



แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 - 2570

เอกสารลำดับที่ 1/2565

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. 2566 - 2570

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ 1/2565

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจหน่วยงาน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัด การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย แลยุทธศาสตร์ของ ส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระดมความคิดเห็นจากหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลสภาพทั่วไปของ จังหวัดสุราษฎร์ธานี กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ สาระสำคัญของแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) โครงการ/งบประมาณ และการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
กันยายน 2565

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) จัดทำขึ้น ภายใต้คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย แลยุทธศาสตร์ของ ส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

จังหวัดสุราษฎร์ธานีจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในระยะเวลาสี่ปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

➤ วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีสมรรถนะที่จำเป็นรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

➤ พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาของสังคม
4. ยกระดับการบริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. การสร้างภาคีเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการวางแผน การพัฒนา การแก้ไขปัญหาและยกระดับสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

➤ เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนเป็นคนดีมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกอนาคต
2. ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล
อย่างเหมาะสมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
4. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและส่งเสริม
ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21
5. มีระบบ และกลไกที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

➤ ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้พลเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร และการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่
เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21
และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย
อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
7. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

➤ เป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษาที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีพัฒนาการ สมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และ
ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขันมากขึ้น
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีศักยภาพเพื่อสร้างนวัตกรรม
การจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้มากขึ้น
4. การบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย
เชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรมและเข้มแข็ง
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน
และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
6. ผู้เรียนมีความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง
อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมไทย

➤ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

➤ ตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ร้อยละ 70 ของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพ
2. ร้อยละ 30 ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินทุนสำหรับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีและใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการส่งเสริมการแนะแนว ด้านการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
5. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมเปิดบ้านการศึกษา (Open house) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะศตวรรษที่ 21
6. จำนวนฐานข้อมูลอาชีพและสมรรถนะของแต่ละอาชีพ
7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
8. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน 150 คน
9. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ทักษะและอาชีพเพื่อการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
10. หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมเชิงระบบในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการประเมินในระดับดีขึ้น

11. จัดเวทีเสวนา และนำเสนอผลงานนวัตกรรมเชิงระบบ อย่างน้อย 1 ครั้ง
12. มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จากทุกภาคส่วนที่เข้มแข็ง
13. ร้อยละของทุกคนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
14. ร้อยละของทุกคนสามารถปฏิบัติจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
15. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
16. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของทะเลไทยและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1
1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1
1.2 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	24
1.3 สถานการณ์การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	28
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 - 2570	36
2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	38
2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	39
2.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 – 2565)	41
2.4 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563	42
2.5 ร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570	47
2.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)	50
2.7 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	50
2.8 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน	51
2.9 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	53
2.10 คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางตรีนุช เทียนทอง)	56
2.11 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	59
2.12 แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19	63
2.13 แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	65
2.14 ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570	67
2.15 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)	72

สารบัญ (ต่อ)

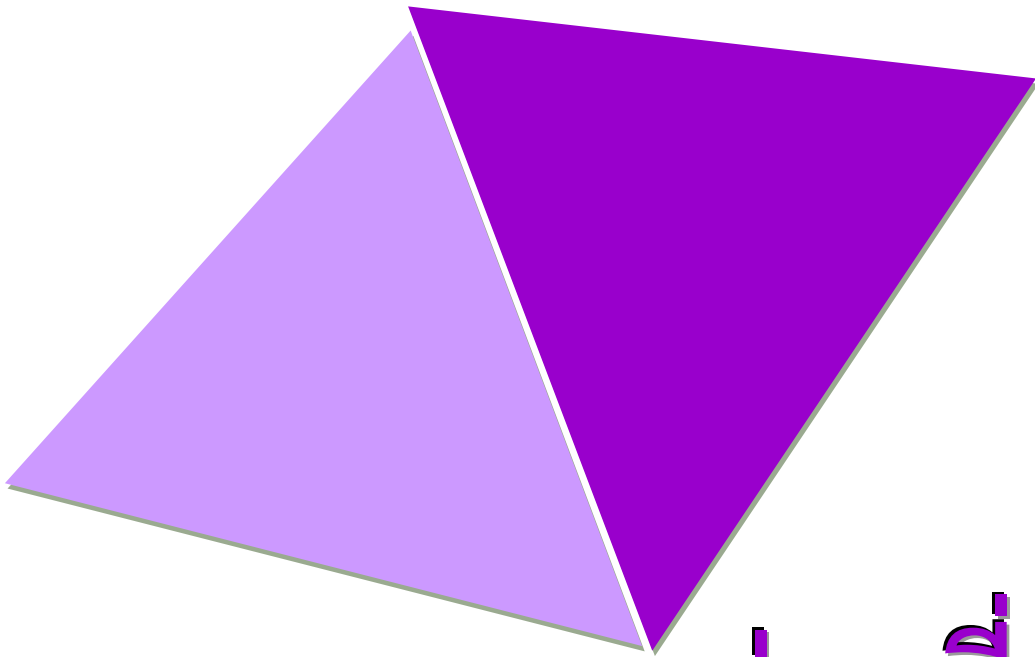
	หน้า
2.16 แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570	73
2.17 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	75
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)	77
3.1 วิสัยทัศน์	78
3.2 พันธกิจ	78
3.3 เป้าประสงค์รวม	78
3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์	79
3.5 เป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	79
3.6 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	79
3.7 ตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	80
3.8 รายละเอียดกลยุทธ์ มาตรการและแนวทางตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570	81
3.9 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)	86
3.10 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)	87
ส่วนที่ 4 งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	88
4.1 สรุปภาพรวมงาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	89
4.2 งาน/โครงการและงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	92
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	98
5.1 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ไปสู่การปฏิบัติ	99
5.2 การติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)	99

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
1. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	101
2. ประกาศจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	104
3. ภาพกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	110

เอกสารอ้างอิง

คณะผู้จัดทำ



ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

❖ ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

1. ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ดินแดนบริเวณชายฝั่งทะเลอ่าวไทย ที่เรียกว่าอ่าวบ้านดอน ในทุกวันนี้ นักโบราณคดี ได้สันนิษฐานไว้ว่า ผู้คนชาวพื้นเมืองอาศัยอยู่กันมาตั้งแต่หนึ่งพันสี่ร้อยปีก่อนแล้ว หรือประมาณพุทธศตวรรษที่ 11 – 12 นั่นเอง ครั้งกระนั้นมิชชันนารีชาวอินเดียแล่นเรือมาถึงเมืองตะกั่วป่าและเดินทางเลาะเลียบบลำนํ้าตะกั่วป่าไปสู่เชิงเขาหลวง ข้ามเขาเดินเลียบริมแม่น้ำหลวงเรื่อยมาจนถึงปากอ่าวบ้านดอนชาวอินเดียเป็นผู้มีวิชาความรู้เหนือชนพื้นเมือง จึงได้เผยแพร่วัฒนธรรมของตนไว้ในดินแดนเหล่านี้ สมัยนั้นเป็นเวลาแห่งความรุ่งเรืองของอาณาจักรศรีวิชัย ซึ่งนักโบราณคดีชาวอังกฤษดอกเตอร์ควอริตย์เวลส์ และศาสตราจารย์ ศรีศักร วัลลิโภดม ให้ความเห็นสนับสนุนว่าศูนย์กลางอาณาจักรศรีวิชัยอยู่ที่บริเวณจังหวัดสุราษฎร์ธานี

รอบอ่าวบ้านดอนมีเมืองสำคัญ ๆ อันเป็นที่มาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีในปัจจุบันอยู่หลายเมืองคือ เมืองไชยา ตั้งอยู่บริเวณริมน้ำท่าทองอุแท อยู่ในบริเวณอำเภอกาญจนดิษฐ์ ปัจจุบัน และเมืองศรีรัฐนิคมตั้งอยู่ ณ ริมฝั่งแม่น้ำพุมดวง ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอศรีรัฐนิคมในปัจจุบันเมืองทั้งสามนี้เป็นเมืองเก่าแก่อันเป็นต้นกำเนิดของจังหวัดสุราษฎร์ธานีหรือบ้านดอนวันนี้

“วันพฤหัสบดีที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2458 วันนี้มีกระแสพระบรมราชโองการดำรัสเหนือเกล้าสั่งผู้แทนเสนาบดีกระทรวงมหาดไทย ให้ประกาศพระราชปรารภเรื่องที่บ้านดอนซึ่งเป็นเมืองไชยาใหม่ แลตั้งที่ว่ากรมณฑลชุมพรอยู่นั้น ประชาชนก็คงเรียกว่าบ้านดอนอยู่ตามเดิม และเมืองไชยาเก่า ซึ่งเปลี่ยนเรียกว่า อำเภอพุมเรียง แต่ราษฎรก็คงเรียกชื่อเดิม เมืองไชยาเป็นไชยาเก่า ไชยาใหม่ สับสนกันไม่เป็นที่ยุติลงในราชการ จึงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามเมืองที่บ้านดอนใหม่ว่า เมืองสุราษฎร์ธานี เปลี่ยนอำเภอพุมเรียง เรียกว่า อำเภอเมืองไชยา เพราะเป็นชื่อเก่า”

ในวันเดียวกันนี้เอง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเปลี่ยนนามแม่น้ำหลวงเป็นแม่น้ำตาปี การที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเปลี่ยนชื่อเมืองไชยาที่บ้านดอนเป็น “เมืองสุราษฎร์ธานี” ก็เพราะทรงสังเกตเห็นว่า ราษฎรมีกิจกรรมารยาทเรียบร้อย ตั้งมั่นในศีลธรรม และหลักพระพุทธศาสนา และการที่ทรงเปลี่ยนชื่อแม่น้ำหลวงเป็นตาปีนั้น เล่ากันว่า พระองค์ทรงนำแบบมาจากอินเดีย ซึ่งเป็นแม่น้ำสายหนึ่ง ตั้งต้นจากขุนเขาสัตตปุระ ไหลลงสู่มหาสมุทรอินเดียทางอ่าวแคมเบย์ ชื่อแม่น้ำตาปี ทางฝั่งซ้ายก่อนที่ แม่น้ำตาปีจะออกปากอ่าวนี้มีเมืองเมืองหนึ่งชื่อเมืองสุราษฎร์ ตั้งอยู่ ด้วยเหตุนี้เมื่อพระองค์ทรงเปลี่ยนชื่อเมืองเป็นสุราษฎร์ธานี (สุราษฎร์) จึงทรงเปลี่ยนแม่น้ำหลวงเป็นตาปีด้วย

จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นจังหวัดที่เป็นที่รู้จักแพร่หลายในฐานะจังหวัดที่มีความสำคัญด้านการท่องเที่ยวของประเทศเพราะนับตั้งแต่อาจารย์เดโช บุญชูช่วย ประชาชนชาวสุราษฎร์ธานี ได้เขียนบทกลอนในการสัมมนาการท่องเที่ยว 14 จังหวัดภาคใต้ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อปี 2525

“สุราษฎร์ธานี มีไม่น้อย เกือบร้อยเกาะ
พืชพันธุ์เงาะ ฝรั่ง หอยก็ใหญ่
ไข่เค็มแดง และแหล่งธรรม น้อมนำใจ
คุณเมื่อไร มาอีกครั้ง ตั้งตาคอย”

ต่อมาได้ถอดบทกลอนนี้เป็นคำขวัญของจังหวัดสุราษฎร์ธานี “เมืองร้อยเกาะ เงาะอร่อย หอยใหญ่ ไข่แดง แหล่งธรรมะ” เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นคำขวัญที่เชื่อว่ามีคนจำได้มากที่สุด และมีส่วนส่งเสริมประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของจังหวัดได้รู้จักแพร่หลายได้ดีทีเดียว^{1/}

หมายเหตุ : 1/ บทความ “คำขวัญสุราษฎร์ธานี” เกิดจากวงเสภา โดย กนก งานไพโรจน์

2. ลักษณะทางกายภาพ

2.1 ท่าเลที่ตั้ง

จังหวัดสุราษฎร์ธานีตั้งอยู่บนฝั่งตะวันออกของภาคใต้ ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ ประมาณ 645 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 13,079.61 ตารางกิโลเมตร หรือ 8,174,756.25 ไร่ มีเนื้อที่มากเป็นอันดับ 6 ของประเทศและมีพื้นที่มากที่สุดในภาคใต้ ฝั่งทะเลด้านอ่าวไทยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความยาวประมาณ 156 กิโลเมตร มีเกาะขนาดใหญ่ ได้แก่ เกาะสมุย เนื้อที่ 227.25

ตารางกิโลเมตร เกาะพะงัน มีเนื้อที่ 194.2 ตารางกิโลเมตร นอกจากนี้ยังมีหมู่เกาะอ่างทอง และเกาะบริวาร 42 เกาะ เกาะสมุยเป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุดในจังหวัด ห่างจากฝั่งทะเลประมาณ 20 กิโลเมตร และห่างจากศาลากลางจังหวัดประมาณ 80 กิโลเมตร มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง และอ่าวไทย
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดนครศรีธรรมราช และกระบี่
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดพังงา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทยและจังหวัดนครศรีธรรมราช



2.2 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศประมาณร้อยละ 49 ของพื้นที่เป็นภูเขา ภูเขาสำคัญของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ เทือกเขาบรรทัด เทือกเขาตะนาวศรี ซึ่งทอดยาวผ่านเนื้อที่จังหวัดใกล้เคียงหลายจังหวัด เป็นต้นกำเนิดกลุ่มน้ำใหญ่น้อย รวม 14 กลุ่มน้ำ จากฝั่งตะวันตกพื้นที่ลาดเอียงไปทางทิศตะวันออกซึ่งมีลักษณะคล้ายกระทะหงาย ภูมิประเทศของจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยสรุปมีลักษณะดังต่อไปนี้

- ภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง ภูเขาสลับซับซ้อน ได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอคีรีรัฐนิคม พระแสง พนม ท่าฉาง ไชยา ท่าชนะ เวียงสระ ชัยบุรี และอำเภอวิภาวดี
- ภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงด้านตะวันออก ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมือง ดอนสัก กาญจนดิษฐ์ เวียงสระ และบ้านนาสาร
- ภูมิประเทศที่เป็นที่ราบสูงตอนกลางส่วนใหญ่อยู่ในอำเภอเมือง พุนพิน เคียนซา พระแสง พนม บ้านนาเดิม ท่าชนะ ท่าฉาง และไชยา
- ภูมิประเทศเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองและพุนพิน
- ลักษณะภูมิประเทศเป็นเกาะในอ่าวไทย ได้แก่ พื้นที่อำเภอเกาะสมุย เกาะพะงัน หมู่เกาะอ่างทอง และเกาะบริวาร รวม 42 เกาะ

2.3 ลักษณะภูมิอากาศและฤดูกาล

จังหวัดสุราษฎร์ธานีจะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นส่วนใหญ่ จะมีแหล่งกำเนิดบริเวณทะเลจีนใต้และอ่าวไทย ทำให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือที่พัดผ่านอ่าวไทยและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จากมหาสมุทรอินเดีย จึงมีช่วงฤดูฝนยาวนานระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนมกราคม โดยจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีอุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 21.16 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 34.51 องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 129.59 มิลลิเมตรต่อปี

2.4 แหล่งน้ำธรรมชาติ

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีกลุ่มน้ำใหญ่น้อยรวม 14 กลุ่มน้ำ ทุกสายล้วนลงสู่อ่าวไทย แม่น้ำในสุราษฎร์ธานี ตัดขวางคาบสมุทร ออกสู่ทะเลด้านตะวันออก ในอดีตอาศัยเครือข่าย แม่น้ำเดินทางติดต่อถึงกัน และติดต่อกับเมืองชายฝั่งแม่น้ำที่มีลักษณะทางอุทกวิทยา แม่น้ำที่สำคัญของจังหวัดมี 2 สาย คือ

- แม่น้ำตาปี เกิดจากเทือกเขานครศรีธรรมราชไหลผ่าน อำเภอฉวาง อำเภอทุ่งใหญ่ อำเภอพระแสง อำเภอ เวียงสระ อำเภอเคียนซา อำเภอบ้านนาสาร อำเภอบ้านนาเดิม อำเภอพุนพิน และไหลลงสู่อ่าวไทย ที่อำเภอเมือง มีความยาวประมาณ 230 กิโลเมตร ปริมาณน้ำเฉลี่ย 5,900 ล้าน ลูกบาศก์เมตรต่อปี
- แม่น้ำพุมดวง เกิดจากคลองแสง คลองสก และคลองยันไหลผ่าน อำเภอบ้านตาขุน อำเภอคีรีรัฐนิคม และ อำเภอท่าฉาง บรรจบกับแม่น้ำตาปีที่ อำเภอพุนพิน ยาวประมาณ 80 กิโลเมตร ปริมาณน้ำเฉลี่ย 6,600 ล้าน ลูกบาศก์เมตรต่อปี

3. การปกครอง และประชากร

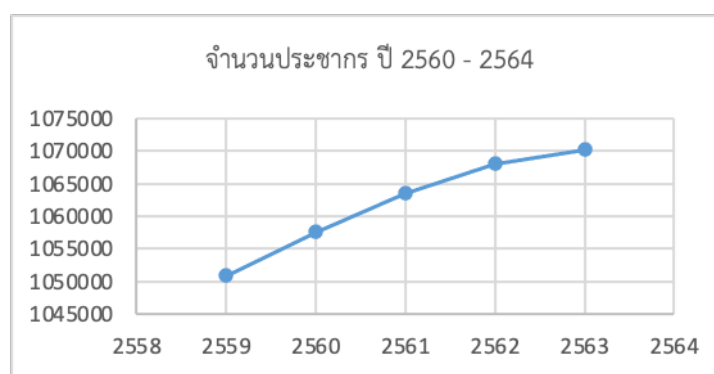
3.1 การปกครอง

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมี 19 อำเภอ 131 ตำบล 1,074 หมู่บ้าน 517,319 บ้านหลังคาเรือน (ณ ธันวาคม 2561) การบริหารงานจังหวัดภายใต้การบริหารจัดการของผู้ว่าราชการจังหวัด มุ่งเน้นการบูรณาการ และการเติบโตไปในทิศทางเดียวกัน มีส่วนราชการต่างๆ ในจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ดังนี้

- การบริหารราชการส่วนภูมิภาคมีทั้งหมด 34 หน่วยงาน แยกเป็น
 - สังกัดกระทรวงมหาดไทย 7 หน่วยงาน
 - สังกัดกระทรวง ทบวง กรมอื่นๆ 27 หน่วยงาน
- หน่วยงานราชการส่วนกลาง มี 125 หน่วยงาน แยกเป็น
 - สังกัดกระทรวงมหาดไทย 2 หน่วยงาน
 - สังกัดกระทรวง ทบวง กรมอื่นๆ 123 หน่วยงาน
- หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 21 หน่วยงาน
 - (สังกัดกระทรวงมหาดไทย 3 หน่วยงาน และ สังกัดกระทรวงอื่น 18 หน่วยงาน)
- หน่วยงานอิสระของรัฐ 3 หน่วยงาน มีหน่วยการปกครองท้องถิ่น 3 รูปแบบ คือ
- องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล 97 แห่ง
- เทศบาล 40 แห่ง (เทศบาลนคร 2 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 35 แห่ง)

3.2 ประชากร

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีประชากรทั้งหมด 1,070,247 คน (ความหนาแน่น 77.1 คน/ตร.กม.) คิดเป็นร้อยละ 0.63 ประกอบด้วย ชาย 526,693 คน หญิง 541,317 คน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี รองลงมาอำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอพุนพิน และอำเภอพระแสง จำนวนบ้าน 493,636 ครัวเรือน อาชีพหลักของประชากรจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ ด้านการเกษตร ปศุสัตว์ ประมง อุตสาหกรรม



ที่มา : ณ มิถุนายน 2563 สำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง

3.3 ประชากรแฝงจังหวัด

เนื่องจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นจังหวัดที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในทุกด้าน เศรษฐกิจมีความมั่นคง ประชากรมีรายได้ค่อนข้างสูง ทำให้มีการจ้างงานเพิ่มขึ้นในธุรกิจและสถานประกอบการต่างๆ จำนวนมาก ส่งผลให้มีประชากรจากพื้นที่จังหวัดต่างๆ ทั้งภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้ อพยพมาทำงานในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวนมาก ประชากรแฝงทั้งหมด 103,649 คน (ประชากรทั้งจังหวัด (พ.ศ. 2562) 1,050,913 คน)แยกเป็น ประชากรแฝงกลางวัน 1,724 คน ร้อยละ 1.7 ประชากรแฝงกลางคืน 101,925 คน ร้อยละ 98.3 (ที่มา : สำนักสถิติจังหวัดสุราษฎร์ธานี 2564)

ตารางที่ 1 แสดงสัดส่วนประชากรเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ลำดับ	อำเภอ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1	เมืองสุราษฎร์ธานี	160,799	162,636	181,563	184,250	187,830
2	พุนพิน	19,709	19,445	93,391	93,199	93,402
3	เกาะสมุย	67,265	68,894	70,059	70,069	68,230
4	เวียงสระ	44,705	44,975	62,064	62,061	62,057
5	กาญจนดิษฐ์	27,521	27,649	107,640	107,911	108,100
6	ดอนสัก	12,089	12,073	37,772	37,761	36,948
7	เกาะพะงัน	7,146	7,256	18,249	18,370	18,311
8	ท่าฉาง	4,788	4,811	33,965	33,973	34,057
9	ไชยา	13,196	13,287	51,925	51,754	51,749
10	ท่าชนะ	2,987	2,958	54,756	54,805	54,559
11	คีรีรัฐนิคม	1,985	1,964	44,135	44,093	44,196
12	เคียนซา	1,774	20,970	48,897	48,851	48,649
13	พระแสง	6,673	6,656	69,752	69,865	69,162
14	พนม	14,484	14,475	38,835	38,908	38,920
15	บ้านตาขุน	7,049	7,030	16,155	16,110	16,052
16	บ้านนาสาร	19,883	18,812	70,981	70,335	70,100
17	บ้านนาเดิม	3,444	3,409	24,156	24,160	24,086
18	ชัยบุรี	-	-	28,106	28,115	28,126
19	วิภาวดี	-	-	15,609	15,630	15,713
ประชากรทั้งหมด		1,057,581	1,063,501	1,068,010	1,070,220	1,070,247

