



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



เอกสารลำดับที่ 5/2565

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ - วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### ต้นเรื่อง/ความเป็นมา

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) นั้น

### ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว ดังนี้

๑. ติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์แผน/งาน/โครงการ ทุกรายไตรมาส

๒. จัดทำ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### กฎหมาย ระเบียบเกี่ยวข้อง

-

### ข้อเสนอ

เพื่อให้การบริหารราชการด้านแผนงาน/โครงการเกิดประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด เห็นควร ดังนี้

๑. เห็นชอบและอนุมัติ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) บนเว็บไซต์สำนักงานและแจ้งไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ /หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ทราบ

- พิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ ตามข้อ ๑ - ๒ และลงนามฯ

รสุ ร่มจิตร์

(นางสาวรสสุ ร่มจิตร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

- ทบอ  
- ผนทพพรวิชัยหัวหน้ากองคดี

รพร

(นางสาวพรณา พรหมวิเชียร)

รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

รายงานผลการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

---

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ 5/2565

---

## คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายต่อไป

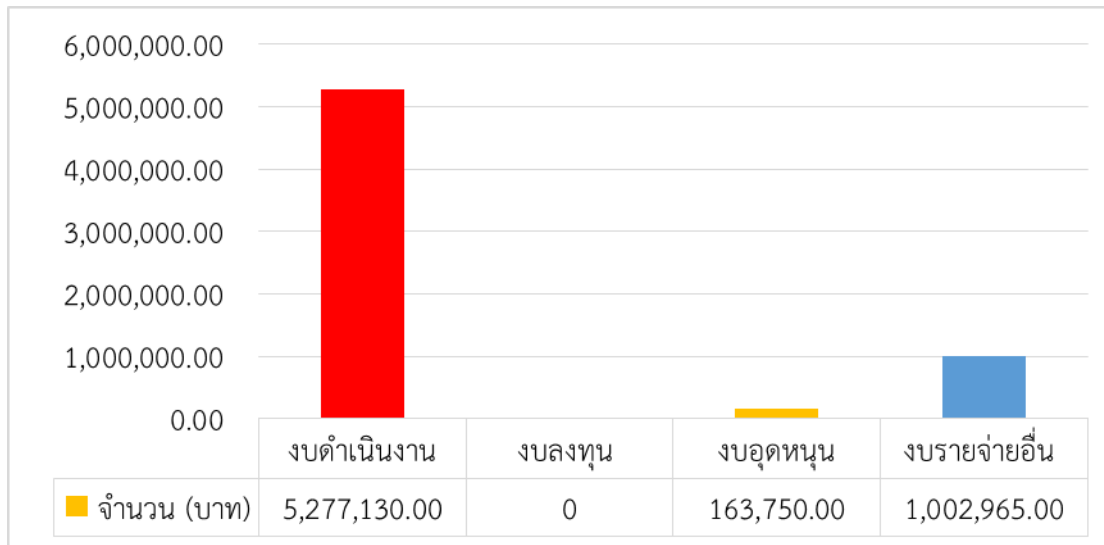
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตุลาคม 2565

### บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรคุณธรรมขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21” ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย จำนวน 6,443,845 บาท โดยแยกเป็นงบดำเนินงาน จำนวน 5,277,130 บาท งบอุดหนุน จำนวน 163,750 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 1,002,965 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 จำแนกตามหมวดรายจ่าย (บาท)



ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปรากฏว่าเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน คิดเป็นร้อยละ 99.99

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ยอดใช้งบประมาณ	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	5,277,130.00	5,276,375.04	99.99
งบลงทุน	0	0	0
งบอุดหนุน	163,750.00	163,750.00	100.00
งบรายจ่ายอื่น	1,002,965.00	1,002,965.00	100.00
<b>รวม</b>	<b>6,443,845.00</b>	<b>6,443,090.04</b>	<b>99.99</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้ 3 ประเภท ดังนี้

1. **งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 17 โครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ใช้งบประมาณในการดำเนินการ 1,099,300 บาท ปรากฏว่า เบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รายละเอียดดังนี้

ประเภทรายจ่าย รายการ	ยอดที่ได้รับ จัดสรรจริง	ผลการ ดำเนินงาน	การเบิกจ่าย งปม.(%)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>			
1. จัดทำแผนการจัดการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	30,300.00	30,300.00	100%
2. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	90,900.00	90,900.00	100%
3. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2565	160,000.00	160,000.00	100%
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในแข่งขันของประเทศ</b>			
4. Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000.00	86,000.00	100%
5. กระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดสุราษฎร์ธานี	290,000.00	290,000.00	100%

ประเภทรายจ่าย รายการ	ยอดที่ได้รับ จัดสรรจริง	ผลการ ดำเนินงาน	การเบิกจ่าย งปม.(%)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> <b>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>			
6. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	60,000.00	60,000.00	100%
7. ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี	55,000.00	55,000.00	100%
8. ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอน	20,000.00	20,000.00	100%
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> <b>สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>			
9. ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000.00	72,000.00	100%
10. ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	52,000.00	52,000.00	100%
11. จัดทำฐานข้อมูลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4	32,000.00	32,000.00	100%
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> <b>พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>			
12. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	40,000.00	40,000.00	100%
13. ตรวจสอบติดตามการจัดตั้งการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการขอเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2565	50,000.00	50,000.00	100%

ประเภทรายจ่าย รายการ	ยอดที่ได้รับ จัดสรรจริง	ผลการ ดำเนินงาน	การเบิกจ่าย งปม.(%)
14. การตรวจติดตามการบริหารจัดการและ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2565	37,100.00	37,100.00	100%
15. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักฐาน ทางการศึกษา และการจัดเก็บหลักฐาน ทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี	4,000.00	4,000.00	100%
16. ขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้าน การทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	20,000.00	20,000.00	100%
17. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	29,890.00	29,890.00	100%
<b>รวม</b>	<b>1,099,300.00</b>	<b>1,099,300.00</b>	<b>100%</b>

## 2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานภายนอก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 2 โครงการ งบประมาณในการดำเนินการ 258,800 บาท รายละเอียดดังนี้

ประเภทรายจ่าย รายการ	ยอดที่ได้รับ จัดสรรจริง	ผลการ ดำเนินงาน	การเบิกจ่าย งปม.(%)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> <b>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>			
1. พัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	101,300.00	100,100.00	98.82%



ประเภทรายจ่าย รายการ	ยอดที่ได้รับ จัดสรรจริง	ผลการ ดำเนินงาน	การเบิกจ่าย งปม.(%)
2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ใน จังหวัดสุราษฎร์ธานี	157,500.00	151,500.00	96.19%
<b>รวม</b>	<b>258,800.00</b>	<b>251,600.00</b>	<b>97.22%</b>

### 3. โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 4 โครงการ รายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> <b>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>
1.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน
2.	ส่งเสริมพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3.	การพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก
4.	องค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ 2565

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</b>	<b>1</b>
1.1 สถานที่ตั้งและติดต่อ	2
1.2 โครงสร้างอำนาจหน้าที่	3
1.3 หัวหน้าส่วนราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	10
1.4 ทำเนียบคณะดำเนินงานขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และ บูรณาการศึกษาระหว่างศึกษาธิการในระดับจังหวัด	11
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b>	<b>14</b>
2.1 วิสัยทัศน์	15
2.2 ค่านิยมองค์กร	15
2.3 พันธกิจ	15
2.4 ยุทธศาสตร์	15
2.5 เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	16
2.6 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	16
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b>	<b>28</b>
3.1 งบประมาณ	29
3.2 ผลการดำเนินงานโครงการ	30
3.2.1 ผลการดำเนินโครงการที่ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	34
3.2.2 ผลการดำเนินโครงการที่ได้รับงบประมาณจัดสรรจากหน่วยงาน ภายนอก	101
3.2.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ	109
<b>ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ</b>	<b>119</b>
4.1 ปัญหา อุปสรรค	120
4.2 ข้อเสนอแนะ	122

## สารบัญ (ต่อ)

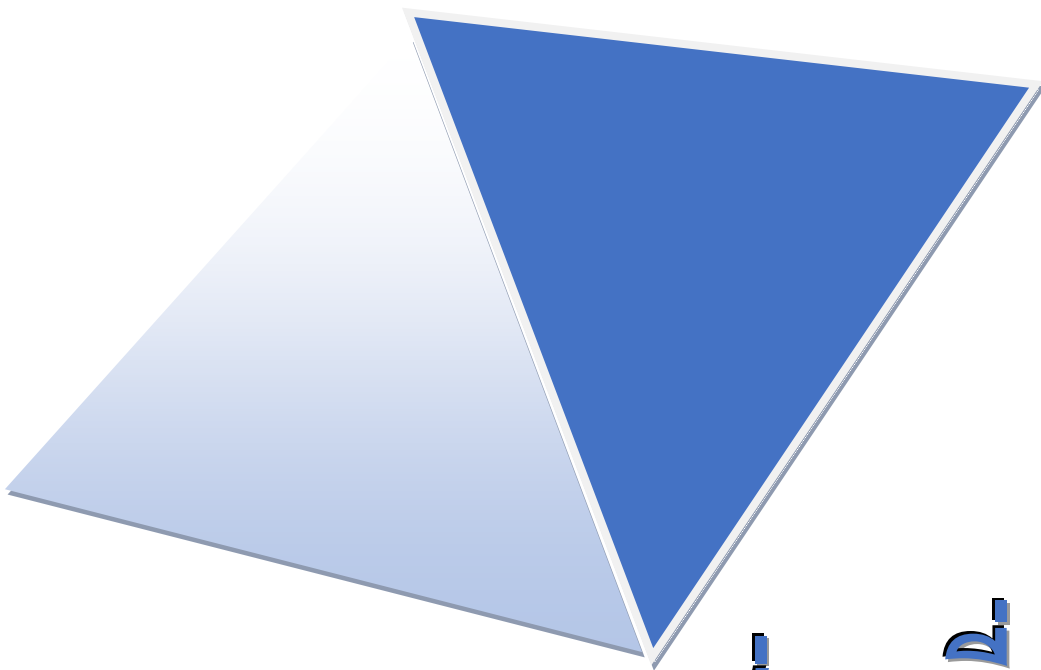
	หน้า
ส่วนที่ 5 Best Practice ผลการปฏิบัติเด่นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	124

### ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### เอกสารอ้างอิง

### คณะผู้จัดทำ



# ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

---

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลสภาพทั่วไปของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### 1.1 สถานที่ตั้งและติดต่อ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

- ❖ ตั้งอยู่ที่ 261/28 ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000
- ❖ โทรศัพท์ 077-203252
- ❖ โทรสาร 077-203252
- ❖ e-mail : suratpeo@gmail.com
- ❖ <http://www.new.suratpeo.go.th/>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ข้อ 11 กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1.1.1 รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

1.1.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

1.1.3 สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

1.1.4 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

1.1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

1.1.6 ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1.7 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

1.1.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1.9 ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

1.1.10 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

1.1.11 ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

## 1.2 โครงสร้างอำนาจหน้าที่

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2560 ได้แบ่งการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (3) กลุ่มนโยบายและแผน
- (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ 4 ให้แต่ละกลุ่ม ตามข้อ 3 มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

#### 4.1 กลุ่มอำนาจการ

- 4.1.1 รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 4.1.2 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- 4.1.3 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
- 4.1.4 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- 4.1.5 ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
- 4.1.6 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- 4.1.7 ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- 4.1.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 4.1.9 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- 4.1.10 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- 4.1.11 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### 4.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 4.2.1 รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 4.2.2 เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรา ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 4.2.3 เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.2.4 เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.2.5 เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุ และการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น
- 4.2.6 นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
- 4.2.7 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.2.8 ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

4.2.9 จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด

4.2.10 จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่  
การศึกษาในจังหวัด

4.2.11 จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์  
การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด

4.2.12 ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหาร  
งานบุคคลเสนอ กศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

4.2.13 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

4.2.14 ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการ  
แบบเบ็ดเสร็จ

4.2.15 ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตาม  
มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม  
ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.2.16 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น  
ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 4.3 กลุ่มนโยบายและแผน

4.3.1 ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา  
การศึกษา และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่  
ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

4.3.2 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดให้  
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

4.3.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

4.3.4 จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการ  
ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4.3.5 วิเคราะห์จัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด  
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

4.3.6 จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ  
ทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา  
การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

4.3.7 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

4.3.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น  
ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



#### 4.4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

4.4.1 ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

4.4.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน

4.4.3 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.4.4 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

4.4.5 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

4.4.6 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.4.7 จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

4.4.8 ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

4.4.9 ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

4.4.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

4.4.11 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

4.4.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### 4.5 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

4.5.1 รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

4.5.2 ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ

4.5.3 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

4.5.4 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

4.5.5 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

4.5.6 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.5.7 สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

4.5.8 จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัด การดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

4.5.9 ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

4.5.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### 4.6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

4.6.1 กำกับดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

4.6.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

4.6.3 ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่กฎหมายอื่นกำหนด

4.6.4 ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

4.6.5 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### 4.7 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

4.7.1 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

4.7.2 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการ ลูกเสือและยุวกาชาด

4.7.3 ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

4.7.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

4.7.5 สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

4.7.6 ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

4.7.7 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### **4.8 หน่วยตรวจสอบภายใน**

4.8.1 ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

4.8.2 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังและปฏิบัติงานจริงในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวนบุคลากร				
	กรอบ อัตรากำลัง	บุคลากรปฏิบัติงานจริง			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	1	1	-	-	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	2	1	-	-	1
กลุ่มอำนวยการ	10	5	-	6	11
กลุ่มบริหารงานบุคคล	15	7	-	-	7
กลุ่มนโยบายและแผน	7	5	-	-	5
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	3	-	-	3
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	23	12	-	-	12
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	10	6	1	-	7
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	4	2	-	-	2
หน่วยตรวจสอบภายใน	3	1	-	-	1
ครุสภา*	-	3	-	-	3
<b>รวม</b>	<b>81</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>53</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2565

**หมายเหตุ** \* สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้มอบหมายพนักงานเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ จุดบริการงานคุรุสภาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตในแต่ละจังหวัดไปปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจคุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อร่วมมือในการให้บริการงานตามภารกิจของคุรุสภา ด้านการควบคุมความประพฤติและการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของมาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

1.3 หัวหน้าส่วนราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นายโชคดี ศรีதாகาล  
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นางสาวพรรณา พรหมวิเชียร  
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### 1.4 ทำเนียบคณะดำเนินงานขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และบูรณาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

การดำเนินงานขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และบูรณาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จัดตั้งขึ้นโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในพื้นที่ และมีองค์คณะบุคคลในการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด ซึ่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วยคณะดำเนินงาน ดังนี้

**1.4.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (กศจ.สุราษฎร์ธานี)** (วาระการดำรงตำแหน่งตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ 677/2560 สั่ง ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 และคำสั่งฯ ที่ 43/2565 สั่ง ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2565)

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง	หน้าที่
1.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
2.	ศึกษาธิการภาค 5	กรรมการ
3.	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
4.	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
5.	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
6.	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
7.	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
8.	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรรมการ
9.	นายมนตรี ชูพงศ์ ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10.	นายธนาวุฒิ รักษ์หนู ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11.	นายชุมพล ศรีสังข์ ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12.	นางสมร เผือกเดช ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13.	นายมานะ ชัยชนะ ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14.	นายสมคิด กษมาพันธ์ ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง	หน้าที่
15.	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	กรรมการและเลขานุการ
16.	รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ผู้ช่วยเลขานุการ
18.	ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.4.2 คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (อกศจ.สุราษฎร์ธานี) ด้านการบริหารงานบุคคล (วาระการดำรงตำแหน่ง ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ 175/2562 สังกัด ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 และคำสั่งฯ ที่ 81/2564 สังกัด ณ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2564)

