัฒนา ด้าน พหุปัญญา บนฐานวิถีชีวิตใหม่สำหรับเด็กปฐมวัย รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนัก สร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยจังหวัดสุราษฎร์ ธานี มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ เพื่อคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรมใน การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็น สำคัญอันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนา ด้านการจัดการศึกษา อย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ ให้มีพัฒนาการสมวัย

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน ด้านการ จัด การ ศึกษา ปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน สถาน พัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน (ร้อยละ ๙๐)

๙.๑.๒ จำนวนของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี (จำนวน ๑๐๐ คน)

๙.๑.๓ จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด) (จำนวน ๒ ผลงานด้านผู้บริหาร ๑ ผลงานและ ครู ๑ ผลงาน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกสังกัด ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๑.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐.๑.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยใน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๑.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกสังกัด ได้แก่

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑-๓
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ร.ร.เอกชน)
- ๕) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๖) สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ศพด.)
- ๗) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (ร.ร.เทศบาล)
- ๘) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑ (ร.ร.ตชด.)
- ๙) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๑๐) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานที่จัดประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ สรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ปี๒๕๖๕-๒๕๖๘
- ๑๓.๒ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย (ไตรมาสที่ ๓-๔)
- ๑๓.๓ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยระบบ On-site และ on-line
- ๑๓.๔ คัดเลือกและนำเสนอเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม รูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ในระดับสังกัด ระดับจังหวัดและระดับภาค จำนวน ๒ ชิ้น/ผลงาน ได้แก่
 - ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)
 - ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)
- ๑๓.๕ การนำเสนอผลงานที่ผ่านการคัดเลือกระดับภาค โดยไปไปจัดแสดงนำเสนอผลงานระดับประเทศ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงเป็นผู้จัดขึ้น

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑๔.๑ สรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ปี๒๕๖๕-๒๕๖๘
- ๑๔.๒ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย (ไตรมาสที่ ๓-๔)
 - ประชุมการดำเนินงานจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๐ คนโดยมีบุคลากรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาปฐมวัยจากทุกสังกัด
 - ประสานขอความร่วมมือจากต้นสังกัดติดตามการลงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และให้ทางต้นสังกัดสรุปข้อมูลปฐมวัย รายงานประเมินพัฒนาการเด็ก และประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมส่งข้อมูลดังกล่าวให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยให้กับทางสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ต่อไป
- ๑๔.๓ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยระบบ On-site ได้ดำเนินการลงพื้นที่นิเทศติดตามให้คำแนะนำสะท้อนคิดร่วมกับผู้บริหาร ครูผู้สอน ให้คำแนะนำชี้แนะ ในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๑ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๓-๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ มีรายละเอียดการนิเทศ ดังนี้
 - การรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ระบบของกรมพัฒนาเด็กและเยาวชน) ทั้งระบบ on-line และ on-site ในโรงเรียนเอกชน **ผลที่ได้รับ** ครูลงระบบระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระบบได้สมบูรณ์ และทางโรงเรียนกำลังดำเนินการวิเคราะห์ และนำข้อมูลมาสรุปรายงานผลภาพรวมของโรงเรียนส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ต่อไป

- นิเทศติดตามครูปฐมวัยในการนำความรู้จากการอบรมนำไปใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้พัฒนาเด็กปฐมวัย **ผลที่ได้รับ** ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียนเน้นการจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านการเล่น ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการดีขึ้นทุกด้าน

- การเขียนรายงาน วิเคราะห์ ถอดบทเรียนร่วมกัน เพื่อจัดทำรูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัยทั้งระบบ on-line และ on-site **ผลที่ได้รับ** ครูมีความตระหนักรู้ และสะท้อนคิดร่วมถอดบทเรียน Best Practices ปฐมวัยทั้งด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ส่งผลทำให้โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศผลงาน นวัตกรรมรูปแบบที่เป็นเลิศของโรงเรียน และส่งผลทำให้โรงเรียนได้นำผลงานของตนเองเข้าคัดเลือก รูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ปฐมวัยระดับสังกัด

๑๔.๔ คัดเลือกและนำเสนอเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม รูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ในระดับสังกัด ระดับจังหวัดและระดับภาค จำนวน ๒ ชิ้น/ผลงาน ได้แก่

๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

- ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกผลงานรูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ในระดับสังกัด เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมคัดเลือกผลงานฯ ในระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยกำหนดส่งรูปเล่มผลงานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๔.๑.๑ จัดกิจกรรมคัดเลือกและนำเสนอเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม รูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ในระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมีการนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ มีผู้ส่งผลงาน จำนวน ๑๑ ผลงาน แบ่งเป็น ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ผู้บริหารโรงเรียน) จำนวน ๓ ผลงาน และ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) จำนวน ๘ ผลงาน และมีคณะกรรมการตัดสินผลงาน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๙ ท่าน

ผลที่ได้รับ

ผลการคัดเลือกรูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัย ระดับสังกัดสข. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสังกัดสข.เข้ารับการคัดเลือก ผลงานในระดับจังหวัด ได้แก่

๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) คือ โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย

๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) คือ โรงเรียน

อนุบาลวริศรา

๑๔.๑.๒ จัดกิจกรรมคัดเลือกและนำเสนอเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม รูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัย ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีตัวแทนที่ได้รับคัดเลือกจากต้นสังกัด ดังนี้

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จำนวน ๒ ผลงาน เป็นผลงานด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเกาะเต่า

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๒ ผลงาน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย คือ โรงเรียนบ้านทุ่งพลับ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ คือ โรงเรียนวัดประชาวศาราม

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ จำนวน ๒ ผลงาน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัย คือ วัดเวียงสระ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ คือ ได้แก่ ด้านบริหารจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย คือ โรงเรียนบ้านทุ่งพลับ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ คือ โรงเรียนวัดทุ่งหลวง

ผลที่ได้รับ

ผลการคัดเลือกรูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัย ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้แก่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงประกาศผลการคัดเลือกและนำเสนอเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัย ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ดังต่อไปนี้

๑. ผลการคัดเลือกผลงาน/แนวปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา)

๑.๑ รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเด่น ได้แก่ นางสาวปรียนันท์ เทพนวล ผู้จัดการโรงเรียน เพชรผดุงเวียงไชย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ชื่อผลงาน “การบริหารเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตเด็กปฐมวัย “PHETDI Model””

๑.๒ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับดี อันดับ ๑ ได้แก่ นายวิโรจน์ ทองถึง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเกาะเต่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ชื่อผลงาน “การบริหาร คุณภาพอย่างเป็นระบบ รูปแบบ STARS MODEL ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านเกาะเต่า”

๑.๓ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับดี อันดับ ๒ ได้แก่ นางพรพิมล อุ่นเสียม ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเวียงสระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ชื่อผลงาน “การ เสริมสร้างทักษะชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการ ๔ ป.ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดเวียงสระ”

๑.๔ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับดี อันดับ ๓ ได้แก่ นางณัฐนิชมล พรมรุ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านทุ่งพลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ชื่อผลงาน “WE CARE WE CAN MODEL”