ที่มา : กรมการปกครอง ณ มิถุนายน 2564

ลำดับ	อำเภอ	ปี 2563			ปี 2564		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	เมืองสุราษฎร์ธานี	87,502	96,748	184,250	88,642	99,188	187,830
2	พุนพิน	46,375	46,824	93,199	46,581	46,821	93,402
3	เกาะสมุย	33,814	36,255	70,069	32,893	35,337	68,230
4	เวียงสระ	30,418	31,043	62,061	30,405	31,652	62,057
5	กาญจนดิษฐ์	53,261	54,650	107,911	53,404	54,696	108,100
6	ดอนสัก	18,723	19,005	37,761	18,273	18,675	36,948
7	เกาะพะงัน	9,236	9,134	18,370	9,226	9,085	18,311
8	ท่าฉาง	17,048	16,925	33,973	17,036	17,021	34,057
9	ไชยา	25,247	26,507	51,754	25,220	26,529	51,749
10	ท่าชนะ	27,446	27,359	54,805	27,283	27,276	54,559
11	คีรีรัฐนิคม	21,980	22,113	44,093	22,041	22,155	44,196
12	เคียนซา	24,614	24,237	48,851	24,499	24,150	48,649
13	พระแสง	35,079	34,786	69,865	34,700	34,462	69,162
14	พนม	19,742	19,166	38,908	19,721	19,199	38,920
15	บ้านตาขุน	8,038	8,072	16,110	8,002	8,050	16,052
16	บ้านนาสาร	34,577	35,758	70,335	34,490	35,610	70,100
17	บ้านนาเดิม	11,925	12,235	24,160	11,880	12,206	24,086
18	ชัยบุรี	14,169	13,946	28,115	14,161	13,965	28,126
19	วิภาวดี	8,121	7,509	15,630	8,158	7,555	15,713
ประชากรทั้งหมด		526,693	527,315	542,905	526,615	543,632	1,070,247

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนประชากรจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปี 2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562)

ปี 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564)

3.4 สถานภาพทางการเมือง

คณะกรรมการการเลือกตั้ง ได้กำหนดเขตการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งและจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวน 6 คน จากเขตเลือกตั้งจำนวน 6 เขต โดยตามที่ได้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการทั่วไป วันที่ 24 มีนาคม 2562 พรรคการเมืองที่ได้รับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนมากที่สุดคือ พรรคประชาธิปัตย์ ทั้ง 6 เขตเลือกตั้งของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4. โครงสร้างพื้นฐาน

4.1 ไฟฟ้า

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีแหล่งผลิตกระแสไฟฟ้า 2 แห่ง คือ

- โรงไฟฟ้าพลังน้ำเขื่อนรัชชประภา อำเภอบ้านตาขุน ติดตั้งเครื่องผลิตไฟฟ้าเครื่องละ 80,000 กิโลวัตต์ จำนวน 3 เครื่อง รวมกำลังผลิต 240,000 กิโลวัตต์ให้พลังงานไฟฟ้าเฉลี่ยปีละประมาณ 554 ล้านกิโลวัตต์ชั่วโมง
- โรงไฟฟ้าพลังความร้อนสุราษฎร์ธานี อำเภอบุณพิน โรงไฟฟ้าพลังกังหันก๊าซ จำนวน 2 เครื่อง สามารถผลิตพลังงานไฟฟ้าเฉลี่ยปีละ 356.24 ล้านกิโลวัตต์

มีจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า จำนวน 422,413 ราย เพิ่มขึ้น 417,209 ราย ในปี 2560 คิดเป็นร้อยละ 1.24

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลผู้ใช้ไฟฟ้า ปี 2556-2561

ประเภทอัตราไฟฟ้า	2556	2557	2558	2559	2560	2561
จำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า (ราย)	377,839	390,943	421,568	402,897	417,209	422,413
พลังงานไฟฟ้าที่จำหน่ายและใช้	43,775,340	2,563,978,953	2,636,820,000	1,179,660,000	2,916,101,194	2,957,294,744
บ้านที่อยู่อาศัย	764,826,294	783,051,341	797,490,000	354,190,000	835,899,999	854,284,707
กิจการขนาดเล็ก	266,913,897	281,319,573	299,050,000	135,810,000	330,566,505	346,765,758
กิจการขนาดกลาง	440,835,360	439,089,102	470,290,000	215,400,000	535,297,303	549,305,399
กิจการขนาดใหญ่	656,867,676	751,609,806	751,970,000	324,500,000	871,072,155	857,408,154
อื่นๆ	308,332,113	308,909,131	318,000,000	149,730,000	343,265,230	349,530,724

ที่มา : การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (ข้อมูล ณ 7 ส.ค. 2562)

4.2 ประปา

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีสำนักงานประปา 6 แห่ง ใน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอบ้านนาสาร อำเภอบ้านตาขุน อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอไชยา และอำเภอเกาะสมุย

ประเภท	จำนวน	หน่วย
จำนวนผู้ใช้น้ำทั้งหมด	78,788	ราย
กำลังผลิตที่ใช้งาน	112,113	ลบ.ม./วัน
ปริมาณน้ำผลิต	3,172,494	ลบ.ม./เดือน
ปริมาณน้ำผลิตจ่าย	3,101,037	ลบ.ม./เดือน
ปริมาณน้ำจำหน่าย	1,514,679	ลบ.ม./เดือน

ที่มา: กองศูนย์ข้อมูลและแผนเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานประปา (ส.ค.2561)

4.3 การสื่อสารโทรคมนาคม

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีสำนักงานบริการโทรศัพท์ 8 แห่ง ชุมสาย 84 ชุมสาย มีจำนวนเลขหมายโทรศัพท์ 122,096 เลขหมาย เลขหมายโทรศัพท์ที่เปิดใช้ 63,735 หมายเลข จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีสำนักงานไปรษณีย์ในทุกอำเภอของจังหวัดสุราษฎร์ธานี 56 ที่ทำการ

ตารางที่ 3 แสดงสถิติการบริการโทรศัพท์ พ.ศ.2556-2560

รายการ	2556	2557	2558	2559	2560
เลขหมายโทรศัพท์ที่มี*	120,059	121,533	122,165	121,973	122,096
บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)	81,554	83,054	83,726	83,534	83,657
บริษัท สัมปทาน	38,505	38,479	38,439	38,439	38,439
เลขหมายโทรศัพท์ที่มีผู้เช่า	81,487	78,346	74,280	68,654	63,735
บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)	63,987	62,682	60,798	57,103	54,661
ธุรกิจ	9,711	9,859	9,861	9,602	9,448
บ้านพัก	46,902	45,765	43,952	40,750	38,507
ราชการ	4,056	4,081	4,008	3,938	3,923
บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)	886	905	905	905	905
โทรศัพท์สาธารณะ**	2,070	2,072	2,072	1,908	1,878
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	362	-	-	-	-
บริษัท สัมปทาน	-	-	-	-	-

* ประกอบด้วยเลขโทรศัพท์ประจำที่ และสาธารณะ

** แสดงข้อมูลเฉพาะ ที่ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) ดำเนินการเองไม่รวมที่ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) เช่าตู้/เครื่อง และที่ให้สิทธิแก่ กสท.

ที่มา : บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) โดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ

4.4 ปริมาณการใช้อินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนประชากร อายุ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์มือถือ พ.ศ. 2559 - 2561

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวน Number			ร้อยละ		
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
จำนวน	967,088	973,285	979,261	100.0	100.0	100.0
การใช้คอมพิวเตอร์	221,784	231,197	196,005	22.9	23.8	20.0
การใช้อินเทอร์เน็ต	426,786	491,825	554,286	44.1	50.5	56.6
การใช้โทรศัพท์มือถือ	789,646	846,473	863,970	81.7	87.0	80.2

ที่มา: การสำรวจการมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ.2561 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ)

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนครัวเรือนมีอุปกรณ์/เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จำนวนครัวเรือน	โทรศัพท์		โทรสาร		คอมพิวเตอร์		การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	เชื่อมต่อ	ไม่เชื่อมต่อ
328,866	7,821 (2.4%)	321,045 (97.6%)	814 (0.2%)	328,052 (99.8%)	57,567 (17.5%)	271,299 (82.5%)	237,645 (72.3%)	91,221 (27.7%)

ที่มา: การสำรวจการมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ.2561 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ)

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนอุปกรณ์/เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีในครัวเรือน

ครัวเรือนทั้งสิ้น	จำนวนเครื่องโทรศัพท์	จำนวนเครื่องโทรสาร	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ Number of Computer		
			แบบตั้งโต๊ะ	แบบกระเป๋าหิ้ว	แท็บเล็ต
328,866	7,821 (8.7%)	814 (0.9%)	26,334 (32.4%)	40,113 (49.4%)	14,827 (18.2%)

ที่มา: การสำรวจการมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ.2561 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ)

4.5 ด้านการคมนาคม

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีสภาพที่ตั้งเป็นศูนย์กลางซึ่งสามารถเชื่อมโยงภาคใต้ตอนบน กับภาคใต้ตอนล่าง และเชื่อมโยงทะเลฝั่งอันดามัน และฝั่งอ่าวไทย โดยมีโครงข่ายการคมนาคม ดังนี้

- ทางน้ำ** การคมนาคมทางน้ำในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีทั้งภายในจังหวัดและระหว่างจังหวัด โดยภายในจังหวัดจะเป็นคมนาคมทางน้ำเพื่อการท่องเที่ยวเป็นหลักเพื่อเดินทางไปเกาะสมุย เกาะพะงัน เกาะเต่า และอุทยานแห่งชาติหมู่เกาะอ่างทอง ในส่วนระหว่างจังหวัด จะเป็นเรือขนส่งสินค้าขนาด 2,000 – 3,000 ตัน สินค้าส่วนใหญ่จะเป็นยิปซั่ม ผลิตภัณฑ์จากยางพารา น้ำมันปาล์ม ที่มา: สำนักงานเจ้าท่าภูมิภาค สาขาสุราษฎร์ธานี
- ทางรถไฟ** เส้นทางรถไฟสายใต้ผ่านทุกขบวน มีทั้งสถานีขนส่งผู้โดยสารและลานขนส่งสินค้าแห่งเดียวในภาคใต้ รถไฟสายใต้ทุกขบวนผ่านสถานีสุราษฎร์ธานี ในเขตอำเภอพุนพินระยะทางกรุงเทพฯ-สุราษฎร์ธานี ประมาณ 650 กิโลเมตร (สถานีรถไฟสุราษฎร์ธานีอยู่ห่างจากอำเภอเมือง-สุราษฎร์ธานี 14 กิโลเมตร)
- ทางรถยนต์** การเดินทางระหว่างจังหวัดสุราษฎร์ธานีกับกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง มีความสะดวก มีเส้นทางที่สำคัญ คือ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 41 แยกจากถนนเพชรเกษมที่จังหวัดชุมพร เข้าสู่จังหวัดสุราษฎร์ธานี แยกเข้าสู่ตัวเมืองสุราษฎร์ธานีที่อำเภอพุนพินโดยใช้ถนนสาย 401 มีเส้นทางหลักเชื่อมโยงจังหวัดในภูมิภาค เป็นถนน 4 ช่องทางจราจร และมีโครงข่ายมาตรฐานเชื่อมทุกพื้นที่อำเภอ
- ทางเครื่องบิน** เป็นจังหวัดที่มีท่าอากาศยาน 2 แห่ง คือ ท่าอากาศยานสุราษฎร์ธานี และเกาะสมุย มีเส้นทางบินเชื่อมโยงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4.7 ระบบชลประทาน

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีพื้นที่ชลประทานที่สร้างแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2560 จำนวน 168,870 ไร่ สูงเป็นอันดับที่ 7 ของภาคใต้

ตารางที่ 7 แสดงพื้นที่ชลประทานที่สร้างแล้วเสร็จแล้วถึงปี ระดับประเทศ ภาคใต้ กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2555 - 2560 (ไร่)

พื้นที่	2560	2561	2562	2563	2564
รวมทั้งประเทศ	29,782,043	30,257,545	31,538,356	32,664,188	32,765,554
ภาคใต้	2,859,861	3,178,000	3,197,945	3,355,840	3,432,597
กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่ง อ่าวไทย	1,402,330	1,593,880	1,622,530	1,640,808	2,308,616
จังหวัดสุราษฎร์ธานี	168,870	7,649	4,900	9,000	23,020

ที่มา : โครงการชลประทานสุราษฎร์ธานี (สิงหาคม 2564)

4.8 พลังงาน

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีปริมาณการใช้น้ำมันลดลง โดยปี 2563 มีปริมาณการใช้น้ำมันรวม 797.31 ล้านลิตร คิดเป็นร้อยละ 0.37 ของปี 2562

ตารางที่ 8 แสดงสรุปการใช้น้ำมันจำแนกตามประเภทของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในปี 2561-2563

ปี/ ประเภท น้ำมัน	น้ำมัน เตา	ดีเซล	ดีเซล ปี 7	ดีเซล ปี 20	เบนซิน	แก๊สโซฮอล์		แก๊ส โซฮอล์ อี 20	แก๊ส โซฮอล์ อี 85	รวม
						อี10 ออก เทน 91	อี10 ออก เทน 95			
หน่วย/ล้านลิตร										
2561	12.34	-	650.58	2.79	13.03	74.07	111.71	39.34	8.84	912.70
2562	12.61	1.91	492.62	95.51	11.04	70.28	100.01	42.44	8.63	835.05
2563	12.09	134.88	347.67	79.95	10.35	58.14	105.01	43.27	5.95	797.31

ที่มา : สำนักงานพลังงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี กันยายน 2564

4.9 การใช้ที่ดินของจังหวัด

4.9.1 พื้นที่ป่าไม้

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีเนื้อที่ทั้งหมดจำนวน 8,174,644.93 ไร่ มีพื้นที่ป่าซึ่งกำหนดเป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 26 ป่า เนื้อที่ 3,643,588 ไร่ และมีพื้นที่ป่าอนุรักษ์ซึ่งส่วนใหญ่ทับซ้อนกับพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ คือ อุทยานแห่งชาติ จำนวน 5 แห่ง พื้นที่เตรียมการประกาศเป็นอุทยานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า จำนวน 4 แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ป่า จำนวน 2 แห่ง สวนรุกขชาติ จำนวน 1 แห่ง ในปี พ.ศ. 2562 มีเนื้อที่ป่าคงเหลือ จำนวน 2,352,357.38 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 28.78 ของเนื้อที่จังหวัด ซึ่งศูนย์สารสนเทศ สำนักแผนงานและสารสนเทศ โดยกรมป่าไม้ ได้มีการจัดทำรายละเอียดการเปรียบเทียบข้อมูลพื้นที่ป่าไม้ในประเทศ พ.ศ.2560 - 2562 พบว่าภาพรวมของประเทศและระดับภาคใต้นั้น มีแนวโน้มในลดลงของพื้นที่ป่า

ตารางที่ 9 แสดงตารางการเปรียบเทียบข้อมูลพื้นที่ป่าของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข้อมูล/ รายการ พื้นที่ป่า	พื้นที่ป่าไม้ (ไร่)			การเปลี่ยนแปลง (+/-) ปี 2558 - 2559			
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	2560 - 2561	ร้อยละ	2561 - 2562	ร้อยละ
ทั่วประเทศ	102,156,350.53	102,488,302.20	102,484,072.71	331,951.66	0.32	-4,229.48	0.00
ภาคใต้	11,088,343.45	11,207,228.70	11,227,760.46	118,885.25	1.07	20,531.76	0.18
- จังหวัด สุราษฎร์ธานี	2,342,450.01	2,353,412.71	2,352,357.38	10,962.70	0.47	-1,055.33	-0.04

ที่มา : ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ, สำนักแผนงานและสารสนเทศ, กรมป่าไม้, 2563

4.9.2 พื้นที่ทำการเกษตรเนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตรทั้งหมด 5,082,595.28 ไร่ ประกอบด้วย เนื้อที่สูงสุดคือ ไม้ยืนต้น 4,666,946.35 ไร่ รองลงมาเป็นไม้ผล 291,541.79 ไร่ สถานที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 86,358.91 ไร่ พื้นที่นา 29,404.51 ไร่ พืชไร่ 2,883.50 ไร่ พืชสวนและโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ 2,538.63 ไร่ พืชสวน 1,834.49 ไร่ เกษตรผสมผสาน/ไร่นาสวนผสม 1,068.80 ไร่ และพืชน้ำ 18.30 ไร่ ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงเนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตรของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี 2563

ประเภท เนื้อที่การใช้ประโยชน์	เนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร (ไร่)
1. ไม้ยืนต้น	4,666,946.35
2. ไม้ผล	291,541.79
3. สถานที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	86,358.91
4. พื้นที่นา	29,404.51
5. พืชไร่	2,883.50
6. พืชสวนและโรงเรือนเลี้ยงสัตว์	2,538.63
7. พืชสวน	1,834.49
8. เกษตรผสมผสาน/ไร่นาสวนผสม	1,068.80
9. พืชน้ำ	18.30
รวม	5,082,595.28

ที่มา : กรมพัฒนาที่ดิน (2561-2562) จากเว็บไซต์ Agri-map. สืบค้นเมื่อวันที่ 27 เมษายน 2564

4.9.3 พื้นที่อุตสาหกรรม ความเคลื่อนไหวการลงทุนอุตสาหกรรมที่สำคัญของจังหวัด

4.9.3.1 สาขาอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด 3 อันดับแรกของจังหวัด ได้แก่

1) อุตสาหกรรมแปรรูปไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้

ประกอบด้วย การแปรรูปไม้และผลิตภัณฑ์ไม้ เช่น การแปรรูปอัดอบน้ำยาไม้ การผลิตไม้อัดและปาร์ติเกิ้ลบอร์ดจากไม้ยางพารา รองลงมาได้แก่ การเลื่อยไม้และไสไม้ และการทำผลิตภัณฑ์เครื่องเรือน ตามลำดับ ปัจจุบันมีเงินลงทุนทั้งสิ้น 14,364.57 ล้านบาท จำนวนโรงงานรวมทั้งสิ้น 219 โรงงาน คนงานรวมทั้งสิ้น 14,150 คน

2) อุตสาหกรรมอาหาร

ประกอบด้วย การสกัดน้ำมันปาล์มดิบ และการแปรรูป/การเก็บถนอมสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ เป็นหลัก รองลงมาได้แก่ การทำกึ่งแห้ง และการผลิตหรือถนอมอาหารพร้อมรับประทานตามลำดับ ปัจจุบันมีเงินลงทุนรวมทั้งสิ้น 5,816.82 ล้านบาท จำนวนโรงงานรวมทั้งสิ้น 135 โรงงาน คนงานรวมทั้งสิ้น 6,619 คน

3) อุตสาหกรรมยางและผลิตภัณฑ์ยาง

ประกอบด้วย การแปรรูปยางและผลิตภัณฑ์ยาง เช่น การผลิตยางแท่ง TTR การผลิตยางแท่ง STR 20 และยางแผ่นรมควัน รองลงมาได้แก่ น้ำยางข้น ยางสกริมเครฟ ยางสกริมบล็อก ตามลำดับ ปัจจุบันมีเงินลงทุนรวมทั้งสิ้น 3,377.83 ล้านบาท จำนวนโรงงานรวมทั้งสิ้น 67 โรงงาน คนงานรวมทั้งสิ้น 6,679 คน

4.9.3.2 ภาพการณ์ลงทุนด้านการอุตสาหกรรมในจังหวัด

พิจารณาข้อมูลการลงทุนอุตสาหกรรมในเดือนพฤศจิกายน 2563 มีโรงงานที่ได้รับอนุญาตใหม่เพิ่มขึ้น เปรียบเทียบกับช่วงระยะเวลาเดียวกันในปีก่อน พบว่าไม่มีอัตราการขยายตัวของจำนวนโรงงานที่ได้รับอนุญาตใหม่ เช่นเดียวกัน

การใช้ที่ดินเพื่อการอุตสาหกรรมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในปี 2563 มีพื้นที่โรงงานทั้งสิ้น 38.197 ตารางเมตรกิโลเมตร เพิ่มขึ้นจากปี 2562 จำนวน 1.625 ตารางเมตรกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 1.52 โดยมีพื้นที่โรงงานเพิ่มขึ้นแต่มีจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมลดลงเนื่องจากการแจ้งเลิกกิจการโรงงานและยกเลิกตามประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม จำนวน 178 โรงงาน โดยในปี 2563 มีโรงงานได้รับใบอนุญาต ประกอบกิจการจำนวน 1,019 โรงงาน (จำพวกที่ 2 และ 3)

ปี พ.ศ.	จำนวนโรงงาน (โรง)	พื้นที่โรงงาน (ตารางเมตรกิโลเมตร)
2560	1,296	32.311
2561	1,358	34.697
2562	1,197	35.676
2563	1,019	38.197

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 ธันวาคม 2653

5. โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัด

โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยพิจารณามูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ณ ราคาประจำปีในปี พ.ศ. 2562 พบว่า ขึ้นกับภาคบริการ มีมูลค่า 135,414 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 64.36 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด รองลงมาได้แก่ ภาคเกษตรกรรม มีมูลค่า 41,518 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 19.73 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด และภาคอุตสาหกรรม มีมูลค่า 33,464 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 15.91 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ดังนี้