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง	หน้าที่
1.	นายทศพล งานไพโรจน์	ประธานอนุกรรมการ
2.	นายสมควร เรืองวุฒิ	อนุกรรมการ
3.	นายชุมพล ศรีสังข์	อนุกรรมการ
4.	นายประทีป ทองด้วง	อนุกรรมการ
5.	นางสมร เผือกเดช	อนุกรรมการ
6.	รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร	อนุกรรมการ
7.	นายบัญญัติ สุขขัง	อนุกรรมการ
8.	นายทนง ศรีมหาวโร	อนุกรรมการ
9.	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	อนุกรรมการและเลขานุการ

1.4.3 คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (อกศจ.สุราษฎร์ธานี) ด้านการพัฒนาการศึกษา (วาระการดำรงตำแหน่ง ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 235/2565 สังกัด ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565)

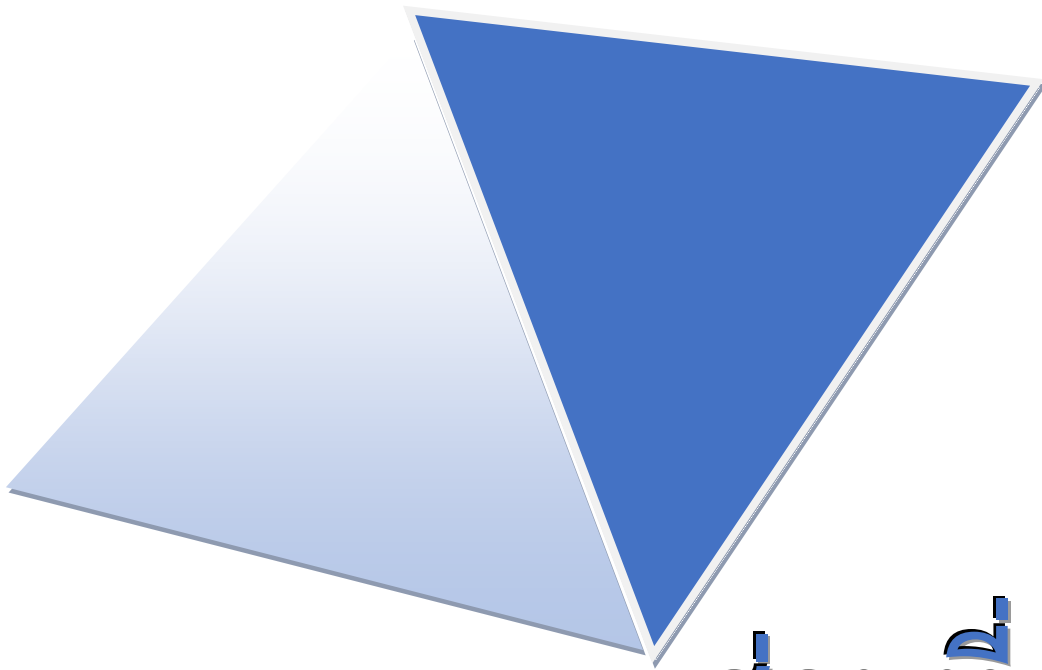
ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง	หน้าที่
1.	นายวิรัช สาริพัฒน์	ประธานอนุกรรมการ
2.	นายมานะ ชัยชนะ	อนุกรรมการ
3.	นายมนตรี ชูวงศ์	อนุกรรมการ
4.	นางเพียงแข ชิตจ้อย	อนุกรรมการ
5.	นายสัญญา รอดดำ	อนุกรรมการ
6.	นายสมปราชญ์ เหล็กกล้า	อนุกรรมการ
7.	นายวิชัย มาศศรี	อนุกรรมการ
8.	นายประสิทธิ์ ชุมศรี	อนุกรรมการ

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง	หน้าที่
9.	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	อนุกรรมการและเลขานุการ
10.	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
11.	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

**1.4.4 คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (อกศจ.สุราษฎร์ธานี) ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์** (วาระการดำรงตำแหน่ง ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 235/2565 สั่ง ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565)

ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง	หน้าที่
1.	นายชูศักดิ์ ชูช่วย	ประธานอนุกรรมการ
2.	นายธนาวุฒิ รัชห์หนู	อนุกรรมการ
3.	นายสิริวิชัย ธนเศรษฐ์วงศ์	อนุกรรมการ
4.	นายศุภชัย เวชกุล	อนุกรรมการ
5.	นายสมชาย กิจคาม	อนุกรรมการ
6.	นายบัญญัติ สุขขัง	อนุกรรมการ
7.	นายไพจิตร รักษาสรณ์	อนุกรรมการ
8.	นายผืน หอมเกต	อนุกรรมการ
9.	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	อนุกรรมการและเลขานุการ
10.	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
11.	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	ผู้ช่วยเลขานุการ





# ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

---

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

#### 2.1 วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

#### 2.2 ค่านิยมองค์กร

<b>S</b>	=	Service Mind	จิตบริการ
<b>U</b>	=	Unity	งานเป็นหนึ่ง
<b>R</b>	=	Reliable	เชื่อถือได้
<b>A</b>	=	Accountability	รับผิดชอบ
<b>T</b>	=	Transparency	โปร่งใส

#### 2.3 พันธกิจ

2.3.1 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภท และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีคุณภาพ

2.3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.3.4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2.3.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ

#### 2.4 ยุทธศาสตร์

2.4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2.4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 2.4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## 2.5 เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- 2.5.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
- 2.5.2 ผู้เรียน เข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ
- 2.5.3 ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.5.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงาน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2.5.5 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.5.6 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 2.5.7 หน่วยงาน มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

## 2.6 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

### 2.6.1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 749 แห่ง มีบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 13,125 คน และมีผู้เรียนทั้งหมด 227,433 คน

ตารางที่ 2.6-1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564

สังกัด	จำนวน			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน
รวม	749	227,433	13,125	9,024
1. กระทรวงศึกษาธิการ	697	193,298	10,881	7,723
1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	185	56,882	2,406	1,113
1.1.1 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	166	46,340	2,159	941

สังกัด	จำนวน			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน
- โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัด สุราษฎร์ธานี	83	40,946	1,710	723
- โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	83	5,394	449	218
1) ประเภทวิชาชีพ	33	2,737	137	77
2) ประเภทวิชาชีพ, สร้างเสริม ทักษะชีวิต	2	73	15	10
3) ประเภททกวติวิชา	32	1,760	176	80
4) ประเภททกวติวิชา, วิชาชีพ	4	308	25	25
5) ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	4	137	11	10
6) ประเภทศิลปะและกีฬา	8	379	85	16
1.1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี	19	10,542	247	172
1) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19	10,415	255	165
2) ปวช.	2	127	2	7
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	500	123,643	7,932	5,934
1.2.1 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1	121	24,708	1,316	1,309
1.2.2 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	179	30,232	2,120	1,777
1.2.3 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3	152	26,965	1,941	1,567
1.2.4 สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	44	40,613	2,443	1,210
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	3	923	107	61
1.2.5 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	76	38	17
1.2.6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สุราษฎร์ธานี	1	770	49	24
1.2.7 โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	77	20	20
1.2.8 สถานศึกษาในสถานประกอบการ - ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ สุราษฎร์ธานี	1	202	5	10

สังกัด	จำนวน			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน
<b>1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</b>	<b>12</b>	<b>12,773</b>	<b>543</b>	<b>676</b>
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล	8	11,171	412	568
1.3.1 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	1	3,957	107	134
1.3.2 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์	1	640	32	34
1.3.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	3,415	118	124
1.3.4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	1	303	24	118
1.3.5 วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี	1	252	34	17
1.3.6 วิทยาลัยการอาชีพไชยา	1	1,152	42	47
1.3.7 วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ	1	1,192	42	80
1.3.8 วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวสมุย	1	260	13	14
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาของเอกชน	4	1602	131	108
1.3.9 วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวิชัยสุวรรณภูมิ	1	511	34	24
1.3.10 วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโกสุราษฎร์	1	271	29	28
1.3.11 วิทยาลัยเทคโนโลยีสุราษฎร์พาณิชย์การ	1	482	29	21
1.3.12 วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาวนาโพธิคุณ	1	338	39	35
<b>2. ส่วนราชการอื่น</b>	<b>52</b>	<b>34,135</b>	<b>2,244</b>	<b>1,301</b>
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	3	16848	1235	632
2.1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	1	13,374	930	561
2.1.2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1	2,915	254	5
2.1.3 มหาวิทยาลัยตาปี	1	559	51	66
2.2 กระทรวงมหาดไทย : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	40	16,002	872	611

สังกัด	จำนวน			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน
2.2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39	15,645	832	585
2.2.2 ปวช.	1	357	40	26
2.3 สำนักนายกรัฐมนตรี - โรงเรียนสังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัด สุราษฎร์ธานี	4	98	30	18
2.3.1 โรงเรียนแสงธรรมพิทยาคม	1	12	10	5
2.3.2 โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญ วัดโลกศิลาาราม	1	19	5	6
2.3.3 โรงเรียนวัดพระบรมธาตุไชยา วิทยา	1	12	5	4
2.3.4 โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญ ศึกษาปัญญาที่ปวิทยานุสรณ์	1	55	10	3
2.4 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ - โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจ ตระเวนชายแดนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	4	628	52	35
2.4.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1	1	162	13	8
2.4.2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านยางโพรง	1	193	14	9
2.4.3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านกอเตย	1	127	11	9
2.4.4 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านคลองวาย	1	146	14	9
2.5 กระทรวงสาธารณสุข สถาบันพระบรม ราชชนก - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัด สุราษฎร์ธานี	1	559	55	5

## 2.6.2 การจัดการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 749 แห่ง มีการจัดการศึกษา 5 ระดับ ได้แก่ 1) ก่อนประถมศึกษา 2) ประถมศึกษา 3) มัธยมศึกษา 4) อาชีวศึกษา และ 5) อุดมศึกษา โดยส่วนใหญ่จะเปิดในระดับประถมศึกษา รองลงมาคือ ระดับก่อนประถมศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 2.6-2

ตารางที่ 2.6-2 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด  
ปีการศึกษา 2564

สังกัด	ระดับการศึกษา						
	ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	อุดมศึกษา
สพฐ.	423	452	125	50	0	0	0
เอกชน	74	46	21	13	0	0	0
ตชด.	4	4	0	0	0	0	0
พศ.	0	0	4	4	0	0	0
อปท.	35	26	10	5	2	0	0
กศน.	0	19	19	19	0	0	0
สอศ.	0	0	0	0	12	11	0
สบช.	0	0	0	0	0	0	1
อว.	0	0	0	0	0	0	3
<b>รวม</b>	<b>536</b>	<b>547</b>	<b>179</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

ที่มา ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

### 2.6.3 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 749 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด 227,433 คน โดยส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 2.6-3

ตารางที่ 2.6-3 จำนวนนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด  
ปีการศึกษา 2564

สังกัด	ระดับการศึกษา						
	ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	อุดมศึกษา
สพฐ.	15,117	58,239	32,726	17,359	202	0	0
เอกชน	10,846	22,424	4,856	2,820	0	0	0
ตชด.	192	436	0	0	0	0	0
พศ.	0	0	74	24	0	0	0
อปท.	3,542	7,391	3,639	1,073	357	0	0
กศน.	0	460	4,127	5,828	127	0	0

สังกัด	ระดับการศึกษา						
	ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	อุดมศึกษา
สอศ.	0	0	0	0	9,076	3,446	260
สพช.	0	0	0	0	0	0	559
อว.	0	0	0	0	0	0	16,848
<b>รวม</b>	<b>29,697</b>	<b>88,950</b>	<b>45,422</b>	<b>27,104</b>	<b>9,762</b>	<b>3,446</b>	<b>17,667</b>

ที่มา ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

#### 2.6.4 สถานการณ์การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 51 มาตรฐานการเรียนรู้ ครอบคลุม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อ 1) นำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน 3) นำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ 4) นำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถานศึกษา ต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับชาติเพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้ผลการประเมินในการกำหนดนโยบายและวางแผน การศึกษาของประเทศ แต่ในปีการศึกษา 2563 -2564 การทดสอบให้เป็นไปตามความสมัครใจของผู้เรียนเนื่องด้วยสถานการณ์ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019



ตารางที่ 2.6-4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ

ปีการศึกษา 2561 – 2563 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2561	55.90	9.32	58.82	8.83
	2562	49.07	-6.83	51.77	-7.05
	2563	56.2	7.13	59.46	7.69
อังกฤษ	2561	39.24	2.90	35.48	-1.63
	2562	34.42	-4.82	34.48	-1.00
	2563	43.55	9.13	44.91	10.43
คณิตศาสตร์	2561	37.50	0.38	40.55	0.89
	2562	32.90	-4.60	34.61	-5.94
	2563	29.99	-2.91	31.52	-3.09
วิทยาศาสตร์	2561	39.93	0.81	41.82	2.35
	2562	35.55	-4.38	41.22	-0.60
	2563	38.78	3.23	40.60	-0.62

ที่มา ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 2.6-5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ

ปีการศึกษา 2561 – 2563 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

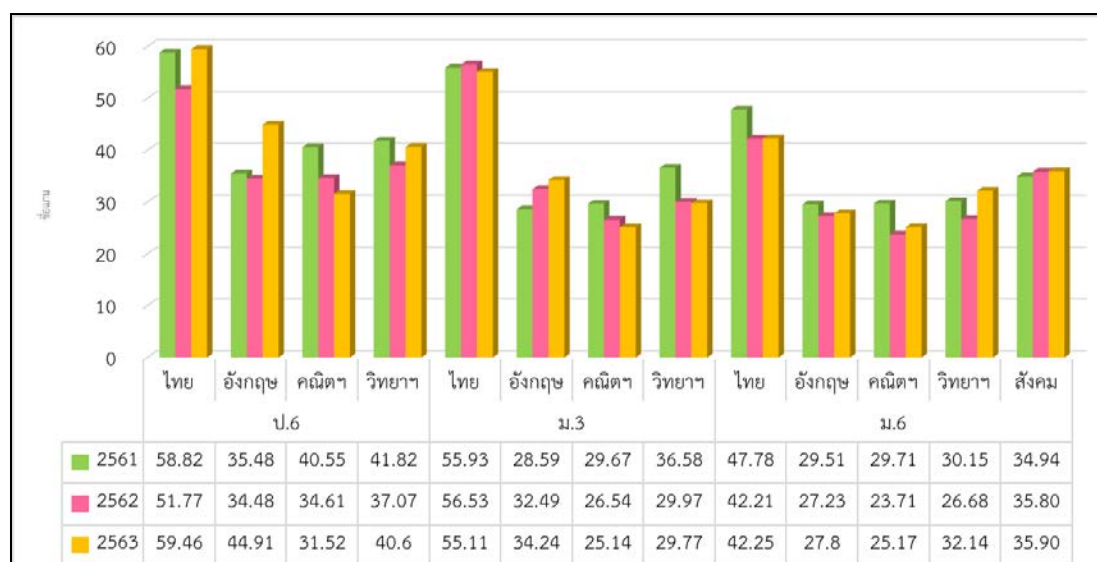
รายวิชา	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2561	54.42	6.13	55.93	6.57
	2562	55.14	0.72	56.53	0.60
	2563	54.29	5.22	55.11	3.34
อังกฤษ	2561	29.45	-1.00	28.59	1.35
	2562	33.25	3.8	32.49	3.9
	2563	34.38	0.04	34.24	-0.24
คณิตศาสตร์	2561	30.04	3.74	29.67	3.38
	2562	26.73	-3.31	26.54	-3.13
	2563	25.46	-1.27	25.14	-1.40
วิทยาศาสตร์	2561	36.10	3.82	36.58	4.28
	2562	30.07	-6.03	29.97	-6.61
	2563	29.89	-0.18	29.77	-0.20

ที่มา ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 2.6-6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ

ปีการศึกษา 2561 – 2563 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2561	47.31	-1.94	47.78	-1.63
	2562	42.21	-5.10	42.21	-5.57
	2563	44.36	2.15	42.25	0.04
สังคม	2561	35.16	0.46	34.94	4.61
	2562	35.7	0.54	35.8	0.86
	2563	35.93	0.23	35.90	0.10
อังกฤษ	2561	31.41	3.10	29.51	3.23
	2562	29.20	-2.21	27.23	-2.28
	2563	29.94	0.74	27.80	0.57
คณิตศาสตร์	2561	30.72	6.19	29.71	6.63
	2562	25.41	-5.31	23.71	-6.00
	2563	26.04	0.63	25.17	1.46
วิทยาศาสตร์	2561	30.51	1.14	30.15	1.43
	2562	29.20	-1.31	26.68	-3.47
	2563	32.68	3.48	32.14	5.46



ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

## 2) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ระดับพื้นที่	จำนวนผู้เรียน (คน)					
	ปี พ.ศ. 2562		ปี พ.ศ. 2563		ปี พ.ศ. 2564	
	อาชีวะ	สามัญ	อาชีวะ	สามัญ	อาชีวะ	สามัญ
ประเทศ	609,916	1,596,333	701,053	1,490,006	675,589	2,055,249
สัดส่วน	28	72	32	68	25	75
ศธภ.5	50,246	89,449	46,143	133,663	52,204	138,534
สัดส่วน	36	64	26	74	27	73
ชุมพร	4,661	8,536	5,077	11,505	4,767	13,832
สัดส่วน	35	65	31	69	26	74
สุราษฎร์ธานี	9,864	18,881	10,122	24,518	9,661	30,348
สัดส่วน	34	66	29	71	24	76
นครศรีธรรมราช	17,309	25,467	17,881	41,038	18,607	40,139
สัดส่วน	40	59	30	70	32	68
พัทลุง	4,129	9,283	4,306	13,556	4,721	6,517
สัดส่วน	31	69	24	76	58	42
สงขลา	14,283	27,282	8,757	43,046	14,448	47,698
สัดส่วน	34	66	17	83	23	77

ที่มา \*ข้อมูล [EDU statistics](#) ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2565

\*\*ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานักงานศึกษาธิการภาค 5 ปีการศึกษา 2562-2564

**หมายเหตุ**

สายสามัญ หมายถึง จำนวนผู้เรียนที่ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สายอาชีพ หมายถึง จำนวนผู้เรียนที่ศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

### 3) ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ย

ปีการศึกษาเฉลี่ย หมายถึง จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่าของประชากรโดยเฉลี่ย ที่คำนวณแบบถ่วงน้ำหนัก ซึ่งจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ผลการศึกษาปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มอายุ/จังหวัด	15-59 ปี		
	ปี พ.ศ. 2561	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563
ประเทศ	9.5	9.65	9.86
ศธภ.5	9.4	9.54	9.73
ชุมพร	9.1	8.97	8.90
สุราษฎร์ธานี	9.1	9.36	9.67
นครศรีธรรมราช	9.3	9.57	9.70
พัทลุง	9.5	9.75	10.00
สงขลา	10.0	10.05	10.40

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คำนวณจากข้อมูลตัวอย่างของการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรทั่วราชอาณาจักร รอบที่ 3 สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ เว็บไซต์:

[http://social.nesdb.go.th/SocialStat/StatReport\\_Final.aspx?reportid=1293&template=1R2C&year=M&subcatid=21](http://social.nesdb.go.th/SocialStat/StatReport_Final.aspx?reportid=1293&template=1R2C&year=M&subcatid=21)

### การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ ONET ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ยทั้งประเทศอยู่ในเกณฑ์ต่ำมาตลอด โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีการวิเคราะห์หาสาเหตุ ได้ดังนี้

- การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่ได้เน้นให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาซึ่งข้อทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนที่ได้เรียนส่งเสริมมาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ถ้ายทอดสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและการแก้ปัญหา

- จำนวนสถาบันการศึกษา และผู้เข้าเรียนระดับต่างๆ เพิ่มขึ้น แต่เด็กวัยเรียนยังได้เรียนระดับอนุบาลถึงการศึกษาบังคับ (ม.3) ได้ไม่ทั่วถึง มีปัญหาออกกลางคันสูงมาตลอด ส่วนใหญ่คือเด็กวัยที่ควรได้เรียนระดับมัธยมปลาย (ทั้งสายสามัญและอาชีวศึกษา) แต่ไม่ได้เรียน สาเหตุมาจากความยากจน เรียนไม่ได้ดี เบื่อหน่าย มีปัญหาด้านต่างๆ

การศึกษาไทยในปัจจุบันยังคงมุ่งเน้น การผลิตคนให้รับใช้สังคมเท่านั้น เนื่องจากหลักสูตรที่จัดทำออกมาไม่ได้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชนบท ทำให้คนเหล่านั้นก้าวจากสังคมชนบทไปตั้งหลักแหล่งในสังคมเมืองแทนที่จะกลับไปพัฒนาท้องถิ่นตนเอง ตลอดระยะเวลาที่หนึ่งทศวรรษที่มีการจัดระบบการศึกษาไทย การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาถ้าเปลี่ยนแปลงโดยยึดถือแต่ โรงเรียน ครู นักเรียน และเนื้อหาวิชาเป็นหลัก โดยไม่ได้ให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อมอื่นอย่างเท่าเทียมเป็นเพียงการปรับเปลี่ยนเฉพาะ รูปแบบดั่งนั้น ผลเสียจะเกิดต่อ นักเรียน จิตสำนึก ความเป็นครู และสังคม นักเรียนจะกลายเป็นผู้ที่มีความรู้แต่ปฏิบัติไม่ได้ เนื่องจากเข้าไปไม่ถึงปัญหาที่แท้จริงหลักสูตร ยังคงเน้นการวัดผลให้นักเรียนจดจำเนื้อหา กำหนดเวลาสอบผู้เรียนก็ต้องท่องจำ กวดวิชาทำให้เสียเวลาส่วนนี้ไปมากจนไม่มีโอกาสได้เรียนรู้ ชีวิตและประสบการณ์นอกห้องเรียน

องค์ประกอบหรือปัจจัย ต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายปลายทาง ประกอบด้วย

**1. ผู้บริหารหรือผู้นำ** นับเป็นปัจจัย สำคัญที่จะนำโรงเรียนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ได้ นั้นผู้นำต้องมีนโยบาย และวิสัยทัศน์ที่เน้นการเรียนรู้เป็นหลัก ต้องขจัดสถานะที่สร้างความกดดันนักเรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ครูอาจารย์และชุมชน ควรร่วมมือสร้างสรรค์พัฒนานักเรียน อย่างมุ่งมั่นตั้งใจ ซึ่งความมุ่งมั่นตั้งใจ (Commitment) เป็นกุญแจแห่งความสำเร็จทั้งปวง ขณะเดียวกันความไว้วางใจจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานแบบมิตรภาพ ทำให้เกิดความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ และเกิดการยอมรับซึ่งกันและกัน การบริหารและการจัดการ ด้วยความรักความผูกพันช่วยมัดใจ ผู้ร่วมงานและนักเรียนให้มีความสุข อีกทั้งสามารถกระตุ้นศักยภาพของบุคลากรออกมา พัฒนาสร้างสรรคงานอย่างเต็มความสามารถ

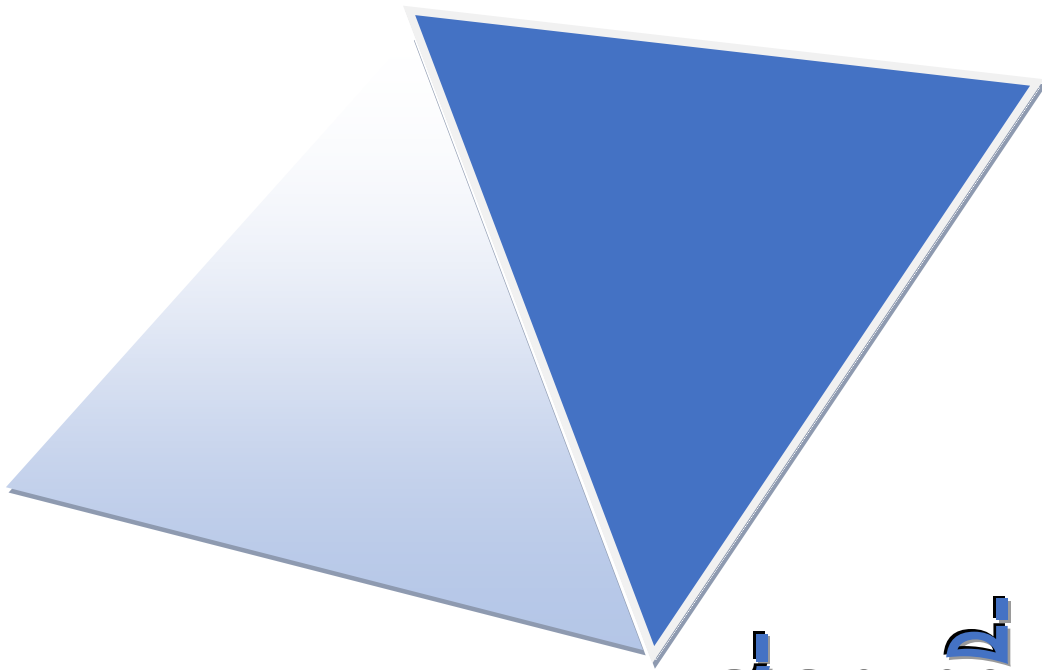
**2. ครูหรือผู้สอน** มีความสำคัญต่อ การพัฒนาการเรียนรู้ ครูต้องเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้จากผู้สั่งการ ถ่ายทอด เป็นผู้ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวก ทำตัวเหมือนพี่เลี้ยงและโค้ช ครูต้องมีความรู้อย่าง กว้างขวางและชี้แนะให้แนวทางแก่นักเรียนได้ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ใน การเรียนการสอน มียุทธศาสตร์ในการสอน ปรับปรุงการสอน การวัดผลและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ต้องรักลูกศิษย์เหมือน ลูกของตนเอง ใช้วิธีการเรียนการสอนด้วยความ รักและความเมตตา โดยหวานเมลิ็ดพิชแห่งความรักให้ทั่วถึงเพราะพลังแห่งความรักจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นคุ้นเคยให้ความอบอุ่นใกล้ชิด ขณะเดียวกันครูหรือผู้สอนต้องหมั่นฝึกฝน ยกย่อง การสอนของตนให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ ต้องศึกษาหาความรู้ตลอดชีวิตและต่อเนื่อง จึงเรียกว่า ครูคุณภาพ ซึ่งเป็น ครูที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู คำนึงถึง คุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญ

**3. ระบบการบริหารและการจัดการ** เป็นอีกหนึ่งความสำคัญและความจำเป็น ต่อการสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งระบบการบริหารและการจัดการที่ สอดคล้องกับโรงเรียนในลักษณะนี้ ได้แก่ การ จัดการคุณภาพ ซึ่งเป็นทฤษฎีการบริหารและการจัดการคุณภาพ โดยเน้นคุณภาพเป็นสำคัญ โดยเฉพาะคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย การเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ คือ การจัดการคุณภาพถือว่า มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญต้องพัฒนาต้องเริ่มที่ ครู ก่อน การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการทำงาน และสุดท้ายการจัดสภาพการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูปรับปรุงยุทธศาสตร์การสอน ปฏิรูปการเรียนการสอนโดยมุ่งสู่โรงเรียน แห่งการเรียนรู้จัดสภาพโรงเรียนที่มีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้

**4. นวัตกรรมและเทคโนโลยี** มีบทบาทสำคัญในการเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวม ประเมินผล เพื่อให้ได้ข้อมูลหรือผลที่ถูกต้องเที่ยงตรง โรงเรียนแห่งการเรียนรู้จึงเน้นการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการเรียนการสอน

**5. หลักสูตร** เป็นสิ่งสำคัญเพราะถือเป็นคู่มือในการสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตของนักเรียน หลักสูตรโรงเรียนจะต้องยืดหยุ่น ไม่เน้นเนื้อหาสาระจนแน่นเกินไป โดยไม่เปิดโอกาสให้ นักเรียนได้ สร้างสรรค์ ค้นคว้า หรือสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง

นอกจากจากองค์ประกอบพื้นฐาน ดังกล่าว จังหวัดสุราษฎร์ธานีจึงควรส่งเสริมความก้าวหน้า ทั้ง 5 องค์ประกอบ นอกจากนั้นต้องส่งเสริม ด้านเทคโนโลยีเพื่อการเข้าถึงแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ได้ สะดวกรวดเร็ว รวมถึงเพิ่มศักยภาพด้านการคมนาคม การสื่อสาร การสาธารณสุข โภค และพื้นที่ที่มีความพร้อมเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา การเปิดเสรีทางการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย มีความหลากหลายส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษามากขึ้น และเพิ่มโอกาส ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น



# ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

---

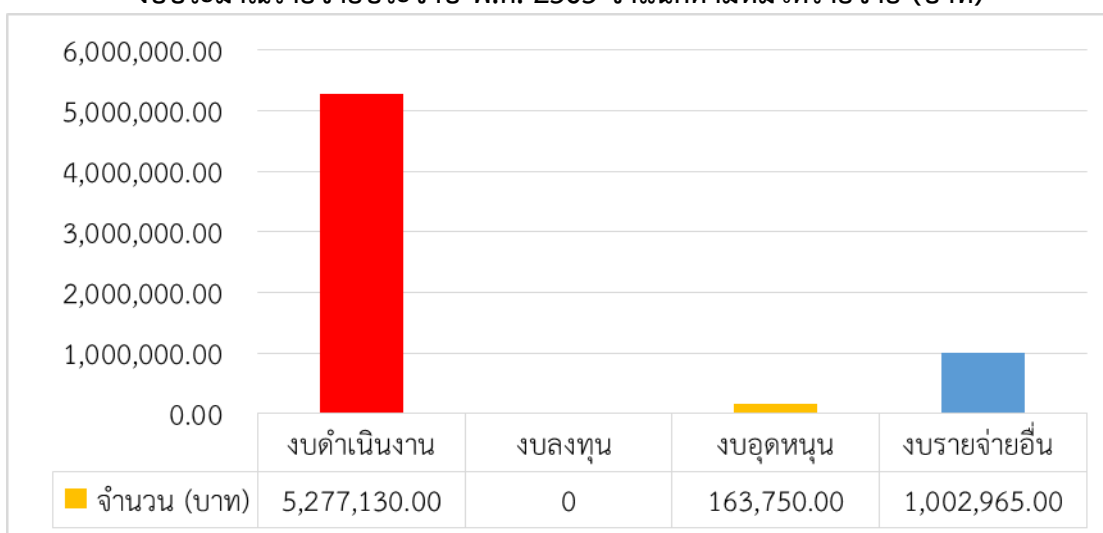
## ส่วนที่ 3

### ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

#### 3.1 งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 จำนวน 6,443,845 บาท โดยแยกเป็นงบดำเนินงาน จำนวน 5,277,130 บาท งบอุดหนุน จำนวน 163,750 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 1,002,965 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

**งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 จำแนกตามหมวดรายจ่าย (บาท)**



ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

หากพิจารณาเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับ พ.ศ. 2564 ปรากฏว่า ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณลดลง ประมาณร้อยละ 33.65

งบรายจ่าย	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2565	สัดส่วน	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2564	สัดส่วน	(+เพิ่ม-ลด) จากปี 2564	
					จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	5,277,130.00	81.89	5,635,995.00	65.44	-358,865.00	-6.80
งบลงทุน	0	0.00	606,600.00	7.04	-606,600.00	n/a
งบอุดหนุน	163,750.00	2.54	78,100.00	0.91	85,650.00	52.31
งบรายจ่ายอื่น	1,002,965.00	15.56	2,291,248.00	26.61	-1,288,283.00	-128.45
<b>รวม</b>	<b>6,443,845.00</b>	<b>100.00</b>	<b>8,611,943.00</b>	<b>100.00</b>	<b>-2,168,098.00</b>	<b>-33.65</b>



ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปรากฏว่า  
เบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน คิดเป็นร้อยละ 99.99

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ยอดใช้งบประมาณ	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	5,277,130.00	5,276,375.04	99.99
งบลงทุน	0	0	0
งบอุดหนุน	163,750.00	163,750.00	100.00
งบรายจ่ายอื่น	1,002,965.00	1,002,965.00	100.00
<b>รวม</b>	<b>6,443,845.00</b>	<b>6,443,090.04</b>	<b>99.99</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

## 3.2 ผลการดำเนินงานโครงการ

### 3.2.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 17 โครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ใช้งบประมาณในการดำเนินการ 1,099,300 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
		1,099,300
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>	<b>281,200</b>
1.	จัดทำแผนการจัดการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	30,300

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
2.	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี	90,900
3.	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปี 2565	160,000
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b>		<b>376,000</b>
<b>พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>		
4.	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000
5.	กระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดสุราษฎร์ธานี	290,000
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b>		<b>135,000</b>
<b>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>		
6.	ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	60,000
7.	ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัด สุราษฎร์ธานี	55,000
8.	ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอน	20,000
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b>		<b>156,000</b>
<b>สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>		
9.	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000
10.	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	52,000
11.	จัดทำฐานข้อมูลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4	32,000
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b>		<b>151,100</b>
<b>พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>		
12.	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	40,000
13.	ตรวจติดตามการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งและการขอเลิกล้มกิจการ ของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2565	50,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
14.	การตรวจติดตามการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2565	37,100
15.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา และการจัดเก็บ หลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	4,000
16.	ขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	20,000
17.	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	29,890

### 3.2.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานภายนอก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จำนวน  
2 โครงการ งบประมาณในการดำเนินการ 258,800 บาท รายละเอียดดังนี้

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ประจำปีงบประมาณ 2565		
กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ		
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์		
ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b>	
	<b>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>	<b>258,800</b>
1.	พัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	101,300
2.	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ในจังหวัด สุราษฎร์ธานี	157,500

### 3.2.3 โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 4 โครงการ รายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b>	
	<b>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>	
1.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน	-
2.	ส่งเสริมพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	-
3.	การพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก	-
4.	องค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ 2565	-

### 3.2.1 ผลการดำเนินโครงการที่ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

### 1 โครงการ

#### 1. จัดทำแผนการจัดการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

### 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

#### กลุ่มนโยบายและแผน

### 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่	2. ด้านความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่	2. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่	2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

### 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4.2 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

4.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4.4 เพื่อรายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

#### เชิงปริมาณ

- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 เล่ม
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 เล่ม
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 เล่ม
- รายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 เล่ม

### เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มาใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการ ร้อยละ 100

### ๖ ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565

### ๗ งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	30,300 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	30,300 บาท

### ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) วันอังคารที่ 16 พฤศจิกายน 2564 กิจกรรม ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

8.2 จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) วันพุธที่ 17 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

8.3 ในหัวข้อที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นระยะ 5 ปี ให้จัดทำเป็นระยะ 5 ปี โดยมีหัวข้อย่อยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

8.3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันจันทร์ที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 28 คนประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและรองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 2 คน คณะอาจารย์จากคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน 9 คน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 8 คน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 6 คน และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 3 คน

เพื่อร่วมวางแผนและจัดทำกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

8.3.2 ดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี และทางออนไลน์ผ่านระบบโปรแกรม Zoom ได้ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ (ร่าง) สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 69 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

8.3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมชลธิ ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 69 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ได้รายละเอียดโครงการประกอบการของบประมาณรายจ่ายประจำปี

8.4 ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้สั่งการให้กลุ่มนโยบายและแผนบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมจำนวนเงิน 95,000 บาท เมื่อคราวการประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผู้ร่วมประชุม ได้แก่ รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยให้กลุ่มนโยบายและแผนนำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในวันที่ 15 - 16 กันยายน พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 52 คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

**๑ ภาพโครงการ/กิจกรรม**

ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)





ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
(พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



ประชุมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
และขับเคลื่อนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



## 1 โครงการ

2. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

### กลุ่มนโยบายและแผน

## 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ | 2. ด้านความมั่นคง   |
| ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่       | 2. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต |
| ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่    | 2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง   |

## 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

- 4.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดผ่านกลไก กศจ. ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.2 เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 4.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่โดยผ่านกลไก กศจ.
- 4.4 เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

## 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้จัดประชุมจำนวน 2 ครั้ง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 ฉบับ และกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### เชิงคุณภาพ

- มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดผ่านกลไก กศจ. ได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- มีกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

## 6 ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - กันยายน 2565

## ๗ งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	90,900 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	90,900 บาท

## ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565 นายโชคดี ศรีธาทกาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วย นางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประชุมคณะทำงานฯ ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรคณะบุคคล ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

8.2 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2565 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 เพื่อเตรียมการจัดประชุมเสวนา ในวันที่ 16 มิถุนายน 2565 โดยนางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานการประชุม

8.3 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมกับสมัชชาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดประชุม เสวนาระดมความคิด “ทิศทางการจัดการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี” ณ โรงแรมบรรจงบุรี ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคประชาชน ภาคประชาสังคม ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และคณะทำงานเข้าร่วม จำนวน 130 คน เพื่อรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในประเด็น 1) ความมั่นคงในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน 2) Active learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัย 3) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยนายประเวศ ไทยประยูร รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานในพิธีเปิด

8.4 ดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จาก 1) โครงการจัดทำแผนการจัดการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน จำนวน 6,950 บาท และ 2) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 18,275 บาท ดังนี้

8.4.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันจันทร์ที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 28 คนประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและรองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 2 คน คณะอาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน 9 คน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 8 คน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 6 คน และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 3 คน เพื่อร่วมวางแผนและจัดทำกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

8.4.2 ดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันอังคารที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.00 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี และทางออนไลน์ผ่านระบบโปรแกรม Zoom ได้ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ (ร่าง) สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 69 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

8.4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันจันทร์ที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมชลธิ ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร อำเภอเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 69 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ได้รายละเอียดโครงการประกอบการของงบประมาณรายจ่ายประจำปี

8.5 ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยการบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้กลุ่มนโยบายและแผนนำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 15 - 16 กันยายน พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 52 คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

## ๑ ภาพโครงการ/กิจกรรม

ประชุมคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



จัดประชุม เสวนาระดมความคิด “ทิศทางการจัดการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี”  
เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2565 ณ โรงแรมบรรจงบุรี





## 1 โครงการ

3. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2565

## 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

กลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

## 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ | 2. ด้านความมั่นคง   |
| ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่       | 2. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต |
| ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่    | 2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง   |

## 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ มีทักษะและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ
- 4.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ

## 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

### เชิงปริมาณ

- มีจำนวนนักเรียน 120 คน/รุ่น และคณะครูเข้าร่วมอบรม จำนวน 3 รุ่น
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และมีจิตสำนึกภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตน

## 6 ระยะเวลาดำเนินการ

รุ่นละ 1 วัน จำนวน 3 รุ่น ในเดือนพฤษภาคม 2565 - กันยายน 2565

## 7 งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	160,000 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	160,000 บาท



## ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 มีการสร้างเครือข่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา จำนวน 3 รุ่น ดังนี้

**รุ่นที่ 1 โรงเรียนมหाराชบ้านแสงอรุณ** อำเภอศรีรัตนนิคม เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2565 ประกอบด้วย ครู จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.28 และนักเรียน จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 89.72

**รุ่นที่ 2 โรงเรียนบ้านบางรูป** อำเภอพระแสง เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2565 ประกอบด้วย ครู จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 20.51 และนักเรียน จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 79.49

**รุ่นที่ 3 โรงเรียนวัดกาญจนาราม** อำเภอกาจนดิษฐ์ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ.2565 ประกอบด้วย ครู จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 และนักเรียน จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25

8.2 ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2565 โดยการบูรณาการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้กลุ่มนโยบายและแผน นำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 15 - 16 กันยายน พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 52 คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

## ๙ ภาพโครงการ/กิจกรรม





## ยุทธศาสตร์ที่ 2

### พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

#### 1 โครงการ

4. Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

#### 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

#### 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- |  |   |
|--|---|
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่<br>ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ | 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน<br>2. ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ<br>ความต้องการของประเทศ |
| ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่                          | 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถ<br>ในการแข่งขันของประเทศ  |

#### 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกัน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

4.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

##### เชิงปริมาณ

- จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ
- จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจนเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่

##### เชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๖ ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

## ๗ งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 86,000 บาท

ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ 86,000 บาท

## ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 มีการบูรณาการด้านการพัฒนาการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน และด้านการนิเทศ มีนวัตกรรมทั้ง 3 ด้าน

8.2 เป็นการบูรณาการที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในยุคศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 สถานศึกษามีความเข้มแข็งเกิดเป็นโรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นต่างสังกัด โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประกวดนวัตกรรม

8.4 ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีการพัฒนาตนเองในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาและส่งนวัตกรรมเข้าร่วมการคัดเลือกมากขึ้น

8.5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกศตวรรษที่ 21 จากการนำนวัตกรรมที่ทั้งครูและผู้บริหารพัฒนาขึ้น

8.6 มีนวัตกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับจังหวัด จำนวน 14 ผลงาน ดังนี้

8.6.1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ PHETY Model เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ มาตรฐานที่ 2.1 (เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

8.6.2 การพัฒนาแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีโลกเสมือนจริง (AR) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ

8.6.3 การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะและการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลมด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

8.6.4 การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษา เรื่องรูปสี่เหลี่ยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

8.6.5 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

8.6.6 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วย TWS with 3B Model และเทคนิคการนิเทศแบบ 3 ให้ โดยใช้ Google Classroom ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8.6.7 ชุดฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เน้นการนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน English Around the Community

8.6.8 การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8.6.9 การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมเกม MATH MAZE พิชิตเขาวงกต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

8.6.10 การบริหารเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการสื่อสารและวัฒนธรรมวย PHET-SA Model ของนักเรียนโรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย

8.6.11 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน O-NET ในรายวิชาภาษาไทย โดยใช้กระบวนการ ๕S (QILCS)

8.6.12 การพัฒนาอัตลักษณ์ วินัย เคารพ อดทนของนักเรียนโรงเรียนยุวศึกษา ด้วยกระบวนการบริหารจัดการผ่านครูพี่เลี้ยง

8.6.13 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ B.S. SUKJAI MODEL ของโรงเรียนบ้านดอนสุวรรณ

8.6.14 กระบวนการนิเทศรูปแบบSTABLE เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่เน้นการสร้างแรงบันดาลใจและการกระตุ้นทางปัญญา

8.7 ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยการบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้กลุ่มนโยบายและแผนนำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 15 - 16 กันยายน พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 52 คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

๑ ภาพโครงการ/กิจกรรม



**งานคัดเลือกนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)**  
**โครงการ INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**



วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2565 นายโชคดี ศรีธาธาการ ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นประธานในพิธีเปิดงานคัดเลือกนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) โดยมี ดร.ธิติมา ทาวรรรัตน์ ศึกษาธิการภาค 7 เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กล่าวรายงานการจัดงานคัดเลือกนวัตกรรมฯ และได้รับความอนุเคราะห์คณะกรรมการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และข้าราชการบำนาญ เป็นกรรมการในการคัดเลือก โดยมีผลงานส่งเข้าร่วมคัดเลือกจำนวน 14 ผลงาน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน 10 ผลงาน ด้านการบริหารจัดการ 3 ผลงาน และ ด้านการนิเทศฯ 1 ผลงาน



## 1 โครงการ

### 5. กระทรวงศึกษาธิการสัณจร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

### กลุ่มนโยบายและแผน

## 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่  
ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
2. ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ  
ความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

## 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน  
และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่

4.2 เพื่อรับฟังความคิดเห็นตามนโยบาย แนวทาง ปัญหาอุปสรรค การนำนโยบายไปสู่  
การปฏิบัติในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด

4.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้บริหารและหน่วยงานทางการศึกษาส่วนกลางและส่วน  
ภูมิภาค

## 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

### เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหารกระทรวง  
ศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมรับรู้รับนโยบาย ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหาร  
กระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

## 6 ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 24-26 มีนาคม 2565

## 7 งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น

290,000 บาท

ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ

290,000 บาท



## ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินโครงการ “กระทรวงศึกษาธิการสัญจร” จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วยกิจกรรมเชิงวิชาการและกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมได้ ดังนี้

➤ **กิจกรรมเชิงวิชาการ** ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานสถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนวัดภูเขาทอง สังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
- ศูนย์ กศน.ตำบลอ่างทอง สังกัด กศน.อำเภอเกาะสมุย
- โรงเรียนเกาะสมุย สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาวนาโพธิคุณ สังกัด สอศ.
- โรงเรียนบ้านหน้าค่าย สังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
- โรงเรียนนานาชาติวินฟิลด์ สังกัด สช. และเป็นโรงเรียนในกำกับของสำนักงาน

ศธจ. สุราษฎร์ธานี

➤ **กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน**

กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค “การแข่งขันฟุตบอลเสมาสัมพันธ์คัพ” ระหว่างทีมกระทรวงศึกษาธิการ VS ทีมเขตตรวจราชการที่ 5 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีทีมเข้าร่วมการแข่งขัน ประกอบด้วย ทีมคณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ และคณะผู้บริหารในพื้นที่ ซึ่งสรุปผล การแข่งขันเสมอกัน 5 : 5 ได้ครองถ้วยรางวัลร่วมกัน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรและส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งความสุข

## ๙ ภาพโครงการ/กิจกรรม







กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน



## ยุทธศาสตร์ที่ 3

### พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 1 โครงสร้าง

6. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

#### 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ ศร. ที่	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
	2. ผลิตร่างคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
	3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการแบบกรณีปกติ แบบบูรณาการ และแบบกรณีพิเศษ

4.2 เพื่อตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

4.3 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ที่สำคัญ

#### 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด (จำนวน 10 หน่วยงาน)

2. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด (จำนวน 606 แห่ง)

3. มีการประชุมการดำเนินงานการรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด

4. มีการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด

5. มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)

#### เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (การรายงาน ผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ. กรณียกคดี (จำนวน 2 รอบ)

2. สถานศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ. กรณียกคดี (จำนวน 2 รอบ)

3. รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี (กรณียกคดี) รูปเล่มรายงาน ผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ. กรณียกคดี (จำนวน 2 เล่ม : 1 รอบ : 1 เล่ม )

#### ๖ ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

#### ๗ งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	60,000 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	60,000 บาท

#### ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในประเทศไทย ก่อให้เกิดผลกระทบในหลายด้าน รวมถึงด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงผลกระทบต่อการจัดการศึกษาและปัญหาการจัดการเรียนการสอน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบนโยบายให้ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการและศึกษาธิการภาค ตรวจราชการและติดตามขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสถานศึกษาทุกสังกัด ทุกจังหวัด โดยนายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 5 (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) กำหนดตรวจ ติดตามประเมินผลแนวทางการจัดการเรียน การสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมี

กำหนดการลงพื้นที่ประชุมชี้แจงนโยบาย และแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 9-13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 และลงพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในวันศุกร์ที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

8.2 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังคงระบาด อย่างหนัก ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการ ด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภาคเรียนที่ 2/2564 ของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและครอบคลุมทุก ภารกิจ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2564 โดยลงพื้นที่ตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการของ ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และประกาศ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดสุราษฎร์ธานีอย่างเคร่งครัด ในระยะที่ 1 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงวันที่ 10 ธันวาคม 2564 ติดตามโรงเรียนเอกชนในพื้นที่อำเภอในความรับผิดชอบ จำนวน 19 อำเภอ ประกอบด้วย