๒. ผลการคัดเลือกผลงาน/แนวปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน)

๒.๑ รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเด่น ได้แก่ นางมณีวรรณ เกื้อฉิม ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดทุ่งหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ชื่อผลงาน “การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โดยใช้กิจกรรม เรียนรู้ ปั่นเป็น เล่นเล่า ด้วยรูปแบบ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ MANY Model”

๒.๒ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับดี อันดับ ๑ ได้แก่ นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวงคาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ชื่อผลงาน “การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยใช้นวัตกรรม “FAMILY BOX” (ห้องเรียนพ่อแม่)”

๒.๓ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับดี อันดับ ๒ ได้แก่ นางสาวศศิวิมล ปลอดภัย ครูโรงเรียน บ้านเกาะเต่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ชื่อผลงาน “การจัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ตามรูปแบบ New on-site สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านเกาะเต่า โดยใช้ SASAIVIMON MODEL”

๒.๔ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับดีเด่น อันดับ ๓ ได้แก่ นางสาวเยาวลักษณ์ ศิวายพรหมณ์ ครูโรงเรียนวิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ชื่อผลงาน “การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-Based Learning BBL) เพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลวิเศษ”

๑๔.๑.๓ เข้าร่วมกิจกรรมคัดเลือกและนำเสนอเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม รูปแบบแนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัย ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ มีตัวแทนที่ได้รับคัดเลือกจากต้นสังกัด ดังนี้

ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับดีเด่นที่เป็นตัวแทนของจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้ารับการคัดเลือกผลงานฯ ในระดับ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ จำนวน ๒ ผลงาน ดังนี้

๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ได้แก่ ผลงานของ นางสาวปริญนันท์ เทพนวล ผู้จัดการโรงเรียนเพชรผดุงเวียงไทย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน ชื่อผลงาน การบริหารเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย “PHETDI Model”

๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ได้แก่ ผลงานของ นางมณีวรรณ ก้อฉิม ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดทุ่งหลวง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓ ชื่อผลงาน “การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กระดับชั้นอนุบาลชั้นปีที่ ๑ โดยใช้กิจกรรม เรียนรู้ ปั่นเป็น เล่นเล่า ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ MANY Model

ผลที่ได้รับ

ผลการคัดเลือกรูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัย ระดับภาค ปิงปประมาณ ๒๕๖๕ ได้แก่

๑) โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไทย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน **ได้รับรางวัลดีเยี่ยม** ด้านการบริหารจัดการศึกษา ผลงานของ นางสาวปริญนันท์ เทพนวล ผู้จัดการโรงเรียน เพชรผดุงเวียงไทย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน ชื่อผลงาน การบริหารเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เด็กปฐมวัย “PHETDI Model”

๒) โรงเรียนวัดทุ่งหลวง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ **ได้รับรางวัลดีเด่น** ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ผลงานของนางมณีวรรณ ก้อฉิม ครูชำนาญการ โรงเรียนวัด ทุ่งหลวง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ชื่อผลงาน “การพัฒนากล้ามเนื้อมัด เล็กของเด็กระดับชั้นอนุบาลชั้นปีที่ ๑ โดยใช้กิจกรรม เรียนรู้ ปั่นเป็น เล่นเล่า ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ MANY Model

๑๓.๕ เข้าร่วมการนำเสนอผลงาน Best Practice ที่ผ่านการคัดเลือกระดับภาค จัดแสดงนำเสนอผลงานระดับประเทศ ในการประชุมมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สปก้าวกไกล ยกระดับการศึกษาไทยในภูมิภาค” จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงเป็นผู้จัดขึ้น เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ - ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมปรีณพาลีส ซึ่งทางสำนักศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้นำผลงาน

๑๓.๖ นำผู้บริหารและครูที่ชนะเลิศการคัดเลือกรูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัยระดับภาค ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เข้ารับโล่และเกียรติบัตรการคัดเลือกผลงาน/ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เมื่อวันที่ ๓๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงแรมขอนแก่นโรส อำเภอนนทบุรี จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๓.๗ สรุปรายงานฯ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวังใต้ ภาพรวมร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผนฯ และจัดทำรูปเล่มรายงานการดำเนินงานโครงการฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑ ร้อยเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแลพัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐	๙๐	๙๔.๖๒	๑๐๐
๒ จำนวนของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วม ในการดูแล พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	สร้างการรับรู้ ๒ ครั้ง ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๑,๗๙๖ คน เฉลี่ย ๘๙๙ คน/ครั้ง	๑๐๐
๓ จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด)	๒ ผลงาน ประกอบด้วย - ผู้บริหาร - ครู	๒ ผลงาน	-ระดับโรงเรียนในสังกัดสข จำนวน ๑๑ ผลงาน ผู้บริหาร ๓ ผลงาน ครู ๘ ผลงาน) -ระดับจังหวัด จำนวน ๘ ผลงาน (ผู้บริหาร ๔ ผลงาน ครู ๔ ผลงาน) -ระดับภาค จำนวน ๘ ผลงาน (ผู้บริหาร ๑ ผลงาน ครู ๑ ผลงาน รวม ๑๙ ผลงาน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	๘๕	๘๕
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	๘๕	๘๑

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ผู้บริหาร/ครูรับโล่และเกียรติบัตรชนะเลิศการคัดเลือกผลงาน/ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ
เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมโรงแรมขอนแก่นไรส์ อำเภอขอนแก่น จังหวัดนครราชสีมา



เข้าร่วมการนำเสนอผลงาน Best Practice ในการประชุมมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 “สปัก้าวไกล ยกระดับการศึกษาไทยในภูมิภาค”
 เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ – ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมปรีณิพาเลส

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๐	๒๑,๒๑๐	๒๘,๗๙๐	๒,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การจัดกิจกรรมคัดเลือกและนำเสนอเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม รูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ในระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ยังจัดได้ไม่เต็มรูปแบบ เนื่องจากทางโรงเรียนไม่มีงบประมาณงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางและจัดนิทรรศการเผยแพร่ในรูปแบบ on-site ได้ และเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid -19) เนื่องจากคุณครูจะต้องดูแลใกล้ชิดเด็กปฐมวัย จึงป้องกันเหตุตามมาตรการของโรงเรียน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดกิจกรรมคัดเลือกและนำเสนอเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม รูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ในระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในรูปแบบ on-line ให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนนำเสนอผ่านระบบ google zoom

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารฯ และครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมสมรรถนะพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยในขณะที่เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านนิทาน ผ่านสื่อออนไลน์ สื่อเทคโนโลยี และเป็นการสร้างมิตรภาพสัมพันธ์อันดีระหว่างพ่อแม่ผู้ปกครอง ครู ได้ร่วมทำ PLC พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีต่อไป และทางโรงเรียนมีผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทั้งทางด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถให้โรงเรียนที่สนใจนำแนวทางไปพัฒนาการศึกษาต่อไปในอนาคต