1. สาขาเกษตรกรรม ป่าไม้ และสาขาประมง มีมูลค่า 41,518 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 19.73 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
2. สาขาการทำเหมืองแร่ และเหมืองหิน มีมูลค่า 2,601 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.24 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
3. สาขาอุตสาหกรรม มีมูลค่า 27,029 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 12.85 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
4. สาขาการไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบปรับอากาศ มีมูลค่า 3,291 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.56 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
5. สาขาการจัดการน้ำ การจัดการและการบำบัดน้ำเสียของเสีย และสิ่งปฏิกูล มีมูลค่า 543 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.26 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
6. สาขาการก่อสร้าง มีมูลค่า 4,866 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 2.31 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
7. สาขาการขนส่ง และการขายปลีกฯ มีมูลค่า 25,897 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 12.31 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
8. สาขาการขนส่ง และสถานที่เก็บสินค้า มีมูลค่า 7,920 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.76 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
9. สาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร มีมูลค่า 50,077 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 23.80 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
10. สาขาข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร มีมูลค่า 2,542 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.21 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
11. สาขากิจกรรมทางการเงิน และการประกันภัย มีมูลค่า 10,886 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 5.17 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
12. สาขากิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ มีมูลค่า 7,016 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.33 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
13. สาขากิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ มีมูลค่า 219 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.10 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด
14. สาขากิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุน มีมูลค่า 2,350 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.12 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

15. สาขาการบริหารราชการ การป้องกันประเทศและการประกันสังคมภาคบังคับ มีมูลค่า 8,814 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.19 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

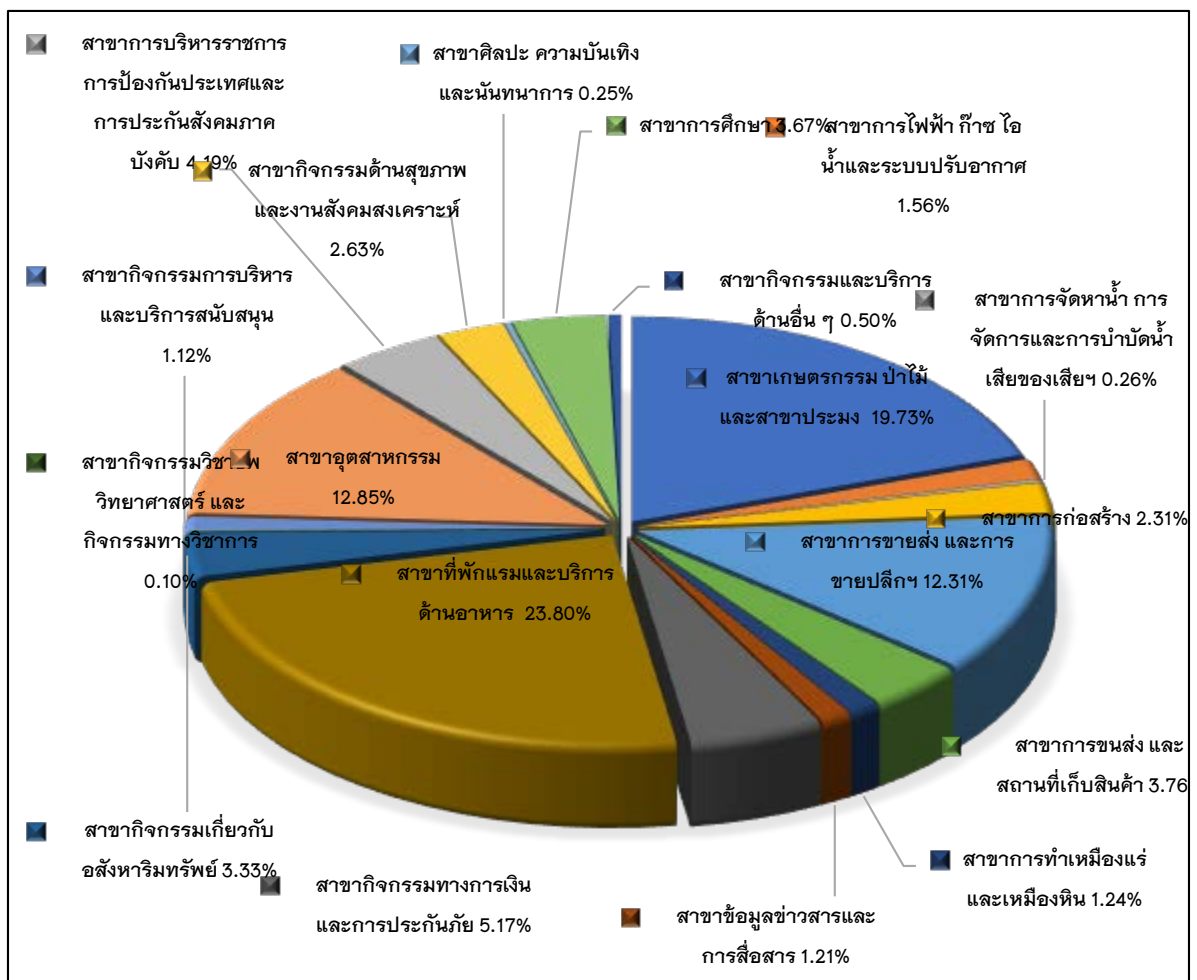
16. สาขาการศึกษา มีมูลค่า 7,725 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.67 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

17. สาขากิจกรรมสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ มีมูลค่า 5,532 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.63 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

18. สาขาศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ มีมูลค่า 528 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.25 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

19. สาขากิจกรรมและบริการด้านอื่น ๆ มีมูลค่า 1,044 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.50 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

กราฟแสดงโครงสร้างผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ณ ราคาประจำปี 2562



6. การท่องเที่ยว

6.1 แหล่งท่องเที่ยวสำคัญทางทะเลที่เป็นเกาะ

- เกาะสมุย เกาะที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ อยู่บริเวณอ่าวไทย พื้นที่ 1 ใน 3 ของเกาะรายล้อมรอบภูเขา มีหาดทรายขาวสวย ชายหาดที่ทอดยาวขนานไปกับทะเล
- เกาะพะงัน เป็นเกาะที่ค่อนข้างสงบ มีความร่มรื่นของทิวไม้ริมชายหาด มีหาดทรายขาวและน้ำทะเลที่ใสจึงของเป็นเสน่ห์ของเกาะพะงัน โดยบนเกาะพะงันมีสถานที่ท่องเที่ยวหลายแห่ง เช่น น้ำตกธารเสด็จ เป็นน้ำตกที่รัชกาลที่ 5 ได้พระราชทานนามไว้ และเสด็จประพาสถึง 14 ครั้ง น้ำตกแพงเป็นน้ำตกที่สวยงามมีหลายชั้น เช่น แพงน้อย ธารน้ำรัก ธารกล้วยไม้มีน้ำตลอดทั้งปีแสดงถึงความสมบูรณ์ของผืนป่า มีทางเดินป่าไปยังโคมศิลาซึ่งเป็นจุดชมวิวและชมพระอาทิตย์ตกที่สวยงาม
- เกาะเต่า เป็นเกาะที่มีธรรมชาติและความสมบูรณ์ของชีวิตใต้ทะเล สวยงามด้วยแนวปะการังทั้งน้ำตื้นและน้ำลึก
- เกาะนางยวน เป็นเกาะที่มีเกาะเล็ก 3 เกาะเชื่อมกันเวลาที่น้ำลง มีหาดทรายเนื้อละเอียดขาวน้ำทะเลใส มีปะการังน้ำตื้นและน้ำลึกที่ยังสมบูรณ์และสวยงาม
- หมู่เกาะอ่างทอง เป็นอุทยานแห่งชาติทางทะเลแห่งที่สอง ประกอบด้วยเกาะต่าง ๆ 42 เกาะ ส่วนมากเป็นเกาะหินปูน หมู่เกาะนี้เดิมเป็นเขตหวงห้ามของทหารเรือ แต่ก็ได้มีราษฎรอพยพไปตั้งบ้านเรือน โดยประกอบอาชีพทำสวนมะพร้าว จับปลา และเก็บรังนก
- เกาะแตน เป็นเกาะที่ตั้งงามด้วยธรรมชาติอันเงียบสงบ มีชายหาดที่ยาว ประกอบด้วยแนวปะการังและชายฝั่งที่ค่อนข้างสมบูรณ์
- ทะเลใน ทะเลสาบกลางภูเขา อยู่บนเกาะแม่เกาะ เป็นปรากฏการณ์ทางธรณีวิทยา โดยเกิดจากแอ่งหินปูนที่ยุบตัว ทะเลในมีลักษณะเป็นวงรี มีทิวทัศน์สวยงาม

6.2 แหล่งท่องเที่ยวสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม และโบราณสถาน

- สวนโมกขพลาราม อยู่บริเวณเขาพุทธทอง เดิมชื่อวัดธารน้ำไหล ท่านพุทธทาสภิกขุเป็นผู้ริเริ่มสร้างขึ้นเพื่อเป็นสถานที่แสวงหาความสงบและศึกษาธรรม พื้นที่โดยรอบร่มรื่นเหมาะสำหรับเป็นที่ฝึกอบรมจิตใจและศึกษาพุทธศาสนา
- พระพุทธบาทจำลอง (วัดมะเดื่อหวาน) ตั้งอยู่บนเกาะพะงัน บนยอดเขามิมีถนพพระพุทธบาทจำลอง และจากเชิงเขาจะมีบันไดให้ขึ้นไปนมัสการพระพุทธบาท
- วัดเขาสุวรรณประดิษฐ์ ตั้งอยู่อำเภอดอนสัก พระครูสุวรรณประดิษฐ์การ หรือหลวงพ่ोज้อย เกจิอาจารย์ชื่อดังแห่งภาคใต้เป็นผู้บุกเบิกสร้างขึ้น และมรณภาพเมื่อปี พ.ศ. 2536 แต่ยังคงอยู่ในโลงแก้วภายในอุโบสถ บนยอดเขายังเป็นที่ประดิษฐานพระเจดีย์ บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ
- วัดเขาลำ (สวนสุวรรณโชติการาม) ตั้งอยู่บนยอดเขาข้าวแห้ง เป็นสำนักสงฆ์ที่มีผู้นิยมมานั่งวิปัสสนาทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

- วัดพระบรมธาตุไชยาราชวรวิหาร ตั้งอยู่ตำบลเวียง โดยองค์พระเจดีย์เป็นโบราณสถาน ที่สร้างขึ้นตามแบบลัทธิมหายาน ตั้งแต่ครั้งอาณาจักรศรีวิชัยรุ่งเรือง รอบองค์พระธาตุมีเจดีย์เล็ก ๆ 4 ทิศ ล้อมรอบด้วยวิหารคด ซึ่งประดิษฐานพระพุทธรูปเก่าแก่ขนาดต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน

- วัดรัตนาราม หรือวัดแก้ว ตั้งอยู่ที่ตำบลเสม็ด อำเภอไชยา เป็นวัดเก่าแก่ มีโบราณสถาน ที่สำคัญเรียกว่า เจดีย์วัดแก้ว เป็นโบราณสถานสถาปัตยกรรมศรีวิชัย ลักษณะของเจดีย์ เป็นสถาปัตยกรรมแบบก่ออิฐไม่ถือปูน ฐานล่างเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีมุข 4 ด้าน ระหว่างมุขทำเป็น ย่อมุมไม้สิบสอง ชุ่มด้านทิศตะวันออก มีทางเดินไปห้องกลางขององค์เจดีย์ ภายในชุ่มมีพระพุทธรูป ปางมารวิชัยประดิษฐานอยู่ทุกซุ้ม

- พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติไชยา ตั้งอยู่ฝั่งตรงข้ามวัดพระบรมธาตุไชยาราชวรวิหาร อาคาร หลังแรกด้านหน้าจัดแสดงประติมากรรมศิลาและสำริดที่ค้นพบในเมืองไชยาเก่า ได้แก่ เทวรูปพระนารายณ์ พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร ส่วนอาคารที่สอง เป็นที่จัดแสดงหลักฐานสมัยก่อนประวัติศาสตร์ตั้งแต่ สมัยทวารวดี ศรีวิชัย ลพบุรี สุโขทัย อยุธยา

6.3 อุทยานแห่งชาติ แหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ

- อุทยานแห่งชาติเขาสก ครอบคลุมพื้นที่อำเภอบ้านตาขุน อำเภอพนม และอำเภอกีรีรัฐนิคม สภาพโดยทั่วไปเป็นภูเขาหิน และภูเขาหินปูนสูงสลับซับซ้อน มีแนวหน้าผาสูงชัน ด้านทิศเหนือเป็นแหล่ง น้ำขนาดใหญ่ เกิดจากการก่อสร้างเขื่อนรัชชประภา มีป่าไม้และสัตว์ป่าอุดมสมบูรณ์ พันธุ์ไม้หายาก ที่พบในเขตอุทยานฯ ได้แก่ ปาล์มหลังขาว และ ดอกบัวผุด

- อุทยานแห่งชาติคลองพนม เป็นภูเขาหินปูนเรียงสลับซับซ้อน และมีป่าที่อุดมสมบูรณ์ มีลำธารใหญ่น้อยจำนวนมาก ซึ่งลำธารนี้ไหลรวมกับคลองสกและคลองสกไหลไปรวมกับคลองแสง เป็นต้นกำเนิดของคลองพุมดวง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแม่น้ำตาปี

- อุทยานแห่งชาติใต้ร่มเย็น ครอบคลุมพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติปากคลองน้ำเฒ่า อำเภอบ้านนาสาร อำเภอกาญจนดิษฐ์ และอำเภอเวียงสระ

- เขตห้ามล่าสัตว์ป่าหนองทุ่งทอง ตั้งอยู่ตำบลเขาตอก สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ลุ่มสลับกับ หนองน้ำ

- อุทยานแห่งชาติธารเสด็จ – เกาะพะงัน (เตรียมการ) มีสภาพป่าที่อุดมสมบูรณ์ มีพืชหลากหลายชนิด และมีกล้วยไม้ที่ลำต้นใหญ่ที่สุดในโลก

- อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะอ่างทอง เป็นหมู่เกาะในอ่าวไทยท้องที่ตำบลอ่างทอง อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี อยู่ห่างจากเกาะสมุยและเกาะพะงันไปทางทิศตะวันตกประมาณ 20 กิโลเมตร ประกอบด้วยหมู่เกาะต่าง ๆ 42 เกาะ

- อุทยานแห่งชาติแก่งกรุง ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ครอบคลุมพื้นที่อำเภอท่าชนะ อำเภอไชยา อำเภอท่าฉาง และอำเภอวิภาวดี เป็นอุทยานที่มีสภาพป่าเป็นเทือกเขาสลับซับซ้อน มีสถานที่น่านรมย์สำหรับพักผ่อนหย่อนใจ เช่น น้ำตก ลำน้ำ บ่อน้ำร้อน ภูเขา ซึ่งมีทัศนียภาพ ที่สวยงาม เป็นป่าต้นน้ำลำธารที่หล่อเลี้ยงชาวจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดชุมพร มีเนื้อที่ประมาณ 338,125 ไร่ หรือ 541 ตารางกิโลเมตร แก่งกรุงเป็นชื่อแก่งขนาดใหญ่ในลำน้ำคลองยัน ในอดีต การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยดำเนินการสำรวจเพื่อก่อสร้างเขื่อนอเนกประสงค์ ปัจจุบันได้ชะลอ โครงการดังกล่าวไว้

6.4 แหล่งท่องเที่ยวชุมชน

- หมู่บ้านพุมเรียง อยู่ที่ตำบลพุมเรียง อำเภอไชยา เป็นชุมชนชาวมุสลิม ส่วนใหญ่มีอาชีพทอผ้าไหม ผ้าไหมพุมเรียงเป็นผ้าทอยกตั้งเงิน หรือตั้งทองสวยงาม คุณภาพดี มีตลาดขายอันเป็นเอกลักษณ์ของชาวพุมเรียง ได้แก่ ลายราชวัตร ดอกโคม ลายดอกพิกุล ลายนพเก้า และลายยกเบ็ด
- แหลมโพธิ์ มีทะเลที่น้ำท่องเที่ยวแห่งหนึ่งของตำบลพุมเรียง มีอาหารทะเลขึ้นชื่อโดยเฉพาะ “หอยขาว”
- คลองร้อยสาย เป็นพื้นที่ชุมชนที่อยู่ใกล้ตัวเมืองสุราษฎร์ธานี ในบริเวณแม่น้ำตาปี ซึ่งมีวิถีชีวิตที่ยังคงใช้เรือเป็นพาหนะท้องถื่นในการเดินทางสัญจร และยังกิจกรรมต่างๆ ของชาวบ้าน เช่น การทำสวนเกษตร การทำประมงพื้นบ้าน ล่องเรือ ชมหิ่งห้อย ชมป่าชายเลน ชมบ้านโบราณ ชมการสาธิตการทำหัตถกรรมกะลามะพร้าว นมัสการหลวงพ่อบ้างสุก ณ วัดบางใบไม้
- กลุ่มท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บ้านถ้ำผิง อยู่ตำบลต้นยวน อำเภอพนม ได้ชื่อมาจากภูเขาสูงหนึ่งที่มีผิงอาศัยอยู่ สภาพโดยทั่วไปเป็นหุบเขา และถ้ำหินปูน แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน ได้แก่ บึงมหัศจรรย์ น้ำต้นทรายดูด ดอกไม้สีดา ถ้ำประวัติศาสตร์สมรภูมิ และน้ำตกธารพฤษาและน้ำตกบางคุย
- ชุมชนท่องเที่ยววิถีเลือด อยู่ตำบลลิเล็ด อำเภอพนมพิณ แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนได้แก่ ป่าชายเลนบ้านลิเล็ดตั้งอยู่ในพื้นที่อ่าวบ้านดอน และกิจกรรมชมวงจรวัดหิ่งห้อย ชมผืนป่าชายเลนที่ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ไว้
- ชุมชนท่องเที่ยวบางใบไม้ อยู่ตำบลบางใบไม้ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี สภาพทั่วไปของชุมชนบางใบไม้มีลำคลองหลายสายไหลมาบรรจบกันเป็นพื้นที่ที่มีน้ำล้อมรอบเป็นเกาะ อาชีพชาวบ้านส่วนใหญ่ทำสวนมะพร้าวและประมงน้ำกร่อย
- ชุมชนท่องเที่ยวบ้านยวนสาว อยู่ตำบลท่าขนอน อำเภอคีรีรัฐนิคม ลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบเชิงเขาและภูเขาสูง มีความอุดมสมบูรณ์ แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนได้แก่ หินพัด (หินปู - หินย่า) น้ำตกบ้านยวนสาวสูง 15 ชั้น หินช้าง และคลองกะเปา
- ชุมชนท่องเที่ยวเขาเพ-ลา อยู่ตำบลสมอทอง อำเภอท่าชนะ มีโบราณสถานเก่าแก่ชื่อว่าเมืองไชยา และถ้ำเพลา(เพ-ลา) ปากน้ำท่ากระจาย ศูนย์ศึกษาธรรมชาติป่าพรุคันธุลี ซึ่งมีความหลากหลายทางพันธุกรรมและพืชสมุนไพร
- ชุมชนท่องเที่ยวบ้านช่องช้าง อยู่ตำบลพรุพี อำเภอนาสาร เดิมเป็นแหล่งอุดมสมบูรณ์ เคยเป็นแหล่งอาศัยของโขลงช้างเป็นที่มาของชื่อหมู่บ้าน แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนได้แก่ อนุสรณ์สถานบ้านช่องช้าง กลุ่มตีเหล็ก ป่าโบราณสันเขิน “ไซบีเรียแห่งป่าใต้”
- ชุมชนท่องเที่ยวบึงขุนทะเล ตำบลขุนทะเล อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี เป็นเส้นทางขนส่งทางทะเล การชูดค้นพบเรือสินค้าขนาดใหญ่ กิจกรรมที่น่าสนใจได้แก่ ชมการทำตาลมะพร้าวแห่งเดียวในภาคใต้ ล่องเรือศึกษาธรรมชาติ ชมวิถีชุมชนแบบชาวบ้าน และชมหิ่งห้อยพันธุ์ตัวใหญ่กลางบึงขุนทะเล
- ชมรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศอำเภอวิภาวดี เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ กิจกรรมของกลุ่มได้แก่ การล่องแก่งตามลำน้ำคลองยัน สาธิตการเพาะเห็ดนางฟ้า เดินป่าดูนก

- ชุมชนท่องเที่ยวบ้านบางโพธิ์ อยู่ตำบลบางโพธิ์อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี มีจุดเด่นคือ สถาปัตยกรรมชาติริมน้ำสามบูรณ มีห้องห้อยจำนวนมาก และวิถีชุมชนชนบทใจกลางเมืองการทำประมงพื้นบ้าน ผักปลอดสารพิษ
- กลุ่มท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมอำเภอไชยา อยู่ตำบลพุมเรียง อำเภอไชยา เป็นชุมชนโบราณที่เป็นศูนย์กลางความรุ่งเรืองในอดีต แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนได้แก่ แหลมโพธิ์ เกาะเส็ด สุสานเจ้าเมืองไชยา วัดพระบรมธาตุไชยา บ่อน้ำพุร้อน เจดีย์วัดแก้ว
- ชุมชนท่องเที่ยวบ้านสิงขร อยู่ตำบลสิงขร อำเภอคีรีรัฐนิคม มีเขาวัดถ้ำสิงขร ซึ่งมีถ้ำโบราณที่งดงาม ผนังถ้ำประดับด้วยเครื่องลายครามสมัยโบราณ กิจกรรมของการท่องเที่ยวชุมชน ได้แก่ นมัสการหลวงพ่อบุญ วน วัดถ้ำสิงขร ชมหินงอก หินย้อย เล่นน้ำคลองน้ำใส
- ชมรมการท่องเที่ยวชุมชนเชิงนิเวศบ้านหินลาด ตำบลน้ำหัก อำเภอคีรีรัฐนิคม ออกไปด้วยป่าไม้ ทรัพยากรทางธรรมชาติ กิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนได้แก่ ปลูกไปเที่ยวไปโดย 1 คน 1 ต้น การทำขนมจีนเส้นสด ทำข้าวหลาม
- เครือข่ายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อำเภอท่าฉาง อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี กิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนได้แก่ การปลูกป่าชายเลน ล่องเรือชมวิถีชีวิตชาวบ้าน ชมห้องห้อย ชมนก การเพาะพันธุ์ปูเปรี๊ยะ การอาบน้ำพุร้อน
- กลุ่มท่องเที่ยวชุมชนเลม็ด ตำบลเลม็ด อำเภอไชยา มีภูมิศาสตร์เป็นที่สูง ลุ่มทะเล เป็นชุมชนโบราณ กิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนได้แก่ ชมการผลิตไข่เค็ม อสม. ชมการทำนาข้าวพื้นเมือง ป่าชุมชน ชิมอาหารทะเลสดๆ
- กลุ่มท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ ค่าย 357 อยู่ตำบลบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ ลักษณะภูมิประเทศเป็นพื้นที่ป่าต้นน้ำคลองตาล ออกมด้วยผืนป่าและละธาร กิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนได้แก่ ร่องรอยประวัติศาสตร์ค่าย 357 เดินป่า ชมน้ำตก 357
- กลุ่มชุมชนบ้านนางกำ ตำบลดอนสัก ถือเป็นชุมชนที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความอุดมสมบูรณ์บ้านนางกำมีความโดดเด่นด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และกิจกรรมพักผ่อนหย่อนใจ เส้นทางท่องเที่ยวหลักประกอบไปด้วย 2 เส้นทาง ได้แก่ เส้นทางเดินเรือและทางทะเล และเส้นทางเดินเท้าท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