- |                           |                     |                   |
|---------------------------|---------------------|-------------------|
| 1) อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี | 8) อำเภอบ้านตาขุน   | 15) อำเภอพระแสง   |
| 2) อำเภอกาญจนดิษฐ์        | 9) อำเภอพนม         | 16) อำเภอพุนพิน   |
| 3) อำเภอดอนสัก            | 10) อำเภอท่าฉาง     | 17) อำเภอชัยบุรี  |
| 4) อำเภอเกาะพะงัน         | 11) อำเภอบ้านนาสาร  | 18) อำเภอวิภาวดี  |
| 5) อำเภอไชยา              | 12) อำเภอบ้านนาเดิม | 19) อำเภอเกาะสมุย |
| 6) อำเภอท่าชนะ            | 13) อำเภอเคียนซา    |                   |
| 7) อำเภอคีรีรัฐนิคม       | 14) อำเภอเวียงสระ   |                   |

8.3 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2565 นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5 (จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง และสงขลา) พร้อมด้วยนายแพทย์วินัย ตันติชนพร ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ 11 และนายโชคดี ศรีทชากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 2/2564

8.4 เมื่อวันที่ 23-25 มกราคม 2565 นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 5,7 พร้อมด้วย นางวิมลมาลย์ รินไธสง รองศึกษาธิการภาค 5 รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค 5 และ นายโชคดี ศรีทชากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมทั้ง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเกาะพะงัน พร้อมคณะติดตาม ลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 และตรวจเยี่ยมการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้าน สาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภาคเรียนที่ 2/2564 สถานศึกษาหน่วยรับตรวจ จำนวน 5 แห่ง ประกอบด้วย 1) โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา 2) โรงเรียน บ้านเกาะเต่า 3) โรงเรียนบ้านหาดรีน 4) ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเกาะพะงัน และ 5) โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

8.5 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2565 นายธฤติ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ลงพื้นที่ตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ณ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีนางฐิติมณฑล ฐิติไวฑูรย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วยนายชาญวิทย์ เกิดชุมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี และนายณัฐพงศ์ บำรุงผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี และนายโชคดี ศรีธธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ ร่วมให้การต้อนรับ ภายใต้การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามนโยบายการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา

8.6 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565 มีการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลประเด็นนโยบายเร่งด่วนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

8.6.1 นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 5 และเขตตรวจราชการที่ 7 พร้อมนางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะ ลงพื้นที่ตรวจราชการ ติดตามประเมินผลประเด็นนโยบายเร่งด่วนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

8.6.2 นายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรือ ศึกษาธิการภาค 7 พร้อมทั้ง นายโชคดี ศรีธธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะ ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายเร่งด่วนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ณ วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และรับฟังผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้หัวข้อ 1) นโยบายอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรีมีอาชีพ 2) ความปลอดภัยสถานศึกษา และ 3) หนี้สินครู

8.7 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2565 นางวิมลมาลย์ รินไธสง รองศึกษาธิการภาค รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค 5 นายโชคดี ศรีธธากาลศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และนางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมคณะติดตาม ลงพื้นที่ติดตามประเมินผลประเด็นนโยบายเร่งด่วนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ณ สถานศึกษาหน่วยรับตรวจ ได้แก่ โรงเรียนธิดาแม่พระ อำเภอเมืองฯ และโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมทั้ง รับฟังรายงานผลการดำเนินงานประเด็นนโยบายเร่งด่วนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

8.8 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 นายโชคดี ศรีธธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นางลำพอง สุขช่วย ผู้อำนวยการเรียนอนุบาลพฤษชาติ พร้อมทั้งนายคมสัน หนูนาวังค์



นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ และคณะ ลงพื้นที่กำกับ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1/2565 ณ โรงเรียนอนุบาลพฤษชาติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

### ๑ ภาพโครงการ/กิจกรรม





### 1 โครงการ

7. ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

### 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

### 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
	2. ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
	3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

4.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

### 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

#### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสนใจสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้

#### เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและบริหารจัดการ และดำเนินการตามแนวทางของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการเรียนรู้ทรัพยากร การใช้ประโยชน์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ผ่านสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4. ร้อยละ 100 ของทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน ในการบริหารจัดการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา

## ๖ ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2565

## ๗ งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	55,000 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	55,000 บาท

## ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนิเทศติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 2 (บ้านดอนเกลี้ยง)

8.2 จัดกิจกรรมเข้าร่วมการประชุมวิชาการและนิทรรศการ ครั้งที่ 11 ทรัพยากรไทย : 30 ปี อพ.สธ.ประโยชน์แท้แก่มหาชน ระหว่างวันที่ 19 - 24 กันยายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

8.3 ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยการบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้กลุ่มนโยบายและแผนนำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 15 - 16 กันยายน พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 52 คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

## ๙ ภาพโครงการ/กิจกรรม





### 1 โครงการ

8. ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอน

### 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

#### กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

### 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่

5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2. ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และสร้างให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่า และเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

### 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

#### เชิงปริมาณ

สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

#### เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

2. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ เรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้ มีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

4. ร้อยละ 100 ของทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการ ในการเรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

## ๖ ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

## ๗ งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ 20,000 บาท

## ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 ประชุมหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน เสนอ กศจ. ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2565

8.2 แจ้งสถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ

8.3 นิเทศติดตาม ผลการจัดการเรียน เมื่อวันที่ 23 - 25 สิงหาคม 2565

8.4 สรุปและรายงานผลดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้กลุ่มนโยบายและแผนนำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 15 - 16 กันยายน พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 52 คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

## ๙ ภาพโครงการ/กิจกรรม

### ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน เสนอให้ กศจ. สุราษฎร์ธานี เห็นชอบ



2. สถานศึกษาประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษากำหนดแนวทางในการนำหนังสือเรียนไปใช้



### 3. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน



#### ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เข้าร่วมโครงการ จำนวน 47 แห่ง





## ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### 1 โครงการ

9. ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

### 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

### 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- |   |   |
|---|---|
| <p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่<br/>ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่<br/><br/>ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่</p> | <p>4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม<br/>3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการ<br/>ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต<br/><br/>3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> |
|---|---|

### 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

4.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืนอันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

### 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

#### เชิงปริมาณ

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน 1 หลักสูตร

#### เชิงคุณภาพ

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด ร้อยละ 35

### 6 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

### 7 งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	72,000 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	72,000 บาท

## 8 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

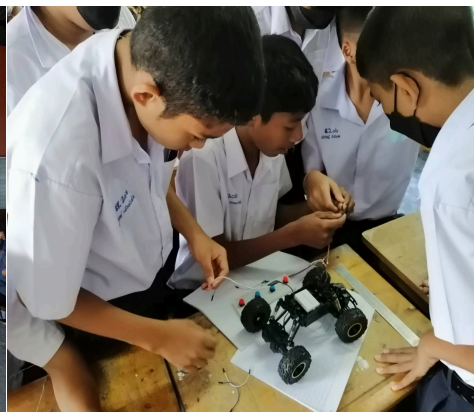
### คู่พัฒนาที่1 วิทยาลัยการอาชีพไชยา

โรงเรียน	หลักสูตร	ระดับ
ท่าชนะ	-งานเทคนิคเบื้องต้น (ม.4) -งานเชื่อมและโลหะ -งานวัดละเอียดช่างยนต์ -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม 2 -การโรงแรมและการท่องเที่ยว -การโรงแรมและการท่องเที่ยว2	ม.ปลาย
ไชยาวิทยา	-งานเทคนิคเบื้องต้น	ม.ปลาย
วัดพุมเรียง	-การขายเบื้องต้น - งานออกแบบก่อสร้าง	ม.ต้น
บ้านเกาะมุกด์	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ1	ม.ต้น
วัดสุทธาวาส	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ1	ม.ต้น
บ้านห้วยตาหมิง	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	ม.ต้น

### คู่พัฒนาที่2 วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ

โรงเรียน	รายวิชา	ระดับชั้น
โรงเรียนพรุพิทยาคม	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น1	ม.ปลาย
โรงเรียนนมราช2	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น1	ม.ต้น
โรงเรียนบ้านส้อง	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น1 การขายเบื้องต้น 1	ม.ต้น
โรงเรียนบ้านช่องช้าง	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น1	ม.ต้น
โรงเรียนบ้านคลองพังกลาง	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น 1	ม.ต้น
โรงเรียนบ้านทับใหม่	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น 1	ม.ต้น

๙ ภาพโครงการ/กิจกรรม





## 1 โครงการ

10. ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

## 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ | 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  |
| ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่       | 3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต |
| ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่    | 3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา   |

## 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

- 4.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ ให้มีพัฒนาการสมวัย
- 4.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562
- 4.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

## 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวน 100 คน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด)

### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี
- ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

## ๖ ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

## ๗ งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	52,000 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	52,000 บาท

## ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

### 8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน **ค่าเป้าหมาย** ร้อยละ 90 **ผลการดำเนินงาน** ร้อยละ 94.62

8.1.2 จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาจัดการศึกษา ปฐมวัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี **ค่าเป้าหมาย** จำนวน 100 คน มีการจัดอบรมจำนวน 2 หลักสูตร มีผู้สนใจเข้าร่วมประชุมทั้งสองหลักสูตร จำนวน 1,796 คน **ผลการดำเนินงาน** ผู้เข้าร่วม ผ่านการประเมินวัดความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรที่ 1 จำนวน 890 คน คิดเป็นร้อยละ 100 หลักสูตรที่ 2 จำนวน 906 คิดเป็นร้อยละ 100 **สรุปผลการดำเนินงาน** คิดเป็นร้อยละ 100

8.1.3 จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด) **ค่าเป้าหมาย** จำนวน 2 ผลงาน (ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้)

ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับดีเด่นที่เป็นตัวแทนของจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้ารับการคัดเลือกผลงานฯ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จำนวน 2 ผลงาน ดังนี้

1) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ได้แก่ ผลงานของนางสาวปริญญ์ เทพนวล ผู้จัดการโรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน ชื่อผลงาน การบริหารเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย “PHETDI Model”

2) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ได้แก่ ผลงานของ นางมณีวรรณ ก้อนิม ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดทุ่งหลวง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ชื่อผลงาน “การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็ก ระดับชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรม เรียนรู้ ปั่นเป็น เล่นเล่า ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ MANY Model

ผลจากการนิเทศติดตาม ชี้แนะ ให้คำปรึกษาอย่างเป็นกัลยาณมิตร และการได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างสม่ำเสมอ และการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรน่า โรงเรียนมีความตระหนักในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สมวัย มีพัฒนาการดีทุกด้าน ทางโรงเรียนได้จัดทำนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยวัยให้เด็กมีทักษะชีวิตที่ดีสมวัย และ ส่งผลทำให้โรงเรียนมีรูปแบบที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นที่ยอมรับของสังคม

ผู้ปกครอง เครือข่ายโรงเรียนเอกชน ส่งผลทำให้ โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชยได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ1 ระดับดีเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนระดับภาค นำเสนอผลงานร่วมจัดนิทรรศการในการประชุม มหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สป.ก้าวไกล ยกระดับการศึกษาไทยในภูมิภาค” ระหว่าง วันที่ 31 สิงหาคม 2565 - 2 กันยายน 2565 ณ โรงแรมปรีซ์พาลเลซ กทม. ซึ่งการทำงานพัฒนา งานด้านการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่ ทุกภาคส่วน ส่งผลทำให้มีการประสานงาน ในการ นิเทศ ติดตามและมีการส่งเสริมให้ความรู้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้อง กับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลทำให้โรงเรียนได้นำความรู้จากกรอบม พัฒนาครูมาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย จนเกิดรูปแบบแนวปฏิบัติที่ดีในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนวัดทุ่งหลวง ได้นำความรู้มาปรับใช้และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดี ขึ้นในทุกด้าน ส่งผลทำให้โรงเรียนวัดทุ่งหลวงได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับดีเด่น ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5

## 8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ระดับดี ค่าเป้าหมาย ร้อยละ85 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95

8.2.2 ร้อยละสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ต้นตาม มาตรฐานสถานเด็กปฐมวัยแห่งชาติค่าเป้าหมาย ร้อยละ85 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 91

8.3 สรุปโครงการฯ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมวังใต้ ภาพรวมร่วมกับกลุ่ม นโยบาย และแผนฯ และจัดทำรูปเล่มรายงานการดำเนินงานโครงการฯ

## ๑ ภาพโครงการ/กิจกรรม

### นิเทศงานปฐมวัย



ร.ร. เพชรแดงเวียงไชย นำเสนอ Best Practice  
ระดับภาค



ร่วมจัดนิทรรศการประชุมมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ “สป.ก้าวไกล ยกระดับการศึกษาไทยในภูมิภาค”





## 1 โครงการ

11. จัดทำฐานข้อมูลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4

## 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

### กลุ่มนโยบายและแผน

## 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ | 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  |
| ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่       | 3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต |
| ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่    | 3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา   |

## 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

- 4.1 เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 4.2 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap
- มีฐานข้อมูล เพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap

### เชิงคุณภาพ

จัดพิมพ์และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)

## 6 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

## 7 งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	32,000 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	32,000 บาท

## ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมประชุมกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา และขับเคลื่อนการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เพื่อสร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางขับเคลื่อนฯ ร่วมกันของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 ณ หานนท่าชาน จังหวัดพัทลุง

8.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้สร้างการรับรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้แก่หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566 - 2570 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และทางออนไลน์ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

8.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4

8.4 จัดประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ 15-16 กันยายน 2565 ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

8.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 20 เล่ม

## ๙ ภาพโครงการ/กิจกรรม





## ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 1 โครงการ

12. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ

### 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ  
ภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่

4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน  
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 เพื่อปลูกฝังทักษะความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้แก่บุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกด้าน

4.2 เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรให้มีกระบวนการ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

4.3 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างความผูกพันที่ดีกับองค์กร

### 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

#### เชิงปริมาณ

- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนกลยุทธ์จากการศึกษาดูงานสำนักงานที่มีการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ จำนวน 1 ครั้ง

- บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยการประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 ครั้ง

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายขององค์กร เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ส่งผลต่อความสำเร็จของงานเพิ่มขึ้น

## ๖ ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

## ๗ งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	40,000 บาท

## ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 จัดประชุมมอบหมายงานทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงาน ประสานสถานที่จัดอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ สถานที่ศึกษาดูงาน พร้อมกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมตามโครงการระหว่างเดือนตุลาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

8.2 ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ ดังนี้ 1) ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ 6-8 ธันวาคม 2564 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ ห้องประชุมสวนอาหารป๊อบอาย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี วันที่ 10 มกราคม 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น. และ 3) ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร วันที่ 13 มกราคม 2565

8.3 ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยการบูรณาการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้กลุ่มนโยบายและแผนนำเงินงบประมาณดังกล่าวฯ จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 15 - 16 กันยายน พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 52 คน เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี

## ๙ ภาพโครงการ/กิจกรรม





## 1 โครงการ

13. ตรวจสอบติดตามการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งและการขอเลิกล้มกิจการ ของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2565

## 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่	4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

เพื่อตรวจสอบติดตามการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการ ในตราสารจัดตั้ง การขอเลิกล้มกิจการและการบริหารงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน

## 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

### เชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจสอบติดตาม ดังนี้

- (1) การจัดตั้งโรงเรียนเอกชน จำนวน 6 โรงเรียน
- (2) การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียน จำนวน 3 โรงเรียน
- (3) การเปลี่ยนแปลงตราสาร จำนวน 1 โรงเรียน
- (4) การขอเลิกล้มกิจการ จำนวน 1 โรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจสอบติดตาม สามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6 ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤศจิกายน 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

## 7 งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	50,000 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	50,000 บาท

## ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 ตรวจสอบความพร้อมการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนกวดวิชาเอ็นคอนเส็ปท์ สุราษฎร์ธานี ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 ณ สถานที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 359/34-36 ถนนชนเกษม ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ใช้งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