21. ผู้รายงาน นางสาวจิตรา เมื่อกสวัสดี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 087-2719946 โทรสาร..... E-mail : snjitra.srt@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช สำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช ปลูกรักษาพันธุกรรมพืช อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช วางแผนพัฒนาพันธุ์พืช สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยการนำพระราชกระแส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "ทำอย่างไรให้ชุมชน โดยเฉพาะนักเรียน และประชาชนได้มีส่วนร่วม ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว การดำเนินงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" จะเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ โดยสามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชน สามารถถ่ายทอดสู่การอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่นของตน

ปัจจุบันสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีจำนวน ๖๕๐ แห่ง สมัครเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑๓๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๓๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี ในฐานะประธานคณะทำงานขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์แล้วได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บรรลุวัตถุประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	คำเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสนใจสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สถานศึกษา เข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์อย่างน้อย อำเภอละ ๑ โรงเรียน	ตรวจเอกสารใบสมัคร	ใบสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๙.๑.๒ สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้	สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างน้อยอำเภอละ ๑ โรงเรียน สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	แบบนิเทศติดตาม การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
๙.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและบริหารจัดการและดำเนินการตามแนวทางของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๙.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๙.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการเรียนรู้ทรัพยากรการใช้ประโยชน์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ผ่านสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๙.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุน ในการบริหารจัดการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

-

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				/	/							
๑๓.๒ ขับเคลื่อน สนับสนุนการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน					/		/	/	/			
๑๓.๓ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย					/		/	/	/			
๑๓.๔ ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจ สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนตามเกณฑ์											/	
๑๓.๕ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน						/						/

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนิเทศติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)

๒. กิจกรรมเข้าร่วมการประชุมวิชาการและนิทรรศการ ครั้งที่ ๑๑ ทรัพยากรไทย : ๓๐ ปี อพ.สธ. ประโยชน์แท้แก่มหาชน ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยการบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้กลุ่มนโยบายและแผนนำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๕๒ คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสนใจสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สถานศึกษา เข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์อย่างน้อย อำเภอละ ๑ โรงเรียน	อำเภอละ ๑ โรงเรียน	๓	๑๕.๗๙
๑๕.๑.๒ สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์	สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างน้อย อำเภอละ ๑ โรงเรียน	อำเภอละ ๑ โรงเรียน	๒๔	๑๐๐

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
โรงเรียนได้	สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้			
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและบริหารจัดการ และดำเนินการตามแนวทางของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๕.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการเรียนรู้ทรัพยากรการใช้ประโยชน์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ผ่านสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๕.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุน ในการบริหารจัดการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนิเทศติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)



๒. กิจกรรมเข้าร่วมการประชุมวิชาการและนิทรรศการ ครั้งที่ ๑๑ ทรรศการไทย : ๓๐ ปี อพ.สธ. ประโยชน์แก่แก่ มหาชน ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัด นครศรีธรรมราช





๓. ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยการบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	-	๗๐๐	๓,๐๙๐	๕๑,๒๑๐

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

๒๐.๒ โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

๒๐.๓ เยาวชนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์

๒๑. ผู้รายงาน นางรัชณีวรรณ ชอบผล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : chobphol๓๓๙๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาคอร์รัปชัน” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ซึ่งเป็นองค์กรหลักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน. ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ ดังนั้น จึงได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแนวทางที่ ๑ การปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ในฐานะภาคภูมิศาสตร์ซึ่งมีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ จังหวัด ประกอบด้วยพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ (จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดสงขลา) พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ (จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต จังหวัดระนองและจังหวัดสตูล) ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแนวทางที่ ๑ การปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดสำหรับการดำเนินโครงการกิจกรรมภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรของ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน. ในพื้นที่ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
ในสถานศึกษาได้ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน หรือ สถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๘.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน.ในพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน
การทุจริตในภาครัฐ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน หรือ สถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ร้อยละ ๖๕	- บัญชี ลงเวลาผู้เข้าร่วม ประชุม -แบบทดสอบ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ และ ไม่พึงพอใจ	-บัญชีลงเวลา ผู้เข้าร่วมประชุม - แบบทดสอบ - แบบประเมิน ความพึงพอใจและ ไม่พึงพอใจ
๙.๑.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานีที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๗๐	นิเทศ/ติดตาม การใช้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา	-แบบนิเทศ/ ติดตามการใช้ หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา
๙.๑.๓ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการ ทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๔๕ คน	- บัญชี ลงเวลาผู้เข้าร่วม ประชุม	- บัญชี ลงเวลาผู้เข้าร่วม ประชุม

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
-	-	-	-

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

หน่วยงาน	จำนวน (แห่ง)			ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษา (แห่ง)
	สช.	กศน.	รวม	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๗๗	๑๙	๙๖	๖๘

หมายเหตุ - จำนวนสถานศึกษาสังกัด กศน. เฉพาะ กศน.อำเภอ

- จำนวนสถานศึกษาสังกัด สช. เฉพาะ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

-

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้(สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) กรอบแนวทางการดำเนินงาน วางแผนดำเนินงานโครงการฯ			/									
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในระดับภาคใต้ (ศธจ.รับฟังการประชุม)			/	/								
กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ อบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา					/	/						

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
สำหรับบุคลากรภาครัฐ												
๓.๒ ประชุมชี้แจงคู่มือหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษา					/	/						
กิจกรรมที่ ๔ ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี						/	/	/	/	/	/	
กิจกรรมที่ ๕ บุคลากรของ ศธจ.ในพื้นที่ภาคใต้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม		/	/	/	/	/	/	/	/	/		
กิจกรรมที่ ๖ กำกับ ติดตาม								/	/			
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผล										/	/	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

>> วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕ นายโชคดี ศรีทากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วยนางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๔.๒ ร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในระดับภูมิภาคภาคใต้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ได้มอบหมายให้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ (ภาคใต้) ในฐานะภาคภูมิศาสตร์ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และศึกษาธิการภาค ๖ จำนวน ๑๑ จังหวัด

การดำเนินการ >> วันที่ ๔-๕ เมษายน ๒๕๖๕ นายโชคดี ศรีทธาภาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบหมายให้ นางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และตัวแทนจากสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ ได้แก่ โรงเรียนเรืองตรุณีวิทยา โรงเรียนอนุบาลดวงใจแม่ และโรงเรียนตรุโณทัยพูนพิน เข้าร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ จังหวัดนครศรีธรรมราช และช่องทางออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM

๑๔.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ กิจกรรม “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” โครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑ **อบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสำหรับบุคลากรภาครัฐ** ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้เกิดความตระหนักมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปรับฐานความคิดพฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๒ **ประชุมชี้แจงคู่มือหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษา** เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้

การดำเนินการ >> วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นายโชคดี ศรีทธาภาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และนางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วยเจ้าอาภาศโท ทวีศักดิ์ เพ็ชรทับ เจ้าพนักงานป้องกัน การทุจริตชำนาญการ, ดร.เดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล และนางเรณู สุชีวลานนท์ นางสาวมุขดา รักดำ, เป็นวิทยากร ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาตลอดจนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ภายใต้การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และการประชุมทางไกล

โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

- ❖ บุคลากรของสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๗๗ แห่ง
- ❖ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๙ อำเภอ
- ❖ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๔.๔ การดำเนินการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สุราษฎร์ธานี

ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและ กิจกรรมที่ ๖ กำกับ ติดตาม กำกับ ติดตาม การใช้ “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๗๗ แห่ง และ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๙ อำเภอ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้

การดำเนินการ >> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี คำสั่งที่ ที่ ๙๕ /๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อปฏิบัติการกำกับ ติดตาม การใช้ “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ในรูปแบบ Onsite และ Online

๑๔.๕ สรุปและจัดทำรายงานผล เก็บรวบรวมข้อมูล

โครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในวันจันทร์ที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผู้ร่วมประชุม ประกอบด้วย บุคลากรของสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๗๗ แห่ง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๙ อำเภอ และข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวนทั้งสิ้น ๔๘ คน และมีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ และความคาดหวังของผู้รับบริการที่มีต่อโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ ผ่านช่องทางออนไลน์

การประมวลผลข้อมูล ใช้วิธีการ บันทึกตามตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถามความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ และความคาดหวังของผู้รับบริการที่มีต่อโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามรูปแบบที่กำหนด ๗ ด้าน ประกอบด้วย ๑)ด้านวิทยากร ๒)ด้านการนำความรู้ไปใช้ ๓)ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ๔)ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ๕)ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ๖) ด้านคุณภาพของการให้บริการ ๗) ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร และความไม่พึงพอใจในการให้บริการด้านต่าง ๆ รวมถึงข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
๑๕.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน หรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา (ทั้งหมด ๙๖ คน)	ร้อยละ ๖๕ (๖๓ คน)	ร้อยละ ๖๕ (๖๓ คน)	(จำนวน ๑๔๔ คน) - สช. ๗๗ คน - กศน. ๑๙ คน - ศธจ. ๔๘ คน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕.๑.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน (ทั้งหมด ๙๖ แห่ง)	ร้อยละ ๗๐ (๖๘ แห่ง)	ร้อยละ ๗๐ (๖๘ แห่ง)	(จำนวน ๙๖ แห่ง) - สช. ๗๗ แห่ง - กศน. ๑๙ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕.๑.๓ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (จำนวน ๔๕ คน)	ร้อยละ ๑๐๐ (๔๕ คน)	ร้อยละ ๑๐๐ (๔๕ คน)	(จำนวน ๔๘ คน)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
-	-			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของ
หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



นายธนุ ขวัญเดช
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นาย เขตต์ ศรีธนากาล
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ กิจกรรม “หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา” โครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



นายไชคตี ศรีทธากาล
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นางอารยา จันทวี
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



จำอากาศโท ทวีศักดิ์ เพ็ชรทับ
เจ้าพนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ชำนาญการ



ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี กำกับ ติดตาม การใช้ “หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา”



ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรมที่ ๖ สรุปและจัดทำรายงานผล



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- เตรียมวางแผนการจัดประชุมทางไกลผ่านระบบโปรแกรม ZOOM
- ควรจัดอบรมให้ตรงวันหยุด / การอบรมทางไกล
- ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลหลักสูตรต่อต้านการ

ทุจริต การขยายผลความรู้และแนวทางการนำสู่สถานศึกษา/ห้องเรียน อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน หรือ สถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๒๐.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้

๒๐.๓ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ

๒๑. ผู้รายงาน นายวิภูนา ทองมณี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : phimsirimat๗๐๐๓@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
๔.๗ นโยบายรัฐบาล
๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๕. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของ

ประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา และการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการประเมินคุณภาพจากภายนอกต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๒. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๑. ร้อยละของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของ	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษา (SAR)			
๒. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	แบบนิเทศติดตาม
๙.๒ แข็งคุณภาพ			
๑. ร้อยละของสถานศึกษา จัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และสามารถ รายงานข้อมูลในระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) เสร็จทันเวลา	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบรายการบันทึก ข้อมูล SAR ในระบบ E-SAR	ระบบสารสนเทศ E-SAR ของ สช.
๒. ร้อยละของสถานศึกษา มีการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	สรุปผลการนิเทศติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	แบบสรุปการนิเทศ ติดตาม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โรงละ ๒ คน จำนวน ๓๗ โรง รวม ๑๕๔ คน คณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากร จำนวน ๑๗ คน รวมทั้งหมด ๑๗๑ คน ในการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

๑๐.๒ ศิษยานิเทศก์ จำนวน ๑๒ คน ในการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานที่ตั้งของโรงเรียนเอกชนแต่ละแห่ง ในการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom Meeting

๑๒.๒ สถานศึกษาแต่ละแห่ง ในการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
<p>๗.๑ การอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา</p> <p>ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๗๗ โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๑๕๔ คน คณะกรรมการและวิทยากร ๑๗ คน รวมทั้งหมด ๑๗๑ คน</p> <p>เกี่ยวกับการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting</p>							/					
<p>๗.๒ การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา</p> <p>ประกอบด้วย</p> <p>๗.๒.๑ ศึกษาพิเศษ จำนวน ๑๒ คน นิเทศติดตามโดยวิธีทางตรงหรือทางอ้อมของโรงเรียนเอกชนในสังกัด</p> <p>๗.๒.๒ คณะกรรมการ จำนวน ๗ คน พิจารณาคัดเลือกนวัตกรรม/ แบบอย่างที่ดี ด้านการจัดการเรียนการสอน จาก</p>								/	/	/		/

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
แบบรายงานของสถานศึกษา												

หมายเหตุ

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรม “ประชุมนิเทศผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา” เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงาน SAR ในระบบ E-SAR โดยบูรณาการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ประชุมผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมประชุมแบบ online เป็นบุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๗๑ คน และมีผู้ประชุมแบบ onsite ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นบุคลากรของสำนักงาน จำนวน ๑๕ คน รวมมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๘๖ คน

๑๔.๒ การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาศึกษานิเทศก์ได้ออกนิเทศติดตามแบบ onsite ณ สถานศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงการการพัฒนา นวัตกรรม (IFTE)/ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และบางโรงเรียนนิเทศติดตามโดยระบบ online ระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม – ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๔.๓ ประชุมนิเทศผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทุกโรง เกี่ยวกับการทบทวนความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดทำรายงาน SAR ใน E-SAR การนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน และการแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	ร้อยละ ๘๐	๗๖	๖๖	๘๖.๘๔

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๗๖	๗๖	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และสามารถรายงานข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) เสร็จทันเวลา	ร้อยละ ๑๐๐	๗๖	๗๖	๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษา มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๗๖	๗๐	๘๒.๑๑