6.5 แหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ ตามธรรมชาติ

- เขื่อนรัชชประภา (เขื่อนเชี่ยวหลาน) ตั้งอยู่อำเภอบ้านตาขุน เป็นเขื่อนหินทิ้งแกนดินเหนียวแอกประสงค์ สูง 95 เมตร ยาว 700 เมตร บริเวณเขื่อนและอ่างเก็บน้ำมีบรรยากาศร่มรื่นด้วยต้นไม้ใหญ่ และสวนสวยงาม ภูเขาหินปูนที่อยู่ในเขื่อนมีรูปร่างต่าง ๆ แปลกตาสวยงามตามธรรมชาติ
- น้ำตกวิภาวดี มีต้นน้ำกำเนิดจากเทือกเขาแดน และไหลลงตามลำน้ำคลองพาย น้ำตกมีจำนวน 9 ชั้น แต่ละชั้นมีความสูงและสวยงามมาก บริเวณน้ำตกเป็นเขตป่าสงวนอุดมไปด้วยไม้ใหญ่หลายชนิดให้ความชุ่มชื้นควรแก่การพักผ่อน
- สถานีพัฒนาและส่งเสริมอนุรักษ์สัตว์ป่าเขาท่าเพชร ตั้งอยู่ในอำเภอเมือง เป็นป่าแบบดิบแล้ง ป่าเบญจพรรณ ซึ่งประกอบด้วย ไม้ตะเคียนทราย ไม้คอแลน กระบก หวายแดง เป็นต้น

รอบบริเวณร่มรื่นด้วยต้นไม้ใหญ่มากมาย บนยอดเขาสามารถชมทิวทัศน์รอบตัวเมืองสุราษฎร์ธานีได้ โดยรอบ นอกจากนี้ยังเป็นที่ตั้งของ พระธาตุศรีสุราษฎร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2500 เป็นปูชนียสถานองค์แรกของชาวบ้านดอน ต่อมาพระธาตุชำรุดมีรอยร้าวที่ฐานพระธาตุจึงถูกรื้อแล้วสร้างขึ้นใหม่เป็นทรงสูงเรียวยาวลักษณะคล้ายลำเทียน นับว่าเป็นสถาปัตยกรรมที่สวยงาม

- สถานที่ฝึกยิง “วิทยาลัยฝึกยิงเพื่อการเกษตร” มีการสาธิตและบรรยายหลักสูตรการฝึกยิงกึ่ง
- ถ้ำขมิ้น ตั้งอยู่ที่อำเภอนาสาร เป็นถ้ำขนาดใหญ่โตมีหินงอกหินย้อยสวยงาม และเป็นที่ศึกษาวิจัยทางด้านโบราณคดี ศาสนา ธรณีวิทยา และสัตววิทยา

- บ่อน้ำร้อนท่าสะทอน หรือ บ่อน้ำพุร้อนรัตนโกสัยตั้งหมู่ที่ 6 ตำบลท่าสะทอน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่มีชื่อเสียงของบ้านท่าสะทอนที่นักท่องเที่ยวนิยมมาแช่น้ำร้อนเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและรักษาอาการปวดเมื่อย ซึ่งบ่อน้ำร้อนดังกล่าวนี้เป็นบ่อน้ำร้อนที่มีลักษณะแบบเปิดโล่ง จึงเหมาะสำหรับการแช่เท้าและแช่ตัว ภายในบ่อน้ำร้อนอุณหภูมิประมาณ 70 องศาเซลเซียส นอกจากนี้บริเวณบ่อน้ำร้อนยังมีสวนสาธารณะและสนามเด็กเล่น และมีบ้านพักเพื่อให้บริการแก่ผู้มาแช่น้ำร้อนอีกด้วย การเดินทางจากอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานีใช้เส้นทางหมายเลข 401 ผ่านถนนทางรถไฟและผ่านตลาดตำบลบ่อกรังประมาณ 4 กิโลเมตร เมื่อพบทางแยกขวามือเข้าสู่บ้านห้วยลึก ซึ่งเป็นเส้นทางไปบ่อน้ำร้อนท่าสะทอน ระยะทางประมาณ 3 กิโลเมตร

- คลองสก อำเภอพนม สุราษฎร์ธานี มีกิจกรรมล่องเรือ ล่องแพ โดยการล่องแพไปตามน้ำทำให้สามารถสัมผัสบรรยากาศธรรมชาติที่สวยงาม มีการทำมุงกุฏที่สร้างขึ้นมาจากแบบโบราณพาทให้นักท่องเที่ยวได้สวมใส่ ซึ่งลักษณะของแบบโบราณนี้มีความสวยงามเป็นเอกลักษณ์ แต่กันแดดได้ไม่ค่อยดี นับว่าเป็นเสน่ห์อีกแบบของการล่องแพ นอกจากนี้ยังมีการล่องเรือไปตามน้ำก็จะพักจิบกาแฟในกระบอกไม้ไผ่ กลิ่นหอมจากกระบอกไม้ไผ่ การล่องเรื่อนั้นใช้เวลาประมาณ 30-40 นาที

- ป่าต้นน้ำ บ้านน้ำราด ตั้งอยู่ที่ ต.บ้านท่าเยียบ อ.คีรีรัฐนิคม จ.สุราษฎร์ธานี การเดินทางจากถนนหลักกิโลเมตรที่ 44 เข้ามาระยะทางประมาณ 10 กิโลเมตร เป็นแหล่งท่องเที่ยวชุมชนแห่งใหม่ที่ประกอบด้วยต้นน้ำลำธารขนาดเล็ก น้ำใส

- คลองน้ำใส ชื่อดังกล่าวสื่อถึงลำธารขนาดเล็กที่มีน้ำใสซ่อนตัวอยู่ภายใต้ภูเขาขนาดเล็กขณะที่เหนือลำคลองแห่งนี้ปกคลุมไปด้วยต้นไม้ใหญ่ให้ความร่มรื่นตลอดลำคลอง สามารถเล่นน้ำได้ตลอดทั้งวัน ไม่ต้องกลัวแสงแดด ที่สำคัญคลองน้ำใส หรือคลองลือกตา ที่ชาวบ้านแถบนั้นเรียกขานมาตั้งแต่สมัยโบราณนั้น เป็นต้นกำเนิดของแหล่งน้ำแร่ธรรมชาติที่เกิดจากตาน้ำผุดขึ้นมาจากใต้ดินใสสะอาด โดยลำคลองมีความกว้างประมาณ 5-6 เมตร ความยาวประมาณ 3 กิโลเมตร และความลึกประมาณ 2.5 เมตร น้ำจากคลองดังกล่าวนี้ไหลลงสู่คลองพุมดวง นอกจากนี้ห่างจากคลองน้ำใสประมาณ 2 กิโลเมตรมีบ่อน้ำแร่ร้อนที่มีอุณหภูมิประมาณ 38-40 องศาเซลเซียส ซึ่งเหมาะแก่การลงไปแช่เพื่อรักษาสุขภาพร่างกายอีกด้วย

6.6 แหล่งท่องเที่ยวแปลกใหม่

- ถ้าปะการัง ตั้งอยู่ที่ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นถ้ำที่มีหินงอกหินย้อยสวยงามมากมาย ใช้เวลาเดินทางประมาณ 1 ชั่วโมง ทางเดินเป็นดินเหนียวสลับก้อนหิน หากวันไหนฝนตกทางจะมีความลื่นมาก เพราะฉะนั้นผู้ที่เดินทางมาควรต้องเตรียมรองเท้าให้ดี ก่อนเข้าไปในถ้ำจะมีเจ้าหน้าที่ของอุทยานพาเข้าไปชมหินงอกหินย้อยตามจุดต่าง ๆ โดยเจ้าหน้าที่จะอธิบาย และเป็นผู้ดูแล

- จุดชมวิวจวน-สุวรรณ (เกาะเต่า) นอกจากการดำน้ำดูฝูงปลาและปะการังที่สวยงามซึ่งเป็นสถานที่ขึ้นชื่อของเกาะเต่าแล้ว ยังมีสถานที่ท่องเที่ยวอีกแห่งหนึ่ง คือ อ่าวม่วงที่มีทิวทัศน์สวยงามสามารถชมทะเลแหวกมุมได้มุมที่สวยงาม และสามารถถ้ำรูปมสูงจากเกาะนางยวนได้อีกด้วย

- วัดคุณาราม ตั้งอยู่บนทางหลวงหมายเลข 4169 เทศบาลนครเกาะสมุย อำเภอเกาะสมุย เป็นวัดที่มีสังฆารหลวงพ่อดังที่ไม่เนาเปื่อยบรรจุในโลงแก้วในท่านั่งสมาธิ เนื่องจากหลวงพ่อดังเป็นนักปฏิบัติกัมมัฏฐาน ก่อนท่านละสังขารจึงสั่งให้ลูกศิษย์ทำโลงศพแบบท่านั่งไว้ โดยทางวัดเปิดให้นมัสการที่ศาลาด้านหน้าเท่านั้น เป็นวัดที่เป็นที่เคารพบูชาของคนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวเข้ามาสักการะบูชามากมาย

- Hug Village ฮักวิลเลจ หรือ หมู่บ้านแห่งรัก อยู่ใกล้กับเกาะแรต และท่าเรือเฟอร์รี่ อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามแห่งหนึ่ง ภายในมีคาเฟ่ ให้บริการอาหารเด็ก และเครื่องดื่ม มีมุมถ่ายรูปมากมายทั้งมาเป็นคู่รักและครอบครัว มีสนามเด็กเล่น จุดชมวิวที่สวยงาม ริมทะเล สามารถมองเห็นเกาะแรตได้ในมุมที่สวยงาม

- สะพานแขวน วัดเขาพัง เป็นสะพานข้ามคลองพระแสงที่อยู่ก่อนถึงทางเข้าเขื่อนเชี่ยวหลาน และด้วยความสูงของสะพานจึงทำให้มองเห็นวิวทิวทัศน์ที่มีฉากหลังเป็นเขาเทพพิทักษ์อย่างสวยงาม ทั้งยังเป็นจุดที่ขึ้นชื่อในเรื่องของการชมวิวยุทธศาสตร์ตกในยามเย็นที่งดงามไม่แพ้สถานที่อื่น ๆ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ จึงนิยมมาเที่ยวที่นี่ในตอนเย็น เพราะจะได้สัมผัสกับบรรยากาศสุดโรแมนติก และได้ชมพระอาทิตย์ตก

- ภูเขาทรายเหมืองเกาะ และภูเขาทรายเหมืองเกาะ ตั้งอยู่ในเขตอำเภอบ้านนาสาร โดยมีลักษณะเป็นภูเขาทรายที่มีความสูงต่ำตั้งเรียงสลับกันไปมา อีกทั้งยังมีหาดทรายที่เป็นดั่งงานศิลปะชั้นเอกที่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นจากธรรมชาติ จึงทำให้ดูงดงามและเป็นเอกลักษณ์ และป่าเขียวขจีล้อมรอบ จึงทำให้ที่นี่มีบรรยากาศเย็นสบาย และเงียบสงบ เหมาะกับการท่องเที่ยวเพื่อผ่อนคลายเป็นที่สุด

- ถ้ำน้ำตกผาแดง ตั้งอยู่ที่อำเภอชัยบุรี ซึ่งเป็นเขตต่อแดนกับจังหวัดกระบี่ นับว่าเป็นอีกหนึ่งสถานที่ท่องเที่ยวแสนมหัศจรรย์ที่ถูกสร้างขึ้นโดยธรรมชาติ ซึ่งภายในถ้ำมีหินงอกหินย้อยที่มีรูปทรงแปลกตาและงดงาม โดยเฉพาะใจกลางถ้ำที่มีหินย้อยลงมามีลักษณะคล้ายกับผ้าม่านผืนใหญ่สร้างความตื่นตาตื่นใจให้กับนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวชมได้ไม่น้อย

7. ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม

7.1 ศาสนา

ประชากรโดยส่วนใหญ่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98.06 และมีวัดจำนวนมากถึง 362 วัด แยกเป็นมหานิกาย 347 วัด ธรรมยุติ 15 วัด ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 1.69 ที่เหลือนับถือศาสนาคริสต์และอื่น ๆ

ร้อยละของประชากรที่นับถือและจำนวนศาสนสถาน

ศาสนา	ร้อยละของประชากร	วัด	มัสยิด	โบสถ์	โบรณสถาน	โบรณวัตถุ
พุทธ	98.06	362 แห่ง				
อิสลาม	1.69		51 แห่ง			
คริสต์	0.25			69 แห่ง		
อื่นๆ					191 แห่ง	2,370 ชิ้น

ที่มา: สำนักงานวัฒนธรรมสุราษฎร์ธานี

7.2 ประเพณีและวัฒนธรรม

1. ประเพณีชักพระ – ทอดผ้าป่า และแข่งขันเรือยาว มีอีกชื่อ คือ งานเดือนสิบเอ็ด ซึ่งเป็นเวลาเดียวกับเทศกาลออกพรรษา กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การประกวดเรือพระ ซึ่งจะมีทั้งรถพนมพระ และเรือพนมพระ ซึ่งรถและเรือพนมพระ อาจจะถูกแต่งประดับประดาด้วยการแกะสลักหรือฉลุไม้ ตกแต่งจำลอง เสมือนฉากที่พระพุทธรูปเจ้ากลับมาจากสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ ในงานพิธีจะใช้คนลาก เชื่อว่าผู้ที่ได้ร่วมลากจูงรถหรือเรือพนมพระจะได้านิสงค์หลายประการ

การจัดพุ่มผ้าป่าเป็นการจำลองพุทธประวัติของพระพุทธเจ้าแสดงออกเป็นตอน ๆ ด้วยการนำต้นไม้หรือกิ่งไม้ ประดับกับหลอดไฟสีต่าง ๆ บางทีจะจัดอุปกรณ์อื่นร่วมประกอบฉาก ทั้งการเขียนภาพ ปั้นรูปดินเหนียว อุปกรณ์ประกอบฉากจะไม่นิยมนำสิ่งมีชีวิตมาจัดประกอบฉาก เพราะเชื่อว่าเป็นการทรมานสัตว์ และจะไม่ได้รับานิสงค์ และตกแต่งด้วยเครื่องอัฐบริวาร เพื่อในเช้าวันรุ่งของวันออกพรรษาจะได้นิมนต์พระ มาทำพิธีทอดผ้าป่า

2. งานแห่ผ้าห่มพระธาตุศรีสุราษฎร์ แลธรรมชาติเขาท่าเพชร ในวันที่ ๒๗ มีนาคมของทุกปี ประชาชนชาวจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้พร้อมใจกันวันจัดงานแห่ผ้าห่มพระธาตุศรีสุราษฎร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วน ประชาชน นักเรียน นักศึกษา กลุ่มพลังมวลชน และจิตอาสา ได้ร่วมกันอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทย และส่งเสริมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี การจัดกิจกรรมประกอบด้วย การลงชื่อบนผ้าห่มพระธาตุฯ และร่วมทำบุญ การสมโภชผ้าห่ม พระธาตุศรีสุราษฎร์ การจัดริ้วขบวน การห่มผ้าพระธาตุศรีสุราษฎร์

3. งานวันเงาะโรงเรียน โดยจะจัดขึ้นประมาณต้นเดือนสิงหาคมของทุกปี ซึ่งผลไม้ที่ขึ้นชื่อของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ เงาะโรงเรียน เงาะมีความแตกต่างจากเงาะที่อื่น คือ หวาน และกรอบ ซึ่งนับเป็นความภูมิใจของชาวจังหวัดสุราษฎร์ธานี

8. สถานการณ์ด้านแรงงาน

8.1 ประชากร และกำลังแรงงาน

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีจำนวนประชากรวัยแรงงานเพิ่มขึ้นทุกปี ในขณะที่อัตราการว่างงานไม่คงที่ มีการผันแปรตามสภาวะเศรษฐกิจโดยเฉพาะราคาผลผลิตทางการเกษตร (ราคายางพาราและปาล์มน้ำมัน) โดยไตรมาส 2 ปี 2563 (เม.ย.- มิ.ย. 2563) มีผู้อยู่ในวัยทำงาน (อายุ 15 ปีขึ้นไป) จำนวนทั้งสิ้น 878,793 คน แบ่งเป็นเพศชาย 427,287 คน เพศหญิง 451,506 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 632,564 คน แบ่งเป็นผู้มีงานทำ 627,021 คน และมีจำนวนผู้ว่างงานจำนวน 5,543 ราย คิดเป็นอัตราว่างงานร้อยละ 0.88 จากผู้อยู่ในกำลังแรงงานทั้งหมด

8.2 ข้อมูลสถานการณ์ด้านแรงงาน

สถานภาพแรงงาน	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประชากรรวม	522,626	542,353	1,064,779	520,607	564,995	1,085,602	513,511	630,958	1,144,469
ประชากรอายุ 15 ปี ขึ้นไป	425,205	448,769	873,974	427,572	451,881	879,453	428,438	453,009	881,447
ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	338,516	266,499	605,150	344,471	277,210	621,681	343,365	275,060	618,425
- ผู้มีงานทำ	342,949	258,344	601,293	340,740	273,117	613,857	335,741	267,485	603,227
- ผู้ว่างงาน	1,606	2,116	3,722	3,620	4,018	7,638	7,623	7,575	15,198
- กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล	136	-	136	443	0	443	-	-	-
ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	86,711	182,113	268,824	83,101	174,671	257,772	85,073	177,949	263,022
- ทำงานบ้าน	4,138	101,800	105,938	3,811	90,179	93,990	3,252	84,568	87,820
- เรียนหนังสือ	28,563	31,712	60,275	25,789	35,106	60,895	27,806	37,341	64,147
- อื่น ๆ	54,010	48,601	102,611	53,502	49,386	102,888	54,015	56,040	110,055
ประชากรอายุต่ำกว่า 15 ปี	98,769	92,036	190,805	93,439	112,660	206,099	85,073	177,949	263,022
อัตราการจ้างงานต่อกำลังแรงงาน	99.51	96.94	99.36	98.96	98.66	98.74	97.78	97.25	97.54
อัตราการว่างงาน	0.47	0.79	0.61	1.05	1.5	1.24	2.22	2.83	2.46

หมายเหตุ : ข้อมูล พ.ศ. 2564 เป็นข้อมูลของไตรมาสที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2564)

❖ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ปีการศึกษา 2564 จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีสถานศึกษาจำนวน 666 แห่ง นักเรียนจำนวน 227,433 คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 13,125 คน

สังกัด	จำนวน			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน
ภาพรวมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	749	227,433	13,125	9,024
1. กระทรวงศึกษาธิการ	697	193,298	10,881	7,723
1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	185	56,882	2,406	1,113
1.1.1 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	166	46,340	2,159	941
- โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัด สุราษฎร์ธานี	83	40,946	1,710	723
- โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัด สุราษฎร์ธานี	83	5,394	449	218
1) ประเภทวิชาชีพ	33	2,737	137	77
2) ประเภทวิชาชีพ, สร้างเสริมทักษะชีวิต	2	73	15	10
3) ประเภททกวติวิชา	32	1,760	176	80
4) ประเภททกวติวิชา, วิชาชีพ	4	308	25	25
5) ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	4	137	11	10
6) ประเภทศิลปะและกีฬา	8	379	85	16
1.1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด สุราษฎร์ธานี	19	10,542	247	172
1) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19	10,415	255	165
2) ปวช.	2	127	2	7

สังกัด	จำนวน			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	500	123,643	7,932	5,934
1.2.1 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1	121	24,708	1,316	1,309
1.2.2 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	179	30,232	2,120	1,777
1.2.3 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3	152	26,965	1,941	1,567
1.2.4 สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	44	40,613	2,443	1,210
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	3	923	107	61
1.2.5 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สุราษฎร์ธานี	1	76	38	17
1.2.6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี	1	770	49	24
1.2.7 โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	77	20	20
1.2.8 สถานศึกษาในสถานประกอบการ - ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์ สุราษฎร์ธานี	1	202	5	10
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12	12,773	543	676
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล	8	11,171	412	568
1.3.1 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	1	3,957	107	134
1.3.2 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์	1	640	32	34
1.3.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	3,415	118	124
1.3.4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	1	303	24	118
1.3.5 วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี	1	252	34	17
1.3.6 วิทยาลัยการอาชีพไชยา	1	1,152	42	47
1.3.7 วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ	1	1,192	42	80
1.3.8 วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการ ท่องเที่ยวสมุย	1	260	13	14
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาของเอกชน	4	1602	131	108
1.3.9 วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวิชัยสุวรรณภูมิ	1	511	34	24
1.3.10 วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโกสุราษฎร์	1	271	29	28
1.3.11 วิทยาลัยเทคโนโลยีสุราษฎร์พาณิชย์การ	1	482	29	21
1.3.12 วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาวนาโพธิคุณ	1	338	39	35