8.2 ประชุมคณะกรรมการก้นกรองหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบ ในวันที่ 25 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

8.3 ร่วมงานเสวนาทางการศึกษา วันการศึกษาเอกชนภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. 2565 ในวันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ ณ โรงแรมรอยัลซิตี อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

8.4 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจการโรงเรียนนอกระบบในอำเภอเกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี ในวันที่ 10 – 11 เมษายน 2565 ณ โรงเรียนสอนภาษานิวแลงแกวจ โรงเรียนสอนนวดและสพายกทิงพภาคใต้ โรงเรียนสอนภาษาแอ็กเซส โรงเรียนสอนภาษาสมุยไอเอพีดีเอส

8.5 ตรวจสอบความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนดนตรีและศิลปะซิมโฟนี ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2565 ณ สถานที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ 226/28-33 หมู่ที่ 1 ถนนศรีเกษม ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

8.6 ร่วมพิธีเปิดโรงเรียนภาษามีฟ้าสมุย ณ สถานที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ 80/11 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี ในวันที่ 11 – 12 พฤษภาคม 2565

8.7 ตรวจสอบความพร้อมการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการและตราสารจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสุราษฎร์ธานี ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ณ สถานที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ 51/91 หมู่ที่ 3 ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

8.8 ตรวจสอบความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนสอนภาษาเนทีฟ ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 ณ สถานที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ 80/11 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

8.9 ตรวจสอบความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนกวดวิชาอริวัฒน์ ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2565 ณ สถานที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ 73/9 หมู่ที่ 3 ถนนราษฎร์สามัคคี ต.บางไผ่ อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

8.10 ตรวจสอบความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนกวดวิชากล้าคิด สุราษฎร์ธานี ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2565 ณ สถานที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ 159/41-43 ถนนชนเกษม ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

8.11 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการการศึกษาส่วนภูมิภาค ในวันที่ 15 – 18 มิถุนายน 2565 ณ โรงแรมรอยัลซิตี กรุงเทพมหานคร



## ๑ ภาพโครงการ/กิจกรรม

ตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสม ของอาคารสถานที่ หลักสูตร วัสดุอุปกรณ์ และการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ



## การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ



## การตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสมของห้องเรียน/ห้องประกอบ



## ตรวจขอเพิ่มหลักสูตรและการเปลี่ยนรายละเอียดในตราสารจัดตั้ง



### การตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสมของห้องเรียน/ห้องประกอบ



### การตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสมของห้องเรียน/ห้องประกอบ



## 1 โครงการ

### 14. การตรวจติดตามการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2565

## 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

### กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่	4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 เพื่อตรวจติดตามโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราว แก่ครูโรงเรียนเอกชน (วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี) และอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ มีคุณสมบัติถูกต้องและดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

4.2 เพื่อตรวจ นิเทศและติดตามการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบ

4.3 เพื่อตรวจติดตามการเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

4.4 เพื่อตรวจสอบว่าโรงเรียนได้มีการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น เป็นไปตามที่โรงเรียนประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น

## 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

### เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 45 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล การบริหารจัดการ การเบิกจ่าย และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน มีการดำเนินกิจการ การเบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติและตรงตามความเป็นจริง ครบทุกโรงเรียน

## 6 ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2565

### ๗ งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น

37,100 บาท

ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ

37,100 บาท

### ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการการตรวจติดตาม กิจกรรม การเบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุน เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติและตรงตามความเป็นจริงของโรงเรียนเอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 45 โรงเรียน

### ๙ ภาพโครงการ/กิจกรรม



### 1 โครงการ

15. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา และการจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

#### กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

### 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ ครธ. ที่	4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สป.ครธ. ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

เพื่อให้การจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และประเภทนานาชาติเป็นไปอย่างถูกต้อง และการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบ การศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และประเภทนานาชาติ ในกำกับของจังหวัดสุราษฎร์ธานีครบถ้วนและเป็นระบบ

### 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 56 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา และจัดส่งเอกสารหลักฐานทางการศึกษาเพื่อจัดเก็บ ณ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### เชิงคุณภาพ

เอกสารหลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนที่จัดเก็บ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นระบบและมีถูกต้องครบถ้วน

### 6 ระยะเวลาดำเนินการ

15 กุมภาพันธ์ 2565 - 30 พฤษภาคม 2565

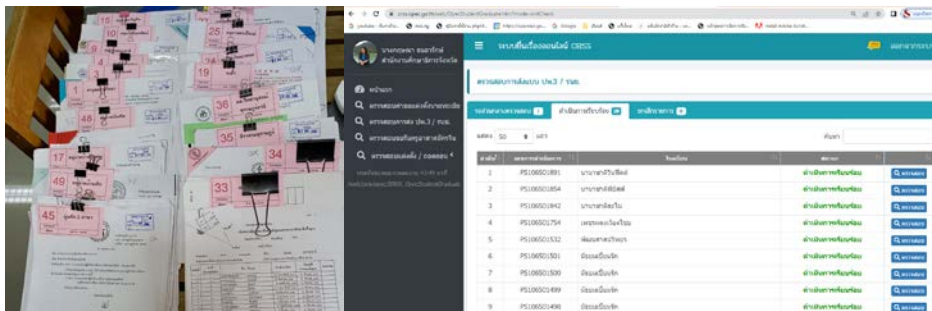
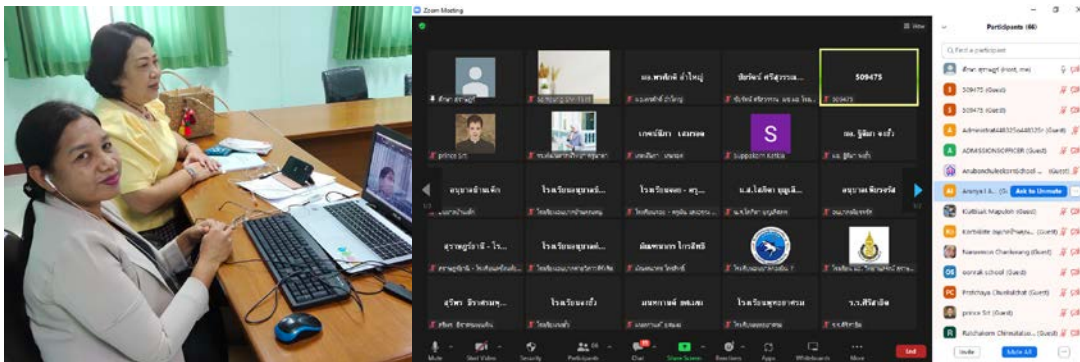
### 7 งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	4,000 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	4,000 บาท

**8 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม**

เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 ได้ดำเนินการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา และการจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผ่านระบบ Zoom

**9 ภาพโครงการ/กิจกรรม**



การจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษาในรูปแบบเอกสาร และรูปแบบออนไลน์ผ่าน ระบบ ORSS

## 1 โครงการ

16. ขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

## 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

### กลุ่มอำนวยการ

## 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่	4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน หรือ สถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

4.2 เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้

4.3 เพื่อให้บุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ

## 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

### เชิงปริมาณ

- บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน หรือ สถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 65 มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 70 นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 45 คน

### เชิงคุณภาพ

-



## ๖ ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

## ๗ งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	20,000 บาท

## ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2565 นายโชคดี ศรีทธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วย นางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

8.2 ร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในระดับภูมิภาคภาคใต้ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ได้มอบหมายให้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (ภาคใต้) ในฐานะภาคภูมิศาสตร์ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และศึกษาธิการภาค 6 จำนวน 11 จังหวัด

เมื่อวันที่ 4-5 เมษายน 2565 นายโชคดี ศรีทธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบหมายให้ นางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และตัวแทนจากสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ ได้แก่ โรงเรียนเรืองตรุณีวิทยา โรงเรียนอนุบาลดวงใจแม่ และโรงเรียนตรุณทัณฑ์พูนพิน เข้าร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ จังหวัดนครศรีธรรมราช และช่องทางออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM

8.3 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 นายโชคดี ศรีทธากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และนางอารยา จันทวี รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย จำอากาศโท ทวีศักดิ์ เท็ชรทัต เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ, ดร.เดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล และนางเรณู สุชีวะพลานนท์ นางสาวมุขตา รักดำ, เป็นวิทยากร ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาตลอดจนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ภายใต้การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน

ทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และการประชุมทางไกล

8.4 การดำเนินการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและกิจกรรมที่ 6 กำกับ ติดตาม กำกับ ติดตาม การใช้ “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 77 แห่ง และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 19 อำเภอ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี คำสั่งที่ 95 /2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 18 เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖5 เพื่อปฏิบัติการกำกับ ติดตาม การใช้ “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา”สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ.2565 ในรูปแบบ Onsite และ Online

#### 8.5 สรุปและจัดทำรายงานผล เก็บรวบรวมข้อมูล

โครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผู้ร่วมประชุม ประกอบด้วย บุคลากรของสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 77 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 19 อำเภอ และข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวนทั้งสิ้น 48 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ และความคาดหวังของผู้รับบริการที่มีต่อโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565จำนวน 100 ฉบับ ผ่านช่องทางออนไลน์

การประมวลผลข้อมูล ใช้วิธีการ บันทึกตามตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถามความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ และความคาดหวังของผู้รับบริการที่มีต่อโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามรูปแบบที่กำหนด 7 ด้าน ประกอบด้วย 1)ด้านวิทยากร 2)ด้านการนำความรู้ไปใช้ 3)ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ 4)ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ 5)ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก 6) ด้านคุณภาพของการให้บริการ 7) ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร และความไม่พึงพอใจในการให้บริการด้านต่าง ๆ รวมถึงข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๙ ภาพโครงการ/กิจกรรม





## 1 โครงการ

17. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

## 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่	4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

- 4.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา  
ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- 4.2 เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

## 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เข้ารับการอบรม  
มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพ  
การศึกษาภายในสถานศึกษา

### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)  
และสามารถรายงานข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) เสร็จทันเวลา
- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตาม  
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา

## 6 ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - กันยายน 2565

### ๗ งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	29,890 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	29,890 บาท

### ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 การอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ประชุมผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2565 มีผู้เข้าร่วมประชุมแบบ online เป็นบุคลากรของโรงเรียน จำนวน 71 คน และมีผู้ประชุมแบบ onsite ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นบุคลากรของสำนักงาน จำนวน 15 คน มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 86 คน

8.2 การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ศึกษาพื้นที่ได้ออกนิเทศติดตามแบบ onsite ณ สถานศึกษา โดยบูรณาาร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงการพัฒนานวัตกรรม (IFTE)/ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และบางโรงเรียนนิเทศติดตามโดยระบบ online ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม – 1 กรกฎาคม 2565

8.3 ประชุมนิเทศผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทุกโรง เกี่ยวกับการทบทวนความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดทำรายงาน SAR ใน E-SAR การนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565

### ๙ ภาพโครงการ/กิจกรรม



อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำรายงาน  
ผลการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศ  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับ  
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ประชุมผ่าน  
โปรแกรม Zoom Meeting



การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา แบบ onsite  
ณ สถานศึกษา



การอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ  
การจัดทำ SAR ในระบบ E-SAR



การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกัน  
คุณภาพการศึกษา



ประชุมนิเทศผู้บริหารโรงเรียนเอกชน



### 3.2.2 ผลการดำเนินโครงการที่ได้รับงบประมาณจัดสรรจากหน่วยงานภายนอก

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ  
ประจำปีงบประมาณ 2565  
กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ  
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 1 โครงการ

1. พัฒนาทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

#### 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่  
ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และ

ประเมินผล

2. ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่

#### 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนา ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการให้สามารถพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21

4.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้ทักษะ



### อาชีพในศตวรรษที่ 21

4.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21

4.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21

4.5 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21

## ๕ ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

### เชิงปริมาณ

- ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21
- ร้อยละของนักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงขึ้น
- ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21
- ร้อยละของครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ผ่าน On-Site และ On-Line ด้วยกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น

### เชิงคุณภาพ

- ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 หลังเข้าร่วมโครงการ สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ
- นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป

## ๖ ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

## ๗ งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	101,300 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	100,100 บาท

## ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพและจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21

8.2 นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ กระบวนการคิดและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้ทักษะอาชีพใน

ศตวรรษที่ 21

8.3 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีหน่วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพ มีครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21

8.4 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21

8.5 ผู้เข้าร่วมโครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practices ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21

### ๑ ภาพโครงการ/กิจกรรม





## 1 โครงการ

2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

## 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่  
ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ  
ประเมินผล
2. ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ  
ความต้องการของประเทศ
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการ  
ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่

## 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

- 4.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- 4.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- 4.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- 4.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีสื่อ นวัตกรรมที่เป็น Best Practices ด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- 4.5 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลิตสื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

## 5 ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

เชิงปริมาณ

- นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงขึ้น

- ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีสื่อ นวัตกรรมที่เป็น Best Practices ด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ผ่าน On-Site และ On-Line ด้วยกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น

#### เชิงคุณภาพ

- สื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 ที่นักเรียน บกร่องทางการเรียนรู้ ครู ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันผลิตมีคุณภาพในระดับดีขึ้น
- นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีขึ้น

### ๖ ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน - สิงหาคม 2565

### ๗ งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	157,500 บาท
ผลการใช้จ่ายแล้วเสร็จ	151,500 บาท

### ๘ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8.1 นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

8.2 นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีทักษะ กระบวนการคิด และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

8.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

8.4 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีสื่อ นวัตกรรมที่เป็น Best Practices ด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

8.5 ครู ผู้บริหาร นักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับคำแนะนำ คำปรึกษา จากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

๑ ภาพโครงการ/กิจกรรม





### 3.2.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

## ยุทธศาสตร์ที่ 3

### พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 1 โครงการ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน

#### 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

#### 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่  
ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่

#### 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในประเด็นของการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในประเด็นของ

4.1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1.2 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในสถานการณ์โควิด -19

4.1.3 RQ ความสามารถในการฟื้นฟูพลัง พลังสุขภาพจิต ของนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.2 เพื่อติดตาม และประเมิน ผลการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในประเด็นของการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



### ๕ ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วม มีความพึงพอใจในระดับมาก ต่อคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกผัน
2. ระดับความคิดเห็นของสถานศึกษาเป้าหมายในการใช้สารสนเทศในคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน อยู่ในระดับ ดี
3. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี
4. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการฟื้นฟูพลัง พลังสุขภาพจิตของนักเรียนเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้น

### ๖ ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

### ๗ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

- 7.1 ร้อยละ 81.81 ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับมาก ต่อคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกผัน
- 7.2 ระดับความคิดเห็นของสถานศึกษาเป้าหมายในการใช้สารสนเทศในคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 81.81
- 7.3 ร้อยละ 81.81 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี
- 7.4 ร้อยละ 81.81 ของครูมีความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการฟื้นฟูพลัง พลังสุขภาพจิต ของนักเรียนเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีขึ้น

### ๘ ภาพโครงการ/กิจกรรม



## ๑ โครงการ

2. ส่งเสริมพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

## ๒ กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

## ๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่

ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่

## ๔ วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

- 4.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนา ครูกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- 4.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 4.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- 4.4 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาของผู้เข้าร่วมโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลครูผู้เข้าร่วมโครงการ ประเด็นการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

## ๕ ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น
3. ร้อยละ 70 ของครูมีหน่วยการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ในระดับดี
4. จำนวนของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา
5. จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 4 ครั้งต่อภาคเรียน
6. ครูผู้เข้าร่วมโครงการรับการนิเทศติดตาม ผ่านระบบออนไลน์และ ณ สถานศึกษาผ่านกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น