หมายเหตุ มีสถานศึกษายื่นขอยกเลิกกิจการ จำนวน ๑ โรง จาก ๗๗ โรง เหลือ ๗๖ โรง

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำ SAR ในระบบ E-SAR



การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา



ประชุมนิเทศผู้บริหารโรงเรียนเอกชน



๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๙,๘๙๐	๒๙,๘๙๐	-	-	๑๑,๖๘๐	๑๘,๒๑๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. การอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้กับโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom Meeting โปรแกรมที่มีอยู่จำกัดให้ผู้เข้าร่วมได้ไม่เกิน ๑๐๐ คน (ช่อง) ส่งผลให้โรงเรียนเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกโรง

๒. การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ไม่สามารถไปนิเทศโดยตรงได้ในสถานที่ที่เป็นจุดเสี่ยงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. เตรียมการจัดหาโปรแกรม Zoom Meeting ที่รองรับผู้เข้าร่วมประชุม ได้มากกว่า ๑๐๐ คน (ช่อง) หรือกำหนดให้โรงเรียนแต่ละโรงเข้าร่วมประชุมอบรมผ่านโปรแกรม Zoom ได้โรงละ ๑ ช่อง แต่สามารถให้ผู้เข้าประชุมอบรมได้โรงละไม่น้อยกว่า ๒ คน

๒. การนิเทศติดตามสถานที่ที่เป็นจุดเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ใช้การนิเทศแบบทางอ้อม

๓. การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ให้ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ทั้งแบบ onsite แบบ online และประชุมนิเทศโดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พัฒนา ส่งเสริม และติดตามตรวจสอบ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนา อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และสามารถ รายงานข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้หน่วยงานต้นสังกัดทันกำหนด พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) หรือ สมศ.

๒๑. ผู้รายงาน นายสุรัชย์ ช่วยเกิด ตำแหน่ง นักศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔-๒๔๖๕๒๐๔ โทรสาร..๐-๗๗๒๐-๓๒๕๒...E-mail : chuaykerd@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
ไปสู่การจัดการเรียนการสอน

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
๔.๗ นโยบายรัฐบาล
๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติจึงกำหนดให้มีแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกัน และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อม ที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน พระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. ๒๕๖๒ มีพระราชบัญญัติเพื่อการรักษา ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๕ หมวด ๔๕ มาตรา โดย มาตรา ๕ กำหนด ให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เรียกโดยย่อว่า “นปท.” ประกอบด้วย รัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยตำแหน่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผน ความมั่นคงทางทะเล และมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ให้สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาล แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และเสนอผลการดำเนินงานต่อสภามันคงแห่งชาติ และ คณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ หนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จัดทำขึ้นภายใต้ โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางทะเล ซึ่งกำหนดให้เป็นแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติซึ่ง เป็นโครงการสำคัญ (Flagship Project) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ รองรับแผนความมั่นคง ของชาติทางทะเล (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔) วัตถุประสงค์ของการจัดทำเพื่อให้คนไทยเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย

กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยสามารถใช้จัดการเรียน การสอน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ อื่นๆ ตามบริบทของแต่ละสังกัด ในพื้นที่นำร่อง ๒๒ จังหวัดชายทะเล และ กรุงเทพมหานคร เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่อง เขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และสร้างให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่า และเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน การสอน	คู่มือนิเทศการ จัดการเรียนรู้
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ เรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ มีความรู้ เรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการ ในการ เรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 1) ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการเรียนการสอน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							/					
กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนแนวทางการจัดการเรียนการสอนสู่สถานศึกษา 1) ประชุมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้บริหาร-ครูผู้รับผิดชอบ								/				
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา								/				

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
กลุ่มเป้าหมาย 1) ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 2) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนนิเทศ										/	/	
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สร้างขวัญ กำลังใจสถานศึกษาที่มีผลการ ดำเนินงานเชิงประจักษ์											/	
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน											/	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน เสนอ กศจ.ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

๒. แจ้งสถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ

๓. นิเทศติดตาม ผลการจัดการเรียน เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

๔. สรุปและรายงานผลดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้กลุ่มนโยบายและแผนนำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๕๒ คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เชิงปริมาณ				
สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่สนใจเข้าร่วม โครงการ	๔๗	๔๗	๑๐๐
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ร้อยละ ๘๐	๔๗	๔๗	๑๐๐
๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ เรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ร้อยละ ๘๐	๔๗	๔๗	๑๐๐
๓. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ มีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ร้อยละ ๘๐	๔๗	๔๗	๑๐๐
๔. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการ ในการเรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ร้อยละ ๘๐	๔๗	๔๗	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานเสนอให้ กศจ.สุราษฎร์ธานี เห็นชอบ



2. สถานศึกษาประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษากำหนดแนวทางในการนำหนังสือเรียนไปใช้



3. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน



ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วม โครงการ จำนวน 47 แห่ง



แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 47 แห่ง ขยายผลสู่สถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง

ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๒๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

2. เด็กนักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้เกี่ยวกับทะเล และเกิดความรักความหวงแหน ปกป้องผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลอย่างแท้จริง

๒๑. ผู้รายงาน นางรัชนีวรรณ ชอบผล **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ **โทรสาร** ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ **E-mail** : chobphol๓๓๙๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ **เดือน** ตุลาคม **พ.ศ.** ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและ พัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่นในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน มีทักษะ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๖๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และมีจิตสำนึกภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ..ครู บุคลากร นักเรียน จำนวน ๓๖๐ คน.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...รุ่นละ ๑ วัน จำนวน ๓ รุ่น ในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน .๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ รุ่นที่ ๑ โรงเรียนนวมราชบ้านแสงอรุณ รุ่นที่ ๒ โรงเรียนบ้านบางรูป และรุ่นที่ ๓ โรงเรียนวัดกาญจนาราม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือ เป็นฐานกิจกรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยกำหนดให้ภาคเช้าเป็นการนำเสนอของวิทยากร ๙๐๔ ในเรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์และราชวงศ์จักรี ภาคบ่าย แบ่งเป็น ๔ ฐาน คือ (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ- มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) นักเรียนมีความสุขมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้จัด จัดให้ดังรายละเอียดการสรุปความพึงพอใจด้านล่างนี้

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๕**

จากการใช้แบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เมื่อจำแนกเป็น ๓ รุ่น ได้ดังนี้

รุ่นที่ ๑ โรงเรียนนวมราชบ้านแสงอรุณ อำเภอศิริราชนิคม เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ พบว่า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๑๐๗ คน ประกอบด้วย

๑) ครู จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๘

๒) นักเรียน จำนวน ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๒ แบ่งเป็นนักเรียน เพศชาย ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๒๕ เพศหญิง ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๗๕

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ

ตารางที่ ๑ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ รุ่นที่ ๑ โรงเรียนนวมราชบ้านแสงอรุณ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลค่า
๑. ความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔.๑๕	๐.๘๘	มาก
๑.๑ การประชาสัมพันธ์มีความเข้าใจง่าย	๔.๐๐	๐.๘๕	มาก
๑.๒ การดำเนินงานมีความถูกต้องและรวดเร็ว	๔.๐๖	๐.๙๑	มาก
๑.๓ ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสมกับกิจกรรม	๔.๑๕	๐.๘๗	มาก