สังกัด	จำนวน			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน
2. ส่วนราชการอื่น	52	34,135	2,244	1,301
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	3	16848	1235	632
2.1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	1	13,374	930	561
2.1.2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1	2,915	254	5
2.1.3 มหาวิทยาลัยตาปี	1	559	51	66
2.2 กระทรวงมหาดไทย : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	40	16,002	872	611
2.2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39	15,645	832	585
2.2.2 ปวช.	1	357	40	26
2.3 สำนักงานรัฐมนตรี - โรงเรียนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สุราษฎร์ธานี	4	98	30	18
2.3.1 โรงเรียนแสงธรรมพิทยาคม	1	12	10	5
2.3.2 โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญวัดโฉลกคิลาราม	1	19	5	6
2.3.3 โรงเรียนวัดพระบรมธาตุไชยาวิทยา	1	12	5	4
2.3.4 โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษาปัญญาที่บิณฑานุสรณ์	1	55	10	3
2.4 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ - โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสุราษฎร์ธานี	4	628	52	35
2.4.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1	1	162	13	8
2.4.2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านยางโพรง	1	193	14	9
2.4.3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอเตย	1	127	11	9
2.4.4 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองวาย	1	146	14	9
2.5 กระทรวงสาธารณสุข สถาบันพระบรมราชชนก - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	559	55	5

QR-Code ข้อมูลรายละเอียดหน่วยงานทางการศึกษา
และสถานศึกษารายโรง ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 11 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด
ปีการศึกษา 2564

สังกัด	ระดับการศึกษา						
	ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	อุดมศึกษา
สพฐ.	423	452	125	50	0	0	0
เอกชน	74	46	21	13	0	0	0
ตชด.	4	4	0	0	0	0	0
พศ.	0	0	4	4	0	0	0
อปท.	35	26	10	5	2	0	0
กศน.	0	19	19	19	0	0	0
สอศ.	0	0	0	0	12	11	0
สบช.	0	0	0	0	0	0	1
อว.	0	0	0	0	0	0	3
รวม	536	547	179	91	14	11	4

ที่มา ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด
ปีการศึกษา 2564

สังกัด	ระดับการศึกษา						
	ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	อุดมศึกษา
สพฐ.	15,117	58,239	32,726	17,359	202	0	0
เอกชน	10,846	22,424	4,856	2,820	0	0	0
ตชด.	192	436	0	0	0	0	0
พศ.	0	0	74	24	0	0	0
อปท.	3,542	7,391	3,639	1,073	357	0	0
กศน.	0	460	4,127	5,828	127	0	0
สอศ.	0	0	0	0	9,076	3,446	260
สบช.	0	0	0	0	0	0	559
อว.	0	0	0	0	0	0	16,848
รวม	29,697	88,950	45,422	27,104	9,762	3,446	17,667

ที่มา ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

❖ สถานการณ์การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 51 มาตรฐานการเรียนรู้ ครอบคลุม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อ 1) นำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน 3) นำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ 4) นำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถานศึกษา ต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับชาติเพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้ผลการประเมินในการกำหนดนโยบายและวางแผน การศึกษาของประเทศ แต่ในปีการศึกษา 2563 -2564 การทดสอบให้เป็นไปตามความสมัครใจของผู้เรียนเนื่องด้วยสถานการณ์ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ

ปีการศึกษา 2561 – 2563 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2561	55.90	9.32	58.82	8.83
	2562	49.07	-6.83	51.77	-7.05
	2563	56.2	7.13	59.46	7.69
อังกฤษ	2561	39.24	2.90	35.48	-1.63
	2562	34.42	-4.82	34.48	-1.00
	2563	43.55	9.13	44.91	10.43
คณิตศาสตร์	2561	37.50	0.38	40.55	0.89
	2562	32.90	-4.60	34.61	-5.94
	2563	29.99	-2.91	31.52	-3.09
วิทยาศาสตร์	2561	39.93	0.81	41.82	2.35
	2562	35.55	-4.38	41.22	-0.60
	2563	38.78	3.23	40.60	-0.62

ที่มา ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ

ปีการศึกษา 2561 – 2563 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2561	54.42	6.13	55.93	6.57
	2562	55.14	0.72	56.53	0.60
	2563	54.29	5.22	55.11	3.34
อังกฤษ	2561	29.45	-1.00	28.59	1.35
	2562	33.25	3.8	32.49	3.9
	2563	34.38	0.04	34.24	-0.24
คณิตศาสตร์	2561	30.04	3.74	29.67	3.38
	2562	26.73	-3.31	26.54	-3.13
	2563	25.46	-1.27	25.14	-1.40
วิทยาศาสตร์	2561	36.10	3.82	36.58	4.28
	2562	30.07	-6.03	29.97	-6.61
	2563	29.89	-0.18	29.77	-0.20

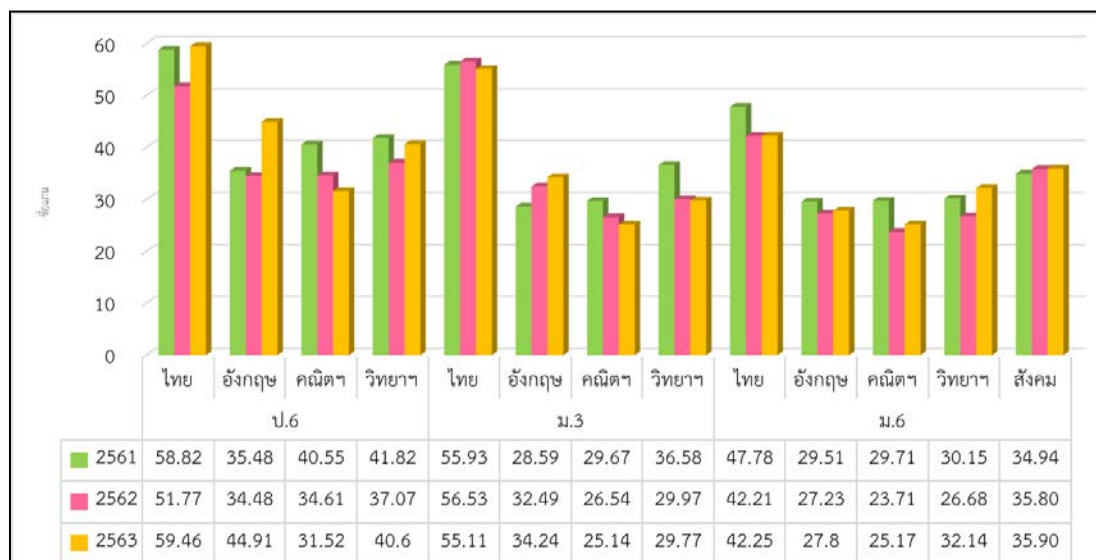
ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ

ปีการศึกษา 2561 – 2563 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2561	47.31	-1.94	47.78	-1.63
	2562	42.21	-5.10	42.21	-5.57
	2563	44.36	2.15	42.25	0.04
สังคม	2561	35.16	0.46	34.94	4.61
	2562	35.7	0.54	35.8	0.86
	2563	35.93	0.23	35.90	0.10
อังกฤษ	2561	31.41	3.10	29.51	3.23
	2562	29.20	-2.21	27.23	-2.28
	2563	29.94	0.74	27.80	0.57
คณิตศาสตร์	2561	30.72	6.19	29.71	6.63
	2562	25.41	-5.31	23.71	-6.00
	2563	26.04	0.63	25.17	1.46
วิทยาศาสตร์	2561	30.51	1.14	30.15	1.43
	2562	29.20	-1.31	26.68	-3.47
	2563	32.68	3.48	32.14	5.46

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564



จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ระหว่างปีการศึกษา 2559 – 2563 สามารถสรุปผลได้ดังนี้ ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2559–2563 จำแนกรายจังหวัด

จังหวัด	ค่าเฉลี่ย				
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ระดับประเทศ	42.32	39.79	43.14	37.99	42.13
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	45.18	41.4	44.94	39.37	40.90
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
ชุมพร	46.43	43.06	46.45	39.6	41.65
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
สุราษฎร์ธานี	45.75	41.86	45.25	39.48	41.09
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
นครศรีธรรมราช	44.39	40.52	44.21	38.74	40.42
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
พัทลุง	46.93	43.46	47.48	41.43	41.53
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
สงขลา	44.65	40.84	44.56	39.05	40.66
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2559–2563 จำแนกรายจังหวัด

จังหวัด	ค่าเฉลี่ย				
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ระดับประเทศ	35.62	34.33	37.5	36.3	36.03
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↘
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	39.11	35.1	38.43	36.96	37.62
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
ชุมพร	39.68	35.75	38.87	37.45	36.96
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↘
สุราษฎร์ธานี	38.71	34.41	37.7	36.38	36.07
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↘
นครศรีธรรมราช	38.62	34.64	38.03	36.69	38.29
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
พัทลุง	38.7	35.04	38.43	36.51	36.86
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
สงขลา	39.8	35.87	39.18	37.6	38.64
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2559–2563 จำแนกรายจังหวัด

จังหวัด	ค่าเฉลี่ย				
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ระดับประเทศ	34.14	32.87	34.99	31.51	33.78
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	35.12	33.98	35.66	32.87	34.52
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
ชุมพร	34.77	33.80	34.94	32.31	33.85
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
สุราษฎร์ธานี	33.81	32.41	34.42	31.53	33.04
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
นครศรีธรรมราช	34.88	33.80	35.49	32.65	34.31
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
พัทลุง	34.04	32.44	34.54	31.81	34.53
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗
สงขลา	36.78	35.78	37.24	34.48	35.91
วิเคราะห์ผล	-	↘	↗	↘	↗

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

2) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ระดับพื้นที่	จำนวนผู้เรียน (คน)					
	ปี พ.ศ. 2562		ปี พ.ศ. 2563		ปี พ.ศ. 2564	
	อาชีวะ	สามัญ	อาชีวะ	สามัญ	อาชีวะ	สามัญ
ประเทศ	609,916	1,596,333	701,053	1,490,006	675,589	2,055,249
สัดส่วน	28	72	32	68	25	75
ศธภ.5	50,246	89,449	46,143	133,663	52,204	138,534
สัดส่วน	36	64	26	74	27	73
ชุมพร	4,661	8,536	5,077	11,505	4,767	13,832
สัดส่วน	35	65	31	69	26	74
สุราษฎร์ธานี	9,864	18,881	10,122	24,518	9,661	30,348
สัดส่วน	34	66	29	71	24	76
นครศรีธรรมราช	17,309	25,467	17,881	41,038	18,607	40,139
สัดส่วน	40	59	30	70	32	68
พัทลุง	4,129	9,283	4,306	13,556	4,721	6,517
สัดส่วน	31	69	24	76	58	42
สงขลา	14,283	27,282	8,757	43,046	14,448	47,698
สัดส่วน	34	66	17	83	23	77

ที่มา *ข้อมูล [EDU statistics](#) ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2565

**ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานักงานศึกษาธิการภาค 5 ปีการศึกษา 2562-2564

หมายเหตุ

สายสามัญ หมายถึง จำนวนผู้เรียนที่ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สายอาชีพ หมายถึง จำนวนผู้เรียนที่ศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

3) ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ย

ปีการศึกษาเฉลี่ย หมายถึง จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่าของประชากรโดยเฉลี่ย ที่คำนวณแบบถ่วงน้ำหนัก ซึ่งจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ผลการศึกษาปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มอายุ/จังหวัด	15-59 ปี		
	ปี พ.ศ. 2561	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563
ประเทศ	9.5	9.65	9.86
ศธภ.5	9.4	9.54	9.73
ชุมพร	9.1	8.97	8.90
สุราษฎร์ธานี	9.1	9.36	9.67
นครศรีธรรมราช	9.3	9.57	9.70
พัทลุง	9.5	9.75	10.00
สงขลา	10.0	10.05	10.40

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คำนวณจากข้อมูลตัวอย่างของการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรทั่วราชอาณาจักร รอบที่ 3 สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ เว็บไซต์:

http://social.nesdb.go.th/SocialStat/StatReport_Final.aspx?reportid=1293&template=1R2C&year=M&subcatid=21

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ ONET ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ยทั้งประเทศอยู่ในเกณฑ์ต่ำมาตลอด โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีการวิเคราะห์หาสาเหตุ ได้ดังนี้

- การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่ได้เน้นให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาซึ่งข้อทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนที่ได้เรียนส่งเสริมมาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ถ้ายทอดสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและการแก้ปัญหา

- จำนวนสถาบันการศึกษา และผู้เข้าเรียนระดับต่างๆ เพิ่มขึ้น แต่เด็กวัยเรียนยังได้เรียนระดับอนุบาลถึงการศึกษาบังคับ (ม.3) ได้ไม่ทั่วถึง มีปัญหาออกกลางคันสูงมาตลอด ส่วนใหญ่คือเด็กวัยที่ควรได้เรียนระดับมัธยมปลาย (ทั้งสายสามัญและอาชีวศึกษา) แต่ไม่ได้เรียน สาเหตุมาจากความยากจน เรียนไม่ได้ดี เบื่อหน่าย มีปัญหาด้านต่างๆ

การศึกษาไทยในปัจจุบันยังคงมุ่งเน้น การผลิตคนให้รับใช้สังคมเท่านั้น เนื่องจากหลักสูตรที่จัดทำออกมาไม่ได้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชนบท ทำให้คนเหล่านั้นก้าวจากสังคมชนบทไปตั้งหลักแหล่งในสังคมเมืองแทนที่จะกลับไปพัฒนาท้องถิ่นตนเอง ตลอดระยะเวลาที่หนึ่งทศวรรษที่มีการจัดระบบการศึกษาไทย การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาถ้าเปลี่ยนแปลงโดยยึดถือแต่ โรงเรียน ครู นักเรียน และเนื้อหาวิชาเป็นหลัก โดยไม่ได้ให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อมอื่นอย่างเท่าเทียมเป็นเพียงการปรับเปลี่ยนเฉพาะ รูปแบบดั่งนั้น ผลเสียจะเกิดต่อ นักเรียน จิตสำนึก ความเป็นครู และสังคม นักเรียนจะกลายเป็นผู้ที่มีความรู้แต่ปฏิบัติไม่ได้ เนื่องจากเข้าไปไม่ถึงปัญหาที่แท้จริงหลักสูตร ยังคงเน้นการวัดผลให้นักเรียนจดจำเนื้อหา กำหนดเวลาสอบผู้เรียนก็ต้องท่องจำ กวดวิชาทำให้เสียเวลาส่วนนี้ไปมากจนไม่มีโอกาสได้เรียนรู้ ชีวิตและประสบการณ์นอกห้องเรียน

องค์ประกอบหรือปัจจัย ต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายปลายทาง ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารหรือผู้นำ นับเป็นปัจจัย สำคัญที่จะนำโรงเรียนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ได้ นั้นผู้นำต้องมีนโยบาย และวิสัยทัศน์ที่เน้นการเรียนรู้เป็นหลัก ต้องขจัดสถานะที่สร้างความกดดันนักเรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ครูอาจารย์และชุมชน ควรร่วมมือสร้างสรรค์พัฒนานักเรียน อย่างมุ่งมั่นตั้งใจ ซึ่งความมุ่งมั่นตั้งใจ (Commitment) เป็นกุญแจแห่งความสำเร็จทั้งปวง ขณะเดียวกันความไว้วางใจจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานแบบมิตรภาพ ทำให้เกิดความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ และเกิดการยอมรับซึ่งกันและกัน การบริหารและการจัดการ ด้วยความรักความผูกพันช่วยมัดใจ ผู้ร่วมงานและนักเรียนให้มีความสุข อีกทั้งสามารถกระตุ้นศักยภาพของบุคลากรออกมา พัฒนาสร้างสรรคงานอย่างเต็มความสามารถ

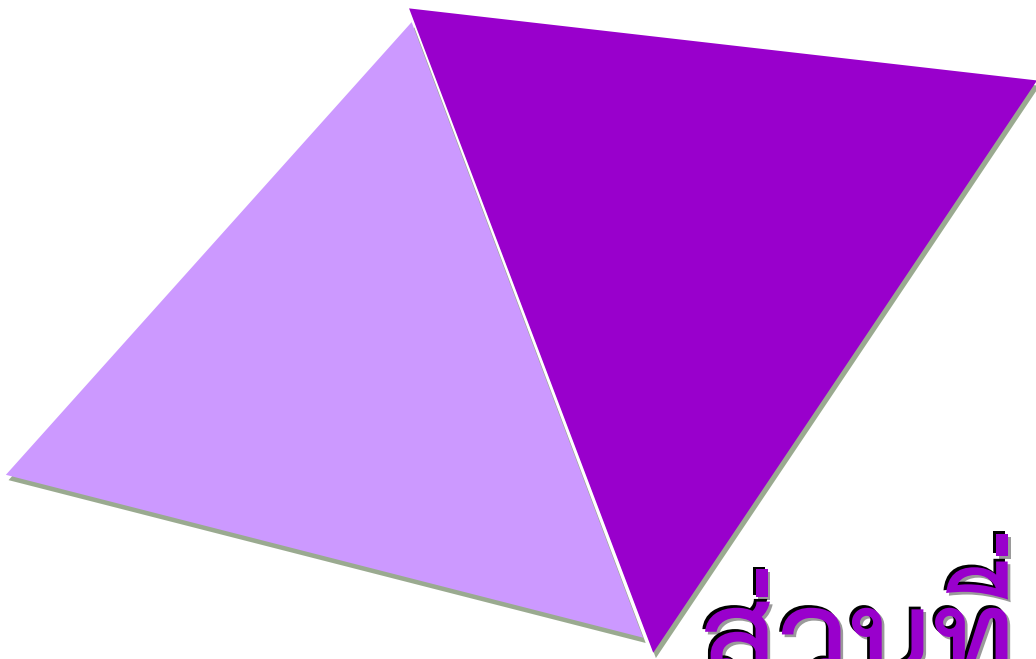
2. ครูหรือผู้สอน มีความสำคัญต่อ การพัฒนาการเรียนรู้ ครูต้องเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้จากผู้สั่งการ ถ่ายทอด เป็นผู้ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวก ทำตัวเหมือนพี่เลี้ยงและโค้ช ครูต้องมีความรู้อย่าง กว้างขวางและชี้แนะให้แนวทางแก่นักเรียนได้ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ใน การเรียนการสอน มียุทธศาสตร์ในการสอน ปรับปรุงการสอน การวัดผลและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ต้องรักลูกศิษย์เหมือน ลูกของตนเอง ใช้วิธีการเรียนการสอนด้วยความ รักและความเมตตา โดยหวานเมลิ็ดพิชแห่งความรักให้ทั่วถึงเพราะพลังแห่งความรักจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นคุ้นเคยให้ความอบอุ่นใกล้ชิด ขณะเดียวกันครูหรือผู้สอนต้องหมั่นฝึกฝน ยกย่อง การสอนของตนให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ ต้องศึกษาหาความรู้ตลอดชีวิตและต่อเนื่อง จึงเรียกว่า ครูคุณภาพ ซึ่งเป็น ครูที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู คำนึงถึง คุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญ

3. ระบบการบริหารและการจัดการ เป็นอีกหนึ่งความสำคัญและความจำเป็น ต่อการสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งระบบการบริหารและการจัดการที่ สอดคล้องกับโรงเรียนในลักษณะนี้ ได้แก่ การ จัดการคุณภาพ ซึ่งเป็นทฤษฎีการบริหารและการจัดการคุณภาพ โดยเน้นคุณภาพเป็นสำคัญ โดยเฉพาะคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย การเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ คือ การจัดการคุณภาพถือว่า มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญต้องพัฒนาต้องเริ่มที่ ครู ก่อน การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการทำงาน และสุดท้ายการจัดสภาพการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูปรับปรุงยุทธศาสตร์การสอน ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยมุ่งสู่โรงเรียน แห่งการเรียนรู้จัดสภาพโรงเรียนที่มีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้

4. นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญในการเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวม ประเมินผล เพื่อให้ได้ข้อมูลหรือผลที่ถูกต้องเที่ยงตรง โรงเรียนแห่งการเรียนรู้จึงเน้นการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการเรียนการสอน

5. หลักสูตร เป็นสิ่งสำคัญเพราะถือเป็นคู่มือในการสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตของนักเรียน หลักสูตรโรงเรียนจะต้องยืดหยุ่น ไม่เน้นเนื้อหาสาระจนแน่นเกินไป โดยไม่เปิดโอกาสให้ นักเรียนได้ สร้างสรรค์ ค้นคว้า หรือสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง

นอกจากจากองค์ประกอบพื้นฐาน ดังกล่าว จังหวัดสุราษฎร์ธานีจึงควรส่งเสริมความก้าวหน้า ทั้ง 5 องค์ประกอบ นอกจากนั้นต้องส่งเสริม ด้านเทคโนโลยีเพื่อการเข้าถึงแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ได้ สะดวกรวดเร็ว รวมถึงเพิ่มศักยภาพด้านการคมนาคม การสื่อสาร การสาธารณสุข โภค และพื้นที่ที่มีความพร้อมเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา การเปิดเสรีทางการศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย มีความหลากหลายส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษามากขึ้น และเพิ่มโอกาส ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น



ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้อง
กับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 - 2570

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้อง กับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 - 2570

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENS CR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 – 2565)
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563
5. ร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
10. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางตรีนุช เทียนทอง)
11. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
12. แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19
13. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ พ.ศ. 2566 – 2570
15. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
16. แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570
17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการศึกษารัฐต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ

ความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

2.1 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2.2 เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

2.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาดนเครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ 2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับ

ยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้ง การส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผู้กลไกบริหารราชการแผ่นดิน ในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์ และแผนงาน และให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่

ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2.4 การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- (2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- (3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- (4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- (5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- (6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 – 2565)

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้ สภาวะวิกฤต ให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทาง ที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การ เปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ

โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟู และขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience” 4 แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย 1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ 2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นการหลักในการขับเคลื่อนและ 4) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

ภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาที่ 1 และ 3 ดังนี้

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นการหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม 5 ด้าน ประกอบด้วย (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) ด้านการศึกษา

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้มีความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย

5 กิจกรรมปฏิรูป

ภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีเกี่ยวข้อง 4 กิจกรรมปฏิรูป ดังนี้

- (1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล
- (2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์
- (3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มา และรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม
- (4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็น ตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

ภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

- (1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟู อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4

กิจกรรมปฏิรูป

ภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

- (2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตร การศึกษา)

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่าง

แท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

ภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาระบบการปฏิรูป 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทย มีการเตรียมการก่อนวัยสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

ภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีเกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
2. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
4. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

- 2) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐาน และตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐาน และตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ 6 การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมิน และการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

13) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ เพื่อให้ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรม เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรม ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงมีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนากีฬาชาติ และกำลังคนของประเทศที่มีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างผลิตภาพแรงงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

กิจกรรม Big Rock ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

ภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีเกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ 2 และ 5

(1) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในทุกช่วงวัย ผ่านการปฏิรูปอุตสาหกรรมบันเทิงและการใช้กลไกร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อน

(2) การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรมแบบบูรณาการ (ขั้นตอนที่ 2 สร้างความตระหนักและจูงใจให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญและสืบสาน รักษา และต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ของคนแต่ละพื้นที่อื่น ๆ ของประเทศ)

(3) การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬา และการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ

- (4) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ
- (5) การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ (ขั้นตอนที่ 1 พัฒนาทักษะ ดิจิทัลให้กับคนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม)

5. ร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่พลิกผัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อน จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศร่วมกับปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่าแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารถนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จหรือเป็นอุปสรรค หนึ่งคือการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศไทยให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับบริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมีที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้าและความแพร่หลายของเทคโนโลยี เป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยได้นั้น ต้องอาศัย การพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาส ที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่าทัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทยในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทาง ในการแก้ไขรับมือ นั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ความเหลื่อมล้ำ ด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ซึ่งจะบั่นทอนขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขทำลายของมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความเสมอภาค ในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ์ของประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่อต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนการพลาดโอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู่การสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในระยะยาว และอาจต้องจมกับปัญหาเรื้อรังที่ฉุดรั้งความก้าวหน้าของประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทิศทางที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมสร้างให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในระดับโครงสร้างของประเทศบนพื้นฐานของความเข้มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคเดิมให้ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันที่

ทั้งนี้ การยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะอันใกล้จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้ อย่างเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหรือการปรับเปลี่ยนแนวทาง การดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อยเป็นค่อยไปจะไม่เท่าทัน ต่อพลวัตความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อฐานแรงและแผ่ขยายในวงกว้าง หรือทันต่อการแสวงหาโอกาส ที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาภายใต้กรอบ ยุทธศาสตร์ชาติได้ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ร่วมสร้าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
**พลิกโฉมประเทศไทยสู่...
เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน
(Hi-Value and Sustainable Thailand)
โดยมุ่งพัฒนา 4 ด้าน**

1. เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
High Value-added Economy

1. เกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้สินค้าเกษตร ด้วยเทคโนโลยี

2. การท่องเที่ยว เน้นคุณค่า และความยั่งยืน
กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่องreen

3. ฐานการผลิต ยานยนต์ไฟฟ้า
สร้างศักยภาพ การผลิตและส่งเสริม การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

2. สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค
High Opportunity Society

4. การแพทย์ และสุขภาพครบวงจร
ยกระดับการแพทย์ ให้ทันสมัย ทั้งถึง เป็นศูนย์กลางบริการ สุขภาพมูลค่าสูง

5. ประสิทธิภาพ การลงทุนและโลจิสติกส์ ของภูมิภาค
โครงข่ายคมนาคม และสิ่งอำนวยความสะดวก เชื่อมโยงกับภูมิภาค อย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ และบริการดิจิทัล
ส่งเสริมการผลิตสินค้า อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัล คอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

3. วิถีชีวิตที่ยั่งยืน
Eco-friendly Living

10. เศรษฐกิจ หมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ
ของเสียถูกนำกลับมา ใช้ประโยชน์และพัฒนา พลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

11. ลดความเสี่ยง จากภัยธรรมชาติ
ใช้มาตรการเชิงพื้นที่ และเทคโนโลยี ในการรับมือ ภัยธรรมชาติ

4. ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ
Key Enablers for Thailand's Transformation

7. SMEs วิสาหกิจ ชุมชนและวิสาหกิจ เพื่อสังคมเติบโต อย่างต่อเนื่อง
เสริมสร้างศักยภาพ สามารถเข้าถึงเทคโนโลยี และตลาดสมัยใหม่

8. พื้นที่และเมือง มีความเจริญ กับสมัย และน่าอยู่
ลดความเหลื่อมล้ำระหว่าง พื้นที่ กระจายโอกาส ทางเศรษฐกิจและสังคม

9. ความยากจนข้ามรุ่น ลดลงและได้รับ ความคุ้มครอง
ทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้ง สถานะและได้รับการคุ้มครอง ทางสังคมอย่างเหมาะสม

12. ทำสังคมนวัตกรรมสูง
ตอบโจทก์การพัฒนา แห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนา ฝีมือแรงงานมีคุณภาพ คนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

13. ภาครัฐ ที่มีสมรรถนะสูง
ภาครัฐทันสมัย มีประสิทธิภาพ

ทุกความคิดเห็นมีความสำคัญ มาร่วมแสดงความคิดเห็นได้ที่

Facebook: [สภาพัฒน์](#)
Twitter: [สภาพัฒน์ Update](#)
Email: plan13@nesdc.go.th
Phone: 0 2280 4085 ต่อ 2103,2105

Website: www.nesdc.go.th
Address: ตู้ ปณ.49 ปทฉ.หจค.นครหลวง กรุงเทพฯ 10102 (วงเล็บมุมซองว่า "ระดมความคิดเห็นแผนฯ 13")

พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิด “Resilience” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับเปลี่ยนแปลงสามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืนโดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงในระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก ในขณะที่เดียวกัน กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สอดคล้อง กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการสร้าง ความสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนา แก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็น ธรรม รวมทั้งการสร้างสมดุลระหว่างความสามารถ ในการแข่งขันกับต่างประเทศกับ ความสามารถในการพึ่งตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนในมิติต่าง ๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับ พลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ดี ไปยังคนรุ่นต่อไป เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด ไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติและสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดตามที่กล่าวข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทยไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน หรือ Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็น เครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริม โอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึงตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต และการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับ การเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไป พร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้า อย่างยั่งยืน (Hi-Value and Sustainable Thailand)

เนื่องด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควมมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้น คัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยการสนับสนุน การพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบ ในแต่ละด้านได้มีการกำหนด “หมุดหมาย (Milestones)” ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทย ปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการ

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการป้องกัน แจ็งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน

7.1 นโยบายหลัก 11 นโยบาย ดังนี้

- (1) นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- (3) นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี)
- (4) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน)
- (5) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว)
- (6) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ)

(7) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น)

(8) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม)

(9) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

(10) นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

(11) นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

7.2 นโยบายเร่งด่วน 5 นโยบาย ดังนี้

(1) นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

(3) นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

(4) นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

(5) นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทยรวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะอนุกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ

4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ
(ร่าง) แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย

1. การสร้างการตระหนักรู้
2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ของประเทศ

3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย

3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

5. ภาคิการพัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาคีเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

ภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 8 เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.2573

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป้าหมายย่อย 4.4 (SDG 4.4) : เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 (SDG 4.5) : ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 (SDG 4.6) : สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทិคุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการ

กระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

9.1 วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

9.2 วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- (2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- (3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

9.3 ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา

กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้ประกาศนโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

10.1 หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2565

1) สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency)	หมายถึง ความโปร่งใส
R (Responsibility)	หมายถึง ความรับผิดชอบ
U (Unity)	หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
S (Student-Centricity)	หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
T (Technology)	หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

2) ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3) สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

10.2 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา

มีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

10.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3) ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

11. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2525 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ การดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2540) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการ

เรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเบื้องต้อการพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อนอง องค์กรประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้อ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูง รวมทั้ง มีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กของนักเรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงาน กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Startup) ภายใต้อาชีวศึกษา และ การเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถ รองรับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่ สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถ นำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การ ประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มี สมรรถนะ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลก อนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับ การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา เป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถ ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความ จำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

12. แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19

ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ. 2563 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2563 โดยการดำเนินการตามพระราชกำหนดฯ จะให้อำนาจกระทรวงการคลัง กู้เงินในวงเงินไม่เกิน 1 ล้านล้านบาท เพื่อดำเนินการใน 3 แผนงานหลัก (กลุ่ม)

1. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อแก้ไขปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 45,000 ล้านบาท

2. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยให้กับภาคประชาชน เกษตรกร และผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 555,000 ล้านบาท

3. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 400,000 ล้านบาท ประกอบด้วย

แผนงานที่ 3.1 แผนงานหรือโครงการลงทุนและกิจการการพัฒนาที่สามารถ พลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพิ่มศักยภาพ และยกระดับการค้า การผลิต และการบริการในสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ โดยครอบคลุมภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน ท่องเที่ยวและบริการ

แผนงานที่ 3.2 แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยการส่งเสริมตลาดสำหรับผลผลิต และผลิตภัณฑ์ของธุรกิจชุมชน ที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว หรือภาคบริการอื่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน การจัดหาปัจจัยการผลิตและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการสร้างการเข้าถึงช่องทางการตลาด พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานคุณภาพและมูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน

แผนงานที่ 3.3 แผนงานหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน รวมถึงการลงทุนต่าง ๆ ของภาคเอกชน เพื่อให้สภาวะการบริโภคและการลงทุนกลับเข้าสู่ระดับปกติโดยเร็ว

แผนงานที่ 3.4 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน และสนับสนุนกระบวนการผลิตเพื่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

ภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีจัดอยู่ในแผนงานหลักที่ 3. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แผนงานที่ 3.2 แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ

13. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

13.1 วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

13.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

13.3 เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

13.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

13.5 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ

3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

13.6 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
- 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 3.4 พัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- 3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ราชการและบริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และ เชื่อมโยงกันในทุกระดับ

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยง ทุกระดับ ทุกพื้นที่

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและ เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

6.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากร ทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

14. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570

14.1 วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาทุกช่วงชีวิต ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

14.2 พันธกิจ

1. พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานชาติและมุ่งสู่ความเป็นสากล
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
3. พัฒนาทักษะและสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

14.3 เป้าหมาย

1. การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานชาติ และมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทมีศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตในทุกสถานการณ์อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
4. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
5. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ
6. ผู้เรียนและประชาชนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. หน่วยงานทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
9. หน่วยงานทางการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีความพร้อมและเป็นระบบ
10. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลหน่วยงานทางการศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

14.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานชาติและมุ่งสู่ความเป็นสากล
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ทักษะชีวิต ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
3. การพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
7. การกำกับ ติดตามและประเมินผลหน่วยงานทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

14.5 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานชาติและมุ่งสู่ความเป็นสากล

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานชาติและมาตรฐานสากล

2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้สอดคล้องความต้องการของบริบทพื้นที่และทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน

4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องสถานการณ์วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ทักษะชีวิต ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

1. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะ ทักษะชีวิต เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ และตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

3. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

5. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพและความสามารถรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยว เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

1. ส่งเสริมการพัฒนา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะของวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริมการพัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล

3. ส่งเสริมการพัฒนาคู และคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มุ่งเน้นพหุปัญญาที่หลากหลาย

4. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม การวัดผล การประเมินผล และทักษะการแนะแนว เพื่อที่สะท้อนต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

5. ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างแรงจูงใจให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. พัฒนาและบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย (การศึกษาตลอดชีวิต)
 3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ
- บนฐานพหุปัญญา

4. พัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานใกล้เคียงกัน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในอาชีพที่มีรายได้สูงที่สุดสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีความยั่งยืน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการในพื้นที่
2. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความร่วมมือเพื่อ พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้เพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน
4. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลหน่วยงานทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาเครื่องมือ สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการกำกับ ติดตาม ประเมินผลหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

14.6 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานชาติและมุ่งสู่ความเป็นสากล

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนรองรับกับการเปลี่ยนแปลง
2. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
4. คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์(คะแนนเฉลี่ย)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ทักษะชีวิต ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ในหลักสูตรที่ครูสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง
2. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่มประเภทของความจำเป็นพิเศษ)
3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษา 15 ปี
4. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย อายุ 15 - 59 ปี
5. สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา
6. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
2. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

3. จำนวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของประเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยง และใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลหน่วยงานทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

1. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

2. มีกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลหน่วยงานทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

15. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

15.1 วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตอย่างมีคุณภาพ รองรับยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดฝั่งอ่าวไทย

15.2 พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ คุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. พัฒนาทักษะและสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน

4. พัฒนากำลังแรงงาน ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อายุ เศรษฐกิจและสังคม 4.0

5. พัฒนาการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

15.3 เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีความเป็นพลเมืองที่ดี รักยึดมั่น ในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระมุข ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนา ศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาค ด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐาน

5. กำลังแรงงานมีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

6. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ ๒๑

15.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. สร้างความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
3. พัฒนาสมรรถนะ ทักษะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน
4. ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะ ทักษะชีวิต เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

16. แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

16.1 วิสัยทัศน์

เมืองเกษตรมูลค่าสูง การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข

16.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

1. สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปมีมูลค่าสูง
2. อุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
3. ระบบโครงข่ายคมนาคมและโลจิสติกส์เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัด
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนสู่สังคมเป็นสุข
5. ฐานทรัพยากรธรรมชาติที่มั่นคงและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

16.3 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาการผลิตสินค้าเกษตร อุตสาหกรรมแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าสูง

1.1 พัฒนาและยกระดับการแปรรูปอุตสาหกรรมยางพาราและปาล์มน้ำมัน แบบครบวงจร เพื่อเพิ่มมูลค่า

- 1.2 พัฒนาและสนับสนุนการยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตร
- 1.3 ยกระดับอุตสาหกรรมแปรรูปที่มีมูลค่าสูงเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.4 ส่งเสริมการปลูกแปรรูปพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานสมุนไพร
- 1.5 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6 ส่งเสริมการตลาดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร อุตสาหกรรมแปรรูป และ

ผลิตภัณฑ์เด่นที่มีเอกลักษณ์

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน

- 2.1 ส่งเสริมกิจกรรมและผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว
- 2.2 บริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย มุ่งสู่ความยั่งยืน
- 2.3 พัฒนาศูนย์บริการด้านการบริการและการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
- 2.4 ส่งเสริมอุตสาหกรรมไมซ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2.5 เพิ่มขีดความสามารถด้านการตลาดและประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : พัฒนาโครงข่ายคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์

- 3.1 พัฒนาโครงข่ายคมนาคมขนส่งเพื่อเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์ในพื้นที่
- 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์กระจายสินค้า

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

- 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัยและสร้างความมั่นคงในชีวิตและ

ทรัพย์สิน

- 4.2 ขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย
- 4.3 พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริการสาธารณสุข
- 4.5 ส่งเสริมบริการสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกรองรับ

เมืองสมุนไพร

- 4.6 ขับเคลื่อนสังคมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่จังหวัดคุณธรรม
- 4.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีสู่เมืองอัจฉริยะ (Smart

City)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- 5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างถูกวิธี
- 5.2 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้มีประสิทธิภาพ
- 5.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการภัยพิบัติและสาธารณสุข
- 5.4 ยกระดับการเป็นเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

17. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

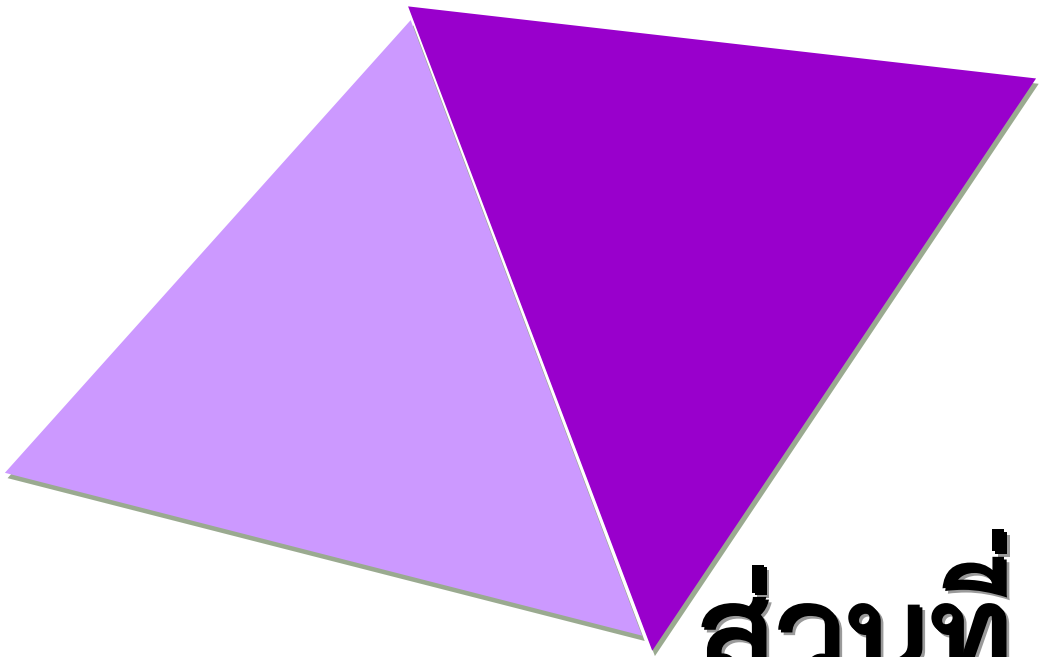
จากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.30 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี และทางออนไลน์ผ่านระบบโปรแกรม Zoom โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในทุกด้าน ภายใต้การบูรณาการภารกิจงานด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้นำมาจัดทำเป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเป็นการกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อน และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นการกำหนดโอกาส อุปสรรค ได้ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

17.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเป็นการกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> ภาคีเครือข่ายด้านการศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้นในการขับเคลื่อน เข้มแข็ง มีระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตครอบคลุมทุกช่วงวัย มีแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่หลากหลายในเชิงเศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา กีฬา ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลากหลายสาขาวิชา มีจำนวนโรงเรียนจำนวนมากทำให้เกิดการแข่งขันเชิงคุณภาพ ระบบโครงสร้างการบริหารการศึกษาบูรณาการงานได้อย่างครอบคลุม บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ มีความพร้อม บุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและใส่ใจในการพัฒนาการศึกษาของบุตรหลาน มีหลักสูตรพุทธศาสนศึกษา/หลักสูตรที่เชื่อมโยงระหว่างอาชีวศึกษาและสามัญ เป็นจังหวัดที่มีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านการเกษตร ด้านประมง และการท่องเที่ยวที่เอื้อต่อการพัฒนา มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายน่าสนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> นโยบายเปลี่ยนแปลงไปตามผู้บริหาร ความพร้อมของสถานศึกษาแตกต่างกัน หลักสูตรในโรงเรียนไม่ตอบโจทย์พื้นที่ชัดเจน (ไม่ได้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตามสมรรถนะ) รายวิชาที่เปิดสอนกับความต้องการ/อาชีพในอนาคตยังไม่สอดคล้องกัน การจัดการศึกษายังขาดการพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในแต่ละด้านอย่างชัดเจน กองทุนการศึกษาและงบประมาณไม่เพียงพอ ขาดความร่วมมือในภาคส่วนต่าง ๆ หรือหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่ในการประสานงาน ยังมีผู้เรียนที่ด้อยโอกาสหรือกลุ่มเปราะบาง บุคลากรสายสนับสนุนด้านการศึกษาไม่เพียงพอ ครูยังต้องทำหน้าที่งานธุรการ สัดส่วนในการศึกษาต่อในสายอาชีพมีจำนวนน้อย โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนมาก ครูผู้สอนไม่ได้สอนตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบ ภาวะถดถอยของพฤติกรรมการทำงานของบุคลากร เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19

17.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นการกำหนดโอกาส อุปสรรค

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี มีผลต่อการพัฒนาการศึกษา 2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 3. ได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ภาคธุรกิจและเอกชน 4. ผู้นำระดับสูงของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใส่ใจและเอาใจใส่เรื่องการศึกษาในพื้นที่ 5. นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศตอบโจทย์พื้นที่ 6. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น ส่งผลให้เกิดความร่วมมือระหว่างท้องถิ่นมากขึ้น 7. มีผู้ประกอบการ บริษัท ห้างร้าน หน่วยงานรัฐ ที่รองรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการเรียนแบบออนไลน์ 2. การปฏิรูปการศึกษาที่ล่าช้า ไม่มีแนวทางชัดเจนในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ 3. ขาดการติดตามอย่างต่อเนื่องในการดำเนินงานตามนโยบายของต้นสังกัด 4. การไม่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในโลกที่พลิกผัน ทำให้งานที่ทำทำแบบเดิม แต่หวังผลลัพธ์ใหม่ ๆ 5. ครูในโรงเรียนไม่ใช่ในชุมชน/ท้องถิ่น



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ได้ศึกษาวิเคราะห์ ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ (ร่าง) แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีสมรรถนะที่จำเป็นรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต

3.2 พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงเท่าเทียม ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาของสังคม
4. ยกกระตือรือร้นการบริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการ เชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. การสร้างภาคีเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการวางแผน การพัฒนา การแก้ไขปัญหาและยกระดับสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี

3.3 เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนเป็นคนดีมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกอนาคต
2. ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างเหมาะสม ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
4. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21
5. มีระบบ และกลไกที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้พลเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร และการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21 และ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
7. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.5 เป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีพัฒนาการ สมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอด ความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขันมากขึ้น
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีศักยภาพเพื่อสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้มากขึ้น
4. การบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรมและเข้มแข็ง
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และ แนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
6. ผู้เรียนมีความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมไทย

3.6 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และ ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย เชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
5. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.7 ตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ร้อยละ 70 ของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพ
2. ร้อยละ 30 ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินทุนสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีและใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการส่งเสริมการแนะแนวด้านการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
5. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมเปิดบ้านการศึกษา (Open house) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะศตวรรษที่ 21
6. จำนวนฐานข้อมูลอาชีพและสมรรถนะของแต่ละอาชีพ
7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขัน
8. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้านทักษะวิชาอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน 150 คน
9. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ทักษะและอาชีพเพื่อการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
10. หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมเชิงระบบในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้รับการประเมินในระดับดีขึ้นไป
11. จัดเวทีเสวนา และนำเสนอผลงานนวัตกรรมเชิงระบบ อย่างน้อย 1 ครั้ง
12. มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จากทุกภาคส่วนที่เข้มแข็ง
13. ร้อยละของทุกคนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
14. ร้อยละของทุกคนสามารถปฏิบัติจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
15. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
16. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของทะเลไทยและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.8 รายละเอียดกลยุทธ์ มาตรการและแนวทางตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1			
1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้พลเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการและกิจกรรม
ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่หลากหลาย	เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 70 ของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพ ร้อยละ 30 ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินทุนสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีและใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการส่งเสริมการแนะแนวด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมเปิดบ้านการศึกษา (Open house) 	<p>โครงการเสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส โดยเชิญวิทยากรจากสถาบันอาชีวศึกษามาสอนวิชาชีพให้กับนักเรียน จัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนและติดตามนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ส่งเสริมการแนะแนวด้านการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเปิดบ้านการศึกษา (Open house) โดยประสานสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่ มาร่วมจัดบูธ นำเสนอหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 4			
2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะศตวรรษที่ 21			
4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ			
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการและกิจกรรม
ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีพัฒนาการสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขันมากขึ้น	พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ในการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ และถ่ายทอด ความรู้สู่ผู้เรียนด้าน วิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน	1. จำนวนฐานข้อมูลอาชีพและสมรรถนะของแต่ละอาชีพ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขัน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้ 1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการจำเป็นในการเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน 2. จัดอบรมให้ความรู้การถ่ายทอดทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน 3. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา 4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่มีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3			
3. ผู้บริหารและการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ เป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตวิญญาณของความเป็นครู			
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการและกิจกรรม
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี มีศักยภาพเพื่อสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้มากขึ้น	พัฒนา ศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา จังหวัด สุราษฎร์ธานี เพื่อสร้าง นวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้ในการ ขับเคลื่อนสู่ การพัฒนา พื้นที่ระยอง เศรษฐกิจ ภาคใต้	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้าน ทักษะวิชาชีพและ เทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม สมรรถนะการเรียนรู้ของ ผู้เรียน จำนวน 150 คน 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ทักษะและ อาชีพเพื่อการจัดการ เรียนรู้ในการขับเคลื่อน สู่การพัฒนาพื้นที่ระยอง เศรษฐกิจภาคใต้	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานีเพื่อสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในการ ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ มีกิจกรรมที่สำคัญของโครงการ คือ ฝึกอบรมให้ความรู้ในการพัฒนา สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนรู้สำหรับการ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในการ ขับเคลื่อนสู่การเป็นพื้นที่ระยอง เศรษฐกิจภาคใต้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5			
5. สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพ			
เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการและกิจกรรม
การบริหารจัดการ การศึกษาด้วย นวัตกรรมเชิงระบบ แบบบูรณาการ ร่วมกับภาคี เครือข่ายเชิงพื้นที่ ในจังหวัด สุราษฎร์ธานี มีการขับเคลื่อน ที่เป็นรูปธรรมและ เข้มแข็ง	ขับเคลื่อน การบริหารจัดการ การศึกษาด้วย นวัตกรรมเชิงระบบแบบ บูรณาการ ร่วมกับภาคี เครือข่าย เชิงพื้นที่ ในจังหวัด สุราษฎร์ธานี	1. หน่วยงานทางการ ศึกษามีนวัตกรรม เชิงระบบในการบริหาร จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการประเมิน ในระดับดีขึ้นไป 2. จัดเวทีเสวนา และ นำเสนอผลงาน นวัตกรรมเชิงระบบ อย่างน้อย 1 ครั้ง 3. มีภาคีเครือข่าย ทางการศึกษาในพื้นที่ จากทุกภาคส่วนที่ เข้มแข็ง	โครงการการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม เชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับ ภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัด สุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้ 1. ชั้นวางแผนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนการพัฒนา นวัตกรรมเชิงระบบในการ บริหารจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา โดยบูรณาการการทำงาน ร่วมกับภาคีเครือข่าย เชิงพื้นที่ในทุกภาคส่วน 1.2 วางแผนการจัดเวที เสวนาทิศทางการบริหาร จัดการศึกษาเชิงพื้นที่ และจัดแสดงผลงาน นวัตกรรมเชิงระบบใน ระดับจังหวัด 2. ชั้นการดำเนินงาน 2.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการพัฒนา นวัตกรรมเชิงระบบของ หน่วยงาน 2.2 จัดเวทีเสวนา แลกเปลี่ยน ความรู้ด้านการบริหาร จัดการศึกษาเชิงพื้นที่ และเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมเชิงระบบการ บริหารจัดการศึกษา 3. ชั้นตรวจสอบ สะท้อนผล การดำเนินงานการพัฒนา นวัตกรรมเชิงระบบของ หน่วยงานร่วมกับภาคี เครือข่ายเพื่อการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา 4. ชั้นสรุป สรุปผลการ ดำเนินงานการพัฒนา นวัตกรรมเชิงระบบของ หน่วยงาน

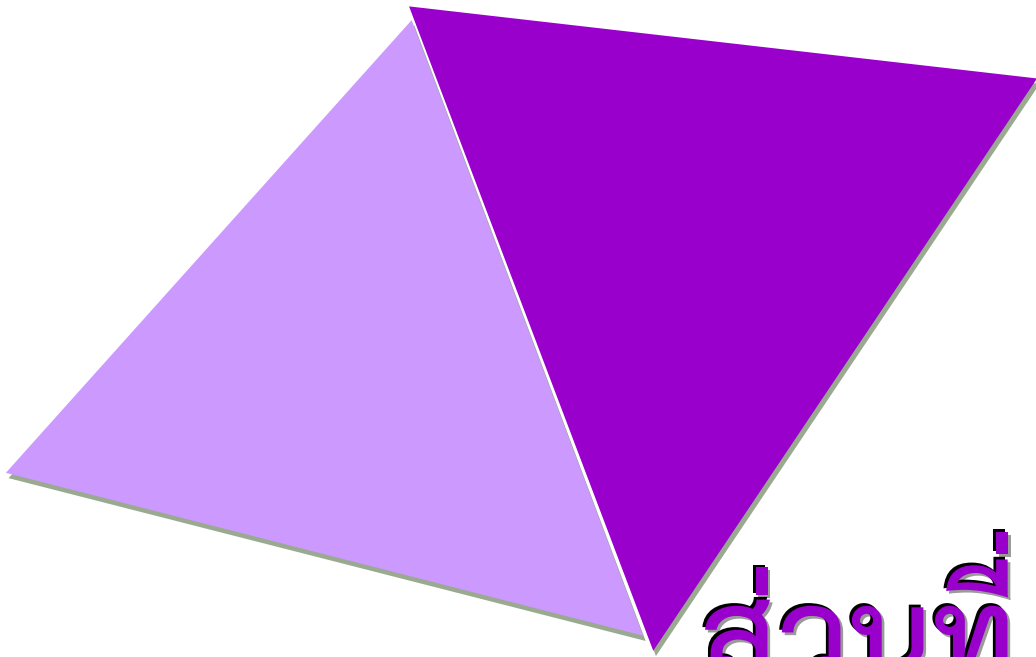
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6			
6. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ			
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการและกิจกรรม
ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต	ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต	1. ร้อยละของทุกคนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละของทุกคนสามารถปฏิบัติจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต	โครงการพัฒนาจิตอาสาในวัยใส ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้ 1. ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ฝึกปฏิบัติจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7			
7. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการและกิจกรรม
ผู้เรียนมีความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้องอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมไทย	สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของทะเลไทยและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	โครงการต้นกล้าแห่งการตระหนักรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมที่สำคัญของโครงการ คือ ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.9 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

<p>ระดับ 1</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)</p>	<p>1. ความมั่นคง</p>	<p>2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p>	<p>5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p>
<p>ระดับ 2</p>	<p>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 1.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเพื่อเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ</p>	<p>6. พื้นที่และเมืองนำอย่างสีเขียว (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอย่างสีเขียว 9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก/ ภายแผน/การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก</p>	<p>10. การเป็นศูนย์กลางและนวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสำนึกและภาวะเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.4) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนย่อยที่ 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีคุณภาพที่ดี (แผนย่อยที่ 3.1) การสร้าง ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน</p>	<p>17. ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ</p>	<p>18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) ภายกระตือรือร้นที่คนเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ</p>	<p>20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการในนครคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. ภาคใต้ก้าวหน้าพัฒนาและแข่งขันอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. คุณภาพและระบบราชการยุคธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาคุณภาพ</p>
<p>ร่าง แผนพัฒนาฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570</p>	<p>12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาที่อนาคต</p>	<p>8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาที่อนาคต</p>	<p>9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม</p>	<p>11. ไทยสามารถลดความเหลื่อมล้ำและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p>	<p>13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน</p>	<p>9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต</p>
<p>นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) (16 นโยบาย)</p>	<p>1. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติอย่างยั่งยืนและภาคประชาสังคมโดยยึดมั่นวัฒนธรรมทางวิถีชีวิตของสังคมไทย 2. สร้างความเป็นธรรม ความเสมอภาค และความสามัคคีในชาติ 3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมรุนแรงในสังคมไทยอย่างยั่งยืน 4. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน 10. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p>						
<p>นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)</p>	<p>1. ก้าวไปข้างหน้าด้วยพลังคนไทย 2. ก้าวสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศไทย และก้าวสู่ประเทศไทยอย่างยั่งยืน 4. ก้าวสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก</p>	<p>5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย</p>	<p>3. ก้าวพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>9. ก้าวพัฒนาคนสามชนรุ่นและหลักประกันทางสังคม</p>	<p>10. ก้าวฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน</p>	<p>11. ก้าวปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ</p>	<p>12. ก้าวป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล</p>
<p>ระดับ 3</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ 5 ปี คร. 2566-2570</p>	<p>1. ก้าวจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ</p>	<p>2. ก้าวผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>3. ก้าวพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>4. ก้าวสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	<p>5. ก้าวจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>6. ก้าวพัฒนาธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>	<p>56. ก้าวจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ</p>	<p>54. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มีผลกระทบต่อสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย 52. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีความสามารถในการแข่งขันกับคนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพและนวัตกรรม 21</p>	<p>53. ผู้บริหาร และทางวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมและคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู</p>	<p>51. สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เหลื่อมล้ำจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าถึง การศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>57. ก้าวจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>55. สร้างระบบ แลกเปลี่ยนการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมระหว่างภาคี เครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

3.10 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์	จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีสมรรถนะที่จำเป็นรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต						
พันธกิจ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21	พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคุณทรัพย์ทางปัญญาของสังคม	ยกระดับการบริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ	การสร้างภาคีเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการวางแผน การพัฒนา การแก้ไขปัญหา และยกระดับสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี		
ยุทธศาสตร์ (Strategy : S)	S1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้พลเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	S2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ มีความสามารถ ในการแข่งขันที่มีคุณลักษณะ ศตวรรษที่ 21	S3 ผู้บริหาร และการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู	S4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21 และ สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ	S5 สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายอย่าง มีประสิทธิภาพ	S6 การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและประเทศ	S7 การจัดการศึกษา เพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์ร่วม	ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ	ผู้เรียนเป็นคนดีที่มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ มีสมรรถนะที่จำเป็น ในโลกอนาคต	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างเหมาะสมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สู่ความเป็นครูมืออาชีพ	หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น ในโลกในศตวรรษที่ 21	มีระบบ และกลไกที่เป็นเลิศในการบริหาร จัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย		
กลยุทธ์ภายใต้ ประเด็น ยุทธศาสตร์	เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และ ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนสู่การพัฒนา พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบ บูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย เชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ จิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการ ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต	สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนา คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัดภายใต้ ประเด็น ยุทธศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 70 ของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพ ร้อยละ 30 ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินทุนสำหรับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษา ชั้นพื้นฐานมีและใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษา ชั้นพื้นฐานมีการส่งเสริมการแนะแนวด้าน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม เปิดบ้านการศึกษา (Open house) 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนฐานข้อมูลอาชีพและสมรรถนะของ แต่ละอาชีพ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ทักษะเพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้าน ทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน 150 คน ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ทักษะ และอาชีพเพื่อการจัดการเรียนรู้ ใน การขับเคลื่อนสู่การพัฒนา พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ 	<ol style="list-style-type: none"> หน่วยงานทางการศึกษา มีนวัตกรรมเชิงระบบในการ บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการประเมินในระดับดีขึ้นไป จัดเวทีเสวนา และนำเสนอ ผลงานนวัตกรรมเชิงระบบ อย่างน้อย 1 ครั้ง มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ในพื้นที่จากทุกภาคส่วนที่เข้มแข็ง 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละของทุกคนสามารถ ปฏิบัติจิตอาสาตามหลักการ ทรงงาน และแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มี ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ทะเล และผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเลและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเห็น คุณค่าของทะเลไทยและสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 	
โครงการปี 67	โครงการเสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อ สร้างความสามารถทางการแข่งขัน	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานีเพื่อสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อน สู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียง เศรษฐกิจภาคใต้	โครงการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษาด้านนวัตกรรม เชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับ ภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัด สุราษฎร์ธานี	โครงการพัฒนาจิตอาสาในวัยใส	โครงการต้นกล้าแห่งการตระหนักรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	



ส่วนที่ 4

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็น
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

ส่วนที่ 4 งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

4.1 สรุปภาพรวม

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	รวมทั้งสิ้น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	17,550,000
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้พลเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	750,000	750,000	750,000	750,000	750,000	3,750,000
โครงการเสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	750,000	750,000	750,000	750,000	750,000	3,750,000

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					
	2566	2567	2568	2569	2570	รวมทั้งสิ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	5,000,000
โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	5,000,000
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	450,000	450,000	450,000	450,000	450,000	2,250,000
โครงการพัฒนาจิตอาสาในวัยใส	450,000	450,000	450,000	450,000	450,000	2,250,000
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
โครงการต้นกล้าแห่งการตระหนักรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000

4.2 งาน/โครงการและงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

งาน/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมาย ของ โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก	สอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13	ยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ
4.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้พลเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ												
โครงการ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส 2. เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส 3. เพื่อส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. เพื่อส่งเสริมการแนะแนวด้านการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ 5. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเปิดบ้านการศึกษา (Open house)	สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ในจังหวัด สุราษฎร์ธานี	1. ร้อยละ 70 ของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพ 2. ร้อยละ 30 ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินทุนสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษา ชั้นพื้นฐานมีและใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาชั้นพื้นฐานมีการส่งเสริมการแนะแนว	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	สนง. ศจ.สฎ.	4	9	4

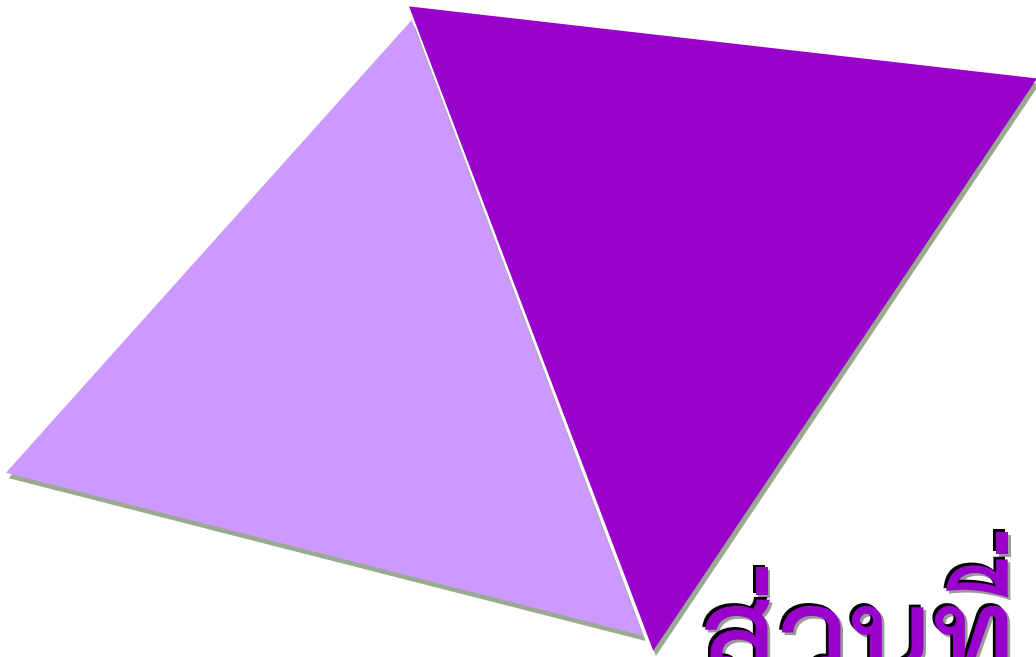
งาน/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมาย ของ โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก	สอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13	ยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ
			ด้านการศึกษาต่อ และการ ประกอบอาชีพ 5. ระดับความสำเร็จของการจัด กิจกรรมเปิดบ้านการศึกษา (Open house)									
4.2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะศตวรรษที่ 21 และ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ												
โครงการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน ทุกช่วงวัยเพื่อ สร้างความ สามารถ ทางการแข่งขัน	1. พัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการ เรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาให้นักเรียนมีสมรรถนะ	สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด สุราษฎร์ธานี	1. จำนวนฐานข้อมูลอาชีพและ สมรรถนะของแต่ละอาชีพ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	สนง. ศจ.สฎ.	2	8	2

งาน/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมาย ของ โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก	สอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13	ยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ
	ในการเรียนรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ ที่เป็น Best Practices ที่เกิด จากการจัดการเรียนรู้ด้าน วิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน											
4.2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู												
โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี เพื่อสร้าง นวัตกรรม	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานีเพื่อสร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนา พื้นที่ระยองเศรษฐกิจภาคใต้	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาใน พื้นที่ จังหวัด สุราษฎร์ธานี	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้านทักษะ วิชาอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้ ของผู้เรียน จำนวน 150 คน 2. ร้อยละ 80 ของครูและ	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	สถาบัน พัฒนาฝีมือ แรงงาน 11 สุราษฎร์ธานี	3	12	3

งาน/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมาย ของ โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก	สอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13	ยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ
การจัดการ เรียนรู้ในการ ขับเคลื่อนสู่ การพัฒนาพื้นที่ ระเบียงเศรษฐกิจ ภาคใต้			บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่าน การพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ทักษะและอาชีพเพื่อจัดการ การเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การ พัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจ ภาคใต้									
4.2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ												
โครงการการ ขับเคลื่อน การบริหาร จัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรม เชิงระบบแบบ บูรณาการ ร่วมกับภาคี เครือข่ายเชิงพื้นที่ ในจังหวัด สุราษฎร์ธานี	1. เพื่อขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม เชิงระบบแบบบูรณาการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ ให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และ ขยายผลด้านการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยนวัตกรรม เชิงระบบแบบบูรณาการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ ในระดับสถานศึกษา	หน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัด สุราษฎร์ธานี (ศธจ.,สพม. ขพ., สพป. 1-3, สศศ., สอศ, กศน. และสข.)	1. หน่วยงานทางการศึกษา มีนวัตกรรมเชิงระบบในการ บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการประเมินในระดับดีขึ้น 2. จัดเวทีเสวนา และนำเสนอ ผลงานนวัตกรรมเชิงระบบ อย่างน้อย 1 ครั้ง 3. มีภาคีเครือข่ายทาง การศึกษาในพื้นที่จากทุกภาค ส่วนที่เข้มแข็ง	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	สนง. ศจ.สฎ.	6	13	6

งาน/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมาย ของ โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก	สอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13	ยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ
4.2.5 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ												
โครงการพัฒนา จิตอาสาในวัยใส	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ หลักการทรงงาน และแนว พระราชดำริ ให้ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานและการ ดำเนินชีวิต	นักเรียน มัธยมฯ ปีที่ 3 ของ สถานศึกษา ภาครัฐและ ภาคเอกชน จังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน 360 คน	1. ร้อยละของทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละของทุกคนสามารถ ปฏิบัติจิตอาสาตามหลักการ ทรงงาน และแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติงานและดำเนิน ชีวิต	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	สนง. ศจ.สฎ.	1	12	1

งาน/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมาย ของ โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก	สอดคล้อง		
				2566	2567	2568	2569	2570		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13	ยุทธศาสตร์กระทรวง ศึกษาธิการ
4.2.6 ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม												
โครงการต้นกล้า แห่งการตระหนักรู้ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้คนไทยเข้าใจ และ ตระหนักถึงความสำคัญของ ทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ อย่างเห็นคุณค่าของ สิ่งแวดล้อมไทย	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา และระดับชั้น มัธยมศึกษา /ระดับปวช. ของสถาน ศึกษาภาครัฐ และภาคเอกชน จังหวัด สุราษฎร์ธานี จำนวน 250 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับทะเล และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเลและ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ เห็นคุณค่าของทะเลไทยและ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	สนง. ศจ.สฎ.	5	11	5



ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นจะต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนการดำเนินงานโครงการต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังนั้น จังหวัดสุราษฎร์ธานีจึงกำหนดกระบวนการที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ดังนี้

5.1.1 ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัดต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570) เป็นกรอบในการบริหารงาน

5.1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัดในจังหวัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

5.1.3 มีการถ่ายทอดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและทุกภาคส่วนในจังหวัดในโอกาสต่าง ๆ เช่น การประชุม การสัมมนา เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น เพื่อเป็นเครื่องมือนำไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.4 ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานส่วนกลาง จังหวัด และทุกภาคส่วน เพื่อรับการสนับสนุนทรัพยากรในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 – 2570)

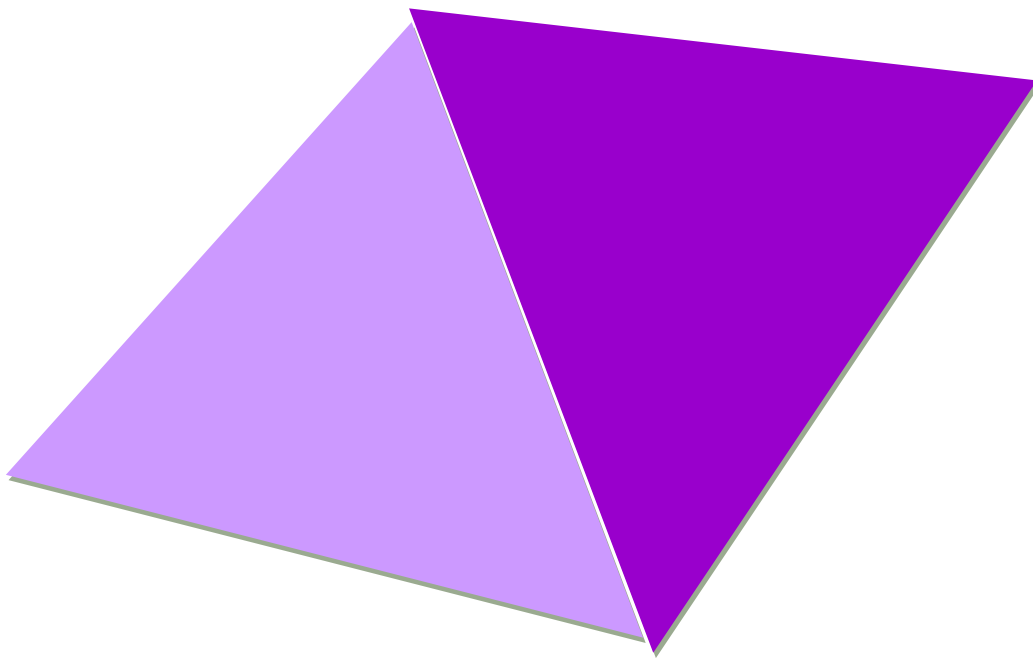
5.2 การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีการกำหนดทิศทางและกระบวนการที่สำคัญดังนี้

5.2.1 ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยอาจจำแนกรายไตรมาส

5.2.2 พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของการแปลงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570) ไปเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด โดยนำวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้

5.2.3 สร้างระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อการทบทวนปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันเหตุการณ์

5.2.4 สร้างการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่ให้เป็นระบบ ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้สะดวกเพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่แม่นยำสำหรับใช้ประโยชน์ในการประเมินผลในระดับต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน



ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี และทางออนไลน์ผ่านระบบโปรแกรม Zoom โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในทุกด้าน มีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์ ให้มีการคาดการณ์สถานการณ์และมองเชิงรุกไปข้างหน้า รวมทั้งมีการยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบูรณาการภารกิจงานด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของจังหวัด

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี | ประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี | คณะกรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๔ นางสาวรุ้ง รุ่งจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะทำงานฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการประชุม ประสานการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำ/จัดเตรียมเอกสารประชุม สรุป รายงานผล และเรื่องอื่น ๆ อันเกี่ยวกับการจัดประชุม ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| ๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๓ ดร.ธิตติมา ถาวรรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๒.๔ ผศ.ดร.จิรศักดิ์ แซ่ควั้ว | คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| ๒.๕ ดร.ญาณิศดา บุญจิตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| ๒.๖ ดร.จิราวรรณ เทพจินดา | รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ คณะทำงาน |

/๒.๗ นายสุทธิศิลป์....

๒.๗ นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๒.๘ ดร.จิณัฐตา สอนสังข์	อาจารย์กลุ่มวิชาวิจัย วัตถุประสงค์และประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๒.๙ ผศ.ปัญญา ชูช่วย	อาจารย์กลุ่มวิชาวิจัย วัตถุประสงค์และประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๒.๑๐ ดร.ธัญญา กาสรุณ	อาจารย์หลักสูตรสาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๒.๑๑ ดร.ศรารุช มากชิต	อาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวปารณีย์ ชั่งกฤษ	อาจารย์กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวสนั่นศรี ศรีแสง	ผู้อำนวยการกลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายวิภูนา ทองมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางปรีชาติ รัตนรักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางกฤษณา ธนอารักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๒.๑๗ ดร.ฉวีวรรณ สุวรรณภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางอรนุช ปิติสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มครูสภาจังหวัด	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางธัญญลักษณ์ ศรีสมานวัตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นายสุรชัย ช่วยเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๒ ดร.เดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางเรณู สุชีวลานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๒๖ นางสาวรส รุ่งจิตร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวอัจฉรา ฉัตรภาณุจน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวอันธิกา ไทยเอียด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายต้อนรับ ลงทะเบียนและประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ ดูแลต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม และวิทยากร จัดทำบัญชีลงเวลา รับลงทะเบียน แจกเอกสารประกอบการประชุม ตลอดจนจัดอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มให้ประธาน วิทยากร แขกผู้มีเกียรติและผู้เข้าร่วมประชุม รวมถึงบันทึกภาพ และรายงาน จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ๓.๑ นางสาวอัจฉรา ฉัตรภาณุจน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ประธานคณะทำงาน |
| ๓.๒ นางสาวศิริรัตน์ ศรีธากาล | พนักงานจ้างปฏิบัติงานทรัพยากรบุคคล | คณะทำงาน |
| ๓.๓ นายกสิกรณ แก้วมี | พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๓.๔ นางสาวอันธิกา ไทยเอียด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ /๔.คณะทำงาน... |

๔. คณะทำงานฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ วางแผนและดำเนินการเกี่ยวกับสถานที่ จัดสถานที่
อำนวยความสะดวก ดูแลความเรียบร้อย และเตรียมระบบการประชุมออนไลน์สำหรับการประชุมทางไกล
ประกอบด้วย

๓.๑ นายวิภูนา ทองมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยความสะดวก	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นายศุภวิชญ์ ทองมงคล	นักวิชาการศึกษานโยบาย	คณะทำงาน
๓.๓ นายณัฐกร ชุมนต์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๔ นายสุภนันท์ จันทรา	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๕ นายสุรียา พลอดอักษร	พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๓.๖ นายสันต์ธนันต์ จิรสมบัติวร	พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๓.๗ นายกสิกรณ์ แก้วมี	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๓.๘ นายสุทธิแดน พลวัตจิรวัฒน์	ศึกษานิเทศชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและ
ตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ทางการเงินให้เป็นไปตามระเบียบราชการ ประกอบด้วย

๕.๑ นายวิภูนา ทองมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยความสะดวก	ประธานคณะทำงาน
๕.๒ นางสาวสนธิยา ไชยธานี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๕.๓ นางทิพย์สุตา สมทรัพย์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๔ นางสาวปรียาภรณ์ เมืองทิพย์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๕.๕ นางสาวสุ รุ่งจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตระหนัก รับผิดชอบ
อย่างเต็มความสามารถ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพเกิดสัมฤทธิ์ผล เป็นประโยชน์สูงสุด
ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายโยคี ศรีธราทกาล)
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ประกาศจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และ
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) แผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้การทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในทุกด้านและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การบูรณาการภารกิจงานด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของจังหวัด จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. ดร.ธิตมา ถาวรรัตน์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๔. ผศ.ดร.จิรศักดิ์ แซ่ไคว้
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๕. ดร.ญาณิศา บุญจิตร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิจัย และนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |

/๖. ดร.จิรวรรณ...

- | | | |
|-----|---|----------|
| ๖. | ดร.จิรวรรณ เทพจินดา
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๗. | นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๘. | ดร.จันฐิตา สอนสังข์
อาจารย์กลุ่มวิชาวิจัย วัตถุประสงค์และประเมินผล
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๙. | ผศ.ปัญญา ชูช่วย
อาจารย์กลุ่มวิชาวิจัย วัตถุประสงค์และประเมินผล
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๑๐. | ดร.ธัญญา กาสรุณ
อาจารย์หลักสูตรสาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๑๑. | ดร.ศราวุธ มากชิต
อาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๑๒. | นางสาวปารณีย์ ชั่งฤช
อาจารย์กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๑๓. | นายเจตต์จ หนูแก้ว
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๑๔. | นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ | คณะทำงาน |
| ๑๕. | นางณัฐฉิรินทร์ ขตุลสกุล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ | คณะทำงาน |
| ๑๖. | นางพจณิชา รอดภัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร | คณะทำงาน |
| ๑๗. | นางอรทัย เกตุเผือก
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๑๘. | นายสิทธิศักดิ์ ชิตพิทักษ์
รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |

- | | | |
|-----|--|----------|
| ๑๙. | นางศุภมาศ สัมฤทธิ์
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๒๐. | นายชาณูวิทย์ เกิดชุมทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๒๑. | นางฉัตรชนก ทิมธรรม
ครู คศ.๓ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๒๒. | นางนฤมล แยมศรี
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๒๓. | นายไสว แก้วมณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนตรุโณทัยพุนพิน | คณะทำงาน |
| ๒๔. | นางประวีร์ พรหมานอก
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๒๕. | นางเกียรติสุดา บุรณะ
นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการ
สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๒๖. | นายประยูรศักดิ์ รัตน์นะ
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๒๗. | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๒๘. | ผศ.ดร.นิทัศน์ เพราแก้ว
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาคุณภาพ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๒๙. | อธิการบดีมหาวิทยาลัยตาปี | คณะทำงาน |
| ๓๐. | นายสุทธคนธ์ สังข์กุล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๓๑. | นางสาวกัลยรัตน์ พัฒนสิงห์
ครูประจำศูนย์การเรียน
ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๓๒. | นางนภสร จินา
นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความ
มั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |
| ๓๓. | นายพงศ์พร รักษ์ย่อ
นักพัฒนาสังคมปฏิบัติการ สำนักงานพัฒนาสังคมและ
ความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน |

๔

๓๔. พ.ต.ท.หญิง จินตนา สิทธิฤทธิ์
รอง ผกก.ฝอ.ภ.จว.สุราษฎร์ธานี
สถานีตำรวจภูธรจังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๓๕. นางสาวสุจิน ศรีประภา
นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สถาบันพัฒนาแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๓๖. นางสาวโสภาวรรณ โพธิ์พัน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๓๗. นายจิตรพรรษ์ เหมะกุล
กรรมการบริหารหอการค้าจังหวัดสุราษฎร์ธานี
หอการค้าจังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๓๘. นายภิญญาวัฒน์ สุขแก้ว
ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการสถิติและวางแผน
สำนักงานสถิติจังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๓๙. นางสาวสลาสิทธิ์ ชัยศิริวงษ์
นักวิชาการแรงงานชำนาญการพิเศษ
สำนักงานแรงงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๔๐. นางสาวจิรภา ไชยสม
นักวิชาการแรงงานชำนาญการพิเศษ
สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๔๑. นายกิตติ มิลาเอียง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๔๒. นางสาวปุณณสา อาจทอง
นักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญการ
สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๔๓. นายธนชัย ชูแนม
ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์
สำนักงานพัฒนาการจังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๔๔. ร.ต.ต. สุวรรณ พุ่มพวง
รอง.สว.(ป) กก.ตชด.๔๑
โรงเรียนตำรวจตะเวนชายแดนเทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ คณะทำงาน
๔๕. นางสาวสหนันท์ ศรีแสง
ผู้อำนวยการกลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน

/๔๖. นางปาริชาติ...

๔๖.	นางปาริชาติ รัตนรักษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๔๗.	นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๔๘.	นายวิภูนา ทองมณี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๔๙.	ดร.ฉวีวรรณ สุวรรณภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๕๐.	นางอรนุช ปิติสุข ผู้อำนวยการกลุ่มครูสภาจังหวัด	คณะทำงาน
๕๑.	นางธัญญลักษณ์ ศรีสมานวัตร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๕๒.	นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๕๓.	นายสุรชัย ช่วยเกิด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๕๔.	ดร.เดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๕๕.	นางเรณู สุชีวะพลานนท์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๕๖.	นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๕๗.	นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงานและ เลขานุการ
๕๘.	นางสาวรส รุ่งจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๙.	นางสาวอัจฉรา ฉัตรภาณุจน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๐.	นางสาวอันธิกา ไทยเอียด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/อำนาจหน้าที่...

อำนาจหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกย่องสรรเสริญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์) ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สอดคล้องกับสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงของชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๓. ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สู่หน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๔. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์และจัดทำงาน/โครงการ และงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และใช้ประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

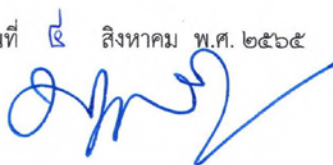
๖. นำเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่ออนุมัติ

๗. ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สู่หน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบเป็นระยะ

๘. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณันธวัช เจริญวรรณ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รักษาราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวางแผนและจัดทำกรอบแนวทาง
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

เมื่อวันจันทร์ที่ 11 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.00 น. นายโชคดี ศรีธชกาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบหมายให้นางสาวพรรณนา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานคณะทำงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวางแผนและจัดทำกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมี ผศ.ดร.จิรศักดิ์ แซ่โล้ว คณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและคณะอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นวิทยากรแกนนำในการวางแผนและจัดทำกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)



นางสาวพรรณนา พรหมวิเชียร
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ผศ.ดร.จิรศักดิ์ แซ่โล้ว คณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
และคณะอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๖๑/๒๘ ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ โทร. ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)



นายโชคดี ศรีธากาล
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

วันอังคารที่ 19 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.00 น. นายโชคดี ศรีธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีนางสาวพรธกษา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์โครงการของการประชุม ดังนี้ 1) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และ 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้เป็นไปในทิศทางการพัฒนาประเทศซึ่งสอดคล้องกับ

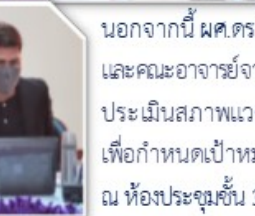
บริบทความต้องการของพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งบรรยายในหัวข้อการเชื่อมโยงแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) สู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570)



นางอารยา จันทวี
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นางสาวพรธกษา พรหมวิเชียร
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ผศ.ดร. จิรศักดิ์ แจ้ไคว้ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
และคณะอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

นอกจากนี้ ผศ.ดร. จิรศักดิ์ แจ้ไคว้ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และคณะอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นวิทยากรในการจัดทำ “SWOT Analysis ประเมินสภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของจังหวัดสุราษฎร์ธานี” เพื่อกำหนดเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570) ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และทางออนไลน์ผ่านระบบโปรแกรม Zoom โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 69 คน

หน้า 1

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เลขที่ ๒๖๑/๒๘ ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ โทร. ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาในเทศก์
ชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา และ
ผู้แทนจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๖๑/๒๘ ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ โทร. ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หน้า 2

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



นางสาวพรณา พรหมวิเชียร
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

▲ วันจันทร์ที่ 1 สิงหาคม 2565 เวลา 09.00 น. นายโชคดี ศรีธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มอบหมายให้ นางสาวพรณา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี กล่าวต้อนรับ ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ณ ห้องประชุมชลธิ์ ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานีซึ่งผู้เข้าประชุมประกอบด้วยผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาและ

▲ ภาควิชาการศึกษาระดับอุดมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีกรอบแนวทางการในการดำเนินการด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้สนับสนุนคณะบุคลากรเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการหลักการเขียนโครงการ ให้ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุน นำโดย ผศ.ดร.จิรศักดิ์ แจ้ไคว



ดร.อานนิตา บุญจิตร์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิจัย และนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ดร.อานนิตา บุญจิตร์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิจัย และนวัตกรรม และคณะ ในการปฏิบัติการเขียนโครงการได้แบ่งกลุ่มตามภารกิจหน่วยงานที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) จำนวน 6 กลุ่ม ได้แก่ 1. ความมั่นคง 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มได้นำเสนอโครงการ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เลขที่ ๒๖๑/๒๘ ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ โทร. ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หน้า 1

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

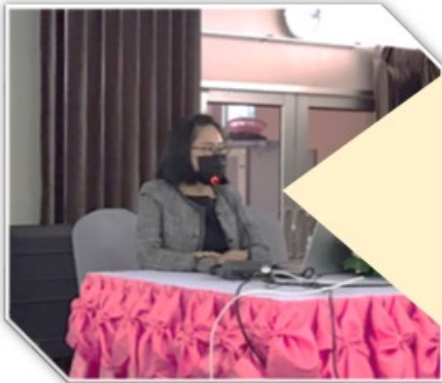
ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

กลุ่มที่ 1 ความมั่นคง

โครงการ : พัฒนาจิตอาสาในวัยใส

ผู้นำเสนอ : นายเจตต์จ หนูแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



กลุ่มที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ : พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกช่วงวัย

เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ผู้นำเสนอ : นางสาวขวัญหญิง มั่นสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

กลุ่มที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อสร้างนวัตกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้

ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

ผู้นำเสนอ : นางสาวสุจิน ศรีประภา

สถาบันพัฒนาแรงงาน 11 สุราษฎร์ธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เลขที่ ๒๖๑/๒๘ ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ โทร. ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

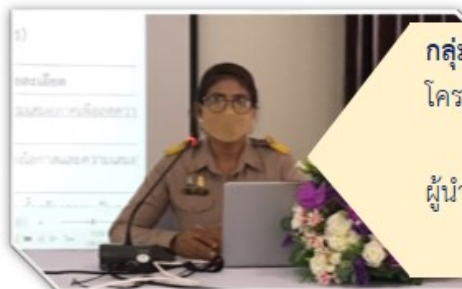
หน้า 2

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



กลุ่มที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
โครงการ : เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา
ผู้นำเสนอ : นางพจณิชา รอดภัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

**กลุ่มที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ
สิ่งแวดล้อม**

โครงการ : ต้นกล้าแห่งการตระหนักรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ผู้นำเสนอ : ดร.ศราวุธ มากชิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



กลุ่มที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
โครงการ : ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม
เชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย
เชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ผู้นำเสนอ : 1. ดร.จิณัฐดา สอนสังข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
และ 2. นางสาวศิริมา น้อยไม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๖๑/๒๘ ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ โทร. ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หน้า 3

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



นางสาวพรธมา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานกล่าวปิดการประชุม
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

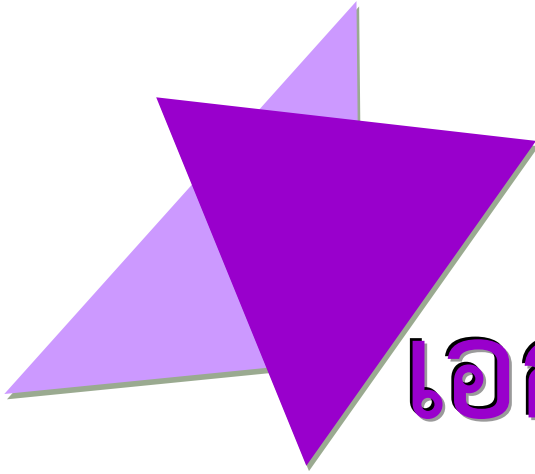


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ ๒๖๑/๒๘ ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ โทร. ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หน้า 4



เอกสารอ้างอิง

สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี. (2559). ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560-2579. สุราษฎร์ธานี: ม.ป.พ.

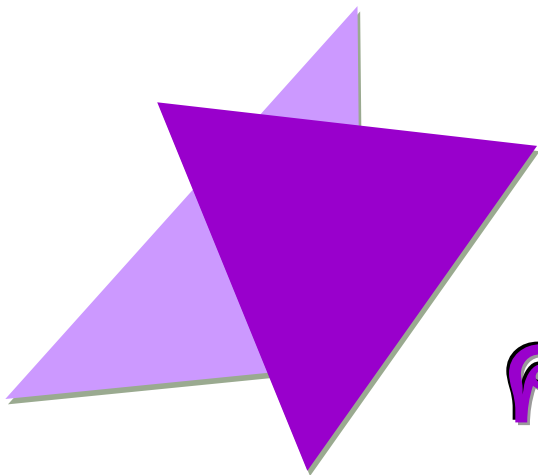
สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี. (2565). แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570). สุราษฎร์ธานี: ม.ป.พ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2565). แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

สำนักงานศึกษาธิการภาค 5. (2564). แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย พ.ศ.2566-2570. นครศรีธรรมราช: ม.ป.พ.

สำนักงานศึกษาธิการภาค 5. (2564). แผนพัฒนาการศึกษาภาคใต้ พ.ศ.2566-2570. นครศรีธรรมราช: ม.ป.พ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี. (2564). ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2564. สุราษฎร์ธานี: ม.ป.พ.



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายโชคดี ศรีธาทากาล

ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นางอารยา จันทวี

รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นางสาวพรรณมา พรหมวิเชียร

รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คณะผู้จัดทำ

นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวรสุ รุ่งจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวอัจฉรา ฉัตรากาญจน์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวอันธิกา ไทยเอียด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สรุปผลและเขียนรายงาน

นางสาวรสุ รุ่งจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ออกแบบปก

นางสาวรสุ รุ่งจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ 261/28 ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000