## ๖ ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

## ๗ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

7.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

7.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น

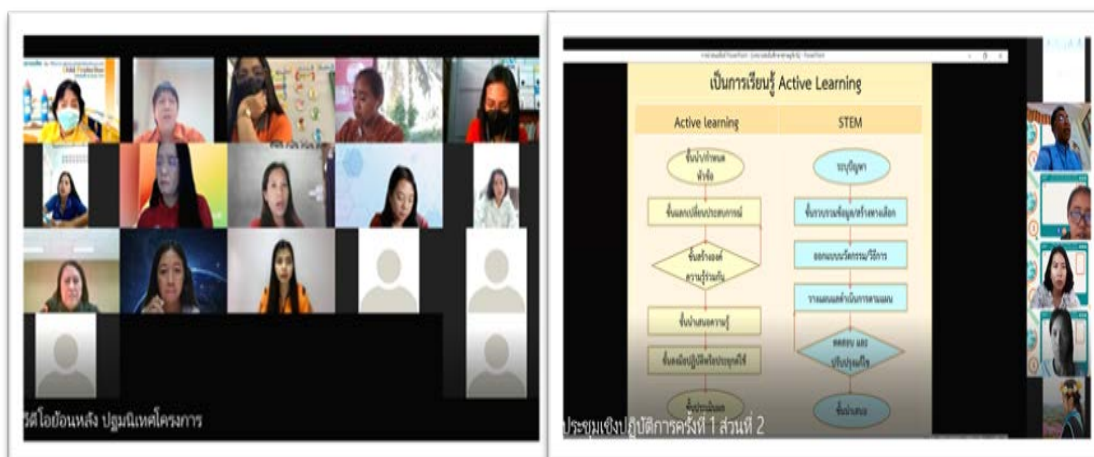
7.3 ร้อยละ 85 ของครูมีหน่วยการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ในระดับดี

7.4 จำนวนของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา จำนวน 121 คน

7.5 จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4 ครั้งต่อภาคเรียน

7.6 ครูผู้เข้าร่วมโครงการรับการนิเทศติดตาม ผ่านระบบออนไลน์และ ณ สถานศึกษา ผ่านกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น จำนวน 6 ครั้ง

## ๘ ภาพโครงการ/กิจกรรม



## 1 โครงการ

### 3. การพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

## 2 กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

### กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

## 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
	2. ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
	3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 4 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

4.2 เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังจากการอบรมด้วยชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

4.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูปฐมวัยต่อการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

4.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

4.5 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินความสามารถของครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

4.6 เพื่อทดสอบความสามารถเด็กปฐมวัย หลังจากที่ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้กับครูปฐมวัยที่เข้ารับการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

### ๕ ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ในรูปแบบเอกสาร และ E-Book มีคุณภาพระดับมาก
2. ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ร้อยละ 80
3. ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ร้อยละ 80
4. ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก ร้อยละ 80
5. ครูปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม มีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา ร้อยละ 80
6. เด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญา มีความสามารถทางพหุปัญญา ร้อยละ 80

### ๖ ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

### ๗ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

- 7.1 หาประสิทธิภาพชุดฝึกโดยการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก โดยการประชุมอบรมทั้งแบบ On sit และ นิเทศทาง Online โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
- 7.2 นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก (ครูและเด็กปฐมวัย) โดยใช้รูปแบบการนิเทศทางการศึกษาที่สังเคราะห์/พัฒนาขึ้น
- 7.3 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก (ครูและเด็กปฐมวัย) โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
- 7.4 สรุปรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก (ครูและเด็กปฐมวัย) โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
- 7.5 สรุปรายงานวิจัย การพัฒนาชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็กการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางพหุปัญญาของเด็ก

8 ภาพโครงการ/กิจกรรม



### ① โครงการ

#### 4. องค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ 2565

### ② กลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบ

#### กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

### ③ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

<p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่</p>	<p>3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p> <p>2. ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่</p>	<p>3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>

### ④ วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

4.1 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผ่านการประเมินองค์กรส่งเสริมคุณธรรม (ระดับ 2) ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4.2 เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ ผู้บริหาร/ครู/นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้กิจกรรมองค์กรส่งเสริมคุณธรรมที่ร่วมกันกำหนดขึ้นมา

### ⑤ ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม)

1. หน่วยงานมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. หน่วยงานร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมายอย่างน้อย 3 เรื่อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. หน่วยงานมีการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมคุณธรรมได้ประสบความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. ประชากรกลุ่มเป้าหมายสามารถอดบทยุติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการเข้าร่วมกิจกรรมองค์กรส่งเสริมคุณธรรมที่ร่วมกันกำหนดขึ้นมาได้ ร้อยละ 60

### ⑥ ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

## ๗ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

7.1 ประชุมรับนโยบายหลักการและเป็นผู้ประสานงานงานโครงการขับเคลื่อนคุณธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจัดทำแนวทางการดำเนินงาน องค์การคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

7.2 จัดกิจกรรมขยายผล “การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี สำหรับนักเรียนทุกช่วงชั้น” เพื่อเป็นการขยายผลความเป็นองค์กรคุณธรรมสำนักงานสู่สถานศึกษา

7.3 จัดกิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรมเครือข่ายการศึกษา โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดการจัดโครงการเสริมหนุนกลไกเครือข่ายทางสังคมเพื่อการขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ 2565 (จังหวัดสุราษฎร์ธานี) โดยเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นผู้แทนของเครือข่ายทางสังคมจังหวัดสุราษฎร์ธานี เครือข่ายการศึกษา ในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรมสมัชชาคุณธรรมเครือข่าย การลงพื้นที่เยี่ยมชมเครือข่าย หรือกิจกรรมอื่น ๆ กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม ชม แอร์ เชียร์ เครือข่ายการศึกษา ในวันที่ 29 สิงหาคม 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้งนี้จากมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรมเครือข่ายการศึกษา (ตามประกาศจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รับผิดชอบสรุปได้ดังนี้

1) ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในฐานะ ประธานเครือข่ายการศึกษา เป็นผู้กล่าวรายงานการจัดกิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรมเครือข่ายการศึกษา และร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “แนวทางการขับเคลื่อนและนำเสนอผลสำเร็จการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเครือข่ายการศึกษา”

2) จัดบูรณาการเปิดบ้านคุณธรรมเครือข่ายการศึกษา ตามโครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (นำเสนอการปฏิบัติที่เป็นเลิศในองค์กรของตนเอง)

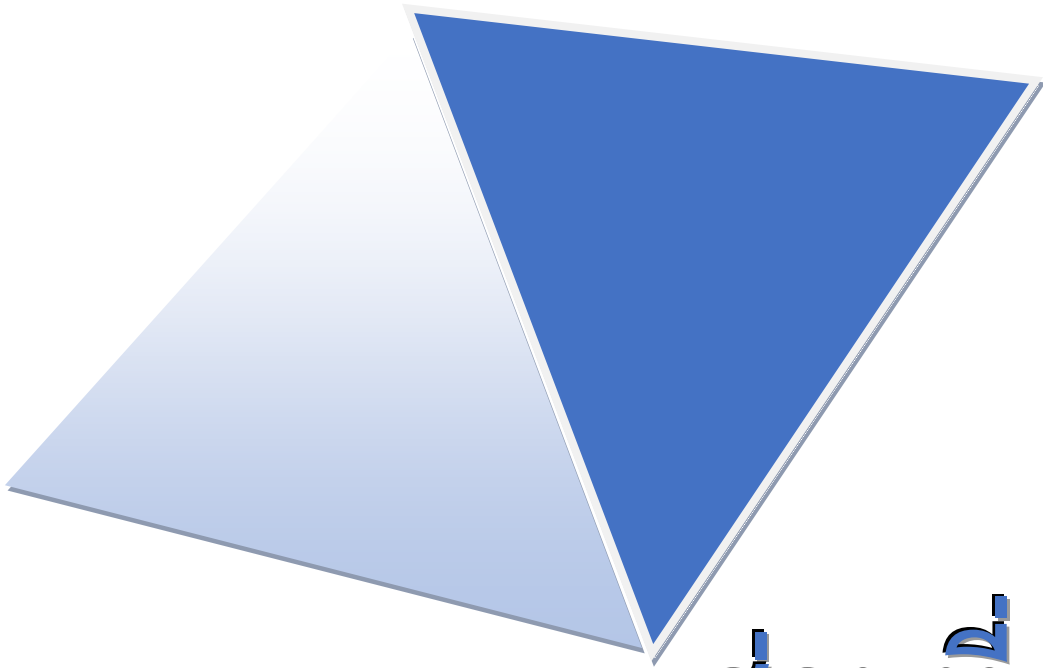
3) จัดหาคณะกรรมการตัดสินการประกวดแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์ของนักเรียนและนักศึกษา ในหัวข้อ “คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” จำนวน 3 ท่าน และจัดทำเกณฑ์การประกวดแข่งขัน ส่ง สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร

## ๘ ภาพโครงการ/กิจกรรม









# ส่วนที่ 4

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

---

## ส่วนที่ 4

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

#### 4.1 ปัญหา อุปสรรค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบปัญหาอุปสรรคจำแนกรายละเอียด ดังนี้

##### 4.1.1 ด้านบุคลากร (Man)

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด
- การประชุมกำหนดให้นายทะเบียนเข้าร่วมประชุม แต่ในการปฏิบัติงานทะเบียนและการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษามีบุคลากรจัดทำหลายคน และการซักถามปัญหาในการดำเนินการมีน้อย
- โรงเรียนขาดบุคลากรเฉพาะทาง

##### 4.1.2 ด้านงบประมาณ (Money)

- การจัดสรรงบประมาณโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณโครงการฯ ในไตรมาสที่ 1-2 (เดือนตุลาคม –เดือนมีนาคม 2565)
- ไม่สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีให้กับนักเรียนทุกช่วงชั้น เนื่องจากเป็นโครงการที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จึงต้องจัดกิจกรรมร่วมกับกลุ่มลูกเสือ (ระเบียบแถว) และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี ซึ่งจัดสรรงบประมาณมาให้จาก สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- การจัดกิจกรรมคัดเลือกและนำเสนอเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม รูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ในระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ยังจัดได้ไม่เต็มรูปแบบ เนื่องจากทางโรงเรียนไม่มีงบประมาณงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการเดินทางและจัดนิทรรศการเผยแพร่ในรูปแบบ on-site ได้ และเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ( Covid -19) เนื่องจากคุณครูจะต้องดูแลใกล้ชิดเด็กปฐมวัย จึงป้องกันเหตุตามมาตรการของโรงเรียน
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาไม่เต็มยอดที่ขอ จัดสรรให้แบบเป็นช่วง ๆ ทำให้ไม่คล่องตัวในการบริหารจัดการ

#### 4.1.3 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (Material)

- การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ทางสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้พัฒนาระบบการจัดเก็บเป็นระบบออนไลน์ ทำให้เกิดปัญหาในการจัดส่ง และความซ้ำซ้อนในการจัดส่งเอกสารทั้งในระบบออนไลน์ และระบบเอกสาร
- การอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom Meeting โปรแกรมที่มีอยู่จำกัดให้ผู้เข้าร่วมได้ไม่เกิน 100 คน (ช่อง) ส่งผลให้โรงเรียนเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกโรง
- การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาไม่สามารถไปนิเทศโดยตรงได้ในสถานที่ที่เป็นจุดเสี่ยงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

#### 4.1.4 ด้านบริหารจัดการ (Management)

- ระยะเวลาในการบริหารโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- การประสานด้านข้อมูลกับหน่วยงานทางการศึกษา/ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/การดำเนินการในการนำผลการติดตามไปปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงานสถานศึกษา
  - งานเร่งด่วนด้านนโยบายที่ต้องเลื่อนกำหนดการ
  - ความร่วมมือ/ความเชื่อมั่นที่มีต่อโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดของครูผู้รับการนิเทศ
  - ความร่วมมือ/และเชื่อมั่นที่มีต่อโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาของแต่ละสังกัด
- ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน รวมถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานต้องเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนั้น อาจทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 4.2 ข้อเสนอแนะ

### 4.2.1 ด้านบุคลากร (Man)

- กำหนดส่งใบตอบรับในการเข้าร่วมประชุม
- ทำ MOU กับสถานประกอบการ

### 4.2.2 ด้านงบประมาณ (Money)

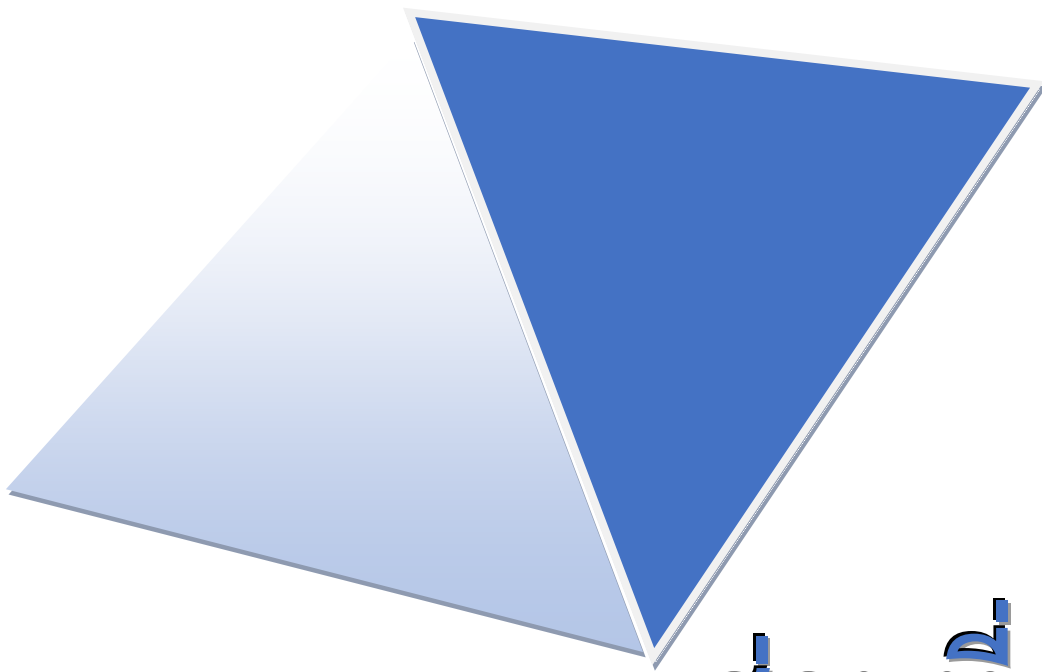
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีดำเนินกิจกรรม/โครงการฯ ในรูปแบบ ยืมเงินงบประมาณฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปพลางก่อน
- ใช้การนิเทศทางไลน์ เนื่องจากงบประมาณค่าพาหนะไม่ได้จัดตั้งไว้
- ความสอดคล้องระหว่างการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ต้อง ดำเนินการ และความมุ่งมั่น ความร่วมมือ ความช่วยเหลือ ความรู้/ความเข้าใจ/ประสบการณ์พื้นฐาน/ ของคณะนิเทศ
- หากทราบว่างบประมาณจะทยอยมาก็วางแผนจัดลดจำนวนรุ่นลง เพื่อให้ใช้ งบประมาณแบบแยกส่วน

### 4.2.3 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (Material)

- จัดให้มีการประชุมในรูปแบบ Onsite และระบบ Online เพื่อให้มีบุคลากรของ โรงเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในงานทะเบียนและการจัดทำเอกสารหลักฐานเข้าร่วมประชุมได้มากขึ้น
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดกิจกรรมคัดเลือกและนำเสนอ เผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ในระดับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในรูปแบบ on-line ให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนนำเสนอผ่านระบบ Google Zoom
- เตรียมการจัดหาโปรแกรม Zoom Meeting ที่รองรับผู้เข้าร่วมประชุม ได้มากกว่า 100 คน (ช่อง) หรือกำหนดให้โรงเรียนแต่ละโรงเข้าร่วมประชุมอบรมผ่านโปรแกรม Zoom ได้โรงละ 1 ช่อง แต่สามารถให้ผู้เข้าประชุมอบรมได้โรงละไม่น้อยกว่า 2 คน
- การนิเทศติดตามสถานที่ที่เป็นจุดเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ใช้การนิเทศแบบทางอ้อม
- การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษา ให้ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ทั้งแบบ onsite แบบ online และ ประชุมนิเทศโดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