๑.๔ การให้บริการเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	๔.๒๑	๐.๘๖	มาก
๒. ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการ	๔.๔๐	๐.๘๔	มาก
๒.๑ เจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพเป็นกัลยาณมิตร	๔.๓๗	๐.๘๔	มาก
๒.๒ เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว	๔.๓๑	๐.๘๓	มาก
๒.๓ เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ	๔.๔๐	๐.๘๔	มาก
๒.๔ เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๔.๓๒	๐.๘๕	มาก
๓. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๓๘	๐.๘๓	มาก
๓.๑ สถานที่ในการดำเนินงานสะอาด เรียบร้อย	๔.๒๖	๐.๘๕	มาก
๓.๒ สื่อโสตทัศนูปกรณ์มีเพียงพอและทันสมัย	๔.๒๓	๐.๘๕	มาก
๓.๓ วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการอบรม	๔.๓๗	๐.๘๑	มาก
๓.๔ อาหารและเครื่องดื่มมีเพียงพอต่อผู้เข้ารับการอบรม	๔.๔๙	๐.๘๐	มาก
๔. ความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ	๔.๓๓	๐.๗๙	มาก
๔.๑ ได้รับบริการที่ตรงตามความต้องการ	๔.๓๓	๐.๘๓	มาก
๔.๒ ได้รับบริการถูกต้องครบถ้วน	๔.๓๘	๐.๘๓	มาก
๔.๓ มีความชัดเจนในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์	๔.๔๒	๐.๘๑	มาก
๔.๔ ความพึงพอใจของท่านต่อโครงการในภาพรวม	๔.๓๔	๐.๘๐	มาก

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลค่า
๕. ความพึงพอใจต่อวิทยากร	๔.๔๑	๐.๘๑	มาก
๕.๑ การใช้ภาษาในการสื่อสาร	๔.๓๓	๐.๘๓	มาก
๕.๒ การตรงต่อเวลาของวิทยากร	๔.๓๘	๐.๘๓	มาก
๕.๓ การแต่งกายและบุคลิกภาพ	๔.๔๒	๐.๘๑	มาก
๕.๔ ความเหมาะสมของสื่อที่นำมาใช้	๔.๓๔	๐.๘๐	มาก
รวม	๔.๓๓	๐.๘๔	มาก

จากตารางที่ ๑ สรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๑ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ ส่วนใหญ่โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๔

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจระดับมาก จากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านวิทยากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๑ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๔ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๓ ด้านคุณภาพของการให้บริการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๙ และด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๘ ตามลำดับ

รุ่นที่ ๒ โรงเรียนบ้านบางรูป อำเภอพระแสง เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ พบว่า

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๑๑๗ คน ประกอบด้วย

๑) ครู จำนวน ๒๔ คน เพศชาย จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ เพศหญิง จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ มีอายุเฉลี่ย ๓๓ ปี

๒) นักเรียน จำนวน ๙๓ คน เพศชาย จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๒๖ เพศหญิง จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๗๔ มีอายุเฉลี่ย ๑๓ ปี แบ่งเป็นระดับชั้น ป.๔ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๐ ป.๕ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๐ ป.๖ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๑๓ ม.๑ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๘ ม.๒ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๐ ม.๓ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๗๙

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ รุ่นที่ ๒ โรงเรียนบ้านบางรูป

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลค่า
๑. ความพึงพอใจต่อกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน	๔.๕๓	๐.๗๐	มาก
๑.๑ การประชาสัมพันธ์มีความเข้าใจง่าย	๔.๕๖	๐.๖๗	มากที่สุด
๑.๒ การดำเนินงานมีความถูกต้องและรวดเร็ว	๔.๓๓	๐.๖๗	มาก
๑.๓ ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสมกับกิจกรรม	๔.๓๘	๐.๗๖	มาก
๑.๔ การให้บริการเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	๔.๕๔	๐.๖๖	มาก

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลค่า
๒. ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการ	๔.๖๑	๐.๖๒	มากที่สุด
๒.๑ เจ้าหน้าที่มีความสุภาพเป็นกัลยาณมิตร	๔.๖๐	๐.๖๖	มากที่สุด
๒.๒ เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว	๔.๕๘	๐.๖๕	มากที่สุด
๒.๓ เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ	๔.๗๐	๐.๕๘	มากที่สุด
๒.๔ เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๔.๕๕	๐.๕๘	มากที่สุด
๓. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๖๔	๐.๕๘	มากที่สุด
๓.๑ สถานที่ในการดำเนินงานสะอาด เรียบร้อย	๔.๕๙	๐.๕๖	มากที่สุด
๓.๒ สื่อโสตทัศนูปกรณ์มีเพียงพอและทันสมัย	๔.๖๗	๐.๕๙	มากที่สุด
๓.๓ วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการอบรม	๔.๕๖	๐.๗๑	มากที่สุด
๓.๔ อาหารและเครื่องดื่มมีเพียงพอต่อผู้เข้ารับการอบรม	๔.๗๖	๐.๔๓	มากที่สุด
๔. ความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ	๔.๖๑	๐.๖๓	มากที่สุด
๔.๑ ได้รับความบริการที่ตรงตามความต้องการ	๔.๕๐	๐.๖๘	มาก
๔.๒ ได้รับความบริการถูกต้องครบถ้วน	๔.๖๖	๐.๖๒	มากที่สุด

๔.๓ มีความชัดเจนในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์	๔.๗๖	๐.๔๕	มากที่สุด
๔.๔ ความพึงพอใจของท่านต่อโครงการในภาพรวม	๔.๕๓	๐.๗๑	มากที่สุด
๕. ความพึงพอใจต่อวิทยากร	๔.๖๓	๐.๖๑	มากที่สุด
๕.๑ การใช้ภาษาในการสื่อสาร	๔.๖๑	๐.๕๙	มากที่สุด
๕.๒ การตรงต่อเวลาของวิทยากร	๔.๖๔	๐.๕๙	มากที่สุด
๕.๓ การแต่งกายและบุคลิกภาพ	๔.๖๔	๐.๕๖	มากที่สุด
๕.๔ ความเหมาะสมของสื่อที่นำมาใช้	๔.๖๒	๐.๖๗	มากที่สุด
รวม	๔.๘๘	๐.๖๓	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ สรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๒ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ ส่วนใหญ่โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๓

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๘ ด้านวิทยากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๑ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๓ และด้านคุณภาพของการให้บริการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๒ ตามลำดับ

และด้านมีความพึงพอใจระดับมาก ๑ ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๐

รุ่นที่ ๓ โรงเรียนวัดกาญจนาราม อำเภอกาจนดิษฐ์ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ พบว่า

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๙๖ คน ประกอบด้วย

๑) ครู จำนวน ๑๘ คน เพศชาย จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ เพศหญิง จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ มีอายุเฉลี่ย ๔๐ ปี

๒) นักเรียน จำนวน ๗๘ คน เพศชาย จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๗๔ เพศหญิง จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๒๖ มีอายุเฉลี่ย ๑๑ ปี ป.๔ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗๙ ป.๕ จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๒๑ และ ป.๖ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ

ตารางที่ ๓ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ รุ่นที่ ๓ โรงเรียนวัดกาญจนาราม

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลค่า
๑. ความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔.๓๗	๐.๗๙	มาก
๑.๑ การประชาสัมพันธ์มีความเข้าใจง่าย	๔.๔๔	๐.๖๙	มาก
๑.๒ การดำเนินงานมีความถูกต้องและรวดเร็ว	๔.๒๔	๐.๘๐	มาก
๑.๓ ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสมกับกิจกรรม	๔.๓๙	๐.๘๑	มาก
๑.๔ การให้บริการเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	๔.๔๑	๐.๘๓	มาก
๒. ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการ	๔.๔๙	๐.๖๗	มาก
๒.๑ เจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพเป็นกัลยาณมิตร	๔.๔๗	๐.๗๐	มาก
๒.๒ เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว	๔.๔๕	๐.๖๖	มาก
๒.๓ เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ	๔.๕๑	๐.๖๕	มากที่สุด
๒.๔ เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๔.๕๓	๐.๖๘	มาก
๓. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๕๗	๐.๗๖	มากที่สุด
๓.๑ สถานที่ในการดำเนินงานสะอาด เรียบร้อย	๔.๖๓	๐.๗๖	มากที่สุด
๓.๒ สื่อโสตทัศนูปกรณ์มีเพียงพอและทันสมัย	๔.๔๐	๐.๘๖	มาก
๓.๓ วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการอบรม	๔.๖๓	๐.๖๗	มากที่สุด
๓.๔ อาหารและเครื่องดื่มมีเพียงพอต่อผู้เข้ารับการอบรม	๔.๖๓	๐.๗๓	มากที่สุด
๔. ความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ	๔.๕๒	๐.๗๒	มากที่สุด
๔.๑ ได้รับบริการที่ตรงตามความต้องการ	๔.๔๖	๐.๗๕	มาก
๔.๒ ได้รับบริการถูกต้องครบถ้วน	๔.๕๐	๐.๗๙	มาก
๔.๓ มีความชัดเจนในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์	๔.๖๐	๐.๖๒	มากที่สุด
๔.๔ ความพึงพอใจของท่านต่อโครงการในภาพรวม	๔.๕๒	๐.๗๐	มากที่สุด
๕. ความพึงพอใจต่อวิทยากร	๔.๖๘	๐.๖๐	มากที่สุด
๕.๑ การใช้ภาษาในการสื่อสาร	๔.๖๙	๐.๖๐	มากที่สุด
๕.๒ การตรงต่อเวลาของวิทยากร	๔.๕๖	๐.๖๖	มากที่สุด
๕.๓ การแต่งกายและบุคลิกภาพ	๔.๗๗	๐.๕๓	มากที่สุด
๕.๔ ความเหมาะสมของสื่อที่นำมาใช้	๔.๗๐	๐.๕๘	มากที่สุด
รวม	๔.๔๙	๐.๗๑	มาก

จากตารางที่ ๓ สรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ ส่วนใหญ่โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๑

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านวิทยากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๐ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๖ และด้านคุณภาพของการให้บริการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๒ ตามลำดับ

และด้านมีความพึงพอใจระดับมาก ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๗ และด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๙ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมทั้ง ๓ รุ่น ประกอบด้วยทั้ง ๓ โรงเรียน สรุปได้ดังนี้
ตารางที่ ๔ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้ง ๓ รุ่น

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลค่า
๑. ความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔.๓๒	๐.๗๙	มาก
๑.๑ การประชาสัมพันธ์มีความเข้าใจง่าย	๔.๓๓	๐.๗๔	มาก
๑.๒ การดำเนินงานมีความถูกต้องและรวดเร็ว	๔.๒๑	๐.๗๙	มาก
๑.๓ ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสมกับกิจกรรม	๔.๓๑	๐.๘๑	มาก
๑.๔ การให้บริการเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	๔.๓๕	๐.๗๘	มาก
๒. ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการ	๔.๕๐	๐.๗๑	มาก
๒.๑ เจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพเป็นกัลยาณมิตร	๔.๔๘	๐.๗๓	มาก
๒.๒ เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว	๔.๔๕	๐.๗๑	มาก
๒.๓ เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ	๔.๕๔	๐.๖๙	มากที่สุด
๒.๔ เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๔.๔๗	๐.๗๐	มาก
๓. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๕๓	๐.๗๒	มากที่สุด
๓.๑ สถานที่ในการดำเนินงานสะอาด เรียบร้อย	๔.๔๙	๐.๗๒	มาก
๓.๒ สื่อโสตทัศนูปกรณ์มีเพียงพอและทันสมัย	๔.๔๓	๐.๗๗	มาก
๓.๓ วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการอบรม	๔.๕๒	๐.๗๓	มากที่สุด
๓.๔ อาหารและเครื่องดื่มมีเพียงพอต่อผู้เข้ารับการอบรม	๔.๖๓	๐.๖๕	มากที่สุด
๔. ความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ	๔.๔๙	๐.๗๑	มาก
๔.๑ ได้รับความบริการที่ตรงตามความต้องการ	๔.๔๓	๐.๗๕	มาก
๔.๒ ได้รับความบริการถูกต้องครบถ้วน	๔.๕๑	๐.๗๕	มากที่สุด
๔.๓ มีความชัดเจนในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์	๔.๕๙	๐.๖๓	มาก
๔.๔ ความพึงพอใจของท่านต่อโครงการในภาพรวม	๔.๔๖	๐.๗๔	มากที่สุด

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลค่า
๕. ความพึงพอใจต่อวิทยาการ	๔.๕๗	๐.๖๗	มากที่สุด
๕.๑ การใช้ภาษาในการสื่อสาร	๔.๕๔	๐.๖๗	มากที่สุด
๕.๒ การตรงต่อเวลาของวิทยาการ	๔.๕๓	๐.๖๘	มากที่สุด
๕.๓ การแต่งกายและบุคลิกภาพ	๔.๖๑	๐.๖๓	มากที่สุด
๕.๔ ความเหมาะสมของสื่อที่นำมาใช้	๔.๕๕	๐.๖๘	มากที่สุด
รวม	๔.๕๗	๐.๗๒	มาก

จากตารางที่ ๓ สรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ทั้ง ๓ รุ่น มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ ส่วนใหญ่โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๒

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านวิทยาการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๗ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๓ ตามลำดับ

และด้านมีความพึงพอใจระดับมาก ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๑ ด้านคุณภาพของการให้บริการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๑ และด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๙ ตามลำดับ

หมายเหตุ

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดเกณฑ์ประเมินไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับดีมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึงระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึงระดับความพึงพอใจระดับ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึงระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อยที่สุด

๓. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เป็นโครงการที่ดี อยากให้จัดทุกปี เป็นโครงการที่ทำให้เด็กกล้าแสดงออก และทำให้เด็กมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๕ โดยการบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้กลุ่มนโยบายและแผนนำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๕๒ คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนนักเรียน และคณะครู เข้าร่วมอบรม จำนวน	๑๒๐ คน/รุ่น จำนวน ๓ รุ่น	๓๖๐ คน	๔๕๖ คน	๑๐๐
๒. ร้อยละนักเรียนได้รับการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี	ร้อยละ ๑๐๐	๓ แห่ง/๓๖๐	๓ แห่ง/๔๕๖	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และมีจิตสำนึกภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตน	ร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
โดยกลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