#### 4.2.4 ด้านบริหารจัดการ (Management)

- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น แจกเวียนความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา หรือการจัดประชุมกลุ่มเล็กไม่เกิน 10 – 20 คน เป็นต้น
  - สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมเพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงการลงพื้นที่ตรวจราชการที่ต้องรวมคนจำนวนมาก สำหรับเก็บข้อมูล รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นไปในรูปแบบการลงพื้นที่และการวิเคราะห์สังเคราะห์ จากส่วนราชการต้นสังกัด
    - วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน
    - กำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน
    - ประชุมสร้างความเข้าใจเป็นกรอบทิศทางเดียวกัน
    - กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ 4 เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน
    - ได้มีการจัดทำข้อปัญหาที่พบจากการตรวจเอกสาร และแนวทางการแก้ไขอย่างละเอียดส่งให้เป็นรายโรงเรียน
    - สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการนิเทศการศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการนิเทศ
    - ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
    - วางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน



## ส่วนที่ 5

Best Practice ผลการปฏิบัติเด่นของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

---

## ส่วนที่ 5

### Best Practice ผลการปฏิบัติเด่น ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### 1. ชื่อผลงาน

การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้วยรูปแบบผสมผสาน ในยุควิถีใหม่

#### 2. ผู้นำเสนอผลงาน

นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์

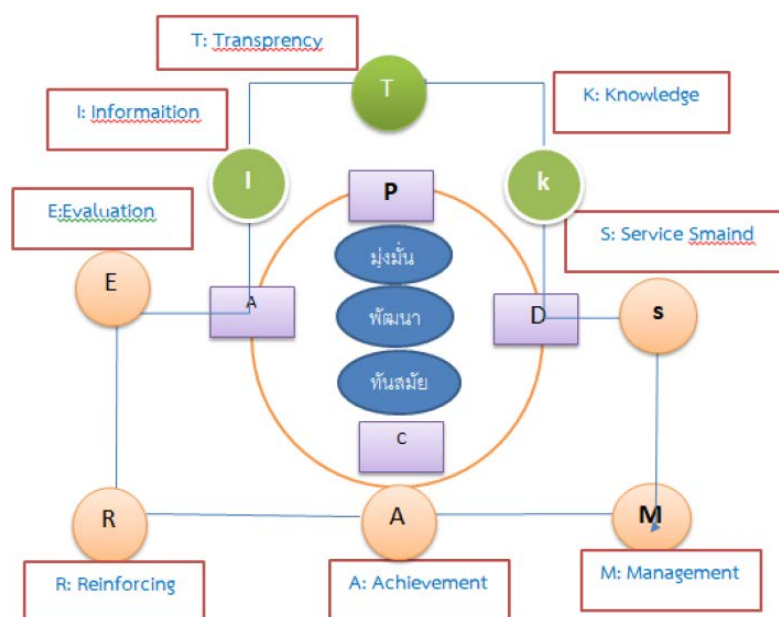
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการ

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรมเด่นของโครงการ ปีงบประมาณ 2565

กิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
โดยใช้รูปแบบนิเทศ ITK SMARE MODEL

รูปแบบนิเทศ ITK SMARE MODEL





### ความหมายของนวัตกรรม รูปแบบนิเทศ ITK SMARE MODEL

I: Informaiton หมายถึง วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและความต้องการ

T: Transprency หมายถึง ความโปร่งใส

K: Knowledge หมายถึง ก้าวไกลด้วยความรู้

S: Service Smaind หมายถึง จิตบริการ ให้บริการด้วยความเป็นกัลยาณมิตร

M: Management หมายถึง มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

A: Achievement หมายถึง มุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์

R: Reinforcing หมายถึง การสร้างขวัญกำลังใจ

E:Evaluation หมายถึง การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนางาน

### การนำนวัตกรรมรูปแบบการนิเทศ ITK SMARE MODEL เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

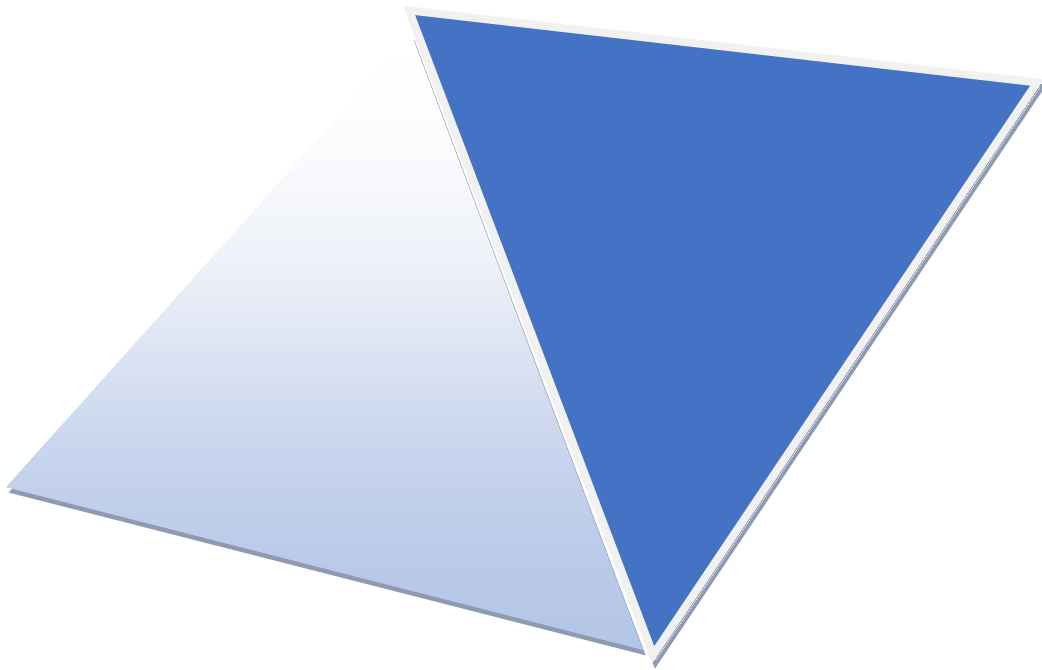
โดยยึดหลักการทำงานตามระบบ PDCA ขั้นการดำเนินงาน

- (1) สำรวจวิเคราะห์ข้อมูลปัญหา/หรือความต้องการของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และครู ต้องพัฒนาการจัดการศึกษาไปในทิศทางใด
- (2) ให้คำปรึกษาด้วยความเป็นกัลยาณมิตรแก่ผู้รับบริการ ร่วมคิดร่วมทำ นวัตกรรมกรรม ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
- (3) ส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้รับบริการ ร่วมพัฒนางาน และให้หลักธรรมาภิบาล ให้การบริหารจัดการให้งานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบการทำงานได้
- (4) ร่วมคิดร่วมพัฒนานวัตกรรม/รูปแบบที่เป็นเลิศ ( Best Practices) เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ดี ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- (5) มีการวัดผลก่อนการใช้นวัตกรรมและหลังใช้ในนวัตกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนางาน
- (6) ประเมิน/สรุปรายงาน มีการวัดผลประเมินผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตามในโครงการเพื่อนำมาพัฒนางานนิเทศต่อไป

ผลจากการนิเทศติดตาม ชี้แนะ ให้คำปรึกษาอย่างเป็นกัลยาณมิตร และการได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างสม่ำเสมอ และการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า (COVID-19) โรงเรียนมีความตระหนักในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สมวัย มีพัฒนาการดีทุกด้าน ทางโรงเรียนได้จัดทำนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยวัยให้เด็กมีทักษะชีวิตที่ดีสมวัย และส่งผลทำให้โรงเรียนมีรูปแบบที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นที่ยอมรับของสังคม ผู้ปกครอง เครือข่ายโรงเรียนเอกชน ส่งผลทำให้ โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชยได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับดีเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ด้านการพัฒนางาน มีการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่ ทุกภาคส่วน มีการนิเทศร่วมกับอนุกรรมการ 4 เลขา ร่วม มีการนิเทศประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน มีการประสานงาน นิเทศ ติดตาม ทั้งรูปแบบ

On-site และ On- line ร่วมกัน มีการอบรมให้ความรู้ด้านการจัดการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบGoogle meet ) นิเทศ ติดตามและมีการส่งเสริมให้ความรู้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมพัฒนาการจัดทำรูปแบบ Best Practices ส่งผลทำให้โรงเรียนได้นำความรู้จากการอบรมพัฒนาครูมาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย จนเกิดรูปแบบแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนวัดทุ่งหลวง ได้นำความรู้มาปรับใช้พัฒนางานด้านจัดประสบการณ์เรียนรู้ และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้นในทุกด้าน ส่งผลทำให้โรงเรียนวัดทุ่งหลวง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับดีเด่น ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5





**ภาคผนวก**



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
ที่ ๒๘๘ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จะดำเนินการจัดทำโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเพื่อมุ่งให้เกิดพฤติกรรมในองค์กรที่สร้างสรรค์ มีสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ บ้านนายหัวหรั่งแม่หลวงพร โสมสത്യเกะพิทักษ์ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

**๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ**

มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

- |  |                      |
|--|----------------------|
| ๑) ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี                         | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน             |
| ๓) รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี                      | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๔) นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ                                  | คณะทำงานและ          |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                             | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| ๕) นางสาวรส รุ่งจิตร                                     | คณะทำงานและ          |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                         | ผู้ช่วยเลขานุการ     |

๒. คณะทำงาน...

**๒. คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี**

มีหน้าที่จัดทำข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และทบทวนสภาพแวดล้อม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย การดำเนินงาน กำหนดโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑) นายโชคดี ศรีธากาล	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ประธาน คณะทำงาน
๒) นางอารยา จันทวี	รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองประธาน คณะทำงาน
๓) นางสาวพรรณมา พรหมวิเชียร	รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองประธาน คณะทำงาน
๔) นางสาวธิดิมา ถาวรรัตน์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	คณะทำงาน
๕) นางสาวสหพันธ์ ศรีแสง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๖) นายวิภูนา ทองมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗) นางปาริชาติ รัตนรักษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๘) นางกฤษณา ธนอารักษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙) นางสาวฉวีวรรณ สุวรรณภักดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๐) นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑) นางธัญญลักษณ์ ศรีสมานวัตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒) นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓) นายสุรชัย ช่วยเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔) นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕) นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖) นางเรณู สุชีवलานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗) นางศิริพร นครพัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๘) นางภัทรมน พันธุ์พุกษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๙) นางทิพวรรณ คงแป้น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการ ในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญ การพิเศษ	คณะทำงาน

/๒๐) นางอังศุมาลิน...

๒๐)	นางอังศุมาลิน เกษรา	นิติกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๑)	นางกัญญภัสส์ บุญเกิด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒)	นางสาวลีลารัตน์ จาตุรพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓)	นางสาวศิริมา น้อยไม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๔)	นางสาวจิตรา เมื่อกสวัสดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๕)	นายสุทธิแดน พลวัตจิรสวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๖)	นางรัชนีวรรณ ชอบผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๗)	นายศุภวิชญ์ ทองมงคล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๘)	นางทิพย์สุดา สมทรัพย์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๙)	นางสาววิภารัตน์ วรรณเวช	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๐)	นายสุภนันท์ จันทร์	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๑)	นางสาวรุ่งนภา จำนงค์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๒)	นางอรอนงค์ สังข์ทอง	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๓)	นางสาวนฤนาฏ รัตนจินดา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๔)	นางสาวณัฐริดา คงทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๕)	นางอรนุช ปิติสุข	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๖)	นายณัฐกร ชูมนต์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๗)	นางสาวกฤติยานี สอนสง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๘)	นางสาวศิริรัตน์ ศรีธรากาล	พนักงานจ้างปฏิบัติงานทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๓๙)	นางสาวปรียาภรณ์ เมืองทิพย์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๔๐)	นายกสิกรณ์ แก้วมี	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๔๑)	นางสาววรรณพร ผ่องผิว	พนักงานจัดการทั่วไป	คณะทำงาน
๔๒)	นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและ เลขานุการ
๔๓)	นางสาวรส รุ่งจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔)	นางสาวอัจฉรา ฉัตรากาญจน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕)	นางสาวอันธิกา ไทยเอียด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/๓. คณะทำงาน...

**๓. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์** มีหน้าที่จัดระบบการดำเนินงานกิจกรรม ประสานการดำเนินงาน ถ่ายภาพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รับรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุม ตลอดจนอำนวยความสะดวก และงาน อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๑) นางสาวรส รุ่งจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	ประธาน คณะทำงาน
๒) นายกลีกรณ์ แก้วมี	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๓) นางสาวปรียาภรณ์ เมืองทิพย์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๔) นางสาวศิริรัตน์ ศรีธากาล	พนักงานจ้างปฏิบัติงานทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๕) นางสาววาสนา จีนไทย	พนักงานจ้างปฏิบัติงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๖) นางสาวอันธิกา ไทยเอียด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและ เลขานุการ

**๔. คณะทำงานฝ่ายยานพาหนะ** มีหน้าที่จัดยานพาหนะไว้บริการรับ-ส่ง ผู้เข้าร่วมโครงการ ตลอดจนอำนวยความสะดวก และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๑) นายวิภูนา ทองมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	ประธาน คณะทำงาน
๒) นายสุริยา ปลอดอักษร	พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๓) นายสันต์ธนต์ จิรสมบัติบวร	พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๔) นางสาวนฤนาฏ รัตนจินดา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงานและ เลขานุการ

**๕. คณะทำงานฝ่ายการเงินและบัญชี** มีหน้าที่ วางแผนงบประมาณในการดำเนินงาน / จัดทำ บัญชีเบิก-จ่าย / จัดทำหลักฐานการล้างหนี้ และสรุปการใช้งบประมาณ รวมถึงปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๑) นายวิภูนา ทองมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	ประธาน คณะทำงาน
๒) นางทิพย์สุดา สมทรัพย์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๓) นางสาวปรียาภรณ์ เมืองทิพย์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๔) นางสาวรส รุ่งจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน
๕) นางอรอนงค์ สังข์ทอง	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงานและ เลขานุการ

/๖. คณะทำงาน...

๖. คณะทำงานฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมิน ประเมินผลการจัดกิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรม และสรุปผลการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

- |                             |   |                          |
|-----------------------------|---|--------------------------|
| ๑) นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>ชำนาญการพิเศษ | ประธาน<br>คณะทำงาน       |
| ๒) นางสาวอัจฉรา ฉัตรากาญจน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ          | คณะทำงาน                 |
| ๓) นางสาวอันธิกา ไทยเอียด   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ        | คณะทำงาน                 |
| ๔) นางสาวรส รุ่งจิตร        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ          | คณะทำงานและ<br>เลขานุการ |

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ทันตามกำหนดเวลา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายโชคดี ศรีธากาล)  
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



## เอกสารอ้างอิง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี. (2563). ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด  
สุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2564. สุราษฎร์ธานี: ม.ป.พ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี. (2564). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้จัดสรร).  
สุราษฎร์ธานี: ม.ป.พ.

## ผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายโชคดี ศรีธากาล	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวพรรณนา พรหมวิเชียร	รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### คณะผู้จัดทำ

นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวรส รุ่งจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอัจฉรา ฉัตรากาญจน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอันธิกา ไทยเอียด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

นางสาวรส รุ่งจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
-------------------	----------------------------------

### ออกแบบปก

นางสาวรส รุ่งจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
-------------------	----------------------------------



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เลขที่ 261/28 ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย  
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000