วันเสาร์ ที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๑ ณ โรงเรียนนทรราชบ้านแสงอรุณ อ.คีรีรัฐนิคม จ.สุราษฎร์ธานี มีผู้เข้าอบรมจำนวน ๑๒๐ คน

ในการนี้ได้รับเกียรติจาก นายวิรัช ชุมแก้ว นายอำเภอคีรีรัฐนิคม เป็นประธานพิธีเปิดโครงการ นางสาวสหพันธ์ ศรีแสง ผู้อำนวยการกลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี กล่าวรายงาน

พร้อมกันนี้ มี นายศรีสินธุ์ ศรีนภากาศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ นายกิตติกร ปันรัตน์ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลบ้านท่าเนียบ นายสุจิน นาคบำรุง กำนันตำบลบ้านท่าเนียบ และผู้นำท้องถิ่น ให้เกียรติเข้าร่วมพิธีเปิด

ได้รับการสนับสนุนจาก จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ศึกษาในเทศ์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะครูโรงเรียนนทรราชบ้านแสงอรุณ เป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้



ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

โดยกลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



วันเสาร์ ที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๒ ณ โรงเรียนบ้านบางรูป อ.พระแสง จ.สุราษฎร์ธานี มีผู้เข้าอบรมจำนวน ๑๒๐ คน

ในการนี้ได้รับเกียรติจาก นายสุพัชรพงศ์ วรประดิษฐ์ นายอำเภอพระแสง เป็นประธานพิธีเปิดโครงการ นางสาว สหพันธ์ ศรีแสง ผู้อำนวยการกลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี กล่าวรายงาน

พร้อมกันนี้ มี นายเสถียร คุปฐาก นายกองตํการบริหารส่วนตำบลสินเจริญ นายเล็ก ยะโส ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางรูป นางสาวจิตภา ก้าเนตสม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรูป และผู้นำท้องถิ่น ให้เกียรติเข้าร่วมพิธีเปิด

ได้รับการสนับสนุนจาก จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ศึกษาพิเศษสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างๆ และคณะครูโรงเรียนบ้านบางรูป เป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้







ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

โดยกลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



วันเสาร์ ที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๓ ณ โรงเรียนวัดกาญจนาราม อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี มีผู้เข้าอบรมจำนวน ๑๒๐ คน

ในการนี้ได้รับเกียรติจาก นายพูนศักดิ์ โสภณปทุมรัถย์ นายอำเภอกาญจนดิษฐ์ เป็นประธานพิธีเปิดโครงการ นางสาวสนั่นห์ ศรีแสง ผู้อำนวยการกลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี กล่าวรายงาน

พร้อมกันนี้ มี นางศุสึพร เพชรสงค์ นายสมยศ ลิ่มสุวรรณ นางปรีญา พันตา นายอำพล เฉลิมวิทยากุล และนายสุธรรม สุทธิชัย คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดกาญจนาราม นายสิริวิชญ์ ทองปรีชาผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาญจนาราม นางอารีรัตน์ แก้วนวล รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาญจนาราม ผู้นำท้องถิ่น และแขกผู้มีเกียรติ ให้เกียรติเข้าร่วมพิธีเปิด

ได้รับการสนับสนุนจาก จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ศึกษาพิเศษสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างๆ และคณะครูโรงเรียนวัดกาญจนาราม เป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	-	-	-	๑๖๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณสำนักบูรณาการ... สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับงบประมาณที่เหลือ ๒๓,๑๖๔.- บาท จัดอบรมให้สถานศึกษาเอกชน ในเรื่อง สถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค งบประมาณไม่เต็มยอดที่ขอ จัดสรรให้แบบขยับ เป็นงวดๆ ทำให้ไม่คล่องตัวในการบริหารจัดการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข หากทราบว่างบประมาณจะทยอยมาก็วางแผนจัดลดจำนวนรุ่นลง เพื่อให้ใช้งบประมาณแบบแยกส่วน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-จัดประชุมอบรมให้แก่โรงเรียนเอกชนในเรื่องสถานศึกษาพอเพียง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเอกชนเสนอขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวสุนันท์ ศรีแสง.....ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๗๔๔๕๕๓๙ โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๗..... เดือน .กรกฎาคม....พ.ศ. ..๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ จัดทำฐานข้อมูลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษา SDG 4

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน 15 ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดย การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 พิจารณาการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทยมีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่คณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่งและอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. 4 คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมายหลัก (Goal) และ 169 เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมายหลัก และเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน 6 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุตรธานี ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพัทธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ให้บรรลุเป้าหมาย และมีความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่ กพย. กำหนด ดังนี้ (1) แต่งตั้ง

คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และกำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม (2) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้ง กำหนดแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (3) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ที่สอดคล้องเชื่อมโยง และขับเคลื่อนแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap ภาพรวมไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด

กิจกรรมการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (1) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) (2) การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด) รับทราบแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำแผนที่นำทางฯ ระดับภาคและระดับจังหวัด และการจัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาคและระดับจังหวัด) รวมถึงการหารือและรับฟังความคิดเห็นในการดำเนินงาน รวม 2 ครั้ง (3) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) แผนและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจากระดับนโยบาย (ระดับประเทศ) ไปสู่ระดับปฏิบัติ (ระดับพื้นที่) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด และ (4) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ ทั้งนี้ การดำเนินการในระยะต่อไป คือ การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.๒ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เติงปริมาณ			
๑. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG๔ Roadmap	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. มีฐานข้อมูล เพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG๔ Roadmap	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๙.๒ เติงคุณภาพ			
จัดพิมพ์และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap)	๒๐ เล่ม		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมประชุมกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา และขับเคลื่อนการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เพื่อสร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางขับเคลื่อนร่วมกันของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 ณ หานานท่าชาน จังหวัดพัทลุง

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้สร้างการรับรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้แก่หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570 เมื่อวันที่ เมื่อวันอังคารที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และทางออนไลน์ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4

4. จัดประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ 15-16 กันยายน 2565 ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 20 เล่ม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ เซึ่งปริมาณ				
1. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap	ร้อยละ 100	25 หน่วยงาน	ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2.มีฐานข้อมูล เพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	มีฐานข้อมูล เพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม เป้าหมายหลักที่ 4	๘๐
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ				
จัดพิมพ์และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)	20 เล่ม	20 เล่ม	จัดพิมพ์และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒,๐๐๐	๓๑,๙๕๔	๐	๑,๘๒๕	๐	๓๐,๑๒๙

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

1) ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน รวมถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานต้องเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนั้น อาจทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

1) ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

2) วางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในพื้นที่ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป้าหมาย รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ ต่อ ๑๒๕ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ E-mail : pr.suratn@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
